|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 1** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions***.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1:** | **A.** subscribed | **B.** launched | **C.** inspired | **D.** welcomed |
| **Question 2:** | **A.** sour | **B.** hour | **C.** pour | **D.** flour |

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs front the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 3:** | **A.** conserve | **B.** achieve | **C.** employ | **D.** waver |
| **Question 4:** | **A.** perseverance | **B.** application | **C.** agriculture | **D.** dedication |

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 5:** It is (A) recommended that (B) people (C) to take regular (D) exercise.

 **A.** recommended  **B.** people  **C.** to take regular  **D.** exercise

**Question 6:** (A) More than ten students (B) have failed the exam, (C) that surprised (D) the class teacher.

 **A.** More than  **B.** have failed  **C.** that  **D.** the

**Question 7:** The world is becoming more (A) industrialized and the number of animal (B) species that have become (C) extinct (D) have increased.

 **A.** industrialized  **B.** species  **C.** extinct  **D.** have

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 8:** He is exhausted.He \_\_\_\_\_\_ around the whole afternoon trying to clean the house before the guests arrive.

 **A.** has been running **B.** has run **C.** be running **D.** was running

**Question 9:** Barack Obama is \_\_\_\_\_\_ President of \_\_\_\_\_\_ United States.

 **A.** the/ the **B.** a/ 0 **C.** the/ 0 **D.** the/ an

**Question 10:** John would like to specialize\_\_\_\_\_\_computer science.

 **A.** of **B.** to **C.** in **D.** at

**Question 11:** \_\_\_\_\_\_he arrived at the bus stop when the bus came.

 **A.** Hardly had **B.** No sooner had **C.** No longer has **D.** Not until had

**Question 12:** Many young people in rural areas don’t want to spend their lives on the farm like their \_\_\_\_\_\_ parents. So they leave their home villages to find well-paid jobs in the fast-growing industrial zones.

 **A.** long-term **B.** up-to-date **C.** weather-beaten **D.** wide-ranging

**Question 13:** If she had known how awful this job was going to be, she\_\_\_\_\_\_ it.

 **A.** would accept **B.** wouldn't accept

 **C.** wouldn’t have accepted **D.** would have accepted

**Question 14:** John asked me \_\_\_\_\_\_that film the night before.

 **A.** that I saw **B.** had I seen **C.** if I had seen **D.** if had I seen

**Question 15:** Remember that things such as language, food and clothing are simply expressions of our cultural\_\_\_\_\_\_.

 **A.** solidarity **B.** identity **C.** assimilation **D.** celebration

**Question 16:** Waste paper can be used again after being \_\_\_\_\_\_.

 **A.** produced **B.** recycled **C.** wasted **D.** preserved

**Question 17:** - “Your parents must be proud of your results at school".

 - “\_\_\_\_\_\_”

 **A.** Sorry to hear that **B.** Thanks. It’s certainly encouraging.

 **C.** Of course **D.** I am glad you like it.

**Question 18:** The government is aiming\_\_\_\_\_\_50 % reduction\_\_\_\_\_\_ unemployment.

 **A.** to/in **B.** at/in **C.** at/of **D.** for/of

**Question 19:** No one enjoys \_\_\_\_\_\_ in public.

 **A.** being made fun of **B.** to be made fun of  **C.** making fun of **D.** to make fun of

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following questions.***

**Question 20:** John was in Hanoi and wanted to send a parcel to his parents. He asked a local passer-by the way to the post-office. Choose the most suitable response to fill in the blank in the following exchange.

-John: “Can you show me the way to the nearest post office, please?”

-Passer-by: “\_\_\_\_\_\_”.

 **A.** Not way, sorry. **B.** Just round the comer over there.

 **C.** Look it up in a dictionary! **D.** There’s no traffic near here.

**Question 21:** Lora has just bought a new skirt that she likes very much. Choose the most suitable response to fill in the blank in the following exchange.

-Jane: “You look great in that red skirt, Lora!”

-Lora: “\_\_\_\_\_\_”.

 **A.** No, I don't think so. **B.** Oh, you don't like it, do you?

 **C.** Thanks, I bought it at Macy’s. **D.** Thanks, my mum bought it.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** I’m becoming increasingly ***absent-minded.*** Last week, I locked myself out of my house twice.

 **A.** being considerate of things. **B.** remembering to do right things.

 **C.** forgetful of one’s past **D.** often forgetting things.

**Question 23:** Sports and festivals form an ***integral*** part of every human society.

 **A.** informative **B.** delighted **C.** exciting **D.** essential

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 24:** Although it’s a long day for us, we feel we are ***contented*** with what we do.

 **A.** interested **B.** dissatisfied **C.** excited **D.** shocked

**Question 25:** I can’t stand people who treat animals ***cruelly***.

 **A.** gently **B.** cleverly **C.** reasonably **D.** brutally

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:** *However old and worn his clothes were, they look clean and of good quality.*

 **A.** His clothes looked clean and of good quality but they were old and worn.

 **B.** His clothes, though old and worn, looked clean and of good quality.

 **C.** He was fond of wearing such old and worn clothes because they were of good quality.

 **D.** No matter what good quality his clothes had, they looked old and worn.

**Question 27:** *In spite of his poverty, he led a devoted life to the revolutionary cause.*

 **A.** He could not devote his life to the revolutionary cause because of his poverty.

 **B.** If he had not been so poor, he could have devoted his life to the revolutionary cause.

 **C.** Poor as he was, he led a devoted life to the revolutionary cause.

 **D.** He led a devoted life to the revolutionary cause, but he was so poor.

**Question 28:** *I thought Ỉ should not stay at home yesterday.*

 **A.** I regretted staying at home yesterday.

**B.** I regretted for staying at home yesterday,

**C.** I regret for staying at home yesterday.

**D.** I regret to stay at home yesterday.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 29:** *People should not throw rubbish in the park. People should not cut down the trees in the park.*

 **A.** People should either throw rubbish or cut down the trees in the park.

**B.** People should neither throw rubbish nor cut down the trees in the park.

**C.** People should either throw rubbish nor cut down the trees in the park.

**D.** People should neither throw rubbish or cut down the trees in the park

**Question 30:** *Most of the classmates couldn't come. He invited them to the birthday party.*

 **A.** Most of the classmates he invited to the birthday party couldn’t come.

**B.** Most of the classmates he was invited to the birthday party couldn't come.

**C.** Most of the classmates that he invited them to the birthday party couldn't come.

**D.** Most of the classmates which he invited to the birthday party couldn't come.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.***

In Germany, it's important to be serious in a work situation. They don't mix work and play so you shouldn't make jokes (31) \_\_\_\_\_\_ you do in the UK and USA when you first meet people. They work in a very organized way and prefer to do one thing at a time. They don't like interruptions or (32) \_\_\_\_\_\_changes of schedule. Punctuality is very important so you should arrive on time for appointments. At meeting, it’s important to follow the agenda and not interrupt (33) \_\_\_\_\_\_speaker. If you give a presentation, you should focus (34) \_\_\_\_\_\_ facts and technical information and the quality of your company's products. You should also prepare well, as they may ask a lot of questions. Colleagues normally use the family names, and title - for example 'Doctor' or 'Professor', so you shouldn't use first names (35) \_\_\_\_\_\_ a person asks you to.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 31:** | **A.** while | **B.** as if | **C.** such as | **D.** as |
| **Question 32:** | **A.** sudden  | **B.** suddenly | **C.** abruptly | **D.** promptly |
| **Question 33:** | **A.** other | **B.** others | **C.** another | **D.** the other |
| **Question 34:** | **A.** on | **B.** to | **C.** at | **D.** in |
| **Question 35:** | **A.** if only | **B.** as | **C.** unless | **D.** since |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

For many people who live in cities, parks are an important part of the landscape. They provide a place for people to relax and play sports, as well as a refuge from the often harsh environment of a city. What people often overlook is that parks also provide considerable environmental benefits.

 One benefit of parks is that plants absorb carbon dioxide - a key pollutant - and emit oxygen, which humans need to breathe. According to one study, an acre of trees can absorb the same amount of carbon dioxide that a typical car emits in 11,000 miles of driving. Parks also make cities cooler. Scientists have long noted what is called the Urban Heat Island Effect: building materials such as metal, concrete, and asphalt absorb much more of the sun’s heat and release it much more quickly than organic surfaces like trees and grass. Because city landscapes contain so much of these building materials, cities are usually warmer than surrounding rural areas. Parks and other green spaces help to mitigate the Urban Heat Island Effect.

 Unfortunately, many cities cannot easily create more parks because most land is already being used for buildings, roads, parking lots, and other essential parts of the urban environment. However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens. While most people would not think of starting a garden on their roof, human beings have been planting gardens on rooftops for thousands of years. Some rooftop gardens are very complex and require complicated engineering, but others are simple container gardens that anyone can create with the investment of a few hundred dollars and a few hours of work.

 Rooftop gardens provide many of the same benefits as other urban park and garden spaces, but without taking up the much-needed land.Like parks, rooftop gardens help to replace carbon dioxide in the air with nourishing oxygen. They also help to lessen the Urban Heat Island Effect, which can save people money.

 In the summer, rooftop gardens prevent buildings from absorbing heat from the sun, which can significantly reduce cooling bills. In the winter, gardens help hold in the heat that materials like brick and concrete radiate so quickly, leading to savings on heating bills. Rooftop vegetable and herb gardens can also provide fresh food for city dwellers, saving them money and making their diets healthier. Rooftop gardens are not only something everyone can enjoy, they are also a smart environmental investment.

**Question 36:** Based on its use in paragraph 2, it can be inferred that mitigate belongs to which of the following word groups?

 **A.** exacerbate, aggravate, intensify **B.** obliterate, destroy, annihilate

 **C.** allay, alleviate, reduce **D.** absorb, intake, consume

**Question 37:** Using the information in paragraph 2 as a guide, it can be inferred that \_\_\_\_\_\_.

 **A.** cities with rooftop gardens are cooler than those without rooftop gardens.

**B.** some plants are not suitable for growth in rooftop gardens.

**C.** most people prefer parks to rooftop gardens.

**D.** most people prefer life in the country over life in the city.

**Question 38:** Based on the information in paragraph 3, which of the following best describes the main difference between parks and rooftop gardens?

 **A.** Parks are expensive to create while rooftop gardens are not.

**B.** Parks are public while rooftop gardens are private.

**C.** Parks absorb heat while rooftop gardens do not.

**D.** Parks require much space while rooftop gardens do not.

**Question 39:** The author claims all of the following to be the benefits of rooftop gardens except\_\_\_\_\_\_.

 **A.** increased space for private relaxation. **B.** savings on heating and cooling costs .

**C.** better food for city dwellers. **D.** improved air quality.

**Question 40:** According to the author, one advantage that rooftop gardens have over parks is that they\_\_\_\_\_\_.

 **A.** decrease the Urban Heat Island Effect.

 **B.** replenish the air with nourishing oxygen.

 **C.** do not require the use of valuable urban land.

 **D.** are less expensive than traditional park spaces.

**Question 41:** The author’s tone in the passage is best described as \_\_\_\_\_\_.

 **A.** descriptive **B.** passionate **C.** informative **D.** argumentative

**Question 42:** It can be inferred from the passage that the author would most likely endorse a program that \_\_\_\_\_\_.

 **A.** permitted the construction of buildings in city park land provided they have rooftop gardens.

**B.** extended discounts on plants to customers who use them to create rooftop gardens.

**C.** offered free admission to schools willing to take their students on field trips to the city park.

**D.** promised vacation getaways to cooler destinations for those trapped in the city at the peak of summer.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

One of the most interesting authors of the twentieth century, J.R.R Tolkien, achieved fame through his highly inventive ***trilogy***. The Lord of the Rings. Born in 1892, Tolkien received his education from Oxford and then served in World War I. After the war, he became a professor of Anglo -Saxon and English language and literature at Oxford University.

 Although published in 1965, the three books that comprise the Lord of the Rings were written in intervals from 1936 to 1949. This was mainly due to Tolkien's responsibilities as a professor and the outbreak of World War II. By the late 1960s, this ***fascinating*** trilogy had become a sociological phenomenon as young people intently studied the mythology and legends created by Tolkien.

 The trilogy is remarkable not only for its highly developed account of historical fiction but also its success as a modern heroic epic.The main plot describes the struggle between good and evil kingdom as they try to acquire a magic ring that has the power to rule the world.The novels, which are set in a time called Middle Earth, describe a detailed fantasy world.Established before humans populated the Earth, Middle Earth was inhabited by good and evil creatures such as hobbits, elves, monsters, wizards, and some humans. The characters and the setting of Middle Earth were modeled after mythological stories from Greece and Northern Europe.

 Although readers have ***scrutinized*** the texts for inner meaning and have tried to connect the trilogy with Tolkien's real life experiences in England during World War II, he denied the connection. He claims that the story began in his years as an undergraduate student and grew out of his desire to create mythology and legends about elves and their language.

 Tolkien was a masterful fantasy novelist who used his extensive knowledge of folklore to create a body of work that is still read and enjoyed throughout the world today.

**Question 43:** What can we assume is NOT true about Middle Earth?

 **A.** Middle Earth was based on European folktales.

**B.** Middle Earth was a fictional world.

**C.** The good and evil kingdom fought for the power.

**D.** People dominated Middle Earth.

**Question 44:** The word "***scrutinized***” in the fourth paragraph could be replaced by\_\_\_\_\_\_.

 **A.** examined **B.** denied **C.** enjoyed **D.** criticized

**Question 45:** What does this paragraph mainly discuss?

 **A.** J.R.R Tolkien's work as a professor. **B.** All of J.R.R Tolkien's fantasy books.

**C.** J.R.R Tolkien and his trilogy. **D.** The popularity of J.R.R Tolkien.

**Question 46:** According to the passage, when did "the Lord of the Rings" trilogy become popular with young people?

 **A.** In the late 1960s **B.** After World War II

 **C.** In 1892 **D.** Between 1936 and 1946

**Question 47:** When did Tolkien begin to create this trilogy?

 **A.** When he was a student **B.** During World War I

 **C.** When he was a professor **D.** During World War II

**Question 48:** What does the word "***trilogy***" in the first paragraph mean?

 **A.** A specific type of fantasy novel. **B.** A long novel.

 **C.** A group of three literary books. **D.** An unrelated group of books.

**Question 49:** What is the setting of Tolkien's trilogy?

 **A.** Modem - day Greece. **B.** England in the 1800's.

 **C.** Oxford University. **D.** Middle Earth.

**Question 50:** The word "***fascinating***" in the second paragraph could be replaced by \_\_\_\_\_\_.

 **A.** thrilling **B.** extremely interesting **C.** boring **D.** terrifying

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-B** | **2-C** | **3-D** | **4-C** | **5-C** | **6-C** | **7-D** | **8-A** | **9-A** | **10-C** |
| **11-A** | **12-C** | **13-C** | **14-C** | **15-B** | **16-B** | **17-B** | **18-B** | **19-A** | **20-B** |
| **21-C** | **22-D** | **23-D** | **24-B** | **25-A** | **26-B** | **27-C** | **28-A** | **29-B** | **30-A** |
| **31-D** | **32-A** | **33-D** | **34-A** | **35-C** | **36-C** | **37-A** | **38-D** | **39-A** | **40-C** |
| **41-C** | **42-B** | **43-D** | **44-A** | **45-C** | **46-A** | **47-A** | **48-C** | **49-D** | **50-B** |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:** **Đáp án B**

Phần gạch chân đáp án B được phát âm là /t/, các đáp án còn lại được phát âm là /d/.

A. subscribed /səbˈskraɪbd/ (v): đặt mua đều đặn (báo, tạp chí,…), quyên góp…

B. launched /lɔːntʃt/ (v): phóng (tên lửa), hạ thủy, khai trương.

C. inspired /ɪnˈspaɪəd/ (v): truyền cảm hứng.

D. welcomed /ˈwel.kəmd/ (v): chào đón, hoan nghênh.

Lưu ý: **Phát âm cuối ‘ed’,**

- Đuôi “ed” được phát âm là /id/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

- Đuôi ed được phát âm là /t/: Khi động từ có phát âm kết thúc là: /ch/, /p/, /f/, /s/, /k/, /th/, /ʃ/, /t ʃ/.

- Đuôi ed được phát âm là /d/ trong các trường hợp còn lại.

**Question 2:** **Đáp án C**

Phần gạch chân đáp án C được phát âm là /ɔː/, các đáp án còn lại được phát âm là /aʊ/.

A. sour /saʊr/ (adj): có vị chua, chưa chín (hoa quả), cáu kỉnh, chanh chua (tính cách),…

B. hour /aʊr/ (n): giờ.

C. pour /pɔːr/ (v): rót, đổ, trút.

D. flour /ˈflaʊ.ɚ/(n): bột mì.

**Question 3:** **Đáp án D**

Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

A. conserve /kənˈsɜːv/ (v): bảo tồn, gìn giữ.

B. achieve /əˈtʃiːv/ (v) : đạt được, hoàn thành.

C. employ /ɪmˈplɔɪ/ (v): thuê, tận dụng. 

D. waver /ˈweɪ.vər/(v): lập lòe, lung linh, nao núng, ngập ngừng, do dự.

**Question 4:** **Đáp án C**

Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 3.

A. perseverance /ˌpɜː.sɪˈvɪə.rəns/ (n): tính kiên trì, sự bền chí.

B. application /ˌæp.lɪˈkeɪ.ʃən/ (n): sự ứng dụng, đơn xin.

C. agriculture /ˈæɡ.rɪ.kʌl.tʃər/ (n): nông nghiệp.

D. dedication /ˌde.dɪˈkeɪ.ʃən/ (n): sự cống hiến.

**Question 5:** **Đáp án C**

Sửa *that => which.*

Trong Mệnh đề quan hệ, *that*không bao giờ đứng đằng sau dấu phẩy.

Trong trường hợp này, ta dùng *which*để thay thế cho cả mệnh đề đứng trước dấu phẩy.

Dịch: Hơn 10 học sinh đã trượt kì kiểm tra, điều này làm giáo viên chủ nhiệm ngạc nhiên.

**Question 6:** **Đáp án C**

Sửa *that => which.*

Trong Mệnh đề quan hệ, *that*không bao giờ đứng đằng sau dấu phẩy.

Trong trường hợp này, ta dùng *which*để thay thế cho cả mệnh đề đứng trước dấu phẩy.

Dịch: Hơn 10 học sinh đã trượt kì kiểm tra, điều này làm giáo viên chủ nhiệm ngạc nhiên.

**Question 7:** **Đáp án D**

Sửa *have => has.*

Chú ý: *The number of + plural noun + singular verb.*

*A number of + plural noun + plural verb.*

Dịch : Thế giới càng ngày càng trở nên công nghiệp hóa và số lượng các loài động vật có nguy cơ tiệt trủng đang gia tăng.

**Question 8:** **Đáp án A**

Thì Hiện tại hoàn thành tiếp diễn (have/has been V-ing) dùng để diễn tả hành động, sự việc đã xảy ra trong quá khứ, tiếp diễn tới hiện tại và để lại dấu hiệu ở hiện tại (DH: He is exhausted), nhấn mạnh tới quá trình.

Dịch: Anh ta kiệt sức. Anh ta đã chạy suốt cả buổi chiều cố gắng dọn dẹp nhà cửa trước khi khách tới.

**Question 9:** **Đáp án A**

+Dùng mạo từ *the*trước tên chức vụ, chức danh (the president of…); tuy nhiên nếu chức vụ, chức danh đó đứng liền trước tên riêng thì ta không dùng mạo từ (eg: ta nói *President Barack Obama* chứ KHÔNG NÓI *The president Barack Obama*).

+Dùng mạo từ *the* trước đất nước có tập hợp của nhiều bang, quốc đảo, tiểu vương quốc (The United States, The Philipines…).

Dịch: Barack Obama là tổng thống của Hoa Kì.

**Question 10:** **Đáp án C**

(to) specialize in : chuyên ngành về.

Dịch: John muốn học chuyên ngành khoa học máy tính.

**Question 11:** **Đáp án A**

Cấu trúc câu đảo ngữ: *Hardly + had + S PII when S V-ed O. (Vừa mới…thì…).*

*No sooner + had + S PII than S V-ed O.*

Dịch: Anh ấy vừa mới đến bến xe bus thì chiếc xe bus tới

**Question 12:** **Đáp án C**

weather-beaten (adj): chai sạn, dầu sương dãi nắng (ý chỉ sự vất vả).

Các đáp án còn lại :

A. long-term (adj): dài hạn.

B. up-to-date (adj): hiện đại, hợp mốt.

D. wide-ranging (adj): trải rộng.

Dịch: Nhiều người ở khu vực nông thôn không muốn dành cả cuộc đời trên nông trại như bố mẹ dầu sương dãi nắng của họ. Do đó họ rời quê nhà để đi tìm những công việc lương cao ở các khu công nghiệp phát triển.

**Question 13:** **Đáp án C**

Cấu trúc câu điều kiện loại 3: *If S had PII, S would have PII.*

Dùng để diễn tả điều kiện không có thật trong quá khứ.

Đáp án A, B sai cấu trúc, ta không chọn D do không phù hợp với nghĩa của câu.

Dịch: Nếu cô ấy biết công việc này tệ như thế nào, thì cô ấy đã không chấp nhận nó.

**Question 14:** **Đáp án C**

Câu tường thuật dạng Yes-No question: *S1 asked sbd if/whether S2 + V-lùi thì.*

Ở đây hành động xảy ra trong quá khứ (DH: the night before – đêm hôm trước) nên ta lùi về thì Qúa khứ hoàn thành (had II).

Dịch: John hỏi tôi rằng có phải tôi đã đi xem phim vào đêm hôm qua.

**Question 15:** **Đáp án B**

Cụm danh từ: cutural identity: bản sắc văn hóa.

Các đáp án còn lại: 

A. solidarity (n): sự thống nhất, tinh thần đoàn kết.

C. assimilation (n): sự tiêu hóa, sự đồng hóa.

D. celebration (n): kỉ niệm.

Dịch: Hãy ghi nhớ rằng những thứ như ngôn ngữ, ẩm thực và trang phục chính là những biểu hiện thuần thúy của bản sắc văn hóa dân tộc chúng ta.

**Question 16:** **Đáp án B**

A. produced: được sản xuất.

B. recycled: được tái chế.

C. wasted: bị lãng phí.

D. preserved: được bảo tồn.

Dịch: Giấy bỏ đi có thể được sử dụng lại sau khi được tái chế.

**Question 17:** **Đáp án B**

- “Bố mẹ cậu chắc hẳn rất tự hào về thành tích học tập của con trai".

- “Cảm ơn, điều đó rất đáng khích lệ”.

Câu mang hàm ý khen ngợi nên đáp lại lịch sự sẽ là lời cảm ơn.

Các đáp án còn lại:

A. Tớ rất xin lỗi khi nghe về điều đó.

C. Đương nhiên. 

D. Tớ rất vui khi cậu thích nó.

**Question 18:** **Đáp án B**

+ (to) aim at: đặt mục tiêu.

+ reduction in: giảm về cái gì.

Dịch: Chính phủ đặt mục tiêu giảm 50 % số lượng người thất nghiệp.

**Question 19:** **Đáp án A**

(to) enjoy V-ing: thích thú, yêu thích làm gì.

Câu mang nghĩa bị động nên ta chọn A.

Dịch: Không ai thích bị chế nhạo trước đám đông.

Chú ý : (to) make fun of: chế nhạo, làm trò cười.

**Question 20:** **Đáp án B**

-John: “Bác có thể làm ơn chỉ cho cháu đường tới bưu điện gần nhất được không ạ?”

-Người qua đường: “Chỉ đâu đó quanh khu vực kia thôi”.

Các đáp án còn lại không phù hợp :

A. Không đời nào, xin lỗi.

C. Tìm ở trên từ điển ấy.

D. Không có xe cộ nào ở gần đây đâu.

**Question 21:** **Đáp án C**

-Jane: “Cậu trông thật tuyệt trong chiếc váy đỏ đó, Lora!”

-Lora: “Cảm ơn, tớ đã mua nó ở cửa hàng Macy đấy”.

Sau lời khen ngợi, luôn đáp lại lời cảm ơn để thể hiện tính lịch sự.

Chọn 1 trong 2 đáp án C và D đều hợp lí, nhưng trong đề thi buộc phải chọn ra 1 đáp án duy nhất thì C nghe thuận hơn.

Các đáp án còn lại:

A. Không, tớ không nghĩ thế.

B. Ôi, cậu không thích nó, có phải thế không?.

D. Cảm ơn, mẹ tớ đã mua nó đấy.

**Question 22:** **Đáp án D**

Tobe absent-minded: đãng trí, hay quên = D. often forgetting things: thường xuyên quên các thứ.

Dịch: Tôi càng ngày càng trở nên đãng trí. Tuần trước, tôi đã tự khóa mình bên ngoài nhà 2 lần.

**Question 23:** **Đáp án D**

integral (adj): cần thiết, không thể thiếu = D. essential (adj).

Các đáp án còn lại :

A. informative (adj): hữu ích (thông tin), cung cấp nhiều thông tin.

B.delighted (adj): vui mừng, hài lòng.

C. exciting (adj): hứng thú, kích thích

Dịch: Thể thao và lễ hội hình thành nên một phần không thể thiếu trong xã hội loài người.

**Question 24:** **Đáp án B**

Tobe contented with: hài lòng, thỏa mãn >< B. dissatisfied (adj): không bằng lòng, bất mãn.

Các đáp án còn lại:

A. tobe interested in: quan tâm, thích thú về.

C. tobe excited about/at: hứng thú, kích động về.

D. tobe shocked by/at: kích động, ngạc nhiên bởi.

Dịch: Mặc dù đó là 1 ngày dài đối với chúng tôi, chúng tôi hài lòng với những gì chúng tôi làm.

**Question 25:** **Đáp án A**

Cruelly (adv): một cách tàn nhẫn, độc ác >< A. gently (adv): một cách dịu dàng, nhẹ nhàng.

Các đáp án còn lại:

B. cleverly (adj): một cách thông minh.

C. reasonably (adj): một cách hợp lí.

D. brutally (adj) = cruelly (adv): một cách tàn nhẫn, độc ác.

Dịch: Tôi không thể chịu đựng được những người đối xử tàn nhẫn với động vật.

**Question 26:** **Đáp án B**

Mặc dù quần áo anh ta đã cũ và sờn, nhưng chúng trông sạch sẽ và có chất lượng tốt.

= B. Quần áo anh ta, mặc dù cũ và sờn, trông chúng sạch sẽ và có chất lượng tốt.

Các đáp án còn lại sai nghĩa :

A. Quần áo anh ta trông sạch sẽ và có chất lượng tốt nhưng chúng đã cũ và sờn.

C. Anh ấy thích mặc quần áo đã cũ và sờn bởi chúng có chất lượng tốt.

D. Dù quần áo anh ta có chất lượng tốt như nào đi chăng nữa, nhưng chúng trông đã cũ và sờn. 

**Question 27:** **Đáp án C**

Mặc dù nghèo khổ, nhưng ông ấy đã cống hiến cuộc đời mình cho sự nghiệp cách mạng.

= C. Nghèo khổ là thế, nhưng ông ấy đã cống hiến cuộc đời mình cho sự nghiệp cách mạng.

Cấu trúc tương phản: *In spite of N-Ving, S V O = Adj as S tobe, S V O (Mặc dù…, nhưng…).*

Các đáp án còn lại sai nghĩa :

A. Ông ấy có thể không cống hiến cuộc đời mình cho sự nghiệp cách mạng bởi sự nghèo khổ của mình.

B. Nếu ông ấy không nghèo như thế, ông ấy có thể cống hiến cuộc đời mình cho sự nghiệp cách mạng.

D. Ông ấy đã cống hiến cuộc đời mình cho sự nghiệp cách mạng, nhưng ông ấy đã quá nghèo khổ.

**Question 28:** **Đáp án A**

Tôi nghĩ là tôi không nên ở nhà vào ngày hôm qua.

= A. Tôi nuối tiếc đã ở nhà vào ngày hôm qua.

Chú ý: (to) regret + V-ing: nuối tiếc đã làm gì.

Các đáp án còn lại sai do động từ *regret* không đi với giới từ.

**Question 29:** **Đáp án B**

Mọi người không nên vứt rác trong công viên. Mọi người không nên chặt cây trong công viên.

= B. Mọi người không nên vứt rác và chặt cây trong công viên.

Chú ý: *Neither…nor… : Không…cũng không…(Cả 2 đều không).*

*Either…or…: Không…hoặc không…(Không trong 2).*

Đáp án C, D sai cấu trúc ngữ pháp.

Đáp án A sai nghĩa: Mọi người không nên vứt rác hoặc chặt cây trong công viên.

**Question 30:** **Đáp án A**

Phần lớn các bạn cùng lớp không thể tới. Anh ấy đã mời họ tới dự bữa tiệc sinh nhật.

= A. Phần lớn các bạn trong lớp mà anh ấy mời tới dự bữa tiệc sinh nhật đã không thể tới.

Bản chất đáp án A đã được lược bỏ Đại từ quan hệ *whom/that.*

Câu đầy đủ là: Most of the classmates *whom/that*he invited to the birthday party couldn’t come.

Các đáp án còn lại:

Đáp án B sai nghĩa: Phần lớn các bạn trong lớp mà anh ấy được mời tới dự bữa tiệc sinh nhật đã không thể tới.

Đáp án C thừa *them*.

Đáp án D dùng sai ĐTQH, *which* là ĐTQH chỉ vật.

**Question 31:** **Đáp án D**

A. while: trong khi.

B. as if: như thể là.

C.such as: chẳng hạn, thí dụ như.

D. as: như là.

Dịch: Họ công tư phân minh nên bạn hơn hết là không nên làm trò đùa như lúc bạn làm ở Anh và Mĩ khi lần đầu gặp gỡ.

**Question 32:** **Đáp án A**

Trước danh từ *changes* ta cần 1 tính từ để bổ nghĩa cho nó.

A.sudden (adj): đột ngột.

B. suddenly (adv): mang tính đột ngột, bất chợt.

C. abruptly (adv) = B. suddenly (adv).

D. promptly (adv): mang tính mau lẹ, nhanh chóng.

Dịch: Họ không thích bị phiền nhiễu hoặc sự thay đổi lịch trình đột ngột.

**Question 33:** **Đáp án D**

A. Sau *other* là 1 danh từ số nhiều (other + N(s/es)) => loại.

B. *others* không đi với danh từ vì bản chất: others = other + N(s/es) => loại.

C. another: nữa, 1 cái khác, thêm vào cái đã có và có cùng đặc tính với cái đã có. Nhưng trong câu này đối tượng *speaker* không phải là đố tượng được thêm vào => loại.

D. the other: 1 cái khác, đã xác định. Hoặc đối tượng còn lại duy nhất trong những đối tượng đã được đề cập tới.

Dịch: Tại cuộc họp, điều quan trọng là đi theo hướng những vấn đề đang được bàn tới và không được ngắt lời người khác đang nói.

**Question 34:** **Đáp án A**

(to) focus on smt: tập trung vào cái gì.

Dịch: Nếu bạn lên thuyết trình, bạn nên tập trung vào những sự kiện thực tế, những thông tin chuyên môn và chất lượng sản phẩm của công ty.

**Question 35:** **Đáp án C**

A. if only: giá như. 

B. as: khi, bởi vì, như là.

C. unless = if not: nếu không.

D. since: bởi vì, kể từ khi.

Dịch: Các đồng nghiệp thường sử dụng tên họ và đi kèm với chức danh, thí dụ như ‘bác sĩ’ hay ‘giáo sư’, do đó bạn không nên sử dụng tên riêng nếu không được yêu cầu.

**Question 36:** **Đáp án C**

Dựa vào ngữ cảnh được sử dụng trong đoạn 2, có thể suy ra rằng từ *mitigate* thuộc nhóm từ nào sau đây?

A. làm trầm trọng, làm nặng thêm, làm dữ dội.

B. làm tiêu tan, phá hủy, hủy diệt.

C. làm lắng xuống, làm nhẹ dịu, làm giảm.

D. hấp thu, lấy vào, tiêu thụ.

(to) mitigate: giảm nhẹ, làm dịu bớt => Thuộc nhóm từ C.

Tạm dịch: “*Because city landscapes contain so much of these building materials, cities are usually warmer than surrounding rural areas. Parks and other green spaces help to****mitigate****the Urban Heat Island Effect*” – (Bởi vì cảnh quan thành phố chứa quá nhiều vật liệu xây dựng, nên các thành phố thường ấm hơn so với những khu vực nông thôn xung quanh. Công viên và những không gian xanh khác sẽ giúp làm giảm bớt tác động của Hiệu ứng nhiệt đô thị).

**Question 37:** **Đáp án A**

Sử dụng tới thông tin ở đoạn 2 làm chỉ dẫn, có thể suy ra được rằng\_\_\_\_\_\_.

A. các thành phố với những khu vườn thượng mát hơn so với các thành phố không có.

B. một vài loại cây không phù hợp để nuôi trồng ở những khu vườn thượng.

C. nhiều người thích công viên hơn là những khu vười thượng.

D. nhiều người thích cuộc sống thôn quê hơn là cuộc sống trên thành phố.

Dẫn chứng ở câu 3 và câu cuối- đoạn 2: “*Parks also make cities cooler. […]. Parks and other green spaces help to mitigate the Urban Heat Island Effect*” - (Công viên làm cho thành phố mát mẻ hơn. […].Công viên và những không gian xanh khác giúp làm giảm bớt tác động của Hiệu ứng nhiệt đô thị).

Ở đây *rooftop gardens* thuộc trong *other green spaces.*

**Question 38:** **Đáp án D**

Dựa vào thông tin ở đoạn 3, đâu là miêu tả chính xác nhất sự khác nhau giữa công viên và khu vườn thượng?

A. Công viên tốn nhiều chi phí để xây dựng trong khi vườn thượng thì không.

B. Công viên là công cộng trong khi vườn thượng thì không.

C. Công viên hấp thụ nhiệt trong khi vườn thượng thì không.

D. Công viên yêu cầu nhiều không gian trong khi vườn thượng thì không.

Dẫn chứng ở 2 câu đầu- đoạn 3: “*Unfortunately, many cities cannot easily create more parks because most land is already being used for buildings, roads, parking lots, and other essential parts of the urban environment. However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens*” – (Không may rằng, nhiều thành phố không thể dễ dàng xây dựng được thêm nhiều công viên bởi vì đất đai đã được dự trù cho việc thi công các tòa nhà, đường xá, chỗ để xe và những phần cần thiết khác cho môi trường đô thị. Tuy nhiên , các thành phố vẫn có thể hưởng lợi được từ nhiều ảnh hưởng tích cực của công viên bằng việc khuyến khích người dân kiến tạo nên những hình thái khác của không gian xanh đó là: khu vườn thượng) => công viên tiêu tốn diện tích đất đai thành phố trong khi vườn thượng thì không.

**Question 39:** **Đáp án A**

Nhà văn cho rằng tất cả các câu dưới đây là lợi ích của khu vườn thượng, ngoại trừ\_\_\_\_\_\_.

A.tăng không gian cho việc nghỉ ngơi riêng tư.

B. tiết kiệm chi phí sưởi ấm và làm mát.

C. thực phẩm tốt hơn cho người dân thành phố.

D. cải thiện chất lượng không khí.

Các đáp án B, C, D đều được đề cập tới ở trong bài:

+Đáp án B và C có dẫn chứng ở đoạn cuối: “*In the summer, rooftop gardens prevent buildings from absorbing heat from the sun, which can significantly reduce cooling bills (B). In the winter, gardens help hold in the heat that materials like brick and concrete radiate so quickly, leading to savings on heating bills(B). Rooftop vegetable and herb gardens can also provide fresh food for city dwellers (C), saving them money and making their diets healthier*” – (Vào mùa hè, những khu vườn thượng ngăn cản các tòa nhà khỏi việc hấp thụ nhiệt từ mặt trời, điều đó có thể là giảm đáng kể hóa đơn làm mát. Vào mùa đông, vườn thượng giúp giữ nhiệt mà những chất liệu như gạch và xi măng làm tỏa ra nhanh chóng, dẫn tới tiết kiệm được chi phí sưởi ấm. Vườn thượng trồng rau xanh đồng thời có thể cung cấp được thực phẩm sạch cho người dân thành phố, tiết kiệm tiền và làm cho bữa ăn thêm lành mạnh).

+Đáp án D có dẫn chứng ở đoạn 4: “Like parks, rooftop gardens help to replace carbon dioxide in the air with nourishing oxygen” – (Giống như công viên, vườn thượng giúp thay thế khí các-bon trong không khí bằng dưỡng khí ô-xi).

=> Loại bỏ A. 

**Question 40:** **Đáp án C**

Theo như nhà văn, 1 lợi ích mà khu vườn thượng vượt trội hơn công viên đó là chúng \_\_\_\_\_\_.

A. làm giảm tác động của Hiệu ứng nhiệt thành thị.

B. cung cấp thêm vào không khí khí ô-xi.

C. không yêu cầu sử dụng tới đất thành phố có giá trị.

D. ít đắt đỏ hơn so với không gian công viên truyền thống.

Dựa vào câu 38 có thể suy ra được ngay đáp án C.

**Question 41:** **Đáp án C**

Giọng điệu của tác giả được miêu tả chính xác nhất là \_\_\_\_\_\_.

A. mô tả

B. say mê

C. cung cấp thông tin.

D. tranh luận

Tác giả đã cung cấp thông tin về các lợi ích của công viên, vườn thượng, so sánh giữa công viên với vườn thượng,…Và trong đó không hề mang tính mô tả, say mê hay tranh luận.

**Question 42:** **Đáp án B**

Có thể được suy ra từ đoạn văn rằng tác giả có thể sẽ ủng hộ 1 chương trình \_\_\_\_\_\_.

A. cho phép thi công các tòa nhà trên đất công viên thành phố nếu chúng có khu vườn thượng.

B. chiết khấu giá cho các loại cây được khách hàng sử dụng để tạo ra các khu vườn thượng.

C. cung cấp vé vào miễn phí cho các trường học đưa học sinh đi thực địa tới các công viên trong thành phố.

D. hứa hẹn các kì nghỉ tới những điểm đến mát mẻ hơn cho những người mắc kẹt trong thành phố trong thời kì đỉnh điểm của mùa hè.

Có thể được suy ra từ ý tứ trong bài, tác giả đã chỉ ra nhiều lợi ích của vườn thượng thậm chí còn ưu việt hơn cả công viên, thí dụ như:

+: “*However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens*” – (Tuy nhiên , các thành phố vẫn có thể hưởng lợi từ nhiều ảnh hưởng tích cực của công viên bằng việc khuyến khích người dân kiến tạo nên những hình thái khác của không gian xanh đó là: khu vườn thượng)

+“*In the summer, rooftop gardens prevent buildings from absorbing heat from the sun, which can significantly reduce cooling bills . In the winter, gardens help hold in the heat that materials like brick and concrete radiate so quickly, leading to savings on heating bills. Rooftop vegetable and herb gardens can also provide fresh food for city dwellers saving them money and making their diets healthier*” – (Vào mùa hè, những khu vườn thượng ngăn cản các tòa nhà khỏi việc hấp thụ nhiệt từ mặt trời, điều đó có thể là giảm đáng kể hóa đơn làm mát. Vào mùa đông, vườn thượng giúp giữ nhiệt mà những chất liệu như gạch và xi măng làm tỏa ra nhanh chóng, dẫn tới tiết kiệm được chi phí sưởi ấm. Vườn thượng trồng rau xanh đồng thời có thể cung cấp được thực phẩm sạch cho người dân thành phố, tiết kiệm tiền và làm cho bữa ăn thêm lành mạnh).

=> Đáp án B là hợp lí nhất.

**Question 43:** **Đáp án D**

Chúng ta có thể thừa nhận rằng điều nào KHÔNG ĐÚNG về Trung Địa?

A. Trung Địa được dựa trên nền truyện dân gian Châu Âu.

B. Trung Địa là một thế giới giả tưởng hư cấu.

C. Vua của giới thần tiên và ma quỷ tranh giành quyền lực.

D. Con người thống trị Trung Địa.

Dẫn chứng ở đoạn 3: 

+ Đáp án A-“*The characters and the setting of Middle Earth were modeled after mythological stories from Greece and Northern Europe*”- (Nhân vật và bối cảnh trong Trung Địa được mô phỏng theo những câu chuyện thần thoại từ Hy Lạp và Bắc Âu).

+ Đáp án B- “*The novels, which are set in a time called Middle Earth, describe a detailed fantasy world*” – (Những cuốn tiểu thuyết, được đặt trong thời kì được gọi là Trung Địa, mô tả một thế giới đầy những chi tiết giả tưởng.).

+ Đáp án C: “*The main plot describes the struggle between good and evil kingdom as they try to acquire a magic ring that has the power to rule the world*”- (Cốt truyện chính mô tả cuộc tranh đấu giữa vua của giới thần tiên và ma quỷ khi họ cố gắng tranh giành chiếc nhẫn ma thuật có quyền lực cai trị cả thế giới).

=> Loại D.

Ngoài ra, D không đúng do: *“Established before humans populated the Earth, Middle Earth was inhabited by good and evil creatures such as hobbits, elves, monsters, wizards, and some humans*”- (Được hình thành trước khi có con người sinh sống trên Trái Đất, Trung Địa có những sinh vật thẩn tiên và ác quỷ cư trú như người hobbit, yêu tinh, quái vật, pháp sư và 1 số con người).

**Question 44:** **Đáp án A**

Câu hỏi từ vựng.

Scrutinize (v): xem xét kĩ lưỡng, nghiên cứu cẩn thận = examine (v): kiểm tra, nghiên cứu.

Các đáp án còn lại:

B. deny (v): từ chối.

C. enjoy (v): thích thú, thưởng thức,

D. criticize (v): chỉ trích.

**Question 45:** **Đáp án C**

Theo như đoạn văn, khi nào bộ tác phẩm Chúa nhẫn đã trở nên nổi tiếng với người trẻ?

A. Cuối những năm 1960.

B. Sau Thế chiến thứ 2.

C. Vào năm 1892.

D. Giữa năm 1936 và 1946

Dẫn chứng ở câu cuối- đoạn 2: “*By the late 1960s, this fascinating trilogy had become a sociological phenomenon as young people intently studied the mythology and legends created by Tolkien*”- (Cuối những năm 1960, bộ 3 tác phẩm lôi cuốn này đã trở thành một hiện tượng xã hội khi những người trẻ chăm chú vào những câu chuyện thần thoại và truyền thuyết được tạo ra bởi Tolkien).

**Question 46:** **Đáp án A**

Theo như đoạn văn, khi nào bộ tác phẩm Chúa nhẫn đã trở nên nổi tiếng với người trẻ?

A. Cuối những năm 1960.

B. Sau Thế chiến thứ 2.

C. Vào năm 1892.

D. Giữa năm 1936 và 1946

Dẫn chứng ở câu cuối- đoạn 2: “*By the late 1960s, this fascinating trilogy had become a sociological phenomenon as young people intently studied the mythology and legends created by Tolkien*”- (Cuối những năm 1960, bộ 3 tác phẩm lôi cuốn này đã trở thành một hiện tượng xã hội khi những người trẻ chăm chú vào những câu chuyện thần thoại và truyền thuyết được tạo ra bởi Tolkien).

**Question 47:** **Đáp án A**

Khi nào Tolkien bắt tay vào viết bộ tác phẩm này ?

A. Khi ông còn là sinh viên.

B. Trong suốt Thế chiến thứ nhất.

C. Khi ông là giáo sư. 

D. Trong suốt Thế chiến thứ 2.

Dẫn chứng ở câu 2- đoạn 4: “*He claims that the story began in his years as an undergraduate student and grew out of his desire to create mythology and legends about elves and their language*”- (Ông tuyên bố rằng câu chuyện đã bắt đầu từ những năm ông còn là một sinh viên đại học và nuôi dưỡng khát vọng tạo ra những câu chuyện huyền thoại và truyền thuyết về những yêu tinh và ngôn ngữ của chúng).

**Question 48:** **Đáp án C**

Từ "***trilogy***" ở đoạn đầu có nghĩa là ?

A. Một loại tiểu thuyết giả tưởng.

B. Một cuốn tiểu thuyết dài.

C. Một nhóm 3 quyển sách văn học.

D. Một nhóm các quyển sách không liên quan tới nhau.

Trilogy (n):bộ ba tác phẩm = C. Một nhóm 3 quyển sách văn học.

**Question 49:** **Đáp án D**

Đâu là bối cảnh của bộ 3 tác phẩm của Tolkien ?

A. Modem – Hy Lạp ngày nay.

B. Nước Anh vào những năm 1800.

C. Đại học Oxford.

D. Trung Địa.

Dẫn chứng ở đoạn 3: “*The novels, which are set in a time called Middle Earth*” – (Những cuốn tiểu thuyết được đặt trong thời kì được gọi là Trung Địa).

**Question 50:** **Đáp án B**

Câu hỏi từ vựng:

Fascinating (adj): hấp dẫn, lôi cuốn = B. extremely interesting: cực kì thú vị.

Các đáp án còn lại:

A. thrilling (adj): ly kì, hồi hộp.

C. boring (adj): nhàm chán.

D. terrifying (adj): khiếp sợ, kinh hãi.

|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 2** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

**Question 1. A.** legal **B.** diverse **C.** polite **D.** complete

**Question 2**. **A.** interview **B.** compliment **C.** sacrifice **D.** represent

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions***.

**Question 3. A.** mood **B.** flood **C.** spoon **D.** moon

**Question 4. A.** listens **B.** reviews **C.** protects **D.** enjoys

**(ID:235521) *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5.** If he were younger, he \_\_\_\_\_\_ a professional running competition now.

 **A.** will join **B.** had joined **C.** would have joined **D.** would join

**Question 6.** The children \_\_\_\_\_\_ to bed before their parents came home from work.

 **A.** were all going **B.** had all gone **C.** had all been going **D.** have all gone

**Question 7.** Linda refused \_\_\_\_\_\_ in the musical performance because she was sick.

 **A.** to participate **B.** participate **C.** participating **D.** to participating

**Question 8.** There has been little rain in this area for months, \_\_\_\_\_\_?

 **A.** has it **B.** has there **C.** hasn’t it **D.** hasn’t there

**Question 9.** David was deported on account of his expired visa. He \_\_\_\_\_\_ it renewed.

 **A.** must have had **B.** should have had **C.** needn’t have had **D.** mightn’t have had

**Question 10.** The proposal \_\_\_\_\_\_ by the environmentalists to grow more trees has received approval from the council.

 **A.** which suggested **B.** be suggested **C.** suggested **D.** was suggested

**Question 11.** Project-based learning provides wonderful opportunities for students to develop their \_\_\_\_\_\_.

 **A.** creative **B.** creativity **C.** create **D.** creatively

**Question 12.** Violent films may have a negative \_\_\_\_\_\_ on children.

 **A.** opinion **B.** influence **C.** dependence **D.** decision

**Question 13.** A good leader should not be conservative, but rather \_\_\_\_\_\_ to new ideas.

 **A.** receptive **B.** acceptable **C.** permissive **D.** applicable

**Question 14.** \_\_\_\_\_\_ individuals are those who share the same hobbies, interests, or points of view.

 **A.** Light-hearted **B.** Like-minded **C.** Even-handed **D.** Open-minded

**Question 15.** The child has no problem reciting the poem; he has \_\_\_\_\_\_ it to memory.

 **A.** devoted **B.** added **C.** committed **D.** admitted

**Question 16.** After several injuries and failures, things have eventually \_\_\_\_\_\_ for Todd when he reached the final round of the tournament.

