|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ THI THỬ MINH HỌA SỐ 02**  *(Đề thi có 05 trang)* | **KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2021**  **Bài thi: ‌NGOẠI‌ ‌NGỮ**  **Môn thi thành phần: ‌TIẾNG‌ ‌ANH‌**  *Thời gian làm bài:60 phút không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh: …………………………………………………**

**Số báo danh: …………………………………………………….**

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌word‌ ‌whose‌ ‌underlined‌ ‌part‌ ‌differs‌ ‌***

***from‌ ‌the‌ ‌other‌ ‌three‌ ‌in‌ ‌pronunciation‌ ‌in‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌questions.‌ ‌*** ‌

**‌Question‌ ‌1‌ ‌.‌ ‌A.‌‌** ‌sh‌or‌tlist‌ ‌‌**B.‌‌** ‌temp‌or‌ary ‌‌**C.‌‌** ‌aff‌or‌d‌‌ **D.‌** ‌acc‌or‌dingly‌ ‌

‌‌**Question‌ ‌2.‌ ‌A.‌ ‌‌**wait‌ed‌‌ **B.‌ ‌‌**decid‌e‌d‌ ‌‌ **C.‌ ‌‌**cook‌ed‌ ‌‌ **D.‌ ‌**contaminat‌ed‌ ‌ ‌

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌word‌ ‌that‌ ‌differs‌ ‌from‌ ‌the‌ ‌*** ‌

**Question‌ ‌3.‌ ‌A.‌‌** ‌confide‌‌ **B.‌‌** ‌gather ‌‌**C.‌‌** ‌divide‌‌ **D.‌** ‌maintain‌ ‌

**Question‌ ‌4.‌ ‌A.‌‌** ‌compulsory‌‌**B.‌‌** ‌certificate‌‌**C.‌‌** ‌category‌‌**D.‌‌** ‌accompany‌ ‌

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌correct‌ ‌answer‌ ‌to‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌***

***questions.‌ ‌*** ‌

**Question‌ ‌5.‌ ‌‌**He‌ ‌went‌ ‌to‌ ‌Ha‌ ‌noi‌ ‌yesterday‌ ‌,‌ ‌\_\_\_?‌ ‌

 ‌‌**A.‌‌** ‌doesn’t‌ ‌he‌‌ **B.‌‌** ‌did‌ ‌he‌ ‌‌ **C.‌‌** ‌does‌ ‌he‌‌ **D.‌‌** ‌didn’t‌ ‌he‌ ‌

**Question‌ ‌6.‌ ‌‌**The‌ ‌road‌ ‌to‌ ‌our‌ ‌village‌ ‌.‌ ‌.‌ ‌.‌ ‌.‌ ‌.‌ ‌.‌ ‌.‌ ‌.‌ ‌next‌ ‌year.‌ ‌

**A.‌‌** ‌is‌ ‌widened‌‌ **B.‌‌** ‌will‌ ‌widened‌‌ **C.‌‌** ‌can‌ ‌widened‌‌ **D.‌‌** ‌will‌ ‌be‌ ‌widened‌ ‌

**Question‌ ‌7.‌ ‌‌**He‌ ‌suffers‌ ‌..........‌ ‌headaches.‌ ‌

**A.‌‌** ‌from‌ ‌‌**B.‌‌** ‌with‌ ‌‌**C.‌‌** ‌in‌ ‌‌**D.‌‌** ‌by‌ ‌ ‌

**Question‌ ‌8.‌ ‌‌**The‌ ‌more‌ ‌he‌ ‌slept,…………….irritable‌ ‌he‌ ‌became.‌ ‌

‌**A.‌‌** ‌the‌ ‌most‌‌ **B.‌‌** ‌the‌ ‌vey‌ ‌more‌‌ **C.‌‌** ‌much‌ ‌more‌ ‌‌**D.‌‌** ‌the‌ ‌more‌ ‌

**Question‌ ‌9.‌‌** ‌My‌ ‌aunt‌ ‌gave‌ ‌me‌ ‌a‌ ‌‌hat‌ ‌on‌ ‌my‌ ‌16th‌ ‌birthday.‌ ‌

**A.‌ ‌‌**nice‌ ‌yellow‌ ‌new‌ ‌cotton‌‌ **B.‌ ‌‌**new‌ ‌nice‌ ‌cotton‌ ‌yellow‌ ‌

**C.‌ ‌‌**new‌ ‌nice‌ ‌yellow‌ ‌cotton‌‌ **D.‌ ‌‌**nice‌ ‌new‌ ‌yellow‌ ‌cotton‌ ‌

**Question‌ ‌10:‌ ‌‌**I‌ ‌saw‌ ‌Lisa‌ ‌at‌ ‌the‌ ‌museum‌ ‌when‌ ‌I‌ ‌\_\_\_\_\_\_\_\_‌ ‌to‌ ‌restaurant.‌ ‌

**A.‌‌** ‌was‌ ‌going‌ ‌‌**B.‌‌** ‌went‌‌ **C.‌‌** ‌have‌ ‌gone‌‌ **D.‌‌** ‌was‌ ‌going‌ ‌ ‌

**Question‌ ‌11.‌ ‌‌**\_\_\_\_\_\_\_‌ ‌he‌ ‌had‌ ‌enough‌ ‌money,‌ ‌he‌ ‌refused‌ ‌to‌ ‌buy‌ ‌a‌ ‌new‌ ‌car.‌ ‌

**A.‌ ‌‌**In‌ ‌spite‌‌**B.‌ ‌‌**Although‌‌**C.‌ ‌‌**Despite‌‌**D.‌ ‌‌**In‌ ‌spite‌ ‌of‌ ‌

**Question‌ ‌12:‌ ‌‌**,‌ ‌.‌ ‌‌ ‌his‌ ‌employees‌ ‌will‌ ‌have‌ ‌worked‌ ‌for‌ ‌two‌ ‌hours.‌ ‌

**A.‌‌** ‌By‌ ‌the‌ ‌time‌ ‌the‌ ‌boss‌ ‌arrives‌**B.‌‌** ‌when‌ ‌the‌ ‌boss‌ ‌arrives‌ ‌

**C.‌ ‌‌**afte‌**r‌‌** ‌the‌ ‌boss‌ ‌arrives‌**D.‌‌** ‌only‌ ‌when‌ ‌the‌ ‌boss‌ ‌arrives‌ ‌

**Question‌ ‌13:‌ ‌‌**every‌ ‌major‌ ‌judo‌ ‌title,‌ ‌Mark‌ ‌retired‌ ‌from‌ ‌international‌ ‌competition.‌ ‌

**A.‌ ‌‌**When‌ ‌he‌ ‌won‌‌**B.‌ ‌‌**Having‌ ‌won‌‌**C.‌ ‌‌**On‌ ‌winning‌‌**D.‌ ‌‌**Winning‌ ‌

**Question‌ ‌14:‌ ‌‌**In‌ ‌spite‌ ‌of‌ ‌her‌ ‌abilities,‌ ‌Laura‌ ‌has‌ ‌been‌ ‌‌overlooked‌ ‌for‌ ‌promotion.‌ ‌

**A.‌ ‌‌**repeat‌‌**B.‌ ‌‌**repeatedly‌‌**C.‌ ‌‌**repetitive‌‌**D.‌ ‌‌**repetition‌ ‌

**Question‌ ‌15:‌ ‌‌**Some‌ ‌high‌ ‌school‌ ‌students‌ ‌often\_\_\_\_\_helping‌ ‌the‌ ‌disadvantaged‌ ‌or‌ ‌handicapped‌ ‌children.‌ ‌

**A.‌ ‌‌**look‌ ‌after‌‌**B.‌ ‌‌**clean‌ ‌up‌‌**C.‌ ‌‌**make‌ ‌out‌‌**D.‌ ‌‌**participate‌ ‌in‌ ‌

**Question‌ ‌16:‌ ‌‌**A‌ ‌few‌ ‌kind‌ ‌words‌ ‌at‌ ‌the‌ ‌right‌ ‌time‌ ‌ ‌‌all‌ ‌the‌ ‌difference.‌ ‌

**A.‌ ‌‌**make‌‌**B.‌ ‌‌**give‌‌**C.‌ ‌‌**do‌‌**D.‌ ‌‌**take‌ ‌

**Question‌ ‌17‌**.‌ ‌She‌ ‌made‌ ‌a‌ ‌big\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_about‌ ‌not‌ ‌having‌ ‌a‌ ‌window‌ ‌seat‌ ‌on‌ ‌the‌ ‌plane.‌ ‌

**A‌**.‌ ‌fuss‌‌ **B‌**.‌ ‌complaint‌ ‌‌**C‌**.‌ ‌interest‌‌ **D‌**.‌ ‌excitement‌ ‌

**Question‌ ‌18‌ ‌‌**I’ve‌ ‌never‌ ‌really‌ ‌enjoyed‌ ‌going‌ ‌to‌ ‌the‌ ‌ballet‌ ‌or‌ ‌the‌ ‌opera;‌ ‌they’re‌ ‌not‌ ‌really‌ ‌my\_\_\_\_\_\_\_.‌ ‌

**A.‌ ‌‌**piece‌ ‌of‌ ‌cake‌‌**B.‌ ‌‌**sweets‌ ‌and‌ ‌candy‌‌**C.‌ ‌‌**biscuit‌‌**D.‌‌** ‌cup‌ ‌of‌ ‌tea‌ ‌

**Question‌ ‌19:‌ ‌‌**Tony‌ ‌and‌ ‌Toby‌ ‌have‌ ‌a‌ ‌lot‌ ‌in‌ ‌‌with‌ ‌each‌ ‌other.‌ ‌

**A.‌ ‌‌**common‌‌**B.‌ ‌‌**competition‌‌**C.‌ ‌‌**regard‌‌**D.‌ ‌‌**similar‌ ‌

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌word(s)‌ ‌CLOSEST‌ ‌in‌ ‌meaning‌ ‌to‌ ‌the‌ ‌***

***underlined‌ ‌word(s)‌ ‌in‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌questions.‌*** ‌

**Question‌ ‌20‌**:‌ ‌Around‌ ‌150‌ ‌B.C.‌ ‌the‌ ‌Greek‌ ‌astronomer‌ ‌Hipparchus‌ ‌developed‌ ‌a‌ ‌system‌ ‌to ‌**classify‌** ‌stars‌ ‌

according‌ ‌to‌ ‌brightness.‌ ‌

**A.‌‌** ‌record‌ ‌‌**B.‌‌** ‌shine‌ ‌‌**C.‌‌** ‌categorize‌ ‌‌**D.‌** diversify‌ ‌

**Question‌ ‌21:‌‌** ‌Before‌ ‌the‌ ‌‌**advent‌‌** ‌of‌ ‌the‌ ‌railways,‌ ‌communications‌ ‌were‌ ‌slow‌ ‌and‌ ‌difficult.‌ ‌

