|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT YÊN THẾ**  **TỈNH BẮC GIANG** | **ĐỀ THI THỬ TỐT NGHIỆP THPT LẦN 1**  **MÔN TIẾNG ANH**  **(Năm học 2022-2023)**  ***Thời gian làm bài: 60 phút*** |

**Section 1: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.**

**Question 1: A.** private **B.** protect **C.** reform **D.** regard

**Question 2: A.** accurate **B.** important **C.** endanger **D.** erosion

**Section 2: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 3:** Some of the passengers looked **green around the gills** after the trip! Their faces turned pale.

**A.** confident **B.** attractive **C.** energetic **D.** exhausted

**Question 4:** No one is quite sure why Walt Disney **dressed** the mouse in the shorts with two buttons and gave him the yellow shoes.

**A.** wore out **B.** made up **C.** took off **D.** put on

**Section 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**Question 5: A.** conserved  **B.** borrowed  **C.** invited  **D.** complained

**Question 6: A.** academic **B.** behave **C.** grade **D.** examination

**Section 4: Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 7:** You couldn't give me a helping hand, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** Do you **B.** could you **C.** don't you **D.** couldn't you

**Question 8:** The telephones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by Alexander Graham Bell

**A.** invented **B.** is inventing **C.** was invented **D.** is invented

**Question 9:** We should make full use \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the Internet as it is an endless source of information.

**A.** from **B.** in **C.** of **D.** with

**Question 10:** The better the quality of health care, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the life expectancy.

**A.** the more high **B.** the higher **C.** the highest **D.** higher

**Question 11:** She has just bought \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** a brand-new beautiful Swiss watch **B.** a Swiss beautiful brand-new watch

**C.** a Swiss brand-new beautiful watch **D.** a beautiful brand-new Swiss watch

**Question 12:** When we came in, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the meal for us.

**A.** preparing **B.** prepare **C.** prepared **D.** were preparing

**Question 13:** The house felt terribly cold \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the fact that the central heating had been on all day.

**A.** in spite of **B.** because of **C.** although **D.** because

**Question 14:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he will tell us about the match.

**A.** When he arrives **B.** While he had arrived **C.** Until he was arriving **D.** After he arrived

**Question 15:** The existence of such a centre is expected to help ASEAN members facilitate assistance to any country \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by a disaster.

**A.** to hit **B.** hit **C.** hitting **D.** hits

**Question 16:** WHO's main activities are carrying out research on medical \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ international health care.

**A.** development **B.** developing **C.** develops **D.** develop

**Question 17:** Jack has an amazingly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_memory and can easily recall the capitals of three hundred different countries in the world.

**A.** attentive **B.** reactive **C.** tentative **D.** retentive

**Question 18:** Such approaches should be supported and mainstreamed in health interventions in order to \_\_\_\_\_\_\_\_ positive behavior change.

**A.** bring about **B.** hold up **C.** set off **D.** put off

**Question 19:** We have decided to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our research into environmental waste to ensure high health standards in this city.

**A.** exaggerate **B.** outweigh **C.** boost **D.** broaden

**Question 20:** Winning the cup in 1998 was just a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the pan - they haven't won the match since then.

**A.** blaze **B.** flash **C.** flame **D.** light

**Section 5: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.**

Scientists have identified two ways in which species disappear. The first is through ordinary or "background" extinctions, where species that fail to adapt are slowly replaced by more adaptable life forms. The second is when large numbers of species go to the wall in relatively short periods of biological time. There have been five such extinctions, each provoked by cataclysmic evolutionary events caused by some geological eruption, climate shift, or space junk slamming into the Earth. Scientists now believe that another mass extinction of species is currently under way – and this time human fingerprints are on the trigger.

How are we are doing it? Simply by demanding more and more space for ourselves. In our **assault** on the ecosystems around us we have used a number of tools, from spear and gun to bulldozer and chainsaw. Certain especially rich ecosystems have proved the most vulnerable. In Hawaii more than half of the native birds are now gone - some 50 species. Such carnage has taken place all across the island communities of the Pacific and Indian oceans. While many species were hunted to extinction, others simply succumbed to the "introduced predators' that humans brought with **them**: the cat, the dog, the pig, and the rat.

Today the tempo of extinction is picking up speed. Hunting is no longer the major culprit, although rare birds and animals continue to be **butchered** for their skin, feathers, tusks, and internal organs, or taken as savage pets. Today the main threat comes from the destruction of the habitat of wild plants, animals, and insects need to survive. The draining and damming of wetland and river courses threatens the aquatic food chain and our own seafood industry. Overfishing and the destruction of fragile coral reefs destroy ocean biodiversity. Deforestation is taking a staggering toll, particularly in the tropics where the most global biodiversity is at risk. The shinking rainforest cover of the Congo and Amazon river basins and such place as Borneo and Madagascar have a wealth of species per hectare existing nowhere else. As those precious hectares are drowned or turned into arid pasture and cropland, such species disappear forever.

*Source: Final Countdown Practice Tests by* ***D.****F Piniaris, Heinle Cengage Learning, 2010*

**Question 21:** What does the passage mainly discuss?

**A.** The tempo of extinction of species today

**B.** The two ways in which species disappear

**C.** Deforestation as a major cause of mass extinctions of species

**D.** Human activity and its impact on a mass extinction of species

**Question 22:** The word **“assault”** in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** development **B.** influence **C.** attack **D.** effort

**Question 23:** All of the following are mentioned as a form of habitat destruction EXCEPT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** cutting down forests  **B.** hunting rare birds and animals

**C.** destroying coral reefs  **D.** damming wetlands and rivers

**Question 24:** What was the main threat to biodiversity in Hawaii and other islands in the Pacific and Indian oceans until recently?

**A.** human assault on ecosystems  **B.** vulnerable rich ecosystems

**C.** tools used by human beings  **D.** hunters and introduced predators

**Question 25:** The word **“them”** in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** oceans **B.** predators **C.** humans **D.** species

**Question 26:** Which is no longer considered a major cause of the mass extinction under way currently?

**A.** the building of dams across rivers **B.** the killing of animals for their body parts

**C.** the destruction of habitats of species  **D.** the shrinking of rainforests in the tropics

**Question 27:** The word **“butchered”** in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** killed **B.** cooked **C.** traded **D.** raised

**Question 28:** It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** it's impossible for scientists to identify the causes of mass extinctions of species

**B.** hunting is the major contributing factor that speeds up the extinction of species

**C.** the current mass extinction is different from the other five in that it is caused by humans

**D.** habitat destruction makes a minor contribution to the current mass extinction of species

**Section 6: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**Question 29:** There are possibly a hundred people at the meeting.