 **A.** looked up **B.** gone on **C.** taken up **D.** turned on

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 17.** The first few days at university can be very **daunting**, but with determination and positive attitude, freshmen will soon fit in with the new environment.

 **A.** interesting **B.** memorable **C.** serious **D.** depressing

**Question 18.** Deforestation may seriously **jeopardize** the habitat of many species in the local area.

 **A.** do harm to **B.** set fire to **C.** give rise to **D.** make way for

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19**. In this writing test, candidates will not be **penalized** for minor mechanical mistakes.

 **A.** punished **B.** rewarded **C.** motivated **D.** discouraged

**Question 20.** After their long-standing conflict had been resolved, the two families decided to **bury the hatchet.**

 **A.** become enemies **B.** become friends **C.** give up weapons **D.** reach an agreement

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 21.** John and Mary are talking about what to do after class.

John: “\_\_\_\_\_\_”

Mary: “Yes, I’d love to.”

 **A.** Do you often have time for a drink after class?

 **B.** Would you like to have a drink after class?

**C.** Do you often go out for a drink after class?

 **D.** Would you like tea or coffee after class?

**Question 22.** Paul and Daisy are discussing life in the future.

Paul: “I believe space travel will become more affordable for many people in the future.”

Daisy: “\_\_\_\_\_\_”

 **A.** It doesn’t matter at all.

 **B.** There’s no doubt about that.

 **C.** It is very kind of you to say so.

 **D.** I am sorry to hear that.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 23 to 27.***

**GOOD FRIENDS**

Psychologists have long known that having a set of cherished companions is crucial to mental well-being. A recent study by Australian investigators concluded that our friends even help to (23) \_\_\_\_\_\_ our lives. The study concentrated (24) \_\_\_\_\_\_ the social environment, general health, and lifestyle of 1,477 persons older than 70 years. The participants were asked how much contact they had with friends, children, relatives and acquaintances. Researchers were surprised to learn that friendships increased life (25) \_\_\_\_\_\_ to a far greater extent than frequent contact with children and other relatives. This benefit held true even after these friends had moved away to another city and was independent of factors such as socioeconomic status, health, and way of life. According to scientists, the ability to have relationships with people to (26) \_\_\_\_\_\_ one is important has a positive effect on physical and mental health. Stress and tendency towards depression are reduced, and behaviours that are damaging to health, such as smoking and drinking, occur less frequently. (27) \_\_\_\_\_\_\_, our support networks, in times Trang 3/6 - Mã đề thi 001 of calamity in particular, can raise our moods and feelings of self-worth and offer helpful strategies for dealing with difficult personal challenges.

*(Source: Academic Vocabulary in Use by Michael McCarthy and Felicity O’Dell)*

**Question 23. A.** prolong **B.** lengthen **C.** stretch **D.** expand

**Question 24. A.** in **B.** with **C.** on **D.** at

**Question 25. A.** expectation **B.** insurance **C.** expectancy **D.** assurance

**Question 26. A.** who **B.** whom **C.** what **D.** that

**Question 27. A.** Otherwise **B.** For example **C.** Moreover **D.** However

**(ID:235569) *Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 28 to 34.***

We get great pleasure from reading. The more advanced a man is, the greater delight he will find in reading. The ordinary man may think that subjects like philosophy or science are very difficult and that if philosophers and scientists read these subjects, it is not for pleasure. But this is not true. The mathematician finds the same pleasure in his mathematics as the school boy in an adventure story. For both, it is a play of the imagination, a mental recreation and exercise. The pleasure derived from this activity is common to all kinds of reading. But different types of books give us different types of pleasure. First in order of popularity is novel-reading. Novels contain pictures of imaginary people in imaginary situations, and give us an opportunity of escaping into a new world very much like our world and yet different from it. Here we seem to live a new life, and the experience of this new life gives us a thrill of pleasure. Next in order of popularity are travel books, biographies and memoirs. These tell us tales of places we have not seen and of great men in whom we are interested. Some of these books are as wonderful as novels, and they have an added value that they are true. Such books give us knowledge, and we also find immense pleasure in knowing details of lands we have not seen and of great men we have only heard of. Reading is one of the greatest enjoyments of life. To book-lovers, nothing is more fascinating than a favorite book. And, the ordinary educated man who is interested and absorbed in his daily occupation wants to occasionally escape from his drudgery into the wonderland of books for recreation and refreshment.

*(Source: http://www.importantindia.com)*

**Question 28.** What does the passage mainly discuss?

 **A.** Different types of books

 **B.** Different kinds of reading

 **C.** Reading as an exercise for the brain

 **D.** Reading as a pleasurable activity

**Question 29.** According to paragraph 1, which of the following is NOT true?

 **A.** Ordinary people may think that philosophy and science are difficult.

 **B.** Reading about mathematics is mentally entertaining for a mathematician.

 **C.** Philosophers and scientists do not read for pleasure.

 **D.** A more advanced person takes greater pleasure in reading.

**Question 30.** The word “derived” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** differed **B.** established **C.** bought **D.** obtained

**Question 31.** The word “it” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** a new life **B.** our world **C.** an opportunity **D.** a thrill of pleasure

**Question 32.** The word “immense” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** great **B.** limited **C.** personal **D.** controlled

**Question 33.** According to the passage, travel books, biographies and memoirs \_\_\_\_\_\_.

 **A.** are wonderful novels

 **B.** tell stories of well-known places

 **C.** are less popular than novels

 **D.** are more valuable than novels

**Question 34.** According to paragraph 4, which of the following is the most fascinating to booklovers?

 **A.** A daily occupation

 **B.** An ordinary educated man

 **C.** The wonderland

 **D.** A favorite book

**(ID:235577) *Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.***

The system of higher education had its origin in Europe in the Middle Ages, when the first universities were established. In modern times, the nature of higher education around the world, to some extent, has been determined by the models of influential countries such as France and Germany.

Both France and Germany have systems of higher education that are basically administered by state agencies. Entrance requirements for students are also similar in both countries. In France, an examination called the *baccalauréat* is given at the end of secondary education. Higher education in France is free and open to all students who have passed this *baccalauréat*. Success in this examination allows students to continue their higher education for another three or four years until they have attained the first university degree called a *licence* in France.

Basic differences, however, distinguish these two countries’ systems. French educational districts, called *académies*, are under the direction of a rector, an appointee of the national government who is also in charge of universities in each district. The **uniformity** in curriculum throughout the country leaves each university with little to distinguish itself. Hence, many students prefer to go to Paris, where there are better accommodations and more cultural amenities for them. Another difference is the existence in France of prestigious higher educational institutions known as *grandes écoles*, which provide advanced professional and technical training. Most of these schools are not affiliated with the universities, although they too recruit **their** students by giving competitive examinations to candidates. The *grandes écoles* provide rigorous training in all branches of applied science and technology, and their diplomas have a somewhat higher standing than the ordinary *licence*.

In Germany, the regional universities have autonomy in determining their curriculum under the direction of rectors elected from within. Students in Germany change universities according to their interests and the strengths of each university. In fact, it is a custom for students to attend two, three, or even four different universities in the course of their undergraduate studies, and the majority of professors at a particular university may have taught in four or five others. This high degree of mobility means that schemes of study and examination are marked by a freedom and individuality unknown in France.

France and Germany have greatly influenced higher education systems around the world. The French, either through colonial influence or the work of missionaries, introduced many aspects of their system in other countries. The German were the first to stress the importance of universities as research facilities, and they also created a sense of them as **emblems** of a national mind.

*(Source: https://britannicalearn.com)*

**Question 35.** What does the passage mainly discuss?

 **A.** The nature of education around the world in modern times

 **B.** Systems of higher education in France and Germany

 **C.** The origin of higher education system in Europe

 **D.** The influence of France and Germany on educational systems of other countries

**Question 36.** The word “**uniformity**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** proximity **B.** discrepancy **C.** similarity **D.** uniqueness

**Question 37.** The word “**their**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** schools **B.** universities **C.** examinations **D.** branches

**Question 38.** Which of the following about grandes écoles in France is NOT stated in paragraph 3?

 **A.** Most of them have no connection with universities.

 **B.** They have a reputation for advanced professional and technical training.

 **C.** Their degrees are better recognized than those provided by universities.

 **D.** They offer better accommodations and facilities than universities.

**Question 39.** According to the passage, a regional university rector in Germany is elected by \_\_\_\_\_\_.

 **A.** the staff of the university

 **B.** the national government officials

 **C.** the regional government officials

 **D.** the staff of other universities

**Question 40.** According to paragraph 4, what makes it possible for students in Germany to attend different universities during their undergraduate studies?

 **A.** The university staff have become far more mobile and occupied.

 **B.** The university’s training programs offer greater flexibility and freedom of choice.

 **C.** University tuition fees are kept at an affordable level for all students.

 **D.** Entry requirements to universities in Germany are made less demanding.

**Question 41.** The word “**emblems**” in the final paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** representatives **B.** directions **C.** structures **D.** delegates

**Question 42.** Which of the following can be inferred from the passage?

 **A.** Studying in France and Germany is a good choice for people of all ages and nationalities.

 **B.** It normally takes longer to complete a university course in France than in Germany.

 **C.** Universities in Germany can govern themselves more effectively than those in France.

 **D.** The level of decentralization of higher education is greater in Germany than in France.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions***

**Question 43.** Every member **(A)** of the class were **(B)** invited to **(C)** the party by the form teacher **(D).**

**Question 44.** Historically **(A)**, it was the 3rd Asian Games **(B)** in Japan that **(C)** tennis, volleyball, table tennis and hockey were **(D)** added.

**Question 45.** Though formally **(A)** close friends, they have now been estranged **(B)** from each other **(C)** due to some regrettable misunderstandings **(D)**.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 46.** Harry no longer smokes a lot.

 **A.** Harry now smokes a lot.

 **B.** Harry used to smoke a lot.

 **C.** Harry didn’t use to smoke a lot.

 **D.** Harry rarely smoked a lot.

**Question 47.** “I’ll call you as soon as I arrive at the airport,” he said to me.

 **A.** He objected to calling me as soon as he arrived at the airport.

 **B.** He promised to call me as soon as he arrived at the airport.

 **C.** He denied calling me as soon as he arrived at the airport.

 **D.** He reminded me to call him as soon as he arrived at the airport

**Question 48.** People think that traffic congestion in the downtown area is due to the increasing number of private cars.

 **A.** Traffic congestion in the downtown area is blamed for the increasing number of private cars.

 **B.** The increasing number of private cars is thought to be responsible for traffic congestion in the downtown area.

 **C.** The increasing number of private cars is attributed to traffic congestion in the downtown area.

 **D.** Traffic congestion in the downtown area is thought to result in the increasing number of private cars.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 49.** The young girl has great experience of nursing. She has worked as a hospital volunteer for years.

 **A.** Before she worked as a hospital volunteer for years, the young girl has great experience of nursing.

 **B.** Much as she has worked as a hospital volunteer for years, the young girl has great experience of nursing.

 **C.** Having worked as a hospital volunteer for years, the young girl has great experience of nursing.

 **D.** With great experience of nursing, the young girl has worked as a hospital volunteer for years

**Question 50.** Peter told us about his leaving the school. He did it on his arrival at the meeting.

 **A.** Only after his leaving the school did Peter inform us of his arrival at the meeting.

 **B.** Not until Peter told us that he would leave the school did he arrive at the meeting.

 **C.** Hardly had Peter informed us about his leaving the school when he arrived at the meeting.

 **D.** No sooner had Peter arrived at the meeting than he told us about his leaving the school.

**-------THE END------**

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1.**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

legal /ˈliːɡl/ diverse /daɪˈvɜːs/ polite /pəˈlaɪt/ complete /kəmˈpliːt/

Câu A trọng âm 1 còn lại trọng âm 2.

**Đáp án:** A

**Question 2.**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

interview /ˈɪntəvjuː/ compliment /ˈkɒmplɪmənt/

sacrifice /ˈsækrɪfaɪs/ represent /ˌreprɪˈzent/

Câu D trọng âm 3 còn lại trọng âm 1.

Đáp án: D

**Question 3.**

**Kiến thức:** Cách phát âm “-oo”

**Giải thích:**

mood /muːd/ flood /flʌd/ spoon /spuːn/ moon /muːn/

Phần được gạch chân ở câu B được phát âm là /ʌ/ còn lại là /uː/

**Đáp án:** B

**Question 4.**

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “-s”

**Giải thích:**

“-s” được phát âm là:

- /s/ khi âm tận cùng trước nó là /p/, /k/, /f/, /θ/

- /z/ khi tận cùng là nguyên âm và các phụ âm còn lại

listen /ˈlɪsn/ review /rɪˈvjuː/ protect /prəˈtekt/ enjoy /ɪnˈdʒɔɪ/

Phần được gạch chân ở câu C được phát âm là /s/ còn lại phát âm là /z/

**Đáp án:** C

**Question 5.**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:** Câu điều kiện loại để diễn tả điều không có thật ở hiện tại

If + S + Ved/ V2, S + would/ could + Vo

Tạm dịch: Nếu anh ấy trẻ hơn, bây giờ anh ấy sẽ tham gia cuộc thi chạy chuyên nghiệp.

**Đáp án:** D

**Question 6.**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp giữa thì quá khứ đơn và quá khứ hoàn thành

Giải thích: Cấu trúc

S + had Ved/ V3 before S + Ved/ V2

**Tạm dịch:** Những đứa trẻ đều đã đi ngủ trước khi bố mẹ chúng đi làm về.

**Đáp án:** B

**Question 7.**

**Kiến thức:** Dạng của động từ sau “refuse”

**Giải thích:** Cấu trúc refuse + to Vo

Tạm dịch: Linda từ chối tham gia vào buổi biểu diễn âm nhạc vì cố ấy bị ốm.

**Đáp án:** A

**Question 8.**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:** Cấu trúc câu hỏi đuôi

S + V (phủ định), trợ động từ + S (khẳng định)?

Trong mệnh đề đầu có “little” mang nghĩa phủ định.

**Tạm dịch:** Nhiều tháng nay khu vực này có rất ít mưa, đúng không?

**Đáp án:** B

**Question 9.**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:** Động từ khuyết thiếu dùng diễn tả những khả năng xảy ra trong quá khứ

must have had: chắc có lẽ đã có

should have had: đáng lẽ ra nên có

needn’t have had: đáng lẽ ra không cần có

mightn’t have had: đáng lẽ không thể có

Tạm dịch: David bị trục xuất vì visa hết hạn. Anh ấy đáng lẽ ra nên làm mới giấy thông hành (visa).

**Đáp án:** B

**Question 10.**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề quan hệ

**Giải thích:** Khi câu đã có chủ ngữ chính (The proposal ) và động từ chính (has received) động từ phía sau chủ ngữ là mệnh đề quan hệ.

Tạm dịch: Bản kiến nghị cái mà được các nhà môi trường đề xuất trồng nhiều cây hơn đã nhận được sự chấp thuận từ ủy ban.

Câu đầy đủ: The proposal which was suggested by the environmentalists to grow more trees has received

approval from the council.

=> Rút gọn lại: The proposal suggested by the environmentalists to grow more trees has received

approval from the council.

**Đáp án:** C

**Question 11.**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:** Sau tính từ sở hữu (their) cần danh từ

creative (a): sáng tạo creativity (n): sự sáng tạo

create (v): sáng tạo ra creatively (adv): một cách sáng tạo

Tạm dịch: Việc học dựa trên dự án cung cấp những cơ hội tuyệt vời cho học sinh phát triển sự sáng tạo của chúng.

**Đáp án:** B

**Question 12.**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ, cụm từ

**Giải thích:**

Cụm từ have influence on : có ảnh hưởng đến

Tạm dịch: Những bộ phim bạo lực có thể có những ảnh hưởng tiêu cực đến trẻ em.

**Đáp án:** B

**Question 13.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

receptive (a): dễ tiếp thu

acceptable (a): có thể chấp nhận được

permissive (a): cho phép, chấp nhận

applicable (a): có thể áp dụng được

Tạm dịch: Một nhà lãnh đạo giỏi không nên bảo thủ, mà thay vào đó là tiếp thu những ý tưởng mới.

**Đáp án:** A

**Question 14.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Light-hearted (a): dễ tính, hoạt bát

Like-minded (a): cùng tư tưởng, cùng ý kiến

Even-handed (a): công bằng, không thiên vị

Open-minded (a): cởi mở

Tạm dịch: Những người có cùng ý kiến là những người có cùng sở thích, đam mê, hay quan điểm.

**Đáp án:** B

**Question 15.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

devoted to (v): cống hiến, tận tụy

added (v) sth to sth: thêm vào

commit something to memory = to learn something well enough to remember it exactly: học kỹ để nhớ chính xác

admitted (v): thừa nhận

Tạm dịch: Đứa bé này không có khó khăn gì khi đọc bài thơ; thằng bé đã thuộc lòng (ghi nhớ trong đầu).

**Đáp án:** C

**Question 16.**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

looked up = (of business, somebody’s situation, etc.) to become better: trở nên tốt đẹp hơn

gone on: tiếp tục

taken up: bắt đầu

turned on: bật lên

Tạm dịch: Sau những tổn thương và thất bại, mọi việc cuối cùng đã tốt đẹp hơn với Todd khi anh ấy đã vào vòng chung kết của trận đấu.

**Đáp án:** A

**Question 17.**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

daunting (a): làm chán nản interesting (a): thú vị

memorable (a): dễ nhớ, đáng nhớ serious (a): nghiêm trọng

depressing (a): chán nản

=> daunting = depressing

**Tạm dịch:** Những ngày đầu tiên ở đại học có thể rất dễ gây chán nản, nhưng với sự kiên trì và thái độ tích cực, những tân sinh viên sẽ sớm thích nghi với môi trường mới.

**Đáp án:** D

**Question 18.**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

jeopardize: nguy hiểm, hủy hoại do harm to: gây hại cho

set fire to: đốt lửa give rise to: làm tăng

make way for: nhường chỗ cho

=> jeopardize = do harm to

Tạm dịch: Nạn phá rừng có thể gây nguy hiểm nghiêm trọng đến môi trường sống của nhiều loài trong khu vực.

**Đáp án:** A

**Question 19.**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

penalized: phạt punished: bị trừng phạt

rewarded: khen thưởng motivated: động viên

discouraged: nản lòng

=> penalized >< rewarded

Tạm dịch: Trong bài kiểm tra viết này, thí sinh sẽ không bị phạt vì những lỗi nhỏ.

**Đáp án:** B

**Question 20.**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

bury the hatchet: giảng hòa become enemies: trở thành kẻ thù

become friends: trở thành bạn give up weapons: bỏ vũ khí

reach an agreement: được thỏa thuận

=> bury the hatchet >< become enemies

Tạm dịch: Sau khi cuộc xung đột kéo dài của họ được giải quyết, hai gia đình quyết định giảng hòa.

**Đáp án:** A

**Question 21.**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

John: Bạn có muốn uống gì đó sau giờ học không ?

Mary: Vâng, tôi rất thích

**Đáp án:** B

**Question 22.**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Cấu trúc câu: there is/ it is / it is doubtless + no doubt + that … Không còn nghi ngờ gì nữa

Paul và Daisy đang thảo luận về cuộc sống trong tương lai

Paul: Tôi tin rằng du lịch không gian sẽ trở nên hợp lý hơn với nhiều người trong tương lai.

Daisy: Không còn nghi ngờ về điều đó nữa

**Đáp án:** B

**Question 23.**

**Kiến thức:** Từ vựng

prolong (v): kéo dài (thời gian) lengthen (v): làm dài ra

stretch (v) : duỗi ra expand (v): mở rộng

To prolong our lives: kéo dài thời gian cuộc sống của chúng ta.

**Đáp án:** A

**Question 24.**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

Cụm từ: concentrated on sth: tập trung vào việc gì

Tạm dịch: Việc nghiên cứu tập trung vào môi trường xã hội…

**Đáp án:** C

**Question 25.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

expectancy (n): triển vọng assurance: bảo đảm

insurance: bảo hiểm expectation: sự mong đợi

Cụm từ: life expectancy: tuổi thọ

**Đáp án:** C

**Question 26.**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Đại từ quan hệ có thể đứng sau giới từ 'to' thường thay thế cho từ đóng vai trò là tân ngữ

=> whom

**Đáp án:** B

**Question 27**. C

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

Otherwise: Mặt khác For example: Ví dụ

Moreover: Hơn nữa However: Tuy nhiên

Tạm dịch: Sự căng thẳng và xu hướng suy thoái đã giảm và các hành vi tổn hại đến sức khỏe, chẳng hạn như hút thuốc lá và uống rượu bia, xảy ra ít thường xuyên hơn. Hơn nữa, mạng lưới hỗ trợ của chúng tôi, trong những thời điểm tai họa nói riêng, có thể nâng cao tâm trạng và cảm xúc của chúng ta về giá trị bản thân và đưa ra các chiến lược hữu ích để đối phó với những thử thách cá nhân khó khăn.

**Đáp án:** C

**Dịch bài đọc:**

Những người bạn tốt

Các nhà tâm lý học từ lâu đã biết rằng có một tập hợp bạn bè yêu quý rất quan trọng đối với phúc lợi tinh thần. Một nghiên cứu gần đây của các nhà nghiên cứu Úc kết luận rằng bạn bè có thể giúp chúng ta kéo dài tuổi thọ của chúng ta. Nghiên cứu tập trung về môi trường xã hội, sức khỏe và lối sống nói chung của 1.477 người trên 70 tuổi. Người tham gia đã được hỏi còn liên hệ với bao nhiêu người bạn, trẻ nhỏ, người thân và người quen. Các nhà nghiên cứu rất ngạc nhiên khi biết được rằng tình bạn kéo di tuổi thọ tuyệt hơn khi tiếp xúc với trẻ nhỏ và các mói quan hệ khác. Lợi ích này cũng đúng ngay cả khi những người bạn này đã chuyển tới một thành phố khác và độc lập về các yếu tố như tình hình kinh tế xã hội, sức khỏe và lối sống. Theo các nhà khoa học, khả năng có mối quan hệ với những người, với những người mà có ảnh hưởng quan trọng tích cực đến sức khỏe thể chất và tinh thần.Sự căng thẳng và xu hướng suy thoái đã giảm và các hành vi tổn hại đến sức khỏe, chẳng hạn như hút thuốc lá và uống rượu bia, xảy ra ít thường xuyên hơn. Hơn nữa, mạng lưới hỗ trợ của chúng tôi, trong những thời điểm tai họa nói riêng, có thể nâng cao tâm trạng và cảm xúc của chúng ta về giá trị bản thân và đưa ra các chiến lược hữu ích để đối phó với những thử thách cá nhân khó khăn.

**Question 28.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Nội dung chính của bài văn là gì?

A. Các loại sách khác nhau

B. Các cách đọc khác nhau

C. Đọc như một cách rèn luyện não

D. Đọc sách là hoạt động thú vị

Thông tin: We get great pleasure from reading. The more advanced a man is, the greater delight he will find in reading.

Tạm dịch: Chúng ta có được niềm vui lớn lao từ việc đọc. Con người học vấn càng cao sẽ càng thích đọc sách.

**Đáp án:** D

**Question 29.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 1, những điều nào sau đây KHÔNG đúng?

A. Người bình thường có thể nghĩ rằng triết học và khoa học rất khó

B. Đọc về toán học là giải trí tinh thần cho một nhà toán học.

C. Các nhà triết học và các nhà khoa học không đọc cho vui.

D. Một người tiên tiến hơn thích đọc sách nhiều hơn.

Thông tin:

The ordinary man may think that subjects like philosophy or science are very difficult and that if philosophers and scientists read these subjects, it is not for pleasure. But this is not true.

Tạm dịch:

Người bình thường có thể nghĩ rằng các chủ đề như triết học hoặc khoa học là khó khăn và với các triết gia và các nhà khoa học, đọc những sách này không phải là để vui. Nhưng điều này không đúng.

**Đáp án:** C

**Question 30.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

derived: nhận được, lấy được differed: khác

established: thành lập bought: mua

obtained: thu được, đạt được

=> derived = obtained

**Đáp án:** D

**Question 31.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "nó"trong đoạn 2 thay thế cho:

A. 1 cuộc sống mới

B. Thế giới của chúng ta

C. Một cơ hội mới

D. Một niềm vui

Thông tin:

Novels contain pictures of imaginary people in imaginary situations, and give us an opportunity of escaping into a new world very much like our world and yet different from it.

Tạm dịch:

Tiểu thuyết là những bức tranh của những người tưởng tượng trong những tình huống tưởng tượng, và cho chúng ta một cơ hội để thoát vào một thế giới mới giống như thế giới của chúng ta và những nơi khác thế giới của chúng ta.

**Đáp án:** B

**Question 32.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

immense: rộng lớn, rất tốt great: tốt, tuyệt vời

limited: giới hạn personal: cá nhân

controlled: kiếm soát

**=>** immense = great

**Đáp án:** A

**Question 33.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, sách du lịch, tiểu sử và hồi ký \_\_\_.

A. Những tiểu thuyết tuyệt vời

B. Những câu chuyện kể về những nơi nổi tiếng

C. Ít phổ biến hơn các tiểu thuyết

D. Có giá trị hơn tiểu thuyết

Thông tin: First in order of popularity is novel-reading.... Next in order of popularity are travel books, biographies and memoirs.

Tạm dịch: Phổ biến nhất là đọc tiểu thuyết... Phổ biến tiếp theo là sách du lịch, tiểu sử và hồi ký.

**Đáp án:** C

**Question 34.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 4, ý nào sau đây hấp dẫn với người yêu sách?

A. Một nghề nghiệp hàng ngày

B. Một người đàn ông có học thức thông thường

C. Xứ sở thần tiên

D. Một cuốn sách yêu thích.

Thông tin: To book-lovers, nothing is more fascinating than a favorite book

Tạm dịch: Với người yêu sách, không có gì hấp dẫn hơn một cuốn sách yêu thích

**Đáp án:** D

**Question 35.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về điều gì?

A. Bản chất của giáo dục trên toàn thế giới thời hiện đại

B. Hệ thống giáo dục đại học ở Pháp và Đức

C. Nguồn gốc của hệ thống giáo dục đại học ở Châu Âu

D. Ảnh hưởng của Pháp và Đức đối với hệ thống giáo dục của các nước khác

**Đáp án:** B

**Question 36.**

**Kiến thức:** Đoc hiểu, từ vựng

**Giải thích:**

Từ “uniformity” ở đoạn 3 gần nghãi với \_\_\_\_\_

uniformity (n): sự thống nhất proximity (n): trạng thái gần

discrepancy (n): sự khác biệt similarity (n): sự tương đồng

uniqueness (n): sự độc đáo

=> uniformity= similarity

**Dẫn chứng:** The **uniformity** in curriculum throughout the country leaves each university with little to distinguish itself. Hence, many students prefer to go to Paris, where there are better accommodations and more cultural amenities for them.

**Đáp án:** C

**Question 37.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "their" trong đoạn 3 đề cập đến.\_\_\_\_\_\_\_

 A. trường học B. trường đại học C. kiểm tra D. chi nhánh

**Dẫn chứng:** Most of these schools are not affiliated with the universities, although they too recruit **their** students by giving competitive examinations to candidates.

**Đáp án:** A

**Question 38.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào sau đây về *học vị tú tài* ở Pháp KHÔNG được nêu trong đoạn 3?

A. Hầu hết trong số họ không có liên kết với các trường đại học.

B. Họ có tiếng về đào tạo chuyên nghiệp và kỹ thuật tiên tiến.

C. Bằng cấp của họ được công nhận tốt hơn các bằng cấp của các trường đại học.

D. Họ cung cấp chỗ ở tốt hơn và tiện nghi hơn so với các trường đại học.

**Dẫn chứng:** Another difference is the existence in France of prestigious higher educational institutions known as *grandes écoles*, which provide advanced professional and technical training. Most of these schools are not affiliated with the universities, although they too recruit their students by giving competitive examinations to candidates. The *grandes écoles* provide rigorous training in all branches of applied science and technology, and their diplomas have a somewhat higher standing than the ordinary *licence*.

**Đáp án:** D

**Question 39.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, một hiệu trưởng trường đại học khu vực ở Đức được bầu bởi\_\_\_\_\_\_

A. các nhân viên của trường đại học

B. các quan chức chính phủ quốc gia

C. các quan chức chính phủ khu vực

D. nhân viên của các trường đại học khác

**Dẫn chứng:** In Germany, the regional universities have autonomy in determining their curriculum under the direction of rectors elected from within.

**Đáp án:** A

**Question 40.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 4, điều gì làm cho sinh viên Đức có thể theo học các trường đại học khác nhau trong thời gian học đại học?

A. Đội ngũ trong trường đại học đã trở nên linh động và bận rộn hơn.

B. Các chương trình đào tạo của trường đại học mang lại tính linh hoạt và tự do lựa chọn cao hơn.

C. Học phí học đại học được giữ ở mức hợp lý cho tất cả học sinh.

D. Yêu cầu nhập học đối với các trường đại học ở Đức không đòi hỏi nhiều.

**Dẫn chứng:** his high degree of mobility means that schemes of study and examination are marked by a freedom and individuality unknown in France.

**Đáp án:** B

**Question 41.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu, từ vựng

**Giải thích:**

Từ "emblem" trong đoạn cuối cùng có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_

emblem (n): biểu tượng, tượng trưng

A. Các đại diện

B. Các hướng

C. Cấu trúc

D. Các đại biểu

=> emblem = representative

**Dẫn chứng:** The German were the first to stress the importance of universities as research facilities, and they also created a sense of them as **emblems** of a national mind.

**Đáp án:** A

**Question 42.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào sau đây có thể suy ra từ đoạn văn?

A. Học ở Pháp và Đức là sự lựa chọn tốt cho mọi người ở mọi lứa tuổi và quốc tịch.

B. Thông thường phải mất nhiều thời gian để hoàn thành một khóa học đại học ở Pháp hơn là ở Đức.

C. Các trường đại học ở Đức có thể quản lý hiệu quả hơn các trường đại học ở Pháp.

D. Mức độ phân cấp giáo dục đại học ở Đức lớn hơn so với ở Pháp.

**Đáp án:** C

**Dịch bài đọc**

Hệ thống giáo dục bậc cao có nguồn gốc ở châu Âu vào thời Trung Cổ khi các trường đại học đầu tiên được thành lập. Trong thời hiện đại, bản chất của giáo dục đại học trên thế giới, xét ở mức độ nào đó, đã được xác định bởi hình mẫu các nước có tính ảnh hưởng như Pháp và Đức.

Cả Pháp và Đức đều có hệ thống giáo dục bậc cao do các cơ quan nhà nước cơ bản quản lý. Yêu cầu đầu vào cho sinh viên cũng tương tự ở cả hai nước. Ở Pháp, một cuộc kiểm tra được gọi là *học vị tú tài* được đưa ra khi kết thúc chương trình trung học. Giáo dục đại học ở Pháp thì miễn phí và mở cửa cho tất cả sinh viên đã vượt qua *học vị tú tài* này. Vượt qua kỳ thi này cho phép học sinh tiếp tục học cao hơn trong ba hoặc bốn năm nữa cho đến khi đạt được bằng đại học đầu tiên được gọi là *chứng chỉ* ở Pháp.

Tuy nhiên, có những khác biệt cơ bản giữa hai hệ thống của hai quốc gia. Các khu học chính của Pháp, được gọi là học viện, dưới sự chỉ đạo của Hiệu trưởng, một người được chỉ định của chính phủ quốc gia phụ trách các trường đại học ở mỗi quận. Sự thống nhất trong chương trình giảng dạy trên cả nước sẽ khiến cho mỗi trường đại học có ít điểm khác biệt. Do đó, nhiều sinh viên thích đi đến Paris, nơi có chỗ ở tốt hơn và tiện nghi văn hóa hơn cho họ. Một điểm khác biệt là ở Pháp, sự tồn tại của các cơ sở giáo dục đại học có uy tín được biết đến như các trường, cung cấp đào tạo chuyên nghiệp và kỹ thuật tiên tiến. Hầu hết các trường này không liên kết với các trường đại học, mặc dù họ cũng tuyển sinh viên của họ bằng cách cho thi cử cạnh tranh giữa các ứng cử viên. Họ đào tạo chặt chẽ trong tất cả các ngành khoa học ứng dụng và công nghệ, và bằng cấp của họ có một chỗ đứng cao hơn so với chứng chỉ thông thường.

Ở Đức, các trường đại học khu vực có quyền tự chủ trong việc xác định chương trình giảng dạy của họ dưới sự chỉ đạo của các hiệu trưởng được bầu trong khu vực. Sinh viên ở Đức thay đổi các trường đại học theo sở thích và thế mạnh của mỗi trường đại học. Thật vậy, đó là lẽ tất yếu khi sinh viên tham dự hai, ba, hoặc thậm chí bốn trường đại học khác nhau trong quá trình học đại học của họ, và đa số các giáo sư tại một trường đại học cụ thể có thể đã dạy trong bốn hoặc năm trường khác. Mức độ linh động cao này có nghĩa là các đề án nghiên cứu và kiểm tra được đánh dấu bởi một sự tự do và cá nhân, điều mà không hề xuất hiện Pháp.

Pháp và Đức đã ảnh hưởng lớn đến hệ thống giáo dục đại học trên thế giới. Người Pháp, hoặc thông qua sự ảnh hưởng thuộc địa hoặc nhà truyền giáo, đã giới thiệu nhiều khía cạnh hệ thống của họ tới các nước khác. Người Đức là người đầu tiên nhấn mạnh tầm quan trọng của các trường đại học như là cơ sở nghiên cứu, và họ cũng tạo nên nhận thức về chúng như là biểu tượng của một tâm hồn dân tộc.

**Question 43.**

**Kiến thức:** Chia động từ

**Giải thích:**

Each of…: mỗi/… => động từ sau đó chia số ít

were => was

**Tạm dịch:** Mọi thành viên của lớp được giáo viên chủ nhiệm mời đến dự bữa tiệc.

**Đáp án:** B

**Question 44.**

**Kiến thức:** Câu chẻ/ Câu nhấn mạnh

**Giải thích:**

Để nhấn mạnh trạng ngữ chỉ thời gian phải dùng “ It was + cụm trạng ngữ ... that...”

was the 3rd Asian Games => was in the 3rd Asian Games

**Tạm dịch:** Theo lịch sử thì đó là tại thế vận hội Châu Á lần thứ 3 tổ chức ở Nhật Bản khi mà quần vợt, bóng bàn và khúc côn cầu được thêm vào.

**Đáp án:** B

**Question 45.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

formally ( trang trọng) => formerly (cũ, trước đây)

**Tạm dịch:** Mặc dù trước đây họ đã từng là bạn thân, họ bây giờ lại trở nên xa lạ với nhau do một số hiểu lầm đáng tiếc.

**Đáp án:** A

**Question 46.**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Harry không hút thuốc nữa.

A. Harry bây giờ hút thuốc nhiều.

B. Harry đã từng hút nhiều thuốc.

C. Harry đã từng không hút nhiều thuốc.

D. Harry hiếm khi nào hút nhiều thuốc.

**Đáp án:** B

**Question 47.**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

“ Tớ sẽ gọi cho cậu khi tớ đến sân bay.”, cậu ấy nói với tôi.

A. Cậu ta phản đối việc gọi cho tôi khi cậu ta đến sân bay.

B. Cậu ta hứa gọi cho tôi khi cậu ta đến sân bay.

C. Cậu ta phủ nhận việc gọi cho tôi khi cậu ta đến sân bay.

D. Cậu ta nhắc nhở tôi gọi cho cậu ấy khi cậu ta đến sân bay.

**Đáp án:** B

**Question 48.**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Mọi người nghĩ rằng tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố là do sự gia tăng số lượng xe hơi tư nhân.

A. Tắc nghẽn giao thông ở khu vực trung tâm thành phố phải chịu trách nhiệm cho sự gia tăng số lượng xe hơi tư nhân.

B. Số lượng ngày càng tăng của xe ô tô tư nhân được cho là do sự tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố.

C. Sự gia tăng số lượng xe hơi tư nhân là do tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố.

D. Tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố được cho là làm tăng số lượng xe hơi tư nhân.

**Đáp án:** B

**Question 49.**

**Kiến thức:** Nối câu

**Giải thích:**

Cô gái trẻ có nhiều kinh nghiệm vè điều dưỡng. Cô đã từng làm tình nguyện viên bệnh viện trong nhiều năm.

A. Trước khi cô làm tình nguyện viên bệnh viện trong nhiều năm, cô bé có kinh nghiệm về điều dưỡng.

B. Dù cô đã làm việc như một tình nguyện viên bệnh viện trong nhiều năm, cô gái trẻ vẫn có nhiều kinh nghiệm về điều dưỡng.

C. Đã từng làm tình nguyện viên bệnh viện nhiều năm, cô bé có kinh nghiệm về điều dưỡng.

D. Với nhiều kinh nghiệm điều dưỡng, cô gái trẻ đã làm việc như một tình nguyện viên bệnh viện trong nhiều năm.

**Đáp án:** C

**Question 50.**

**Kiến thức:** Nối câu

**Giải thích:**

Hardly…when …= No sooner …than…: ngay khi…thì…

Peter nói với chúng tôi về việc anh ấy rời trường. Cậu ấy đã làm điều đó khi cậu đến buổi họp.

A. Chỉ sau khi rời khỏi trường, Peter báo cho chúng tôi biết khi cậu đến buổihọp.

B. Mãi cho đến khi Peter nói với chúng tôi rằng anh ta sẽ rời khỏi trường thì anh ta mới đến cuộc họp.

C. Ngay khi Peter thông báo với chúng tôi về việc cậu ta rời trường thì cậu ta đến dự buổi họp.

D. Ngay khi Peter tới dự buổi họp thì cậu ấy nói với chúng tôi về việc cậuta rời khỏi trường.

**Đáp án:** D

|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 3** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1:** | **A.** substantial | **B.** applicant  | **C.** terrorist  | **D.** industry  |
| **Question 2:** | **A.** stagnant | **B.** tableland  | **C.** survive  | **D.** swallow  |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined*** part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 3:** | **A.** derived | **B.** required  | **C.** blamed  | **D.** coughed  |
| **Question 4:** | **A.** islander | **B.** alive  | **C.** vacancy  | **D.** habitat  |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** I’m afraid we no longer sell that model of laptop because we had\_\_\_\_\_a lot of complaints.

 **A.** so  **B.** such  **C.** enough  **D.** too

**Question 6:** Mrs. Jenkins was too ill to go out and pay her phone bill, and they’ve just cut her\_\_\_\_\_. She ought to complain!

 **A.** out  **B.** off  **C.** down  **D.** up

**Question 7:** There’s a lot\_\_\_\_\_\_violent crime in this area than there used to be.

 **A.** fewer  **B.** least  **C.** less  **D.** fewest

**Question 8:** The move to a different environment had brought about a significant\_\_\_\_\_\_in Mary’s state of mind.

 **A.** impact  **B.** effect  **C.** influence  **D.** change

**Question 9:** The party leader travelled the length and\_\_\_\_\_of the country in an attempt to spread his message.

 **A.** width  **B.** distance  **C.** diameter  **D.** breadth

 **A.** would  **B.** should  **C.** could  **D.** might

**Question 14:** The windows are in \_\_\_\_\_\_ frames.

 **A.** circular huge wooden  **B.** huge wooden circular

 **C.** wooden huge circular  **D.** huge circular wooden

**Question 15:** James was asking about a lot of personal things. I didn’t like\_\_\_\_\_\_about my private life.

 **A.** asking  **B.** being asked  **C.** to ask  **D.** to be asking

**Question 16:** Vietnam U23 made not only Asia but also Europe keep a close eye on them. They \_\_\_\_\_ internationally.

 **A.** have made headlines  **B.** had made headlines

 **C.** have done headlines  **D.** did headlines

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word (s) in each of the following questions.***

**Question 17:** A US man with a large online following in Vietnam has caused widespread anger, and faces possible criminal charges, over a Facebook post thought to have **insulted** a military hero.

 **A.** embarrassed  **B.** offended  **C.** confused  **D.** depressed

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 21:** Arm and Mary are studying in their classroom.

Ann: “Can I borrow you dictionary?”

Mary: “\_\_\_\_\_\_ ”

 **A.** I’m afraid I can’t.  **B.** Here you are!  **C.** I think so.  **D.** It doesn’t matter.

**Question 22:** Jack and Joe are discussing how to make salad for dinner.

Jack: “\_\_\_\_\_\_”

Joe: How about putting some grapes in it, instead?

 **A.** We could fry some onions with it too. **B.** I’d rather just have some bread, thanks.

 **C.** Let’s put some pieces of apple in the salad. **D.** Good idea! I’ll go and make one.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 23 to 27.***

**CHESS**

Chess, often **(23)\_\_\_\_\_\_** to as the Royal Game, is the oldest of all board games which do not contain an element of chance.

The origins of chess are uncertain, **(24)\_\_\_\_\_\_** there are a number of legends regarding its invention. One story says that it was King Solomon who invented chess, another that it was the Greek god Hermes, and yet another that the Chinese mandarin Han-Sing was responsible for its creation. In fact, chess almost certainly originated in India in the sixth or seventh century AD. The game’s popularity then spread quickly through Persia (now known as Iran) and from there came to Europe. The first documented reference to chess in literature is in a Persian romance which was written about 600 AD.

It is **(25)\_\_\_\_\_**\_\_ the word ‘chess’ comes from ‘shah’, the Persian word for ‘king’ and that ‘checkmate’, the game’s winning **(26)\_\_\_\_\_\_\_**, comes from the phrase ‘shah mat’, **(27)\_\_\_\_\_\_** ‘the king is dead’.

The rules and pieces used in the game have undergone changes over the centuries. Modem chess owes much to the Spaniard Lopez de Segura, who in 1561 wrote the first book on how to play the game. In it, he introduced the concept of ‘castling’, which had not been part of the game until then.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 23:** | **A.** mentioned | **B.** called  | **C.** known  | **D.** referred  |
| **Question 24:** | **A.** despite | **B.** nevertheless  | **C.** although  | **D.** however  |
| **Question 25:** | **A.** believed | **B.** imagined  | **C.** held  | **D.** taken  |
| **Question 26:** | **A.** place | **B.** stand  | **C.** go  | **D.** move  |
| **Question 27:** | **A.** representing | **B.** suggesting  | **C.** intending  | **D.** meaning  |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 28 to 34.***

Rain pounded down on the roof. I was trying to read but the sound was too loud. I couldn’t help myself from being a little **grumpy**. I wanted to be outside playing, but the rain was keeping me inside.

My mom had gone to the grocery store, and my dad was spending Saturday at the office. I had planned to spend the day hiking, but Mother Nature decided that today was the perfect day for rain.

It meant that I would have to entertain myself. I spent most of the morning playing with my stuffed animals and reading. I was sitting next to the window staring out when I got a strange idea: why not just go outside anyway?

I put on my boots and a big raincoat and stepped out into the wet world. It was raining hard but it wasn’t cold. All I could hear were raindrops and the wind. I decided to go on my hike anyway.

My feet didn’t make any sound on the wet ground and the forest seemed different. I went to my favourite place and sat down. In the summer, my best friend Ellen and I would come here and sit for hours. It was our special place. All of a sudden, I thought I heard someone shouting my name. I turned and saw Ellen walking up behind me.

“Oh my Gosh! It’s really you, Martha!” she said. “I can’t believe that you are out here right now. I thought I would be the only person crazy enough to go for a walk in the rain.”

I was very happy to have some **company**. We decided that hiking in the rain was just as fun as hiking in the sunshine. We planned on hiking in the rain again.

**Question 28:** *What is the best title for the story?*

 **A.** Rainy Day Work  **B.** Rainy Day Hike

 **C.** A Rainy Day Indoors  **D.** Rainy Day Homework

**Question 29:** *The word “****grumpy****” in paragraph 1 is closest in meaning to*

 **A.** stupid  **B.** bad-tempered  **C.** uninterested  **D.** unsatisfactory

**Question 30:** *What was keeping Martha inside?*

 **A.** The heat  **B.** Her parents  **C.** Bad weather  **D.** Lots of homework

**Question 31:** *What does Martha mean when she says “It meant that I would have to entertain myself”?*

 **A.** She was tire **D.**  **B.** She was feeling sick.

 **C.** She had to find something to do.  **D.** She was bored with doing homework.

**Question 32:** *The word “****company****” in the last paragraph is closest in meaning to*

 **A.** time  **B.** space  **C.** friend  **D.** business

**Question 33:** *What did Martha think about being outside?*

 **A.** It was too hot.  **B.** It was too cold.

 **C.** It was very nice.  **D.** It was too wet to walk.

**Question 34:** *What will Martha and Ellen probably do next time it rains?*

 **A.** Stay inside  **B.** Do homework

 **C.** Go for another hike  **D.** Go to their friend’s house

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.***

**Life in the Universe**

Exobiology is the study of life that originates from outside of Earth. As yet, of course, no such life forms have been found. Exobiologists, however, have done important work in the theoretical study of where life is most likely to evolve, and what those extrateưestrial life forms might be like.

What sorts of planets are most likely to develop life? Most scientists agree that a habitable planet must be terrestrial, or rock-based, with liquid surface water and biogeochemical cycles that somewhat resemble Earth’s. Water is an important solvent involved in many biological processes. Biogeochemical cycles are the continuous movement and transformation of materials in the environment. These cycles include the circulation of elements and nutrients upon which life and the Earth’s climate depend. Since (as far as we know) all life is carbon-based, a stable carbon cycle is especially important.

The *habitable zone* is the region around a star in **which** planets can develop life. Assuming the need for liquid surface water, it follows that most stars around the size of our sun will be able to **sustain** habitable zones for billions of years. Stars that are larger than the sun are much hotter and bum out more quickly; life there may not have enough time to evolve. Stars that are smaller than the sun have different problem. **First of all, planets in their habitable zones will be so close to the star that they will be “tidally locked” – that is one side of the planet will always face the star in perpetual daylight with the other side in the perpetual night.** Another possible obstacle to life on smaller stars is that they tend to vary in their luminosity, or brightness, due to flares and “star spots”. The variation can be large enough to have harmful effects on the ecosystem.

Of course, not all stars of the right size will give rise to life; they also must have terrestrial planets with the right kind of orbits. Most solar systems have more than one planet, which influence each other’s orbits with their own gravity. Therefore, in order to have a stable system with no planets flying out into space, the orbits must be a good distance from one another. Interestingly, the amount of space needed is roughly the width of a star’s habitable zone. This means that for life to evolve, the largest possible number of life-supporting planets in any star’s habitable zone is two.

Finally, not all planets meeting the above conditions will necessarily develop life. One major threat is large, frequent asteroid and comet impacts, which will wipe out life each time it tries to evolve. The case of Earth teaches that having large gas giants, such as Saturn and Jupiter,.in the outer part of the solar system can help keep a planet safe for life. Due to their strong gravitation, they tend to catch or deflect large objects before they can reach Earth.

