**Ngày soạn: 20-08-2018**

**Ngày soạn: 27/8-01/9-2018**

**Tuần 1**

**Tiết 1. Bài 1: ĐIỂM, ĐƯỜNG THẲNG**

**I Mục tiêu:**

+ Kiến thức Nhận biết được:điểm, đường thẳng; điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; đường thẳng đi qua hai điểm.

+ Kĩ năng: Biết vẽ điểm, đường thẳng, điểm thuộc đường thẳng.

+Thái độ: Trung thực, hợp tác,tích cực,

**II.Chuẩn bị:**

 GV:Thước thẳng, bảng phụ

 HS: chuẩn bị vở ghi và SGK, xem trước bài ở nhà

**III Các hoạt động trên lớp**

1. ***Ổn định tổ chức***
2. ***Nội dung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **NỘI DUNG** |
| 1. **Hoạt động khởi động**
 |
| Cho học sinh hoạt động nhóm thực hiện quan sát và nhận xét hình 1- Gv lấy thêm ví dụ về hình ảnh của điểm cho một số nhóm | - Hình thành kiến thức- Nhóm trưởng yêu cầu 1 bạn đọc phần 1a, các bạn còn lại quan sát, thảo luận phát hiện hình ảnh của điểm- Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trong nhóm lấy ví dụ về hình ảnh của điểm |  |
| **B Hoạt động hình thành khiến thức** |
| Gv yêu cầu học sinh đọc nội dung kiến thức phần 1b, và quan sát hình 2.-Nếu nhóm trưởng không thể đặt câu hỏi gv có thể hỏi và gợi ý cho hs, lấy vd và yêu cầu cá nhân các nhóm thực hiện lại vd khác, nhóm trưởng kiểm tra kết quả.-Gv yêu cầu các nhóm thực hiện phần 1c, theo dõi hoạt động của các nhóm và sửa sai nếu có.Gv yêu cầu hs hoạt động nhóm đọc và làm theo yêu cầu phần 2a, vào vở.- Gv yêu cầu học sinh đọc nội dung kiến thức phần 2.b, và quan sát hình 4.-Gv yêu cầu các nhóm thực hiện phần 2c, theo dõi hoạt động của các nhóm và sửa sai nếu có.- Gv yêu cầu hs hoạt động nhóm đọc và làm theo yêu cầu phần 3 vào vở, kiểm tra kết quả hs | - Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trong nhóm đọc.- Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trong nhóm trả lời câu hỏi:’’ thế nào là 2 điểm trùng nhau”- Nhóm trưởng yêu cầu các bạn thực hiện theo yêu cầu phần 1c, sau đó kiểm tra chéo trong nhóm thống nhất kết quả.-Nhóm trưởng yêu cầu các bạn thực hiện phần 2.a, kiểm tra chéo, nhận xét, trao đổi thống nhất cách làm.- Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trong nhóm đọc.- Nhóm trưởng yêu cầu các bạn thực hiện theo yêu cầu phần 2c, sau đó kiểm tra chéo trong nhóm thống nhất kết quả.-Nhóm trưởng yêu cầu các bạn thực hiện phần 3, sau đó kiểm tra chéo trong nhóm thống nhất kết quả, báo cáo gv | **1 . Điểm** : • M • B (Hình 1)- Dấu chấm nhỏ trên trang giấy là hình ảnh của điểm .- Người ta dùng các chữ cái in hoa A , B , C . . . . để đặt tên cho điểm .- *Bất cứ hình nào cũng là tập hợp của các điểm*. Một điểm cũng là một hình .**2 . Đường thẳng** : b a - Sợi chỉ căng thẳng , mép bàn , nét bút chì vạch theo thước thẳng trên trang giấy… cho ta hình ảnh của đường thẳng .- Người ta dùng các chữ cái thường a , b ,… m … để đặt tên cho đường thẳng .**3 . Điểm thuộc đường thẳng – Điểm không thuộc đường thẳng** :  A • • B  dTrên hình vẽ ta nói- Điểm A thuộc đường thẳng d  Ký hiệu : A ∈ dTa còn nói : Điểm A nằm trên đường thẳng d hay đường thẳng d đi qua điểm A hay đường thẳng d chứa điểm A .- Điểm B không thuộc đường thẳng d Ký hiệu : B ∉ d Ta còn nói : Điểm B không nằm trên đường thẳng d hay đường thẳng d không đi qua điểm B hay đường thẳng d không chứa điểm B . ? • D  •I • B • E • C a • Aa, Điểm C thuộc đường thẳng a.b, Điểm E không thuộc đường thẳng ac, Vẽ B, D ∈ a; A,I ∉ a |
| **C Hoạt động luyện tập** |
| Gv yêu cầu hs làm việc cá nhân phần C. báo cáo kết quả, thống nhất trước lớp, sửa sai cho hs nếu có. | - Hs làm việc cá nhân báo cáo kết quả |  |
| **D Hoạt động vận dụng** |
| Gv yêu cầu hs thực hành phần 1tại lớp , phần 2 về nhà. | Học sinh thực hiện theo yêu cầu phần 1,báo cáo kết quả |  |
| **E Hoạt động tìm tòi** |
| Gv kiểm tra sửa sai cho học sinhYêu cầu học sinh về nhà thực hiện phần 2 | Học sinh thực hiện theo yêu cầu phần 1, CTHĐTQ kiểm tra kết quả, hướng dẫn các bạn, thống nhất kết quả. |  |