**A.‌‌** ‌import‌‌**B.‌‌** ‌disappearance‌‌**C.‌‌** ‌introduction‌‌**D.‌‌** ‌arrival‌ ‌

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌word(s)‌ ‌OPPOSITE‌ ‌in‌ ‌meaning‌ ‌to‌ ‌the‌ ‌***

***underlined‌ ‌word(s)‌ ‌in‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌questions.‌*** ‌

**Question‌ ‌22:‌ ‌‌**Unless‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌signatures‌ ‌are‌ ‌‌**identical‌**,‌ ‌the‌ ‌bank‌ ‌won’t‌ ‌honour‌ ‌the‌ ‌check.‌ ‌

**A.‌‌** ‌genuine‌‌**B.‌‌** ‌different‌‌**C.‌‌** ‌fake‌‌**D.‌‌** ‌similar‌ ‌

**Question‌ ‌23:‌ ‌‌**She’s‌ ‌a‌ ‌bit‌ ‌‌**down‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌dumps‌‌** ‌because‌ ‌she’s‌ ‌got‌ ‌to‌ ‌take‌ ‌her‌ ‌exam‌ ‌again.‌ ‌

**A.‌‌** ‌sad‌‌**B.‌‌** ‌embarrassed‌‌**C.‌‌** ‌confident‌‌**D.‌‌** ‌happy‌ ‌

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌option‌ ‌that‌ ‌best‌ ‌completes‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌***

***following‌ ‌exchanges.‌*** ‌

**Question‌ ‌24:‌ ‌‌**-‌ ‌A:‌ ‌“Would‌ ‌you‌ ‌like‌ ‌me‌ ‌to‌ ‌send‌ ‌this‌ ‌package‌ ‌for‌ ‌you?”‌ ‌-‌ ‌B:‌ ‌“\_\_\_\_\_\_”‌ ‌ ‌

**A.‌‌** ‌That‌ ‌would‌ ‌be‌ ‌nice.‌ ‌Any‌ ‌problems?‌ ‌**B.‌‌** ‌Yes,‌ ‌please,‌ ‌if‌ ‌you‌ ‌don’t‌ ‌mind.‌ ‌ ‌

**C.‌‌** ‌I’m‌ ‌sorry,‌ ‌but‌ ‌here‌ ‌you‌ ‌are.‌ ‌**D.‌‌** ‌No,‌ ‌thanks.‌ ‌I’m‌ ‌really‌ ‌busy.‌ ‌

**Question‌ ‌25:‌ ‌‌**Nancy‌ ‌and‌ ‌James‌ ‌are‌ ‌talking‌ ‌about‌ ‌their‌ ‌school‌ ‌days.‌ ‌

–Nancy:‌ ‌"I‌ ‌think‌ ‌school‌ ‌days‌ ‌are‌ ‌the‌ ‌best‌ ‌time‌ ‌of‌ ‌our‌ ‌lives."‌ ‌–‌ ‌James:‌ ‌‌.‌ ‌We‌ ‌had‌ ‌sweet‌ ‌

memories‌ ‌together‌ ‌then."‌ ‌

**A.‌ ‌‌**Absolutely‌‌**B.‌ ‌‌**That's‌ ‌nonsense‌‌**C.‌ ‌‌**I'm‌ ‌afraid‌ ‌so‌‌**D.‌ ‌‌**I‌ ‌doubt‌ ‌it‌ ‌

***Read‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌passage‌ ‌and‌ ‌mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌correct‌ ‌***

***word‌ ‌or‌ ‌phrase‌ ‌that‌ ‌best‌ ‌fits‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌numbered‌ ‌blanks‌ ‌from‌ ‌26‌ ‌to‌ ‌30.‌*** ‌

Christ‌ ‌the‌ ‌Redeemer‌ ‌is‌ ‌an‌ ‌Art‌ ‌Deco‌ ‌statue‌ ‌of‌ ‌Jesus‌ ‌Christ‌ ‌in‌ ‌Rio‌ ‌de‌ ‌Janeiro,‌ ‌Brazil,‌ ‌created‌ ‌by‌ ‌

Polish-French‌ ‌sculptor‌ ‌Paul‌ ‌Landowski‌ ‌and‌ ‌built‌ ‌by‌ ‌the‌ ‌Brazilian‌ ‌engineer‌ ‌Heitor‌ ‌da‌ ‌Silva‌ ‌Costa,‌ ‌in‌ ‌

collaboration‌ ‌with‌ ‌the‌ ‌French‌ ‌engineer‌ ‌Albert‌ ‌Caquot.‌ ‌The‌ ‌face‌ ‌was‌ ‌created‌ ‌by‌ ‌the‌ ‌Romanian‌ ‌(26)‌ ‌\_\_\_\_\_\_‌ ‌

Gheorghe‌ ‌Leonida.‌ ‌The‌ ‌statue‌ ‌is‌ ‌30‌ ‌metres‌ ‌tall,‌ ‌not‌ ‌including‌ ‌its‌ ‌8-metre‌ ‌pedestal,‌ ‌and‌ ‌its‌ ‌arms‌ ‌stretch‌ ‌28‌ ‌

metres‌ ‌wide.‌ ‌By‌ ‌(27)‌ ‌\_\_\_\_\_\_‌ ‌,‌ ‌it‌ ‌is‌ ‌approximately‌ ‌two-thirds‌ ‌the‌ ‌height‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌Statue‌ ‌of‌ ‌Liberty’s‌ ‌height‌ ‌

from‌ ‌base‌ ‌to‌ ‌torch.‌ ‌

The‌ ‌statue‌ ‌weighs‌ ‌635‌ ‌metric‌ ‌tons‌ ‌(625‌ ‌long,‌ ‌700‌ ‌short‌ ‌tons),‌ ‌and‌ ‌is‌ ‌(28)‌ ‌\_\_\_\_\_\_‌ ‌at‌ ‌the‌ ‌peak‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌

700-metre‌ ‌Corcovado‌ ‌mountain‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌Tijuca‌ ‌Forest‌ ‌National‌ ‌Park‌ ‌overlooking‌ ‌the‌ ‌city‌ ‌of‌ ‌Rio.‌ ‌A‌ ‌symbol‌ ‌of‌ ‌

Christianity‌ ‌across‌ ‌the‌ ‌world,‌ ‌the‌ ‌statue‌ ‌has‌ ‌also‌ ‌become‌ ‌a‌ ‌cultural‌ ‌icon‌ ‌of‌ ‌both‌ ‌Rio‌ ‌de‌ ‌Janeiro‌ ‌and‌ ‌Brazil,‌ ‌

and‌ ‌is‌ ‌listed‌ ‌as‌ ‌(29)‌ ‌\_\_\_\_\_\_‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌New‌ ‌Seven‌ ‌Wonders‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌World.‌ ‌The‌ ‌statue,‌ ‌(30)‌ ‌\_\_\_\_\_\_‌ ‌was‌ ‌

constructed‌ ‌between‌ ‌1922‌ ‌and‌ ‌1931,‌ ‌is‌ ‌made‌ ‌of‌ ‌reinforced‌ ‌concrete‌ ‌and‌ ‌soapstone.‌ ‌

*(Adapted‌ ‌from‌ ‌‌*[*https://world.new7wonders.com/‌*](https://world.new7wonders.com/)*)‌* ‌

**Question‌ ‌26:‌ ‌A.‌‌** ‌artist‌‌**B.‌‌** ‌guitarist‌‌**C.‌‌** ‌stylist‌‌**D.‌‌** ‌scientist‌ ‌

**Question‌ ‌27:‌ ‌A.‌‌** ‌package‌‌**B.‌‌** ‌comparison‌‌**C.‌‌** ‌pleasure‌‌**D.‌‌** ‌occasion‌ ‌

**Question‌ ‌28:‌ ‌A.‌‌** ‌connected‌‌**B.‌‌** ‌scratched‌‌**C.‌‌** ‌located‌‌**D.‌‌** ‌pointed‌ ‌

**Question‌ ‌29:‌ ‌A.‌‌** ‌other‌‌**B.‌‌** ‌each‌‌**C.‌‌** ‌another‌‌**D.‌‌** ‌one‌ ‌

**Question‌ ‌30:‌ ‌A.‌‌** ‌why‌‌**B.‌‌** ‌which‌‌**C.‌‌** ‌who‌‌**D.‌‌** ‌that‌ ‌

***Read‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌passage‌ ‌and‌ ‌mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌correct‌ ‌***

***answer‌ ‌to‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌questions‌ ‌from‌ ‌31‌ ‌to‌ ‌35.‌*** ‌

 ‌

 ‌The‌ ‌relationship‌ ‌between‌ ‌Britain‌ ‌and‌ ‌the‌ ‌US‌ ‌has‌ ‌always‌ ‌been‌ ‌a‌ ‌close‌ ‌one.‌ ‌Like‌ ‌all‌ ‌close‌ ‌relationships‌ ‌

it‌ ‌has‌ ‌had‌ ‌difficult‌ ‌times.‌ ‌The‌ ‌US‌ ‌was‌ ‌first‌ ‌a‌ ‌British‌ ‌colony,‌ ‌but‌ ‌between‌ ‌1775‌ ‌and‌ ‌1783‌ ‌the‌ ‌US‌ ‌fought‌ ‌a‌ ‌war‌ ‌

to‌ ‌become‌ ‌independent.‌ ‌The‌ ‌US‌ ‌fought‌ ‌the‌ ‌British‌ ‌again‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌War‌ ‌of‌ ‌1812.‌ ‌

 ‌In‌ ‌general,‌ ‌however,‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌countries‌ ‌have‌ ‌felt‌ ‌closer‌ ‌to‌ ‌each‌ ‌other‌ ‌than‌ ‌to‌ ‌any‌ ‌other‌ ‌country,‌ ‌and‌ ‌

their‌ ‌foreign‌ ‌policies‌ ‌have‌ ‌shown‌ ‌this.‌ ‌During‌ ‌World‌ ‌War‌ ‌I‌ ‌and‌ ‌World‌ ‌War‌ ‌II,‌ ‌Britain‌ ‌and‌ ‌the‌ ‌US‌ ‌supported‌ ‌

each‌ ‌other.‌ ‌When‌ ‌the‌ ‌US‌ ‌looks‌ ‌for‌ ‌foreign‌ ‌support,‌ ‌Britain‌ ‌is‌ ‌usually‌ ‌the‌ ‌first‌ ‌country‌ ‌to‌ ‌‌**come‌ ‌forward‌‌** ‌and‌ ‌

it‌ ‌is‌ ‌sometimes‌ ‌called‌ ‌“the‌ ‌51st‌ ‌state‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌union”.‌ ‌