**Question 35:** *What is the topic of the passage?*

 **A.** The search for intelligent life  **B.** Conditions necessary for life

 **C.** Characteristics of extraterrestrial life  **D.** Life in our solar system

**Question 36:** *All of the following are mentioned in the passage as necessary for the development of life except*

 **A.** rock  **B.** carbon  **C.** oxygen  **D.** water

**Question 37:** *The word “****which****” in paragraph 3 refers to*

 **A.** star  **B.** zone  **C.** region  **D.** planet

**Question 38:** *It can be inferred from paragraph 3 that*

 **A.** the Earth is in the sun’s habitable zone  **B.** the Earth is tidally locked to the sun

 **C.** the sun varies in its luminosity  **D.** variations in luminosity help life to develop

**Question 39:** The word “***sustain***” in paragraph 3 could best be replaced by

 **A.** assist  **B.** have  **C.** need  **D.** experience

**Question 40:** *In order for life to develop, a planet’s orbit must not be*

 **A.** stable

 **B.** very close to another planet’s orbit

 **C.** on the same planet as another planet’s orbit

 **D.** less wide than the star’s habitable zone

**Question 41:** *It can be inferred from paragraph 4 that*

 **A.** most stars have more than two planets in their habitable zones

 **B.** no star has more than two planets in its habitable zone

 **C.** it is not possible for a star to have three planets with life on them

 **D.** for life to develop, a star must have at least two planets in its habitable zone

**Question 42:** *Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence in the passage?*

 **A.** Because of their nearness, habitable planets orbiting smaller stars usually have either constant daylight or constant night.

 **B.** The habitable zones of small stars are so close to the star that planets within them do not spin.

 **C.** One problem with some stars is that their habitable zones are tidally locked into either light or darkness.

 **D.** Some stars become tidally locked, so that they only shine light on one side of a planet.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** The school officials are considering a comprehensive planning to alleviate the problem of overcrowding in the dormitories.

 **A.** are  **B.** planning  **C.** alleviate  **D.** overcrowding

**Question 44:** Spanish is the only course that it is not offered in the summer term, but there are several classes offered in the fall.

 **A.** the only course  **B.** it  **C.** several  **D.** offered

**Question 45:** Sarah was not best speaker in the class, but her personality and ability to convey her feelings helped her become the most requested.

 **A.** not best  **B.** ability  **C.** feelings  **D.** requested

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 46:** *There won’t be peace in the conflict if both sides do not really desire it.*

 **A.** It is only if both sides actually want the conflict to end peacefully that it will happen.

 **B.** As both sides in the conflict apparently desire peace, it is likely that there will be peace soon.

 **C.** The main problem in the conflict seems to be that neither side really desires peace.

 **D.** There has been a lot of fighting in the conflict because both sides seem to want it that way.

**Question 47:** *The accident happened as a result of the driver’s not paying attention to the road.*

 **A.** If the driver would have paid attention to the road, the accident hadn’t happened.

 **B.** Had the driver been paid attention to the road, the accident wouldn’t have happened.

 **C.** If the driver had been paying attention to the road, the accident wouldn’t have happened.

 **D.** Had the accident not happened, the driver would not have had to pay attention to the road.

**Question 48:** *“Shall I help you do the dishes, Carlo?” said Robert.*

 **A.** Robert suggested helping Carlo with the dishes.

 **B.** Robert suggested to help Carlo do the dishes.

 **C.** Robert offered Carlo to help do the dishes.

 **D.** Robert offered to help Carlo do the dishes.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each of sentences in the following questions.***

**Question 49:** *I started training to be an accountant six months ago. I’ve got more months to go and then I have to take exams.*

 **A.** By the time I’ve taken my exam, I will have started training to be an accountant for a year

 **B.** By the time I take my exam, I will have been in training to be an accountant for a year.

 **C.** By the time I took my exam, I would have trained to be an accountant for a year.

 **D.** By the time I’ve taken my exam, I will be training for a year.

**Question 50:** *Why did Danny decide to enter the marathon? Danny's totally unfit.*

 **A.** Why did Danny decide to enter the marathon who’s totally unfit?

 **B.** Why did Danny, whose totally unfit, decide to enter the marathon?

 **C.** Why did Danny decide to enter the marathon, who’s totally unfit?

 **D.** Why did Danny, who’s totally unfit, decide to enter the marathon?

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-A** | **2-C** | **3-D** | **4-D** | **5-B** | **6-B** | **7-C** | **8-D** | **9-D** | **10-C** |
| **11-B** | **12-B** | **13-C** | **14-D** | **15-B** | **16-A** | **17-B** | **18-D** | **19-D** | **20-A** |
| **21-B** | **22-B** | **23-A** | **24-A** | **25-C** | **26-D** | **27-D** | **28-B** | **29-B** | **30-C** |
| **31-C** | **32-C** | **33-C** | **34-C** | **35-B** | **36-C** | **37-C** | **38-A** | **39-B** | **40-B** |
| **41-C** | **42-B** | **43-B** | **44-B** | **45-A** | **46-A** | **47-C** | **48-D** | **49-B** | **50-D** |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

substantial /səb'stæn∫l/ applicant /'æplikənt/

terrorist /'terərist/ industry /ˈɪndəstri/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

**Question 2:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 và 3 âm tiết

Giải thích:

stagnant /'stægnənt/ tableland /'teibllænd/

survive /sə'vaiv/ swallow /'swɒləʊ/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2 còn lại là thứ nhất

**Question 3:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Phát âm “-ed”

Giải thích:

Có 3 cách phát âm ed trong tiếng anh

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/,/f/,/p/,/ʃ/,/tʃ/,/k/

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại.

Phần gạch chân câu D được phát âm là /t/ còn lại là /d/

**Question 4:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Phát âm “-a”

Giải thích:

islander /'ailəndə[r]/ alive /ə'laiv/

vacancy /'veikənsi/ habitat /'hæbitæt/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /æ/ còn lại là /ə/

**Question 5:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Nhấn mạnh với so và such

Giải thích:

So và Such cả hai có thể dùng để nhấn mạnh hay tăng thêm mức độ của một điều gì đó. Chúng ta dùng Such trước một danh từ và dùng So trước một tính từ.

Ta có thể nói: so much, so many nhưng lại phải dùng “such a lot (of)”

**Tạm dịch:** Tôi e rằng chúng tôi không còn bán loại máy tính xách tay đó nữa bởi vì chúng tôi đã có rất nhiều phàn nàn.

**Question 6:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Phrasal verb

To cut out: cắt ra, ngừng hoạt động

To cut off: cắt đường dây (điện thoại)

To cut down: giảm, giảm xuống

To cut sb up: chém (ai), gây vết tím bầm (cho ai)

**Tạm dịch:** Bà Jenkins ốm không thể ra ngoài và trả hoá đơn điện thoại, và họ vừa mới cắt đường dây điện thoại. Bà ấy nên đi khiếu nại!

**Question 7:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** So sánh hơn và so sánh nhất

**Giải thích:** 

fewer: ít hơn (dùng với danh từ đếm được)

least: ít nhất (dùng với danh từ không đếm được)

less: ít hơn (dùng với danh từ không đếm được)

fewest: ít nhất (dùng với danh từ đếm được)

Danh từ trong câu là danh từ không đếm được, ngoài ra phải sử dụng so sánh hơn vì trong câu có “more”

**Tạm dịch:** Có ít tội phạm bạo lực hơn rất nhiều ở khu vực này so với trước kia.

**Question 8:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng

Giải thích:

impact (n): sự tác động effect (n): sự tác động, ảnh hưởng

influence (n): sự ảnh hưởng, tác động change (n): sự thay đổi

**Tạm dịch:** Chuyển đến môi trường khác đã mang đến sự thay đổi lớn trong suy nghĩ của Mary.

**Question 9:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng, thành ngữ

Giải thích:

width (n): chiều rộng

distance (n): khoảng cách

diameter (n): đường kính

breadth (n): bề ngang, bề rộng

Thành ngữ: the length and breadth of sth: ngang dọc khắp cái gì

**Tạm dịch:** Người lãnh đạo Đảng đi khắp mọi miền đất nước để truyền bá thông điệp của mình.

**Question 10:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại

Giải thích:

dependence (n): sự tùy thuộc vào dependant (n): người sống dựa (vào người khác)

dependent (a): tùy thuộc, dựa vào independent (a): độc lập, không tuỳ thuộc vào

**Tạm dịch:** Số tiền Sarah kiếm được tuỳ thuộc vào giá cô ấy bán.

**Question 11:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Các cấu trúc đi với “would”

Giải thích:

would rather do sth than do sth: thà làm cái gì còn hơn làm cái gì

would prefer to do sth rather than do sth: thích làm cái gì hơn cái gì

**Tạm dịch:** Họ thà đi bằng máy bay còn hơn là dành cả một tuần ngồi tàu.

**Question 12:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

Sau dấu phảy ta không dùng mệnh đề quan hệ that => A, C loại

“party” ta dùng giới từ “at”; ngoài ra, “at which” còn có nghĩa tương đương với “where”

**Tạm dịch:** Bữa tiệc, nơi tôi là một khách mời danh dự, thực sự rất vui vẻ.

**Question 13:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Modal verb

**Giải thích:**

would: sẽ (dùng trong quá khứ diễn tả một việc sẽ xảy ra)

should: nên

could: có thể (chỉ tiềm năng, khả năng)

might: có thể (chỉ khả năng xảy ra)

**Tạm dịch:** Ước gì tôi có thể chơi ghi ta tốt như cậu!

**Question 14:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Trật tự của tính từ đứng trước danh từ

Giải thích:

Size (Kích cỡ) – huge + Shape (Hình dáng) – circular + Material (Chất liệu) – wooden + Danh từ

**Tạm dịch:** Cửa sổ ở trong chiếc khung gỗ tròn rất lớn.

**Question 15:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Dạng bị động

Về nghĩa của câu, ở đây ta phải dùng dạng bị động. Dạng bị động khi dùng với động từ “like” là “like being done sth” hoặc “like to be done sth”

**Tạm dịch:** James đang hỏi rất nhiều thứ cá nhân. Tôi không thích bị hỏi về đời sống riêng tư.

**Question 16:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Thì trong tiếng anh, phrase

**Giải thích:**

Ở đây ta dùng thì hiện tại hoàn thành, diễn tả một việc bắt đầu trong quá khứ và kéo dài đến hiện tại, để lại kết quả ở hiện tại => B, D loại

Cụm to make headlines: trở thành tin tức quan trọng, được lan truyền rộng rãi

**Tạm dịch:** U23 Việt Nam không chỉ khiến Châu Á mà cả Châu Âu chú ý đến họ. Họ trở thành tin tức quan trọng lan truyền quốc tế.

**Question 17:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

insult (v): lăng mạ, sỉ nhục

embarrass (v): làm lúng túng, làm bối rối offend (v): xúc phạm, làm mếch lòng

confuse (v): làm lung tung, làm đảo lộn depress (v): làm chán nản, làm phiền muộn

=> insult = offend

**Tạm dịch:** Một người đàn ông Hoa Kỳ có số lượng người theo dõi online lớn ở Việt Nam đã gây ra sự giận dữ diện rộng, và đối mặt với những cáo buộc hình sự có thể, vì một bài đăng trên Facebook được cho là xúc phạm một vị anh hùng quân đội.

**Question 18:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

persist (v): khăng khăng, cố chấp, kiên trì

endure (v): chịu đựng remain (v): duy trì

repeat (v): lặp lại insist (v): khăng khăng, cố nài

=> persist = insist

**Tạm dịch:** Jack cố chấp trong việc cố gắng thuyết phục ông chủ sử dụng nhiều kỹ thuật và ít con người hơn.

**Question 19:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

exhale (v): thở ra, nhả ra

không có từ imhale (từ chính xác là inhale)

move in (v): chuyển đến

enter (v): bước vào

breathe in (v): hít vào

=> exhale >< breathe in

**Tạm dịch:** Bác sĩ khuyên John thở ra chậm rãi.

**Question 20:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

demote (v): giáng cấp

promote (v): thăng chức lower (v): hạ thấp, hạ xuống

resign (v): từ chức let off (v): buông bỏ

=> demote >< promote

**Tạm dịch:** Người lính bị giáng chức vì hành vi không đúng đắn.

**Question 21:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Giải thích:** 

**Tạm dịch:** Ann và Mary đang học trong phòng học

Ann: Tớ có thể mượn từ điển của cậu không?

Mary: \_\_\_\_.

A. Tớ e là tớ không thể. B. Của cậu đây!

C. Tớ nghĩ vậy. D. Nó không quan trọng.

**Question 22:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Jack và Joe đang thảo luận cách làm salad cho bữa tối.

Jack: \_\_\_\_\_.

Joe: Thay vào đó thì bỏ chút nho vào đó thì sao?

A. Chúng ta cũng có thể chiên chút hành với nó.

B. Tớ chỉ cần chút bánh mì, cám ơn.

C. Hãy bỏ vài miếng táo vào salad.

D. Ý kiến hay! Tớ sẽ đi làm một chút.

**Question 23:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Cụm từ với refer to sb / st as

**Giải thích:**

(To) refer to sb / sth as: gọi / xem ai đó / cái gì (bằng tên gọi cụ thể hoặc đặc trưng)

**Tạm dịch:** Cờ vua thường được xem như là một Trò chơi Hoàng Gia …

**Question 24:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

despite + N/Ving : mặc dù nevertheless: tuy nhiên

although + mệnh đề : mặc dù however: tuy nhiên

**Tạm dịch:** Nguồn gốc của cờ vua không rõ ràng. Tuy nhiên, có một huyền thoại về phát minh này.

**Question 25:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

believed: được tin tưởng imagined: được tưởng tượng

held: được tổ chức taken: được lấy

**Tạm dịch:** Nó được tin rằng, "cờ vua" xuất phát từ "shah"…

**Question 26:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Cụm từ winning move

**Giải thích:**

winning move: chiến thắng của trò chơi từ một bảng điều khiển không được kiểm soát.

**Tạm dịch:** chiến thắng của trò chơi, xuất phát từ cụm từ "shah mat"

**Question 27:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

representing: đại diện suggesting: gợi ý

intending: dự định meaning: có nghĩa là

**Tạm dịch:** chiến thắng của trò chơi, xuất phát từ cụm từ "shah mat", có nghĩa là "nhà vua đã chết"

**Dịch đoạn văn:**

Cờ vua thường được xem như là một Trò chơi Hoàng Gia, là một trong những trò chơi lâu đời nhất.

Nguồn gốc của cờ vua không rõ ràng. Tuy nhiên, có một huyền thoại về phát minh này. Một câu chuyện nói rằng Vua Solomon, người đã phát minh ra cờ vua, một câu chuyện khác lại cho rằng Thần Hermes Hy Lạp, và một người khác nữa thủ lĩnh của người Trung Quốc Han-Sing đã chịu trách nhiệm về sự sáng tạo nó. Thực tế, cờ vua gần như chắc chắn có nguồn gốc từ Ấn Độ vào thế kỳ thứ 6 hoặc 7 sau Công nguyên. Sự phổ biến của trò chơi lan rộng nhanh chóng qua Ba Tư (bây giờ được biết đến là Iran) và từ đó đi đến Châu Âu. Tài liệu tham khảo đầu tiên về cờ vua trong văn học là một câu chuyện lãng mạn của người Ba Tư được viết năm 600 sau Công nguyên.

Nó được tin rằng, "cờ vua" xuất phát từ "shah", tiếng Ba Tư là "Vua" và "thất bại" , chiến thắng của trò chơi, xuất phát từ cụm từ "shah mat", có nghĩa là "nhà vua đã chết".

Các quy tắc và các bộ phận của trỏ chơi được sử dụng trong trò chơi đã trải qua những thay đổi qua nhiều thế kỷ. Cờ vua hiện đại nợ người Tây Ban Nha Ruy Lopez de Segura, người vào năm 1561 đã viết cuốn sách đầu tiên về các chơi trò chơi. Trong đó ông giới thiệu khái niệm "castling", vốn không phải là một phần của trò chơi cho đến tận khi đó.

**Question 28:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tiêu đề của câu chuyện là gì?

A. Làm việc trong mưa B. Đi bộ trong mưa

C. Trời mưa trong nhà D. Bài tập về nhà ngày mưa

**Question 29:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Từ "grumpy" ở đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ nào?

A. ngốc ghếch B. gắt gỏng, cộc cằn

C. không thỏa mãn D. không hài lòng

**Thông tin:** I couldn’t help myself from being a little grumpy

**Tạm dịch:** Tôi không thể tự kiềm chế mình khỏi một chút cộc cằn

**Question 30:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều gì đã giữ Martha bên trong nhà?

A. Nhiệt B. Bố mẹ của cô ấy

C. Thời tiết xấu D. Nhiều bài tập về nhà

**Thông tin:** I wanted to be outside playing, but the rain was keeping me inside

**Tạm dịch:** Tôi muốn ra ngoài chơi, nhưng trời mưa đã giữ tôi ở trong nhà

**Question 31:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Martha có ý gì khi nói rằng “ Có nghĩa là tôi sẽ phải tự tìm thú tiêu khiển à?”

A. Cô ấy mệt. B. Cô ấy cảm thấy không khỏe.

C. Cô ấy phải tìm gì đó để làm. D. Cô ấy chán với việc làm bài tập về nhà.

**Question 32:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Từ “company” ở đoạn cuối gần nghĩa nhất với.....

time: thời gian space: không gian

friend: bạn bè business: kinh doanh

company (n): bạn bè = friend

**Question 33:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

Martha đã nghĩ điều gì về việc đi ra ngoài?

A. Trời quá nóng B. Trời quá lạnh

C. Rất tuyệt D. Quá ẩm ướt để đi bộ

**Thông tin:** I was very happy to have some company.

**Tạm dịch:** Tôi rất hạnh phúc khi có bạn bè

**Question 34:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** 

Martha và Ellen sẽ làm gì sau trời mưa?

A. Ở trong nhà B. Làm bài tập về nhà

C. Đi bộ dưới trời mưa D. Đi tới nhà bạn bè của họ

**Thông tin:** We decided that hiking in the rain was just as fun as hiking in the sunshine.

**Tạm dịch:** Chúng tôi quyết định đi bộ dưới trời mưa vì nó vui như đi bộ dưới trời nắng.

**Question 35:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Chủ đề của đoạn văn là gì?

A. Cuộc tìm kiếm cuộc sống thông minh B. Điều kiện cần thiết cho sự sống.

C. Đặc điểm của sự sống ngoài Trái đất D. Sự sống trong hệ mặt trời của chúng ta.

**Thông tin:** Exobiology is the study of life that originates from outside of Earth.

**Tạm dịch:** Sinh học ngoài Trái đất là một nghiên cứu về cuộc sống từ bên ngoài bề mặt Trái Đất

**Question 36:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tất cả những điều sau đây được đề cập trong đoạn văn để cần thiết cho sự phát triển sự sống, Trừ:

A. đá B. Carbon C. khí oxy D. nước

**Thông tin:** Most scientists agree that a habitable planet must be

terrestn rock-based, with liquid surface water ….. Since (as far as we know) all life is carbon-based

**Tạm dịch:** Hầu hết các nhà khoa học đồng ý rằng một hành tinh sống phải có đá trên mặt, với nước… Như chúng ta biết, tất cả cuộc sống của chúng ta đều dựa vào carbon…

**Question 37:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "which" trong đoạn 3 thay thế cho

A. ngôi sao B. Vùng C. khu vực D. hành tinh

từ "which" thay thế cho cụm từ trước đó là "region"

**Thông tin:** The habitable zone is the region around a star in which planets can develop life.

**Tạm dịch:** Vùng có thể sinh sống là khu vực quanh những ngôi sao nở nơi mà hành tinh có thể phát triển sự sống.

**Question 38:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** 

Có thể suy luận từ đoạn 3 rằng

A. Trái đất nằm trong vùng có sự sống của mặt trời.

B. Trái đất bị khóa chặt vào mặt trời

C. Mặt trời thay đổi theo độ sáng

D. Sự biến đổi ánh sáng giúp cuộc sống phát triển.

**Question 39:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

Từ "sustain" trong đoạn 3 có thể được thay thế bằng từ:

A. có thể có B. có

C. cần D. kinh nghiệm

**Thông tin:** … It follows that most stars around the size of our sun will be able to sustain habitable zones…

**Tạm dịch:** Theo đó, hầu hết các ngôi sao xung quanh vùng mặt trời của chúng ta sẽ có thể có khu vực sống được…

**Question 40:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Để sự sống phát triển, quỹ đạo của hành tinh không được…

A. ổn định

B. rất gần quỹ đạo của hành tinh khác

C. cùng quỹ đạo với hành tinh khác

D. không rộng hơn vùng có thể sống được của các ngôi sao

**Thông tin:** Therefore, in order to have a stable system with no planets flying out into space, the orbits must be a good distance from one another.

**Tạm dịch:** Để có một hệ thống ổn định không có hành tinh nào bay vào không gian, các quỹ đạo phải là khoảng cách khá xa nhau.

**Question 41:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có thể rút ra từ đoạn 4 rằng…

A. hầu hết các ngôi sao có nhiều hơn 2 hành tinh trong khu vực có thể sống của họ

B. không có ngôi sao nào có nhiều hơn 2 hành tinh trong khu vực có thể sống của nó

C. không có khả năng cho 1 ngôi sao có 3 hành tinh cùng chúng.

D. để sự sống phát triển, một ngôi sao phải có ít nhất 2 hành tinh trong khu vực có thể sống của nó

**Thông tin:** This means that for life to evolve, the largest possible number of life­supporting planets in any star’s habitable zone is two.

**Tạm dịch:** Điều này có nghĩa là để sự sống phát triển, số lượng lớn nhất để hỗ trợ các hành tinh trong khu vực có thể sống của một ngôi sao là 2.

**Question 42:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

Giải thích: 

Câu nào sau đây thể hiện tốt nhất thông tin cần thiết trong câu được đánh dấu trong đoạn văn?

A. Do sự gần gũi của chúng, các hành tinh có thể sinh sống quay quanh các ngôi sao nhỏ hơn thường có ánh sáng ban ngày hoặc ban đêm không đổi.

B. Các vùng sinh sống của những ngôi sao nhỏ nằm gần ngôi sao mà các hành tinh trong chúng không quay.

C. Một vấn đề với một số ngôi sao là các vùng sinh sống của chúng được khóa chặt trong ánh sáng hoặc bóng tối.

D. Một số ngôi sao bị khóa chặt chẽ, để chúng chỉ chiếu sáng một bên của một hành tinh.

**Dịch đoạn văn:**

**Cuộc sống trên vũ trụ**

Sinh học ngoài Trái đất là một nghiên cứu về cuộc sống bền ngoài Trái đất. Tuy nhiên, không có cuộc sống được tìm ra. Tuy nhiên, các nhà nghiên cứu sinh vật học đã làm một việc quan trọng trong nghiên cứu lý thuyết về nơi sự sống phát triển nhất , và cuộc sống ngoài Trái đất như thế nào.

Những loại hành tinh nào có thể phát triển cuộc sống? hầu hết các nhà khoa học đồng ý rằng một hành tinh sống phải là dự trên đá trên đất liền, với nước bề mặt lỏng và các chu trình sinh học. Chu trình sinh học là sự biến đổi của bản chất môi trường. Chu trình này không giới hạn và bao gồm sự lưu thông của các nguyên tố và chất dinh dưỡng mà cuộc sống và khí hậu của Trái đất phụ thuộc. Vì (theo như chúng ta biết) tất cả cuộc sống là dựa vào carbon, chu kì carbon ổn định là điều đặc biệt quan trọng. 

Khu vực có thể sinh sống là khu vực xung quanh ngôi sao, trong đó các hành tinh có thể phát triển cuộc sống. Giả sự sự cần thiết của bề mặt lỏng là nước. Theo đó hầu hết các ngôi sao sẽ có thể có khu vực sống được trong hàng tỉ năm. Các ngôi sao lớn hơn mặt trời thì sẽ nóng hơn và cháy nhanh hơn; sự sống có thể không đủ thời gian để tiến triển. Những ngôi sao nhỏ hơn mặt trời là một vấn đề khác. Điều đầu tiên trong tất cả, hành tinh trong khu vực có thể sinh sống sẽ gần hơn với các ngôi sao. Đó là một phần của hành tinh sẽ luôn đối diện với sao trong ánh sáng ban ngày với một mặt khác là ánh sáng ban đêm. Một mặt khác có thể xảy ra với các ngôi sao nhỏ là chúng có thể khác nhau về độ sáng, độ tối, hoặc các tia sáng về chùm sáng. Sự biến đổi có thể đủ lớn sẽ làm hại đối với hệ sinh thái.

Tất nhiên, không phải tất cả các ngôi sao có kích thước phù hợp có thể sống; chúng cũng phải có đúng quỹ đạo. Hầu hết các hệ mặt trời có nhiều hơn một hành tinh, ảnh hưởng đến quỹ đạo của nhau với trọng lực riêng của chúng. Để có một hệ thống ổn định không có hành tinh nào bay vào không gian, các quỹ đạo phải là khoảng cách khá xa nhau. Thật thú vị, số lượng không gian cần thiết là khoảng chiều rộng của khu vực sinh sống của một ngôi sao. Điều này có nghĩa là để cuộc sống phát triển, lượng lớn các hành tinh này có thể hỗ trợ sự sống trên các ngôi sao khác là 2.

Cuối cùng, không phải tất cả các hành tinh đáp ứng các điều kiện trên sẽ nhất thiết phải phát triển sự sống. Một mối đe dọa lớn là các hành tinh và sao chổi lớn, thường xuyên và sao chổi lớn, thường xuyên, và sẽ phá hủy cuộc sống mỗi khi sự sống cố gắng phát triển. Trường hợp của Trái đất dạy rằng có những gã khổng lồ lớn như Saturn và Jupiter, bên ngoài của hệ mặt trời có thể giúp giữ hành tinh an toàn sự sống. Do lực hút mạnh của chúng, chúng có khuynh hướng bắt hoặc làm lệch hướng lớn các vật thể trước khi chúng có thể đến Trái Đất.

**Question 43:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ loại, sửa lại câu

**Giải thích:**

planning => plan

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có mạo từ “a” và tính từ “comprehensive”

**Tạm dịch:** Cán cán bộ trong trường học đang xem xét một kế hoạch toàn diện để làm giảm bớt vấn đề quá tải trong ký túc xá.

**Question 44:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Sửa lại câu

**Giải thích:**

Bỏ “it”

Ở đây dùng đại từ “it” là thừa. Ta đã dùng mệnh đề quan hệ that để thay thế cho danh từ “course” rồi

**Tạm dịch:** Tiếng Tây Ban Nha là khoá học duy nhất được cung cấp trong kỳ hè, nhưng có một số lớp được cung cấp vào mùa thu.

**Question 45:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** So sánh nhất, sửa lại câu

**Giải thích:**

not best => not the best

So sánh nhất của tính từ “good” là the best

**Tạm dịch:** Sarah không phải là người nói tốt nhất trong lớp, nhưng cá tính và khả năng truyền đạt cảm nghĩ giúp cô ấy được yêu cầu nhiều nhất.

**Question 46:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Sẽ không có hòa bình trong cuộc xung đột nếu cả hai bên không thực sự mong muốn điều đó.

A. Chỉ khi cả hai bên thực sự muốn xung đột kết thúc một cách hòa bình thì điều đó sẽ xảy ra.

B. Vì cả hai bên trong xung đột dường như mong muốn hòa bình, rất có thể sẽ sớm có hòa bình.

C. Vấn đề chính trong cuộc xung đột dường như là cả hai bên thực sự mong muốn hòa bình.

D. Có rất nhiều cuộc đấu tranh trong xung đột vì hai bên dường như muốn như vậy.

**Question 47:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Tai nạn xảy ra do lái xe không chú ý đến đường.

A. Sai cấu trúc câu điều kiện loại 3.

B. Nếu người lái xe chú ý đến đường thì tai nạn sẽ không xảy ra.

C. Sai cấu trúc câu điều kiện loại 3, vế giả định dùng thì quá khứ hoàn thành.

D. Nếu tai nạn không xảy ra, người lái xe không phải chú ý đến đường.

**Question 48:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** "Tôi sẽ giúp bạn làm các món ăn nhé Carlo? " Robert nói.

A. Robert gợi ý giúp Carlo với các món ăn.

B. Sai cấu trúc với suggest.

C. Sai cấu trúc với offer, thường ta dùng offer + sb + sth

D. Robert đề nghị giúp Carlo làm các món ăn.

**Question 49:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Viết lại câu, thì trong tiếng anh

**Giải thích:** 

Ta dùng thì tương lai hoàn thành để diễn tả một việc sẽ xảy ra trước một hành động/một thời điểm trong tương lai

**Tạm dịch:**

Tôi bắt đầu đào tạo để trở thành một kế toán sáu tháng trước. Tôi đã có thêm nhiều tháng để ôn, và sau đó tôi phải thi.

=> Trước khi tôi làm bài thi, tôi sẽ đã được đào tạo làm kế toán trong một năm.

**Question 50:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Tại sao Danny lại quyết định tham gia marathon? Danny hoàn toàn không thích hợp.

A. Tại sao Danny lại quyết định tham gia vào marathon người hoàn toàn không phù hợp?

B. Dùng sai mệnh đề quan hệ, sau whose phải có 1 danh từ.

C. Tại sao Danny lại quyết định tham gia marathon, người hoàn toàn không thích hợp?

D. Tại sao Danny, người hoàn toàn không thích hợp, quyết định tham gia marathon?

|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 4** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

***Read the following passage and blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks in the following questions***

Dining Etiquette in Japan: an honored guest sits an the entre of the table furthest from thr door and begins eating first. Learn to (1)…..chopsticks – never point them, never pierce them, and rest them on the chopsticks – rest when breaking (2)………drink or chat. It is good etiquette to try a bit of everything.

Dining Etiquette in Turkey: Meals are a (3)………….affair, conversations are friendly and loud. The head of the family of honored guest is served first. It is good etiquette to insist the kost senior is served first (4)………….of you. Asking for (5)………….food is a compliment. If taken to a restaurant, Turkish dining etiquette has strict rules that the one extended the invitation must pay.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1:** | **A.** handle | **B.** use | **C.** grasp | **D.** keep |
| **Question 2:** | **A.** with | **B.** on | **C.** as | **D.** for |
| **Question 3:** | **A.** socialize | **B.** society | **C.** social | **D.** because |
| **Question 4:** | **A.** instead | **B.** regardless | **C.** out | **D.** because |
| **Question 5:** | **A.** more | **B.** many | **C.** so many | **D.** the most |

***Read the passage and blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following qusetions.***

**How can a plant kill?**

People kill. Animals kill. Animals and people kill for food, or they kill their enemies. People and animals can move around and find something to kill. They can run away from an enemy. They can kill it if it is necessary. Many kinds of animals eat plants. The plants cannot run away from their enemies. Some plants make poison. If an animal eat part of the plant, it gets sick or dies. Animals learn to stay away from these plants. There are many kinds of plants that make poison. Most of them grow in the desert or in the tropics. Today farmers use kinds of poison come from petroleum , but petroleum is expensive. Scientists collect poisonous plants and study them. Maybe farmers can use cheap poison from plants instead of expensive poison from petroleum.

**Question 6:** Animals and people kill their………………..

 **A.** A.plants **B.** poisons **C.** enemies **D.** farmers

**Question 7:** ……………….cannot move around.

 **A.** Farmers **B.** Plants **C.** Scientists **D.** Animals

**Question 8:** An animal……………….if it eats a poisonous plant.

 **A.** moves around **B.** studies the poison **C.** runs away **D.** gets sicks or dies

**Question 9:** Most poisonous plants grow in the deserts or in the………………

 **A.** Arctic Circle **B.** laboratories **C.** farms **D.** tropics

**Question 10:** ………………use many kinds of poisons.

 **A.** Farmers **B.** Scientists **C.** Workers **D.** Animals

**Question 11:** Most of these poisons come from………………….

 **A.** deserts **B.** the tropics **C.** petroleum **D.** plants

**Question 12:** Scientists……………..poisonous plants.

 **A.** use **B.** buy **C.** run away from **D.** collect

**Question 13:** Poison from plants is………….than poison from petroleum.

 **A.** cheaper **B.** more expensive **C.** more afraid **D.** cooler

***Blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentence in the following questions.***

**Question 14:** We listend to a speech last night. It was informative.

 **A.** We listend to a speech last night what was informative.

 **B.** We listend to a speech last night when it was informative.

 **C.** We listend to a speech last night which was informative.

 **D.** We listend to a speech last night on which was informative.

**Question 15:** I want to buy her a handbag on her birthday. I haven’t got enough money.

 **A.** I’d buy her a handbag if I had few money.

 **B.** I’d buy her a handbag if I had enough money.

 **C.** I’d buy her a handbag if I have few money.

 **D.** I’d buy her a handbag if I have enough money.

***Blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word with the main tress diferent from that of the others three words in each question.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 16:** | **A.** listen | **B.** promise  | **C.** picture | **D.** accept |
| **Question 17:** | **A.** attractive | **B.** impressive | **C.** important | **D.** different |

***Blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.***

**Question 18:** Pierre often helped her, and they **devoted** all their time to working in their laboratory.

 **A.** dedicated **B.** sent **C.** offered **D.** gave

**Question 19:** It is a calculating machine which speeds up calculations: it can add, subtract, multiply, and devide with lightning speed and perfect **accuracy**.

 **A.** goodness **B.** precision **C.** wonder **D.** loveliness

***Blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete the following exchanges.***

**Question 20:** A: This dish is really nice! B: …………………………..

 **A.** Sure. I’ll be glad to. **B.** I’m glad you like it.

 **C.** I guess you’re right. **D.** It’s my pleasure.

**Question 21:** A: “ What does Mike look like?” “…………………………………”

 **A.** He’s an architect. **B.** He likes pop music.

 **C.** He doesn’t like me. **D.** He’s tall and thin.

***Blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 22:** “ Listen carefully”, he said.

 **A.** He told us listen carefully. **B.** He told us to listen carefully.

 **C.** He said us listen carefully. **D.** He told to us to listen carefully.

**Question 23:** They will build a new house in our town.

 **A.** A new house will be build in our house. **B.** A new house will be built in our house.

 **C.** Our town will be build a new house. **D.** Our town will be built a new house.

**Question 24:** This is the first time we have been to the circus.

 **A.** We have never been to the circus before.

 **B.** We haven’t been to the circus often before.

 **C.** We had been to the circus once before.

 **D.** We have been to the circus some times before.

***Blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.***

**Question 25:** After George had returned to his house, he was reading a book.

 **A** **B** **C** **D**

**Question 26:** That is the man who he told me the bad news.

 **A** **B** **C** **D**

**Question 27:** Some engineers have predicted that, within twenty years, automobiles will be

 **A** **B**

make almost completely of plastic.

 **C** **D**

***Read the following passage and blacken the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to the following questions***

In 776 BC the first Olympic Games were held at the foot of Mount Olympus to honor the Greek’s chief, Zeus. The Greeks emphasized physical fitness and strength in their education of youth. Therefore, contests in running, jumping, discus and javelin throwing, boxing, and horse and chariot racing were held individual cities, and the winners completed every four years at Mount Olympus. Winners were greatly honored by having olive wreaths placed on their heads and having poems sung about their deeds. Originally these were held as games of friendship, and any wars in progress were halted to allow the games to take place.

The Greeks attached so much importance to these games that they calculated time in four – year cycle called “ Olympiads” dating from 776 BC.

**Question 28:** Where were the first Olympic Games held?

 **A.** behind Mount Olympus **B.** opposite Mount Olympus

 **C.** at the peak of Mount Olympus **D.** at the foot of Mount Olympus

**Question 29:** Why were the Olympic Games held?

 **A.** to honor Zeus **B.** to sing songs about the athletes

 **C.** to stop wars **D.** to crown the best athletes

**Question 30:** Approximately how many years ago did these games originate?

 **A.** 227 years **B.** 776 years **C.** 2,792 years **D.** 1,205 years

**Question 31:** Which of the following contests was not mentioned?

 **A.** boxing **B.** discus throwing **C.** running **D.** skating

**Question 32:** How often were the Olympic Games held?

 **A.** every four years **B.** twice a year **C.** every two years **D.** every years

**Question 33:** Which of the following is NOT true?

 **A.** Winner placed olive wreaths on their own heads.

 **B.** The games were held in Greece every four years.

 **C.** Battles were interrupted to participate in the games.

 **D.** Poem glorified the winners in song.

**Question 34:** What conclusion can we withdraw about the ancient Greeks?

 **A.** They liked a lot of ceremony

 **B.** they liked to fight.

 **C.** They couldn’t count, so they used “ Olympiads” for dates.

 **D.** They were very athletic.

***Blacken the lettre A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 35:** He asked me…………..the film called “ Star Wars”.

 **A.** if I have seen **B.** I saw **C.** if I had seen **D.** whether had I seen

**Question 36:** They missed the ferry. It ……………..by the time they reached the pier.

 **A.** has gome **B.** went **C.** would go **D.** had gone

**Question 37:** If I ……………..my passport, I’ll be in trouble.

 **A.** lost **B.** lose **C.** would lose **D.** will lose

**Question 38:** …………………you known a liar, would you have agreed to support him?

 **A.** If **B.** Had **C.** Did **D.** Since

**Question 39:** My bike,……………. I had left at the gate, had disappeared.

 **A.** when **B.** - **C.** that **D.** which

**Question 40:** The medicine…………..had no effect at all.

 **A.** the doctor gave it to me **B.** the doctor gave me

 **C.** which the doctor gave it to me **D.** which given to me by the doctor

**Question 41:** Students normally enter university from the onwards and study for an………..degree.

 **A.** academy **B.** academically **C.** academic **D.** academial

**Question 42:** It’s rude to…………..people while you are talking to them.

 **A.** point at **B.** look at **C.** point out **D.** smile at

**Question 43:** Military is…………………in this country. Every man who reaches the age of 18 has to serve in the army for two years.

 **A.** unnecassary **B.** unnecassary **C.** compulsory **D.** illegal

**Question 44:** It is important to have someone you can …………..in.

 **A.** talk **B.** confide **C.** know **D.** speak

**Question 45:** While studying, he was financially dependent…………..his parents.

 **A.** of **B.** on **C.** from **D.** to

**Question 46:** When I looked around the door, the baby……….quietly.

 **A.** is sleeping **B.** slept **C.** was sleeping **D.** had been sleeping

***Blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet ti indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the inderlined part in each of the following questions.***

**Question 47:** And in 1891, the shy Marie, with her very **little** money to live on, came to Paris to continue her studies at the Sorbonne.

 **A.** much **B.** many **C.** few **D.** a lot

**Question 48:** We managed to get to school **in time** despite the heavy rain.

 **A.** later than expected **B.** as long as expected

 **C.** earlier than a particular moment **D.** earlier enough to do something

Blacken the letter A, B, C, or D o your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from the otherthree in each question.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 4i:** | **A.** expected | **B.** decided | **C.** engaged | **D.** attracted |
| **Question 50:** | **A.** enjoy | **B.** benefit | **C.** begin | **D.** decide |

**…………………………….THE END…………………………….**

Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-B | 2-D | 3-C | 4-A | 5-A | 6-C | 7-B | 8-D | 9-D | 10-A |
| 11-C | 12-D | 13-A | 14-C | 15-B | 16-D | 17-D | 18-A | 19-B | 20-B |
| 21-D | 22-B | 23-D | 24-A | 25-D | 26-C | 27-C | 28-D | 29-A | 30-B |
| 31-D | 32-A | 33-A | 34-D | 35-C | 36-D | 37-B | 38-B | 39-D | 40-C |
| 41-C | 42-A | 43-C | 44-B | 45-B | 46-C | 47-A | 48-A | 49-C | 50-B |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:**  **B**

Handle: giải quyết

Use: sử dụng

Grasp: túm lấy chộp lấy

Keep: giữ

Dịch: Học cách sử dụng đũa

**Question 2:**  **D**

Breaking for drink or chat: uống hoặc trò chuyện khi nghỉ giải lao

**Question 3:**  **C**

Ở đây ta cần một tính từ để bổ sung cho danh từ affair

Social: (thuộc) xã hội

Dịch câu: Các bữa ăn là một sự kiện xã hội, cuộc trò chuyện rất thân thiện và ầm vang.

**Question 4:**  **A**

Instead of: thay vì

Dịch câu: Đó là phép xã giao tốt khi mà để người lớn tuổi nhất được phục vụ đầu tiên thay vì là bạn.

**Question 5:**  **A**

Food là danh từ không đếm được nên không thể sử dụng many hay so many

The most ở đây không thích hợp về nghĩa

Dịch câu: Xin thêm đồ ăn là một lời khen ngợi.

**Question 6:**  **C**

Thông tin ở 3 câu đầu của bài:

People kill. Animals kill. Animals and people kill for food, or they kill their enemies.

[Người giết. Loài vật giết. Động vật và con người giết để lấy thực phẩm, hoặc họ tiêu diệt kẻ thù của họ.]

**Question 7:**  **B**

Thông tin ở câu:

The plants cannot run away from their enemies.

Các loài thực vật không thể chạy trốn khỏi những kẻ thù của chúng.

= Plants cannot move around: Thực vật không thể di chuyển

**Question 8:**  **D**

Thông tin ở câu:

Some plants make poison. If an animal eat part of the plant, it gets sick or dies.

Một số thực vật tạo ra chất độc. Nếu một con vật ăn bộ phận của cây, nó bị bệnh hoặc chết.

**Question 9:**  **D**

Thông tin ở 2 câu:

There are many kinds of plants that make poison. Most of them grow in the desert or in the tropics.

Có rất nhiều loại thực vật tạo chất độc. Hầu hết chúng phát triển trong sa mạc hay ở vùng nhiệt đới.

**Question 10:**  **A**

Thông tin ở câu:

Today farmers use kinds of poison

Ngày nay người nông dân sử dụng nhiều loại chất độc

**Question 11:**  **C**

Thông tin ở câu:

Today farmers use kinds of poison come from petroleum , but petroleum is expensive.

nông dân hiện nay sử dụng các loại chất độc lấy từ dầu mỏ, nhưng dầu mỏ rất đắt.

**Question 12:**  **D**

Thông tin ở câu gần cuối:

Scientists collect poisonous plants and study them.

Các nhà khoa học thu thập thực vật có độc và nghiên cứu chúng.

**Question 13:**  **A**

Thông tin ở câu cuối cùng của bài:

Maybe farmers can use cheap poison from plants instead of expensive poison from petroleum.

Có lẽ người nông dân có thể sử dụng chất độc giá rẻ từ thực vật thay vì chất độc đắt tiền từ dầu mỏ.

=> chất độc từ thực vật rẻ hơn từ dầu mỏ

**Question 14:**  **C**

We listend to a speech last night. It was informative.

Chúng tôi lắng nghe một bài phát biểu tối qua. Nó cung cấp nhiều thông tin bổ ích

= We listend to a speech last night which was informative.

Chúng tôi lắng nghe một bài phát biểu tối qua cái mà cung cấp nhiều thông tin bổ ích

“which” ở đây là mệnh đề quan hệ, thay thế cho a speech

**Question 15:**  **B**

Money là danh từ không đếm được, nên không thể sử dụng few => A và C loại

Câu D không đúng ngữ pháp của câu điều kiện loại 1

Câu gốc là ở thì hiện tại. Chúng ta sử dụng câu điều kiện loại 2 để diễn tả một hành động không xảy ra ở hiện tại

**Question 16:**  **D**

Phần D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

listen /'lisn/

promise /'prɒmis/

picture /'pikt∫ə[r]/

accept /ək'sept/

**Question 17:**  **D**

Phần D trọng âm rơi vào âm thứ nhất, còn lại là thứ 2

attractive /ə'træktiv/

impressive /im'presiv/

important /im'pɔ:tnt/

different /'difrənt/

**Question 18:**  **A**

Devote: cống hiến, hiến dâng, dành

Đồng nghĩa là dedicate: cống hiến, dành (nhiều thời gian cho…)

Dịch: Pierre thường giúp cô, và họ dành toàn thời gian để làm việc trong phòng thí nghiệm của họ.

**Question 19:**  **B**

Accuracy = precision: sự chính xác

Dịch: Nó là một máy tính có tốc độ tính toán nhanh: nó có thể cộng, trừ, nhân, chia với tốc độ rất nhanh và chính xác hoàn hảo.

**Question 20:**  **B**

Dịch câu:

- Món ăn này thực sự rất tuyệt.

- Tớ rất mừng vì cậu thích nó

**Question 21:**  **D**

Dịch:

- Mike trông như thế nào?

- Anh ấy cao và gầy.

**Question 22:**  **B**

Cấu trúc told sb to do st: bảo ai đó làm việc gì

He told us to listen carefully.

Anh ấy bảo chúng tôi nghe kỹ càng

**Question 23:**  **D**

Câu A và B không phù hợp về nghĩa (một ngôi nhà được xây trong nhà của chúng tôi)

Câu C không đúng ngữ pháp

Đáp án là D: Thị trấn của chúng tôi sắp được xây thêm một ngôi nhà

**Question 24:**  **A**

This is the first time we have been to the circus.

Đây là lần đầu tiên chúng tôi đến rạp xiếc

= We have never been to the circus before.

Chúng tôi chưa từng đến rạp xiếc trước đây

**Question 25:**  **D**

“was reading” -> “read”

Đây đơn giản là tường thuật một sự việc đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ, cho nên sử dụng thì quá khứ đơn.

Ngoài ra, vế phía trước là After + thì quá khứ hoàn thành => ở đây sử dụng thì quá khứ đơn (thì quá khứ hoàn thành diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ)

**Question 26:**  **C**

Bỏ he

ở phía trước đã có mệnh đề quan hệ who thay thế cho the man, do đó ở đây không cần chủ ngữ he nữa

Dịch: Đó là người đàn ông – người đã nói cho tôi tin xấu đó.

**Question 27:**  **C**

“will be make” -> “will be made”

Ở đây phải sử dụng dạng bị động vì chủ ngữ là vật

“will + be + động từ phân từ II”

Dịch: Một số kỹ sư đã dự đoán rằng, trong vòng hai mươi năm, ô tô sẽ được làm gần như hoàn toàn bằng nhựa.

**Question 28:**  **D**

Thông tin ở câu đầu tiên của bài:

 In 776 BC the first Olympic Games were held at the foot of Mount Olympus

Vào năm 776 TCN Thế vận hội Olympic đầu tiên được tổ chức tại chân núi Olympus

**Question 29:**  **A**

Thông tin ở câu đầu tiên của bài:

In 776 BC the first Olympic Games were held at the foot of Mount Olympus to honor the Greek’s chief, Zeus.

Vào 776 TCN Thế vận hội Olympic đầu tiên được tổ chức tại chân núi Olympus để tôn vinh thủ lĩnh của Hy Lạp, thần Zeus.

