**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2020-2021**

**Môn: Ngữ văn – Lớp 8**

**I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA**

- Thu thập thông tin, đánh giá mức độ đạt được của quá trình dạy học (từ tuần 1 đến tuần 8) so với yêu cầu đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục.

- Nắm bắt khả năng học tập, mức độ phân hóa về học lực của học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên có kế hoạch dạy học phù hợp với đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn.

**II. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA**

- Hình thức: Tự luận

- Cách thức: Kiểm tra trên lớp theo đề của trường

**III. THIẾT LẬP MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Lĩnh vực** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Vận dụng** | **Vận dụng**  **cao** |  |
| **1.Phần *Đọc- hiểu*:** Ngữ liệu: Một phần trích từ văn bản đã học. | -Nhận biết tên văn bản, tác giả, ngôi kể, PTBĐ chính của phần trích.  -Nhận biết, phân loại được các từ vựng/ từ loại.  - Các phương tiện liên kết liên câu; các cách trình bày nội dung đoạn văn. | - Hiểu, giải thích chi tiết quan trọng; hiểu được nội dung chính của đoạn trích.  -Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ  - Hiểu được công dụng/chức năng của các từ vựng/ từ loại. | - Trình bày quan điểm, suy nghĩ của bản thân từ vấn đề liên quan đến đoạn trích. |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ %:* | *Số câu: 3*  *Số điểm: 3.0*  *TL: 30%* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1.0*  *TL: 10%* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1.0*  *TL: 10%* |  | *5*  *5.0*  *50%* |
| **2. Phần *Làm văn*:** |  |  |  | Viết bài văn tự sự (kết hợp miêu tả và biểu cảm). |  |
| Số câu:  Số điểm:  Tỉ lệ %: |  |  |  | *Số câu: 1*  *Số điểm: 5.0*  *TL: 50%* | *1*  *5.0*  *50%* |
| **TS câu**  **TS điểm**  **Tỉ lệ %** | **Số câu: 3**  **Số điểm: 3.0**  **TL: 30%** | **Số câu: 1**  **Số điểm: 1.0**  **TL: 10%** | **Số câu: 2**  **Số điểm: 6.0**  **TL: 60%** | | **6**  **10**  **100%** |

*\* Lưu ý:*

- Trong phần đọc hiểu, tổ ra đề có thể linh hoạt về nội dung kiến thức cần kiểm tra nhưng đề phải phù hợp với nội dung, kế hoạch giáo dục môn học của đơn vị và tuyệt đối tuân thủ số câu, số điểm, tỉ lệ % ở từng mức độ của ma trận.

- Ma trận, đề, HDC sẽ được lưu và gửi về Phòng GDĐT quản lý, phục vụ công tác kiểm tra.