 ‌But‌ ‌the‌ ‌special‌ ‌relationship‌ ‌that‌ ‌developed‌ ‌after‌ ‌1945‌ ‌is‌ ‌not‌ ‌explained‌ ‌only‌ ‌by‌ ‌shared‌ ‌political‌ ‌

interests.‌ ‌An‌ ‌important‌ ‌reason‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌friendship‌ ‌is‌ ‌that‌ ‌the‌ ‌people‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌countries‌ ‌are‌ ‌very‌ ‌similar.‌ ‌

**They‌‌** ‌share‌ ‌the‌ ‌same‌ ‌language‌ ‌and‌ ‌enjoy‌ ‌each‌ ‌other's‌ ‌literature,‌ ‌films‌ ‌and‌ ‌television.‌ ‌Many‌ ‌Americans‌ ‌have‌ ‌

British‌ ‌ancestors,‌ ‌or‌ ‌relatives‌ ‌still‌ ‌living‌ ‌in‌ ‌Britain.‌ ‌The‌ ‌US‌ ‌government‌ ‌and‌ ‌political‌ ‌system‌ ‌is‌ ‌based‌ ‌on‌ ‌

Britain's,‌ ‌and‌ ‌there‌ ‌are‌ ‌many‌ ‌Anglo-American‌ ‌businesses‌ ‌operating‌ ‌on‌ ‌both‌ ‌sides‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌Atlantic.‌ ‌In‌ ‌Britain‌ ‌

some‌ ‌people‌ ‌are‌ ‌worried‌ ‌about‌ ‌the‌ ‌extent‌ ‌of‌ ‌US‌ ‌influence,‌ ‌and‌ ‌there‌ ‌is‌ ‌some‌ ‌jealousy‌ ‌of‌ ‌its‌ ‌current‌ ‌power.‌ ‌

The‌ ‌special‌ ‌relationship‌ ‌was‌ ‌strong‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌early‌ ‌1980s‌ ‌when‌ ‌Margaret‌ ‌Thatcher‌ ‌was‌ ‌Prime‌ ‌Minister‌ ‌in‌ ‌

Britain‌ ‌and‌ ‌Ronald‌ ‌Reagan‌ ‌was‌ ‌President‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌US.‌ ‌

*(Adapted‌ ‌from‌ ‌Background‌ ‌to‌ ‌British‌ ‌and‌ ‌American‌ ‌Cultures)‌* ‌

**Question‌ ‌31:‌ ‌‌**What‌ ‌is‌ ‌the‌ ‌passage‌ ‌mainly‌ ‌about?‌ ‌ ‌

**A.‌ ‌‌**The‌ ‌strong‌ ‌friendship‌ ‌between‌ ‌the‌ ‌UK‌ ‌and‌ ‌the‌ ‌US.‌ ‌ ‌

**B.‌ ‌‌**The‌ ‌close‌ ‌relationship‌ ‌between‌ ‌Britain‌ ‌and‌ ‌the‌ ‌US.‌ ‌ ‌

**C.‌ ‌‌**A‌ ‌special‌ ‌relationship‌ ‌the‌ ‌UK‌ ‌developed‌ ‌during‌ ‌the‌ ‌World‌ ‌Wars.‌ ‌ ‌

**D.‌ ‌‌**A‌ ‌special‌ ‌influence‌ ‌the‌ ‌US‌ ‌had‌ ‌on‌ ‌the‌ ‌UK‌ ‌during‌ ‌the‌ ‌World‌ ‌Wars.‌ ‌ ‌

**Question‌ ‌32:‌ ‌‌**The‌ ‌phrase‌ ‌"‌**come‌ ‌forward‌**”‌ ‌in‌ ‌paragraph‌ ‌2‌ ‌mostly‌ ‌means‌ ‌\_\_\_\_\_\_\_.‌ ‌ ‌

**A.‌ ‌‌**be‌ ‌willing‌ ‌to‌ ‌help‌ ‌**B.‌ ‌‌**be‌ ‌able‌ ‌to‌ ‌help‌ ‌**C.‌ ‌‌**be‌ ‌reluctant‌ ‌to‌ ‌help‌ ‌**D.‌ ‌‌**be‌ ‌eager‌ ‌to‌ ‌help‌ ‌ ‌

**Question‌ ‌33:‌**The‌ ‌word‌ ‌“‌**They‌**”‌ ‌in‌ ‌paragraph‌ ‌3‌ ‌prefers‌ ‌to‌ ‌\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.‌ ‌ ‌

**A.‌ ‌‌**countries‌ ‌**B.‌ ‌‌**people‌ ‌**C.‌ ‌‌**political‌ ‌interests‌ ‌**D.‌ ‌‌**British‌ ‌ancestors‌ ‌ ‌

**Question‌ ‌34:‌ ‌‌**Which‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌is‌ ‌NOT‌ ‌mentioned‌ ‌as‌ ‌a‌ ‌reason‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌special‌ ‌relationship‌ ‌between‌ ‌

Britain‌ ‌and‌ ‌the‌ ‌US?‌ ‌ ‌

**A.‌ ‌‌**The‌ ‌people‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌countries‌ ‌are‌ ‌very‌ ‌similar.‌ ‌ ‌

**B.‌ ‌‌**Many‌ ‌Americans‌ ‌have‌ ‌British‌ ‌ancestors.‌ ‌ ‌

**C.‌ ‌‌**British‌ ‌Prime‌ ‌Minister‌ ‌and‌ ‌the‌ ‌US‌ ‌President‌ ‌are‌ ‌close‌ ‌friends.‌ ‌ ‌

**D.‌ ‌‌**Many‌ ‌Anglo-American‌ ‌businesses‌ ‌are‌ ‌operating‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌countries.‌ ‌ ‌

**Question‌ ‌35:‌ ‌‌**Britain‌ ‌and‌ ‌the‌ ‌US‌ ‌are‌ ‌close‌ ‌to‌ ‌each‌ ‌other‌ ‌NOT‌ ‌because‌ ‌of‌ ‌their‌ ‌\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.‌ ‌ ‌

**A.‌ ‌‌**foreign‌ ‌policies‌ ‌**B.‌ ‌‌**power‌ ‌**C.‌ ‌‌**political‌ ‌interests‌ ‌**D.‌ ‌‌**language‌ ‌ ‌

***Read‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌passage‌ ‌and‌ ‌mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌correct‌ ‌***

***answer‌ ‌to‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌questions‌ ‌from‌ ‌43‌ ‌to‌ ‌50.‌*** ‌

There‌ ‌are‌ ‌two‌ ‌basic‌ ‌types‌ ‌of‌ ‌glaciers,‌ ‌those‌ ‌that‌ ‌flow‌ ‌outward‌ ‌in‌ ‌all‌ ‌directions‌ ‌with‌ ‌little‌ ‌regard‌ ‌for‌ ‌any‌ ‌

underlying‌ ‌‌**terrain‌ ‌‌**and‌ ‌those‌ ‌that‌ ‌are‌ ‌confined‌ ‌by‌ ‌terrain‌ ‌to‌ ‌a‌ ‌particular‌ ‌path.‌ ‌

The‌ ‌first‌ ‌category‌ ‌of‌ ‌glaciers‌ ‌includes‌ ‌those‌ ‌massive‌ ‌blankets‌ ‌that‌ ‌cover‌ ‌whole‌ ‌continents,‌ ‌appropriately‌ ‌

called‌ ‌ice‌ ‌sheets.‌ ‌There‌ ‌must‌ ‌be‌ ‌over‌ ‌50,000‌ ‌square‌ ‌kilometers‌ ‌of‌ ‌land‌ ‌covered‌ ‌with‌ ‌ice‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌glacier‌ ‌to‌ ‌

qualify‌ ‌as‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌sheet,‌ ‌when‌ ‌portions‌ ‌of‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌sheet‌ ‌spread‌ ‌out‌ ‌over‌ ‌the‌ ‌ocean,‌ ‌they‌ ‌form‌ ‌ice‌ ‌shelves.‌ ‌

About‌ ‌20,000‌ ‌years‌ ‌ago‌ ‌the‌ ‌Cordilleran‌ ‌Ice‌ ‌sheet‌ ‌covered‌ ‌nearly‌ ‌all‌ ‌the‌ ‌mountains‌ ‌in‌ ‌southern‌ ‌Alaska,‌ ‌

western‌ ‌Canada,‌ ‌and‌ ‌the‌ ‌western‌ ‌United‌ ‌States.‌ ‌It‌ ‌was‌ ‌about‌ ‌3‌ ‌kilometers‌ ‌deep‌ ‌at‌ ‌its‌ ‌thickest‌ ‌point‌ ‌in‌ ‌

northern‌ ‌Alberta.‌ ‌Now‌ ‌there‌ ‌are‌ ‌only‌ ‌two‌ ‌sheets‌ ‌left‌ ‌on‌ ‌Earth,‌ ‌those‌ ‌covering‌ ‌Greenland‌ ‌and‌ ‌Antarctica.‌ ‌

Any‌ ‌domelike‌ ‌body‌ ‌of‌ ‌ice‌ ‌that‌ ‌also‌ ‌flows‌ ‌out‌ ‌in‌ ‌all‌ ‌directions‌ ‌but‌ ‌covers‌ ‌less‌ ‌than‌ ‌50,000‌ ‌square‌ ‌kilometers‌ ‌

is‌ ‌called‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌cap.‌ ‌Although‌ ‌ice‌ ‌caps‌ ‌are‌ ‌rare‌ ‌nowadays,‌ ‌there‌ ‌are‌ ‌a‌ ‌number‌ ‌in‌ ‌northeastern‌ ‌Canada,‌ ‌on‌ ‌

Baffin‌ ‌Island,‌ ‌and‌ ‌on‌ ‌the‌ ‌Queen‌ ‌Elizabeth‌ ‌Islands.‌ ‌

The‌ ‌second‌ ‌category‌ ‌of‌ ‌glaciers‌ ‌includes‌ ‌those‌ ‌of‌ ‌a‌ ‌variety‌ ‌of‌ ‌shapes‌ ‌and‌ ‌sizes‌ ‌generally‌ ‌called‌ ‌

mountain‌ ‌or‌ ‌alpine‌ ‌glaciers.‌ ‌Mountain‌ ‌glaciers‌ ‌are‌ ‌typically‌ ‌identified‌ ‌by‌ ‌the‌ ‌landform‌ ‌that‌ ‌controls‌ ‌their‌ ‌

flow.‌ ‌One‌ ‌form‌ ‌of‌ ‌mountain‌ ‌glacier‌ ‌that‌ ‌resembles‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌cap‌ ‌in‌ ‌that‌ ‌it‌ ‌flows‌ ‌outward‌ ‌in‌ ‌several‌ ‌directions‌ ‌is‌ ‌

called‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌field.‌ ‌The‌ ‌difference‌ ‌between‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌field‌ ‌and‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌cap‌ ‌is‌ ‌‌**subtle‌**.‌ ‌Essentially,‌ ‌the‌ ‌flow‌ ‌of‌ ‌an‌ ‌

ice‌ ‌field‌ ‌is‌ ‌somewhat‌ ‌controlled‌ ‌by‌ ‌surrounding‌ ‌terrain‌ ‌and‌ ‌thus‌ ‌does‌ ‌not‌ ‌have‌ ‌the‌ ‌domelike‌ ‌shape‌ ‌of‌ ‌a‌ ‌cap.‌ ‌