**Question 30:**  **C**

Năm nay là năm 2016, THế vận hội Olympic được tổ chức vào năm 776 TCN => vậy là đã xấp xỉ 2016 + 776 = 2792 năm

**Question 31:**  **D**

Thông tin ở câu thứ 3:

Therefore, contests in **running,** jumping, **discus and javelin throwing, boxing,** and horse and chariot racing were held individual cities

Tất cả đáp án A, B, C đều được nhắc đến

Chỉ có D.skating là không có

**Question 32:**  **A**

Thông tin ở 2 câu:

- the winners completed every four years at Mount Olympus

- The Greeks attached so much importance to these games that they calculated time in four – year cycle

=> Thế vận hội Olympic được tổ chức 4 năm 1 lần

**Question 33:**  **A**

Thông tin ở câu:

Winners were greatly honored by having olive wreaths placed on their heads

Người chiến thắng được vinh danh bằng cách được đặt vòng hoa oliu trên đầu (Thể bị động)

Chứ không phải là Winner placed olive wreaths on their own heads. (Người chiến thắng đặt vòng hoa oliu lên đầu – thể chủ động)

**Question 34:**  **D**

Trong bài, ta có thể thấy:

The Greeks emphasized physical fitness and strength in their education of youth. Therefore, contests in running, jumping, discus and javelin throwing, boxing, and horse and chariot racing were held individual cities

Người Hy Lạp nhấn mạnh thể chất và sức mạnh trong giáo dục của họ cho tuổi trẻ. Do đó, các cuộc thi chạy, nhảy, dĩa và ném lao, đấm bốc, và đua ngựa và đua xe đã được tổ chức ở từng thành phố riêng

=> Người Hy Lạp cổ “They were very athletic.” Rất có tinh thần thể thao

**Question 35:**  **C**

If ở đây không được dịch là “nếu” mà nó bằng nghĩa với whether: liệu, có…không..

Ở câu gián tiếp, thì hiện tại hoàn thành được lùi thành thì quá khứ hoàn thành

Dịch: Anh ấy hỏi liệu tôi đã xem phim “Cuộc chiến giữa những vì sao” chưa.

**Question 36:**  **D**

By the time + một mệnh đề quá khứ đơn => sử dụng thì quá khứ hoàn thành (thì quá khứ hoàn thành diễn tả một hành động xảy ra trước một thời điểm hoặc một hành động khác trong quá khứ)

Dịch: Họ đã bỏ lỡ phà. Nó đã khởi hành trước khi họ đến bến tàu.

**Question 37:**  **B**

Đây là câu điều kiện loại 1, thể hiện một hành động có thể xảy ra ở tương lai

Cấu trúc: If + mệnh đề ở thì hiện tại đơn, mệnh đề tương lai

Dịch: Nếu bị mất hộ chiếu, tôi sẽ gặp rắc rối

**Question 38:**  **B**

Đây là câu điều kiện loại 3, diễn tả một hành động không xảy ra ở quá khứ

If you had known = Had you known

Dịch: Nếu bạn biết một kẻ nói dối, liệu bạn có đồng ý ủng hộ hắn?

**Question 39:**  **D**

Ở đây ta dùng mệnh đề quan hệ which để thay thế cho my bike (đồ vật)

Dịch: Xe đạp của tôi, cái mà tôi đã để ngoài cổng, đã biến mất

**Question 40:**  **B**

Chủ ngữ the medicine nên không cần dùng tân ngữ it nữa => đáp án A và C loại

Câu D thiếu to be: was (which was given to me…)

Dịch: Thuốc mà bác sĩ đã đưa cho tôi chẳng có tác dụng tẹo nào

**Question 41:**  **C**

Academic degree: bằng cấp học thuật

Dịch: sinh viên thường tham gia vào các Trường Đại học trở lên và học tập để có bằng cấp

**Question 42:**  **A**

Point at: chỉ vào

Dịch: nó rất khiếm nhã khi chỉ vào người khác khi bạn đang nói chuyện với họ

**Question 43:**  **C**

Compulsory: bắt buộc

Dịch: Quân sự là bắt buộc ở nước này. Mỗi người đàn ông đến tuổi 18 phải phục vụ trong quân đội trong hai năm.

**Question 44:**  **B**

Confide in: tin cậy (vào ai đó)

Dịch: Có một người mà bạn có thể tin cậy là rất quan trọng

**Question 45:**  **B**

Động từ depend và tính từ dependent + giới từ on: phụ thuộc, lệ thuộc vào..

Dịch: Trong khi học tập, anh ấy đã phụ thuộc tài chính vào cha mẹ.

**Question 46:**  **C**

Vế trước là thì quá khứ => thì hiện tại ở câu A loại

Ở đây là một ví dụ về chức năng của thì quá khứ tiếp diễn (diễn tả một hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có một hành động khác xen vào)

Dịch: Khi tôi nhìn qua cửa, em bé đang yên tĩnh ngủ.

**Question 47:**  **A**

“little”: rất ít (dùng với danh từ không đếm được)

Trái nghĩa là much: nhiều (dùng với danh từ không đếm được)

Dịch: Và trong năm 1891, Marie nhút nhát, với số tiền rất nhỏ của mình để sống, đã đến Paris để tiếp tục nghiên cứu của mình tại Sorbonne.

**Question 48:**  **A**

“in time” đúng giờ

Trái nghĩa là later than expected: muộn hơn dự kiến

Dịch: Chúng tôi đã đến trường kịp giờ dù trời mưa to

**Question 49:**  **C**

C phát âm là /d/ còn lại là /id/

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/,/f/,/p/,/ʃ /,/tʃ /,/k/

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

**Question 50:**  **B**

enjoy /in'dʒɔi/

benefit /'benifit/

begin /bi'gin/

decide /di'said/

|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 5** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose unde***rlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1:** | **A.** contributed | **B.** needed | **C.** developed | **D.** eradicated |
| **Question 2:** | **A.** threaten | **B.** breathe | **C.** healthy | **D.** earth |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 3:** | **A.** document | **B.** business | **C.** mosquito | **D.** literature |
| **Question 4:** | **A.** engineer | **B.** cigarette | **C.** preference | **D.** magazine |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions***

**Question 5:** She intended to quit her job to stay at home and look into her sick mother.

 **A.** to quit **B.** to **C.** at **D.** into

**Question 6:** Building thousands of years ago, the ancient palace is popular with modern tourists.

 **A.** Building **B.** ago **C.** the ancient **D.** popular with

**Question 7:** Engineering is a profession who puts scientific knowledge to practical use.

 **A.** Engineering  **B.** who **C.** scientific **D.** to

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions***

**Question 8:** My brother has no\_\_\_\_\_\_\_\_in football.

 **A.** interestingly **B.** interested **C.** interest **D.** interesting

**Question 9:** My father has to work a night shift once a week.

 **A.** at **B.** in **C.** on **D.** under

**Question 10:** We expected him at eight but he finally\_\_\_\_\_\_\_\_at midnight.

 **A.** came off **B.** turned out **C.** came to **D.** turned up

**Question 11:** The computer’s memory is the place where information\_\_\_\_\_\_\_\_and calculations are done.

 **A.** keep **B.** is kept **C.** kept **D.** are kept

**Question 12:** Mary,\_\_\_\_\_\_\_\_mother is a doctor, intends to choose medical career.

 **A.** that **B.** whose **C.** whom **D.** who

**Question 13:** \_\_\_\_\_\_\_\_classical dance for five years, Akiko finally felt ready\_\_\_\_\_\_\_\_in public.

 **A.** Studying/ to be performed **B.** To study/ performed

 **C.** Being studied/ having performed **D.** Having studied/ to perform

**Question 14:** Last year Matt earned\_\_\_\_\_\_\_\_his brother, who had a better position.

 **A.** twice more than **B.** twice as many as **C.** twice as more as **D.** twice as much as

**Question 15:** Internet\_\_\_\_\_\_\_\_has helped bloggers share their experiences and opinions easily and quickly.

 **A.** connector **B.** connecting **C.** connectivity **D.** connection

**Question 16:** It is raining hard. We had better \_\_\_\_\_\_\_\_\_at home tonight.

 **A.** to stay **B.** to be staying **C.** staying **D.** stay

**Question 17:** My mother advised me\_\_\_\_\_\_\_\_an apple every day to stay healthy.

 **A.** eat **B.** ate **C.** to eat **D.** eating

**Question 18:** \_\_\_\_\_\_\_\_the weather forecast, it will rain heavily later this morning.

 **A.** According to **B.** Because of **C.** Due to **D.** On account of

**Question 19:** Emails are\_\_\_\_\_\_\_\_among young people than the elders.

 **A.** more used widely **B.** widely more used **C.** more widely used **D.** more widely

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Question 20:** - **Hung:** “Congratulations! You did great.”

- **Nam:** “\_\_\_\_\_\_\_\_.”

 **A.** That’s okay **B.** It’s nice of you to say so

 **C.** You’re welcome **D.** It’s my pleasure

**Question 21:**  - **Cindy**: “Your hairstyle is terrific, Mary!”

- **Mary**: “\_\_\_\_\_\_\_\_”

 **A.** Never mention it **B.** Thanks, Cindy. I had it done yesterday

 **C.** Thanks, but I’m afraid **D.** Yes, all right

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word (s) in each of the following questions***

**Question 22:** You should be well-advised to have the **appropriate** vaccinations before you go abroad.

 **A.** preventive **B.** compulsory **C.** healthy **D.** suitable

**Question 23:** My cousin tends to **look on the bright side** in any circumstance.

 **A.** be smart **B.** be pessimistic **C.** be confident **D.** be optimistic

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word (s) in each of the following questions***

**Question 24:** She was brought up in a **well-off** family. She can’t understand the problems we are facing.

 **A.** wealthy **B.** poor **C.** broke **D.** kind

**Question 25:** She was unhappy that she **lost contact with** a lot of her old friends when she went abroad to study.

 **A.** got in touch with **B.** put in charge of **C.** lost control of **D.** made room for

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:** **The weather was so terrible that we spent the whole day indoors.**

 **A.** It was such terrible weather that we spent the whole day indoors.

 **B.** The weather wasn’t terrible enough for us to spend the whole day indoors.

 **C.** The weather was too terrible for us to spend the whole day indoors.

 **D.** The weather was too terrible that we spent the whole day indoors.

**Question 27:** **Emily couldn’t move the table even though she tried hard.**

 **A.** Emily couldn’t move the table as she didn’t try hard.

 **B.** Emily couldn’t move the table despite her effort.

 **C.** Try as hard as she might, Emily shouldn’t move the table.

 **D.** Emily tried hard, and she shouldn’t move the table.

**Question 28:** I have never read such a romantic stories like this before.

 **A.** The story is so romantic that I have read it many times.

 **B.** This story is not as romantic as those I had read before.

 **C.** I have never read many romatic stories like this before.

 **D.** This is the most romantic story that I’ve ever read.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 29:** **She tried very hard to pass the driving test. She could hardly pass it.**

 **A.** Although she didn’t try hard to pass the driving test, she could pass it.

 **B.** Despite being able to pass the driving test, she didn’t pass it.

 **C.** She tried very hard, so she passed the driving test satisfactorily.

 **D.** No matter how hard she tried, she could hardly pass the driving test.

**Question 30:** **He spent all his money. He even borrowed some from me.**

 **A.** Not only did he spend all his money but also borrowed some from me.

 **B.** Hardly had he borrowed some money from me, he spent it all.

 **C.** Not only did he spend all his money but he borrowed some from me.

 **D.** As soon as he borrowed some money from me, he spent it all.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

Some years ago, my daughter was studying English at a university on the south coast. One evening she phoned to tell me that what she really wanted to do was looking (31) \_\_\_\_\_\_\_\_the world, so she was looking into the possibility of working in another country. She had seen several (32) \_\_\_\_\_\_\_\_ in the newspaper for student teachers of English abroad, and she was interested in one in Italy, which she was desperate to visit. She decided that this would be a good way to achieve her ambition, so she was writing to apply for the job. The reply took a long time to arrive, but eventually she received a letter asking if she would go for an interview in London the following week. She was so excited that she immediately got in touch with the school owner and agreed to attend the interview. She was determined that nothing would prevent her (33) \_\_\_\_\_\_\_\_ doing what she had set out to do. A few days before the interview she had a very strange dream in which she gave birth to a beautiful baby. She was a little nervous and (34) \_\_\_\_\_\_\_\_about the dream and phoned to ask me what I thought it might mean. As I knew something about dreams, I was able to assure her that it only symbolized her (35) \_\_\_\_\_\_\_\_to do well in the interview.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 31:** | **A.** round | **B.** up | **C.** into | **D.** over |
| **Question 32:** | **A.** announcements | **B.** advertisements | **C.** posters | **D.** notices |
| **Question 33:** | **A.** of | **B.** about | **C.** from | **D.** in |
| **Question 34:** | **A.** worried | **B.** annoyed | **C.** offended | **D.** bored |
| **Question 35:** | **A.** want | **B.** request | **C.** desire | **D.** demand |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.***

**COLORS AND EMOTIONS**

Colors are one of the most exciting experiences in life. I love them, and they are just as important to me as emotions are. Have you ever wondered how the two are so **intimately** related?

Color directly affects your emotions. Color both reflects the current state of your emotions, and is something that you can use to improve or change your emotions. The color that you choose to wear either reflects your current state of being, or reflects the color or emotion that you need.

The colors that you wear affect you much more than **they** affect the people around you. Of course they also affect anyone who comes in contact with you, but you are the one **saturated with** the color all day! I even choose items around me based on their color. In the morning, I choose my clothes based on the color or emotion I need for the day. So you can consciously use color to control the emotions that you are exposed to, which can help you to feel better.

Color, sound and emotions are all vibrations. Emotions are literally energy in motion; they are meant to move and flow. This is the reason that real feelings are the fastest way to get your energy in motion. Also, flowing energy is exactly what creates healthy cells in your body. So, the fastest way to be healthy is to be open to your real feelings. Alternately, the fastest way to create disease is to inhibit your emotions.

**Question 36:** What is the main idea of the passage?

 **A.** Emotions and colors are closely related to each other.

 **B.** Colorful clothes can change your mood.

 **C.** Colors are one of the most exciting experiences in life.

 **D.** Colors can help you become more influenced.

**Question 37:** Which of the following can be most affected by color?

 **A.** Your friend’s feelings **B.** Your mood

 **C.** Your need for thrills **D.** Your appetite

**Question 38:** According to this passage, what do color, sound and emotions all have in common?

 **A.** They are all related to health **B.** They are all forms of motions

 **C.** They are all vibrations **D.** They all affect the cells of the body

**Question 39:** According to this passage, what creates disease?

 **A.** Ignoring your emotions **B.** Wearing the color black

 **C.** Exposing yourself to bright color **D.** Being open to your emotions

**Question 40:** The term “**intimately**” in paragraph 1 is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** clearly **B.** obviously **C.** simply **D.** closely

**Question 41:** The term “**they**” in paragraph 3 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** people **B.** colors **C.** emotions **D.** none of the above

**Question 42:** The phrase “**saturated with**” in paragraph 3 is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** bored with **B.** in need of **C.** lacking in **D.** covered with

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50***

In the West, cartoons are used chiefly to make people laugh. The important feature of all these cartoons is the joke and the element of surprise which is contained. Even though it is very funny, a good cartoon is always based on close observation of a particular feature of life and usually has a serious purpose.

Cartoons in the West have been associated with political and social matters for many years. In wartime, for example, they proved to be an excellent way of spreading propaganda. Nowadays cartoons are often used to make short, sharp comments on politics and governments as well as on a variety of social matters. In this way, the modern cartoon has become a very powerful force in influencing people in Europe and the United States.

Unlike most American and European cartoons, however, many Chinese cartoon drawings in the past have also attempted to educate people, especially those who could not read and write. Such cartoons about the lives and sayings of great men in China have proved extremely useful in bringing education to illiterate and semi- literate people throughout China. Confucius, Mencius and Laozi have all appeared in very interesting stories presented in the form of cartoons. The cartoons themselves have thus served to illustrate the teachings of the Chinese sages in a very attractive way.

In this sense, many Chinese cartoons are different from Western cartoons in so far as they do not depend chiefly on telling jokes. Often, there is nothing to laugh at when you see Chinese cartoons. **This** is not their primary aim. In addition to commenting on serious political and social matters, Chinese cartoons have aimed at spreading the traditional Chinese thoughts and culture as widely as possible among the people.

Today, however, Chinese cartoons have an added part to play in spreading knowledge. They offer a very attractive and useful way of reaching people throughout the world, regardless of the particular country in which they live. Thus, through cartoons, the thoughts and teachings of the old Chinese philosophers and sages can now reach people who live in such countries as Britain, France, America, Japan, Malaysia or Australia and who are unfamiliar with the Chinese culture.

Until recently, the transfer of knowledge and culture has been overwhelmingly from the West to the East and not vice versa. By means of cartoons, however, publishing companies in Taiwan, Hong Kong and Singapore are now having success in correcting this **imbalance** between the East and the West.

Cartoons can overcome language barriers in all foreign countries. The vast increase in the popularity of these cartoons serves to illustrate the truth of Confucius’s famous saying “One picture is worth a thousand words.”

**Question 43:** Which of the following clearly characterizes Western cartoons?

 **A.** Enjoyment, liveliness, and carefulness.

 **B.** Originality, freshness, and astonishment.

 **C.** Humour, unexpectedness, and criticism.

 **D.** Seriousness, propaganda, and attractiveness.

**Question 44:** Chinese cartoons have been useful as an important means of\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** educating ordinary people **B.** amusing people all the time

 **C.** political propaganda in wartime **D.** spreading Western ideas

**Question 45:** The major differences between Chinese cartoons and Western cartoons come from their .

 **A.** purposes **B.** styles **C.** nationalities **D.** values

**Question 46:** The pronoun “**This**” in paragraph 4 mostly refers to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** a funny element **B.** a propaganda campaign

 **C.** an educational purpose **D.** a piece of art

**Question 47:** Which of the following could be the best title for the passage?

 **A.** Cartoons as a Way of Educating People

 **B.** An Excellent Way of Spreading Propaganda

 **C.** A Very Powerful Force in Influencing People

 **D.** Chinese Cartoons and Western Cartoons

**Question 48:** The word “**imbalance**” in paragraph 6 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** the dominant cultural influence of the West over the East

 **B.** the discrimination between the West culture and the East culture

 **C.** the influence of the East cartoons over the West cartoons

 **D.** the mismatch between the East cartoons and the West cartoons

**Question 49:** Which of the following is most likely the traditional subject of Chinese cartoons?

 **A.** The philosophies and sayings of ancient Chinese thinkers.

 **B.** The illiterate and semi-literate people throughout China.

 **C.** The stories and features of the lives of great men the world over

 **D.** Jokes and other kinds of humour in political and social matters.

**Question 50:** According to the passage, which of the following is true?

 **A.** Western cartoons always have a serious purpose.

 **B.** Cartoons can serve various purposes.

 **C.** Language barriers restricted cartoons.

 **D.** Cartoons will replace other forms of writing.

Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-C | 2-B | 3-C | 4-C | 5-D | 6-A | 7-B | 8-C | 9-B | 10-D |
| 11-B | 12-B | 13-D | 14-B | 15-D | 16-D | 17-C | 18-A | 19-C | 20-B |
| 21-B | 22-D | 23-B | 24-B | 25-A | 26-A | 27-B | 28-C | 29-D | 30-A |
| 31-C | 32-B | 33-C | 34-A | 35-C | 36-A | 37-B | 38-C | 39-A | 40-A |
| 41-B | 42-D | 43-C | 44-A | 45-A | 46-A | 47-D | 48-B | 49-A | 50-B |

**Question 1: C**

Giải thích /ed/ trong developed được phát âm là /t/, trong các từ còn lại dược phát âm là /id/

**Question 2: B**

Giải thích Âm hữu thanh còn lại là âm vô thanh

**Question 3: C**

Giải thích Mosquito có trọng âm chính rơi vào âm tiết số 2, các từ còn lại có trọng âm chính rơi vào âm tiết thứ nhất

**Question 4: C**

Giải thích: Âm tiết thứ nhất còn lại là âm thứ 3

**Question 5: D**

Giải thích Look into sẽ phải chuyển thành look after

Tạm dịch: Cô ấy định nghỉ việc ở nhà để chăm người mẹ đang bị ốm cùa mình

**Question 6: A**

Giải thích : Building sẽ phải chuyển thành built

Vì là câu rút gọn chú ngữ ở dạng bị động chung chủ ngữ “the ancient palace”

Tạm dịch: được xây dựng cách đây hàng nghìn năm, cung điện cổ nổi tiếng với các du khách đương thời

**Question 7: B**

Giải thích: who sẽ phải chuyển thành which/that

A profession là chỉ vật, không chỉ người, không dùng who

Tạm dịch: Kĩ thuật là chuyên ngành ứng dụng các kiến thức khoa học vào thực tiễn.

**Question 8: C**

Giải thích:

have no interest in something: không hứng thú với việc gì

Tạm dịch: anh trai tôi không hứng thú đến bóng đá

**Question 9: B**

Giải thích

work on a night shift: làm ca đêm

Tạm dịch: Cha của tôi phải làm ca đêm tuần một lần

**Question 10: D**

Giải thích:

Turn up: xuất hiện

Turn out: trở nên

Come to: đến đâu

Come off: rời ra

Tạm dịch: Chúng tôi mong anh ấy lúc 8h nhưng cuối cùng anh ấy xuất hiện lúc nửa đêm

**Question 11: B**

Giải thích:

information là danh từ không đếm được chỉ vật nên phải dùng động từ số ít và ở dạng bị động Tạm dịch: Bộ nhớ máy tính là chỗ các thông tin được lưu trữ và các phép tính được thực hiện **Question 12: B**

Giải thích: Đại từ quan hệ whose để chỉ sự sở hữu

Tạm dịch: Mary, mẹ của cô ấy là bác sỹ, cái người mà có ý định chọn học nghề y

**Question 13: D**

Giải thích:

Cấu trúc rút gọn chủ ngữ ở mệnh đề có dạng chủ động having + pp

Tạm dịch: Sau khi tham dự lớp học nhảy cổ điển 5 năm, Akiko cuối cùng thấy sẵn sàng cho việc biểu diễn trước đám đông

**Question 14: B**

Giải thích: cấu trúc so sánh gấp bội/ gấp bao nhiều lần: số lần + as + much/many + as

Trong câu này ta dùng much vì tiền là không đếm được Tạm dịch: Năm ngoái Matt đã kiếm tiền nhiều gấp 2 lần so với anh trai tôi, người mà có vị trí công việc tốt hơn

**Question 15: D**

Giải thích: Internet connection: sự kết nổi internet Tạm dịch: Sự kết nối internet đã giúp các blogger (người dùng blog) chia sẻ các kinh nghiệm và ý tưởng của họ một cách dễ dàng và nhanh chóng

**Question 16: D**

Giải thíchhad better + V (động từ nguyên thể không có to)

Tạm dịch:Trời mưa nặng hạt quá, chúng mình nên ở nhà tối nay

**Question 17: C**

Giải thích:

advise someone to do something: khuyên ai làm gi:

Tạm dịch: Mẹ tôi khuyên tôi nên ăn một quá táo mỗi ngày để có sức khỏe dồi dào

**Question 18: A**

Giải thích:

According to: theo

On account of: bởi vì

Due to: Do

Because of + noun phrase: bởi vì

 Tạm dịch: Theo dự báo thời tiết, trời sẽ mưa nặng to sau buổi sáng ngày hôm nay

**Question 19: C**

Giải thích: ADV bổ trợ V

Tạm dịch: Email thịnh hành hơn trong giới trẻ so với những người già

**Question 20: B**

It is nice of you to say so để đáp lại 1 lời chúc mừng

**Question 21 B**

Giải thích Tạm dịch:

Cindy: Kiểu tóc của bạn trông tuyệt với đấy, Mary à Mary: Cảm ơn Cindy . Mình đã làm tóc hôm qua

**Question 22 D**

Giải thích Suitable = appropriate= thích hợp

**Question 23: B**

Giải thích Look on the bright side = be optimistic: lạc quan

**Question 24 B**

Giải thích Well off (giàu) > < poor (nghèo)

**Question 25 A**

Giải thích

Lose contact with bị mất liên lạc với ai đó còn Get in touch with là giữ liên lạc với ai

**Question 26 A**

Giải thích

Thời tiết tệ quá nên chúng tôi phải ở trong nhà cả ngày nay

**Question 27 B**

Giải thích : Dù cố nhưng Emily đã không di chuyển được cái bàn

**Question 28 C**

Giải thích chưa bao giờ tôi đọc một câu chuyện lãng mạn nào như thế này

**Question 29 D**

Giải thích cô ấy vẫn thi trượt bằng lái xe dù đã cố gắng đến mấy

**Question 30 A**

Giải thích: Anh ấy không những đã tiêu hết tiền mà còn vay thêm tôi nữa

**Question 31 C**

Giải thích:

Look into: tìm hiểu

Tạm dich: Một buổi tối cô ấy gọi và nói với tôi cô ấy muốn du lịch thế giới, nên cô ấy đang tìm kiếm về khả năng làm ở nước ngoài

**Question 32 B.**

Tạm dịch: cô ấy đã thấy rất nhiều quảng cáo cần giáo viên tiếng Anh ờ nước ngoài trên báo chí

**Question 33 C**

Giải thích

Prevent someone from doing sth: ngăn càn ai làm gi

Tạm dịch: Cô ấy quyết tâm đến mức không gi có thế ngăn càn cô ẩy làm những gì cô ấy đã lên kế hoạch

**Question 34 A**

Giải thích:

Worried about sth: lo lắng

Offended: bị xúc phạm

Annoyed : khó chịu

Bored : chán

Tạm dịch: cô ấy băn khoăn và lo lắng về giấc mơ nên gọi cho tôi về ý nghĩa của giấc mơ đó.

**Question 35 C.**

Giải thích:

Desire to do sth: mong muốn làm điều gi

Tạm dịch: Tôi có hiểu biết chút ít về mộng mị . nên tôi đã trấn an rằng đó chỉ là điềm báo cho việc cô mong muốn cuộc phỏng vấn suôn sẻ

**Question 36: A**

Emotions and colors are closely related to each other

Tạm dịch: Cảm xúc và màu mè có liên quan chặt chẽ với nhau

**Question 37 B.**

Giải thích: Mood: cảm xúc

**Question 38 C.**

Giải thích:

Tam dịch: tất cả những điều đó đều là rung động

**Question 39: A.**

Giải thích

Lờ đi những cảm xúc

**Question 40 A**

Giải thích Intimately = closely

Tạm dịch:: Bạn có bao giờ băn khoăn tại sao hai thứ đó lại có quan hệ mật thiết như vậy chưa?

**Question 41 B**

Tạm dịch:: Màu bạn mặc có ảnh hưởng đến bạn hơn là ảnh hưởng đến những người xung quanh

**Question 42 D.**

Giải thích:

Saturated with = covered with:

**Question 43 C**

Giải thích

Đoạn 1 và đoạn 2 nói lên sự hài hước châm biếm

**Question 44 A**

Giải thích

Đoạn 3 nhấn mạnh hoạt hình Trung Quổc là ví dụ điển hình hiệu quả để giáo dục

**Question 45 A**

Giải thích:

Đoạn 1,2,3 nhấn mạnh mục đích khác nhau của hoạt hình trung quốc và hoạt hình phương tây

**Question 46 A**

Giải thích: Thường khi xem hoạt hình Trung quốc bạn sẽ không thấy sự hài hước. Đây không phải là mục tiêu chính của phim.

**Question 47 D**

Giải thích: Cả bài đưa ra sự tương quan giữa hoạt hình phương Tây và Trung Quốc

**Question 48 B**

Giải thích key word nằm ở từ imbalance ( sự mất cân đối)

**Question 49 A**

Giải thích:

Key sentence nằm ở câu cuối cùng của đoạn 3

**Question 50: B**

Giải thích Đối với dạng câu hỏi này phải lấy ý của toàn bộ bài đọc. Ở đây, toàn bài nói lên rằng cartoon có thể có nhiều mục đích (purposes) khác nhau

Tạm dịch: Cartoons can serve various purposes: Hoạt hình có thể có nhiều mục đích khác nhau

|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 6** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1:** | **A.** critical | **B.** solution  | **C.** perform  | **D.** reaction  |
| **Question 2:** | **A.** alteration | **B.** observe  | **C.** achievement  | **D.** specific  |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 3:** What were some of the things that brought \_\_\_\_\_\_ the Resolution?

 **A.** around  **B.** up  **C.** on  **D.** about

**Question 4:** Poor management brought the company to\_\_\_\_\_\_ of collapse.

 **A.** the ring  **B.** the edge  **C.** the brink  **D.** the foot

**Question 5:** John \_\_\_\_\_\_ this task yesterday morning, but I did it for him. He owes me a thank-you.

 **A.** must have completed  **B.** may have completed

 **C.** should have completed  **D.** could have completed

**Question 6:** I may look half asleep, but I can assure you I am \_\_\_\_\_\_ awake.

 **A.** broad  **B.** well  **C.** full  **D.** wide

**Question 7:** I suggest the room \_\_\_\_\_\_ before Christmas.

 **A.** should decorate  **B.** is decorated  **C.** were decorated  **D.** be decorated

**Question 8:** It is time every student \_\_\_\_\_\_ harder for the coming exam.

 **A.** worked  **B.** should work  **C.** works  **D.** work

**Question 9:** Mr. Simpkims is the big \_\_\_\_\_\_ in the company as he has just been promoted to the position of Managing Director.

 **A.** bread  **B.** meat  **C.** cheese  **D.** apple

**Question 10:** She is so \_\_\_\_\_\_ to her children that she has decided to quit her job to stay at home and look after Them.

 **A.** persistent  **B.** kind  **C.** responsible  **D.** devoted

**Question 11:** The new sports complex \_\_\_\_\_\_ will accommodate an Olympic-sized swimming pool and others including fitness center, and a spa, to name just a few.

 **A.** supplies  **B.** facilities  **C.** categories  **D.** qualities

**Question 12:** There \_\_\_\_\_\_ a number of reasons for the fall of the Roman Empire

 **A.** are said being  **B.** are said to have been

 **C.** said to be  **D.** was said being

**Question 13:** It’s silly of him to spend a lot of money buying \_\_\_\_\_\_.

 **A.** a thick old wooden table  **B.** a thick wooden old table

 **C.** an old wooden thick table  **D.** a wooden thick old table

**Question 14:** It’s important to project a(n) \_\_\_\_\_\_ image during the interview.

 **A.** optimistic  **B.** cheerful  **C.** positive  **D.** upbeat

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 15:** This new magazine is known for its **comprehensive** coverage of news.

 **A.** superficial  **B.** indifferent  **C.** casual  **D.** inadequate

**Question 16:** James could not tell his parents about his many animal friends in the forest and the exciting things that he saw, but he found another way to **express** **himself**.

 **A.** speak with voice  **B.** keep silent  **C.** write his thoughts  **D.** communicate

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Question 17:** A man is talking to Alex when he is on holiday in Paris,

The man: “You haven’t lived here long, have you?”

Alex: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

 **A.** Yes, I have just moved here  **B.** No, only three months

 **C.** Yes, just a few days  **D.** No, I live here for a long time

**Question 18:** Susan shared with her friend about her losing purse.

Susan: “I have lost my purse.”

Her friend: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

 **A.** It’s careless  **B.** Oh, what a pity

 **C.** That’s nothing  **D.** Oh, be careful

**Question 19:** Next week, when there will be an English club held here, I will give you more information about it.

 **A.** there will be **B.** held **C.** will give **D.** about

**Question 20:** Many of the important products obtained from trees, one of the most important is wood pulp, which is used in paper-making.

 **A.** Many of the **B.** obtained **C.** the most **D.** paper-making

**Question 21:** It is believed that in the near future robots will be used to doing things such as cooking.

 **A.** is believed **B.** in the near future **C.** be used to doing **D.** such as

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** Pitchforks were **once** carved entirely from wood, but today the have steel tines and wooden handle.

 **A.** in the meantime  **B.** in one area  **C.** formerly  **D.** sometimes

**Question 23:** Her style of dress **accentuated** her extreme slenderness.

 **A.** betrayed  **B.** emphasized  **C.** revealed  **D.** disfigured

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 24:** | **A.** opponent | **B.** compose  | **C.** podium  | **D.** advocate  |
| **Question 25:** | **A.** competitor | **B.** illegal  | **C.** epidemic  | **D.** education  |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:** *The president offered his congratulations to the players when they won the cup.*

 **A.** The president congratulated the players on their winning the match.

 **B.** When they won the cup, the players had been offered some congratulations from the president.

 **C.** The president would offered the players congratulations if they won the match.

 **D.** The president congratulated that the players had won the cup.

**Question 27:** *A house in that district will cost at least $100,000.*

 **A.** If you have $100,000, you can buy a house in that district.

 **B.** You won’t be able to buy a house in that district for less than $100,000.

 **C.** You won’t be able to buy a house in that district for more than $100,000.

 **D.** $100,000 is the maximum price for a house in that district.

**Question 28:** *To get to work on time, they have to leave at 6.00am.*

 **A.** They always leave for work at 6.00am.

 **B.** They have to leave very early to catch a bus to work.

 **C.** Getting to work on time, for them, means leaving at 6.00am.

 **D.** Leaving at 6.00am, they have never been late for work.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 29:** *The new restaurant looks good. However, it seems to have few customers.*

 **A.** In order to get more business, the new restaurant should improve its appearance.

 **B.** If it had a few more customers, the new restaurant would look better.

 **C.** The new restaurant would have more customers if it looked better.

 **D.** In spite of its appearance, the new restaurant does not appear to attract much business.

**Question 30:** *No one but the experts was able to realize that the painting was an imitation. It greatly resembled the original.*

 **A.** It was hard for ordinary people to judge between the fake painting and the real one, but not for the experts.

 **B.** It was almost impossible for amateurs to realize that the painting was not authentic, though the experts could judge it quite easily.

 **C.** The painting looked so much like the authentic one that only the experts could tell it wan’t genuine.

 **D.** It was obvious that only a person with great talent could fake a painting so successfully.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

A considerable **body** of research has demonstrated a correlation between birth order and aspects such as temperament and behavior, and some psychologists believe that birth order significantly affects the development of personality. Psychologist Alfred Adler was a pioneer in the study of the relationship between birth order and personality. A **key** point in his research and in the hypothesis that he developed based on **it** was that it was not the actual numerical birth position that affected personality; instead, it was the similar responses in large numbers of families to children in specific birth order positions that had an effect. For example, first-borns, who have their parents to themselves initially and do not have to deal with siblings in the first part of their lives, tend to have their first socialization experiences with adults and therefore tend to find the process of peer socialization more difficult. In contrast, later-born children have to deal with siblings from the first moment of their lives and therefore tend to have stronger socialization skills.

Numerous studies since Adler’s have been conducted on the effect of birth order and personality. These studies have tended to classify birth order types into four different categories: first-born, second-born and/or middle, last, and only child.

Studies have consistently shown that first-born children tend to exhibit similar, positive and negative personality traits. First-borns have consistently been linked with academic achievement in various studies; in one study, the number of National Merit scholarship winners who are first-borns was found to be equal to the number of second-and third-borns combined. *First-borns have been found to be more responsible and assertive than those born in other birth-order positions and tend to rise to positions of leadership more often than others; more first-borns have served in the U.S. Congress and as U.S. presidents than have those born in other birth-orderpositions.* However, studies have shown that first-borns tend to be more subject to stress and were considered problem children more often than later-borns.

Second-born and/or middle children demonstrate markedly different tendencies from first-borns. They tend to feel inferior to the older child or children because it is difficult for them to comprehend that their lower level of achievement is a function of age rather than ability, and they often try to succeed in areas other than those in which their older sibling or siblings excel. They tend to be more trusting, **accepting**, and focused on others than the more self-centered first-borns, and they tend to have a comparatively higher level of success in team sports than do first-borns or only children, who more often excel in individual sports.

The last-born child is the one who tends to be the eternal baby of the family and thus often exhibits a strong sense of security. Last-borns collectively achieve the highest degree of social success and demonstrate the highest levels of self-esteem of all the birth-order positions. They often exhibit less competitiveness than older brothers and sisters and are more likely to take part in less competitive group games or in social organizations such as sororities and fraternities.

Only children tend to exhibit some of the main characteristics of first-borns and some of the characteristics of last-borns. Only children tend to exhibit the strong sense of security and self-esteem exhibited by last-borns while, like first-borns, they are **more achievement oriented** and more likely than middle-or last-borns to achieve academic success. However, only children tend to have the most problems establishing close relationships and exhibit a lower need for affiliation than other children.

**Question 31:** The word “body” in paragraph 1 could best be replaced by\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** amount  **B.** organization  **C.** corpse  **D.** skeleton

**Question 32:** The word “key” in paragraph 1 could best be replaced by\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** secret  **B.** studied  **C.** significant  **D.** locked

**Question 33:** The word “it” in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** component  **B.** research  **C.** hypothesis  **D.** personality

**Question 34:** What is stated in paragraph 1 about Adler?

 **A.** He had found that the responses by family members had little to do with personality.

 **B.** He believed that it was the actual birth order that affected personality.

 **C.** He was one of the first to study the effect of birth order on personality.

 **D.** He was the only one to study birth order.

**Question 35:** Which of the sentences below expresses the essential information in the italic sentence in paragraph 3?

Incorrect choices change the meaning in important ways or leave out essential information.

 **A.** Because first-borns tend to be very assertive, they are uncomfortable serving in government positions.

 **B.** Several examples support the idea that first-borns have characteristics that make them leaders.

 **C.** An interesting fact that is difficult to explain is that many first-borns have served in high government positions.

 **D.** In spite of certain characteristics that first-borns possess, many of them become leaders.

**Question 36:** The word “accepting” in paragraph 4 is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** respectable  **B.** affectionate  **C.** admissible  **D.** tolerant

**Question 37:** Which of the following is NOT true?

 **A.** Middle children tend to have a preference for team sports.

 **B.** First-borns tend to do well in individual sports.

 **C.** Only children tend to prefer individual over team sports.

 **D.** Last-borns tend to prefer games with fierce competition.

**Question 38:** The phrase “more achievement oriented” in the paragraph 6 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** more skilled as leaders

 **B.** more aware of surroundings

 **C.** more directly involved

 **D.** more focused on accomplishments

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks***

An important point to remember if you like spending time out in the open air is that the human head doesn’t work very well outdoors if it becomes too hot, cold or wet. That’s why a hat is a good investment, whenever you are planning to go out and about. Surprisingly, a single waterproof hat with a brim will do the **(39)\_\_\_\_\_\_** adequately in most conditions.

In cold climates, the problem is that the head is **(40)\_\_\_\_\_\_** heat all the time. As much as fifty to sixty per cent of your body’s heat is lost through the head and neck, **(41)\_\_\_\_\_\_** on which scientist you believe. Clearly this heat loss needs to be prevented, but it’s important to remember that hats don’t actually keep you warm, they simply stop heat escaping.

Just as important is the need to protect your neck from the effects of bright sunlight, and the brim of your hat will do this. If you prefer a baseball cap, **(42)\_\_\_\_\_\_** buying one that has a drop down ‘tail’ at the back to stop your neck getting sunburnt.

And in wet weather **(43)\_\_\_\_\_\_**, hats are often more practical than pooling up the hood of your waterproof coat because when you turn your head, the hat goes with you, whereas the hood usually does not.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 39:** | **A.** role | **B.** duty  | **C.** job  | **D.** task  |
| **Question 40:** | **A.** giving away | **B.** sending out | **C.** running down | **D.** dropping off  |
| **Question 41:** | **A.** regarding | **B.** relating  | **C.** depending  | **D.** according  |
| **Question 42:** | **A.** advise | **B.** suggest  | **C.** recommend  | **D.** consider  |
| **Question 43:** | **A.** conditions | **B.** cases  | **C.** occasions  | **D.** positions  |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

Certainly no creature in the sea is odder than the common sea cucumber. All living creature, especially human beings, have their peculiarities, but everything about the little sea cucumber seems unusual. What else can be said about a **bizarre** animal that, among other eccentricities, eats mud, feeds almost continuously day and night but can live without eating for long periods, and can be poisonous but is considered supremely edible by gourmets?

For some fifty million years, despite all its eccentricities, the sea cucumber has subsisted on its diet of mud. It is adaptable enough to live attached to rocks by its tube feet, under rocks in shallow water, or on the surface of mud flats. Common in cool water on both Atlantic and Pacific shores, it has the ability to such up mud or sand and digest whatever nutrients are present.

Sea cucumbers come in a variety of colors, ranging from black to reddish-brown to sand-color and nearly white. One form even has vivid purple tentacle. Usually the creatures are cucumber-shaped-hence their name-and because they are typically rock inhabitants, this shape, combine with flexibility, enables them to squeeze into crevices where they are safe from predators and ocean currents.

Although they have voracious appetites, eating day and night, sea cucumbers have the capacity to become quiescent and live at a low metabolic rate-feeding sparingly or not at all for long periods, so that the marine organisms that provide their food have a chance to multiply. If it were not for **this faculty**, they would devour all the food available in a short time and would probably starve themselves out of existence.

But the most spectacular thing about the sea cucumber is the way it defends itself. Its major enemies are fish and crabs, when attacked, it squirts all its internal organs into the water. It also **casts off** attached structures such as tentacles. The sea cucumber will eviscerate and regenerate itself if it is attached or even touched; it will do the same if the surrounding water temperature is too high or if the water becomes too polluted.

**Question 44:** What does the passage mainly discuss?

 **A.** Places where the sea cucumber can be found

 **B.** The reason for the sea cucumber’s name

 **C.** How to identify the sea cucumber

 **D.** What makes the sea cucumber unusual

**Question 45:** The word “bizarre” is closest meaning to

 **A.** rare  **B.** simple  **C.** marine  **D.** odd

**Question 46:** The fourth paragraph of the passage primarily discusses

 **A.** the eating habits of sea cucumbers

 **B.** the food sources of sea cucumbers

 **C.** the reproduction of sea cucumbers

 **D.** threats to sea cucumbers’ existence

**Question 47:** According to the passage, why is the shape of sea cucumbers important?

 **A.** It makes them attractive to fish

 **B.** It helps them to protect themselves from danger.

 **C.** It helps them to digest their food.

 **D.** It makes it easier for them to move through the mud.

**Question 48:** The phrase “casts off” is closest in meaning to

 **A.** gets rid of  **B.** grows again  **C.** grabs  **D.** uses as a weapon

**Question 49:** The words “this faculty” refers to the sea cucumber’s ability to

 **A.** live at a low metabolic rate

 **B.** squeeze into crevices

 **C.** devour all available food in a short time

 **D.** suck up mud or sand

**Question 50:** What can be inferred about the defense mechanisms of the sea cucumber?

 **A.** They are very sensitive to surrounding stimuli.

 **B.** They are almost useless.

 **C.** They are similar to those of most sea creatures.

 **D.** They require group cooperation.

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-A** | **2-A** | **3-D** | **4-C** | **5-C** | **6-D** | **7-D** | **8-A** | **9-C** | **10-D** |
| **11-B** | **12-B** | **13-A** | **14-C** | **15-A** | **16-B** | **17-B** | **18-B** | **19-A** | **20-A** |
| **21-C** | **22-C** | **23-B** | **24-D** | **25-B** | **26-A** | **27-B** | **28-C** | **29-D** | **30-C** |
| **31-A** | **32-C** | **33-B** | **34-C** | **35-B** | **36-D** | **37-D** | **38-D** | **39-C** | **40-B** |
| **41-C** | **42-D** | **43-A** | **44-D** | **45-D** | **46-A** | **47-B** | **48-A** | **49-A** | **50-A** |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 và 3 âm tiết

**Giải thích:**

critical /'kritikl/ perform /pə'fɔ:m/

solution /sə'lu:∫n/ reaction /ri'æk∫n/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

**Question 2:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 âm tiết trở lên

**Giải thích:**

alteration /,ɔ:ltə'rei∫n/ achievement /ə'tʃi:vmənt/

observe /əb'zɜ:v/ specific /spə'sifik/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là thứ 2

**Question 3:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:**

To bring around: làm cho tỉnh lại, làm cho trở lại

To bring on: dẫn đến, gây ra; làm cho phải bàn cãi

To bring up: nuôi dưỡng, dạy dỗ

To bring about: làm cái gì xảy ra

**Tạm dịch:** Một số điều đã dẫn đến nghị quyết là gì?

**Question 4:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Phrase, từ vựng

**Giải thích:**

the ring: chiếc nhẫn, chiếc vòng the brink: bờ vực, bờ sông

the edge: cái rìa, cạnh, mép the foot: bàn chân

**Tạm dịch:** Quản lý kém đã đưa công ty đến bờ vực sụp đổ.

**Question 5:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Modal verb

**Giải thích:**

must have done sth: chắc hẳn đã làm gì

may have done sth: có thể đã làm gì (chỉ khả năng xảy ra)

should have done sth: nên đã làm gì (nhưng đã không làm)

could have done sth: có thể đã làm gì (chỉ năng lực khả năng)

**Tạm dịch:** John lẽ ra phải hoàn thành bài tập này sáng hôm qua, nhưng tôi đã làm điều đó cho anh ta. Anh ta nợ tôi một lời cảm ơn.

**Question 6:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Phrase, từ vựng

**Giải thích:**

Cụm: to be wide awake: hoàn toàn, rất tỉnh táo

**Tạm dịch:** Tôi trông có vẻ buồn ngủ, nhưng tôi có thể đảm bảo với bạn tôi rất tỉnh táo.

**Question 7:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Cấu trúc với suggest

**Giải thích:**

Cấu trúc với suggest

- suggest + V-ing: gợi ý làm gì (chủ ngữ cũng tham gia)

- suggest + S + (should) do sth: gợi ý (nên) làm gì

Chủ từ là vật (the room ) nên ta dùng dạng bị động

**Tạm dịch:** Tôi nghĩ căn phòng nên được trang trí trước giáng sinh.

**Question 8:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Cấu trúc với It + be + time

**Giải thích:** 

Cấu trúc với It + be + time: It + be + (about, high…) time + S + did sth: đến lúc ai phải làm gì

**Tạm dịch:** Đã đến lúc mỗi học sinh phải học chăm chỉ cho kỳ thi sắp tới rồi.

**Question 9:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Cụm, từ vựng

**Giải thích:**

Cụm “a big cheese”: nhân vật tai to mặt lớn

**Tạm dịch:** Ông Simpkins là một nhân vật lớn trong công ty khi ông vừa được thăng lên chức vụ Giám đốc điều hành.

**Question 10:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

persistent (a): kiên trì, bền bỉ responsible (a): chịu trách nhiệm

kind (a): tốt bụng devoted (a): hết lòng, tận tâm, tận tụy

**Tạm dịch:** Cô ấy rất tận tụy với con mình đến mức cô ấy đã quyết định bỏ việc để ở nhà và chăm sóc chúng.

**Question 11:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

supply (n): sự cung cấp, sự cung ứng category (n): hạng, loại

facilities (n): cơ sở vật chất, phương tiện quality (n): chất lượng

**Tạm dịch:** Các cơ sở vật chất thể thao phức tạp mới sẽ chứa hồ bơi có kích cỡ Olympic và một số khác, bao gồm trung tâm thể dục và spa, điểm tên chỉ có một số ít.