**A.** There should be a hundred people at the meeting.

**B.** There may be a hundred people at the meeting.

**C.** There must be a hundred people at the meeting.

**D.** There ought to be a hundred people at the meeting.

**Question 30:** "I will never forget our first dating," Anna said.

**A.** Ann said that she will never forget their first dating.

**B.** Ann said that she would never forget our first dating.

**C.** Ann said that she would never forget their first meeting.

**D.** Ann said that she will never forget our meeting.

**Question 31:** The last time she took her children to the zoo was two months ago.

**A.** She didn't take her children to the zoo two months ago.

**B.** She has taken her children to the zoo for two months.

**C.** She had two months to take her children to the zoo.

**D.** She hasn't taken her children to the zoo for two months.

**Section 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the answer to each of the question.**

There are many African tribes but, for many people, the Masai are the most well-known. They are famous for their bright red clothing and their ceremonies with lots of music and dancing. Probably, one of the most colorful ceremonies is the festival of "Eunoto," when the teenage boys of the Masai become men.

Eunoto lasts for many days and Masai people travel across the region to get to a special place near the border between Kenya and Tanzania. The teenage boys who travel with them are called "warriors." This is a traditional name from the past when young men fought with other tribes.

At the beginning of the ceremony, the teenagers paint their bodies while their mothers start to build a place called the "Osingira," a sacred room in the middle of the celebrations. Later, the senior elders from different tribes will sit inside this place and, at different times, the boys go inside to meet **them**. Later in the day, the boys run around the Osingira, going faster and faster each time.

The teenagers also have to **alter** their appearance at Eunoto. Masai boys' hair is very long before the ritual but they have to cut it off. In Masai culture, hair is an important symbol. For example, when a baby grows into an infant, the mother cuts the child's hair and gives the child a name. At a Masai wedding, the hair of the bride is also cut off as she becomes a woman. And so, at Eunoto, the teenage boy's mother cuts his hair off at sunrise.

On the final day, the teenagers meet the senior elders one more time. They get this advice: "Now you are men, use your heads and knowledge." Then, people start to travel back to their homes and lands. The teenagers are no longer warriors. They are adult men and now they will get married and have children.

Later in life, they will be the leaders of their communities.

*(Adapted from "Life" by John Hughes, Helen Stephenson and Paul Dummett)*

**Question 32:** What is the passage mainly about?

**A.** The journey by Masai teenage boys to the festival of Eunoto

**B.** The reasons for the Masai's popularity over other African tribes

**C.** The ceremony that marks the beginning of Masai boys' adulthood

**D.** The importance of Eunoto in African people's lives

**Question 33:** The word **"them"** inparagraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** their mothers **B.** the boys **C.** different tribes **D.** the senior elders

**Question 34:** The word **“alter"** in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** differ **B.** distinguish **C.** maintain **D.** change

**Question 35:** According to the passage, what do the teenage boys do at Eunoto?

**A.** Changing their clothes **B.** Fighting with other tribes

**C.** Painting their bodies **D.** Receiving new names

**Question 36:** According to the passage, which of the following is TRUE?

**A.** The Masai teenage boys are given advice from senior elders before attending Eunoto.

**B.** Eunoto is the ceremony for both Masai teenage boys and girls.

**C.** The Masai teenage boys will become adults and get married after attending Eunoto.

**D.** Eunoto lasts for a day across the region between Kenya and Tanzania.

**Section 8: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.**

**Question 37:** George is asking his mum.

- George: "Is it okay if I stay at my friend Jack's house overnight?"

- George's mum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. You haven't done your chores."

**A.** It's okay **B.** I don't think you can **C.** That's true **D.** Of course

**Question 38:** Lucy is talking to Huong, her Vietnamese friend, about air pollution in Hanoi.

- Lucy: "Is there anything we can do about the toxic air pollution in Hanoi recently?"

- Huong: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ but the only thing we can do is to avoid outdoors and wear masks.”

**A.** That's easy **B.** I would say yes

**C.** You're telling me **D.** I don't think I know the answer

**Section 9: Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 39:** Mrs. Mai, along with his friends from Vietnam, is planning to attend the festival.

**A.** to attend **B.** is **C.** along with **D.** his friends

**Question 40:** My mother and her friends always went out together every weekend

**A.** went **B.** and **C.** together **D.** friends

**Question 41:** A current survey indicates that lower income tax on overtime earnings might act as a stimulant to industry.

**A.** indicates **B.** current **C.** earnings **D.** stimulant

**Section 10: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each the numbered blanks.**

In such a costly and competitive society and world, no one of us can live without money. We need money to fulfill our basic needs of the life such as buying food, and (42) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ many basic necessities of life which are almost impossible to buy without money. People in the society (43) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are rich and have property are looked as honourable and respectful person of the society however a poor person is seen as hatred without any good impression.

Money increases the position of the person in the society and (44) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a good impression to him. All of us want to be rich by earning more money through good job or business in order to fulfil all the increasing demands of the modern age. (45) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. only few people get this chance of completing their dreams of being a millionaire.

So, money is the thing of great importance all through the life. Money is required by everyone whether he/she is rich or poor and living in urban areas or rural areas. People in the urban areas are earning more money than the people living in backward or rural areas as the people of the urban areas have more (46) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the technologies and get more opportunity because of the easy sources.

*(Adapted from https://www.indiacelebrating.com)*

**Question 42: A.** few **B.** some **C.** many **D.** other

**Question 43: A.** which **B.** who **C.** what **D.** where

**Question 44: A.** gives **B.** takes **C.** does **D.** draws

**Question 45: A.** However **B.** Moreover **C.** Besides **D.** Therefore

**Question 46: A.** way **B.** access **C.** order **D.** exit

**Section 11: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 47:** We almost gave up hope. At that time, the rescue party arrived.