There‌ ‌are‌ ‌several‌ ‌ice‌ ‌fields‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌Wrangell.‌ ‌St.‌ ‌Elias,‌ ‌and‌ ‌Chugach‌ ‌mountains‌ ‌of‌ ‌Alaska‌ ‌and‌ ‌northern‌ ‌

British‌ ‌Columbia.‌ ‌

Less‌ ‌spectacular‌ ‌than‌ ‌large‌ ‌ice‌ ‌fields‌ ‌are‌ ‌the‌ ‌most‌ ‌common‌ ‌types‌ ‌of‌ ‌mountain‌ ‌glaciers:‌ ‌the‌ ‌cirque‌ ‌and‌ ‌

valley‌ ‌glaciers.‌ ‌Cirque‌ ‌glaciers‌ ‌are‌ ‌found‌ ‌in‌ ‌depressions‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌surface‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌land‌ ‌and‌ ‌have‌ ‌a‌ ‌characteristic‌ ‌

circular‌ ‌shape.‌ ‌The‌ ‌ice‌ ‌of‌ ‌valley‌ ‌glaciers,‌ ‌bound‌ ‌by‌ ‌terrain,‌ ‌flows‌ ‌down‌ ‌valleys,‌ ‌curves‌ ‌around‌ ‌‌**their‌ ‌‌**corners,‌ ‌

and‌ ‌falls‌ ‌over‌ ‌cliffs.‌ ‌

**Question‌ ‌36:‌ ‌what‌ ‌does‌ ‌the‌ ‌passage‌ ‌mainly‌ ‌discuss?‌** ‌

‌**A‌**.‌ ‌Where‌ ‌major‌ ‌glaciers‌ ‌are‌ ‌located‌ ‌

‌**B‌**.‌ ‌How‌ ‌glaciers‌ ‌shape‌ ‌the‌ ‌land‌ ‌

‌**C‌**.‌ ‌The‌ ‌different‌ ‌kinds‌ ‌of‌ ‌glaciers‌ ‌

‌**D‌**.‌ ‌How‌ ‌glaciers‌ ‌are‌ ‌formed‌ ‌

**Question‌ ‌37:‌ ‌The‌ ‌word‌ ‌“terrain”‌ ‌in‌ ‌paragraph‌ ‌1‌ ‌could‌ ‌best‌ ‌be‌ ‌replaced‌ ‌by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.‌** ‌

‌**A‌**.‌ ‌the‌ ‌seabed‌‌**B‌**.‌ ‌area‌ ‌of‌ ‌land‌‌**C‌**.‌ ‌countryside‌ ‌‌**D.‌‌** ‌prairie‌ ‌

**Question‌ ‌38:‌ ‌It‌ ‌can‌ ‌be‌ ‌inferred‌ ‌from‌ ‌paragraph‌ ‌2‌ ‌that‌ ‌ice‌ ‌sheets‌ ‌are‌ ‌so‌ ‌named‌ ‌because‌**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‌ ‌

‌**A‌**.‌ ‌they‌ ‌are‌ ‌thicker‌ ‌in‌ ‌some‌ ‌areas‌ ‌than‌ ‌the‌ ‌others‌ ‌

‌**B.‌ ‌‌**they‌ ‌are‌ ‌identified‌ ‌by‌ ‌the‌ ‌landform‌ ‌that‌ ‌controls‌ ‌their‌ ‌flow‌ ‌

‌**C‌**.‌ ‌they‌ ‌cover‌ ‌large‌ ‌areas‌ ‌of‌ ‌land‌ ‌

‌**D‌**.‌ ‌they‌ ‌are‌ ‌confined‌ ‌to‌ ‌cirque‌ ‌glaciers‌ ‌

**Question‌ ‌39:‌ ‌According‌ ‌to‌ ‌the‌ ‌passage,‌ ‌where‌ ‌was‌ ‌the‌ ‌Cordilleran‌ ‌Ice‌ ‌Sheet‌ ‌thickest?‌** ‌

‌**A‌**.‌ ‌Alaska‌‌**B.‌‌** ‌Antarctica‌‌**C‌**.‌ ‌Greenland‌‌**D‌**.‌ ‌Alberta‌ ‌

**Question‌ ‌40:‌ ‌The‌ ‌word‌ ‌“subtle”‌ ‌in‌ ‌paragraph‌ ‌5‌ ‌could‌ ‌best‌ ‌be‌ ‌replaced‌ ‌by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.‌** ‌

‌**A‌**.‌ ‌slight‌‌**B‌**.‌ ‌substantial‌‌**C‌**.‌ ‌regional‌‌**D‌**.‌ ‌obvious‌ ‌

**Question‌ ‌41:‌ ‌The‌ ‌word‌ ‌“their”‌ ‌in‌ ‌last‌ ‌paragraph‌ ‌refers‌ ‌to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.‌** ‌

‌**A‌**.‌ ‌ice‌ ‌fields‌‌**B‌**.‌ ‌cirque‌ ‌glaciers‌‌**C.‌‌** ‌valley‌ ‌glaciers‌‌**D‌**.‌ ‌valleys‌ ‌

**Question‌ ‌42:‌ ‌All‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌are‌ ‌alpine‌ ‌glaciers‌ ‌EXCEPT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.‌** ‌

**A‌**.‌ ‌cirque‌ ‌glaciers‌‌**B.‌‌** ‌ice‌ ‌caps‌‌**C‌**.‌ ‌ice‌ ‌fields‌‌**D‌**.‌ ‌Valley‌ ‌glaciers‌ ‌

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌underlined‌ ‌part‌ ‌that‌ ‌needs‌ ‌correction‌ ‌in‌ ‌***

***each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌questions.‌ ‌*** ‌

**Question‌ ‌43‌**:‌ ‌My‌ ‌brother‌ ‌usually‌ ‌‌asked‌‌ ‌me‌ ‌for‌ ‌help‌ ‌‌when‌‌ ‌he‌ ‌‌has‌‌ ‌difficulty‌ ‌with‌ ‌his‌ ‌‌homework‌.‌ ‌

**‌ ‌A‌ ‌ B‌ ‌ C‌ ‌ D‌** ‌

**Question‌ ‌44‌**:‌ ‌They‌ ‌are‌ ‌‌having‌‌ ‌‌her‌ ‌‌house‌ ‌ ‌painted‌ ‌‌by‌ ‌a‌ ‌‌construction‌‌ ‌company.‌ ‌

**‌A‌ ‌B‌ ‌ C‌ ‌ D‌** ‌

**Question‌ ‌45:‌‌** ‌‌I’m‌ ‌becoming‌‌ ‌increasingly‌ ‌‌forgetable‌.‌ ‌Last‌ ‌week‌ ‌I‌ ‌locked‌ ‌‌myself‌‌ ‌out‌ ‌of‌ ‌‌the‌‌ ‌house‌ ‌twice.‌ ‌

‌ **‌A‌ ‌ B‌ ‌ C‌ ‌D‌** ‌

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌sentence‌ ‌that‌ ‌is‌ ‌closest‌ ‌in‌ ‌meaning‌ ‌to‌ ‌***

***each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌questions.‌ ‌*** ‌

**Question‌ ‌46‌**:‌ ‌We‌ ‌have‌ ‌been‌ ‌cooking‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌party‌ ‌for‌ ‌four‌ ‌hours.‌ ‌

**‌A.‌‌** ‌We‌ ‌didn’t‌ ‌start‌ ‌cooking‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌party‌ ‌until‌ ‌four.‌ ‌ ‌

**B.‌‌** ‌We‌ ‌started‌ ‌cooking‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌party‌ ‌four‌ ‌hours‌ ‌ago.‌ ‌

 ‌‌**C.‌‌** ‌We‌ ‌have‌ ‌four‌ ‌cooks‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌party‌ ‌ ‌

**D.‌‌** ‌Cooking‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌party‌ ‌will‌ ‌be‌ ‌done‌ ‌in‌ ‌four‌ ‌hours‌ ‌

**Question‌ ‌47:‌‌** ‌"Don't‌ ‌forget‌ ‌to‌ ‌submit‌ ‌your‌ ‌assignments‌ ‌by‌ ‌Thursday,"‌ ‌said‌ ‌the‌ ‌teacher‌ ‌to‌ ‌the‌ ‌students.‌ ‌ ‌

‌**A‌**.‌ ‌The‌ ‌teacher‌ ‌reminded‌ ‌the‌ ‌students‌ ‌to‌ ‌submit‌ ‌their‌ ‌assignments‌ ‌by‌ ‌Thursday.‌ ‌ ‌

‌**B‌**.‌ ‌The‌ ‌teacher‌ ‌allowed‌ ‌the‌ ‌students‌ ‌to‌ ‌submit‌ ‌their‌ ‌assignments‌ ‌by‌ ‌Thursday.‌ ‌ ‌

‌**C‌**.‌ ‌The‌ ‌teacher‌ ‌ordered‌ ‌the‌ ‌students‌ ‌to‌ ‌submit‌ ‌their‌ ‌assignments‌ ‌by‌ ‌Thursday.‌ ‌ ‌

‌**D‌**.‌ ‌The‌ ‌teacher‌ ‌encouraged‌ ‌the‌ ‌students‌ ‌to‌ ‌submit‌ ‌their‌ ‌assignments‌ ‌by‌ ‌Thursday.‌ ‌ ‌

**Question‌ ‌48:‌ ‌‌**I’m‌ ‌sure‌ ‌that‌ ‌they‌ ‌had‌ ‌practiced‌ ‌hard‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌games‌ ‌as‌ ‌they‌ ‌won‌ ‌a‌ ‌lot‌ ‌of‌ ‌medals.‌ ‌

**A.‌ ‌‌**They‌ ‌couldn’t‌ ‌have‌ ‌practiced‌ ‌hard‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌games‌ ‌as‌ ‌they‌ ‌won‌ ‌a‌ ‌lot‌ ‌of‌ ‌medals‌ ‌