**Question 12:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Bị động kép

**Giải thích:**

Bị động kép: be + thought/said/believed… + to V/to have PP

Mệnh đề chính ở quá khứ nên ta dùng “to have PP”

“a number of reasons” được tính là một danh từ số nhiều, cho nên to be cần dùng là “are”

**Tạm dịch:** Được cho là có một số lý do cho sự sụp đổ của đế quốc La Mã

**Question 13:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Vị trí của tính từ trước danh từ

**Giải thích:**

Vị trí của tính từ trước danh từ

Size (kích cỡ) – thick + Age (tuổi tác) – old + Material (chất liệu) – wooden + N

**Tạm dịch:** Thật là ngớ ngẩn khi anh ta dành rất nhiều tiền để mua một chiếc bàn bằng gỗ cổ rất dày.

**Question 14:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

optimistic (a): lạc quan positive (a): tích cực, quả quyết

cheerful (a): vui, phấn khởi upbeat (a): phấn khởi, lạc quan

**Tạm dịch:** Điều quan trọng là gợi ra một hình ảnh tích cực trong quá trình phỏng vấn.

**Question 15:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

comprehensive (a): bao quát; toàn diện superficial (a): nông cạn, bề mặt

casual (a): cẩu thả, sơ sài indifferent (a): thờ ơ; lãnh đạm

inadequate (a): không thỏa đáng

=> comprehensive >< superficial

**Tạm dịch:** Tạp chí mới này được biết đến với phạm vi toàn diện của tin tức.

**Question 16:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

express himself: diễn đạt, phát biểu ý kiến bản thân speak with voice: nói bằng giọng nói

write his thoughts : viết những suy nghĩ của anh ta

keep silent: giữ im lặng communicate: giao tiếp

=> express himself >< keep silent

**Tạm dịch:** James không thể nói với cha mẹ mình về những người bạn động vật của mình trong rừng và những điều thú vị mà anh đã nhìn thấy, nhưng anh đã tìm ra một cách khác để diễn đạt bản thân mình.

**Question 17:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Một người đàn ông đang nói chuyện với Alex khi anh đang đi nghỉ ở Paris,

Người đàn ông: “Bạn chưa sống ở đây lâu, phải không?”

Alex: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_."

A. Có, tôi vừa mới chuyển đến đây C. Có, chỉ một vài ngày

B. Không, chỉ có ba tháng D. Không, tôi sống ở đây trong một thời gian dài

**Question 18:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Văn hoá giao tiếp

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Susan chia sẻ với bạn của cô về chiếc ví bị mất của cô.

Susan: "Tớ đã bị mất ví."

Bạn của cô: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_."

A. Nó thật bất cẩn C. Không có gì

B. Ôi, thật đáng tiếc D. Ôi, hãy cẩn thận

**Question 19:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Thì trong tiếng anh

**Giải thích:**

there will be => there is

Ở đây ta dùng thì hiện tại đơn diễn tả một hành động/lịch trình sẽ xảy ra trong tương lai.

**Tạm dịch:** Tuần tới, khi có một câu lạc bộ tiếng Anh được tổ chức ở đây, tôi sẽ cho bạn thêm thông tin về nó.

**Question 20:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

Many of the => Many of

Danh từ “products” phía sau được chia số nhiều, ở đây ta không cần dùng mạo từ “the” nữa

**Tạm dịch:** Nhiều sản phẩm quan trọng thu được từ cây cối, một trong những thứ quan trọng nhất là bột giấy từ gỗ, được sử dụng trong sản xuất giấy.

**Question 21:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Cấu trúc “used to” và “be used to”

**Giải thích:**

be used to doing => be used to do

Cấu trúc “used to” và “be used to”:

- used to do sth: dùng để làm gì

- be used to doing sth: quen với việc làm gì

**Tạm dịch:** Người ta tin rằng trong tương lai gần các robot sẽ được sử dụng để làm những thứ như nấu ăn.

**Question 22:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

once (phó từ): đã có một thời; trước kia, có lần

in the meantime: trong lúc đó formerly (adv): trước kia

in one area: trong một khu vực sometimes (adv): thỉnh thoảng

=> once = formerly

**Tạm dịch:** Pitchforks đã từng được khắc hoàn toàn từ gỗ, nhưng ngày nay có các thanh thép và tay cầm bằng gỗ.

**Question 23:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

accentuate (v): nhấn mạnh, làm nổi bật, nêu bật

betray (v): tiết lộ, để lộ reveal (v): để lộ, bộc lộ, tiết lộ

emphasize (v): nhấn mạnh, làm nổi bật disfigure (v): làm biến dạng, làm xấu xí đi

=> accentuate = emphasize

**Tạm dịch:** Phong cách ăn mặc của cô làm nổi bật dáng mảnh mai của cô.

**Question 24:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Phát âm “-o”

**Giải thích:**

opponent /ə'pəʊnənt/ podium /'pəʊdiəm/

compose /kəm'pəʊz/ advocate /'ædvəkeit/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /ə/ còn lại là /əʊ/

**Question 25:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Phát âm “-e”

**Giải thích:**

competitor /kəm'petitə[r]/ epidemic /,epi'demik/

illegal /i'li:gl/ education /,edjʊ'kei∫n/

Phần gạch chân câu B được phát âm là /i:/ còn lại là /e/

**Question 26:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Phrasal verb, viết lại câu

**Giải thích:**

Cấu trúc: to congratulate sb on sth/doing sth: chúc mừng ai đó về cái gì/làm gì

**Tạm dịch:** Tổng thống chúc mừng các cầu thủ đã giành chiến thắng trong trận đấu.

**Question 27:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Một ngôi nhà ở quận đó sẽ giá ít nhất là 100.000 đô la.

A. Nếu bạn có 100.000 đô la, bạn có thể mua một ngôi nhà ở quận đó.

B. Bạn sẽ không thể mua được một ngôi nhà ở quận đó với mức dưới 100.000 đô la.

C. Bạn sẽ không thể mua được một ngôi nhà ở quận đó với số tiền trên 100.000 đô la.

D. 100,000 đô la là giá tối đa cho một ngôi nhà trong quận đó.

**Question 28:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:** 

**Tạm dịch:** Để đi làm đúng giờ, họ phải rời khỏi nhà lúc 6 giờ sáng.

A. Họ luôn luôn đi làm lúc 6 giờ sáng.

B. Họ phải rời khỏi nhà rất sớm để bắt xe buýt đi làm.

C. Đi làm đúng giờ, đối với họ, có nghĩa là rời khỏi nhà lúc 6 giờ sáng.

D. Rời khỏi nhà vào lúc 6 giờ sáng, họ chưa bao giờ đi làm muộn.

**Question 29:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Nhà hàng mới trông có vẻ đẹp. Tuy nhiên, dường như có ít khách hàng.

A. Để kinh doanh tốt hơn, nhà hàng mới nên cải thiện diện mạo của nó.

B. Nếu có thêm một vài khách hàng, nhà hàng mới sẽ trông đẹp hơn.

C. Nhà hàng mới sẽ có nhiều khách hàng hơn nếu nó trông đẹp hơn.

D. Dù cho diện mạo của nó, nhà hàng mới dường như không thu hút nhiều khách hàng.

**Question 30:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Không ai ngoài các chuyên gia có thể nhận ra rằng bức tranh là một sự bắt chước. Nó rất giống với

bản gốc.

A. Thật khó cho những người bình thường để đánh giá giữa bức tranh giả và thật, nhưng không phải với các chuyên gia.

B. Những người nghiệp dư hầu như không thể nhận ra rằng bức tranh không phải là thật, mặc dù các chuyên gia có thể đánh giá nó khá dễ dàng.

C. Bức tranh trông rất giống với tranh thật đến mức chỉ có các chuyên gia mới có thể nhận ra nó không phải thật.

D. Rõ ràng rằng chỉ có người với tài năng lớn mới có thể giả mạo một bức tranh thành công đến vậy.

**Question 31:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "body" trong đoạn 1 có thể được thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. số lượng C. xác chết

B. tổ chức D. bộ xương

"body" = amount: lượng

A considerable **body** of research has demonstrated a correlation between birth order and aspects such as temperament and behavior

Một lượng nghiên cứu lớn đã cho thấy mối tương quan giữa trật tự sinh và các khía cạnh như khí chất và hành vi

**Question 32:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "key" trong đoạn 1 có thể được thay thế bằng \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. bí mật C. có ý nghĩa, quan trọng

B. nghiên cứu D. khóa

"key" ~ significant: đáng kể, có ý nghĩa, quan trọng

A key point in his research and in the hypothesis that he developed based on it was that it was not the actual numerical birth position that affected personality

Một điểm quan trọng trong nghiên cứu của ông và trong giả thuyết mà ông đã phát triển dựa trên nó là không phải số vị trí trật tự sinh thật tế ảnh hưởng đến tính cách

**Question 33:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "it" trong đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. thành phần C. giả thuyết

B. nghiên cứu D. nhân cách

"it" đề cập đến “research”

A key point in his research and in the hypothesis that he developed based on **it** was that it was not the actual numerical birth position that affected personality

Một điểm quan trọng trong nghiên cứu của ông và trong giả thuyết mà ông đã phát triển dựa trên nó là không phải số vị trí trật tự sinh thật tế ảnh hưởng đến tính cách

**Question 34:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều gì được nêu trong đoạn 1 về Adler?

A. Ông đã phát hiện ra rằng các phản ứng của các thành viên gia đình có ít liên quan với tính cách.

B. Ông tin rằng thứ tự sinh thực tế ảnh hưởng đến tính cách.

C. Ông là một trong những người đầu tiên nghiên cứu về ảnh hưởng của trật tự sinh với tính cách.

D. Ông là người duy nhất nghiên cứu trật tự sinh.

**Thông tin:** Psychologist Alfred Adler was a pioneer in the study of the relationship between birth order and personality.

**Question 35:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào trong các câu dưới đây thể hiện thông tin thiết yếu trong câu in nghiêng trong đoạn 3? Các lựa chọn không chính xác thay đổi ý nghĩa theo những cách quan trọng hoặc loại những thông tin cần thiết.

A. Bởi vì con đầu lòng có khuynh hướng quyết đoán, họ cảm thấy không thoải mái trong các vị trí của chính phủ.

B. Một số ví dụ ủng hộ ý tưởng rằng con đầu lòng có những đặc điểm làm cho họ trở thành những nhà lãnh đạo.

C. Một sự kiện thú vị khó giải thích là nhiều con đầu lòng phục vụ ở các vị trí cao của chính phủ. 

D. Dù cho những đặc điểm nhất định mà con đầu lòng có, nhiều người trong số họ trở thành lãnh đạo.

**Question 36:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "accepting" ở đoạn 4 có ý nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. đáng kính C. có thể chấp nhận

B. trìu mến D. khoan dung

"accepting" = tolerant: khoan dung, tha thứ, độ lượng

They tend to be more trusting, **accepting**, and focused on others than the more self-centered first-borns

Họ có xu hướng tin tưởng, khoan dung và tập trung vào những thứ khác hơn so với con đầu lòng tự cho mình là trung tâm

**Question 37:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây KHÔNG đúng?

A. Con ở giữa có khuynh hướng ưa thích thể thao đồng đội.

B. Con đầu lòng có xu hướng làm tốt trong thể thao cá nhân.

C. Con một có khuynh hướng thích thể thao cá nhân hơn đồng đội.

D. Con út có khuynh hướng ưa thích trò chơi với sự cạnh tranh khốc liệt.

**Thông tin:** They often exhibit less competitiveness than older brothers and sisters and are more likely to take part in less competitive group games or in social organizations such as sororities and fraternities.

**Question 38:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ "more achievement oriented" trong đoạn 6 có ý nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. nhiều kỹ năng hơn như các nhà lãnh đạo

B. nhận biết nhiều hơn về môi trường xung quanh

C. liên quan trực tiếp hơn

D. tập trung hơn vào những thành tựu

"more achievement oriented" = more focused on accomplishments

they are **more achievement oriented** and more likely than middle-or last-borns to achieve academic success họ có xu hướng thành công hơn và có nhiều khả năng để đạt được thành công trong học tập hơn con ở giữa- hoặc con út

***Dịch bài đọc:***

Một lượng nghiên cứu lớn đã cho thấy mối tương quan giữa trật tự sinh và các khía cạnh như khí chất và hành vi, và một số nhà tâm lý học tin rằng trật tự sinh ảnh hưởng đáng kể đến sự phát triển của nhân cách. Nhà tâm lý học Alfred Adler là người tiên phong trong nghiên cứu về mối quan hệ giữa trật tự sinh và tính cách. Một điểm quan trọng trong nghiên cứu của ông và trong giả thuyết mà ông đã phát triển dựa trên nó là không phải số vị trí trật tự sinh thật tế ảnh hưởng đến tính cách; thay vào đó, những phản ứng tương tự ở một số lượng lớn các gia đình đối với trẻ em ở các trật tự sinh cụ thể đã có tác động. Ví dụ, con đầu lòng, những người có cha mẹ trước tiên và không phải đối phó với anh chị em trong phần đầu của cuộc đời họ, có xu hướng có những trải nghiệm xã hội đầu tiên với người lớn và do đó có khuynh hướng tìm hiểu quá trình xã hội khó khăn hơn. Ngược lại, trẻ em sinh sau phải đối phó với anh chị em từ giây phút đầu tiên của cuộc đời và do đó thường có kỹ năng xã hội hoá mạnh mẽ hơn.

Rất nhiều nghiên cứu kể từ khi Adler tiến hành về tác động của trật tự và tính cách. Những nghiên cứu này có xu hướng phân loại các dạng trật tự sinh theo 4 dạng khác nhau: con đầu lòng, con thứ hai và/hoặc con ở giữa, con út, và con một.

Các nghiên cứu đã chỉ ra rằng con đầu lòng có xu hướng thể hiện những đặc điểm tính cách tương tự, tích cực và tiêu cực. Con đầu lòng liên tục gắn liền với các thành tích trong học tập; trong một nghiên cứu, số người đoạt học bổng National Merit là con đầu lòng bằng với số lượng con thứ hai và thứ ba cộng lại. Con đầu lòng được coi là có trách nhiệm và quyết đoán hơn so với những người sinh ra ở các vị trí khác và thường có xu hướng đi lên vị trí lãnh đạo nhiều hơn; nhiều đứa con đầu lòng phục vụ trong Quốc hội Hoa Kỳ và với tư cách là những

vị Tổng thống Mỹ hơn là những người sinh ra ở các trật tự sinh khác. Tuy nhiên, các nghiên cứu đã chỉ ra rằng con đầu lòng có xu hướng chịu nhiều áp lực hơn và được coi là trẻ có vấn đề hơn những đứa trẻ sau này.

Con thứ hai và/hoặc con ở giữa có xu hướng khác biệt rõ rệt so với con đầu lòng. Họ có xu hướng cảm thấy kém hơn so với đứa trẻ lớn hơn bởi vì họ khó có thể hiểu được rằng mức thành tích thấp hơn của họ là do tuổi tác chứ không phải là khả năng và họ thường cố gắng thành công ở những lĩnh vực khác với anh chị em ruột của họ. Họ có xu hướng tin tưởng, khoan dung và tập trung vào những thứ khác hơn so với con đầu lòng tự cho mình là trung tâm, và họ có xu hướng đạt được mức thành công tương đối cao hơn trong các môn thể thao đồng đội so với con đầu lòng hoặc con một, những người thường xuyên vượt trội hơn trong thể thao cá nhân.

Con út là người có xu hướng trở thành đứa con vĩnh cửu của gia đình và do đó thường có cảm giác an toàn. Con út đạt được mức thành công xã hội cao nhất và chứng tỏ mức độ lòng tự trọng cao nhất trong tất cả các trật tự sinh. Họ thường biểu lộ cạnh tranh thấp hơn anh chị em và thường tham gia các trò chơi nhóm có tính cạnh tranh thấp hơn hoặc trong các tổ chức xã hội như các hội và các hiệp hội.

Con một có xu hướng biểu hiện một số đặc điểm chính của con đầu lòng và một số đặc điểm của con út. Con một có xu hướng thể hiện sự mạnh mẽ về sự an toàn và lòng tự tôn của con đầu lòng và, giống như con út, họ có xu hướng thành công hơn và có nhiều khả năng để đạt được thành công trong học tập hơn con ở giữa- hoặc con út . Tuy nhiên, con một có xu hướng gặp khó khăn nhất trong việc thiết lập mối quan hệ gần gũi và có nhu cầu liên kết thấp hơn các trẻ khác.

**Question 39:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Từ vựng, đọc hiểu

**Giải thích:**

role (n): vai, vai trò job (n): việc, công việc

duty (n): nhiệm vụ, trách nhiệm task (n): nhiệm vụ, công việc

**Question 40:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Phrasal verb, đọc hiểu

**Giải thích:** 

To give away: cho đi, tặng To run down: giảm bớt, giảm thiểu

To send out: phát ra, phát tán To drop off: thả (ai) xuống, giảm xuống

**Question 41:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Từ vựng, đọc hiểu

**Giải thích:**

regard (v): coi như, xem như depend (v): phụ thuộc, lệ thuộc

relate (v): liên hệ, liên kết accord (v): hòa hợp, phù hợp

**Question 42:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng, đọc hiểu

**Giải thích:**

advise (v): khuyên recommend (v): giới thiệu, khuyên

suggest (v): gợi ý, đề nghị consider (v): xem xét, suy xét

**Question 43:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Từ vựng, đọc hiểu

**Giải thích:**

condition (n): điều kiện, tình trạng occasion (n): dịp; cơ hội

case (n): vụ, trường hợp position (n): vị trí, chức vụ

***Dịch bài đọc:***

Một điểm quan trọng cần nhớ nếu bạn thích dành thời gian ở ngoài trời là đầu con người không hoạt động quá tốt ngoài trời nếu nó trở nên quá nóng, lạnh hoặc ẩm ướt. Đó là lý do tại sao chiếc mũ là một khoản đầu tư tốt, bất cứ khi nào bạn định đi ra ngoài. Đáng ngạc nhiên, một chiếc mũ có vành không thấm nước làm việc trong hầu hết các điều kiện. Trong điều kiện khí hậu lạnh, vấn đề là đầu con người đang luôn phát ra nhiệt. Khoảng năm mươi sáu mươi phần trăm nhiệt của cơ thể bạn bị mất qua đầu và cổ, tùy thuộc vào bạn tin nhà khoa học nào. Rõ ràng sự mất nhiệt này cần phải được ngăn chặn, nhưng điều quan trọng cần nhớ là mũ không thực sự giữ cho bạn ấm, chúng chỉ đơn giản ngừng cho thoát nhiệt.

Cũng quan trọng là cần phải bảo vệ cổ của bạn khỏi những tác động của ánh sáng mặt trời, và vành mũ của bạn sẽ làm điều này. Nếu bạn thích một chiếc mũ bóng chày, hãy cân nhắc mua một cái có một cái 'đuôi' ở phía sau để ngăn cổ bạn bị cháy nắng.

Và trong điều kiện thời tiết ẩm ướt, mũ thường thực tế hơn là đội mũ trùm áo khoác không thấm nước bởi vì khi bạn quay đầu, chiếc mũ chuyển động cùng bạn, trong khi đó mũ trùm thì không.

**Question 44:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận gì?

A. Nơi có thể tìm thấy hải sâm C. Cách xác định hải sâm

B. Lý do cho tên hải sâm D. Điều gì làm cho hải sâm bất thường

**Question 45:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "bizarre" có nghĩa gần nhất với

A. hiếm C. biển

B. đơn giản D. kỳ lạ

"bizarre" = odd: kỳ lạ, kỳ quái

What else can be said about a **bizarre** animal that, among other eccentricities, eats mud, feeds almost continuously day and night but can live without eating for long periods, and can be poisonous but is considered

supremely edible by gourmets?

Còn điều gì có thể nói về một con vật kỳ lạ mà, trong số những thứ kỳ cục khác, ăn bùn, ăn liên tục trong ngày và đêm, nhưng có thể sống mà không ăn trong thời gian dài, và có thể độc hại nhưng được coi là ăn được bởi những người sành ăn?

**Question 46:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** 

Đoạn thứ tư của đoạn văn chủ yếu thảo luận

A. các thói quen ăn uống của hải sâm C. sự sinh sản của hải sâm

B. các nguồn thức ăn của hải sâm D. mối đe dọa đến sự tồn tại hải sâm

**Thông tin:** Although they have voracious appetites, eating day and night, sea cucumbers have the capacity to become quiescent and live at a low metabolic rate-feeding sparingly or not at all for long periods

**Question 47:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, tại sao là hình dạng của hải sâm lại quan trọng?

A. Nó làm cho chúng hấp dẫn với cá

B. Nó giúp chúng tự bảo vệ chúng khỏi nguy hiểm.

C. Nó giúp chúng tiêu hóa thức ăn.

D. Làm cho nó dễ dàng hơn để di chuyển qua bùn.

**Thông tin:** Usually the creatures are cucumber-shaped-hence their name-and because they are typically rock inhabitants, this shape, combine with flexibility, enables them to squeeze into crevices where they are safe from predators and ocean currents.

**Question 48:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ "casts off" gần nhất có nghĩa là

A. loại bỏ C. chộp, vồ lấy

B. phát triển trở lại D. sử dụng như một vũ khí

"casts off" = gets rid of: bỏ đi, loại bỏ

It also casts off attached structures such as tentacles.

Nó cũng tháo bỏ cấu trúc đi kèm như xúc tua.

**Question 49:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ “chức năng này” đề cập đến khả năng của hải sâm

A. sống ở một tỷ lệ trao đổi chất thấp

B. siết chặt vào các khe

C. ăn hết thức ăn sẵn có trong một thời gian ngắn

D. tiêu hoá bùn hoặc cát

**Thông tin:** sea cucumbers have the capacity to become quiescent and live at a low metabolic rate-feeding sparingly or not at all for long periods, so that the marine organisms that provide their food have a chance to multiply. If it were not for this faculty, they would devour all the food available in a short time and would probably starve themselves out of existence.

(hải sâm có khả năng trở nên yên lặng và sống ở mức tỷ lệ trao đổi chất thấp- ăn ít hoặc không trong một thời gian dài, để các sinh vật cung cấp thức ăn cho chúng có cơ hội nhân lên. Nếu không có chức năng này, chúng sẽ nuốt tất cả thức ăn có sẵn trong một thời gian ngắn và có lẽ sẽ chết đói.)

**Question 50:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có thể suy ra gì về cơ chế phòng vệ của hải sâm?

A. chúng rất nhạy cảm với các kích thích xung quanh. B. chúng gần như vô dụng.

C. chúng tương đương với hầu hết các sinh vật biển. D. chúng đòi hỏi sự hợp tác của nhóm.

**Thông tin:** The sea cucumber will eviscerate and regenerate itself if it is attached or even touched; it will do the same if the surrounding water temperature is too high or if the water becomes too polluted.

***Dịch bài đọc:***

Chắc chắn không có sinh vật biển nào kỳ cục hơn hải sâm. Tất cả sinh vật sống, đặc biệt là con người, đều có đặc điểm riêng của nó, nhưng tất cả mọi thứ về hải sâm dường như là bất thường. Còn điều gì có thể nói về một con vật kỳ lạ mà, trong số những thứ kỳ cục khác, ăn bùn, ăn liên tục trong ngày và đêm, nhưng có thể sống mà không ăn trong thời gian dài, và có thể độc hại nhưng được coi là ăn được bởi những người sành ăn?

Trong khoảng năm mươi triệu năm, dù cho sự kỳ lạ của nó, hải sâm vẫn tồn tại dưới dạng bùn. Nó có thể thích nghi để sống gắn với đá bằng chân ống của nó, dưới đá trong nước cạn, hoặc trên bề mặt của bùn. Thường gặp trong nước mát trên bờ biển Đại Tây Dương và Thái Bình Dương, nó có khả năng tiêu hóa bùn hoặc cát và bất cứ chất dinh dưỡng nào có mặt.

Hải sâm có nhiều màu khác nhau, từ đen đến nâu đỏ đến màu cát và gần như trắng. Một dạng thậm chí có một xúc tua màu tím sống động. Thông thường các sinh vật này có hình dạng dưa leo-như tên chúng - và bởi vì chúng thường là những cư dân đá, hình dạng này, kết hợp với sự linh hoạt, cho phép chúng siết chặt vào những khe nứt nơi chúng được an toàn trước kẻ thù và dòng hải lưu. 

Mặc dù chúng phàm ăn, ăn ngày đêm, hải sâm có khả năng trở nên yên lặng và sống ở mức tỷ lệ trao đổi chất thấp- ăn ít hoặc không trong một thời gian dài, để các sinh vật cung cấp thức ăn cho chúng có cơ hội nhân lên. Nếu không có chức năng này, chúng sẽ nuốt tất cả thức ăn có sẵn trong một thời gian ngắn và có lẽ sẽ chết đói.

Nhưng điều ngoạn mục nhất về hải sâm là cách nó bảo vệ chính nó. Những kẻ thù chính của nó là cá và cua, khi bị tấn công, nó sẽ hút tất cả các cơ quan nội tạng của nó vào trong nước. Nó cũng tháo bỏ cấu trúc đi kèm như xúc tua. Hải sâm sẽ moi ruột và tự tái tạo nếu nó được gắn vào hoặc thậm chí chạm vào; nó sẽ làm tương tự nếu nhiệt độ nước xung quanh quá cao hoặc nếu nước trở nên quá ô nhiễm.

|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 7** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 1:** The energy \_\_\_\_\_\_\_ from the sun is renewable and environmentally-friendly.

 **A.** harnessing  **B.** is harnessed  **C.** which harnessed  **D.** harnessed

**Question 2:** We truly respected our father and always \_\_\_\_\_\_\_ by his rule.

 **A.** submitted  **B.** obeyed  **C.** complied  **D.** abode

**Question 3:** The architects have made \_\_\_\_\_\_\_ use of glass and transparent plastic.

 **A.** imaginative  **B.** imagine  **C.** imagination  **D.** imaginatively

**Question 4:** Tom denied \_\_\_\_\_\_\_ part in the fighting at school.

 **A.** to take  **B.** take  **C.** to taking  **D.** taking

**Question 5:** Your brother hardly talks to anyone, \_\_\_\_\_\_\_?

 **A.** does he  **B.** is he  **C.** doesn’t he  **D.** isn’t he

**Question 6:** Pesticide residues in fruit and vegetable can be \_\_\_\_\_\_\_ to health.

 **A.** crucial  **B.** supportive  **C.** receptive  **D.** destructive

**Question 7:** You looked exhausted. I think you’ve \_\_\_\_\_\_\_ more than you can handle.

 **A.** turned on  **B.** taken up  **C.** turned up  **D.** taken on

**Question 8:** Only after she had finished the course did she realize she \_\_\_\_\_ a wrong choice.

 **A.** had made  **B.** has made  **C.** had been making  **D.** was making

**Question 9:** It \_\_\_\_\_\_ Sue that you saw last night. She’s abroad with her family.

 **A.** should have been  **B.** must have been  **C.** can’t have been  **D.** needn’t have been

**Question 10:** If Paul \_\_\_\_\_\_\_ a job now, he wouldn’t be so unhappy.

 **A.** has  **B.** has had  **C.** had  **D.** would have

**Question 11:** The wine had made him a little \_\_\_\_\_\_\_ and couldn’t control his movement.

 **A.** narrow-minded  **B.** light-headed  **C.** light-footed  **D.** light-hearted

**Question 12:** You need to make \_\_\_\_\_\_ about what course to take at university.

 **A.** a decision  **B.** a fortune  **C.** a guess  **D.** an impression

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to***

***complete each of the following exchanges.***

**Question 13:** Mike an Joe are talking about transport in the future.

 - Mike: “Do you think there will be pilotless planes?” – Joe: “\_\_\_\_\_”

 **A.** I’m afraid I can’t.

 **B.** What for? There are quite a few around.

 **C.** Why not? There have been cars without drivers.

 **D.** I’m glad you like it.

**Question 14:** Julie and Ann are talking about their classmate.

 - Julie: “\_\_\_\_\_\_\_” - Ann: “Yeah, not bad, I suppose.”

 **A.** Do you see him often?  **B.** What are you thinking?

 **C.** How did you meet him?  **D.** He is quite good-looking, isn’t he?

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 15:** The way the care-taker treated those little children was **deplorable**. She must be punished for what she did.

 **A.** respectable  **B.** unacceptable  **C.** mischievous  **D.** satisfactory

**Question 16:** My parent’ warnings didn’t **deter** me from choosing the job of my dreams.

 **A.** influence  **B.** discourage  **C.** reassure  **D.** inspire

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 17:** | **A.** quality | **B.** solution  | **C.** compliment  | **D.** energy  |
| **Question 18:** | **A.** angry | **B.** complete  | **C.** polite  | **D.** secure  |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 19 to 23.***

My first job was a sales assistant at a large department store. I wanted to work part-time, because I was still studying at university and I was only able to work a few nights a week.

 I came across the advertisement in the local newspaper. I remember the interview as though it were yesterday. The (19) \_\_\_\_\_\_\_\_ manager sat behind a large desk. He asked me various questions which surprised me because all I wanted was to work in sales. An hours later, I was told that I had got the job and was given a contract to go over. I was to be trained for ten days before I took my post. Also, as a member of staff, I was (20) \_\_\_\_\_\_ to some benefits, including discounts.

 When I eventually started, I was responsible (21) \_\_\_\_\_\_\_ the toy section. I really enjoyed it there and I loved demonstrating the different toys. I was surprised at how friendly my colleagues were, too. They made working there fun even when we had to deal with customers (22) \_\_\_\_\_\_ got on our nerves. (23) \_\_\_\_\_\_\_, working there was a great experience which I will never forget.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 19:** | **A.** personal | **B.** personable  | **C.** personage  | **D.** personnel  |
| **Question 20:** | **A.** catered | **B.** given  | **C.** entitled  | **D.** supplied  |
| **Question 21:** | **A.** for | **B.** with  | **C.** in  | **D.** to  |
| **Question 22:** | **A.** which | **B.** why  | **C.** when  | **D.** who  |
| **Question 23:** | **A.** In contrast | **B.** However  | **C.** Moreover  | **D.** On the whole |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined*** part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 24:** | **A.** visits | **B.** destroys  | **C.** believes | **D.** depends  |
| **Question 25:** | **A.** floor | **B.** door  | **C.** noodle  | **D.** board  |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

 Millions of people are using cellphones today. In many places, it is actually considered unusual not to use one. In many countries, cellphones are very popular with young people. They find that the phones are more than a means of communication - having a mobile phone shows that they are cool and connected.

 The explosion in mobile phone use around the world has made some health professionals worried. Some doctors are concerned that in the future many people may suffer health problems from the use of mobile phones. In England, there has been a serious debate about this issue. Mobile phone companies are worried about the **negative publicity** of such ideas. **They** say that there is no proof that mobile phones are bad for your health.

 On the other hand, medical studies have shown changes in the brain cells of some people who use mobile phones. Signs of change in the tissues of the brain and head can be detected with modern scanning equipment. In one case, a traveling salesman had to retire at young age because of serious memory loss. He couldn't remember even simple tasks. He would often forget the name of his own son. This man used to talk on his mobile phone for about six hours a day, every day of his working week, for a couple of years. His family doctor blamed his mobile phone use, but his employer's doctor didn't agree.

 What is it that makes mobile phones **potentially** harmful? The answer is radiation. High-tech machines can detect very small amounts of radiation from mobile phones. Mobile phone companies agree that there is some radiation, but they say the amount is too small to worry about.

 As the discussion about their safety continues, it appears that it's best to use mobile phones less often. Use your regular phone if you want to talk for a long time. Use your mobile phone only when you really need it. Mobile phones can be very useful and convenient, especially in emergencies. In the future, mobile phones may have a warning label that says they are bad for your health. So for now, it's wise not to use your mobile phone too often.

**Question 26:** The word “**they**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** doctors  **B.** ideas  **C.** professionals  **D.** companies

**Question 27:** The phrase “**negative** **publicity**” in paragraph 2 most likely means \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** poor ideas about the effects of cellphones

 **B.** information on the lethal effects of cellphones

 **C.** the negative public use of cellphones

 **D.** widespread opinion about bad effect of cellphones

**Question 28:** According to the passage, cellphones are very popular with young people because \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** they make them look more stylish

 **B.** they are worrying

 **C.** they are a means of communication

 **D.** they are considered unusual

**Question 29:** What could be the most suitable title for the passage?

 **A.** Technological Innovations and Their Price

 **B.** The Way Mobile Phones Work

 **C.** Mobile Phones: A Must of Our Time

 **D.** The Reasons Why Mobile Phones Are Popular

**Question 30:** The word “**potentially**” in paragraph 4 is closet in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** possibly  **B.** privately  **C.** obviously  **D.** certainly

**Question 31:** According to the passage, people should \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** only use mobile phones in medical emergencies

 **B.** never use mobile phones in all cases

 **C.** only use mobile phone in urgent cases

 **D.** keep off mobile phones regularly

**Question 32:** According to paragraph 3, the salesman \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** couldn’t remember his name  **B.** blamed his doctor

 **C.** had a problem with memory  **D.** had to retire because of his age

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 33:** I think it’s impossible to **abolish** school examinations. They are necessary to evaluate students’ progress.

 **A.** stop  **B.** extinguish  **C.** continue  **D.** organize

**Question 34:** At first, no one believed she was a pilot, but her documents **lent colour to** her statements.

 **A.** provided evidence for  **B.** got information from

 **C.** borrowed colour from  **D.** gave no proof of

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the question.***

**TRAVELING TO WORK**

 If you were going to choose a job that involves travel, what would be your first choice? There are many jobs available today that give people opportunities to travel. Although may traveling careers sound fantastic, **they** also have disadvantages.

* Being an au pair is an excellent way to not only go to different countries, but to live in different places around the world and really get a feel for the culture. Au pairs lives with the families they are placed with and take of children. Many parents include au pairs in family events and vacations, so they experience many aspects of the new culture while on the job. However, many of the activities are centered around the children, so they may not get to experience many things that interest adults.
* For people who want a bit more freedom working abroad, being an English teacher maybe a good choice. There are English teaching jobs in almost countries in the world. People teaching English in other countries often have a chance to travel on the weekends around the country. One drawback is that many teachers often wind up hanging out with other English teachers, and they don’t have time to learn the country’s language.
* The nickname “roadie” implies that this job involves life on the road. Roadies are people who work and travel with bands and provide technical support. Roadies can be lighting and stage crew who set up the stage and break it down before and after events. They can also be technicians helping band members with their instruments. International tours take a band’s crew to cities around the world, often requiring air travel. However, the crew doesn’t get much time off, so they may travel to several countries without seeing much besides concert **venues** and hotels.
* Similarly, flight attendants often travel to cities around the world, but they don’t see much besides the inside of airplanes and hotels. However, when they do have time off, they can often fly at no cost, and family member can sometimes fly free as well. Its is widely thought that a flight attendant job is **glamorous**, but flight attendants must deal with travel hassles, as well as security issues.
* All jobs gave advantages and disadvantages whether or not you travel for work, so if you have the travel bug, keep these jobs in mind for the future.

**Question 35:** Which of the following is a disadvantage of the job as an au pair?

 **A.** experience many interesting things  **B.** live in different places around the world

 **C.** experience many aspects of the new culture **D.** most activities are centered around children

**Question 36:** What does the passage mainly discuss?

 **A.** Jobs with opportunities to travel  **B.** Disadvantages of travelling jobs

 **C.** Travelling to and from work  **D.** Jobs involving traveling by planes

**Question 37:** The word “**glamorous**” in paragraph 5 is closet in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** skilled  **B.** attractive  **C.** permanent  **D.** challenging

**Question 38:** How is a flight attendant’s job similar to a roadie’s?

 **A.** Family members may not have to pay for flights

 **B.** They must deal with travel hassles.

 **C.** A lot of time is spent indoors.

 **D.** They provide technical support.

**Question 39:** The word “venue” in paragraph 4 is closet meaning to \_\_\_\_\_\_\_?

 **A.** performances  **B.** places  **C.** tours  **D.** artists

**Question 40:** The word “they” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_\_?

 **A.** people  **B.** opportunities  **C.** careers  **D.** disadvantages

**Question 41:** Which of the following is something a roadie might do?

 **A.** set up the lights for a performance

 **B.** play the guitar in front of a large audience

 **C.** clean hotel rooms after the ban and crew have left

 **D.** work on the road

**Question 42:** It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** travelling careers have more disadvantages than many other

 **B.** English teachers abroad don’t know the language of the country where they work

 **C.** it’s essential that the job you choose have more benefits than drawbacks

 **D.** people who want to travel are more likely to get a job

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 43:** “I haven’t been very open-minded,” said the manager.

 **A.** The manager promised to be very open-minded.

 **B.** The manager admitted not having been very open-minded.

 **C.** The manager denied having been very open-minded.

 **D.** The manager refused to have been very open-minded.

**Question 44:** They believe that burning fossil fuels is the main cause of air pollution.

 **A.** It is believed that burning fossil fuels is held responsible for air pollution.

 **B.** Burning fossil fuels is believed to result from air pollution.

 **C.** Burning fossil fuels is believed to have caused high levels of air pollution.

 **D.** It is believed that air pollution is mainly to blame for burning fossil fuels.

**Question 45:** Peter used to work as a journalist for a local newspaper.

 **A.** Peter enjoyed working as a journalist for a local newspaper.

 **B.** Peter no longer likes the job as a journalist for a local newspaper.

 **C.** Peter has stopped working as a journalist for a local newspaper.

 **D.** Peter refused to work as a journalist for a local newspaper.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 46:** He missed the opportunity to study abroad. He didn’t realize the importance of English.

 **A.** He hadn’t realized the importance of English until he missed the opportunity to study abroad.

 **B.** Had he missed the opportunity to study abroad, he wouldn’t have realized the importance of English.

 **C.** It was only after he realized the importance of English that he missed the opportunity to study abroad.

 **D.** Not until he realized the importance of English did he miss the opportunity to study abroad.

**Question 47:** Julie had a training course in alternative medicine. She was able to help the man out of danger.

 **A.** Much as Julie had a training course in alternative medicine, she was able to help the man out of danger.

 **B.** Having trained in alternative medicine, Julie was able to help the man out of danger.

 **C.** But for a training course in alternative medicine, Julie could have helped the man out of danger.

 **D.** Despite training in alternative medicine, Julie was able to help the man out of danger.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 48:** Tom’s jokes are inappropriate but we have to put up with it just because he’s the boss.

 **A.** inappropriate  **B.** it  **C.** because  **D.** the

**Question 49:** There were inconsiderate amounts of money wasted on large building projects.

 **A.** inconsiderate  **B.** amounts  **C.** wasted  **D.** building

**Question 50:** As far as I’m concerned, it was the year 2007 that Vietnam joined the World Trade Organization.

 **A.** concerned  **B.** the year 2007  **C.** that  **D.** the

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-D | 2-D | 3-A | 4-D | 5-A | 6-D | 7-B | 8-A | 9-C | 10-C |
| 11-B | 12-A | 13-C | 14-D | 15-B | 16-B | 17-B | 18-A | 19-D | 20-C |
| 21-A | 22-D | 23-D | 24-A | 25-C | 26-D | 27-B | 28-A | 29-A | 30-A |
| 31-C | 32-C | 33-C | 34-D | 35-D | 36-A | 37-B | 38-C | 39-B | 40-C |
| 41-B | 42-B | 43-B | 44-A | 45-C | 46-A | 47-B | 48-B | 49-A | 50-C |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** từ vựng, mệnh đề quan hệ

**Giải thích:** harness something: khai thác

Rút gọn mệnh đề ở thể bị động: bỏ đại từ quan hệ và chuyển động từ về dạng V.p.p.

**Tạm dịch:** Năng lượng được khai thác từ mặt trời có thể tái tạo và thân thiện với môi trường.

**Question 2:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** từ vựng

**Giải thích:**

submit (v): nộp obey (somebody/something): tuân theo

comply (with something): tuân theo abide by something: tuân theo

**Tạm dịch:** Chúng tôi rất tôn trọng cha mình và luôn nghe theo nguyên tắc của ông ấy

**Question 3:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** từ vựng, từ loại

**Giải thích:**

imaginative (adj): sáng tạo imagine (v): tưởng tượng

imagination (n): trí tưởng tượng imaginatively (adv): sáng tạo

Ở đây từ cần điền là một tính từ.

**Tạm dịch:** Các kiến trúc sư đã sử dụng sáng tạo thủy tinh và nhựa trong suốt.

**Question 4:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** từ vựng

**Giải thích:** deny doing something: phủ nhận việc gì

**Tạm dịch:** Tom phủ nhận việc tham gia đánh nhau ở trường.

**Question 5:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** từ vựng, câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Cấu trúc câu hỏi đuôi với động từ thường: S + V(s/es)….., don’t/doesn’t + S?

Trong câu có các trạng từ phủ định và bán phủ định như: never, seldom, hardly, scarely, little… thì câu đó được 

xem như là câu phủ định – phần hỏi đuôi sẽ ở dạng khẳng định.

**Tạm dịch:** Có phải anh của cậu rất ít nói chuyện với mọi người không?

**Question 6:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** từ vựng

**Giải thích:**

crucial (adj): cực kỳ quan trọng supportive (adj): khuyến khích, cổ vũ

receptive (adj): dễ tiếp thu destructive (adj): phá hoại, gây hại

**Tạm dịch:** Dư lượng thuốc trừ sâu trong trái cây và rau quả có thể gây hại sức khoẻ.

**Question 7:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** từ vựng, cụm động từ

**Giải thích:**

turn on: bật take up: đảm nhiệm, gánh vác công việc

turn up: xuất hiện take on: thuê

**Tạm dịch:** Trông cậu thật mệt mỏi. Tớ nghĩ cậu đang gánh vác nhiều hơn những gì cậu có thể xử lý.

**Question 8:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** từ vựng, thì trong tiếng Anh

**Giải thích:**

Diễn tả một sự việc diễn ra trước một sự việc khác trong quá khứ => Dùng thì quá khứ hoàn thành: S + had + V.p.p

**Tạm dịch:** Chỉ sau khi cô ấy kết thúc khóa học thì cô ấy mới nhận ra rằng mình đã có một quyết định sai lầm.

**Question 9:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** từ vựng, động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

must, can't, couldn't + have + V.p.p: thể hiện suy đoán chắc chắn.

should have V.p.p: nên làm nhưng đã không làm

needn’t have V.p.p: đáng lẽ ra không cần thiết phải làm nhưng đã làm

**Tạm dịch:** Người bạn nhìn thấy tối qua không thể là Sue được. Cô ấy đang ở nước ngoài cùng với gia đình.

**Question 10:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** từ vựng, câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Cấu trúc: If + S + V(quá khứ đơn), S + would + V.inf

**Tạm dịch:** Nếu Paul có việc làm thì anh ấy đã không buồn như thế.

**Question 11:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** từ vựng

**Giải thích:**

narrow-minded (adj): hẹp hòi light-headed (adj): mê man

light-footed (adj): nhanh chânlight-hearted (adj): vui tính

**Tạm dịch:** Rượu khiến anh ấy trở nên mê man và không thể kiểm soát hành động của mình.

**Question 12:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** từ vựng

**Giải thích:** 

make a decision: quyết định make a fortune: trở nên giàu có

make a guess: dự đoán make an impression: gây ấn tượng

**Tạm dịch:** Bạn cần phải quyết định tham gia khóa học nào ở trường đại học.

**Question 13:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** từ vựng, hội thoại giao tiếp

**Tạm dịch:** Mike và Joe đang nói chuyện về giao thông trong tương lai.

- Mike: “Cậu có nghĩ rằng sẽ có máy bay không người lái không?” Joe: “\_\_\_\_\_\_”

A. Mình e là mình không thể

B. Để làm gì? Có một vài cái xung quanh đây.

C. Tại sao không? Chúng ta đã có ô tô không người lái rồi mà.

D. Mình vui vì cậu thích chúng.

**Question 14:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** từ vựng, hội thoại giao tiếp

**Tạm dịch:** Julie và Ann đang nói chuyện về bạn cùng lớp của họ.

- Julie: “\_\_\_\_\_\_” -Joe: “Không tệ.”

A. Cậu có thường xuyên gặp cậu ta không?B. Cậu đang nghĩ gì thế?

C. Cậu gặp cậu ta như thế nào vậy? D. Cậu ta nhìn cũng đẹp trai đúng không?

**Question 15:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:** deplorable (adj): tồi tệ, không thể chấp nhận được

respectable (adj): đáng kính trọng unacceptable (adj): không thể chấp nhận được

mischievous (adj): tinh nghịch satisfactory (adj): thỏa mãn, đạt yêu cầu

=> unacceptable = deplorable

**Tạm dịch:** Cách mà người bảo mẫu đối xử với những đứa trẻ đó là không thể chấp nhận được. Cô ấy phải bị trừng phạt vì những gì cô ấy đã làm.

**Question 16:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:** deter (v): ngăn cản, làm nản lòng

influence (v): ảnh hưởng discourage (v): gây nản lòng

reassure (v): trấn an inspire (v): truyền cảm hứng

=> discourage = deter

**Tạm dịch:** Cảnh báo của cha mẹ tôi đã không ngăn cản tôi lựa chọn công mơ ước của mình.

**Question 17:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** từ vựng, trọng âm

**Giải thích:**

A. quality /ˈkwɒləti/ B. solution /səˈluːʃn/

C. compliment /ˈkɒmplɪmənt/ D. energy /ˈenədʒi/

Câu B trọng âm rơi vào âm thứ 2, còn lại là thứ nhất.

**Question 18:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** từ vựng, trọng âm

**Giải thích:**

A. angry /ˈæŋɡri/ B. complete /kəmˈpliːt/

C. polite /pəˈlaɪt/ D. secure /sɪˈkjʊə(r)/

Câu A trọng âm rơi vào âm thứ nhất, còn lại là thứ 2.

**Question 19:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** từ vựng, từ loại

**Giải thích:**

A. personal (adj): cá nhân B. personable (adj): duyên dáng

C. personage (n): người quan trọng, nổi tiếng D. personnel (n): bộ phận nhân sự

personnel manager: giám đốc nhân sự

**Question 20:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** từ vựng

**Giải thích:**

carter (v): cung cấp thực phẩm và đồ uống cho một sự kiện

give (v): cho, tặng

entitle somebody to something: trao ai quyền làm gì

supply (v): cung cấp

**Question 21:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** từ vựng, giới từ

**Giải thích:**

responsible (for somebody/something): chịu trách nhiệm cho ai/ cái gì

**Question 22:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** từ vựng, mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

“customer” (khách hàng) là danh từ chỉ người => dùng đại từ quan hệ “who” để thay thế trong mệnh đề quan hệ.

**Question 23:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** từ vựng

**Giải thích:**

In contrast: Ngược lại However: Tuy nhiên

Moreover: Hơn thế nữa On the whole: Nhìn chung

**Dịch bài đọc:**

Công việc đầu tiên của tôi là trợ lý bán hàng tại một cửa hàng bách hóa lớn. Tôi muốn làm việc bán thời gian, bởi vì tôi vẫn đang học ở trường đại học và tôi chỉ có thể làm việc một vài buổi tối một tuần.