**Ngày soạn: 27-08-2018**

**Ngày soạn: 03-08-9-2018**

**Tuần 2**

 **Tiết 2. Bài 2: BA ĐIỂM THẲNG HÀNG.ĐOẠN THẲNG**

**I Mục tiêu:**

+ Nhận biết được ba điểm thẳng hàng,ba điểm không thẳng hàng;quan hệ giữa ba điểm thẳng hàng;hai đường thẳng trùng nhau,hai đường thẳng cắt nhau,hai đường thẳng song song;đoạn thẳng.

+ Biết cách vẽ: Ba điểm thẳng hàng,hai đoạn thẳng; hai đường thẳng cắt nhau,hai đường thẳng song song; đoạn thẳng cắt đường thẳng.

**II.Chuẩn bị:**

 GV:Thước thẳng, bảng phụ

 HS: chuẩn bị vở ghi và SGK, xem trước bài ở nhà

 **III Tiến trình dạy học**

***1.Ổn định tổ chức***

 ***2.Nội dung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của Gv** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| ***A.Hoạt động khởi động***  |
| Cho học sinh hoạt động nhóm thực hiện quan sát và nhận xét hình 1 | - Nhóm trưởng yêu cầu 1 bạn đọc phần 1a, các bạn còn lại quan sát, thảo luận tìm câu trả lời |  |
| 1. ***Hoạt động hình thành kiến thức***
 |
| Gv yêu cầu học sinh đọc nội dung kiến thức phần 1b? Nội dung phần 1b có điểm gì mới-GV chốt nội dung kiến thức phần 1b- GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm và ghi vào vở phần 1c- GV kiểm tra,hướng dẫn một vài nhóm rồi tổ chức cho các nhóm kiểm tra chéo.- GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm đọc và làm theo phần 2a- GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm phần 2b-Gv yêu cầu học sinh đọc nội dung kiến thức phần 2c và yêu cầu hai học sinh lên bảng vẽ hình biểu diễn theo yêu cầu SGK- GV yêu cầu học sinh hoạt động nhóm và ghi vào vở phần 2d-Nếu nhóm trưởng không thể đặt câu hỏi gv có thể hỏi và gợi ý cho hs làm bài , nhóm trưởng kiểm tra kết quả.- GV chốt kiến thức toàn bài thông qua các câu hỏi củng cố | - Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trong nhóm đọc.- HS trả lời- Nhóm trưởng yêu cầu các bạn thực hiện theo yêu cầu phần 1c, sau đó kiểm tra chéo trong nhóm thống nhất kết quả.- Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn trong nhóm thảo luận và hình thành khái niệm đoạn thẳng,đầu mút của đoạn thẳng- Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn trong nhóm thảo luận và hình thành khái niệm hai đường thẳng song song,cắt nhau,trùng nhau - HS làm theo yêu cầu của GV-Nhóm trưởng yêu cầu các bạn thực hiện phần 2.d, kiểm tra chéo, nhận xét, trao đổi thống nhất cách làm và báo cáo với thầy cô về kết quả đã làm được. | ***1.Thế nào là ba điểm thẳng hàng*** H8aKhi ba điểm A, B, D cùng nằm trên một đường thẳng ta nói, chúng thẳng hàng H8bKhi ba điểm A, B, C không cùng thuộc bất cứ đường thẳng nào,ta nói chúng không thẳng hàng***2. Quan hệ giữa ba điểm thẳng hàng***ACBH9- Điểm C nằm giữa điểm A và B- Điểm A và B nằm lhác phía đối với điểm C- Điểm A và C nằm cùng phía đối với điểm B ....\* Nhận xét: SGK |
| ***C.Hoạt động luyện tập*** |
| Gv yêu cầu hs làm việc cá nhân làm bài tập 1,2 SGK và báo báo cáo với thầy cô về kết quả đã làm được.GV thống nhất trước lớp, sửa sai cho hs nếu có. | - Hs làm việc cá nhân báo cáo kết quả |  |
| ***D.Hoạt động vận dụng*** |
| Gv tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “thẳng hàng” | CTHĐTQ lên điều hành lớp |  |
| ***E.Hoạt động tìm tòi*** |
| Gv yêu cầu học sinh về nhà làm bài 1,2 phần vận dụng, bài 1 phầne vào vởTìm hiểu thông qua Internet và mọi người xung quanh và báo cáo với thầy cô kết quả bài 2e | Học sinh thực hiện theo yêu cầu, CTHĐTQ kiểm tra kết quả, hướng dẫn các bạn, thống nhất kết quả.  |  |