**A.** It was not until the rescue party arrived that we gave up hope.

**B.** Only after the rescue party arrived did we give up hope.

**C.** We were on the verge of giving up hope when the rescue party arrived.

**D.** Had the rescue party not arrived, we wouldn't have given up hope.

**Question 48:** John got a terminal illness. He couldn't get out of the bed on his own.

**A.** John's illness is too terminal for him to get out of the bed on his own.

**B.** No sooner had John's illness got terminal than he could not get out of the bed on his own.

**C.** Were it not for his terminal illness, John would be able to get out of bed on his own.

**D.** Such was John's illness that he could never get out of the bed on his own.

**Section 12: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Question 49:** Ray Kurzweil suggests that exponential technological development will lead to the **inevitable** rise of artificial intelligence.

**A.** unavoidable **B.** invisible **C.** inapplicable **D.** unrecognizable

**Question 50:** His boss has had enough of his **impudence**, and doesn't want to hire him anymore.

**A.** respect **B.** rudeness **C.** obedience **D.** agreement

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. A** | **2. A** | **3. C** | **4. C** | **5. C** | **6. A** | **7. A** | **8. C** | **9. C** | **10. B** |
| **11. D** | **12. D** | **13. A** | **14. A** | **15. B** | **16. A** | **17. D** | **18. A** | **19. D** | **20. B** |
| **21. B** | **22. C** | **23. B** | **24. D** | **25. C** | **26. B** | **27. A** | **28. C** | **29. B** | **30. C** |
| **31. D** | **32. C** | **33. D** | **34. D** | **35. C** | **36. C** | **37. B** | **38. D** | **39. D** | **40. A** |
| **41. C** | **42. D** | **43. B** | **44. A** | **45. A** | **46. B** | **47. C** | **48. D** | **49. A** | **50. B** |

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

**1 (NB)**

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

**A.** private /ˈpraɪvət/

**B.** protect /prəˈtekt/

**C.** reform /rɪˈfɔːm/

**D.** regard /rɪˈɡɑːd/

=> Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết 1 khác với các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết 2.

**Choose A.**

**2 (NB)**

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

**A.** accurate /ˈækjərət/

**B.** important /ɪmˈpɔːtnt/

**C.** endanger /ɪnˈdeɪndʒə(r)/

**D.** erosion /ɪˈroʊʒən/

=> Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết 1 khác với các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết 2.

**Choose A.**

**3 (TH)**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

green around the gills: xanh xao, ốm yếu

**A.** tự tin

**B.** hấp dẫn

**C.** tràn đầy năng lượng

**D.** kiệt sức

=> green around the gills >< energetic

**Tạm dịch:** Một số hành khách trông xanh xao sau chuyến đi! Mặt họ tái đi.

**Choose C.**

**4 (TH)**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

**A.** wore out: làm hỏng, mòn

**B.** made up: trang điểm

**C.** took off: cởi bỏ (quần áo)

**D.** put on: mặc (quần áo)

=> dress (v) mặc (quần áo) >< take off

**Tạm dịch:** Không ai rõ tại sao Walt Disney lại mặc cho chú chuột chiếc quần đùi có hai cúc và đi đôi giày màu vàng cho chú chuột.

**Choose C.**

**5 (NB)**

**Kiến thức:** Phát âm

**Giải thích:**

**A.** conserved /kənˈsɜːvd/

**B.** borrowed /ˈbɒrəʊd/

**C.** invited /ɪnˈvaɪtɪd/

**D.** complained /kəmˈpleɪnd/

=> Phương án C có phần gạch chân được phát âm là /ɪd/, khác với các phương án còn lại có phần gạch chân được phát âm là /d/.

**Choose C.**

**6 (NB)**

**Kiến thức:** Phát âm

**Giải thích:**

**A.** academic /ˌækəˈdemɪk/

**B.** behave /bɪˈheɪv/

**C.** grade /ɡreɪd/

**D.** examination /ɪɡˌzæmɪˈneɪʃn/

=> Phương án A có phần gạch chân được phát âm là /ə/, khác với các phương án còn lại có phần gạch chân được phát âm là /eɪ/.

**Choose A.**

**7 (TH)**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Mệnh đề chính ở dạng phủ định => câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định

Mệnh đề chính dùng trợ động từ “couldn’t” => câu hỏi đuôi: could

**Tạm dịch:** Bạn không thể giúp tôi một tay phải không?

**Choose B.**

**8 (TH)**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:** Cấu trúc câu bị động ở thì quá khứ: S + was/were + VP2

**Tạm dịch:** Điện thoại được phát minh bởi Alexander Graham Bell

**Choose C.**

**9 (TH)**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải thích:** make full use of: tận dụng

**Tạm dịch:** Chúng ta nên tận dụng Internet vì nó là nguồn thông tin vô tận.

**Choose C.**

**10 (TH)**

**Kiến thức:** So sánh

**Giải thích:** Cấu trúc so sánh kép (càng…càng…): The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V

**Tạm dịch:** Chất lượng chăm sóc sức khỏe càng tốt thì tuổi thọ càng cao.

**Choose B.**

**11 (TH)**

**Kiến thức:** Trật tự của tính từ

**Giải thích:** Trật tự của tính từ trong câu: OpSASCOMP (Opinion: Quan điểm – Size: kích cỡ - Age: tuổi tác – Shape: hình dạng – Color: màu sắc – Origin: nguồn gốc – Material: chất liệu – Purpose: mục đích)

**Tạm dịch:** Cô ấy vừa mua một chiếc đồng hồ Thụy Sĩ mới tinh rất đẹp

**Choose D.**

**12 (TH)**

**Kiến thức:** Thì của động từ

**Giải thích:** Dùng thì quá khứ tiếp diễn để diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

**Tạm dịch:** Khi chúng tôi bước vào, họ đang chuẩn bị bữa ăn cho chúng tôi.

**Choose D.**

**13 (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

**A.** in spite of + N/Ving: mặc dù

**B.** because of + N/Ving: bởi vì

**C.** although + clause: mặc dù

**D.** because + clause: bởi vì

**Tạm dịch:** Căn nhà cảm thấy lạnh khủng khiếp mặc dù thực tế là hệ thống sưởi trung tâm đã được bật cả ngày.

**Choose A.**

**14 (TH)**

**Kiến thức:** Sự phối hợp thì

**Giải thích:** Sự phối hợp thì với “when” (diễn tả hành động xảy ra nối tiếp nhau trong tương lai); When + S + V(HTĐ), S + V(TLĐ)

**Tạm dịch:** Khi anh ấy đến, anh ấy sẽ cho chúng tôi biết về trận đấu.

**Choose A.**

**15 (TH)**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Có 3 cách rút gọn mệnh đề quan hệ

+ Ving: khi động từ trong mệnh đề quan hệ mang nghĩa chủ động.