**B.‌ ‌‌**They‌ ‌must‌ ‌have‌ ‌practiced‌ ‌hard‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌games‌ ‌as‌ ‌they‌ ‌won‌ ‌a‌ ‌lot‌ ‌of‌ ‌medals‌ ‌

**C.‌ ‌‌**They‌ ‌shouldn’t‌ ‌have‌ ‌practiced‌ ‌hard‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌games‌ ‌as‌ ‌they‌ ‌won‌ ‌a‌ ‌lot‌ ‌of‌ ‌medals‌ ‌ ‌

**D.‌ ‌‌**They‌ ‌might‌ ‌have‌ ‌practiced‌ ‌hard‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌games‌ ‌as‌ ‌they‌ ‌won‌ ‌a‌ ‌lot‌ ‌of‌ ‌medals.‌ ‌ ‌

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌sentence‌ ‌that‌ ‌best‌ ‌combines‌ ‌each‌ ‌pair‌ ‌***

***of‌ ‌sentences‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌questions‌ ‌*** ‌

**Question‌ ‌49:‌ ‌‌**Jenifer‌ ‌rejected‌ ‌the‌ ‌job‌ ‌offer.‌ ‌She‌ ‌now‌ ‌regrets‌ ‌it.‌ ‌

‌**A.‌‌** ‌Jenifer‌ ‌regrets‌ ‌not‌ ‌having‌ ‌rejected‌ ‌the‌ ‌job‌ ‌offer.‌ ‌

‌**B.‌‌** ‌If‌ ‌only‌ ‌Jenifer‌ ‌didn’t‌ ‌reject‌ ‌the‌ ‌job‌ ‌offer.‌ ‌

‌**C.‌‌** ‌Jenifer‌ ‌wishes‌ ‌she‌ ‌hadn’t‌ ‌rejected‌ ‌the‌ ‌job‌ ‌offer.‌ ‌

‌**D.‌‌** ‌Jenifer‌ ‌regrets‌ ‌to‌ ‌reject‌ ‌the‌ ‌job‌ ‌offer.‌ ‌

**Question‌ ‌50:‌ ‌‌**We‌ ‌couldn't‌ ‌solve‌ ‌the‌ ‌problem‌ ‌until‌ ‌our‌ ‌teacher‌ ‌arrived.‌ ‌

**A.‌‌** ‌Not‌ ‌until‌ ‌we‌ ‌solved‌ ‌the‌ ‌problem‌ ‌could‌ ‌our‌ ‌teacher‌ ‌arrive.‌ ‌

**B.‌‌** ‌When‌ ‌our‌ ‌teacher‌ ‌arrived,‌ ‌we‌ ‌solved‌ ‌the‌ ‌problem.‌ ‌

**C.‌‌** ‌Until‌ ‌our‌ ‌teacher‌ ‌arrived,‌ ‌we‌ ‌were‌ ‌able‌ ‌to‌ ‌solve‌ ‌the‌ ‌problem.‌ ‌

**D.‌‌** ‌Not‌ ‌until‌ ‌our‌ ‌teacher‌ ‌arrived‌ ‌could‌ ‌we‌ ‌solve‌ ‌the‌ ‌problem.‌ ‌

 ‌

**ĐÁP‌ ‌ÁN‌** ‌

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-B‌** ‌ | **2-C‌** ‌ | **3-B‌** ‌ | **4-C‌** ‌ | **5-B‌** ‌ | **6-D‌** ‌ | **7-A‌** ‌ | **8-D‌** ‌ | **9-D‌** ‌ | **10-A‌** ‌ |
| **11-B‌** ‌ | **12-A‌** ‌ | **13-B‌** ‌ | **14-B‌** ‌ | **15-D‌** ‌ | **16-A‌** ‌ | **17-A‌** ‌ | **18-D‌** ‌ | **19-A‌** ‌ | **20-C‌** ‌ |
| **21-D‌** ‌ | **22-B‌** ‌ | **23-D‌** ‌ | **24-B‌** ‌ | **25-A‌** ‌ | **26-A‌** ‌ | **27-B‌** ‌ | **28-C‌** ‌ | **29-D‌** ‌ | **30-B‌** ‌ |
| **31-B‌** ‌ | **32-A‌** ‌ | **33-B‌** ‌ | **34-C‌** ‌ | **35-B‌** ‌ | **36-C‌** ‌ | **37-B‌** ‌ | **38-C‌** ‌ | **39-D‌** ‌ | **40-A‌** ‌ |
| **41-D‌** ‌ | **42-B‌** ‌ | **43-A‌** ‌ | **44-B‌** ‌ | **45-B‌** ‌ | **46-B‌** ‌ | **47-A‌** ‌ | **48-B‌** ‌ | **49-C‌** ‌ | **50-D‌** ‌ |

 ‌

 ‌

**HƯỚNG‌ ‌DẪN‌ ‌GIẢI‌ ‌CHI‌ ‌TIẾT‌** ‌

 ‌

**Question‌ ‌1:‌ ‌B‌** ‌

Câu‌ ‌1:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B:BrE‌ ‌/ˈtemprəri/‌ ‌;‌ ‌NAmE‌ ‌/ˈtempəreri/‌ ‌

A.‌ ‌/ˈʃɔːtlɪst/‌C.‌ ‌/əˈfɔːd/‌D.‌ ‌/əˈkɔːdɪŋli/‌ ‌

**Question‌ ‌2:‌ ‌C‌** ‌

wait‌ed‌‌ ‌/ˈweɪtɪd/‌ ‌

decid‌ed‌‌ ‌/dɪˈsaɪdɪd/‌ ‌

cook‌ed‌‌ ‌/kʊkt/‌ ‌

contaminat‌ed‌‌ ‌/kənˈtæmɪneɪtɪd/‌ ‌

Từ‌ ‌gạch‌ ‌chân‌ ‌trong‌ ‌câu‌ ‌C‌ ‌phát‌ ‌âm‌ ‌là/‌ ‌t/còn‌ ‌lại‌ ‌đọc‌ ‌là‌ ‌/ɪd/‌ ‌Chọn‌ ‌C‌ ‌

**Question‌ ‌3:‌ ‌B‌** ‌

**Question‌ ‌4:‌ ‌C‌** ‌

Từ‌ ‌“category”‌ ‌có‌ ‌trọng‌ ‌âm‌ ‌rơi‌ ‌vào‌ ‌âm‌ ‌tiết‌ ‌thứ‌ ‌nhất‌ ‌

Các‌ ‌từ‌ ‌còn‌ ‌lại‌ ‌có‌ ‌trọng‌ ‌âm‌ ‌rơi‌ ‌vào‌ ‌âm‌ ‌tiết‌ ‌thứ‌ ‌hai‌ ‌

**Question‌ ‌5‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌** Câu‌ ‌hỏi‌ ‌đuôi‌ ‌

**Giải‌ ‌chi‌ ‌tiết:‌ ‌** ‌

Vế‌ ‌trước‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌đuôi‌ ‌mang‌ ‌nghĩa‌ ‌khẳng‌ ‌định‌ ‌(didn’t‌ ‌go)‌ ‌=>‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌đuôi‌ ‌ở‌ ‌dạng‌ ‌phủ‌ ‌định‌ ‌=>‌ ‌loại‌ ‌B,‌ ‌C‌ ‌

đơn‌ ‌=>‌ ‌thì‌ ‌ở‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌đuôi‌ ‌dùng‌ ‌quá‌ ‌khứ‌ ‌đơn‌ ‌=>‌ ‌loại‌ ‌A‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌‌** ‌Hôm‌ ‌qua‌ ‌anh‌ ‌ấy‌ ‌đi‌ ‌Hà‌ ‌nội‌ ‌,‌ ‌đúng‌ ‌không?‌ ‌

**Question‌ ‌6‌ ‌D‌** ‌

**Phương‌ ‌pháp‌ ‌giải:‌ ‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌** Câu‌ ‌bị‌ ‌động:‌ ‌ ‌

**Giải‌ ‌chi‌ ‌tiết:‌ ‌‌**Câu‌ ‌bị‌ ‌động‌ ‌thì‌ ‌Tương‌ ‌lai‌ ‌đơn.‌ ‌Hành‌ ‌động‌ ‌được‌ ‌nhấn‌ ‌mạnh‌ ‌con‌ ‌đườngđược‌ ‌mở‌ ‌rộng‌ ‌

S‌ ‌+‌ ‌will‌ ‌be‌ ‌+‌ ‌V-ed/V3‌ ‌

B,‌ ‌C‌ ‌sai‌ ‌ngữ‌ ‌pháp‌ ‌=>loại‌ ‌

‌Trạng‌ ‌từ‌ ‌chỉ‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌ở‌ ‌tương‌ ‌lai‌ ‌“‌ ‌next‌ ‌year”‌ ‌=>‌ ‌Loại‌ ‌A‌ ‌vì‌ ‌chia‌ ‌động‌ ‌từ‌ ‌ở‌ ‌thì‌ ‌hiện‌ ‌tại‌ ‌đơn‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch‌‌** ‌:‌ ‌Laura‌ ‌được‌ ‌sinh‌ ‌ra‌ ‌ở‌ ‌Boston.‌ ‌

**Question‌ ‌7‌ ‌A‌** ‌

**Phương‌ ‌pháp‌ ‌giải:‌ ‌Kiến‌ ‌thức:‌** Giới‌ ‌từ‌ ‌chỉ‌ ‌nơi‌ ‌chốn‌ ‌

**Giải‌ ‌chi‌ ‌tiết:‌ ‌** ‌

from:‌ ‌từ‌ ‌đâu,‌ ‌do‌ ‌thứ‌ ‌gì‌ ‌

with‌ ‌:‌ ‌cùng‌ ‌với‌ ‌=>‌ ‌dùng‌ ‌khi‌ ‌chỉ‌ ‌muốn‌ ‌nhắc‌ ‌đến‌ ‌sự‌ ‌hiện‌ ‌,‌ ‌sự‌ ‌có‌ ‌mặt‌ ‌của‌ ‌ai‌ ‌đó‌ ‌tại‌ ‌đâu‌ ‌đó‌ ‌(không‌ ‌chú‌ ‌ý‌ ‌đến‌ ‌vị‌ ‌

trí‌ ‌cụ‌ ‌thể)‌ ‌

about‌ ‌:‌ ‌biết‌ ‌về‌ ‌ai‌ ‌

to‌ ‌:đối‌ ‌với‌ ‌ai‌ ‌ ‌

In‌ ‌:‌ ‌ở‌ ‌trong‌ ‌ ‌

By:‌ ‌bởi‌ ‌ai‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌‌** ‌Những‌ ‌sự‌ ‌việc‌ ‌này‌ ‌có‌ ‌lẽ‌ ‌quen‌ ‌thuộc‌ ‌với‌ ‌bạn‌ ‌ ‌

