# PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH MÔN NGỮ VĂN: LỚP 6

**Tên sách**: ***Ngữ văn 6*** (NXBGDVN – Bộ Chân trời sáng tạo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÀI HỌC** | **SỐ TIẾT** | **GHI CHÚ** |
| **HỌC KỲ I: 72 tiết** |
| **Bài mở** | Nói và nghe | 1 | Hướng dẫn thực hiện |
| **đầu** | *Chia sẻ cảm nghĩ về môi trường THCS* |  | trên lớp. |
| ***Hoà nhập*** | Đọc: *Khám phá một chặng hành trình…* |  |  |
| ***vào môi*** | Viết | 1 |  |
| ***trường mới*** | *Lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách* |  |  |
| (2 tiết) |  |  |  |
| **Bài 1** | Tri thức đọc hiểu và đọc*Thánh Gióng* | 3 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp. |
| ***Lắng nghe lịch sử nước mình***(13 tiết) | Đọc*Sự tích Hồ Gươm* | 2 |  |
| Đọc kết nối chủ điểm*Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quảđọc trên lớp. |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Từ đơn và từ phức, từ láy và từ ghép* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp. |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập củabài học. |
|  | Đọc mở rộng*Bánh chưng bánh giầy* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà, trình bày kết quả trênlớp. |
|  | Làm văn*Tóm tắt nội dung chính của một văn bản bằng sơ đồ* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nói và nghe*Tham gia thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất* | 2 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp. |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhàvà trên lớp. |
| **Bài 2*****Miền cổ tích*****(12 tiết)** | Tri thức đọc hiểu và đọc*Sọ Dừa* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp. |
| Đọc*Em bé thông minh* | 1,5 |
| Đọc kết nối chủ điểm*Chuyện cổ nước mình* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ởnhà, trình bày kết quả đọc trên lớp. |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Đặc điểm và chức năng liên kết câu của* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
|  | *trạng ngữ* |  |  |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập củabài học |
|  | Đọc mở rộng*Nol Bu và Heung Bu* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,trình bày kết quả trên lớp |
|  | Viết*Kể lại một truyện cổ tích* | 2 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kếtquả đến lớp để chia sẻ. |
|  | Nói và nghe*Kể lại một truyện cổ tích* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫnHS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Kiểm tra giữa kì: 2 tiết** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài 3*****Vẻ đẹp quê hương*** | Tri thức đọc hiểu và đọc*Những câu hát dân gian về vẻ đẹp quê hương* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc | 2 |
| (14 tiết) | *Việt Nam quê hương ta* |  |  |
|  | Đọc kết nối chủ điểm*Đứng bên tê đồng ngó bên ni đồng…* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ởnhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Lựa chọn từ ngữ phù hợp với việc thể hiện* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
|  | *nghĩa của văn bản* |  |  |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhậnxét ở tiết Ôn tập của bài học |
|  | Đọc mở rộng theo thể loại*Hoa bìm* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,trình bày kết quả trên lớp |
|  | Viết*Làm một bài thơ lục bát* | 2 | Bước 3 (Làm thơ), bước 4 (Chỉnh sửa): Hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớpđể chia sẻ |
|  | Viết*Viết đoạn văn chia sẻ cảm xúc về một bài thơ lục bát* | 2 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | Nói và nghe*Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát* | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhàvà trên lớp |
|  | Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhàvà trên lớp |
| **Bài 4** | Tri thức đọc hiểu và đọc*Bài học đường đời đầu tiên* | 3 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Những trải*** | Đọc | 2 |  |
| ***nghiệm******trong đời*** | *Giọt sương đêm* |  |
| (13 tiết) |  |  |
|  | Đọc kết nối chủ điểm*Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ởnhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành Tiếng Việt | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
|  | *Mở rộng thành phần chính của câu bằng* |  |  |
|  | *cụm từ* |  |  |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập củabài học |
|  | Đọc mở rộng theo thể loại*Cô Gió mất tên* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,trình bày kết quả trên lớp |
|  | Viết*Kể lại một trải nghiệm của bản thân* | 2 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kếtquả đến lớp đchia sẻ. |
|  | Nói nghe*Kể lại một trải nghiệm của bản thân* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhàvà trên lớp |
| **Bài 5** | Tri thức đọc hiểu và đọc*Lao xao ngày hè* | 3 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc*Thương nhớ bầy ong* | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Trò chuyện cùng thiên nhiên***(13 tiết) | Đọc kết nối chủ điểm*Đánh thức trầu* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Hoán dụ, ẩn dụ* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
|  | Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập củabài học |
|  | Đọc mở rộng*Một năm ở tiểu học* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,trình bày kết quả trên lớp |
|  | Viết*Tả cảnh sinh hoạt* | 2 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chiasẻ. |
|  | Nói nghe*Trình bày về một cảnh sinh hoạt* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
|  | Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhàvà trên lớp |