Ex: The boy who sits next to you is my friend.

=> The boy sitting next to you is my friend.

+ VP2: khi động từ trong mệnh đề quan hệ mang nghĩa bị động.

Ex: The bridge which was built in 1980 is 100 meters long.

=> The bridge built in 1980 is 100 meters long.

+ To V: Khi xuất hiện các từ only hoặc số thứ tự: first, second….

Ex: She is the last woman that comes to meeting.

=> She is the last woman to come to meeting.

- Trong câu: which was hit=> hit.

**Tạm dịch:** Sự tồn tại của một trung tâm như vậy được mong đợi để giúp đỡ các thành viên ASEAN tạo điều kiện thuận lợi hỗ trợ bất cứ quốc gia nào bị tàn phá bởi thiên tai.

**Choose B.**

**16 (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:** Dùng danh từ sau tính từ “medical”.

**Tạm dịch:** Các hoạt động chính của WHO là thực hiện nghiên cứu về phát triển y tế và cải thiện chăm sóc sức khỏe quốc tế.

**Choose A.**

**17 (VD)**

**Kiến thức:** Cụm từ cố định

**Giải thích:** retentive memory: trí nhớ dai, trí nhớ tốt

**Tạm dịch:** Jack có một trí nhớ đáng kinh ngạc và có thể dễ dàng nhớ lại thủ đô của ba trăm quốc gia khác nhau trên thế giới.

**Choose D.**

**18 (TH)**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

**A.** bring about: mang lại

**B.** hold up: làm trì hoãn

**C.** set off: khởi hành

**D.** put off: trì hoãn

**Tạm dịch:** Cách tiếp cận như vậy nên được hỗ trợ và lồng ghép trong các can thiệp sức khỏe để mang lại sự thay đổi hành vi tích cực.

**Choose A.**

**19 (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

**A.** exaggerate (v): thổi phồng

**B.** outweigh (v): nặng hơn, có nhiều ảnh hưởng hơn

**C.** boost (v): đẩy mạnh, tăng tốc

**D.** broaden (v): mở rộng

**Tạm dịch:** Chúng tôi đã quyết định mở rộng nghiên cứu của mình về chất thải môi trường để đảm bảo tiêu chuẩn cao về sức khỏe ở thành phố này.

**Choose D.**

**20 (VD)**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải thích:** a flash in the pan: thành công đột ngột nhưng chỉ là nhất thời, chớp nhoáng

**Tạm dịch:** Vô địch cúp quốc gia năm 1998 chỉ là chớp nhoáng - họ chưa thắng trận nào kể từ đó.

**Choose B.**

**21 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu thảo luận về cái gì?

**A.** Tốc độ tuyệt chủng của các loài vật ngày nay

**B.** Hai cách mà các loài vật biến mất

**C.** Phá rừng là nguyên nhân chính dẫn đến sự tuyệt chủng hàng loạt của các loài vật

**D.** Hoạt động của con người và tác động của nó đến sự tuyệt chủng hàng loạt của các loài vật

**Thông tin:** Scientists have identified two ways in which species disappear.

**Tạm dịch:** Các nhà khoa học đã xác định được hai cách mà các loài vật biến mất.

**Choose B.**

**22 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “***assault***” ở đoạn 2 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

assault (n): sự tấn công, công kích

**A.** development (n) sự phát triển

**B.** influence (n): sự ảnh hưởng

**C.** attack (n): sự tấn công

**D.** effort (n): sự nỗ lực

=> assault = attack

**Thông tin:** In our ***assault*** on the ecosystems around us we have used a number of tools, from spear and gun to bulldozer and chainsaw.

**Tạm dịch:** Trong cuộc tấn công vào các hệ sinh thái xung quanh chúng ta, chúng ta đã sử dụng một số công cụ, từ giáo và súng cho đến máy ủi và cưa máy.

**Choose C.**

**23 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tất cả những điều sau đây được đề cập đến như một hình thức hủy hoại môi trường sống NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_.

**A.** việc chặt phá rừng việc

**B.** săn bắn các loài chim và động vật quý hiếm

**C.** phá hủy các rạn san hô

**D.** xây đập ở đầm lầy và sông ngòi

=> Có thể thấy cả ba phương án A, C và D đều đề cập đến việc phá hủy/ gây tổn hại đến rạn san hô, rừng, đầm lầy và song ngòi vốn là môi trường sống của nhiều loài động vật.

**Choose B.**

**24 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mối đe dọa chính đối với đa dạng sinh học ở Hawaii và các đảo khác ở Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương cho đến gần đây là gì?

**A.** cuộc tấn công của loài người vào hệ sinh thái

**B.** hệ sinh thái phong phú dễ bị tổn thương

**C.** những công cụ được con người sử dụng

**D.** thợ săn và kẻ săn mồi được du nhập

**Thông tin:** In Hawaii more than half of the native birds are now gone – some 50 species. Such carnage has taken place all across the island communities of the Pacific and Indian oceans. While many species were hunted to extinction, others simply succumbed to the ‘introduced predators’ that humans brought with them: the cat, the dog, the pig, and the rat.

**Tạm dịch:** Ở Hawaii, hơn một nửa số lượng chim bản địa đã biến mất - khoảng 50 loài. Cuộc tàn sát như vậy đã diễn ra trên khắp các quần đảo của Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương. Trong khi nhiều loài bị săn bắn đến tuyệt chủng, những loài khác chỉ đơn giản là bị khuất phục trước “những kẻ săn mồi được du nhập” mà con người mang theo: mèo, chó, lợn và chuột.

**Choose D.**

**25 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “***them***” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** đại dương

**B.** động vật ăn thịt

**C.** con người

**D.** loài vật

**Thông tin:** While many species were hunted to extinction, others simply succumbed to the ‘introduced predators’ that humans brought with ***them***: the cat, the dog, the pig, and the rat.

**Tạm dịch:** Trong khi nhiều loài bị săn bắn đến tuyệt chủng, những loài khác chỉ đơn giản là bị khuất phục trước “những kẻ săn mồi được du nhập” mà con người mang theo: mèo, chó, lợn và chuột.

**Choose C.**

**26 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cái nào không còn được coi là nguyên nhân chính của sự tuyệt chủng hàng loạt đang diễn ra?