Tôi đã xem qua quảng cáo trên tờ báo địa phương. Tôi nhớ cuộc phỏng vấn giống như vừa mới xảy ra ngày hôm qua. Anh giám đốc nhân sự ngồi phía sau một chiếc bàn lớn. Anh ấy hỏi tôi nhiều câu hỏi làm tôi ngạc nhiên bởi vì tất cả những gì tôi muốn là làm công việc bán hàng. Một giờ sau, tôi được thông báo rằng tôi đã được nhận và đã được giao một hợp đồng để ký kết. Tôi đã được đào tạo mười ngày trước khi tôi đảm nhiệm chức vụ của mình. Ngoài ra, với tư cách là nhân viên, tôi được hưởng một số quyền lợi, kể cả giảm giá.

Khi tôi bắt đầu làm việc, tôi chịu trách nhiệm về phần đồ chơi. Tôi thực sự rất thích nó ở đó và tôi thích thử các đồ chơi khác nhau. Tôi cũng ngạc nhiên về sự thân thiện của các đồng nghiệp. Họ khiến cho công việc vui vẻ hơn ngay cả khi chúng tôi phải đối phó với những khách hàng khó tính. Nhìn chung, làm việc ở đấy cho tôi một kinh nghiệm tuyệt vời mà tôi sẽ không bao giờ quên.

**Question 24:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** phát âm

**Giải thích:** Quy tắc phát âm s/es

Quy tắc 1: Phát âm là /s/ khi tận cùng từ bằng -p, -k, -t, -f.

Quy tắc 2: Phát âm là /iz/ khi tận cùng từ bằng -s,-ss,-ch,-sh,-x,-z,-o,-ge,-ce

Quy tắc 3: Phát âm là /z/ đối với những từ còn lại

visit /ˈvɪzɪt/ destroy /dɪˈstrɔɪ/

believe /bɪˈliːv/ depend /dɪˈpend/

Câu A phần được gạch chân phát âm là /s/, còn lại đọc là /z/.

**Question 25:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** phát âm

**Giải thích:** 

A. floor /flɔː(r)/ B. door /dɔː(r)/

C. noodle /ˈnuːdl/ D. board /bɔːd/

Câu C phần được gạch chân phát âm là /uː/, còn lại đọc là /ɔː/.

**Question 26:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Từ “they” ở đoạn 2 chỉ \_\_\_\_\_\_\_.

A. doctors: các bác sỹ B. ideas: các ý tưởng

C. professionals: các giáo sư D. companies: các công ty

**Thông tin:** Mobile phone companies are worried about the **negative publicity** of such ideas. **They** say that there is no proof that mobile phones are bad for your health.

**Question 27:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Cụm “negative publicity” ở đoạn 2 có nghĩa là\_\_\_\_\_\_\_.

A. những ý tưởng nghèo nàn về ảnh hưởng của điện thoại di động

B. thông tin về tác động chết người của điện thoại di động

C. sự sử dụng tiêu cực của điện thoại di động

D. quan điểm phổ biến về ảnh hưởng xấu của điện thoại di động

**Thông tin:** Some doctors are concerned that in the future many people may suffer health problems from the use of mobile phones. In England, there has been a serious debate about this issue. Mobile phone companies are worried about the **negative publicity** of such ideas.

**Question 28:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Theo đoạn văn, điện thoại di động rất phổ biến với những người trẻ tuổi vì \_\_\_\_\_\_\_.

A. chúng làm cho họ trông phong cách hơn B. họ đang lo lắng

C. chúng là một phương tiện giao tiếp D. chúng được coi là bất thường

**Thông tin:** In many places, it is actually considered unusual not to use one. In many countries, cellphones are very popular with young people. They find that the phones are more than a means of communication - having a mobile phone shows that they are cool and connected.

**Question 29:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Đâu có thể là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

A. Sự đổi mới công nghệ và cái giá của chúng

B. Cách điện thoại di động hoạt động

C. Điện thoại di động: Vật bất li thân của thời đại chúng ta

D. Những lý do tại sao điện thoại di động được ưa chuộng

**Giải thích:** Bài đọc đề cập đến sự tiện lợi hữu ích của điện thoại di động đồng thời cũng nêu lên những tác hại có thể gây cho con người.

**Question 30:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** đọc hiểu, từ vựng

**Tạm dịch:** potentially (adv): có khả năng

possibly (adv): có khả năng privately (adv): riêng tư, cá nhân

obviously (adv): chắc chắn, hiển nhiên certainly (adv): chắc chắn

=> possibly = potentially

**Question 31:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Theo đoạn văn, mọi người nên \_\_\_\_\_\_\_.

A. chỉ sử dụng điện thoại di động trong trường hợp cấp cứu

B. không bao giờ sử dụng điện thoại di động trong mọi trường hợp

C. chỉ sử dụng điện thoại di động trong trường hợp khẩn cấp

D. giữ điện thoại di động thường xuyên

**Thông tin:** Mobile phones can be very useful and convenient, especially in emergencies.

**Question 32:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Theo đoạn 3, nhân viên bán hàng \_\_\_\_\_\_\_.

A. không thể nhớ tên của mình B. đổ lỗi cho bác sĩ của mình

C. có vấn đề với trí nhớ D. đã phải nghỉ hưu vì tuổi tác của mình

**Thông tin:** In one case, a traveling salesman had to retire at young age because of serious memory loss.

**Dịch bài đọc:**

Hàng triệu người đang sử dụng điện thoại di động ngày nay. Ở nhiều nơi, nó được xem là bất thường khi không sử dụng điện thoại di động. Ở nhiều quốc gia, điện thoại di động rất phổ biến với giới trẻ. Họ nhận thấy rằng điện thoại không chỉ là phương tiện giao tiếp - có một chiếc điện thoại di động cho thấy rằng chúng thật tuyệt và được kết nối.

Sự bùng nổ trong sử dụng điện thoại di động trên khắp thế giới đã khiến một số chuyên gia y tế lo lắng. Một số bác sĩ lo ngại rằng trong tương lai nhiều người có thể gặp vấn đề về sức khoẻ do sử dụng điện thoại di động. Tại Anh, đã có một cuộc tranh luận nghiêm túc về vấn đề này. Các công ty điện thoại di động đang lo lắng về sự công khai tiêu cực của những ý tưởng đó. Họ nói rằng không có bằng chứng nào cho thấy điện thoại di động có hại cho sức khoẻ của bạn.

Mặt khác, các nghiên cứu y học đã cho thấy sự thay đổi trong tế bào não của một số người sử dụng điện thoại di động. Dấu hiệu thay đổi mô của não và đầu có thể được phát hiện bằng thiết bị quét hiện đại. Trong một trường hợp, một nhân viên bán hàng đi du lịch phải nghỉ hưu ở tuổi còn trẻ vì mất trí nhớ nghiêm trọng. Anh ấy không thể nhớ ngay cả những nhiệm vụ đơn giản. Anh ta thường quên tên của con trai mình. Người đàn ông này thường nói chuyện điện thoại di động của mình khoảng sáu giờ một ngày, mỗi ngày trong tuần làm việc của mình, trong một vài năm. Bác sĩ gia đình ông đổ lỗi cho việc sử dụng điện thoại di động của ông, nhưng bác sĩ của ông chủ không đồng ý.

Điều gì làm cho điện thoại di động có khả năng gây hại? Câu trả lời là bức xạ. Các máy móc công nghệ cao có thể phát hiện rất ít bức xạ từ điện thoại di động. Các công ty điện thoại di động đồng ý rằng có một số bức xạ, nhưng họ nói rằng số tiền là quá nhỏ để lo lắng về nó.

Khi thảo luận về sự an toàn của họ tiếp tục, dường như cách tốt nhất là sử dụng điện thoại di động ít thường xuyên hơn. Sử dụng điện thoại thông thường của bạn nếu bạn muốn nói chuyện trong một thời gian dài. Chỉ sử dụng điện thoại di động khi bạn thực sự cần nó. Điện thoại di động có thể rất hữu ích và thuận tiện, đặc biệt là trong trường hợp khẩn cấp. Trong tương lai, điệnthoại di động có thể có một nhãn cảnh báo rằng họ không tốt cho sức khoẻ của bạn. Vì vậy, bây giờ, thật khôn ngoan khi không sử dụng điện thoại di động của bạn quá thường xuyên. 

**Question 33:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:** abolish (v): loại bỏ

stop (v): dừng lại extinguish (v): dập tắt

continue (v): tiếp tục organize (v): tổ chức

=> continue >< abolish

**Tạm dịch:** Tôi nghĩ rằng có thể bỏ học kỳ thi. Chúng rấy cần thiết để đánh giá sự tiến bộ của học sinh.

**Question 34:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:** lend colour to something: chứng minh

provide evidence for: cung cấp chứng cứ cho

give no proof of: không có bằng chứng

=> give no proof >< lend colour to something

**Tạm dịch:** Lúc đầu, không ai tin rằng cô ấy là phi công, nhưng các tài liệu của cô ấy đã chứng minh cho câu nói của cô.

**Question 35:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Điều nào sau đây là một bất lợi của công việc làm au pair?

A. trải nghiệm nhiều thứ thú vị

B. sống ở những nơi khác nhau trên khắp thế giới

C. trải nghiệm nhiều khía cạnh của nền văn hoá mới.

D. hầu hết các hoạt động tập trung quanh trẻ em.

**Thông tin:** However, many of the activities are centered around the children, so they may not get to experience many things that interest adults.

**Question 36:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Đoạn văn chủ yếu thảo luận là gì?

A. Các công việc có cơ hội đi du lịchB. Nhược điểm của công việc đi du lịch

C. Vận chuyển đến và đi từ công việcD. Các công việc liên quan đến bằng máy bay

**Giải thích:** Đoạn văn đề cập đến các công việc có cơ hội đi du lịch như: au pair, English teacher, roadie, flight attendant.

**Question 37:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** đọc hiểu, từ vựng

**Tạm dịch:** glamorous (adj): hào nhoáng, hấp dẫn

skilled (adj): khéo léo, giỏiattractive (adj): hấp dẫn

permanent (adj): mãi mãichallenging (adj): thử thách

=> attractive = glamorous

**Question 38:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Công việc của người phục vụ tiếp viên hàng không giống như của một roadie như thế nào?

A. Thành viên gia đình họ có thể đi máy bay miễn phí.

B. Họ phải đối phó với những rắc rối về du lịch.

C. Rất nhiều thời gian được sử dụng trong nhà.

D. Họ cung cấp hỗ trợ kỹ thuật.

**Thông tin:** However, the crew doesn’t get much time off, so they may travel to several countries without seeing much besides concert **venues** and hotels.

Similarly, flight attendants often travel to cities around the world, but they don’t see much besides the inside of airplanes and hotels.

**Question 39:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** đọc hiểu, từ vựng

**Tạm dịch:** venue (n): địa điểm

performance (n): sự thực hiện place (n): địa điểm

tour (n): chuyến đi lại artist (n): nghệ sĩ

=> place = venue

**Question 40:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Từ “they” ở đoạn 1 chỉ\_\_\_\_\_\_\_.

A. con người B. các cơ hội

C. nghề nghiệp D. những bất lợi

**Thông tin:** Although may traveling careers sound fantastic, **they** also have disadvantages.

**Question 41:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** đọc hiểu

**Tạm dịch:** Điều nào sau đây là điều mà “roadie” có thể làm?

A. Lắp đặt đèn chiếu sáng cho cuộc biểu diễn

B. Chơi đàn guitar trước một lượng khán giả lớn

C. Làm sạch phòng khách sạn sau khi nhóm nhạc và đoàn rời khỏi

D. Làm việc trên đường

**Thông tin:** Roadies can be lighting and stage crew who set up the stage and break it down before and after events.

**Question 42:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** đọc hiểu 

**Tạm dịch:** Có thể suy ra từ đoạn văn là \_\_\_\_\_\_\_.

A. nghề nghiệp liên quan đến du lịch có nhiều bất lợi hơn nhiều nghề khác

B. giáo viên tiếng Anh ở nước ngoài không biết ngôn ngữ của đất nước nơi họ làm việc

C. điều quan trọng là công việc bạn chọn có nhiều lợi ích hơn bất lợi

D. những người muốn đi du lịch có nhiều khả năng để có được một công việc

**Thông tin:** One drawback is that many teachers often wind up hanging out with other English teachers, and they don’t have time to learn the country’s language.

**Dịch bài đọc:**

Nếu bạn định chọn một công việc liên quan đến du lịch, điều gì sẽ là lựa chọn đầu tiên của bạn? Có rất nhiều công việc bây giờ cung cấp cho mọi người cơ hội để đi du lịch. Mặc dù có thể công việc liên quan đến du lịch nghe rất tuyệt vời, chúng cũng có những bất lợi.

* Trở thành một “au pair” (tiếng Pháp, có nghĩa là một người trẻ nước ngoài, thường là phụ nữ, giúp việc nhà hoặc chăm sóc trẻ để đổi lại được ăn và ở miễn phí) là một cách tuyệt vời để không chỉ đi đến các quốc gia khác nhau, mà còn để sống ở những nơi khác nhau trên khắp thế giới và cảm nhận về văn hoá. Au pair sống chung với các gia đình và chăm sóc con của họ. Nhiều bậc cha mẹ cho au pair tham gia các sự kiện gia đình và kỳ nghỉ, do đó, họ trải nghiệm nhiều khía cạnh của nền văn hóa mới trong khi làm việc. Tuy nhiên, nhiều hoạt động được tập trung xung quanh trẻ em, vì vậy họ có thể không có những trải nghiệm như ưa thích.
* Đối với những người muốn tự do hơn một chút khi làm việc ở nước ngoài, trở thành một giáo viên tiếng Anh có thể là một lựa chọn tốt. Có nhiều công việc dạy tiếng Anh ở hầu hết các quốc gia trên thế giới. Những người dạy tiếng Anh ở các nước khác thường có cơ hội đi du lịch vào những ngày cuối tuần trên khắp đất nước. Một trở ngại là nhiều giáo viên thường chỉ chơi với các giáo viên tiếng Anh khác, và họ không có thời gian để học ngôn ngữ của đất nước đó
* Biệt hiệu "roadie" hàm ý rằng công việc này liên quan đến cuộc sống trên đường. Roadies là những người làm việc và đi du lịch với ban nhạc và cung cấp hỗ trợ kỹ thuật. Roadies có thể là đội ánh sáng và sân khấu, dựng sân khấu và dọn dẹp nó trước và sau các sự kiện. Họ cũng có thể là kỹ thuật viên giúp đỡ các thành viên của ban nhạc với công cụ của họ. Các tour du lịch quốc tế đưa đoàn của ban nhạc đến các thành phố trên khắp thế giới, thường phải đi máy bay. Tuy nhiên, đoàn không có nhiều thời gian, vì vậy họ có thể đi du lịch đến một số quốc gia mà không nhìn thấy nhiều ngoài các địa điểm tổ chức hoà nhạc và khách sạn.
* Tương tự như vậy, các tiếp viên hàng không thường đi du lịch đến các thành phố trên khắp thế giới, nhưng họ không nhìn thấy nhiều bên cạnh bên trong máy bay và khách sạn. Tuy nhiên, khi họ có thời gian nghỉ, họ thường có thể bay miễn phí, và thành viên gia đình đôi khi cũng có thể bay miễn phí. Người ta cho rằng công việc tiếp viên hàng không rất hấp dẫn, nhưng các nhân viên tiếp đó phải giải quyết các rắc rối về chuyến bay, cũng như các vấn đề về an ninh. Tất cả các công việc đều có những thuận lợi và bất lợi cho dù bạn có đi lại hay không, vì vậy nếu bạn có đam mê về du lịch, hãy nhớ những công việc này trong tương lai.

**Question 43:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** từ vựng, câu gián tiếp

**Giải thích:**

promise (to do something): hứa làm gìadmit doing something: thừa nhận điều gì

deny doing something: phủ nhận điều gìrefuse to do something: từ chối điều gì

**Tạm dịch:** Người quản lý nói: "Tôi không hề cởi mở. => Người quản lý thừa nhận không có thái độ cởi mở.

**Question 44:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** từ vựng, câu bị động

**Giải thích:**

Công thức: People/they +think/say/suppose/believe/consider/report.....+ that + clause.

=> It's + thought/said/supposed/believed/considered/reported... + that + clause

=> S + am/is/are + thought/said/supposed... + to + Vinf

tobe held responsible for: chịu trách nhiệm cho

result from: là kết quả của

cause (v): gây ra

be to blame (for something): chịu trách nhiệm cho

**Tạm dịch:** Họ tin rằng đốt nhiên liệu hóa thạch là nguyên nhân chính gây ô nhiễm không khí.

=> Người ta tin rằng việc đốt nhiên liệu hóa thạch chịu trách nhiệm cho sự ô nhiễm không khí. 

**Question 45:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** từ vựng

**Tạm dịch:** Peter đã từng làm việc với tư cách là một nhà báo cho một tờ báo địa phương.

A. Peter rất thích làm công việc nhà báo cho một tờ báo địa phương.

B. Peter không còn thích công việc nhà báo cho một tờ báo địa phương.

C. Peter đã ngừng làm công việc nhà báo cho một tờ báo địa phương.

D. Peter từ chối làm việc như một nhà báo cho một tờ báo địa phương.

**Question 46:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** từ vựng, sự hòa hợp về thì

**Giải thích:**

Quá khứ hoàn thành (sự việc diễn ra trước) – when/until/… - Quá khứ đơn (sự việc diễn ra sau)

Câu B, C, D sai về nghĩa.

**Tạm dịch:** Anh đã không nhận ra tầm quan trọng của tiếng Anh cho đến khi anh bỏ lỡ cơ hội học tập ở nước ngoài.

**Question 47:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** từ vựng

**Tạm dịch:** Julie đã có một khóa đào tạo về y học cổ truyền. Cô ấy có thể giúp người đàn ông thoát khỏi nguy hiểm.

A. Dù Julie đã có một khóa đào tạo về y học cổ truyền, cô đã có thể giúp người đàn ông ra nguy hiểm.

B. Đã được đào tạo về y học cổ truyền, Julie đã có thể giúp người đàn ông thoát khỏi nguy hiểm.

C. Nếu không có một khóa đào tạo về y học cổ truyền, Julie đã có thể giúp người đàn ông thoát khỏi nguy hiểm.

D. Mặc dù đã được đào tạo về y học cổ truyền, Julie đã có thể giúp người đàn ông thoát khỏi nguy hiểm.

**Question 48:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** từ vựng

**Giải thích:**

“jokes” là danh từ ở dạng số nhiều nên phải dùng tân ngữ “them” để thay thế.

it => them

**Tạm dịch:** Những câu chuyện cười của Tom không phù hợp nhưng chúng ta phải chịu đựng chúng chỉ vì ông ấy là ông chủ.

**Question 49:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** từ vựng

**Giải thích:**

inconsiderate (adj): thiếu suy nghĩ, khinh suất

inconsiderabe (adj): không đáng kể

inconsiderate => inconsiderabe

**Tạm dịch:** Có một số lượng không đáng kể tiền lãng phí cho các dự án xây dựng lớn.

**Question 50:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** từ vựng, đại từ quan hệ

**Giải thích:**

THAT: Là đại từ quan hệ chỉ cả người lẫn vật, có thể được dùng thay cho Who, Whom, Which trong mệnh đề

quan hệ thuộc loại Restricted Clause (Mệnh đề xác định).

WHEN: Là trạng từ quan hệ chỉ thời gian, đứng sau tiền ngữ chỉ thời gian, dùng thay cho at, on, in + which

that => when

**Tạm dịch:** Theo tôi được biết, năm 2007 là năm Việt Nam gia nhập Tổ chức Thương mại Thế giới.

|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 8** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1:** | **A.** research | **B.** resent | **C.** resemble | **D.** resist |
| **Question 2:** | **A.** jumped | **B.** traveled | **C.** stared | **D.** seemed |

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 3:** | **A.** economy | **B.** presentation | **C.** accompany | **D.** successfully |
| **Question 4:** | **A.** deliver | **B.** promotion | **C.** average | **D.** essential |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 5:** Drying food by means of solar energy is an ancient process applying wherever climatic conditions make it possible

 **A.** means of  **B.** applying  **C.** Drying  **D.** make it possible

**Question 6:** More and 90 percent of the calcium in the human body is in the skeleton.

 **A.** the  **B.** human  **C.** is  **D.** and

**Question 7:** Regardless of your teaching method, the objective of any conversation class should be for the students to practice speaking words.

 **A.** objective of any **B.** speaking words  **C.** should be  **D.** Regardless of

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 8:** I regret going to the cinema. I wish I \_\_\_\_\_\_.

 **A.** hadn’t gone there  **B.** haven’t gone there

 **C.** didn’t go there  **D.** would not go there

**Question 9:** He may be quick \_\_\_\_\_\_ understanding but he isn't capable \_\_\_\_\_\_ remembering anything.

 **A.** of/at  **B.** at/of  **C.** on/at  **D.** in/of

**Question 10:** Vitamin D is necessary to aid the \_\_\_\_\_\_ of calcium from food.

 **A.** absorption  **B.** absorbent  **C.** absorbance  **D.** absorbency

**Question 11:** The \_\_\_\_\_\_ were told to fasten their seat belts as the plane began its descent.

 **A.** flyers  **B.** customers  **C.** passengers  **D.** riders

**Question 12:** I get quite depressed when I think about the damage we are \_\_\_\_\_\_ to the environment.

 **A.** having  **B.** taking  **C.** making  **D.** causing

**Question 13:** Unfortunately, we’ve made \_\_\_\_\_\_.

 **A.** little progress  **B.** a few progresses  **C.** little progresses  **D.** few progress

**Question 14:** \_\_\_\_\_\_, Mozart was an accomplished compose while still a child.

 **A.** Remarkable as it seems  **B.** As it seems remarkable

 **C.** No matter remarkable it seems  **D.** Remarkable however it seems

**Question 15:** \_\_\_\_\_ parents of Thomas claimed that he was at \_\_\_\_\_ the time of \_\_\_\_\_ robbery

 **A.** The-the-the  **B.** X-X-the  **C.** The-X-the  **D.** X-X-a

**Question 16:** Like most marine mammals and land mammals, whales are \_\_\_\_\_\_ creatures.

 **A.** blood-warmed  **B.** warm-blood  **C.** warm-blooded  **D.** warm-blooding

**Question 17:** We insist that more money \_\_\_\_\_\_ in education.

 **A.** investing  **B.** invested  **C.** invests  **D.** be invested

**Question 18:** Certainly, man must \_\_\_\_\_\_ the future, and find ways of providing for his need.

 **A.** look for  **B.** put off  **C.** put on  **D.** look to

**Question 19:** After I \_\_\_\_\_\_ from college, I \_\_\_\_\_\_ as a teacher.

 **A.** had graduated/ worked  **B.** had graduated/ work

 **C.** graduate/ work  **D.** graduated/ worked

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to***

***complete each of the following exchanges.***

**Question 20:** John: “You’re already leaving? The ball is only starting.”

 Mary: “But it is very late, so \_\_\_\_\_\_.”

 **A.** it’s great fun  **B.** take care  **C.** goodbye for now  **D.** have a good day

**Question 21:** Daisy: “\_\_\_\_\_\_?”

Mary: “No, that’s about it for now.”

 **A.** Nothing to declare  **B.** When can we stop

 **C.** Anything else  **D.** What’s on your mind

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in***

***meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** Such problems as haste and inexperience are a **universal** feature of youth.

 **A.** marked  **B.** hidden  **C.** shared  **D.** separated

**Question 23:** I stayed there with her **for a while** before I left.

 **A.** in the difficult time  **B.** whenever she needed me

 **C.** for relaxation  **D.** for a short period of time

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in***

***meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 24:** I am glad that we **see eye to eye** on the matter of the conference location.

 **A.** dislike  **B.** agree  **C.** disagree  **D.** approve

**Question 25:** I don’t want to live in this **filthy** colony.

 **A.** dirty  **B.** pretty  **C.** nice  **D.** clean

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 26:** Apart from being conveniently located near the beach, that hotel has nothing about it to make me recommend it to you.

 **A.** The only feature of that hotel that I can recommend to you is that it’s close to the beach.

 **B.** The hotel I’ve recommended to you is very comfortable as it is near the beach.

 **C.** The beach near that hotel doesn’t have anything special that I can recommend to you.

 **D.** As regards a hotel, nothing is more important for me than its being close to the beach.

**Question 27:** Although she was very old, she looked very grateful.

 **A.** In spite of very old, she looked very grateful.

 **B.** Despite she was very old, she looked very grateful.

 **C.** Despite her old age, she looked very grateful.

 **D.** In spite her being old, she looked very grateful.

**Question 28:** “Why don’t you ask your parents for advice?” said Tom.

 **A.** Tom advised me asking my parents for advice.

 **B.** Tom said to me to ask my parents for advice.

 **C.** Tom wanted to know the reason why I don’t ask my parents for advice.

 **D.** Tom suggested that I ask my parents for advice.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 29:** Farmers depend on meteorologists. They need meteorologists’ accurate forecasts for successful agricultural planning.

 **A.** Due to meteorologists’ accurate forecasts, farmers depend on them for successful agricultural planning.

 **B.** Farmers depend on meteorologists who need their accurate forecasts for successful agricultural planning.

 **C.** Farmers need meteorologists’ accurate forecasts for successful agricultural planning and so they depend on you.

 **D.** Farmers depend on meteorologists, whose accurate forecasts they need for successful agricultural planning.

**Question 30:** Sports clear my mind. They also help me maintain a healthy lifestyle.

 **A.** My mind is cleared so is the maintenance of a healthy lifestyle.

 **B.** Not only do sports clear my mind, but they also help me maintain a healthy lifestyle.

 **C.** Sports clear my mind so that I can maintain a healthy lifestyle.

 **D.** All that sports can do is to clear my mind instead of maintaining a healthy lifestyle.

***Read the following passage and mark the letter A,B,C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 31 to 35.***

**Swim, Cycle, and Run**

 For athletes who like to (31)\_\_\_\_\_\_a variety of endurance sports in a single race, triathlons are a great fit. These competitions (32) \_\_\_\_\_\_running, cycling, and swimming into one race, and they take place one after the other in a single continuous timed race. Athletes who participate must be in top physical form and have the skills needed to complete each portion of the race.

 Training for triathlons means the athletes have to become proficient not only in the sport required in each stage, but they also have to become familiar with what (33) \_\_\_\_\_from one to the other does to their bodies. Many inexperienced triathletes are surprised to (34) \_\_\_\_\_\_hard it can be to switch from swimming to cycling to running, and how tired their muscles can suddenly feel. One thing all triathletes can agree (35) \_\_\_\_\_\_is that no one ever told them that running a triathlon would be easy.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 31:** | **A.** compete | **B.** compete in | **C.** contest | **D.** take part |
| **Question 32:** | **A.** combine | **B.** join | **C.** fasten | **D.** connect |
| **Question 33:** | **A.** transference | **B.** transition | **C.** transmission | **D.** transport |
| **Question 34:** | **A.** find what | **B.** find out why | **C.** find out how | **D.** find how |
| **Question 35:** | **A.** in | **B.** with | **C.** at | **D.** on |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.***

**Productivity Hacks for Great Success**

 No matter who we are or where we are from, we only have 24 hours each day to get things done. Some people seem to make the most of their time, using it to achieve their goals and dreams. Others feel that life is passing them by and they aren’t accomplishing anything. If you are in the latter group, it is not too late to turn things around. By implementing a few simple hacks, you can start getting better results very quickly.

 If you want to become more productive, it pays to learn about the Pareto principle (which is also known as the 80-20 rule). It states that for most tasks, 80 percent of the results we get come from 20 percent of the work we do. For example. 80 percent of the company sales usually come from 20 percent of customers. Therefore, the trick is to focus your efforts on the key 20 percent of actions that truly matter to greatly improve your results.

 In some cases, people may be busy from morning to night but still seem to get nothing done. In this situation, the problem might be that clear goals haven’t been set. To fix ***this***, set some time aside to list the things you want to achieve in life. Then, select the top three or four that you want to focus on for the next year. Look at your goals every night before bedtime and ask yourself what are the next actions to accomplish each day. Then, promise yourself that you will finish these tasks no matter how busy you get. If possible try completing the tasks first thing in the morning so you are assured of success.

 Another common mistake regarding productivity is not considering our energy levels. If we try to work around the clock, we will eventually get tired and quit. Everyone needs time to sleep, eat, socialize with friends, and unwind from the stress of the day. To make sure you don’t burn out, be sure to schedule some time for breaks and fun activities into your schedule every day. Finally, no matter how difficult your goals may seem, remember the old saying that “a journey of a thousand miles begins with a single step”.

**Question 36:** What is implied in the last sentence of the passage?

 **A.** It is best to take a big first step.

 **B.** Start moving toward your dreams little by little.

 **C.** Think twice before taking any steps.

 **D.** People get their best ideas when traveling.

**Question 37:** In order to achieve our goals, we should\_\_\_\_\_\_.

 **A.** select the most important goals for each day and take the priority to achieve them within the day.

 **B.** eat a lot to burn enough energy for our daily activities.

 **C.** set the goals just before bedtime in order to remember them better.

 **D.** set as many goals as possible so that we can achieve some of them or at least 20 percent.

**Question 38:** Which of the following statements does the author support most?

 **A.** How difficult our goals may seem, we should take steps to travel a thousand miles to achieve them.

 **B.** Reasonable goals and good techniques of time management may help you get great

achievements.

 **C.** We try to work around the clock and set some time aside to list the things we want to achieve in life.

 **D.** We need time to sleep, eat, socialize with friends, and achieve our goals for 20 percent of the day’s time.

**Question 39:** The word “***this***” in paragraph 3 refers to\_\_\_\_\_\_.

 **A.** a lack of time **B.** setting no aims **C.** clear goals **D.** failing in business

**Question 40:** he phrase “***hacks for***” in the title is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_.

 **A.** leads to **B.** cut off

 **C.** secretly achieve **D.** kicks without control

**Question 41:** Which of the following sentences is true?

 **A.** No one ever achieves all of their goals.  **B.** Everyone has the same time in a day.

 **C.** No one has any spare time these days.  **D.** Everyone manages time the same way.

**Question 42:** What is the Pareto principle?

 **A.** If you work hard 80 percent of the time, you can relax for 20 percent.

 **B.** You need to do lots of work to increase sales by 20 percent.

 **C.** A few important things produce most of the results.

 **D.** Companies don’t need to hire more than 80 people.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.***

 Carbon dating can be used to estimate the age of any organic natural material; it has been used successfully in archeology to determine the age of ancient artifacts or fossils as well as in a variety of other fields. The principle ***underlying***the use of carbon dating is that carbon is a part of all living things on Earth. Since a radioactive substance such as carbon-14 has a known half-life, the amount of carbon-14 remaining in an object can be used to date that object.

 Carbon-14 has a half-life of 5,570 years, which means that after that number of years, half of the carbon- 14 atoms have decayed into nitrogen-14. It is the ratio of carbon-14 in that substance that indicates the age of the substance. If, for example, in a particular sample the amount of carbon-14 is ***roughly***equivalent to the amount of nitrogen-14, this indicates that around half of the carbon-14 has decayed into nitrogen-14, and the sample is approximately 5,570 years old.

 Carbon dating cannot be used effectively in dating objects that are older than 80,000 years. When objects are that old, much of the carbon-14 has already decayed into nitrogen-14, and the molecule amount that is left doesn’t provide a reliable measurement of age. In the case of older objects, other age-dating methods are available, methods which use radioactive atoms with longer half-lives than carbon has.

**Question 43:** This passage is mainly about\_\_\_\_\_\_.

 **A.** archeology and the study of ancient artifacts.

 **B.** one method of dating old objects.

 **C.** various uses for carbon.

 **D.** the differences between carbon-14 and nitrogen-14.

**Question 44:** Which of the following is NOT true about carbon-14?

 **A.** It and nitrogen always exist in equal amounts in any substance.

 **B.** Its half-life is more than 5,000 years.

 **C.** It can decay into nitrogen-14.

 **D.** It is radioactive.

**Question 45:** The word “it” in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_.

 **A.** carbon dating  **B.** the age

 **C.** any organic natural material  **D.** archeology

**Question 46:** The word “underlying” could best be replaced by\_\_\_\_\_\_.

 **A.** below  **B.** requiring

 **C.** serving as a basis for  **D.** being studied through

**Question 47:** The word “roughly” in paragraph 2 is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_.

 **A.** precisely  **B.** Harshly  **C.** approximately  **D.** coarsely

**Question 48:** The paragraph following the passage most probably discusses\_\_\_\_\_\_.

 **A.** what substances are part of all living things.

 **B.** how carbon-14 decay intonitrogen.-14

 **C.** why carbon-14 has such a long half-life.

  **D.** various other age-dating methods.

**Question 49:** It is implied in the passage that\_\_\_\_\_\_.

 **A.** carbon dating has no known uses outside of archeology.

 **B.** fossils cannot be age-dated using carbon-14.

 **C.** carbon dating could not be used on an item containing nitrogen.

 **D.** carbon-14 does not have the longest known half-life.

**Question 50:** It can be inferred from the passage that if an item contains more carbon-14 than nitrogen-14, then the item is\_\_\_\_\_\_.

 **A.** not as much as 5,570 years old  **B.** too old to be age-dated with carbon-14

 **C.** too radioactive to be used by archeologists  **D.** more than 5.570 years old

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-A** | **2-A** | **3-B** | **4-C** | **5-B** | **6-D** | **7-B** | **8-A** | **9-B** | **10-A** |
| **11-C** | **12-D** | **13-A** | **14-A** | **15-C** | **16-C** | **17-D** | **18-D** | **19-A** | **20-C** |
| **21-C** | **22-C** | **23-D** | **24-C** | **25-D** | **26-A** | **27-C** | **28-D** | **29-D** | **30-B** |
| **31-B** | **32-A** | **33-B** | **34-D** | **35-D** | **36-B** | **37-A** | **38-B** | **39-B** | **40-A** |
| **41-B** | **42-C** | **43-B** | **44-A** | **45-A** | **46-C** | **47-C** | **48-D** | **49-D** | **50-A** |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:** **Đáp án A**

Phần gạch chân đáp án A được phát âm là /s/, các đáp án còn lại là /z/.

A. research /rɪˈsɜːtʃ/ (n+v): nghiên cứu.

B. resent /rɪˈzent/ (v): bực bộ, phẫn nộ.

C. resemble /rɪˈzem.bəl/ (v): tương đồng, giống nhau.

D. resist /rɪˈzɪst/ (v): kháng cự, chống lại.

**Question 2:** **Đáp án A**

Phần gạch chân đáp án A được phát âm là /t/, các đáp án còn lại là /d/.

A. jumped /dʒʌmpt/ (v): nhảy.

B. traveled /ˈtræ.vəld/(v): đi du lịch.

C. stared /steərd/ (v): nhìn chằm chằm.

D. seemed /siːmd/(v): có vẻ như, coi bộ.

Lưu ý: **Phát âm cuối ‘ed’.**

- Đuôi “ed” được phát âm là /id/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

- Đuôi ed được phát âm là /t/: khi động từ có phát âm kết thúc là: /ch/, /p/, /f/, /s/, /k/, /th/, /ʃ/, /t ʃ/.

- Đuôi ed được phát âm là /d/ trong các trường hợp còn lại.

**Question 3:** **Đáp án B**

Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

A. economy /iˈkɒ.nə.mi/ (n): kinh tế.

B. presentation /ˌpre.zənˈteɪ.ʃən/ (n): sự trình bày, thuyết trình.

C. accompany /əˈkʌm.pə.ni/ (n): sự đồng hành, công ty.

D. successfully /səkˈses.fəl.i/ (adv): thành công.

**Question 4:** **Đáp án C**

Trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

A. deliver /dɪˈlɪ.vər/ (v): phân phát, bày tỏ.

B. promotion /prəˈməʊ.ʃən/ (n): sự thăng tiến, sự thúc đẩy.

C. average /ˈæ.və.rɪdʒ/ (n+adj): mức trung bình.

D. essential /ɪˈsen.ʃəl/ (adj): cần thiết.

**Question 5:** **Đáp án B**

Sửa *applying => applied.*

Đây là Mệnh đề quan hệ rút gọn dạng bị động, lược bỏ Đại từ quan hệ và động từ đưa về dạng PII. Câu đầy đủ là: *Drying food by means of solar energy is an ancient process which is applied wherever climatic conditions make it possible.*

Dịch: Sấy khô thực phẩm là 1 quá trình lâu đời được áp dụng ở bất cứ nơi nào có điều kiện thời tiết phù hợp.

**Question 6:** **Đáp án D**

Sửa *and => than.*

Dịch: Hơn 90% lượng can-xi trong cơ thể con người là nằm trong xương.

**Question 7:** **Đáp án B**

Sửa *speaking words => spoken words.*

*spoken words* – những lời được nói ra => dạng bị động.

Dịch: Bất kể phương pháp giảng dạy của bạn là gì, mục tiêu của bất kì cuộc hội thoại nào trong lớp cũng nên dành cho học sinh để thực hành những lời được nói ra.

**Question 8:** **Đáp án A**

*(to) regret V-ing:* tiếc đã làm gì.

Các cấu trúc Câu ước: *S wish S would V:*ước một điều trong tương lai.

*S wish S V-ed:*ước một điều ở hiện tại.

*S wish S had PII:*ước một điều trong quá khứ.

Do tiếc một điều đã xảy ra (regret V-ing) nên câu ước ở vế sau sẽ là ước điều ở quá khứ.

Dịch: Tôi tiếc là đã tới rạp chiếu phim. Tôi ước tôi đã không tới đó.

**Question 9:** **Đáp án B**

*Tobe quick at V-ing:* nhanh nhẹn trong việc gì.

*Tobe capable of V-ing:*có khả năng làm gì.

Dịch: Anh ấy có thể hiểu rất nhanh nhưng anh ấy chằng nhớ được cái gì.

**Question 10:** **Đáp án A**

Vị trí này ta cần một danh từ, nhưng cả 4 đáp án đều là danh từ nên phải xét tới nghĩa của từng đáp án.

A. absorption (n): sự hấp thụ

B. absorbent (n): chất hấp thụ.

C. absorbance (n): khả năng hấp thụ = D. absorbency (n): khả năng hấp thụ, năng suất hấp thụ. 

Chỉ có đáp án A là hợp nghĩa.

Dịch: Vitamin D là cần thiết để giúp hấp thu canxi từ thức ăn.

**Question 11:** **Đáp án C**

A. flyers: phi công.

B. customers: khách hàng.

C. passengers: hành khách.

D. riders: người cưỡi ngựa, người đi xe đạp.

Chỉ có đáp án C là hợp nghĩa.

Dịch: Những hành khách được yêu cầu thắt dây an toàn khi máy bay bắt đầu hạ cánh.

**Question 12:** **Đáp án D**

(to) cause the damage: gây thiệt hại.

Dịch: Tôi rất thất vọng mỗi khi nghĩ về những thiệt hại mà chúng ta đã gây ra cho môi trường.

**Question 13:** **Đáp án A**

Cấu trúc: (to) make progress = (to) improve: tiến bộ.

Các đáp án B, C, D sai do *progress*không chia số nhiều trong cấu trúc này và B, D sai cả ở *few/a few* (do ở câu này *little*đóng vai trò là tính từ, mang nghĩa *1 chút, 1 ít*).

Dịch: Không may thay, chúng ta đã tiến bộ rất ít.

**Question 14:** **Đáp án A**

Cấu trúc đảo tính từ trong câu tương phản, đối lập: *Adj as S tobe/seem/look, S V O* (Mặc dù…, nhưng…).

Các đáp án còn lại sai cấu trúc ngữ pháp.

Dịch: Mặc dù rất ngoại lệ, nhưng Mozart đã là một nhà soạn nhạc thiên tài trong khi vẫn còn là một đứa trẻ.

**Question 15:** **Đáp án C**

Chủ từ đã xác định nên ta dùng mạo từ *the*.

+ The parents of Thomas: Bố mẹ của ai đó => đã được xác định (do đã biết được đó là bố mẹ của Thomas). 

+ tobe at the time of: trong thời gian diễn ra chuyện gì đó.

Dịch: Bố mẹ Thomas khẳng định rằng anh ấy đã ở trong thời gian diễn ra vụ cướp.

**Question 16:** **Đáp án C**

warm-blooded (adj): máu nóng.

Dịch: Giống như hầu hết các loài động vật có vú trên cạn và dưới nước, có voi là loài sinh vật máu nóng.

**Question 17:** **Đáp án D**

Cấu trúc câu giả định: *S1 insist that S2 (should) V-inf.* (ai đó khăng khăng về điều gì).

Dịch: Chúng tôi khăng khăng rằng nhiều tiền hơn nên được đầu tư vào giáo dục.

**Question 18:** **Đáp án D**

A. look for: tìm kiếm.

B. put off: trì hoãn.

C. put on: mặc đồ, tăng cân, lười dối.

D. look to: trông chờ, hy vọng, nhìn về.

Dịch: Chắc chắn rồi, người đàn ông là phải nhìn về tương lai, và tìm ra cách cung cấp cho nhu cầu của bản thân.

**Question 19:** **Đáp án A**

Chú ý: *After S had PII, S V-ed. = Before S V-ed, S had PII.*

Dịch: Sau khi tốt nghiệp, tôi đã làm việc với vai trò là một giáo viên.

**Question 20:** **Đáp án C**

John: “Cậu rời đi à? Bữa tiệc chỉ mới bắt đầu thôi mà.”

Mary: “Nhưng hơi muộn rồi, cho nên \_\_\_\_\_\_.”

A. thật tuyệt vời.

B. bảo trọng nhé (Dùng khi tiễn ai đó đi xa).

C. tạm biệt bây giờ nhé.

D. chúc một ngày tốt lành.

Chỉ có đáp án C là phù hợp.

**Question 21:** **Đáp án C**

Daisy: “\_\_\_\_\_\_?”

Mary: “Không, hết rồi/chỉ thế thôi”.

Thành ngữ: *that’s about it for now:* Used to say that you have finished telling somebody about sth and there is nothing to add.

A. Chẳng có gì để công bố.

B. Khi nào chúng ra có thể dừng lại.

C. Còn gì nữa không?.

D. Cậu đang nghĩ gì vậy.

Chỉ có đáp án C là phù hợp.

**Question 22:** **Đáp án C**

Universal (adj): phổ biến, của chung = C. shared: được chia sẻ chung.

Các đáp án còn lại:

A. marked: được đánh dấu.

B. hidden: bị giấu đi.

D. separated: bị chia ra.

Dịch: Những vấn đề như nông nổi và thiếu kinh nghiệm là đặc điểm chung của tuổi trẻ.

**Question 23:** **Đáp án D**

for a while: một chút, một lát = D. for a short period of time.

Các đáp án còn lại:

A. in the difficult time: trong thời gian khó khăn.

B. whenever she needed me: bất cứ khi nào bạn cần tôi.

C. for relaxation: nghỉ ngơi.

Dịch: Tôi đã ở đây với cô ấy một chút trước khi tôi rời đi.

**Question 24:** **Đáp án C**

Thành ngữ: (to) see eye to eye: đồng ý, đồng tình >< C. disagree (v): không đồng ý, bất đồng.

Các đáp án còn lại:

A. dislike (v): không thích, không ưa.

B. agree (v) = (to) see eye to eye: đồng ý, đồng tình.

D. approve (v): ủng hộ, tán thành.

Dịch: Tôi rất mừng khi chúng tôi đồng tình với nhau về vấn đến địa điểm hội nghị.

**Question 25:** **Đáp án D**

Filthy (adj): bẩn thỉu, dơ dáy >< D. clean (adj): sạch sẽ.

Các đáp án còn lại:

A. dirty (adj) = filthy (adj): bẩn thỉu, dơ dáy.

B. pretty (adj): tuyệt, tốt = C. nice.

Dịch: Tôi không muốn sống trong vùng đất bẩn thỉu này.

**Question 26:** **Đáp án A**

Ngoài vị trí thuận tiện ở gần biển ra, khách sạn đó chẳng có gì để tôi gợi ý cho bạn cả.

= A. Đặc điểm duy nhất của khách sạn đó mà tôi có thể gợi ý cho bạn đó là nó ở gần biển.

Các đáp án còn lại:

B. Khách sạn mà tôi gợi ý cho bạn rất thoải mái bởi vì nó ở gần biển.

C. Biển ở gần khách sạn đó chẳng có gì đặc sắc để tôi có thể gợi ý cho bạn cả.

D. Đối với một khách sạn, chẳng có gì quan trọng đối với tôi hơn việc nó ở gần biển.

**Question 27:** **Đáp án C**

Cấu trúc câu tương phản, đối lập: *Though/Although S V O, S V O* (Mặc dù…, …nhưng).

*= In spite of/ Despite + N/V-ing, S V O.*

Các đáp án còn lại sai cấu trúc ngữ pháp.

Dịch: Mặc dù bà ấy đã già, nhưng bà ấy trông rất niềm nở.

**Question 28:** **Đáp án D**

“ Sao cậu không hỏi xin lời khuyên từ bố mẹ”- Tom nói.

= D. Tom gợi ý rằng tôi nên hỏi xin lời khuyên từ bố mẹ.

Cấu trúc khuyên bảo, gợi ý: *“Why don’t you + V-inf” = S1 suggest/advise that S2 + (should) V-inf.* 

Các đáp án còn lại:

A- sai cấu trúc: *(to) advise sbd to V*: khuyên ai làm gì.

B. Tom yêu cầu tôi hỏi xin lời khuyên từ bố mẹ..

C. Tom muốn biết lí do tại sao tôi không hỏi xin lời khuyên từ bố mẹ.

**Question 29:** **Đáp án D**

Nông dân phụ thuộc vào các nhà khí tượng học. Họ cần dự báo chính xác từ các nhà khí tượng cho kế hoạch nông nghiệp thành công.

= D. Nông dân phụ thuộc vào các nhà khí tượng học, người có dự báo chính xác mà họ cần cho kế hoạch nông nghiệp thành công.

Các đáp án còn lại:

A. Do dự báo chính xác của các nhà khí tượng học, người nông dân dựa vào họ cho kế hoạch nông nghiệp thành công.

B. Nông dân phụ thuộc vào các nhà khí tượng học – người mà cần dự báo chính xác cho kế hoạch nông nghiệp thành công.

C. Nông dân cần dự báo chính xác của các nhà khí tượng học cho kế hoạch nông nghiệp thành công và do đó học dựa vào bạn.

**Question 30:** **Đáp án B**

Thể thao gội sạch tâm trí tôi. Chúng cũng giúp tôi duy trì lối sống lành mạnh.

= B. Thể thao không chỉ gội sạch tâm trí tôi, mà chúng còn giúp tôi duy trì lối sống lành mạnh.

Cấu trúc câu đảo ngữ với Not only…but also: *Not only aux S V, but S also V O*. (Không những…mà còn…).

**Question 31:** **Đáp án B**

A. compete (v): cạnh tranh.

B. compete in (v): cạnh tranh, thi đấu ở.

C. contest (v): tranh luận, tranh đoạt.

D. take part + in: tham gia.

Dịch: Với những vận động viên thích thi đấu ở một loạt các môn thể thao đòi hỏi sức bền trong một cuộc đua ở hạng mục đơn, thì thể thao ba môn phối hợp rất phù hợp cho tiêu chí đó.

