**NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN TIN HỌC 8**

**I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM.**

**1. Kiến thức.**

**Chủ đề 4: Tổ chức lặp** - Biết được các tình huống sử dụng từng loại lệnh lặp.

- Hiểu được câu lệnh lặp kiểm tra điều kiện trước, vòng lặp với số lần định trước, hoặc không xác định.

**Chủ đề 5: Kiểu mảng và biến có chỉ số** - Biết được khái niệm mảng một chiều.

- Biết cách khai báo mảng, truy cập các phần tử của mảng.

**2. Kỹ năng:**

- Kĩ năng thực hành trên máy tính, kĩ năng làm việc nhóm, kĩ năng tư duy.

- Sửa lỗi được một chương trình cho trước có sử dụng câu lệnh lặp.

- Viết được chương trình Pascal có sử dụng câu lệnh lặp.

- Thực hiện được khai báo mảng, truy cập phần tử mảng, sử dụng các phần tử mảng trong biểu thức tính toán.

**3. Thái độ:**

- Nghiêm túc, cầu thị và luôn sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

**4. Hình thức kiểm tra:** Thực hành trên máy.

**II. MA TRẬN CHI TIẾT ĐỀ KIỂM TRA HKII TIN HỌC 8.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT**  | **Nội dung kiến thức**  | **Mức độ của yêu cầu cần đạt**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức**  |
| **Nhận biết**  | **Thông hiểu**  | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao**  |
| **1**  | **Chủ đề 4: Tổ chức** **lặp**  | **Nhận biết** - Biết được các tình huống sử dụng từng loại lệnh lặp. **Thông hiểu** - Hiểu được câu lệnh lặp kiểm tra điều kiện trước, vòng lặp với số lần định trước, hoặc không xác định và sửa lỗi được một chương trình cho trước có sử dụng câu lệnh lặp. **Vận dụng** - HS vận dụng được câu lệnh lặp kết hợp với các lệnh khác đã học để viết được chương trình hoàn chỉnh giải quyết vấn đề trong tình huống quen thuộc. | 1 TH  | 1 TH  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**  | **Chủ đề 5:** **Kiểu mảng và biến có** **chỉ số**  | **Nhận biết** - Biết được khái niệm mảng một chiều. - Biết cách khai báo mảng, truy cập các phần tử của mảng. **Thông hiểu** - Hiểu được khai báo mảng, truy cập phần tử mảng, sử dụng các phần tử mảng trong biểu thức tính toán và sửa lỗi được chương trình cho trước có sử dụng biến mảng. **Vận dụng** - HS viết được chương trình có sử dụng biến mảng.  | 1 TH  |  |  |
| **Số câu hỏi**  |  | **2 TH**  |  | **1 TH**  |
| **Tỉ lệ chung**  |  | **70%**  |  | **30%**  |
| **Tổng**  |  | **100%**  |  |