**Ngày soạn: 01-09-2018**

**Ngày soạn: 10-15/9/2018**

**Tuần 3**

**Tiết 3 Bài 3: ĐƯỜNG THẲNG ĐI QUA HAI ĐIỂM**

**I Mục tiêu:**

 ***-***HS nêu được có 1 và chỉ 1 đường thẳng đi qua 2 điểm phân biệt.

 ***-***HS biết vẽ đường thẳng đi qua 2 điểm, đường thẳng cắt nhau, //

 ***-*** HS tích cực ,tự giác,trung thực khi làm bài,có tính cẩn thận, chính xác.

 ***-***Năng lực tư duy logic,tư duy bằng kí hiệu toán học; Năng lực giải quyết vấn đề;Năng lực trình bày ngôn ngữ toán học;

**II.Chuẩn bị:**

 GV:Thước thẳng, bảng phụ

 HS: chuẩn bị vở ghi và SGK, xem trước bài ở nhà

**III Tiến trình dạy học**

***1.Ổn định tổ chức***

 ***2.Nội dung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **NỘI DUNG** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**
 |
| GV:Cho điểm C hãy vẽ đường thẳng đi qua điểm C. Vẽ được mấy đường thẳng?GV: Cho 2 điểm A và B. Hãy vẽ đường thẳng đi qua B, C. Vẽ được mấy đường thẳng? GV: Em đã vẽ đường thẳng BC bằng cách nào?GV: Như vậy qua hai điểm A và B vẽ được mấy đường thẳng ?Cho hai điểm P, Q vẽ đường thẳng đi qua hai điểm P, Q. GV: Các em đã biết đặt tên đường thẳng ở bài 1 như thế nào?GV: Vẽ ba đường thẳng với tên gọi khác nhauGV: Giới thiệu tiếp hai trường hợp còn lạiGV: Yêu cầu HS giải bài tập ? GV: Lấy bài tập ? để giới thiệu các đường thẳng AB và CB trùng nhau. -GV vẽ hình và giới thiệu 2 đt cắt nhau song song ,2 đt phân biệt như sgk  | HS: nêu cách vẽ đường thẳng đi qua hai điểmHS: Nêu nhận xétHS: Lên bảng trình bày cách vẽ.-HS vẽ hình ,quan sát rút ra nhận xétHS: Tìm trong thực tế hình ảnh của 2 đường thẳng cắt nhau, song song+Đọc chú ý sgkh/vẽ 2 đt song songxyzt | ***1.******Vẽ đường thẳng*** + Đặt cạnh thước đi qua hai điểm A và B + Dùng đầu chì vạch theo cạnh thướcAB**Nhận xét**:Có một và chỉ một đường thẳng đi qua hai điểm A, BABC***2. Tên đường thẳng*** aĐường thẳng axy Đường thẳng xyABĐường thẳng AB? Bốn cách gọi còn lại là:Đường thẳng AC; BA ; BC; CA**3. Đường thẳng trùng nhau, cắt nhau, song song** a) Hai đường thẳng trùng nhau:ACBAB và BC là hai đường thẳng trùng nhaub) Hai đường thẳng cắt nhau :ACBc) Hai đường thẳng song song: |

**Ngày soạn: 10-09-2018**

**Ngày soạn: 17-22/9/2018**

**Tuần 4**

**Tiết 4 Bài 4: TRỒNG CÂY THẲNG HÀNG**

**I Mục tiêu:**

+ Biết cách gióng (kiểm tra) ba cây (cọc) thẳng hàng

+ Biết cách đo độ dài trên mặt đất.