**Question 32:** **Đáp án A**

A. combine (v): kết hợp.

B. join (v): gia nhập, tham dự.

C. fasten (v): thắt chặt.

D. connect (v): kết nối.

Dịch: Những cuộc thi này kết hợp chạy đua, đạp xe và bơi vào trong một chặng đua.

**Question 33:** **Đáp án B**

A. transference (n): sự chuyển nhượng, sự thuyên chuyển.

B. transition (n): sự chuyển từ trạng thái này sang trạng thái khác, *transition from smt to smt*: chuyển từ cái gì sang cái gì. 

C. transmission (n): sự phát (tín hiệu).

D. transport (n): sự vận tải, sự chuyên chở.

Dịch: […], mà họ còn phải quen với việc chuyển từ môn này sang môn khác.

**Question 34:** **Đáp án D**

A. find what: nhận ra cái gì.

B. find out why: tìm ra tại sao.

C. find out how: tìm ra như thế nào.

D. find how: nhận ra như thế nào.

Dựa vào nghĩa thì chỉ có D là phù hợp, *(to) find how adj S tobe.*

Dịch: Nhiều vận động viên thiếu kinh nghiệm bị bất ngờ khi nhận thấy việc chuyển từ bơi sang đạp xe rồi chạy bộ khó khăn như thế nào.

**Question 35:** **Đáp án D**

(to) agree with sbd about/on smt: đồng tình với ai về điều gì.

Dịch: Một điều mà tất cả các vận động viên ba môn thể thao phối hợp đều tán thành đó là chưa từng có ai nói với họ rằng tham gia một cuộc thi thể thao ba môn phối hợp là điều dễ dàng.

**Question 36:** **Đáp án B**

Điều gì được ám chỉ ở câu cuối của đoạn văn?

A. Tốt nhất là thực hiện một bước đi lớn ngay đầu tiên.

B. Bắt đầu tiến tới ước mơ từng chút một.

C. Nghĩ kĩ trước khi thực hiện bất kì một bước nào.

D. Người ta có những ý tưởng tuyệt nhất khi đi du lịch.

Tạm dịch: “*Finally, no matter how difficult your goals may seem, remember the old saying that “a journey of a thousand miles begins with a single step*”” - (Cuối cùng, cho dù mục tiêu của bạn có khó khăn tới mức nào, hãy nhớ rằng người xưa có câu “một cuộc hành trình ngàn dặm luôn bắt đầu từ những bước đi đầu tiên”).

=> Ám chỉ rằng: những thành công vĩ đại nhất luôn khởi đầu từ những bước đi nhỏ => chọn B.

**Question 37:** **Đáp án A**

Để đạt được mục tiêu chúng ta nên \_\_\_\_\_\_.

A. chọn ra những mục tiêu quan trọng nhất cho mỗi ngày và ưu tiên đạt được chúng trong ngày.

B. ăn thật nhiều để đốt cháy năng lượng cho những hoạt động thường nhật.

C. đặt mục tiêu ngay trước khi đi ngủ để nhớ chúng tốt hơn.

D. đặt nhiều mục tiêu nhất có thể để chúng ta có thể đạt được ít nhất 20% trong số chúng.

Được suy ra từ đoạn 3: “*In some cases, people may be busy from morning to night but still seem to get nothing done. In this situation, the problem might be that clear goals haven’t been set. To fix this, set some time aside to list the things you want to achieve in life. Then, select the top three or four that you want to focus on for the next year. Look at your goals every night before bedtime and ask yourself what are the next actions to accomplish each day. Then, promise yourself that you will finish these tasks no matter how busy you get*” – (Trong một số trường hợp, chúng ta bận rộn cả ngày từ sáng tới tối nhưng dường như vẫn chả làm được gì. Trong trường hợp này, vấn đề có thể là do chưa có mục tiêu rõ ràng. Để khắc phục điều đó, hãy dành thời gian để liệt kê ra những thứ bạn muốn đạt được trong cuộc sống. Sau đó, chọn ra top 3 hoặc 4 điều bạn muốn tập trung cho năm sau. Nhìn vào những mục tiêu của bạn mỗi tối trước khi ngủ và tự hỏi bản thân hành động tiếp theo để hoàn thành mỗi ngày là gì. Sau đó, hứa với bản thân rằng bạn sẽ hoàn thành những mục tiêu đó dù có bận cỡ nào đi chăng nữa). 

**Question 38:** **Đáp án B**

Câu nào sau đây được tác giả ủng hộ nhất?

A. Dù mục tiêu của chúng ta có khó khăn tới mức nào, chúng ta nên thực hiện các bước một để đi được ngàn dặm để đạt được chúng.

B. Những mục tiêu hợp lí và những kĩ thuật quản lí thời gian tốt có thể giúp chúng ta đạt được những mục tiêu to lớn.

C. Chúng ta cố gắng làm việc 24/24 và dành một số thời gian để liệt kê ra những thứ ta muốn đạt được trong cuộc sống.

D. Chúng ta cần thời gian để ngủ, ăn, giao lưu với bạn bè, và đặt được mục tiêu của mình trong 20% trong ban ngày.

Suy ra từ đoạn cuối đoạn cuối: “*If we try to work around the clock, we will eventually get tired and quit. Everyone needs time to sleep, eat, socialize with friends, and unwind from the stress of the day. To make sure you don’t burn out, be sure to schedule some time for breaks and fun activities into your schedule every day*” – (Nếu chúng ta cố gắng làm việc suốt cả ngày, cuối cùng chúng ta sẽ cảm thấy mệt mỏi và muốn bỏ cuộc. Ai cũng cần thời gian để ngủ, ăn và giao lưu với bạn bè, và tránh xa những căng thẳng trong ngày. Để đảm bảo rằng bạn không bị mất hứng làm việc, hãy chắc chắn sắp xếp cả thời gian cho việc nghỉ ngơi và các hoạt động giải trí cho lịch trình mỗi ngày của bản thân).

**Question 39:** **Đáp án B**

Từ “this” ở đoạn 3 đề cập tới \_\_\_\_\_\_.

A. thiếu thời gian.

B. không có mục tiêu.

C. những mục tiêu rõ ràng.

D. thất bại trong kinh doanh.

Đọc nên cả câu trên: “*In this situation, the problem might be that clear goals haven’t been set. To fix****this****, set some time aside to list the things you want to achieve in life*” – (Trong trường hợp này, vấn đề có thể là do chưa có mục tiêu rõ ràng. Để khắc phục điều đó, hãy dành thời gian để liệt kê ra những thứ bạn muốn đạt được trong cuộc sống).

**Question 40:** **Đáp án A**

Cụm “hacks for” ở tiêu đề đồng nghĩa với \_\_\_\_\_\_.

A. dẫn tới

B. cắt giảm

C. bí mật đạt được

D. những cú đá không kiểm soát

Hack for (v) = A. lead to: dẫn tới.

Tiêu đề có nghĩa là: Năng suất dẫn tới thành công lớn.

**Question 41:** **Đáp án B**

Câu nào dưới đây là đúng?

A. Không ai đã từng đạt được tất cả những mục tiêu của bản thân.

B. Mọi người có cùng một lượng thời gian mỗi ngày.

C. Ngày nay không ai có thời gian rảnh rỗi.

D. Mọi người quản lí thời gian theo cách giống nhau.

Dẫn chứng ở ngay câu đầu tiên: “*No matter who we are or where we are from, we only have 24 hours each day to get things done*” – (Dù bạn có là ai và bạn đến từ đâu, chúng ta cũng chỉ có 24 giờ mỗi ngày để làm mọi việc).

**Question 42:** **Đáp án C**

Định luật Pareto là gì?

A. Nếu bạn làm việc chăm chỉ 80% thời gian, bạn có thể nghỉ ngơi 20%.

B. Bạn cần phải làm nhiều công việc để tăng doanh thu lên 20%.

C. Một số điều quan trọng tạo ra hầu hết các kết quả.

D. Các công ty không cần tuyển dụng hơn 80 người.

Dẫn chứng ở đoạn 2: “ *[…] Pareto principle (which is also known as the 80-20 rule). It states that for most tasks, 80 percent of the results we get come from 20 percent of the work we do. […].Therefore, the trick is to focus your efforts on the key 20 percent of actions that truly matter to greatly improve your results*” – (Nguyên tắc Pareto (còn được gọi là định luật 80-20). Nó chỉ ra rằng đối với hầu hết các công việc, 80% kết quả chúng ta đạt được là đến từ 20% việc chúng ta làm. […]. Do đó, mẹo là hãy tập trung vào 20% các hành động thực sự quan trọng để cải thiện được kết quả).

**Question 43:** **Đáp án B**

Đoạn văn chủ yếu bàn về\_\_\_\_\_\_.

A. khảo cổ học và sự nghiên cứu các hiện vật cổ.

B. một phương pháp xác định niên đại các cổ vật.

C. các ứng dụng khác nhau cho cacbon.

D. sự khác biệt giữa cacbon-14 và nitơ-14.

Câu đầu tiên chính là câu giới thiệu chủ đề của bài: “*Carbon dating can be used to estimate the age of any organic natural material; it has been used successfully in archeology to determine the age of ancient artifacts or fossils as well as in a variety of other fields*” – (Phương pháp xác định niên đại bằng carbon có thể được sử dụng để ước lượng tuổi của bất kì chất hữu cơ tự nhiên nào, nó được sử dụng thành công trong lĩnh vực khảo cổ học để xác định tuổi của các cổ vật, hóa thạch cổ cũng như là trong nhiều lĩnh vực khác).

=> Đoạn văn nói về phương pháp xác định niên đại bằng carbon.

**Question 44:** **Đáp án A**

Câu nào dưới đây KHÔNG ĐÚNG về carbon-14?

A. Nó và nitơ luôn tồn tại với số lượng bằng nhau trong bất kỳ chất nào.

B. Thời gian bán hủy của nó là hơn 5.000 năm.

C. Nó có thể phân rã thành nitơ-14.

D. Nó là chất phóng xạ.

Các đáp án B, C, D có thông tin được tìm thấy trong bài.

B + C- Dẫn chứng ở câu đầu đoạn 2: “*Carbon-14 has a half-life of 5,570 years, which means that after that number of years, half of the carbon- 14 atoms have decayed into nitrogen-14*”- (Carbon-14 có thời gian bán hủy là 5,570 năm, có nghĩa là sau từng ấy năm, một nửa các nguyên tử carbon-14 đã bị phân hủy thành nitơ-14).

D- Dẫn chứng ở câu cuối đoạn 1: “*Since a radioactive substance such as carbon-14 has a known half-life, […]*” – (Bởi vì một chất phóng xạ thí dụ như carbon-14 có thời gian bán hủy như đã biết, […]) => Carbon-14 là một chất phóng xạ.

=> Còn lại đáp án A không đúng.

**Question 45:** **Đáp án A**

Từ “it” ở đoạn 1 ám chỉ tới \_\_\_\_\_\_.

A. phương pháp xác định niên đại bằng carbon.

B. tuổi. 

C. bất kỳ chất hữu cơ tự nhiên.

D. khảo cổ học.

“it” đứng đầu câu làm chủ ngữ nên ta đọc lên cả câu phía trên.

Tạm dịch: “*Carbon dating can be used to estimate the age of any organic natural material; it has been used successfully in archeology to determine the age of ancient artifacts or fossils as well as in a variety of other fields*” – (Phương pháp xác định niên đại bằng carbon có thể được sử dụng để ước lượng tuổi của bất kì chất hữu cơ tự nhiên nào, nó được sử dụng thành công trong lĩnh vực khảo cổ học để xác định tuổi của các cổ vật, hóa thạch cổ cũng như là trong nhiều lĩnh vực khác).

=> Dựa và ngữ cảnh của câu thì “it” chỉ có thể là ám chỉ cho “Carbon dating”.

**Question 46:** **Đáp án C**

Câu hỏi từ vựng.

Underlying (adj): cơ bản, cơ sở = C. serving as a basis for: làm cơ sở cho.

Các đáp án còn lại:

A. bên dưới.

B. yêu cầu.

D. đang được nghiên cứu qua.

Tạm dịch: “*The principle****underlying****the use of carbon dating is that carbon is a part of all living things on Earth*”- (Nguyên tắc làm cơ sở tiền đề cho việc sử dụng phương pháp xác định niên đại bằng carbon đó là carbon là một phần của tất cả các sinh vật sống trên trái đất).

**Question 47:** **Đáp án C**

Câu hỏi từ vựng.

Roughly (adv) = C. approximately (adv): xấp xỉ, khoảng chừng.

Các đáp án còn lại:

A. precisely (adv): chính xác.

B. harshly (adv): khắc nghiệt.

D. coarsely (adv): thô, không đúng cách.

Tạm dịch: “*If, for example, in a particular sample the amount of carbon-14 is****roughly****equivalent to the amount of nitrogen-14, […]*”- (Thí dụ như, nếu trong một mẫu vật cụ thể lượng cacbon-14 tương đương với lượng nitơ-14, […]).

**Question 48:** **Đáp án D**

Đoạn văn tiếp theo của đoạn trong bài có thể bàn về\_\_\_\_\_\_.

A. những chất nào là một phần của tất cả sự sống.

B. làm thế nào cacbon-14 phân hủy thành nitơ-14.

C. tại sao cacbon-14 lại có thời gian bán hủy dài như vậy.

D. các phương pháp xác định niên đại khác.

Đoạn văn nối tiếp theo sau sẽ có nội dụng liên quan và nối tiếp với đoạn cuối cùng của bài.

Tạm dịch đoạn cuối: “*Carbon dating cannot be used effectively in dating objects that are older than 80,000 years. When objects are that old, much of the carbon-14 has already decayed into nitrogen-14, and the molecule amount that is left doesn’t provide a reliable measurement of age. In the case of older objects, other age-dating methods are available, methods which use radioactive atoms with longer half-lives than carbon has*” – (Phương pháp xác định niên đại bằng carbon không thể được sử dụng có hiệu quả đối với cổ vật trên 80,000 tuổi. Đối với những cổ vật có tuổi đời như vậy, phần lớn carbon-14 đã hoàn toàn phân hủy thành nitơ-14, và lượng phân tử còn lại không đáng tin cậy để đo lường được độ tuổi. Trong trường hợp đối với những cổ vật có niên đại lâu hơn, những phương pháp xác định niên đại khác mới khả dụng, những phương pháp sử dụng các nguyên tử phóng xạ có thời gian bán hủy lâu hơn carbon).

=> Đối với những cổ vật có tuổi đời lâu hơn 80 000 tuổi, phương pháp xác định niên đại bằng carbon không còn khả dụng => cần đến những phương pháp khác.

**Question 49:** **Đáp án D**

Đoạn văn ngụ ý rằng\_\_\_\_\_\_.

A. phương pháp xác định niên đại bằng các-bon không được biết đến ngoài nghành khảo cổ học. 

B. hóa thạch không thể xác định được niên đại bằng cách sử dụng carbon-14.

C. phương pháp xác định niên đại bằng các-bon không thể sử dụng trên vật có chứa ni-tơ.

D. carbon-14 không có chu kỳ bán rã dài nhất được biết đến.

Từ câu 48 ta suy ra vẫn còn có chất khác có chu kì bán rã dài hơn carbon-14 để xác định được niên đại của những cổ vật trên 80,000 tuổi.

**Question 50:** **Đáp án A**

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng nếu một vật có chứa nhiều các-bon 14 hơn ni-tơ 14, thì vật đó \_\_\_\_\_\_.

A. không đến 5.570 năm tuổi

B. quá lâu đời để có thể xác định được niên đại với carbon-14.

C. chứa quá nhiều phóng xạ để được sử dụng bởi các nhà khảo cổ.

D. trên 5.570 năm tuổi.

Dựa vào đoạn 2: “*Carbon-14 has a half-life of 5,570 years, which means that after that number of years, half of the carbon- 14 atoms have decayed into nitrogen-14. It is the ratio of carbon-14 in that substance that indicates the age of the substance. If, for example, in a particular sample the amount of carbon-14 is roughly equivalent to the amount of nitrogen-14, this indicates that around half of the carbon-14 has decayed into nitrogen-14, and the sample is approximately 5,570 years old*.”- (Carbon-14 có thời gian bán hủy là 5,570 năm, có nghĩa là sau từng ấy năm, một nửa các nguyên tử carbon-14 đã bị phân hủy thành nitơ-14. Chính tỷ lệ carbon-14 có trong chất đó cho thấy độ tuổi của nó. Thí dụ như, nếu trong một mẫu vật cụ thể lượng cacbon-14 tương đương với lượng nitơ-14, điều đó chỉ ra rằng khoảng một nửa lượng carbon-14 đã phân hủy thành nitơ-14, và mẫu vật đó có niên đại khoảng 5,570 tuổi.).

=>Nếu nếu một vật có chứa nhiều các-bon 14 hơn ni-tơ 14, thì chứng tỏ nó chưa hoàn tất chu kì bán hủy của mình kéo dài trong 5.570 năm => vật đó chưa tới 5.570 tuổi.

|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 9** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

**Question 1. A.** legal **B.** diverse **C.** polite **D.** complete

**Question 2**. **A.** interview **B.** compliment **C.** sacrifice **D.** represent

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions***.

**Question 3. A.** mood **B.** flood **C.** spoon **D.** moon

**Question 4. A.** listens **B.** reviews **C.** protects **D.** enjoys

**(ID:235521) *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5.** If he were younger, he \_\_\_\_\_\_ a professional running competition now.

 **A.** will join **B.** had joined **C.** would have joined **D.** would join

**Question 6.** The children \_\_\_\_\_\_ to bed before their parents came home from work.

 **A.** were all going **B.** had all gone **C.** had all been going **D.** have all gone

**Question 7.** Linda refused \_\_\_\_\_\_ in the musical performance because she was sick.

 **A.** to participate **B.** participate **C.** participating **D.** to participating

**Question 8.** There has been little rain in this area for months, \_\_\_\_\_\_?

 **A.** has it **B.** has there **C.** hasn’t it **D.** hasn’t there

**Question 9.** David was deported on account of his expired visa. He \_\_\_\_\_\_ it renewed.

 **A.** must have had **B.** should have had **C.** needn’t have had **D.** mightn’t have had

**Question 10.** The proposal \_\_\_\_\_\_ by the environmentalists to grow more trees has received approval from the council.

 **A.** which suggested **B.** be suggested **C.** suggested **D.** was suggested

**Question 11.** Project-based learning provides wonderful opportunities for students to develop their \_\_\_\_\_\_.

 **A.** creative **B.** creativity **C.** create **D.** creatively

**Question 12.** Violent films may have a negative \_\_\_\_\_\_ on children.

 **A.** opinion **B.** influence **C.** dependence **D.** decision

**Question 13.** A good leader should not be conservative, but rather \_\_\_\_\_\_ to new ideas.

 **A.** receptive **B.** acceptable **C.** permissive **D.** applicable

**Question 14.** \_\_\_\_\_\_ individuals are those who share the same hobbies, interests, or points of view.

 **A.** Light-hearted **B.** Like-minded **C.** Even-handed **D.** Open-minded

**Question 15.** The child has no problem reciting the poem; he has \_\_\_\_\_\_ it to memory.

 **A.** devoted **B.** added **C.** committed **D.** admitted

**Question 16.** After several injuries and failures, things have eventually \_\_\_\_\_\_ for Todd when he reached the final round of the tournament.

 **A.** looked up **B.** gone on **C.** taken up **D.** turned on

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 17.** The first few days at university can be very **daunting**, but with determination and positive attitude, freshmen will soon fit in with the new environment.

 **A.** interesting **B.** memorable **C.** serious **D.** depressing

**Question 18.** Deforestation may seriously **jeopardize** the habitat of many species in the local area.

 **A.** do harm to **B.** set fire to **C.** give rise to **D.** make way for

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19**. In this writing test, candidates will not be **penalized** for minor mechanical mistakes.

 **A.** punished **B.** rewarded **C.** motivated **D.** discouraged

**Question 20.** After their long-standing conflict had been resolved, the two families decided to **bury the hatchet.**

 **A.** become enemies **B.** become friends **C.** give up weapons **D.** reach an agreement

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

**Question 21.** John and Mary are talking about what to do after class.

John: “\_\_\_\_\_\_”

Mary: “Yes, I’d love to.”

 **A.** Do you often have time for a drink after class?

 **B.** Would you like to have a drink after class?

**C.** Do you often go out for a drink after class?

 **D.** Would you like tea or coffee after class?

**Question 22.** Paul and Daisy are discussing life in the future.

Paul: “I believe space travel will become more affordable for many people in the future.”

Daisy: “\_\_\_\_\_\_”

 **A.** It doesn’t matter at all.

 **B.** There’s no doubt about that.

 **C.** It is very kind of you to say so.

 **D.** I am sorry to hear that.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 23 to 27.***

**GOOD FRIENDS**

Psychologists have long known that having a set of cherished companions is crucial to mental well-being. A recent study by Australian investigators concluded that our friends even help to (23) \_\_\_\_\_\_ our lives. The study concentrated (24) \_\_\_\_\_\_ the social environment, general health, and lifestyle of 1,477 persons older than 70 years. The participants were asked how much contact they had with friends, children, relatives and acquaintances. Researchers were surprised to learn that friendships increased life (25) \_\_\_\_\_\_ to a far greater extent than frequent contact with children and other relatives. This benefit held true even after these friends had moved away to another city and was independent of factors such as socioeconomic status, health, and way of life. According to scientists, the ability to have relationships with people to (26) \_\_\_\_\_\_ one is important has a positive effect on physical and mental health. Stress and tendency towards depression are reduced, and behaviours that are damaging to health, such as smoking and drinking, occur less frequently. (27) \_\_\_\_\_\_\_, our support networks, in times Trang 3/6 - Mã đề thi 001 of calamity in particular, can raise our moods and feelings of self-worth and offer helpful strategies for dealing with difficult personal challenges.

*(Source: Academic Vocabulary in Use by Michael McCarthy and Felicity O’Dell)*

**Question 23. A.** prolong **B.** lengthen **C.** stretch **D.** expand

**Question 24. A.** in **B.** with **C.** on **D.** at

**Question 25. A.** expectation **B.** insurance **C.** expectancy **D.** assurance

**Question 26. A.** who **B.** whom **C.** what **D.** that

**Question 27. A.** Otherwise **B.** For example **C.** Moreover **D.** However

**(ID:235569) *Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 28 to 34.***

We get great pleasure from reading. The more advanced a man is, the greater delight he will find in reading. The ordinary man may think that subjects like philosophy or science are very difficult and that if philosophers and scientists read these subjects, it is not for pleasure. But this is not true. The mathematician finds the same pleasure in his mathematics as the school boy in an adventure story. For both, it is a play of the imagination, a mental recreation and exercise. The pleasure derived from this activity is common to all kinds of reading. But different types of books give us different types of pleasure. First in order of popularity is novel-reading. Novels contain pictures of imaginary people in imaginary situations, and give us an opportunity of escaping into a new world very much like our world and yet different from it. Here we seem to live a new life, and the experience of this new life gives us a thrill of pleasure. Next in order of popularity are travel books, biographies and memoirs. These tell us tales of places we have not seen and of great men in whom we are interested. Some of these books are as wonderful as novels, and they have an added value that they are true. Such books give us knowledge, and we also find immense pleasure in knowing details of lands we have not seen and of great men we have only heard of. Reading is one of the greatest enjoyments of life. To book-lovers, nothing is more fascinating than a favorite book. And, the ordinary educated man who is interested and absorbed in his daily occupation wants to occasionally escape from his drudgery into the wonderland of books for recreation and refreshment.

*(Source: http://www.importantindia.com)*

**Question 28.** What does the passage mainly discuss?

 **A.** Different types of books

 **B.** Different kinds of reading

 **C.** Reading as an exercise for the brain

 **D.** Reading as a pleasurable activity

**Question 29.** According to paragraph 1, which of the following is NOT true?

 **A.** Ordinary people may think that philosophy and science are difficult.

 **B.** Reading about mathematics is mentally entertaining for a mathematician.

 **C.** Philosophers and scientists do not read for pleasure.

 **D.** A more advanced person takes greater pleasure in reading.

**Question 30.** The word “derived” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** differed **B.** established **C.** bought **D.** obtained

**Question 31.** The word “it” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** a new life **B.** our world **C.** an opportunity **D.** a thrill of pleasure

**Question 32.** The word “immense” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** great **B.** limited **C.** personal **D.** controlled

**Question 33.** According to the passage, travel books, biographies and memoirs \_\_\_\_\_\_.

 **A.** are wonderful novels

 **B.** tell stories of well-known places

 **C.** are less popular than novels

 **D.** are more valuable than novels

**Question 34.** According to paragraph 4, which of the following is the most fascinating to booklovers?

 **A.** A daily occupation

 **B.** An ordinary educated man

 **C.** The wonderland

 **D.** A favorite book

**(ID:235577) *Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.***

The system of higher education had its origin in Europe in the Middle Ages, when the first universities were established. In modern times, the nature of higher education around the world, to some extent, has been determined by the models of influential countries such as France and Germany.

Both France and Germany have systems of higher education that are basically administered by state agencies. Entrance requirements for students are also similar in both countries. In France, an examination called the *baccalauréat* is given at the end of secondary education. Higher education in France is free and open to all students who have passed this *baccalauréat*. Success in this examination allows students to continue their higher education for another three or four years until they have attained the first university degree called a *licence* in France.

Basic differences, however, distinguish these two countries’ systems. French educational districts, called *académies*, are under the direction of a rector, an appointee of the national government who is also in charge of universities in each district. The **uniformity** in curriculum throughout the country leaves each university with little to distinguish itself. Hence, many students prefer to go to Paris, where there are better accommodations and more cultural amenities for them. Another difference is the existence in France of prestigious higher educational institutions known as *grandes écoles*, which provide advanced professional and technical training. Most of these schools are not affiliated with the universities, although they too recruit **their** students by giving competitive examinations to candidates. The *grandes écoles* provide rigorous training in all branches of applied science and technology, and their diplomas have a somewhat higher standing than the ordinary *licence*.

In Germany, the regional universities have autonomy in determining their curriculum under the direction of rectors elected from within. Students in Germany change universities according to their interests and the strengths of each university. In fact, it is a custom for students to attend two, three, or even four different universities in the course of their undergraduate studies, and the majority of professors at a particular university may have taught in four or five others. This high degree of mobility means that schemes of study and examination are marked by a freedom and individuality unknown in France.

France and Germany have greatly influenced higher education systems around the world. The French, either through colonial influence or the work of missionaries, introduced many aspects of their system in other countries. The German were the first to stress the importance of universities as research facilities, and they also created a sense of them as **emblems** of a national mind.

*(Source: https://britannicalearn.com)*

**Question 35.** What does the passage mainly discuss?

 **A.** The nature of education around the world in modern times

 **B.** Systems of higher education in France and Germany

 **C.** The origin of higher education system in Europe

 **D.** The influence of France and Germany on educational systems of other countries

**Question 36.** The word “**uniformity**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** proximity **B.** discrepancy **C.** similarity **D.** uniqueness

**Question 37.** The word “**their**” in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** schools **B.** universities **C.** examinations **D.** branches

**Question 38.** Which of the following about grandes écoles in France is NOT stated in paragraph 3?

 **A.** Most of them have no connection with universities.

 **B.** They have a reputation for advanced professional and technical training.

 **C.** Their degrees are better recognized than those provided by universities.

 **D.** They offer better accommodations and facilities than universities.

**Question 39.** According to the passage, a regional university rector in Germany is elected by \_\_\_\_\_\_.

 **A.** the staff of the university

 **B.** the national government officials

 **C.** the regional government officials

 **D.** the staff of other universities

**Question 40.** According to paragraph 4, what makes it possible for students in Germany to attend different universities during their undergraduate studies?

 **A.** The university staff have become far more mobile and occupied.

 **B.** The university’s training programs offer greater flexibility and freedom of choice.

 **C.** University tuition fees are kept at an affordable level for all students.

 **D.** Entry requirements to universities in Germany are made less demanding.

**Question 41.** The word “**emblems**” in the final paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** representatives **B.** directions **C.** structures **D.** delegates

**Question 42.** Which of the following can be inferred from the passage?

 **A.** Studying in France and Germany is a good choice for people of all ages and nationalities.

 **B.** It normally takes longer to complete a university course in France than in Germany.

 **C.** Universities in Germany can govern themselves more effectively than those in France.

 **D.** The level of decentralization of higher education is greater in Germany than in France.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions***

**Question 43.** Every member **(A)** of the class were **(B)** invited to **(C)** the party by the form teacher **(D).**

**Question 44.** Historically **(A)**, it was the 3rd Asian Games **(B)** in Japan that **(C)** tennis, volleyball, table tennis and hockey were **(D)** added.

**Question 45.** Though formally **(A)** close friends, they have now been estranged **(B)** from each other **(C)** due to some regrettable misunderstandings **(D)**.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 46.** Harry no longer smokes a lot.

 **A.** Harry now smokes a lot.

 **B.** Harry used to smoke a lot.

 **C.** Harry didn’t use to smoke a lot.

 **D.** Harry rarely smoked a lot.

**Question 47.** “I’ll call you as soon as I arrive at the airport,” he said to me.

 **A.** He objected to calling me as soon as he arrived at the airport.

 **B.** He promised to call me as soon as he arrived at the airport.

 **C.** He denied calling me as soon as he arrived at the airport.

 **D.** He reminded me to call him as soon as he arrived at the airport

**Question 48.** People think that traffic congestion in the downtown area is due to the increasing number of private cars.

 **A.** Traffic congestion in the downtown area is blamed for the increasing number of private cars.

 **B.** The increasing number of private cars is thought to be responsible for traffic congestion in the downtown area.

 **C.** The increasing number of private cars is attributed to traffic congestion in the downtown area.

 **D.** Traffic congestion in the downtown area is thought to result in the increasing number of private cars.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 49.** The young girl has great experience of nursing. She has worked as a hospital volunteer for years.

 **A.** Before she worked as a hospital volunteer for years, the young girl has great experience of nursing.

 **B.** Much as she has worked as a hospital volunteer for years, the young girl has great experience of nursing.

 **C.** Having worked as a hospital volunteer for years, the young girl has great experience of nursing.

 **D.** With great experience of nursing, the young girl has worked as a hospital volunteer for years

**Question 50.** Peter told us about his leaving the school. He did it on his arrival at the meeting.

 **A.** Only after his leaving the school did Peter inform us of his arrival at the meeting.

 **B.** Not until Peter told us that he would leave the school did he arrive at the meeting.

 **C.** Hardly had Peter informed us about his leaving the school when he arrived at the meeting.

 **D.** No sooner had Peter arrived at the meeting than he told us about his leaving the school.

**-------THE END------**

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1.**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

legal /ˈliːɡl/ diverse /daɪˈvɜːs/ polite /pəˈlaɪt/ complete /kəmˈpliːt/

Câu A trọng âm 1 còn lại trọng âm 2.

**Đáp án:** A

**Question 2.**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

interview /ˈɪntəvjuː/ compliment /ˈkɒmplɪmənt/

sacrifice /ˈsækrɪfaɪs/ represent /ˌreprɪˈzent/

Câu D trọng âm 3 còn lại trọng âm 1.

Đáp án: D

**Question 3.**

**Kiến thức:** Cách phát âm “-oo”

**Giải thích:**

mood /muːd/ flood /flʌd/ spoon /spuːn/ moon /muːn/

Phần được gạch chân ở câu B được phát âm là /ʌ/ còn lại là /uː/

**Đáp án:** B

**Question 4.**

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “-s”

**Giải thích:**

“-s” được phát âm là:

- /s/ khi âm tận cùng trước nó là /p/, /k/, /f/, /θ/

- /z/ khi tận cùng là nguyên âm và các phụ âm còn lại

listen /ˈlɪsn/ review /rɪˈvjuː/ protect /prəˈtekt/ enjoy /ɪnˈdʒɔɪ/

Phần được gạch chân ở câu C được phát âm là /s/ còn lại phát âm là /z/

**Đáp án:** C

**Question 5.**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:** Câu điều kiện loại để diễn tả điều không có thật ở hiện tại

If + S + Ved/ V2, S + would/ could + Vo

Tạm dịch: Nếu anh ấy trẻ hơn, bây giờ anh ấy sẽ tham gia cuộc thi chạy chuyên nghiệp.

**Đáp án:** D

**Question 6.**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp giữa thì quá khứ đơn và quá khứ hoàn thành

Giải thích: Cấu trúc

S + had Ved/ V3 before S + Ved/ V2

**Tạm dịch:** Những đứa trẻ đều đã đi ngủ trước khi bố mẹ chúng đi làm về.

**Đáp án:** B

**Question 7.**

**Kiến thức:** Dạng của động từ sau “refuse”

**Giải thích:** Cấu trúc refuse + to Vo

Tạm dịch: Linda từ chối tham gia vào buổi biểu diễn âm nhạc vì cố ấy bị ốm.

**Đáp án:** A

**Question 8.**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:** Cấu trúc câu hỏi đuôi

S + V (phủ định), trợ động từ + S (khẳng định)?

Trong mệnh đề đầu có “little” mang nghĩa phủ định.

**Tạm dịch:** Nhiều tháng nay khu vực này có rất ít mưa, đúng không?

**Đáp án:** B

**Question 9.**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:** Động từ khuyết thiếu dùng diễn tả những khả năng xảy ra trong quá khứ

must have had: chắc có lẽ đã có

should have had: đáng lẽ ra nên có

needn’t have had: đáng lẽ ra không cần có

mightn’t have had: đáng lẽ không thể có

Tạm dịch: David bị trục xuất vì visa hết hạn. Anh ấy đáng lẽ ra nên làm mới giấy thông hành (visa).

**Đáp án:** B

**Question 10.**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề quan hệ

**Giải thích:** Khi câu đã có chủ ngữ chính (The proposal ) và động từ chính (has received) động từ phía sau chủ ngữ là mệnh đề quan hệ.

Tạm dịch: Bản kiến nghị cái mà được các nhà môi trường đề xuất trồng nhiều cây hơn đã nhận được sự chấp thuận từ ủy ban.

Câu đầy đủ: The proposal which was suggested by the environmentalists to grow more trees has received

approval from the council.

=> Rút gọn lại: The proposal suggested by the environmentalists to grow more trees has received

approval from the council.

**Đáp án:** C

**Question 11.**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:** Sau tính từ sở hữu (their) cần danh từ

creative (a): sáng tạo creativity (n): sự sáng tạo

create (v): sáng tạo ra creatively (adv): một cách sáng tạo

Tạm dịch: Việc học dựa trên dự án cung cấp những cơ hội tuyệt vời cho học sinh phát triển sự sáng tạo của chúng.

**Đáp án:** B

**Question 12.**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ, cụm từ

**Giải thích:**

Cụm từ have influence on : có ảnh hưởng đến

Tạm dịch: Những bộ phim bạo lực có thể có những ảnh hưởng tiêu cực đến trẻ em.

**Đáp án:** B

**Question 13.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

receptive (a): dễ tiếp thu

acceptable (a): có thể chấp nhận được

permissive (a): cho phép, chấp nhận

applicable (a): có thể áp dụng được

Tạm dịch: Một nhà lãnh đạo giỏi không nên bảo thủ, mà thay vào đó là tiếp thu những ý tưởng mới.

**Đáp án:** A

**Question 14.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Light-hearted (a): dễ tính, hoạt bát

Like-minded (a): cùng tư tưởng, cùng ý kiến

Even-handed (a): công bằng, không thiên vị

Open-minded (a): cởi mở

Tạm dịch: Những người có cùng ý kiến là những người có cùng sở thích, đam mê, hay quan điểm.

**Đáp án:** B

**Question 15.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

devoted to (v): cống hiến, tận tụy

added (v) sth to sth: thêm vào

commit something to memory = to learn something well enough to remember it exactly: học kỹ để nhớ chính xác

admitted (v): thừa nhận

Tạm dịch: Đứa bé này không có khó khăn gì khi đọc bài thơ; thằng bé đã thuộc lòng (ghi nhớ trong đầu).

**Đáp án:** C

**Question 16.**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

looked up = (of business, somebody’s situation, etc.) to become better: trở nên tốt đẹp hơn

gone on: tiếp tục

taken up: bắt đầu

turned on: bật lên

Tạm dịch: Sau những tổn thương và thất bại, mọi việc cuối cùng đã tốt đẹp hơn với Todd khi anh ấy đã vào vòng chung kết của trận đấu.

**Đáp án:** A

**Question 17.**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

daunting (a): làm chán nản interesting (a): thú vị

memorable (a): dễ nhớ, đáng nhớ serious (a): nghiêm trọng

depressing (a): chán nản

=> daunting = depressing

**Tạm dịch:** Những ngày đầu tiên ở đại học có thể rất dễ gây chán nản, nhưng với sự kiên trì và thái độ tích cực, những tân sinh viên sẽ sớm thích nghi với môi trường mới.

**Đáp án:** D

**Question 18.**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

jeopardize: nguy hiểm, hủy hoại do harm to: gây hại cho

set fire to: đốt lửa give rise to: làm tăng

make way for: nhường chỗ cho

=> jeopardize = do harm to

Tạm dịch: Nạn phá rừng có thể gây nguy hiểm nghiêm trọng đến môi trường sống của nhiều loài trong khu vực.

**Đáp án:** A

**Question 19.**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

penalized: phạt punished: bị trừng phạt

rewarded: khen thưởng motivated: động viên

discouraged: nản lòng

=> penalized >< rewarded

Tạm dịch: Trong bài kiểm tra viết này, thí sinh sẽ không bị phạt vì những lỗi nhỏ.

**Đáp án:** B

**Question 20.**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

bury the hatchet: giảng hòa become enemies: trở thành kẻ thù

become friends: trở thành bạn give up weapons: bỏ vũ khí

reach an agreement: được thỏa thuận

=> bury the hatchet >< become enemies

Tạm dịch: Sau khi cuộc xung đột kéo dài của họ được giải quyết, hai gia đình quyết định giảng hòa.

**Đáp án:** A

**Question 21.**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

John: Bạn có muốn uống gì đó sau giờ học không ?

Mary: Vâng, tôi rất thích

**Đáp án:** B

**Question 22.**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Cấu trúc câu: there is/ it is / it is doubtless + no doubt + that … Không còn nghi ngờ gì nữa

Paul và Daisy đang thảo luận về cuộc sống trong tương lai

Paul: Tôi tin rằng du lịch không gian sẽ trở nên hợp lý hơn với nhiều người trong tương lai.

Daisy: Không còn nghi ngờ về điều đó nữa

**Đáp án:** B

**Question 23.**

**Kiến thức:** Từ vựng

prolong (v): kéo dài (thời gian) lengthen (v): làm dài ra

stretch (v) : duỗi ra expand (v): mở rộng

To prolong our lives: kéo dài thời gian cuộc sống của chúng ta.

**Đáp án:** A

**Question 24.**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

Cụm từ: concentrated on sth: tập trung vào việc gì

Tạm dịch: Việc nghiên cứu tập trung vào môi trường xã hội…

**Đáp án:** C

**Question 25.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

expectancy (n): triển vọng assurance: bảo đảm

insurance: bảo hiểm expectation: sự mong đợi

Cụm từ: life expectancy: tuổi thọ

**Đáp án:** C

**Question 26.**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Đại từ quan hệ có thể đứng sau giới từ 'to' thường thay thế cho từ đóng vai trò là tân ngữ

=> whom

**Đáp án:** B

**Question 27**. C

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

Otherwise: Mặt khác For example: Ví dụ

Moreover: Hơn nữa However: Tuy nhiên

Tạm dịch: Sự căng thẳng và xu hướng suy thoái đã giảm và các hành vi tổn hại đến sức khỏe, chẳng hạn như hút thuốc lá và uống rượu bia, xảy ra ít thường xuyên hơn. Hơn nữa, mạng lưới hỗ trợ của chúng tôi, trong những thời điểm tai họa nói riêng, có thể nâng cao tâm trạng và cảm xúc của chúng ta về giá trị bản thân và đưa ra các chiến lược hữu ích để đối phó với những thử thách cá nhân khó khăn.

**Đáp án:** C

**Dịch bài đọc:**

Những người bạn tốt

Các nhà tâm lý học từ lâu đã biết rằng có một tập hợp bạn bè yêu quý rất quan trọng đối với phúc lợi tinh thần. Một nghiên cứu gần đây của các nhà nghiên cứu Úc kết luận rằng bạn bè có thể giúp chúng ta kéo dài tuổi thọ của chúng ta. Nghiên cứu tập trung về môi trường xã hội, sức khỏe và lối sống nói chung của 1.477 người trên 70 tuổi. Người tham gia đã được hỏi còn liên hệ với bao nhiêu người bạn, trẻ nhỏ, người thân và người quen. Các nhà nghiên cứu rất ngạc nhiên khi biết được rằng tình bạn kéo di tuổi thọ tuyệt hơn khi tiếp xúc với trẻ nhỏ và các mói quan hệ khác. Lợi ích này cũng đúng ngay cả khi những người bạn này đã chuyển tới một thành phố khác và độc lập về các yếu tố như tình hình kinh tế xã hội, sức khỏe và lối sống. Theo các nhà khoa học, khả năng có mối quan hệ với những người, với những người mà có ảnh hưởng quan trọng tích cực đến sức khỏe thể chất và tinh thần.Sự căng thẳng và xu hướng suy thoái đã giảm và các hành vi tổn hại đến sức khỏe, chẳng hạn như hút thuốc lá và uống rượu bia, xảy ra ít thường xuyên hơn. Hơn nữa, mạng lưới hỗ trợ của chúng tôi, trong những thời điểm tai họa nói riêng, có thể nâng cao tâm trạng và cảm xúc của chúng ta về giá trị bản thân và đưa ra các chiến lược hữu ích để đối phó với những thử thách cá nhân khó khăn.

**Question 28.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Nội dung chính của bài văn là gì?

A. Các loại sách khác nhau

B. Các cách đọc khác nhau

C. Đọc như một cách rèn luyện não

D. Đọc sách là hoạt động thú vị

Thông tin: We get great pleasure from reading. The more advanced a man is, the greater delight he will find in reading.

Tạm dịch: Chúng ta có được niềm vui lớn lao từ việc đọc. Con người học vấn càng cao sẽ càng thích đọc sách.

**Đáp án:** D

**Question 29.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 1, những điều nào sau đây KHÔNG đúng?

A. Người bình thường có thể nghĩ rằng triết học và khoa học rất khó

B. Đọc về toán học là giải trí tinh thần cho một nhà toán học.

C. Các nhà triết học và các nhà khoa học không đọc cho vui.

D. Một người tiên tiến hơn thích đọc sách nhiều hơn.

Thông tin:

The ordinary man may think that subjects like philosophy or science are very difficult and that if philosophers and scientists read these subjects, it is not for pleasure. But this is not true.

Tạm dịch:

Người bình thường có thể nghĩ rằng các chủ đề như triết học hoặc khoa học là khó khăn và với các triết gia và các nhà khoa học, đọc những sách này không phải là để vui. Nhưng điều này không đúng.

**Đáp án:** C

**Question 30.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

derived: nhận được, lấy được differed: khác

established: thành lập bought: mua

obtained: thu được, đạt được

=> derived = obtained

**Đáp án:** D

**Question 31.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "nó"trong đoạn 2 thay thế cho:

A. 1 cuộc sống mới

B. Thế giới của chúng ta

C. Một cơ hội mới

D. Một niềm vui

Thông tin:

Novels contain pictures of imaginary people in imaginary situations, and give us an opportunity of escaping into a new world very much like our world and yet different from it.

Tạm dịch:

Tiểu thuyết là những bức tranh của những người tưởng tượng trong những tình huống tưởng tượng, và cho chúng ta một cơ hội để thoát vào một thế giới mới giống như thế giới của chúng ta và những nơi khác thế giới của chúng ta.

**Đáp án:** B

**Question 32.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

immense: rộng lớn, rất tốt great: tốt, tuyệt vời

limited: giới hạn personal: cá nhân

controlled: kiếm soát

**=>** immense = great

**Đáp án:** A

**Question 33.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, sách du lịch, tiểu sử và hồi ký \_\_\_.

A. Những tiểu thuyết tuyệt vời

B. Những câu chuyện kể về những nơi nổi tiếng

C. Ít phổ biến hơn các tiểu thuyết

D. Có giá trị hơn tiểu thuyết

Thông tin: First in order of popularity is novel-reading.... Next in order of popularity are travel books, biographies and memoirs.

Tạm dịch: Phổ biến nhất là đọc tiểu thuyết... Phổ biến tiếp theo là sách du lịch, tiểu sử và hồi ký.

**Đáp án:** C

**Question 34.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 4, ý nào sau đây hấp dẫn với người yêu sách?

A. Một nghề nghiệp hàng ngày

B. Một người đàn ông có học thức thông thường

C. Xứ sở thần tiên

D. Một cuốn sách yêu thích.

Thông tin: To book-lovers, nothing is more fascinating than a favorite book

Tạm dịch: Với người yêu sách, không có gì hấp dẫn hơn một cuốn sách yêu thích

**Đáp án:** D

**Question 35.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về điều gì?

A. Bản chất của giáo dục trên toàn thế giới thời hiện đại

B. Hệ thống giáo dục đại học ở Pháp và Đức

C. Nguồn gốc của hệ thống giáo dục đại học ở Châu Âu

D. Ảnh hưởng của Pháp và Đức đối với hệ thống giáo dục của các nước khác

**Đáp án:** B

**Question 36.**

**Kiến thức:** Đoc hiểu, từ vựng

**Giải thích:**

Từ “uniformity” ở đoạn 3 gần nghãi với \_\_\_\_\_

uniformity (n): sự thống nhất proximity (n): trạng thái gần

discrepancy (n): sự khác biệt similarity (n): sự tương đồng

uniqueness (n): sự độc đáo

=> uniformity= similarity

**Dẫn chứng:** The **uniformity** in curriculum throughout the country leaves each university with little to distinguish itself. Hence, many students prefer to go to Paris, where there are better accommodations and more cultural amenities for them.

**Đáp án:** C

**Question 37.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "their" trong đoạn 3 đề cập đến.\_\_\_\_\_\_\_

 A. trường học B. trường đại học C. kiểm tra D. chi nhánh

**Dẫn chứng:** Most of these schools are not affiliated with the universities, although they too recruit **their** students by giving competitive examinations to candidates.

**Đáp án:** A

**Question 38.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào sau đây về *học vị tú tài* ở Pháp KHÔNG được nêu trong đoạn 3?

A. Hầu hết trong số họ không có liên kết với các trường đại học.

B. Họ có tiếng về đào tạo chuyên nghiệp và kỹ thuật tiên tiến.

C. Bằng cấp của họ được công nhận tốt hơn các bằng cấp của các trường đại học.

D. Họ cung cấp chỗ ở tốt hơn và tiện nghi hơn so với các trường đại học.

**Dẫn chứng:** Another difference is the existence in France of prestigious higher educational institutions known as *grandes écoles*, which provide advanced professional and technical training. Most of these schools are not affiliated with the universities, although they too recruit their students by giving competitive examinations to candidates. The *grandes écoles* provide rigorous training in all branches of applied science and technology, and their diplomas have a somewhat higher standing than the ordinary *licence*.