**A.** việc xây dựng các con đập qua sông

**B.** việc giết hại động vật để lấy các bộ phận cơ thể của chúng

**C.** sự phá hủy môi trường sống của các loài

**D.** sự thu hẹp lại của các rừng mưa nhiệt đới ở vùng nhiệt đới

**Thông tin:** Hunting is no longer the major culprit, although rare birds and animals continue to be butchered for their skin, feathers, tusks, and internal organs, or taken as savage pets.

**Tạm dịch:** Việc săn bắn không còn là nguyên nhân chính nữa, mặc dù các loài chim và động vật quý hiếm tiếp tục bị đánh cắp để lấy da, lông, ngà và các cơ quan nội tạng, hoặc được coi như những con thú cưng hung dữ.

**Choose B.**

**27 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “***butchered***” ở đoạn 3 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

butchered: bị giết

**A.** killed: bị giết

**B.** cooked: được nấu

**C.** traded: được trao đổi, mua bán

**D.** raised: bị nâng lên

=> butchered = killed

**Thông tin:** Hunting is no longer the major culprit, although rare birds and animals continue to be ***butchered*** for their skin, feathers, tusks, and internal organs, or taken as savage pets.

**Tạm dịch:** Săn bắn không còn là thủ phạm chính, mặc dù các loài chim và động vật quý hiếm tiếp tục bị giết để lấy da, lông, ngà và các cơ quan nội tạng, hoặc được coi là thú cưng man rợ.

**Choose A.**

**28 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có thể được suy ra từ đoạn văn rằng\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** các nhà khoa học không thể xác định được nguyên nhân gây ra sự tuyệt chủng hàng loạt của các loài

**B.** săn bắn là yếu tố chính góp phần làm tăng tốc độ tuyệt chủng của các loài

**C.** sự tuyệt chủng hàng loạt hiện nay khác với năm trường hợp khác ở chỗ nó do con người gây ra

**D.** sự hủy hoại môi trường sống chỉ là một phần nhỏ vào sự tuyệt chủng hàng loạt của loài hiện nay

**Thông tin:**

- There have been five such extinctions, each provoked by cataclysmic evolutionary events caused by some geological eruption, climate shift, or space junk slamming into the Earth. Scientists now believe that another mass extinction of species is currently under way – and this time human fingerprints are on the trigger. => chọn C

- Hunting is no longer the major culprit, although rare birds and animals continue to be butchered for their skin, feathers, tusks, and internal organs, or taken as savage pets. => loại B

- Today the main threat comes from the destruction of the habitat of wild plants, animals, and insects need to survive. => loại D

- Scientists have identified two ways in which species disappear. => loại A

**Tạm dịch:**

- Đã có năm cuộc tuyệt chủng như vậy, mỗi sự kiện bị gây ra bởi các sự kiện tiến hóa thảm khốc bởi một số vụ phun trào địa chất, biến đổi khí hậu hoặc rác vũ trụ rơi xuống Trái đất. Các nhà khoa học hiện tin rằng một cuộc tuyệt chủng hàng loạt khác đang tiếp diễn - và lần này thì có dính dáng đến bàn tay con người.

- Việc săn bắn không còn là nguyên nhân chính nữa, mặc dù các loài chim và động vật quý hiếm tiếp tục bị đánh cắp để lấy da, lông, ngà và các cơ quan nội tạng, hoặc được coi như những con thú cưng hung dữ.

- Ngày nay, mối đe dọa chủ yếu đến từ sự phá hủy môi trường sống của thực vật hoang dã, động vật và côn trùng cần để tồn tại.

- Các nhà khoa học đã xác định được hai cách mà các loài vật biến mất.

**Choose C.**

**Dịch bài đọc**

**Nội dung dịch:**

Các nhà khoa học đã xác định được hai cách mà các loài biến mất. Đầu tiên là thông qua các cuộc tuyệt chủng thông thường hoặc ‘nền’, nơi các loài không thích nghi được dần dần bị thay thế bằng các dạng sống thích nghi hơn. Thứ hai là khi số lượng lớn các loài đi đến tường trong khoảng thời gian sinh học tương đối ngắn. Đã có năm lần tuyệt chủng như vậy, mỗi lần được kích thích bởi các sự kiện tiến hóa đại hồng thủy gây ra bởi một số vụ phun trào địa chất, sự thay đổi khí hậu hoặc rác không gian đâm vào Trái đất. Các nhà khoa học hiện tin rằng một cuộc tuyệt chủng hàng loạt khác của các loài hiện đang được tiến hành - và lần này dấu vân tay của con người đang được kích hoạt. Đơn giản bằng cách đòi hỏi ngày càng nhiều không gian cho bản thân. Trong cuộc tấn công vào các hệ sinh thái xung quanh chúng ta, chúng ta đã sử dụng một số công cụ, từ giáo và súng cho đến máy ủi và cưa máy. Một số hệ sinh thái đặc biệt phong phú đã được chứng minh là dễ bị tổn thương nhất. Ở Hawaii, hơn một nửa số loài chim bản địa hiện đã biến mất - khoảng 50 loài. Những cuộc tàn sát như vậy đã diễn ra trên khắp các cộng đồng đảo của Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương. Trong khi nhiều loài bị săn đuổi đến mức tuyệt chủng, những loài khác chỉ đơn giản là khuất phục trước 'những kẻ săn mồi du nhập' mà con người mang theo: mèo, chó, lợn và chuột. Săn bắt không còn là thủ phạm chính, mặc dù các loài chim và động vật quý hiếm vẫn tiếp tục bị giết thịt để lấy da, lông, ngà và các cơ quan nội tạng hoặc bị lấy làm vật nuôi dã man. Ngày nay mối đe dọa chính đến từ sự phá hủy môi trường sống của các loài thực vật hoang dã, động vật và côn trùng cần để tồn tại. Việc tháo nước và đắp đập các vùng đất ngập nước và các dòng sông đang đe dọa chuỗi thức ăn thủy sản và ngành thủy sản của chính chúng ta. Đánh bắt quá mức và sự phá hủy các rạn san hô mỏng manh phá hủy đa dạng sinh học đại dương. Nạn phá rừng đang gây ra một thiệt hại đáng kinh ngạc, đặc biệt là ở các vùng nhiệt đới, nơi có nguy cơ đa dạng sinh học toàn cầu cao nhất. Độ che phủ của rừng nhiệt đới bị thu hẹp ở lưu vực sông Congo và sông Amazon và những nơi như Borneo và Madagascar có rất nhiều loài trên mỗi ha không nơi nào có được. Khi những ha đất quý giá đó bị nhấn chìm hoặc biến thành đồng cỏ khô cằn và đất trồng trọt, những loài như vậy sẽ biến mất vĩnh viễn.