**II.Chuẩn bị:**

 GV: chuẩn bị dụng cụ dạy thực hành

 HS: chuẩn bị theo yêu cầu của bài thực hành

**III Tiến trình dạy học**

***1.Ổn định tổ chức***

 ***2.Nội dung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| ***C.Hoạt động luyện tập*** |
| Hướng dẫn học sinh hoạt động nhóm thực hiện phần 1,2 theo yêu cầu SGKHS thực hành ngoài trời theo nhóm, ghi chép lại kết quả.GV hướng dẫn học sinh hoạt động nhóm thực hành phần 3 theo yêu cầu SGK và ghi kết quả vào phiếu học tập.GV hướng dẫn các nhóm làmSau khi các nhóm làm xong GV tổ chức cho HS chốt lại kiến thức đã học được qua bài. | 1)Để dựng các cột nhà hay các cọc tiêu thẳng hàng người ta dùng thước ngắm hoặc dóng thẳng hàng.2)Thực hành xếp theo hàng dọc (thực hành trên sân bãi)+**Cách kiểm tra sự thẳng hàng khi dóng hàng** Dóng hàng dọc sao cho khi nhìn đầu của bạn đầu hàng không nhìn thấy đầu của bạn đứng cuối hàng.3.Thực hành trông cây,ngắm cọc tiêu thẳng hànga.Cách làm (SGK trang 178)-Cắm các cọc tiêu tại các vị trí A và B sao cho cọc tiêu thẳng đứng với mặt đất\_dùng dây dọi để kiểm tra.-Ngắm từ cọc A, di chuyển cọc C sao cho cọc A che lấp 2 cọc B và C.-Dùng thước dây đo các khoảng cách: AB, BC, AC.b. Thực hành cắm cọc tiêu thẳng hàngc.Thực hành đo khoảng cách giữa hai điểm trên mặt đất.-Chú ý: thực hành với 2 trường hợp: C nằm giữa A và B; B nằm giữa A và C. | **I. Nhiệm vụ** : a) Chôn các cọc hàng rào thẳng hàng nằm giữa hai cột mốc A và B.b) Đào hố trồng cây thẳng hàng với hai cây A và B đã có ở hai đầu lề đường**II. Tìm hiểu cách làm:** Bước 1 : Cắm cọc tiêu thẳng đứng với mặt đất tại hai điểm A và BBước 2: HS1: Đứng ở vị trí gần điểm AHS2 : Đứng ở vị trí gần điểm C (điểm C áng chừng nằm giữa A và B)Bước 3 : HS1 : ngắm và ra hiệu cho HS2 đặt cọc tiêu ở vị trí điểm C sao cho HS1 thấy cọc tiêu A che lấp hoàn toàn haicọc tiêu ở vị trí B và C ⇒ A, B, C thẳng hàng**III. Học sinh thực hành theo nhóm**  |
| ***D.Hoạt động vận dụng*** |
| Yêu cầu các nhóm HS về nhà làm bài 1 hoặc làm trong giờ ra chơi,giờ học sau báo cáo kết quảGV hướng dẫn bài 2 | D.2/179Xếp 16 viên sỏi thành 10 hàng Mỗi hàng 4 viên |  |
| **E.Hoạt động tìm tòi,mở rộng** |
| -Đọc và tìm hiểu qua người lớn hoặc qua mạng để trả lời câu a,b phần E-Ôn tập toàn bộ nội dung chương I giờ sau ôn tập |  |  |

**Ngày soạn: 14-09-2018**

**Ngày soạn: 24-29/9/2018**

**Tuần 5**

**Tiết 5 Bài 5: TIA**

**I Mục tiêu:**

+ Biết các khái niệm tia,hai tia đối nhau,hai tia phân biệt.

+ Biết cách vẽ một tia ,hai tia đối nhau,hai tia trùng nhau;vẽ đoạn thẳng biết độ dài;vẽ trung điểm của đoạn thẳng;tia cắt đoạn thẳng, tia cắt đường thẳng .

**II.Chuẩn bị:**

 Gv: chuẩn bị SGK tài liệu, dụng cụ giảng dạy

 Hs: chuẩn bị vở ghi, sgk , các dụng cụ học tập

**III Tiến trình dạy học**

***1.Ổn định tổ chức***

 ***2.Nội dung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| ***A.Hoạt động khởi động***  |
| GV thực hiện như SGK | Lắng nghe và quan sát |  |
| 1. ***Hoạt động hình thành kiến thức***
 |
| -GV : Vẽ hình lên bảng -GV: Đường thẳng xy được chia thành mấy phần? - Điểm O trên đường thẳng xy thuộc nửa nào? - GV: Giới thiệu hình gồm điểm O và phần đường thẳng này là một tia gốc O.- Thế nào là một tia gốc O? -GV : Giới thiệu tên của hai tia Ox, Oy còn gọi là nửa đường thẳng Ox, Oy.- Tia Ox bị gới hạn ở điểm nào. Không bị giới hạn về phía nào?. - Nên khi đọc (hay viết) tên của một tia, phải đọc (hay viết) như thế nào ?− Tương tự GV cho HS trả lời định nghĩa một tia gốc A.-GV : Cho HS quan sát và nói lên đặc điểm của hai tia Ox, OyGv cho hs hoạt động nhóm trả lời các câu hỏi- Hai tia đối nhau có mấy đặc điểm? Đó là những đặc điểm gì?- Vậy Hai tia như thế nào là hai tia đối nhau ?- Em có nhận xét gì về mỗi điểm trên đường thẳng ?-GV: Cho HS thực hiện ?1 - Hãy cho biết tại sao Ax và By không phải là hai tia đối nhau?- Hai tia này cßn thiếu ®iều kiện nào?- Trên hình vẽ có mấy điểm? Sẽ có mấy tia đối nhau? Đó là những tia nào?-HS nhận xét và bổ sung thêm-GV: Thống nhất cách trình bày cho HS-GV : Cho HS quan sát hình vẽ và nói lên quan hệ gữa hai tia Ax và AB ?- Em có nhận xét gì về đặc điểm của hai tia AB và Ax?-GV : Hai tia trùng nhau là 2 tia mà mọi điểm đều là điểm chung.-GV Lưu ý : Từ nay về sau khi nói về 2 tia mà không nói gì thêm ta hiểu là 2 tia phân biệt -Hoạt động nhóm thực hiện ?2-GV: Em hãy quan sát hình vẽ và trả lời các câu GV sau:a) Tia OB trùng với tia nào?b) Ox, Ax có trùng nhau không?c) Tại sao Ox ; Oy không đối nhau?GV: Cho đại diện HS lên bảng trình bày cách thực hiện.GV: Uốn nắn thống nhất cách trình bày cho HS | Quan sátHS thảo luận theo nhóm- nêu nhận xét?HS quan sát và trả lờiHS nhận xét và bổ sung thêm vào cách thực hiện của bạn. | **1. Tia** xyO•Hình gồm điểm O và một phần đường thẳng bị chia ra bởi điểm O được gọi là một tia gốc 0 (hay nửa đường thẳng gốc O)− Khi đọc (hay viết) tên một tia, phải đọc (hay viết) tên gốc trước**2. Hai tia đối nhau** xyo• Hai tia gọi là đối nhau khi: – Hai tia chung gốc.  – Tạo thành đường thẳng. **Nhận xét** Mỗi điểm trên đường thẳng là gốc chung của hai tia đối nhau  ?1 Hướng dẫn xyA •B •Hướng dẫn a) Vì hai tia Ax và By không chung gốc.b) Các tia đối nhau là: Ax và Ay; Bx và By**3. Hai tia trùng nhau**xA •B • Tia Ax và tia AB là hai tia trùng nhau▶**Chú ý**  Hai tia không trùng nhau còn được gọi là hai tia phân biệt  ?2 Hướng dẫn xyOB••Aa) Tia OB trùng với tia Oyb) Hai tia Ox và Ax không trùng nhau. Vì hai tia không chung gốc.c) Hai tia Ox, Oy không đối nhau vì không tạo thành một đường thẳng. |
| **C.D.Luyện tập, vận dụng** |
| GV yêu cầu các nhóm về nhà thực hành và báo cáo kết quả đã làm | Học sinh ghi nội dung về nhà vào vở |  |
| **E.Hoạt động tìm tòi mở rộng** |
| -Làm bài 1 vào vở-Tìm hiểu thông qua mọi người xung quanh và Internet làm bài 2 và báo cáo kết quả trong giờ học sau | Học sinh ghi nội dung về nhà vào vởĐọc và nghiên cứu trước bài 5 |  |