**Đáp án:** D

**Question 39.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, một hiệu trưởng trường đại học khu vực ở Đức được bầu bởi\_\_\_\_\_\_

A. các nhân viên của trường đại học

B. các quan chức chính phủ quốc gia

C. các quan chức chính phủ khu vực

D. nhân viên của các trường đại học khác

**Dẫn chứng:** In Germany, the regional universities have autonomy in determining their curriculum under the direction of rectors elected from within.

**Đáp án:** A

**Question 40.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn 4, điều gì làm cho sinh viên Đức có thể theo học các trường đại học khác nhau trong thời gian học đại học?

A. Đội ngũ trong trường đại học đã trở nên linh động và bận rộn hơn.

B. Các chương trình đào tạo của trường đại học mang lại tính linh hoạt và tự do lựa chọn cao hơn.

C. Học phí học đại học được giữ ở mức hợp lý cho tất cả học sinh.

D. Yêu cầu nhập học đối với các trường đại học ở Đức không đòi hỏi nhiều.

**Dẫn chứng:** his high degree of mobility means that schemes of study and examination are marked by a freedom and individuality unknown in France.

**Đáp án:** B

**Question 41.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu, từ vựng

**Giải thích:**

Từ "emblem" trong đoạn cuối cùng có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_

emblem (n): biểu tượng, tượng trưng

A. Các đại diện

B. Các hướng

C. Cấu trúc

D. Các đại biểu

=> emblem = representative

**Dẫn chứng:** The German were the first to stress the importance of universities as research facilities, and they also created a sense of them as **emblems** of a national mind.

**Đáp án:** A

**Question 42.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Câu nào sau đây có thể suy ra từ đoạn văn?

A. Học ở Pháp và Đức là sự lựa chọn tốt cho mọi người ở mọi lứa tuổi và quốc tịch.

B. Thông thường phải mất nhiều thời gian để hoàn thành một khóa học đại học ở Pháp hơn là ở Đức.

C. Các trường đại học ở Đức có thể quản lý hiệu quả hơn các trường đại học ở Pháp.

D. Mức độ phân cấp giáo dục đại học ở Đức lớn hơn so với ở Pháp.

**Đáp án:** C

**Dịch bài đọc**

Hệ thống giáo dục bậc cao có nguồn gốc ở châu Âu vào thời Trung Cổ khi các trường đại học đầu tiên được thành lập. Trong thời hiện đại, bản chất của giáo dục đại học trên thế giới, xét ở mức độ nào đó, đã được xác định bởi hình mẫu các nước có tính ảnh hưởng như Pháp và Đức.

Cả Pháp và Đức đều có hệ thống giáo dục bậc cao do các cơ quan nhà nước cơ bản quản lý. Yêu cầu đầu vào cho sinh viên cũng tương tự ở cả hai nước. Ở Pháp, một cuộc kiểm tra được gọi là *học vị tú tài* được đưa ra khi kết thúc chương trình trung học. Giáo dục đại học ở Pháp thì miễn phí và mở cửa cho tất cả sinh viên đã vượt qua *học vị tú tài* này. Vượt qua kỳ thi này cho phép học sinh tiếp tục học cao hơn trong ba hoặc bốn năm nữa cho đến khi đạt được bằng đại học đầu tiên được gọi là *chứng chỉ* ở Pháp.

Tuy nhiên, có những khác biệt cơ bản giữa hai hệ thống của hai quốc gia. Các khu học chính của Pháp, được gọi là học viện, dưới sự chỉ đạo của Hiệu trưởng, một người được chỉ định của chính phủ quốc gia phụ trách các trường đại học ở mỗi quận. Sự thống nhất trong chương trình giảng dạy trên cả nước sẽ khiến cho mỗi trường đại học có ít điểm khác biệt. Do đó, nhiều sinh viên thích đi đến Paris, nơi có chỗ ở tốt hơn và tiện nghi văn hóa hơn cho họ. Một điểm khác biệt là ở Pháp, sự tồn tại của các cơ sở giáo dục đại học có uy tín được biết đến như các trường, cung cấp đào tạo chuyên nghiệp và kỹ thuật tiên tiến. Hầu hết các trường này không liên kết với các trường đại học, mặc dù họ cũng tuyển sinh viên của họ bằng cách cho thi cử cạnh tranh giữa các ứng cử viên. Họ đào tạo chặt chẽ trong tất cả các ngành khoa học ứng dụng và công nghệ, và bằng cấp của họ có một chỗ đứng cao hơn so với chứng chỉ thông thường.

Ở Đức, các trường đại học khu vực có quyền tự chủ trong việc xác định chương trình giảng dạy của họ dưới sự chỉ đạo của các hiệu trưởng được bầu trong khu vực. Sinh viên ở Đức thay đổi các trường đại học theo sở thích và thế mạnh của mỗi trường đại học. Thật vậy, đó là lẽ tất yếu khi sinh viên tham dự hai, ba, hoặc thậm chí bốn trường đại học khác nhau trong quá trình học đại học của họ, và đa số các giáo sư tại một trường đại học cụ thể có thể đã dạy trong bốn hoặc năm trường khác. Mức độ linh động cao này có nghĩa là các đề án nghiên cứu và kiểm tra được đánh dấu bởi một sự tự do và cá nhân, điều mà không hề xuất hiện Pháp.

Pháp và Đức đã ảnh hưởng lớn đến hệ thống giáo dục đại học trên thế giới. Người Pháp, hoặc thông qua sự ảnh hưởng thuộc địa hoặc nhà truyền giáo, đã giới thiệu nhiều khía cạnh hệ thống của họ tới các nước khác. Người Đức là người đầu tiên nhấn mạnh tầm quan trọng của các trường đại học như là cơ sở nghiên cứu, và họ cũng tạo nên nhận thức về chúng như là biểu tượng của một tâm hồn dân tộc.

**Question 43.**

**Kiến thức:** Chia động từ

**Giải thích:**

Each of…: mỗi/… => động từ sau đó chia số ít

were => was

**Tạm dịch:** Mọi thành viên của lớp được giáo viên chủ nhiệm mời đến dự bữa tiệc.

**Đáp án:** B

**Question 44.**

**Kiến thức:** Câu chẻ/ Câu nhấn mạnh

**Giải thích:**

Để nhấn mạnh trạng ngữ chỉ thời gian phải dùng “ It was + cụm trạng ngữ ... that...”

was the 3rd Asian Games => was in the 3rd Asian Games

**Tạm dịch:** Theo lịch sử thì đó là tại thế vận hội Châu Á lần thứ 3 tổ chức ở Nhật Bản khi mà quần vợt, bóng bàn và khúc côn cầu được thêm vào.

**Đáp án:** B

**Question 45.**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

formally ( trang trọng) => formerly (cũ, trước đây)

**Tạm dịch:** Mặc dù trước đây họ đã từng là bạn thân, họ bây giờ lại trở nên xa lạ với nhau do một số hiểu lầm đáng tiếc.

**Đáp án:** A

**Question 46.**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Harry không hút thuốc nữa.

A. Harry bây giờ hút thuốc nhiều.

B. Harry đã từng hút nhiều thuốc.

C. Harry đã từng không hút nhiều thuốc.

D. Harry hiếm khi nào hút nhiều thuốc.

**Đáp án:** B

**Question 47.**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

“ Tớ sẽ gọi cho cậu khi tớ đến sân bay.”, cậu ấy nói với tôi.

A. Cậu ta phản đối việc gọi cho tôi khi cậu ta đến sân bay.

B. Cậu ta hứa gọi cho tôi khi cậu ta đến sân bay.

C. Cậu ta phủ nhận việc gọi cho tôi khi cậu ta đến sân bay.

D. Cậu ta nhắc nhở tôi gọi cho cậu ấy khi cậu ta đến sân bay.

**Đáp án:** B

**Question 48.**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải thích:**

Mọi người nghĩ rằng tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố là do sự gia tăng số lượng xe hơi tư nhân.

A. Tắc nghẽn giao thông ở khu vực trung tâm thành phố phải chịu trách nhiệm cho sự gia tăng số lượng xe hơi tư nhân.

B. Số lượng ngày càng tăng của xe ô tô tư nhân được cho là do sự tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố.

C. Sự gia tăng số lượng xe hơi tư nhân là do tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố.

D. Tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố được cho là làm tăng số lượng xe hơi tư nhân.

**Đáp án:** B

**Question 49.**

**Kiến thức:** Nối câu

**Giải thích:**

Cô gái trẻ có nhiều kinh nghiệm vè điều dưỡng. Cô đã từng làm tình nguyện viên bệnh viện trong nhiều năm.

A. Trước khi cô làm tình nguyện viên bệnh viện trong nhiều năm, cô bé có kinh nghiệm về điều dưỡng.

B. Dù cô đã làm việc như một tình nguyện viên bệnh viện trong nhiều năm, cô gái trẻ vẫn có nhiều kinh nghiệm về điều dưỡng.

C. Đã từng làm tình nguyện viên bệnh viện nhiều năm, cô bé có kinh nghiệm về điều dưỡng.

D. Với nhiều kinh nghiệm điều dưỡng, cô gái trẻ đã làm việc như một tình nguyện viên bệnh viện trong nhiều năm.

**Đáp án:** C

**Question 50.**

**Kiến thức:** Nối câu

**Giải thích:**

Hardly…when …= No sooner …than…: ngay khi…thì…

Peter nói với chúng tôi về việc anh ấy rời trường. Cậu ấy đã làm điều đó khi cậu đến buổi họp.

A. Chỉ sau khi rời khỏi trường, Peter báo cho chúng tôi biết khi cậu đến buổihọp.

B. Mãi cho đến khi Peter nói với chúng tôi rằng anh ta sẽ rời khỏi trường thì anh ta mới đến cuộc họp.

C. Ngay khi Peter thông báo với chúng tôi về việc cậu ta rời trường thì cậu ta đến dự buổi họp.

D. Ngay khi Peter tới dự buổi họp thì cậu ấy nói với chúng tôi về việc cậuta rời khỏi trường.

**Đáp án:** D

|  |  |
| --- | --- |
| **www.trangtailieu.com****ĐỀ 10** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2018***Thời gian: 60 phút* |

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1:** | **A.** communication | **B.** situation | **C.** information | **D.** education |
| **Question 2:** | **A.** teacher | **B.** pressure | **C.** effort | **D.** maintain |

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 3:** | **A.** ques**t**ion | **B.** minu**t**e | **C.** disrup**t**ive | **D.** sui**t**able |
| **Question 4:** | **A.** system**s** | **B.** interview**s** | **C.** letter**s** | **D.** interest**s** |

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following question.**

**Question 5:** Children in England don’t have to pay tuition fee when they go to \_\_\_\_\_\_ school.

 **A.** state **B.** private **C.** independent **D.** public

**Question 6:** Waving, nodding, pointing and hand raising are considered \_\_\_\_\_\_ forms of communication.

 **A.** affective **B.** unusual **C.** verbal **D.** non-verbal

**Question 7:** Traditionally in Vietnam, the wedding ceremony starts in front of the \_\_\_\_\_\_.

 **A.** house **B.** guests **C.** altar **D.** church

**Question 8:** If I had \_\_\_\_\_\_ her address now, I would send her an invitation to my birthday party next week.

 **A.** had found **B.** found **C.** would find **D.** find

**Question 9:** I’m trying to win a place at university, so I am \_\_\_\_\_\_ a lot of study pressure.

 **A.** for **B.** at **C.** under **D.** in

**Question 10:** As I am the oldest child, I have to \_\_\_\_\_\_ my three little mischievous brothers.

 **A.** take off **B.** look for **C.** look after **D.** take after

**Question 11:** According on Tuoitre Online, more than 100 people \_\_\_\_\_\_ when Typhoon Damrey struck Vietnam last November.

 **A.** had been killed **B.** were killed **C.** killed **D.** must kill

**Question 12:** My classmate was really happy when she received the letter of \_\_\_\_\_\_ from Ho Chi Minh city University of Education.

 **A.** application **B.** refusal **C.** acceptance **D.** entrance

**Question 13:** You should make a(n) \_\_\_\_\_\_ to answer the questions the interviewer asks.

 **A.** effort **B.** impression **C.** enthusiasm **D.** confidence

**Question 14:** In England, an academic year is divided \_\_\_\_\_\_ three terms. Spring term, Summer term and Autumn term.

 **A.** into **B.** with **C.** from **D.** to

**Question 15:** According to a recent survey, most young people think that they are concerned with \_\_\_\_\_\_ attractiveness when choosing a husband or wife.

 **A.** emotionless **B.** physical **C.** romantic **D.** physics

**Question 16:** Children in Vietnam and England have to take the \_\_\_\_\_\_ at the end of their secondary education.

 **A.** semester **B.** state school **C.** GCSE examination **D.** education system

**Question 17:** In my family, my mother \_\_\_\_\_\_ running the household .

 **A.** is willing to **B.** joins hands with

 **C.** comes up **D.** takes the responsibility for

**Question 18:** She asked me \_\_\_\_\_\_my holidays the previous year.

 **A.** where I had spent **B.** where I spend **C.** where did I spend **D.** where I spent

**Question 19:** He was the only \_\_\_\_\_\_ that was offered the job.

 **A.** applying **B.** application **C.** apply **D.** applicant

**Question 20:** Last month. Mr. Donald Trump, \_\_\_\_\_\_ is the president of the US, visited Vietnam and had a wonderful time in this country.

 **A.** that **B.** who **C.** whose **D.** which

**Question 21:** My mother allowed me to go out with my friends after I \_\_\_\_\_\_ my housework.

 **A.** had finished **B.** have finish **C.** would finish **D.** finish

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Question 22:** Hoa and Lan are at the party.

-Hoa: “You look very beautiful in that dress, Lan”.

-Lan: “\_\_\_\_\_\_”

 **A.** I don’t mind **B.** Thanks for your compliment

 **C.** You tell a lie **D.** I’m sorry

**Question 23:** David is talking to his friend, Monica.

-David: “\_\_\_\_\_\_”

-Monica: “Good luck for you”.

 **A.** I don’t like rock music **B.** Have a nice day

 **C.** I’m taking a test this afternoon **D.** How do you do?

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 24:** When you are at restaurant, you can raise your hand slightly to show that you need **assistance**.

 **A.** bill **B.** food **C.** menu **D.** help

**Question 25:** I’m afraid I’m getting **cold feet about** this scheme as I’m not sure it’s such a good idea.

 **A.** happy about **B.** worried about **C.** calm about **D.** confident of

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 26:** The first year at university was probably the best and most **challenging** year of my life. It caused me plenty of troubles.

 **A.** tricky **B.** tough **C.** easy **D.** difficult

**Question 27:** Wearing school uniform is **compulsory** for students in most school in Vietnam.

 **A.** required **B.** dependent **C.** optional **D.** divided

**Mark the letter A, B, C or D in your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 28:** If you wanted to be chosen for the job, you’ll have to be experienced in the field.

 **A.** in **B.** experienced **C.** wanted **D.** chosen for

**Question 29:** Before the interview, candidates should find out as much as possibility about the job and the vacancy.

 **A.** about **B.** find out **C.** as possibility **D.** interview

**Question 30:** Mr.Merlin, that dies at the end of the film Kingsman, is really good at computing and technology.

 **A.** computing **B.** is **C.** at **D.** that

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 31:** I haven’t tried this kind of food before.

 **A.** It’s a long time since I tried this kind of food.

 **B.** I have tried this kind of food many times.

 **C.** This is the first time I had tried this kind of food.

 **D.** This is the first time I have tried this kind of food.

**Question 32:** “You can trust me, I won’t let you down”, Tom said to me.

 **A.** Tom ordered me to trust him and promise not to let me down.

 **B.** Tom promised not to let me down.

 **C.** Tom advised me to trust him and not to let me down.

 **D.** Tom insisted on not letting me down.

**Question 33:** Somebody broke into our cottage last Saturday.

 **A.** Our cottage was broken into last Saturday.

 **B.** Our cottage was being broken into last Saturday.

 **C.** Our cottage has been broken into last Saturday.

 **D.** Our cottage had broken into last Saturday.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 34:** Binh Thuan province is famous for its scenery and beaches. It is located in the South Central Coast of Vietnam.

 **A.** Binh Thuan province, which is located in the South Central Coast of Vietnam, is famous for its scenery and beaches.

 **B.** Binh Thuan province, that is located in the South Central Coast of Vietnam, is famous for its scenery and beaches.

 **C.** Binh Thuan province which is located in the South Central Coast of Vietnam is famous for its scenery and beaches.

 **D.** Binh Thuan province, where is located in the South Central Coast of Vietnam, is famous for its scenery and beaches.

**Question 35:** She didn’t know the whole story, so she was angry.

 **A.** She wouldn’t be angry if she had known the whole story.

 **B.** If she hadn’t been angry, she would have known the whole story.

 **C.** If she knew the whole story, she wouldn’t be angry.

 **D.** If she had known the whole story, she wouldn’t have been angry.

**Read the following passage and mark A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the blanks.**

Some years ago, my daughter was studying English at a university on the south coast. One evening, she phoned to (36) \_\_\_\_\_\_ me that what she really wanted to do was a travel round the world, (37)\_\_\_\_\_\_ she was looking into the possibility of working in another country. She had seen several advertisements in the paper for student teachers of English abroad, and she was interested in one in Italy, (38)\_\_\_\_\_\_ she was desperate to visit

She decided that this would be a good way to achieve her ambition, so she was writing to apply for the job. The reply (39) \_\_\_\_\_\_ a long time to arrive, but eventually she received a letter asking if she would go for an interview in London the following week. She was so excited that she immediately got in touch with the school owner and agree to attend the interview . She was determined that nothing would prevent her (40)\_\_\_\_\_\_ doing what she had set out to do.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 36:** | **A.** speak | **B.** say | **C.** tell | **D.** talk |
| **Question 37:** | **A.** but  | **B.** so | **C.** because | **D.** as |
| **Question 38:** | **A.** that  | **B.** where | **C.** when | **D.** which |
| **Question 39:** | **A.** was  | **B.** took | **C.** spent | **D.** passed |
| **Question 40:** | **A.** from  | **B.** about | **C.** in | **D.** of |

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

On the fourth Thursday in November, in houses around the United States, families get together for a feast, or a large meal. Almost all families eat turkey and cranberry sauce for this meal, and have pumpkin pie for dessert. This feast is part of a very special day, the holiday of Thanksgiving.

In 1620 the Pilgrims made a difficult trip across the ocean from England. They landed in what is now Massachusetts. In England the Pilgrims had not been allowed to freely practice their religion. So they went to the New World in search of religious freedom.

The Pilgrims' first winter was very hard. Almost half the group died of cold, hunger and disease. But the Indians of Massachusetts taught the Pilgrims to plant corn, to hunt and to fish. When the next fall came, the Pilgrims had plenty of food. **They** were thankful to God and the Indians and had a feast to give thanks. They invited the Indians to join them. This was the first Thanksgiving.

Thanksgiving became a national holiday many years later because of the effort of a woman named Sarah Hale. For forty years Sarah Hale wrote to each president and asked for a holiday of Thanksgiving. At last she was successful. In 1863 President Lincoln declared Thanksgiving a holiday.

How much is Thanksgiving today like the Pilgrims’ Thanksgiving? In many ways they are different. For example, historians think that the Pilgrims ate deer, not turkey. The idea of Thanksgiving, though, is very much the same: Thanksgiving is a day on which we celebrate and give thanks.

**Question 41:** When did the the Pilgrims make a difficult trip to across the ocean from England?

 **A.** in 1863 **B.** in 1621 **C.** in 1830 **D.** in 1620

**Question 42:** The Pilgrims immigrated to the New World because\_\_\_\_\_\_.

 **A.** They wanted to search for religious freedom.

 **B.** They wanted to be taught how to plant corn.

 **C.** They wanted to have more land to cultivate.

 **D.** They wanted to make a difficult trip.

**Question 43:** According to the passage, today’s Thanksgiving \_\_\_\_\_\_.

 **A.** is only celebrated in Massachusetts.

 **B.** is a day on which the Pilgrims eat deer.

 **C.** is different from the Pilgrims’s Thanksgiving in many ways.

 **D.** is just like the Pilgrims’s Thanksgiving.

**Question 44:** Which of the following is NOT true about Thanksgiving?

 **A.** It is celebrated on the fourth Thursday on November.

 **B.** It is a day on which Americans celebrate and give thanks.

 **C.** Americans usually have turkey, cranberry sauce and pumpkin pie for this occasion.

 **D.** It became a national holiday thanks to President Lincoln’s 40-year efforts.

**Question 45:** The word “they” in paragraph 3 refer to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** families **B.** the Pilgrims **C.** thanks **D.** the Native Americans

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

As working women continue to receive better and better wages, housewives still work at home without receiving pay – checks. Should a woman who works at home, doing the housework and caring for children, be paid for her service? In a 1986 study at Cornell University, sociologists found that the value of the services of a housewife averaged $ 11,600 a year. This rate was based on a family composed of a husband, wife, and three young children. The $ 11,600 is what the husband would have to pay if he hired others to take over his wife’s household chores. The researchers concluded that it would be fair for husbands to pay wives according to federal guidelines for minimum wages.

Another plan for rewarding women who work at home has been suggested by a former Secretary of Health and Human Services. He says that full-time housewives should be allowed to pay social security taxes, with their employers contributing part of the payment. He feels that the present system is unfair. He said, “ If you stay at home and raise a family, nobody will give you credit for it.”

**Question 46:** What is the main purpose of this passage ?

 **A.** To suggest that housewives should be paid for their household chores.

 **B.** To ask men to treat wives better.

 **C.** To encourage women to go out to work.

 **D.** To suggest that men should share the housework with their wives.

**Question 47:** A housewife’s services in a family of five people are worth\_\_\_\_\_\_.

 **A.** $ 160 a mouth on average **B.** nearly $ 1,000 a mouth on average.

 **C.** more than $ 1,000 a mouth on average. **D.** $ 1,600 a mouth on average.

**Question 48:** According to the researchers, husbands should \_\_\_\_\_\_.

 **A.** pay wages to their wives for their housework.

 **B.** hire others to take over their wives’ household chores.

 **C.** help their wives with the housework.

 **D.** care for the children.

**Question 49:** The word “employers” in the passage refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** their sponsors **B.** their husband **C.** their owners **D.** their bosses

**Question 50:** What is NOT true about the passage?

 **A.** Full-time housewives are allowed to pay social security taxes.

 **B.** Women who go to work get more offers than housewives

 **C.** Unlike working women, housewives get no pay for housework.

 **D.** Housewives’services should be rewarded.

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-A** | **2-D** | **3-A** | **4-D** | **5-A** | **6-D** | **7-C** | **8-B** | **9-C** | **10-C** |
| **11-B** | **12-C** | **13-A** | **14-A** | **15-B** | **16-C** | **17-D** | **18-A** | **19-D** | **20-B** |
| **21-A** | **22-B** | **23-C** | **24-D** | **25-B** | **26-C** | **27-C** | **28-C** | **29-C** | **30-D** |
| **31-D** | **32-B** | **33-A** | **34-A** | **35-D** | **36-C** | **37-B** | **38-D** | **39-B** | **40-A** |
| **41-D** | **42-A** | **43-C** | **44-D** | **45-B** | **46-A** | **47-B** | **48-A** | **49-B** | **50-A** |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Question 1:** **Đáp án A**

Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 4, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ 3.

A. communication /kəˌmjuː.nɪˈkeɪ.ʃən/ (n): sự giao tiếp, sự truyền đạt, phương tiện liên lạc.

B. situation /ˌsɪ.tʃuˈeɪ.ʃən/ (n): tình hình, trạng thái, địa thế.

C. information /ˌɪn.fəˈmeɪ.ʃən/ (n): thông tin.

D. education /ˌe.dʒuˈkeɪ.ʃən/ (n): nền giáo dục.

**Question 2:** **Đáp án D**

Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại rơi vào âm tiết thứ nhất.

A. teacher /ˈtiː.tʃər/ (n): giáo viên.

B. pressure /ˈpreʃ.ər/ (n): áp lực, sức ép.

C. effort /ˈe.fət/ (n): sự cố gắng, nỗ lực.

D. maintain /meɪnˈteɪn/ (v): duy trì.

**Question 3:** **Đáp án A**

Phần được gạch chân đáp án A được phát âm là /tʃ/, các đáp án còn lại là /t/.

A. question /ˈkwes.tʃən/ (n+v): câu hỏi, đặt câu hỏi.

B. minute /ˈmɪ.nɪt/ (n+adj): phút, bé nhỏ.

C. disruptive /dɪsˈrʌp.tɪv/ (adj): phá vỡ.

D. suitable / ˈsuː.tə.bəl/ (adj): phù hợp.

**Question 4:** **Đáp án D**

Phần được gạch chân đáp án D được phát âm là /s/, các đáp án còn lại là /z/.

A. systems /ˈsɪs.təmz/ (n): hệ thống.

B. interviews /ˈɪn.tə.vjuːz/ (v+n): phỏng vấn, cuộc phỏng vấn.

C. letters /ˈle.tərz/ (n): chữ cái, thư từ.

D. interests /ˈɪn.trəsts/ (n): sở thích.

Lưu ý: **Cách phát âm đuôi “s/es”**

- Phát âm là /s/ khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /ð/, /p/, /k/, /f/, /t/.

- Phát âm là /iz/ khi từ có tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/.

- Phát âm là /z/ khi các từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

**Question 5:** **Đáp án A**

Giải nghĩa: state school: trường công, trường quốc lập.

Các đáp án còn lại:

B. private (adj): riêng tư.

C. independent (adj): độc lập (independent shool: trường tư, trường tự chủ tài chính).

D. public (n+adj): công cộng (public school: trường dân lập).

Dịch: Trẻ em ở Anh không cần phải trả học phí khi tới học tai các trường công lập.

**Question 6:** **Đáp án D**

Câu hỏi từ vựng.

A. affective (adj): dễ xúc động.

B. unusual (adj): bất thường.

C. verbal (adj): bằng lời nói, có lời.

D. non-verbal (adj): không lời.

Dịch: Lắc đầu, gật đầu, chỉ tay và vẫy tay được cho là hình thức giao tiếp không lời.

**Question 7:** **Đáp án C**

Câu hỏi từ vựng.

A. house (n): ngôi nhà.

B. guests (n): các khách mời.

C. altar (n): bàn thờ.

D. church (n): nhà thờ.

Dịch: Theo truyền thống Việt Nam, lễ cưới được bắt đầu ngay trước bàn thờ tổ tiên

**Question 8:** **Đáp án B**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If S V-ed, S would V.

Diễn tả điều kiện không có thật ở hiện tại.

Dịch: Nếu tôi biết được địa chỉ của cô ấy, tôi sẽ mời cô ấy tới dự bữa tiệc sinh nhật của mình vào tuần sau.

**Question 9:** **Đáp án C**

Tobe under study pressure: dưới áp lực học tập.

Dịch: Tôi đang cố gắng để vào được đại học, do đó tôi đang chịu rất nhiều áp lực học tập.

**Question 10:** **Đáp án C**

Câu hỏi từ vựng.

A. take off: cất cánh (máy bay).

B. look for: tìm kiếm.

C. look after: trông nom, chăm sóc.

D. take after: giống nhau.

Dịch: Vì là đứa lớn nhất nên tôi phải trông nom đứa em 3 tuổi hay nghịch ngợm.

**Question 11:** **Đáp án B**

Dấu hiệu “last November” (tháng 11 năm ngoái) => Thì Qúa khứ đơn.

Dịch: Theo như báo Tuổi Trẻ đưa tin, đã có hơn 100 người bị thiệt mạng khi cơn bão Damrey đổ bộ vào Việt Nam vào tháng 11 năm ngoái.

**Question 12:** **Đáp án C**

Giải nghĩa: letter of acceptance: Thư chấp nhận.

Các đáp án còn lại:

A. application (n): đơn xin việc, sự ứng dụng.

B. refusal (n): sự từ chối.

D. entrance (n): sự kết nạp, lối vào.

Dịch: Bạn tôi đã rất vui mừng khi nhận được thư chấp nhận từ trường Đại học Sư phạm Hồ Chí Minh.

**Question 13:** **Đáp án A**

Câu hỏi từ vựng.

A. effort (n): cố gắng, nỗ lực.

B. impression (n): ấn tương.

C. enthusiasm (n): lòng nhiệt thành.

D. confidence (n): sự tự tin.

(to) make an effort: cố gắng, nỗ lực.

Dịch: Bạn nên cố gắng trả lời những câu hỏi mà nhà phỏng vấn đưa ra.

**Question 14:** **Đáp án A**

(to) devide into: chia ra thành.

Dịch: Ở Anh, 1 năm học được chia ra thành 3 học kì: kì học mùa xuân, kì học mùa hè và kì học mùa thu.

**Question 15:** **Đáp án B**

Cụm danh từ: physical attractiveness: sự thu hút về mặt ngoại hình.

Các đáp án còn lại:

A. emotionless (adj): không cảm xúc.

C. romantic (adj): lãng mạn.

D. physics (n): môn vật lý.

Dịch: Theo 1 cuộc khảo sát gần đây, hần hết người trẻ nghĩ rằng họ quan tâm tới ngoại hình khi lựa chọn bạn đời.

**Question 16:** **Đáp án C**

Câu hỏi từ vựng.

A. semester (n): học kì.

B. state school: trường công lập.

C. GCSE examination: kì thi GCSE.

D. education system: hệ thống giáo dục.

Dịch: Trẻ em ở Việt Nam và Anh phải tham gia kì thi GCSE vào cuối năm cấp 2.

**Question 17:** **Đáp án D**

takes the responsibility for: chịu trách nhiệm, đảm nhận.

Các đáp án còn lại:

A. sẵn lòng.

B. giúp đỡ, tham gia vào.

C. xuất hiện.

Dịch: Trong gia đình , mẹ tôi là người đảm nhận các công việc nhà.

**Question 18:** **Đáp án A**

Chủ điểm ngữ pháp liên quan tới Câu gián tiếp.

S1 asked sbd + where S2 + V-lùi thì.

Ở đây có “previous year”- năm ngoái, nên cần lùi về thì Qúa khứ hoàn thành (had PII).

Dịch: Cô ấy hỏi tôi rằng tôi đã dành kì nghỉ năm ngoái ở đâu.

**Question 19:** **Đáp án D**

Câu hỏi từ vựng.

Ở vị trí này ta cần 1 danh từ chỉ người.

A. applying (V-ing): ứng tuyển.

B. application (n): đơn xin việc.

C. apply (v): ứng tuyển.

D. applicant (n): ứng cử viên.

Dịch: Anh ấy là ứng cử viên duy nhất được nhận công việc này.

**Question 20:** **Đáp án B**

Chủ điểm ngữ pháp liên quan tới Mệnh đề quan hệ.

A. that- Đại từ quan hệ (ĐTQH) thay thế cho danh từ chỉ người, vật hoặc cả cụm chỉ người và vật, đóng vai trò là chủ ngữ hoặc tân ngữ. “That” chỉ được dùng trong Mệnh đề quan hệ xác định và không bao giờ đứng sau dấu phẩy. Buộc phải dùng “That” trong trường hợp có bổ nghĩa chỉ sự so sánh nhất và tính tuyệt đối như The biggest…/The only/The last/The first, the second../etc.

B. who- ĐTQH thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ.

C. whose- ĐTQH chỉ sự sở hữu, whose + N.

D. which- ĐTQH thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng chức năng làm chủ ngữ hoặc tân ngữ. Khi “which” đứng sau dấu phẩy trong Mệnh đề quan hệ xác định thì nó thay thế cho cả mệnh đề đứng trước dấu phẩy.

Dịch: Tháng trước, ngài Donald Trump – vị tổng thống đương nhiệm của nước Mĩ đã đến thăm Việt Nam và có được khoảng thời gian tuyệt vời ở đất nước này.

**Question 21:** **Đáp án A**

Hành động xảy ra trước Qúa khứ chia thì Qúa khứ hoàn thành (had PII).

Dịch: Mẹ cho phép tôi ra ngoài với bạn sau khi tôi đã hoàn thành xong bài tập về nhà.

**Question 22:** **Đáp án B**

Hoa và Lan đang ở trong bữa tiệc.

-Hoa: “Cậu trông thật xinh gái trong bộ váy này, Lan”.

-Lan: “\_\_\_\_\_\_”

A. Tớ chả bận tâm. B. Cảm ơn lời khen nhé.

C. Cậu nói dối. D. Tớ rất xin lỗi.

Chỉ có đáp án B là phù hợp trong văn hóa giao tiếp, đáp lại 1 lời khen luôn là lời cảm ơn.

**Question 23:** **Đáp án C**

David đang nói chuyện với bạn cậu ấy – Monica.

-David: “\_\_\_\_\_\_”

-Monica: “ Chúc cậu may mắn”.

A. Tớ không thích nhạc rock.

B. Chúc cậu một ngày tốt lành.

C. Tớ sẽ có 1 bài kiểm tra vào buổi chiều hôm nay.

D. Cậu dạo này thế nào? (Dùng trong chào hỏi).

Chỉ có đáp án C là phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp.

**Question 24:** **Đáp án D**

assitance (n): sự giúp đỡ = help (n+v).

Các đáp án còn lại:

A. bill (n): hóa đơn.

B. food (n): thức ăn.

C. menu (n): thực đơn.

Dịch: Khi ở trong nhà hàng, bạn có thể vẫy nhẹ tay để thể hiện rằng mình cần sự giúp đỡ.

**Question 25:** **Đáp án B**

tobe cold feet about: lo sợ, lo lắng về = tobe worried about.

Các đáp án còn lại:

A. tobe happy about: hạnh phúc về.

C. tobe calm about: bình tĩnh về.

D. tobe confident of: tự tin về.

Dịch: Tôi e rằng tôi đang dần trở nên lo lắng về kế hoạch này bởi tôi không chắc đó là 1 ý tưởng hay.

**Question 26:** **Đáp án C**

challenging (adj): mang tính thử thách, khó khăn >< easy (adj): dễ dàng.

Các đáp án còn lại:

A. tricky (adj): khéo léo, xảo quyệt.

B. tough (adj): bền bỉ, cứng rắn, …

D. difficult (adj): khó khăn.

Dịch: Năm đầu tiên ở Đại học thực sự là 1 năm đầy khó khăn trong cuộc đời tôi bởi nó mang lại cho tôi rất nhiều rắc rối.

**Question 27:** **Đáp án C**

compulsory (adj): bắt buộc >< optional (adj): được lựa chọn.

Các đáp án còn lại:

A. required (adj): mang tính yêu cầu, bắt buộc.

B. dependent (adj): phụ thuộc.

D. divided (adj): mâu thuẫn, đối lập, bị tách ra.

Dịch: Việc mặc đồng phục trường học là bắt buộc đối với hần hết học sinh ở Việt Nam.

**Question 28:** **Đáp án C**

Sửa *wanted => want.*

Cấu trúc Câu điều kiện loại 1: If S V, S will V , dùng để chỉ điều kiện có thể xảy ra.

Dịch: Nếu bạn muốn được chọn vào công việc này, bạn sẽ phải có kinh nghiệm trong lĩnh vực đó.

**Question 29:** **Đáp án C**

Sửa *as possibility => as possible.*

Cụm: as much as possible: càng nhiều càng tốt.

Dịch: Trước buổi phỏng vấn, các ứng cử viên nên tìm hiểu càng nhiều càng tốt những thông tin về công việc và vị trí tuyển dụng.

**Question 30:** **Đáp án D**

Sửa *that => who.*

Đại từ quan hệ “that” không bao giờ đứng sau dấu phẩy.

Dịch: Ông Merlin, người mà chết ở phần cuối phim Mật vụ Kingsman, thật sự rất giởi về máy tính và công nghệ.

**Question 31:** **Đáp án D**

Tôi chưa từng thử qua món này trước đây.

= D. Đây là lần đầu tiên thử qua món này.

Các đáp án còn lại không phù hợp:

A. Đó là 1 khoảng thời gian dài kể từ khi tôi thử qua món này.

B. Tôi đã thử qua món này rất nhiều lần.

C. Sai thời thì. Khi nói về 1 trải nghiệm ta sử dụng thì Hiện tại hoàn thành (has/have PII).

**Question 32:** **Đáp án B**

“ Cậu có thể tin tớ, tớ sẽ không làm cậu thất vọng”-Tom nói với tôi.

= Tom hứa sẽ không làm tôi thất vọng.

Các đáp án còn lại không phù hợp:

A. Tôm ra lệnh cho tôi phải tin vào anh ấy và hứa sẽ không làm tôi thất vọng.

C. Tom khuyên tôi nên tin vào anh ấy và hứa sẽ không làm tôi thất vọng.

D. Tom cứ khăng khăng làm tôi thất vọng.

**Question 33:** **Đáp án A**

Chuyển từ câu chủ động sang câu bị động:

Câu chủ động: S + V + O => Câu chủ động: S (O) + tobe + P2 + by O(S).

Dịch: Ai đó đã đột nhập vào nhà chúng tôi vào thứ 7 vừa rồi.

= Nhà chúng tôi đã bị đột nhập vào thứ 7 vừa rồi.

Các đáp án còn lại sai thời thì.

**Question 34:** **Đáp án A**

Trong Mệnh đề quan hệ, khi đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ tên riêng (Binh Thuan) thì nó được cho là Mệnh đề quan hệ không xác định. Khi này phần thông tin được thêm vào sẽ được ngăn cách bởi 2 dấu phẩy.

Dịch: Tỉnh Bình Thuận, nằm ở vùng duyên hải Nam Trung Bộ, nổi tiếng về những cảnh quan và bãi biển đẹp.

**Question 35:** **Đáp án D**

Cô ấy đã không biết toàn bộ câu chuyện, cho nên cô ấy đã rất tức giận.

= Nếu cô ấy biết toàn bộ câu chuyện thì cô ấy đã không tức giận.

Câu điều kiện loại 3: If S had PII, S would have PII dùng để chỉ điều kiện không có thật trong quá khứ.

**Question 36:** **Đáp án C**

(to) tell O smt: nói với ai về điều gì.

Các đáp án còn lại:

A. speak to sbd/smt: nói với ai (về điều gì)

B. say to O: nói với ai.

D. talk to O: nói với ai.

**Question 37:** **Đáp án B**

so (cho nên)- liên từ chỉ kết quả.

Các đáp án còn lại:

A. but: nhưng.

C. because: bởi vì.

D. as: bởi vì.

**Question 38:** **Đáp án D**

Đại từ quan hệ “which” thay thế cho “Italia”.

Các đáp án còn lại:

A. that- Đại từ quan hệ (ĐTQH) thay thế cho danh từ chỉ người, vật hoặc cả cụm chỉ người và vật, đóng vai trò là chủ ngữ hoặc tân ngữ. “That” chỉ được dùng trong Mệnh đề quan hệ xác định và không bao giờ đứng sau dấu phẩy. Buộc phải dùng “That” trong trường hợp có bổ nghĩa chỉ sự so sánh nhất và tính tuyệt đối như The biggest…/The only/The last/The first, the second../etc.

B. where- ĐTQH chỉ nơi chốn.

C. when- ĐTQH chỉ thời điểm.

**Question 39:** **Đáp án B**

(to) take a long time to V: tốn 1 khoảng thời gian dài để làm gì.

**Question 40:** **Đáp án A**

(to) prevent sbd from V-ing: ngăn cản ai làm gì.

**Question 41:** **Đáp án D**

Những Người Hành hương đã thực hiện chuyến đi khó khăn vượt đại dương từ nước Anh vào khi nào?

A. năm 1863 B. năm 1621 C. năm 1830 D. năm 1620

Dẫn chứng ở câu đầu tiên – đoạn 2: “In 1620 the Pilgrims made a difficult trip across the ocean from England” – (Vào năm 1620, những Người Hành hương đã thực hiện chuyến đi khó khăn vượt đại dương từ nước Anh).

**Question 42:** **Đáp án A**

Những Người Hành hương nhập cư vào Thế giới mới bởi vì \_\_\_\_\_\_.

A. Họ muốn tìm kiếm sự tự do trong tôn giáo.

B. Họ muốn được dạy cách trồng ngô.

C. Họ muốn có nhiều đất đai để canh tác.

D. Họ muốn thực hiện 1 chuyến đi khó khăn.

Dẫn chứng ở câu 2- đoạn 2: *“In England the Pilgrims had not been allowed to freely practice their religion. So they went to the New World in search of religious freedom.”* – (Ở Anh, những Người Hành hương không được cho phép tự do tổ chức các hoạt động tôn giáo. Cho nên họ tới Thế giới mới để tìm lại sự tự do tôn giáo).

**Question 43:** **Đáp án C**

Theo như đoạn văn, Lễ tạ ơn ngày nay\_\_\_\_\_\_.

A. chỉ được tổ chức ở Massachusetts.

B. là ngày mà những Người Hành hương ăn thịt hươu.

C. khác với Lễ tạ ơn của những Người Hành hương trên nhiều phương diện.

D. giống với Lễ tạ ơn của những Người Hành hương.

Dẫn chứng ở câu đầu tiên- đoạn 4: *“How much is Thanksgiving today like the Pilgrims’ Thanksgiving? In many ways they are different”* – (Bao nhiêu phần của Lễ tạ ơn ngày nay giống với Lễ tạ ơn của những Người Hành hương? Trên nhiều phương diện thì chúng khác nhau).

**Question 44:** **Đáp án D**

Điều nào sau đây KHÔNG đúng về Lễ tạ ơn?

A. Nó được tiến hành vào thứ 5 tuần thứ 4 trong tháng 11.

B. Nó là ngày mà người Mĩ ăn mừng và thể hiện lòng cảm tạ.

C. Người Mỹ thường có gà tây, sốt cranberry và bánh bí ngô cho dịp này.

D. Nó đã trở thành kỳ nghỉ quốc lễ nhờ vào nỗ lực của Tổng thống Lincoln trong 40 năm.

Dẫn chứng ở câu đầu tiên- Đoạn 4: “*Thanksgiving became a national holiday many years later because of the effort of a woman named Sarah Hale*” – (Lễ tạ ơn trở thành kì nghỉ quốc lễ sau nhiều năm nỗ lực của người phụ nữ tên Sarah Hale) => D sai.

**Question 45:** **Đáp án B**

Từ “they” ở đoạn 3 ám chỉ tới \_\_\_\_\_\_.

A. các gia đình.

B. những Người Hành hương.

C. lời cảm ơn.

D. những người Mĩ bản địa.

Thấy “They” đứng đầu câu là chủ ngữ, ta đọc lên câu phía trước: “*When the next fall came, the Pilgrims had plenty of food. They were thankful to God and the Indians and had a feast to give thanks*”- (Khi mùa thu tiếp theo tới, những Người Hành hương đã có rất nhiều thức ăn. Họ biết ơn Chúa và những người da đỏ, và đã làm 1 bữa tiệc để tỏ lòng biết ơn) => “They” chỉ có thể là ám chỉ “the Pilgrims”.

**Question 46:** **Đáp án A**

Đâu là mục đính chính của đoạn văn?

A. Để đề nghị rằng các bà nội trợ nên được trả lương cho công việc nhà.

B. Để yêu cầu người đàn ông cư xử tốt với vợ hơn.

C. Để khuyến khích phụ nữ ra ngoài làm việc.

D. Để đề nghị rằng người đàn ông nên chia sẻ việc nhà với vợ.

Giải thích: Đoạn đầu ta thấy: *“…housewives still work at home without receiving pay – checks. Should a woman who works at home, doing the housework and caring for children, be paid for her service…*” – (các bà nội trợ vẫn tiếp tục làm việc tại nhà mà không nhận được 1 đồng lương nào. Những người phụ nữ đó nên được trả công cho những dịch vụ mà họ đã làm như làm việc nhà và chăm trẻ…) và đoạn cuối cũng đề xuất thêm *“…He says that full-time housewives should be allowed to pay social security taxes, with their employers contributing part of the payment…*”- (Ông nói rằng các bà nội trợ làm việc toàn thời gian nên được phép đóng thuế an sinh xã hội, cùng với chủ sử dụng lao động đóng góp vào một khoản trong đó). Chung quy lại,xuyên suốt từ đầu đến cuối bài lặp đi lặp lại ý những người phụ nữ làm việc nhà nên được trả công

**Question 47:** **Đáp án B**

Sự phục vụ của 1 người vợ nội trợ trong gia đình đáng giá \_\_\_\_\_\_.

A. trung bình 1 tháng 160 đô la.

B. trung bình 1 tháng gần 1.000 đô la.

C. trung bình 1 tháng hơn 1.000 đô la.

D. trung bình 1 tháng 1.600 đô la.

Dẫn chứng ở câu 3- đoạn 1: “*In a 1986 study at Cornell University, sociologists found that the value of the services of a housewife averaged $ 11,600 a year.”* – (Theo như nghiên cứu vào năm 1896 ở trường Đại học Cornell, các nhà xã hội học đã thấy rằng giá cả những dịch vụ mà 1 người nội trợ làm trong gia đình trung bình là 11,600 đô la 1 năm) => Trung bình gần 1000 đô la 1 tháng.

**Question 48:** **Đáp án A**

Theo các nhà nghiên cứu, những người chồng nên \_\_\_\_\_\_.

A. trả lương vợ theo công việc nhà.

B. thuê người khác tiếp nhận công việc nhà của vợ mình.

C. giúp vợ làm việc nhà.

D. chăm sóc con cái.

Dẫn chứng câu cuối đoạn 1: “*The researchers concluded that it would be fair for husbands to pay wives according to federal guidelines for minimum wages.*” – (Các nhà nghiên cứu kết luận rằng sẽ là công bằng nếu người chồng trả lương cho vợ theo chính sách liên bang về mức lương tối thiểu).

**Question 49:** **Đáp án B**

Từ “employers” ám chỉ tới \_\_\_\_\_\_.

A. những nhà tài trợ

B. những người chồng

C. những người chủ

D. những người sếp

Giải nghĩa: “*He says that full-time housewives should be allowed to pay social security taxes, with their employers contributing part of the payment*” – (Ông nói rằng các bà nội trợ làm việc toàn thời gian nên được phép đóng thuế an sinh xã hội, cùng với chủ sử dụng lao động đóng góp vào một khoản trong đó) => “Người chủ sở hữu lao động” ở đây chính là ám chỉ tới những người chồng có vợ làm nội trợ trong gia đình.

**Question 50:** **Đáp án A**

Ý nào là KHÔNG đúng theo như đoạn văn?

A. Phụ nữ làm việc toàn thời gian được phép nộp thuế an sinh xã hội.

B. Phụ nữ đi làm nhận được nhiều lời đề nghị hơn các bà nội trợ.

C. Không giống như những phụ nữ đi làm, các bà nội trợ không được trả lương cho công việc nhà.

D. Sự phục vụ của những người nội trợ nên được khen thưởng.

Giải thích: Ý A chỉ ở mức kế hoạch chứ chưa phải là thực tế của bài.

“*Another plan for rewarding women who work at home has been suggested by a former Secretary of Health and Human Services. He says that full-time housewives should be allowed to pay social security taxes, with their employers contributing part of the payment*” – (Một kế hoạch khen thưởng dành cho phụ nữ làm việc ở nhà đã được đề xuất bởi cựu Bộ trưởng Y tế và Dịch vụ Nhân sinh. Ông nói rằng các bà nội trợ làm việc toàn thời gian nên được phép đóng thuế an sinh xã hội, cùng với chủ sử dụng lao động đóng góp vào một khoản trong đó).