**29 (TH)**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

Câu gốc: Có thể có một trăm người trong cuộc họp.

**A.** Nên có một trăm người tại cuộc họp.

**B.** Có thể có một trăm người tại cuộc họp.

**C.** Phải có một trăm người tại cuộc họp.

**D.** Phải có một trăm người tại cuộc họp.

**Tạm dịch:** Có thể có một trăm người tại cuộc họp.

**Choose B.**

**30 (TH)**

**Kiến thức:** Câu trực tiếp – gián tiếp

**Giải thích:**

Câu gốc: “Tôi sẽ không bao giờ quên lần hẹn hò đầu tiên của chúng tôi,” Anna nói.

**A.** Ann nói rằng cô ấy sẽ không bao giờ quên buổi hẹn hò đầu tiên của họ. => Sai: chưa lùi thì

**B.** Ann nói rằng cô ấy sẽ không bao giờ quên buổi hẹn hò đầu tiên của chúng tôi. => Sai: our => their

**C.** Ann nói rằng cô ấy sẽ không bao giờ quên cuộc gặp gỡ đầu tiên của họ.

**D.** Ann nói rằng cô ấy sẽ không bao giờ quên cuộc gặp gỡ của chúng tôi. => Sai: chưa lùi thì

**Tạm dịch:** Ann nói rằng cô ấy sẽ không bao giờ quên cuộc gặp gỡ đầu tiên của họ.

**Choose C.**

**31 (TH)**

**Kiến thức:** Thì của động từ

**Giải thích:**

Cấu trúc: The last time + S + V(QK)… = S + haven’t/hasn’t + VP2…

Câu gốc: Lần cuối cùng cô đưa các con đi chơi sở thú là cách đây hai tháng.

**A.** Cô ấy đã không đưa con mình đến sở thú hai tháng trước. => Không phù hợp nghĩa

**B.** Cô ấy đã đưa các con của cô ấy đến sở thú được hai tháng. => Không phù hợp nghĩa

**C.** Cô ấy đã có hai tháng để đưa các con của cô ấy đến sở thú. => Không phù hợp nghĩa

**D.** Cô ấy đã không đưa con mình đến sở thú trong hai tháng.

**Tạm dịch:** Cô ấy đã không đưa con mình đến sở thú trong hai tháng.

**Choose D.**

**32 (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Ý chính của bài là gì?

**A.** Cuộc hành trình của các cậu bé thiếu niên Masai đến lễ hội Eunoto

**B.** Những lý do giải thích cho sự nổi tiếng của người Masai so với các bộ lạc châu Phi khác

**C.** Buổi lễ đánh dấu sự bắt đầu trưởng thành của các cậu bé Masai

**D.** Tầm quan trọng của Eunoto trong cuộc sống của người dân châu Phi

**Thông tin:** There are many African tribes but, for many people, the Masai are the most well-known.

**Tạm dịch:** Có rất nhiều bộ lạc châu Phi nhưng đối với nhiều người, tộc Masai là bộ tộc được biết đến nhiều nhất.

**Choose C.**

**33 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “***them***” trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** mẹ của họ

**B.** những cậu bé

**C.** các bộ lạc khác nhau

**D.** các trưởng lão

**Thông tin:** Later, the senior elders from different tribes will sit inside this place and, at different times, the boys go inside to meet ***them***.

**Tạm dịch:** Sau đó, các trưởng lão cao cấp từ các bộ lạc khác nhau sẽ ngồi bên trong nơi này và vào những thời điểm khác nhau, các chàng trai vào trong để gặp họ.

**Choose D.**

**34 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “***alter***” trong đoạn 4 gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** khác nhau

**B.** phân biệt

**C.** duy trì

**D.** thay đổi

=> alter (v) thay đổi = change

**Thông tin:** The teenagers also have to ***alter*** their appearance at Eunoto. Masai boys' hair is very long before the ritual but they have to cut it off.

**Tạm dịch:** Các thanh thiếu niên cũng phải thay đổi ngoại hình của họ ở Eunoto. Tóc của các chàng trai Masai rất dài trước nghi lễ nhưng họ phải cắt đi.

**Choose D.**

**35 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, các cậu thiếu niên làm gì ở Eunoto?

**A.** Thay quần áo của họ

**B.** Đánh nhau với các bộ lạc khác

**C.** Vẽ cơ thể của họ

**D.** Nhận tên mới

**Thông tin:** At the beginning of the ceremony, the teenagers paint their bodies while their mothers start to build a place called the "Osingira," a sacred room in the middle of the celebrations.

**Tạm dịch:** Vào đầu buổi lễ, các thiếu niên sơn lên cơ thể của họ trong khi mẹ của họ bắt đầu xây dựng một nơi được gọi là "Osingira", một căn phòng thiêng ở giữa lễ kỷ niệm.

**Choose C.**

**36 (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, điều nào sau đây là ĐÚNG?

**A.** Các nam thiếu niên Masai được cho lời khuyên từ những người lớn tuổi trước khi theo học tại Eunoto.

**B.** Eunoto là lễ dành cho cả nam và nữ thiếu niên Masai.

**C.** Các nam thiếu niên Masai sẽ trở thành người lớn và kết hôn sau khi theo học tại Eunoto.

**D.** Eunoto kéo dài trong một ngày trên toàn khu vực giữa Kenya và Tanzania.

**Thông tin:** The teenagers are no longer warriors. They are adult men and now they will get married and have children.

**Tạm dịch:** Các thiếu niên không còn là chiến binh nữa. Họ là những người đàn ông trưởng thành và bây giờ họ sẽ kết hôn và sinh con.

**Choose C.**

**Dịch bài đọc**

**Hướng dẫn dịch:**

Có rất nhiều bộ lạc châu Phi nhưng đối với nhiều người, tộc Masai là bộ tộc được biết đến nhiều nhất. Họ nổi tiếng với trang phục màu đỏ tươi và các nghi lễ của họ với nhiều âm nhạc và khiêu vũ. Có lẽ, một trong những nghi lễ đầy màu sắc nhất là lễ hội "Eunoto", khi các chàng trai tuổi teen của Masai trở thành nam giới.