**Ngày soạn: 17/09/2018**

**Ngày dạy: 1-6/10/2018**

**Tuần 6, Tiết 06:**

**§5. TIA – LUYỆN TẬP**

**I Mục tiêu:**

 **-** Củng cố ñònh nghóa và moâ taû tia baèng caùc caùch khaùc nhau; hai tia ñoái nhau, truøng nhau.

 - Veõ tia, vieát teân moät tia, phaân bieät ñöôïc hai tia chung goác.

  **-** Giáo dục tính cẩn thận qua việc vẽ hình.

**II.Chuẩn bị:**

 Gv: chuẩn bị SGK tài liệu, dụng cụ giảng dạy

 Hs: chuẩn bị vở ghi, sgk , các dụng cụ học tập

**III Tiến trình dạy học**

***1.Ổn định tổ chức***

 ***2.Nội dung***

 **1. Ổn định lớp**: Kiểm diện sĩ số lớp

 **2. Nội dung:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| **C. Hoạt động luyện tập** |
|  Ñieàn vaøo choã troáng ñeå ñöôïc caâu ñuùng trong phaùt bieåu sau:1) Ñieåm K naèm treân ñöôøng thaúng xy laø goác chung cuûa……….2) Neáu ñieåm A naèm giöõa B vaø C thì:- Hai tia………….. ñoái nhau.- Hai tia CA vaø …… truøng nhau.- Hai tia BA vaø BC……..3) Tia AB laø hình goàm ñieåm …….. vaø taát caû caùc ñieåm……….. vôùi B ñoái vôùi………………4) Neáu ba ñieåm E, F, H cuõng naèm treân hình coù:a) Caùc tia ñoái nhau laø………..b) Caùc tia truøng nhau………….**Trong caùc caâu sau , caâu naøo ñuùng , caâu naøo sai?**a) Hai tia Ox, Oy chung goác thì ñoái nhau.b) Hai tia Ox , Oy cuøng naèm treân ñöôøng thaúng xy thì ñoái nhau.c) Hai tia Ox, Oy cuøng naèm treân ñöôøng thaúng xy thì truøng nhau.d) Hai tia cuùng naèm treân ñöôøng thaúng xy thì truøng nhau.1) Veõ hai tia chung goác Ox, Oy. | 1) Ñieåm K naèm treân ñöôøng thaúng xy laø goác chung cuûa ***hai tia đối nhau***2) Neáu ñieåm A naèm giöõa B vaø C thì:- Hai tia ***AB và AC là hai tia*** ñoái nhau.- Hai tia CA vaø ***tia CB*** truøng nhau.- Hai tia BA vaø BC ***trùng nhau***3) Tia AB laø hình goàm ñieåm ***A*** vaø taát caû caùc ñieåm ***nằm cùng phía*** vôùi B ñoái vôùi ***A*** 4) Neáu ba ñieåm E, F, H cuõng naèm treân hình coù:a) Caùc tia ñoái nhau là ***tia FE và FH***b) Caùc tia truøng nhau ***: tia EF và EH; HF và HE*** a) Saib) Ñuùngc) Said) Sai  | **§5. TIA – LUYỆN TẬP****.**x K y B A C**.****.****.**A B **.****.****.****.****.** E F Ha) Saib) Ñuùngc) Said) Sai 1) y**.** O xx O y**.**   |
| **DE.Hoạt động vận dụng tìm tòi, mở rộng** |
| Theá naøo laø moät tia chung goác ? Hai tia ñoái nhau laø hai tia thoaû maõn ñieàu kieän gì ?2) Veõ moät soá tröôøng hôïp veà hai tia phaân bieät. | HS: Ñoïc ñeà baøi A x **.**  y**.**A**.** x B y**.****.** A B | 2) A x **.**  yA**.** x B y**.****.** A B |