Đáp‌ ‌án‌ ‌:‌ ‌A‌ ‌

**Question‌ ‌8‌ ‌D‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌ ‌‌**So‌ ‌sánh‌ ‌kép‌ ‌

Giải‌ ‌thích:‌ ‌

Cấu‌ ‌trúc‌ ‌so‌ ‌sánh‌ ‌kép:‌ ‌The‌ ‌+‌ ‌so‌ ‌sánh‌ ‌hơn‌ ‌+‌ ‌S‌ ‌+‌ ‌V,‌ ‌the‌ ‌+‌ ‌so‌ ‌sánh‌ ‌hơn‌ ‌+‌ ‌S‌ ‌+‌ ‌V‌ ‌(càng...‌ ‌càng...)‌ ‌nên‌ ‌phải‌ ‌dùng‌ ‌

“‌**The‌ ‌more”‌** ‌

Đáp‌ ‌án‌ ‌:‌ ‌D‌ ‌

Question‌ ‌9:‌ ‌D‌ ‌

Trật‌ ‌tự‌ ‌của‌ ‌các‌ ‌tính‌ ‌từ:‌ ‌

OpSACOMP:‌ ‌Opinion‌ ‌(Ý‌ ‌kiến)‌ ‌;‌ ‌Size‌ ‌(Kích‌ ‌cỡ)‌ ‌;‌ ‌Age‌ ‌(Tuổi)‌ ‌;‌ ‌Shape‌ ‌(Hình‌ ‌dạng)‌ ‌;‌ ‌Color‌ ‌(Màu‌ ‌sắc)‌ ‌;‌ ‌Origin‌ ‌

(Xuất‌ ‌xứ)‌ ‌;‌ ‌Material‌ ‌(Chất‌ ‌liệu)‌ ‌;‌ ‌Purpose‌ ‌(Công‌ ‌dụng)‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌Bác‌ ‌của‌ ‌tôi‌ ‌tặng‌ ‌tôi‌ ‌một‌ ‌chiếc‌ ‌mũ‌ ‌bông‌ ‌màu‌ ‌vàng,‌ ‌rất‌ ‌mới‌ ‌và‌ ‌đẹp‌ ‌vào‌ ‌sinh‌ ‌nhật‌ ‌lần‌ ‌thứ‌ ‌16.‌ ‌

‌ ‌Đáp‌ ‌án.‌ ‌D‌ ‌

 ‌

**Question‌ ‌10:‌ ‌A‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌ ‌‌**Thì‌ ‌trong‌ ‌tiếng‌ ‌Anh‌ ‌

**Kiến‌ ‌thức‌**:‌ ‌Sự‌ ‌phối‌ ‌hợp‌ ‌về‌ ‌thì‌ ‌của‌ ‌động‌ ‌từ‌ ‌ ‌

**Giải‌ ‌thích‌**:‌ ‌Thì‌ ‌quá‌ ‌khứ‌ ‌đơn‌ ‌và‌ ‌quá‌ ‌khứ‌ ‌tiếp‌ ‌diễn‌ ‌kết‌ ‌hợp‌ ‌trong‌ ‌câu:‌ ‌Diễn‌ ‌tả‌ ‌hành‌ ‌động‌ ‌đang‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌trong‌ ‌

quá‌ ‌khứ‌ ‌thì‌ ‌một‌ ‌hành‌ ‌động‌ ‌khác‌ ‌xen‌ ‌vào,‌ ‌hành‌ ‌động‌ ‌đang‌ ‌xảy‌ ‌ra‌ ‌chi‌ ‌thì‌ ‌quá‌ ‌khứ‌ ‌tiếp‌ ‌diễn,‌ ‌hành‌ ‌động‌ ‌xen‌ ‌

vào‌ ‌chia‌ ‌thì‌ ‌quá‌ ‌khứ‌ ‌đơn‌ ‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch‌**: ‌ ‌

Tôi‌ ‌đã‌ ‌nhìn‌ ‌thấy‌ ‌Lisa‌ ‌ở‌ ‌Viện‌ ‌Bảo‌ ‌Tàng‌ ‌,‌ ‌khi‌ ‌tôi‌ ‌đang‌ ‌đi‌ ‌đến‌ ‌nhà‌ ‌hàng.‌ ‌

**Question‌ ‌11.‌ ‌B‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌ ‌‌**Mệnh‌ ‌đề‌ ‌nhượng‌ ‌bộ‌ ‌

**Giải‌ ‌thích:‌** ‌

Although‌ ‌+‌ ‌mệnh‌ ‌đề:‌ ‌cho‌ ‌dù,‌ ‌mặc‌ ‌dù‌ ‌

Despite/In‌ ‌spite‌ ‌of‌ ‌+‌ ‌danh‌ ‌từ/cụm‌ ‌danh‌ ‌từ:‌ ‌cho‌ ‌dù,‌ ‌mặc‌ ‌dù‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌‌**Dù‌ ‌anh‌‌ **‌‌**ấy‌ ‌có‌ ‌đủ‌‌ **‌‌**tiền,‌ ‌anh‌‌ **‌‌**ấy‌ ‌từ‌‌ **‌‌**chối‌ ‌mua‌ ‌xe‌ ‌mới.‌ ‌

**Question‌ ‌12:‌ ‌A‌** ‌

‌‌**Kiến‌ ‌thức‌**:‌ ‌Mệnh‌ ‌đề‌ ‌chỉ‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌/‌ ‌Sự‌ ‌hòa‌ ‌hợp‌ ‌thì‌ ‌trong‌ ‌mệnh‌ ‌đề‌ ‌ ‌

**Giải‌ ‌thích:‌ ‌** ‌

Mệnh‌ ‌đề‌ ‌chính‌ ‌chia‌ ‌thì‌ ‌tương‌ ‌lai‌ ‌=>‌ ‌động‌ ‌từ‌ ‌trong‌ ‌mệnh‌ ‌đề‌ ‌chỉ‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌chia‌ ‌thì‌ ‌hiện‌ ‌tại‌ ‌(hiện‌ ‌tại‌ ‌đơn,‌ ‌hiện‌ ‌

tại‌ ‌hoàn‌ ‌thành).‌ ‌ ‌

Loại‌ ‌luôn‌ ‌được‌ ‌các‌ ‌phương‌ ‌án‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌D‌ ‌do‌ ‌sai‌ ‌thì.‌ ‌ ‌

by‌ ‌the‌ ‌time:‌ ‌cho‌ ‌đến‌ ‌khi‌ ‌ ‌

only‌ ‌when:‌ ‌khi‌ ‌ ‌

after”‌ ‌sau‌ ‌khi‌ ‌ ‌

when:‌ ‌khi‌ ‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌vào‌ ‌lúc‌ ‌ông‌ ‌chủ‌ ‌đến,‌ ‌công‌ ‌nhân‌ ‌của‌ ‌ông‌ ‌ta‌ ‌sẽ‌ ‌làm‌ ‌việc‌ ‌được‌ ‌2‌ ‌giờ.‌ ‌

Question‌ ‌13.‌ ‌B‌ ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌ ‌‌**Mệnh‌ ‌đề‌ ‌đồng‌ ‌chủ‌ ‌ngữ‌ ‌

**Giải‌ ‌thích:‌ ‌‌**Khi‌ ‌đồng‌ ‌chủ‌ ‌ngữ‌ ‌ở‌ ‌dạng‌ ‌chủ‌ ‌động,‌ ‌ta‌ ‌sử‌ ‌dụng‌ ‌cấu‌ ‌trúc:‌ ‌Having‌ ‌done‌ ‌+…,‌ ‌S‌ ‌+‌ ‌V‌ ‌+…‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌‌**Giành‌ ‌được‌ ‌mọi‌ ‌danh‌ ‌hiệu‌ ‌Judo‌ ‌lớn,‌ ‌Mark‌ ‌đã‌ ‌nghỉ‌ ‌hưu‌ ‌từ‌ ‌cuộc‌ ‌thi‌ ‌quốc‌ ‌tế.‌ ‌

Chọn‌ ‌B‌ ‌

**Question‌ ‌14.B‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌ ‌‌**Từ‌ ‌loại‌ ‌

Giải‌ ‌thích:‌ ‌

**A.‌ ‌‌**repeat‌ ‌(v):‌ ‌lặp‌ ‌lại‌‌**B.‌ ‌‌**repeatedly‌ ‌(adv):‌ ‌một‌ ‌cách‌ ‌lặp‌ ‌lại‌ ‌

**C.‌ ‌‌**repetitive‌ ‌(adj):‌ ‌lặp‌ ‌lại‌‌**D.‌ ‌‌**repetition‌ ‌(n):‌ ‌sự‌ ‌lặp‌ ‌lại‌ ‌Trước‌ ‌động‌ ‌từ‌ ‌“overlooked”‌ ‌ta‌ ‌cần‌ ‌một‌ ‌trạng‌ ‌từ‌ ‌để‌ ‌

bổ‌ ‌nghĩa.‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch‌**:‌ ‌Mặc‌ ‌cho‌ ‌khả‌ ‌năng‌ ‌của‌ ‌mình,‌ ‌Laura‌ ‌liên‌ ‌tục‌ ‌bị‌ ‌bỏ‌ ‌qua‌ ‌việc‌ ‌thăng‌ ‌chức.‌ ‌

**Question‌ ‌15‌ ‌D‌** ‌

Kiến‌ ‌thức‌ ‌về‌ ‌cụm‌ ‌động‌ ‌từ‌ ‌

A.‌ ‌look‌ ‌after:‌ ‌chăm‌ ‌sóc,‌ ‌trông‌ ‌nom‌ ‌

B.‌ ‌clean‌ ‌up:‌ ‌dọn‌ ‌sạch‌ ‌

C.‌ ‌make‌ ‌out:‌ ‌hiểu‌ ‌

D.‌ ‌participate‌ ‌in‌ ‌=‌ ‌take‌ ‌part‌ ‌in‌ ‌=‌ ‌join:‌ ‌tham‌ ‌gia‌ ‌vào‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌Một‌ ‌vài‌ ‌học‌ ‌sinh‌ ‌phổ‌ ‌thông‌ ‌thường‌ ‌tham‌ ‌gia‌ ‌vào‌ ‌giúp‌ ‌những‌ ‌trẻ‌ ‌em‌ ‌thiệt‌ ‌

thòi‌ ‌hoặc‌ ‌là‌ ‌trẻ‌ ‌em‌ ‌khuyết‌ ‌tật.‌ ‌

**Question‌ ‌16.‌ ‌A.‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌ ‌‌**Từ‌ ‌vựng‌ ‌

Giải‌ ‌thích:‌ ‌

make‌ ‌(v):‌ ‌tạo‌ ‌ra‌give‌ ‌(v):‌ ‌cho‌ ‌

do‌ ‌(v):‌ ‌làm‌take‌ ‌(v):‌ ‌lấy‌ ‌

to‌ ‌make‌ ‌a/the‌ ‌difference:‌ ‌tạo‌ ‌nên‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌‌**Một‌ ‌vài‌ ‌lời‌ ‌lẽ‌ ‌tốt‌ ‌đẹp‌ ‌nói‌ ‌vào‌ ‌đúng‌ ‌thời‌ ‌điểm‌ ‌tạo‌ ‌nên‌ ‌cả‌ ‌một‌ ‌sự‌ ‌khác‌ ‌biệt.‌ ‌