Eunoto kéo dài nhiều ngày và người Masai đi khắp vùng để đến một địa điểm đặc biệt gần biên giới giữa Kenya và Tanzania. Những cậu bé tuổi teen đi cùng họ được gọi là "chiến binh". Đây là một cái tên truyền thống từ xưa khi những chàng trai trẻ chiến đấu với các bộ tộc khác.

Vào đầu buổi lễ, các thiếu niên sơn lên cơ thể của họ trong khi mẹ của họ bắt đầu xây dựng một nơi gọi là "Osingira", một căn phòng thiêng liêng ở giữa lễ kỷ niệm. Sau đó, các trưởng lão cao cấp từ các bộ lạc khác nhau sẽ ngồi bên trong nơi này và vào những thời điểm khác nhau, các chàng trai vào trong để gặp họ. Cuối ngày, các cậu bé chạy quanh Osingira, mỗi lúc một nhanh hơn.

Các thanh thiếu niên cũng phải thay đổi ngoại hình của họ ở Eunoto. Tóc của các chàng trai Masai rất dài trước nghi lễ nhưng họ phải cắt đi. Trong văn hóa Masai, tóc là một biểu tượng quan trọng. Ví dụ, khi một đứa trẻ lớn lên thành trẻ sơ sinh, người mẹ cắt tóc cho đứa trẻ và đặt tên cho đứa trẻ. Trong một đám cưới Masai, tóc của cô dâu cũng được cắt bỏ khi cô ấy trở thành phụ nữ. Và vì vậy, tại Eunoto, mẹ của cậu bé tuổi teen cắt tóc cho cậu bé lúc mặt trời mọc.

Vào ngày cuối cùng, các thiếu niên gặp lại các trưởng lão một lần nữa. Họ nhận được lời khuyên này: "Bây giờ bạn là đàn ông, hãy sử dụng cái đầu và kiến thức của bạn. "Sau đó, mọi người bắt đầu quay trở lại ngôi nhà và vùng đất của họ. Các thiếu niên không còn là chiến binh nữa. Họ là những người đàn ông trưởng thành và bây giờ họ sẽ kết hôn và sinh con. Sau này lớn lên, chúng sẽ là những người lãnh đạo cộng đồng của chúng.

**37 (TH)**

**Kiến thức:** Tình huống giao tiếp

**Giải thích:**

George đang hỏi mẹ của mình.

- George: "Có ổn không nếu con ở nhà bạn Jack của con qua đêm?"

- Mẹ của George: “\_\_\_\_\_\_\_. Con đã không làm việc nhà của mình. "

**A.** Không sao đâu => Không phù hợp nghĩa

**B.** Mẹ không nghĩ rằng con có thể

**C.** Đó là sự thật => Không phù hợp nghĩa

**D.** Tất nhiên => Không phù hợp nghĩa

**Tạm dịch:** George đang hỏi mẹ của mình.

- George: "Có ổn không nếu con ở nhà bạn Jack của con qua đêm?"

- Mẹ của George: “Mẹ không nghĩ rằng con có thể. Con đã không làm việc nhà của mình. "

**Choose B.**

**38 (TH)**

**Kiến thức:** Tình huống giao tiếp

**Giải thích:**

Lucy đang nói chuyện với Hương, một người bạn Việt Nam của cô ấy, về tình trạng ô nhiễm không khí ở Hà Nội.

- Lucy: "Chúng ta có thể làm gì trước tình trạng ô nhiễm không khí độc hại ở Hà Nội gần đây không?"

- Hương: “\_\_\_\_\_\_\_ nhưng điều duy nhất chúng tôi có thể làm là tránh ra ngoài trời và đeo khẩu trang.”

**A.** Điều đó thật dễ dàng => Không phù hợp nghĩa

**B.** Tôi sẽ nói có => Không phù hợp nghĩa

**C.** Bạn đang nói với tôi => Không phù hợp nghĩa

**D.** Tôi không nghĩ rằng tôi biết câu trả lời

**Tạm dịch:** Lucy đang nói chuyện với Hương, một người bạn Việt Nam của cô ấy, về tình trạng ô nhiễm không khí ở Hà Nội.

- Lucy: "Chúng ta có thể làm gì trước tình trạng ô nhiễm không khí độc hại ở Hà Nội gần đây không?"

- Hương: “Tôi không nghĩ rằng tôi biết câu trả lời nhưng điều duy nhất chúng tôi có thể làm là tránh ra ngoài trời và đeo khẩu trang.”

**Choose D.**

**39 (TH)**

**Kiến thức:** Đại từ

**Giải thích:**

Dùng tính từ sở hữu “her” để bổ sung nghĩa cho chủ ngữ “Mrs.Mai”

⇨ **Sửa: his => her**

**Tạm dịch:** Bà Mai cùng với những người bạn từ Việt Nam sang dự lễ hội.

**Choose D.**

**40 (TH)**

**Kiến thức:** Thì của động từ

**Giải thích:**

Trạng từ “every weekend” => chia thì hiện tại

⇨ Sửa: went => go

**Tạm dịch:** Mẹ tôi và những người bạn của cô ấy luôn đi chơi cùng nhau vào mỗi cuối tuần

**Choose A.**

**41 (TH)**

**Kiến thức:** Từ dễ gây nhầm lẫn

**Giải thích:**

overtime pay: lương làm tăng ca

⇨ Sửa: earnings => pay

**Tạm dịch:** Một cuộc khảo sát hiện tại chỉ ra rằng thuế thu nhập thấp hơn đối với tiền lương làm thêm giờ có thể đóng vai trò như một yếu tố kích thích ngành công nghiệp.

**Choose C.**

**42 (TH)**

**Kiến thức:** Lượng từ

**Giải thích:**

**A.** few + N (số nhiều đếm được): rất ít

**B.** some + N: một vài

**C.** many + N (đếm được số nhiều): nhiều

**D.** other + N (số nhiều): vài cái khác

**Thông tin:** We need money to fulfill our basic needs of the life such as buying food, and many ***other*** basic necessities of life which are almost impossible to buy without money.

**Tạm dịch:** Chúng ta cần tiền để thực hiện những nhu cầu cơ bản của cuộc sống như mua thực phẩm, và nhiều nhu cầu thiết yếu khác của cuộc sống mà hầu như không thể mua được nếu không có tiền.

**Choose D.**

**43 (TH)**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Dùng đại từ quan hệ “who” để thay thế cho chủ ngữ chỉ người “people in the society”

**Thông tin:** People in the society ***who*** are rich and have property are looked as honourable and respectful person of the society however a poor person is seen as hatred without any good impression.