**Ngày soạn: 17/09/2018**

**Ngày dạy: 8-13/10/2018**

**Tuần 7, Tiết 07:**

**§6. ĐOẠN THẲNG**

**I Mục tiêu:**

- Bieát khaùi nieäm veà ñoaïn thaúng.

 - Bieát veõ moät ñoaïn thaúng, nhaän bieát ñöôïc moät ñoaïn thaúng trong hình veõ.

 - Bieát ñoaïn thaúng caét ñoaïn thaúng, caét tia, cắt đường thẳng..

  **-** Giáo dục tính cẩn thận qua việc vẽ hình.

**II.Chuẩn bị:**

 Gv: chuẩn bị SGK tài liệu, dụng cụ giảng dạy

 Hs: chuẩn bị vở ghi, sgk , các dụng cụ học tập

**III Tiến trình dạy học**

***1.Ổn định tổ chức***

 ***2.Nội dung***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| **A.Hoạt động khởi động** |
| Qua hai điểm phân biệt ta vẽ được bao nhiêu đoạn thảng ? Đoạn thẳng là gì ? Ta tìm hiểu qua bài học sau : | Lắng nghe và thực hiện |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức** |
| - Veõ hai ñieåm A vaø B.- Ñaët meùp thöôùc thaúng ñi qua hai ñieåm A , B vaø duøng phaán maøu vaïch töø A B .Treân hình coù bao nhieâu ñieåm ? laø nhöõng ñieåm naøo?- Ñoù laø ñoaïn thaúng AB.- Ñoaïn thaúng AB laø hình nhö theá naøo?GV: Ñoaïn thaúng AB laø hình như thế nào?GV: Goïi 1 vaøi HS nhaéc laïi.GV: Ñoïc laø ñoaïn thaúng AB hay BA.GV: Hai ñieåm A, B laø hai muùt ( hoaëc hai ñaàu ) cuûa ñoaïn thaúng AB.GV: Yeâu caàu HS ñoïc baøi 33 vaø hoaøn thaønh.Quan saùt caùc hình veõ ôû baûng phuï hình 33 , 34, 35 ñeå hieåu veà hình bieåu dieãn hai ñoaïn thaúng caét nhau, ñoaïn thaúng caét tia, ñoaïn thaúng caét ñöôøng thaúng.C B**.****.****.****.** D**.**A A x**.****.** O B A x y**.** BGV: Gôïi yù : Cho HS moâ taû töøng tröôøng hôïp trong hình veõ.GV: Giôùi thieäu caùc tröôøng hôïp. | HS: Hình naøy coù voâ soá ñieåm goàm hai ñieåm A; B vaø taát caû nhöõng ñieåm naèm giöõa A vaø BHS: Neâu ñònh nghóa SGK.HS: Nhaéc laïi ñònh nghóa vaø ghi laïi ñònh nghóaHS: Quan saùt hình veõ ôû baûng phuï. | **§6. ĐOẠN THẲNG****1) Ñoaïn thaúng AB laø gì?****.****.**A B  Ñoaïn thaúng AB laø hình goàm ñieåm A , B vaø taát caû caùc ñieåm naèm giöõa A vaø B.**2) Ñoaïn thaúng caét ñoaïn thaúng, caét tia, caét ñöôøng thaúng:** **.****.** C B I**.****.** A  DÑoaïn thaúng AB caét ñoaïn CD taïi I.**.** A**.**MO x **.** BÑoaïn thaúng AB caét tia Ox taïi M**.** A N yx **.** BÑoaïn thaúng AB caét ñöôøng thaúng xy taïi N |
| **C.Hoạt động luyện tập** |
| **Baøi 34 trang 116 SGK**Treân ñöôøng thaúng a laáy ba ñieåm A, B, C . Hoûi coù maáy ñoaïn thaúng taát caû? Haõy goïi teân caùc ñoaïn thaúng aáy? | **.****.****.**a A B C | **Baøi 34 trang 116 SGK**Caùc ñoaïn thaúng AB, BC, AC. |
| **DE.Hoạt dộng vận dụng, tìm tòi mở rộng** |
| **Baøi 36 trang 116 SGK**GV: Yeâu caàu HS ñoïc ñeà baøi vaø ñöùng taïi choã traû lôøi **Baøi 37 trang 116 SGK**Laáy ba ñieåm A, B, C khoâng thaúng haøng . Veõ hai tia AB vaø AC , sau ñoù veõ tia Ax caét ñoaïn thaúng BC taïi K naèm giöõa B vaø C. | HS: Ñoïc ñeà baøi. | **Baøi 36 trang 116 SGK****Baøi 37 trang 116 SGK** A B K                                        C  x |