**Question‌ ‌17.A‌** ‌

Ta‌ ‌có‌ ‌cụm‌ ‌từ‌ ‌‌*make‌ ‌a‌ ‌fuss‌ ‌over/‌ ‌about‌*:‌ ‌làm‌ ‌ầm‌ ‌lên‌ ‌

**A‌**.‌ ‌fuss‌ ‌(n):‌ ‌sự‌ ‌ồn‌ ‌ào,‌ ‌sự‌ ‌om‌ ‌sòm‌ ‌

**B‌**.‌ ‌complaint‌ ‌(n):‌ ‌lời‌ ‌than‌ ‌phiền‌ ‌

**C‌**.‌ ‌interest‌ ‌(n):‌ ‌sự‌ ‌hứng‌ ‌thú‌ ‌

**D‌**.‌ ‌excitement‌ ‌(n):‌ ‌sự‌ ‌sôi‌ ‌nổi,‌ ‌sự‌ ‌náo‌ ‌động‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch.‌ ‌Cô‌ ‌ấy‌ ‌làm‌ ‌ầm‌ ‌ĩ‌ ‌lên‌ ‌vì‌ ‌không‌ ‌mua‌ ‌được‌ ‌vé‌ ‌ngồi‌ ‌cạnh‌ ‌cửa‌ ‌sổ‌ ‌máy‌ ‌bay‌ ‌

**Question‌ ‌18‌ ‌‌**D‌ ‌

Dựa‌ ‌vào‌ ‌thành‌ ‌ngữ‌ ‌ ‌

-Be‌ ‌not‌ ‌one's‌ ‌cup‌ ‌of‌ ‌tea‌ ‌:‌ ‌không‌ ‌thuộc‌ ‌sở‌ ‌thích‌ ‌của‌ ‌ai‌ ‌đó‌ ‌

-‌ ‌A‌ ‌piece‌ ‌of‌ ‌cake‌ ‌:‌ ‌dễ‌ ‌như‌ ‌ăn‌ ‌cháo‌ ‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch‌ ‌:‌ ‌Tôi‌ ‌không‌ ‌bao‌ ‌giờ‌ ‌thích‌ ‌đi‌ ‌xem‌ ‌ba‌ ‌lê‌ ‌hay‌ ‌ô‌ ‌-‌ ‌pê‌ ‌ra‌ ‌;‌ ‌chúng‌ ‌không‌ ‌phải‌ ‌sở‌ ‌thích‌ ‌của‌ ‌tôi‌ ‌.‌** ‌

Question‌ ‌19.‌ ‌A‌ ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌ ‌‌**Từ‌ ‌vựng,‌ ‌từ‌ ‌loại‌ ‌

Giải‌ ‌thích:‌ ‌

have‌ ‌something‌ ‌in‌ ‌common‌ ‌(with‌ ‌somebody):‌ ‌có‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌competition‌ ‌(n):‌ ‌cuộc‌ ‌thi‌ ‌

regard‌ ‌(n):‌ ‌sự‌ ‌quan‌ ‌tâm‌ ‌similar‌ ‌(adj):‌ ‌tương‌ ‌tự‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌‌**Tony‌ ‌và‌ ‌Toby‌ ‌có‌ ‌rất‌ ‌nhiều‌ ‌điểm‌ ‌chung‌ ‌với‌ ‌nhau.‌ ‌

Chọn‌ ‌A‌ ‌

 ‌

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌word(s)‌ ‌CLOSEST‌ ‌in‌ ‌meaning‌ ‌to‌ ‌the‌ ‌***

***underlined‌ ‌word(s)‌ ‌in‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌questions.‌*** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Question‌ ‌20.‌ ‌C‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌Around‌ ‌150‌ ‌B.C.‌ ‌the‌ ‌Greek‌ ‌astronomer‌ ‌Hipparchus‌ ‌developed‌ ‌  a‌ ‌system‌ ‌to ‌**classify‌** ‌stars‌ ‌according‌ ‌to‌ ‌brightness.‌ ‌‌*(Khoảng‌ ‌năm‌ ‌150‌ ‌trước‌ ‌*  *Công‌ ‌nguyên,‌ ‌nhà‌ ‌thiên‌ ‌văn‌ ‌học‌ ‌Hy‌ ‌Lạp‌ ‌Hipparchus‌ ‌đã‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌một‌ ‌hệ‌ ‌*  *thống‌ ‌để‌ ‌phân‌ ‌loại‌ ‌các‌ ‌ngôi‌ ‌sao‌ ‌theo‌ ‌độ‌ ‌sáng.)‌* ‌  **A.‌‌** ‌record‌ ‌‌*(v.):‌ ‌ghi‌ ‌chép‌* ‌‌**B.‌‌** ‌shine‌ ‌‌*(v.):‌ ‌tỏa‌ ‌sáng‌* ‌  **C.‌‌** ‌categorize‌ ‌‌*(v.):‌ ‌phân‌ ‌loại‌* ‌‌**D.‌** diversify‌ ‌‌*(v.):‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌hóa‌* ‌  Vậy‌ ‌‌**classify‌** ‌‌ ‌có‌ ‌nghĩa‌ ‌tương‌ ‌đồng‌ ‌với‌ ‌phương‌ ‌án‌ ‌C.‌ ‌ |
| **Question‌ ‌21.‌ ‌D‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌Before‌ ‌the‌ ‌‌**advent‌‌** ‌of‌ ‌the‌ ‌railways,‌ ‌communications‌ ‌were‌ ‌slow‌ ‌  and‌ ‌difficult.‌ ‌‌*(Trước‌ ‌khi‌ ‌có‌ ‌sự‌ ‌ra‌ ‌đời‌ ‌của‌ ‌đường‌ ‌sắt,‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌liên‌ ‌lạc‌ ‌rất‌ ‌*  *chậm‌ ‌và‌ ‌khó‌ ‌khăn.)‌* ‌  **A.‌‌** ‌import‌ ‌‌*(n.):‌ ‌sự‌ ‌nhập‌ ‌khẩu‌*‌**B.‌‌** ‌disappearance‌ ‌‌*(n.):‌ ‌sự‌ ‌*  *biến‌ ‌mất‌* ‌  **C.‌‌** ‌introduction‌ ‌‌*(n.):‌ ‌sự‌ ‌giới‌ ‌thiệu‌*‌**D.‌‌** ‌arrival‌ ‌‌*(n.):‌ ‌sự‌ ‌xuất‌ ‌hiện‌* ‌  Vậy‌ ‌‌**advent‌‌** ‌có‌ ‌nghĩa‌ ‌tương‌ ‌đồng‌ ‌với‌ ‌phương‌ ‌án‌ ‌D.‌ ‌ |

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌word(s)‌ ‌OPPOSITE‌ ‌in‌ ‌meaning‌ ‌to‌ ‌the‌ ‌***

***underlined‌ ‌word(s)‌ ‌in‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌questions.‌*** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Question‌ ‌22.‌ ‌B‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌Unless‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌signatures‌ ‌are‌ ‌‌**identical‌**,‌ ‌the‌ ‌bank‌ ‌won’t‌ ‌  honor‌ ‌the‌ ‌check.‌ ‌‌*(Trừ‌ ‌khi‌ ‌hai‌ ‌chữ‌ ‌ký‌ ‌giống‌ ‌hệt‌ ‌nhau,‌ ‌ngân‌ ‌hàng‌ ‌sẽ‌ ‌không‌ ‌*  *chi‌ ‌trả‌ ‌séc.)‌* ‌  **A.‌‌** ‌genuine‌ ‌‌*(adj.):‌ ‌chính‌ ‌hiệu‌* ‌‌**B.‌‌** ‌different‌ ‌‌*(adj.):‌ ‌khác‌ ‌*  *nhau‌* ‌  **C.‌‌** ‌fake‌ ‌‌*(adj.):‌ ‌giả‌*‌**D.‌‌** ‌similar‌ ‌‌*(adj.):‌ ‌tương‌ ‌tự‌* ‌  Vậy‌ ‌‌**identical‌‌** ‌có‌ ‌nghĩa‌ ‌tương‌ ‌phản‌ ‌với‌ ‌phương‌ ‌án‌ ‌B.‌ ‌ |
| **Question‌ ‌23.‌ ‌D‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌She’s‌ ‌a‌ ‌bit‌ ‌‌**down‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌dumps‌‌** ‌because‌ ‌she’s‌ ‌got‌ ‌to‌ ‌take‌ ‌her‌ ‌  exam‌ ‌again.‌ ‌‌*(Cô‌ ‌ấy‌ ‌cảm‌ ‌thấy‌ ‌không‌ ‌vui‌ ‌một‌ ‌chút‌ ‌vì‌ ‌cô‌ ‌ấy‌ ‌phải‌ ‌làm‌ ‌bài‌ ‌*  *thi‌ ‌một‌ ‌lần‌ ‌nữa.)‌* ‌  **A.‌‌** ‌sad‌ ‌‌*(adj.):‌ ‌buồn‌ ‌bã‌*‌**B.‌‌** ‌embarrassed‌ ‌‌*(adj.):‌ ‌bối‌ ‌*  *rối‌* ‌  **C.‌‌** ‌confident‌ ‌‌*(adj.):‌ ‌tự‌ ‌tin‌*‌**D.‌‌** ‌happy‌ ‌‌*(adj.):‌ ‌hạnh‌ ‌phúc‌* ‌  Vậy‌ ‌‌**down‌ ‌in‌ ‌the‌ ‌dumps‌‌** ‌có‌ ‌nghĩa‌ ‌tương‌ ‌phản‌ ‌với‌ ‌phương‌ ‌án‌ ‌D.‌ ‌ |

***Mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌option‌ ‌that‌ ‌best‌ ‌completes‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌***