**Tạm dịch:** Những người trong xã hội giàu có và có tài sản được coi là người danh giá và được xã hội tôn trọng, tuy nhiên một người nghèo bị coi là thù hận mà không có ấn tượng tốt đẹp nào.

**Choose B.**

**44 (TH)**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải thích:** Give a good impression to sb: cho ai ấn tượng tốt

**Thông tin:** Money increases the position of the person in the society and ***gives*** a good impression to him.

**Tạm dịch:** Tiền bạc làm tăng vị thế của một người trong xã hội và tạo ấn tượng tốt cho anh ta.

**Choose A.**

**45 (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

**A.** However: tuy nhiên

**B.** Moreover: ngoài ra

**C.** Besides: bên cạnh đó

**D.** Therefore: do đó

**Thông tin:** All of us want to be rich by earning more money through good job or business in order to fulfil all the increasing demands of the modern age. ***However***, only few people get this chance of completing their dreams of being a millionaire.

**Tạm dịch:** Tất cả chúng ta đều muốn trở nên giàu có bằng cách kiếm được nhiều tiền hơn thông qua công việc tốt hoặc kinh doanh để đáp ứng mọi nhu cầu ngày càng cao của thời đại hiện đại. Tuy nhiên, chỉ có rất ít người có được cơ hội hoàn thành ước mơ trở thành triệu phú của họ.

**Choose A.**

**46 (TH)**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:** Access to: tiếp cận với

**Thông tin:** People in the urban areas are earning more money than the people living in backward or rural areas as the people of the urban areas have more ***access*** to the technologies and get more opportunity because of the easy sources.

**Tạm dịch:** Người dân ở thành thị kiếm được nhiều tiền hơn người ở nông thôn hoặc lạc hậu do người dân thành thị tiếp cận nhiều hơn với công nghệ và có nhiều cơ hội hơn do nguồn dễ dàng.

**Choose B.**

**Dịch bài đọc**

**Hướng dẫn dịch:**

Trong một xã hội và thế giới cạnh tranh và tốn kém như vậy, không ai trong chúng ta có thể sống mà không có tiền. Chúng ta cần tiền để đáp ứng các nhu cầu cơ bản của cuộc sống như mua thực phẩm, và nhiều nhu cầu cơ bản khác của cuộc sống mà hầu như không thể mua được nếu không có tiền. Những người trong xã hội giàu có và có tài sản được coi là người danh giá và được xã hội tôn trọng, tuy nhiên một người nghèo bị coi là thù hận mà không có ấn tượng tốt đẹp nào.

Tiền bạc làm tăng vị thế của một người trong xã hội và tạo ấn tượng tốt cho anh ta. Tất cả chúng ta đều muốn trở nên giàu có bằng cách kiếm được nhiều tiền hơn thông qua công việc tốt hoặc kinh doanh để đáp ứng mọi nhu cầu ngày càng cao của thời đại hiện đại. Tuy nhiên, chỉ có rất ít người có được cơ hội hoàn thành ước mơ trở thành triệu phú của họ.

Vì vậy, tiền là thứ vô cùng quan trọng trong suốt cuộc đời. Tất cả mọi người đều cần tiền, dù giàu hay nghèo, sống ở thành thị hay nông thôn. Người dân ở thành thị kiếm được nhiều tiền hơn người ở nông thôn hoặc lạc hậu do người dân thành thị tiếp cận nhiều hơn với công nghệ và có nhiều cơ hội hơn do nguồn dễ dàng.

**47 (TH)**

**Kiến thức:** Đảo ngữ

**Giải thích:**

Câu gốc: Chúng tôi gần như đã từ bỏ hy vọng. Lúc đó, nhóm cứu hộ đã đến.

**A.** Mãi đến khi nhóm cứu hộ đến, chúng tôi mới từ bỏ hy vọng. => Sai nghĩa

**B.** Sau khi nhóm cứu hộ đến, chúng tôi mới từ bỏ hy vọng. => Sai nghĩa

**C.** Chúng tôi sắp từ bỏ hy vọng thì nhóm cứu hộ đến.

**D.** Nếu nhóm cứu hộ không đến, chúng tôi sẽ không từ bỏ hy vọng. => Sai nghĩa

**Tạm dịch:** Chúng tôi sắp từ bỏ hy vọng thì nhóm cứu hộ đến.

**Choose C.**

**48 (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Dịch nghĩa: John mắc bệnh nan y. Anh không thể tự mình ra khỏi giường.

Xét các đáp án:

**A.** Bệnh của John đã quá giai đoạn cuối nên anh ấy không thể tự mình ra khỏi giường. => Câu này sai vì trong câu gốc dùng thì quá khứ đơn còn ở đây lại dùng thì hiện tại đơn.

**B.** John vừa bị bệnh nặng hơn thì anh ấy không thể tự mình ra khỏi giường. => Sai nghĩa

**C.** Nếu không phải vì căn bệnh nan y, John sẽ có thể tự mình ra khỏi giường. => Không thể dùng câu điều kiện loại 2 ở đây vì câu gốc đã là ở thì quá khứ đơn, nếu chuyển sang câu điều kiện phải chuyển thành câu điều kiện loại 3. (Câu điều kiện không có thực ở quá khứ.)

**D.** John bệnh nặng đến nỗi anh ấy không bao giờ có thể tự mình ra khỏi giường.

**Tạm dịch:** John bệnh nặng đến nỗi anh ấy không bao giờ có thể tự mình ra khỏi giường.

**Choose D.**

**49 (TH)**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

**A.** không thể tránh khỏi

**B.** vô hình

**C.** không thể áp dụng

**D.** không thể nhận ra

=> inevitable = unavoidable (adj) không thể tránh khỏi

**Tạm dịch:** Ray Kurzweil cho rằng sự phát triển công nghệ theo cấp số nhân sẽ dẫn đến sự trỗi dậy không thể tránh khỏi của trí tuệ nhân tạo.

**Choose A.**

**50 (TH)**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

**A.** tôn trọng

**B.** thô lỗ

**C.** vâng lời

**D.** thỏa thuận

=> impudence (n) sự xấc xược = rudeness

**Tạm dịch:** Ông chủ của anh ta đã đủ sự trơ tráo và không muốn thuê anh ta nữa.

**Choose B.**