**Ngày soạn: 17/09/2018**

**Ngày dạy: 22-27/10/2018**

**Tuần 9, Tiết 09 :**

**§8. KHI NÀO THÌ AM + MB = AB ?**

 **I. Mục tiêu:**

- Hoïc sinh hieåu ñöôïc tính chaát: Neáu ñieåm M naèm giöõa hai ñieåm A vaø B thì AM + MB = AB vaø ngöôïc laïi.

 - Vaän duïng heä thöùc AM + MB = AB khi M naèm giöõa A vaø B ñeå giaûi baøi toaùn ñôn giaûn.

  **-** Giáo dục tính cẩn thận qua việc vẽ hình.

**II.Chuẩn bị:**

 Gv: chuẩn bị SGK tài liệu, dụng cụ giảng dạy

 Hs: chuẩn bị vở ghi, sgk , các dụng cụ học tập

**III Tiến trình dạy học**

 **1. Ổn định lớp**: Kiểm diện sĩ số lớp

 **2. Nội dung:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| **A.Hoạt động khởi động** |
| Cho đoạn thẳng AB dài 10 cm. Nếu M thuộc AB và có độ dài AM=5cm thì ta nói C là trung điểm của AB.Vậy khi nào thì AM+MB=AB ? | Quan sát và ghi nhận |  |
| **B.Hoạt động hình thành kiến thức** |
| 1) Veõ ba ñieåm thaúng haøng A, B, M vôùi M naèm giöõa A vaø B giaûi thích caùch veõ.2) Treân hình coù nhöõng ñoaïn thaúng naøo ? Keå teân?3) Ño caùc ñoaïn thaúng treân hình.4) So saùnh AM + MB vôùi AB ruùt ra nhaän xeùt.GV: Neáu M naèm giöõa A vaø B thì AM + MB = AB?GV: Yeâu caàu:1) Veõ ba ñieåm thaúng haøng A, M, B bieát M khoâng naèm giöõa A vaø B.2) Ño AM, MB, AB?So saùnh AM + MB vôùi AB Nhaän xeùt .GV: Vaäy neáu M naèm giöõa hai ñieåm A vaø B thì AM + MB = AB vaø ngöôïc laïi.GV: Treo baûng phuï ghi ví duï SGK vaø höôùng daãn HS caùch tìm ñoä daøi ñoaïn thaúng coøn laïi khi bieát tröôùc ñoä daøi 2 ñoaïn thaúng.GV: Cho hoïc sinh ñoïc SGK.Cho bieát ñeå ño khoaûng caùch giöõa hai ñieåm treân maët ñaát ta duøng duïng cuï gì ? | HS: Thöïc hieän caùc yeâu caàu treân baûng. A M B**.****.****.**AM = ; MB = ;AB = AM + MB = ABHS: Neáu M naèm giöõa A vaø B thì AM + MB = ABHS: Thöïc hieän: Nhaän xeùt: Neáu ñieåm M khoâng naèm giöõa hai ñieåm A, B thì AM + MB  AB.HS: Nhaéc laïi cho HS ghi baøi.HS: Quan saùt. | **§8. KHI NÀO THÌ AM + MB = AB ?****1) Khi naøo thì toång ñoä daøi đoạn thẳng AM và** **MB baèng đoạn thẳng AB?** A M B**.****.****.**AM = ; MB = AB =  AM + MB = ABNhaän xeùt :Neáu ñieåm M naèm giöõa hai ñieåm A vaø B thì :AM + MB = AB. Ngöôïc laïi,neáu AM + MB = AB thì ñieåm M naèm giöõa hai ñieåm A vaø B.**2) Moät vaøi duïng cuï ño khoaûng caùch giöõa hai ñieåm treân maët ñaát.** |
| **C.Hoạt động luyện tập** |
| Cho hình veõ :Haõy giaûi thích vì sao AM + MN + NP + PB =AB**.****.****.****.**A M N P BHaõy chæ ra ñieàu kieän moät ñieåm coù naèm giöõa hay khoâng naèm giöõa hai ñieåm khaùc.Ñieåm naøo naèm giöõa hai ñieåm coøn laïi trong ba ñieåm A, B, C.a) Bieát ñoä daøi AB = 4 cm, AC = 5 cm, BC = 1 cm.b) Bieát AB = 1,8 cm; AC = 5,2 cm; BC = 4 cm. | N laø moät ñieåm cuûa ñoaïn thaúng AB neân naèm giöõa A vaø B. AN + NB = ABM naèm giöõa A vaø N neân AM + MN = ANP naèm giöõa N vaø B neân : NP + PB = NB AM + MN + NP + PB = ABa) AB + BC = AC B naèm giöõa A vaø Cb) AB + BC  AC, AC + AB  BC;AC + BC  ABVaäy khoâng coù ñieåm naøo naèm giöõa hai ñieåm coøn laïi trong 3 ñieåm A, B, C. | Cho hình veõ :Haõy giaûi thích vì sao AM + MN + NP + PB =AB**.****.****.****.**A M N P BHaõy chæ ra ñieàu kieän moät ñieåm coù naèm giöõa hay khoâng naèm giöõa hai ñieåm khaùc. |
| **DE.Hoạt động vận dụng, tìm tòi, mở rộng** |
|  - Naém vöõng keát luaän khi naøo AM + MB = AB vaø ngöôïc laïi. - Laøm baøi 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 trang 121, 122 SGK. - Baøi 44-47 trang 102 SBT. | Ghi nhận |  |