| **Ôn tập cuối và kiểm tra cuối học kỳ I: 3 tiết** |
| **HỌC KÌ 2: 68 tiết** |
| **Bài 6** | Tri thức đọc hiểu và đọc*Gió lạnh đầu mùa* | 3 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| ***Điểm tựa tinh thần*** |  |  |  |
| Đọc | 2 |
| (12 tiết) | *Tuổi thơ tôi* |  |  |
|  | Đọc kết nối chủ điểm*Con gái của mẹ* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ởnhà, trình bày kết quả đọc trên lớp |
|  | Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Dấu ngoặc kép* | 1 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Thực hành tiếng Việt*Văn bản và đoạn văn: đặc điểm, chức năng* | 1 |  |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập củabài học |
| Đọc mở rộng theo thể loại*Chiếc lá cuối cùng* | 0,5 | HS tự đọc ở nhà,trình bày kết quả trên lớp |
| Viết*Viết biên bản về một cuộc họp, cuộc thảo luận hay một vụ việc* | 1,5 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chiasẻ |
| Nói nghe*Tóm tắt nội dung trình bày của người khác* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhàvà trên lớp |
| **Bài 7*****Gia đình******thương yêu****(12 tiết)* | Tri thức đọc hiểu và đọc*Những cánh buồm* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc*Mây và sóng* | 2 |
| Đọc kết nối chủ điểm*Chị sẽ gọi em bằng tên* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quảđọc trên lớp |
| Thực hành tiếng Việt*Từ đa nghĩa và từ đồng âm* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trênbản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | xét ở tiết Ôn tập của bài học |
| Đọc mở rộng theo thể loại*Con là…* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quảđọc trên lớp |
| Viết*Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ* | 1,5 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chiasẻ. |
| Nói nghe*Thảo luận nhóm nhỏ về một vấn đề cần có giải pháp thống nhất* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhàvà trên lớp |
| **Kiểm tra giữa kì: 2 tiết** |
| **Bài 8*****Những góc nhìn cuộc sống***(12 tiết) | Tri thức đọc hiểu và đọc*Học thầy, học bạn* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc*Bàn về nhân vật Thánh Gióng* | 2 |
| Đọc kết nối chủ điểm*Góc nhìn* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quảđọc trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Từ mượn* | 1 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Yếu tố Hán Việt* | 1 |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập củabài học |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Đọc mở rộng theo thể loại*Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc?* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả trên lớp. |
| Viết*Viết bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống* | 2,5 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kếtquả đến lớp để chia sẻ |
| Nói nghe*Trình bày ý kiến về một hiện tượng trong đời sống* | 1,5 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhà và trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫnHS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Bài 9*****Nuôi dưỡng tâm hồn***(12 tiết) | Tri thức đọc hiểu và đọc*Lẵng quả thông* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc*Con muốn làm một cái cây* | 2 |
| Đọc kết nối chủ điểm*Và tôi nhớ khói* | 1 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quảđọc trên lớp |
| Tr thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Lựa chọn cấu trúc câu và tác dụng của nó đối với việc thể hiện nghĩa của văn bản* | 2 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập củabài học |
| Đọc mở rộng theo thể loại*Cô bé bán diêm* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quảtrên lớp. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Viết*Kể lại một trải nghiệm của bản thân* | 2 | Hướng dẫn HS viết bài ở nhà, sau đó đemđến kết quả lớp chia sẻ |
| Nói và nghe*Chia sẻ với bạn một truyện đã đọc* | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhàvà trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫn HS thực hành ở nhàvà trên lớp |
| **Bài 10*****Mẹ thiên nhiên*** (12 tiết) | Tri thức đọc hiểu và đọc*Lễ cúng Thần Lúa của người Chơ-ro* | 2,5 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Đọc *Trái Đất – Mẹ của muôn loài* | 2 |
| Đọc kết nối chủ điểm*Hai cây phong* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quảđọc trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Dấu chấm phẩy* | 1 | Hướng dẫn thực hiện trên lớp |
| Tri thức tiếng Việt và Thực hành tiếng Việt*Phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ* | 1 |
| Viết ngắn |  | Hướng dẫn HS viết ở nhà, có thể chia sẻ trên lớp hoặc dán trên bản tin của lớp hoặc tổ chức trao đổi, nhận xét ở tiết Ôn tập củabài học |
| Đọc mở rộng theo thể loại*Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ* | 0,5 | Hướng dẫn HS đọc ở nhà, trình bày kết quả trên lớp. |
| Viết*Viết văn bản thuyết minh thuật lại một sự kiện* | 2,5 | Mục tìm tư liệu (nằm trong bước 1), viết bài (bước 3), chỉnh sửa (bước 4): hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, sau đó đem kết quả đến lớp để chiasẻ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nói và nghe*Tóm tắt nội dung trình bày của người khác* | 1 | Kết hợp hướng dẫnHS thực hành ở nhà và trên lớp |
| Ôn tập | 1 | Kết hợp hướng dẫnHS thực hành ở nhà và trên lớp |
| **Bài 11*****Bạn sẽ giải quyết vấn đề này như thế nào***(3 tiết)GV chọn 2 trong ba tình huống | Tình huống 1 | 1,5 | Hướng dẫn HS thực hiện trên lớp |
| Tình huống 2 | 1,5 | Hướng dẫn HS thực hiện trên lớp |
| **Ôn tập và thi cuối học kỳ II** | 3 |  |