**Ngày soạn: 20/09/2018**

**Ngày dạy: 29-03/11/2018**

**Tuần 10, Tiết 10 :**

**§8. KHI NÀO THÌ AM + MB = AB ?**

**LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức tính chaát: Neáu ñieåm M naèm giöõa hai ñieåm A vaø B thì AM + MB = AB vaø ngöôïc laïi.

 - Vaän duïng heä thöùc AM + MB = AB khi M naèm giöõa A vaø B ñeå giaûi baøi toaùn ñôn giaûn.

  **-** Giáo dục tính cẩn thận qua việc vẽ hình.

**II.Chuẩn bị:**

 Gv: chuẩn bị SGK tài liệu, dụng cụ giảng dạy

 Hs: chuẩn bị vở ghi, sgk , các dụng cụ học tập

**III Tiến trình dạy học**

 **1. Ổn định lớp**: Kiểm diện sĩ số lớp

 **2. Nội dung:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| **C.Hoạt động luyện tập** |
| **Baøi 49 trang 121SGK**GV: Yeâu caàu HS ñoïc to ñeà baøi SGK.Ñeà baøi cho gì? Hoûi gì?GV: Goïi 2 HS leân baûng laøm a,b**Baøi 47 trang 102 SBT**Cho ba ñieåm A, B, C thaúng haøng. Hoûi ñieåm naøo naèm giöõa hai ñieåm coøn laïi neáua) AC + CB = ABb) AB + BC = ACc) BA + AC = BC**Baøi 48 trang 102 SBT**Cho ba ñieåm A, B, M bieát AM = 3,7 cm, MB = 2,3 cm, AB = 5 cm. Chöùng toû raèng:a) Trong ba ñieåm A, B, M khoâng coù ñieåm naøo naèm giöõa hai ñieåm coøn laïi.b) Ba ñieåm A, B, M khoâng thaúng haøng. | HS: Ñoïc ñeà baøi toaùnCho: M vaø N laø 2 ñieåm naèm giöõa 2 muùt ñoaïn thaúng AB, bieát AN = BMSo saùnh AM vaø BN A M N B**.****.****.****.**M naèm giöõa A , BAM + MB = AB (1)N naèm giöõa A,BAN + NB = AB (2)Maø AN = BM (3)Töø (1),(2),(3) AM = BN (=AB)HS: Ñoïc ñeà baøiHS: Ñöùng taïi choã traû lôøi.Ñieåm C naèm giöõa A vaø B Ñieåm B naèm giöõa A vaø C Ñieåm A naèm giöõa B vaø CHS: Ñoïc ñeà baøia) Coù AM = 3,7 cm, MB = 2,3 cm, AB = 5 cm2,3 + 3,7  5 MB + AM  ABVaäy M khoâng naèm giöõa A vaø B2,3 + 5  3,7Vaäy B khoâng naèm giöõa M vaø A3,7 + 5  2,3Vaäy A khoâng naèm giöõa M vaø B. Trong ba ñieåm khoâng coù ñieåm naøo naèm giöõa hai ñieåm coøn laïi. | **LUYỆN TẬP****Baøi 49 trang 121SGK** A M N B**.****.****.****.**N naèm giöõa A, BAN + NB = AB (1)M naèm giöõa A, BMA + MB = AB (2)Maø AN = BM (3)Töø (1), (2),(3)  BN = AM (= AB)**Baøi 47 trang 102 SBT**a) Ñieåm C naèm giöõa A vaø Bb) Ñieåm B naèm giöõa A vaø Cc) Ñieåm A naèm giöõa B vaø C**Baøi 48 trang 102 SBT**a) Coù AM = 3,7 cm, MB = 2,3 cm, AB = 5 cm2,3 + 3,7  5 MB + AM  ABb) Theo caâu a, khoâng coù ñieåm naøo naèm giöõa hai ñieåm coøn laïi töùc laø A, B, M khoâng thaúng haøng. |
| **D.Hoạt động vận dụng** |
| Khi naøo thì AM + MB =AB? Cho ví dụ và hình vẽ | Thực hiện thảo luận |  |
| **E.Hoạt động tìm tòi và mở rộng** |
|  - Laøm baøi 44 – 51 trang 102, 103 SBT. | HS thực hiện cá nhân |  |