***following‌ ‌exchanges.‌*** ‌

***Read‌ ‌the‌ ‌following‌ ‌passage‌ ‌and‌ ‌mark‌ ‌the‌ ‌letter‌ ‌A,‌ ‌B,‌ ‌C,‌ ‌or‌ ‌*** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Question‌ ‌24.‌ ‌B‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌Lời‌ ‌đáp‌ ‌cần‌ ‌đồng‌ ‌ý‌ ‌một‌ ‌cách‌ ‌lịch‌ ‌sự‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌lời‌ ‌đề‌ ‌nghị‌ ‌giúp‌ ‌đỡ.‌ ‌  **A.‌‌** *‌Điều‌ ‌đó‌ ‌thật‌ ‌tuyệt.‌ ‌Có‌ ‌vấn‌ ‌đề‌ ‌gì‌ ‌không?‌‌***B.‌‌** *‌Có,‌ ‌làm‌ ‌ơn,‌ ‌nếu‌ ‌bạn‌ ‌không‌ ‌*  *phiền.‌* ‌ |
|  | **C.‌‌** *‌Tôi‌ ‌xin‌ ‌lỗi,‌ ‌nhưng‌ ‌bạn‌ ‌đây‌ ‌rồi.‌‌***D.‌‌** *‌Không,‌ ‌cảm‌ ‌ơn.‌ ‌Tôi‌ ‌thực‌ ‌sự‌ ‌*  *bận‌ ‌rộn.‌* ‌  **Dịch‌ ‌nghĩa:‌** ‌  *-‌ ‌A:‌ ‌“Bạn‌ ‌có‌ ‌muốn‌ ‌tôi‌ ‌gửi‌ ‌gói‌ ‌quà‌ ‌này‌ ‌cho‌ ‌bạn‌ ‌không?”‌ ‌-‌ ‌B:‌ ‌“Có,‌ ‌làm‌ ‌ơn,‌ ‌nếu‌ ‌*  *bạn‌ ‌không‌ ‌phiền.”‌* ‌ |
| **Question‌ ‌25.‌** ‌ | **A‌** ‌  **Kiến‌ ‌thức:‌ ‌‌**Ngôn‌ ‌ngữ‌ ‌nói‌ ‌  **Giải‌ ‌thích:‌** ‌  Nancy‌ ‌và‌ ‌James‌ ‌đang‌ ‌nói‌ ‌về‌ ‌những‌ ‌ngày‌ ‌đi‌ ‌học‌ ‌của‌ ‌họ.‌ ‌  Nancy:‌ ‌"Tớ‌ ‌nghĩ‌ ‌rằng‌ ‌những‌ ‌ngày‌ ‌đi‌ ‌học‌ ‌là‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌đẹp‌ ‌nhất‌ ‌trong‌ ‌cuộc‌ ‌sống‌ ‌  của‌ ‌chúng‌ ‌ta."‌ ‌  James:‌ ‌"‌ ‌‌.‌ ‌Chúng‌ ‌ta‌ ‌đã‌ ‌có‌ ‌những‌ ‌kỷ‌ ‌niệm‌ ‌ngọt‌ ‌ngào‌ ‌cùng‌ ‌nhau."‌ ‌  **A.‌ ‌‌**Hoàn‌ ‌toàn‌ ‌đúng‌‌**B.‌ ‌‌**Điều‌ ‌đó‌ ‌thật‌ ‌vớ‌ ‌vẩn‌ ‌  **C.‌ ‌‌**Tớ‌ ‌e‌ ‌là‌ ‌như‌ ‌vậy‌‌**D.‌ ‌‌**Tớ‌ ‌nghi‌ ‌ngờ‌ ‌điều‌ ‌đó‌ ‌  Chọn‌ ‌A‌ ‌ |
| ‌ | ‌ |

***D‌ ‌on‌ ‌your‌ ‌answer‌ ‌sheet‌ ‌to‌ ‌indicate‌ ‌the‌ ‌correct‌ ‌word‌ ‌or‌ ‌phrase‌ ‌that‌ ‌best‌ ‌fits‌ ‌each‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌numbered‌ ‌blanks‌ ‌***

***from‌ ‌26‌ ‌to‌ ‌30.‌*** ‌

|  |  |
| --- | --- |
| **Question‌ ‌26.‌ ‌A‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌Phương‌ ‌án‌ ‌A‌ ‌phù‌ ‌hợp‌ ‌về‌ ‌nghĩa.‌ ‌  **A.‌‌** ‌artist‌ ‌‌*(n.):‌ ‌nghệ‌ ‌sĩ‌*‌**B.‌‌** ‌guitarist‌ ‌‌*(n.):‌ ‌người‌ ‌*  *chơi‌ ‌ghi-ta‌* ‌  **C.‌‌** ‌stylist‌ ‌‌*(n.):‌ ‌nhà‌ ‌tạo‌ ‌mốt‌*‌**D.‌‌** ‌scientist‌ ‌‌*(n.):‌ ‌nhà‌ ‌khoa‌ ‌*  *học‌* ‌ |
| **Question‌ ‌27.‌ ‌B‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌By‌ ‌comparison:‌ ‌‌*khi‌ ‌so‌ ‌sánh‌* ‌ |
| **Question‌ ‌28.‌ ‌C‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌Phương‌ ‌án‌ ‌C‌ ‌phù‌ ‌hợp‌ ‌về‌ ‌nghĩa.‌ ‌  **A.‌‌** ‌connected‌ ‌‌*(v.):‌ ‌kết‌ ‌nối‌*‌**B.‌‌** ‌scratched‌ ‌‌*(v.):‌ ‌cào,‌ ‌gãi‌* ‌  **C.‌‌** ‌located‌ ‌‌*(v.):‌ ‌nằm‌ ‌ở‌*‌**D.‌‌** ‌pointed‌ ‌‌*(v.):‌ ‌chỉ‌* ‌ |
| **Question‌ ‌29.‌ ‌D‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌one‌ ‌of‌ ‌+‌ ‌N‌ ‌(pl.):‌ ‌‌*một‌ ‌trong‌ ‌những…‌* ‌ |
| **Question‌ ‌30.‌ ‌B‌** ‌ | **Giải‌ ‌thích:‌‌** ‌Đại‌ ‌từ‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌“which”‌ ‌thay‌ ‌cho‌ ‌sự‌ ‌vật‌ ‌“The‌ ‌statue”‌ ‌trước‌ ‌  đó,‌ ‌các‌ ‌phương‌ ‌án‌ ‌khác‌ ‌không‌ ‌có‌ ‌chức‌ ‌năng‌ ‌này.‌ ‌ |

***Dịch‌ ‌nghĩa‌ ‌toàn‌ ‌bài:‌*** ‌

Christ‌ ‌the‌ ‌Redeemer‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌bức‌ ‌tượng‌ ‌nghệ‌ ‌thuật‌ ‌Chúa‌ ‌Jesus‌ ‌Christ‌ ‌ở‌ ‌Rio‌ ‌de‌ ‌Janeiro,‌ ‌Brazil,‌ ‌được‌ ‌tạo‌ ‌ra‌ ‌bởi‌ ‌

nhà‌ ‌điêu‌ ‌khắc‌ ‌người‌ ‌Pháp‌ ‌gốc‌ ‌Ba‌ ‌Lan‌ ‌Paul‌ ‌Landowski‌ ‌và‌ ‌được‌ ‌xây‌ ‌dựng‌ ‌bởi‌ ‌kỹ‌ ‌sư‌ ‌người‌ ‌Brazil‌ ‌Heitor‌ ‌da‌ ‌

Silva‌ ‌Costa,‌ ‌hợp‌ ‌tác‌ ‌với‌ ‌kỹ‌ ‌sư‌ ‌người‌ ‌Pháp‌ ‌Albert‌ ‌Caquot.‌ ‌Khuôn‌ ‌mặt‌ ‌được‌ ‌tạo‌ ‌ra‌ ‌bởi‌ ‌nghệ‌ ‌sĩ‌ ‌Rumani‌ ‌

Gheorghe‌ ‌Leonida.‌ ‌Bức‌ ‌tượng‌ ‌cao‌ ‌30‌ ‌mét,‌ ‌không‌ ‌bao‌ ‌gồm‌ ‌bệ‌ ‌8‌ ‌mét‌ ‌và‌ ‌cánh‌ ‌tay‌ ‌của‌ ‌nó‌ ‌rộng‌ ‌28‌ ‌mét.‌ ‌Để‌ ‌so‌ ‌

sánh,‌ ‌nó‌ ‌cao‌ ‌khoảng‌ ‌hai‌ ‌phần‌ ‌ba‌ ‌chiều‌ ‌cao‌ ‌của‌ ‌tượng‌ ‌Nữ‌ ‌thần‌ ‌Tự‌ ‌do‌ ‌từ‌ ‌chân‌ ‌đế‌ ‌đến‌ ‌ngọn‌ ‌đuốc.‌ ‌

Bức‌ ‌tượng‌ ‌nặng‌ ‌635‌ ‌tấn‌ ‌và‌ ‌nằm‌ ‌trên‌ ‌đỉnh‌ ‌núi‌ ‌Corcovado‌ ‌dài‌ ‌700‌ ‌mét‌ ‌trong‌ ‌Công‌ ‌viên‌ ‌Quốc‌ ‌gia‌ ‌Rừng‌ ‌

Tijuca‌ ‌nhìn‌ ‌ra‌ ‌thành‌ ‌phố‌ ‌Rio.‌ ‌Là‌ ‌biểu‌ ‌tượng‌ ‌của‌ ‌Kitô‌ ‌giáo‌ ‌trên‌ ‌toàn‌ ‌thế‌ ‌giới,‌ ‌bức‌ ‌tượng‌ ‌cũng‌ ‌đã‌ ‌trở‌ ‌thành‌ ‌

một‌ ‌biểu‌ ‌tượng‌ ‌văn‌ ‌hóa‌ ‌của‌ ‌cả‌ ‌Rio‌ ‌de‌ ‌Janeiro‌ ‌và‌ ‌Brazil,‌ ‌và‌ ‌được‌ ‌liệt‌ ‌kê‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌trong‌ ‌Bảy‌ ‌kỳ‌ ‌quan‌ ‌thế‌ ‌giới‌ ‌

mới.‌ ‌Bức‌ ‌tượng‌ ‌được‌ ‌xây‌ ‌dựng‌ ‌từ‌ ‌năm‌ ‌1922‌ ‌đến‌ ‌1931‌ ‌được‌ ‌làm‌ ‌bằng‌ ‌bê‌ ‌tông‌ ‌cốt‌ ‌thép‌ ‌và‌ ‌đá‌ ‌xte-atit.‌ ‌

**Question‌ ‌31:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌** Đọc‌ ‌hiểu‌ ‌–‌ ‌ý‌ ‌chính‌ ‌

**Giải‌ ‌chi‌ ‌tiết:‌ ‌** ‌

Ý‌ ‌chính‌ ‌của‌ ‌bài‌ ‌là‌ ‌gì?‌ ‌

A.‌ ‌Tình‌ ‌bạn‌ ‌bền‌ ‌chặt‌ ‌giữa‌ ‌Anh‌ ‌và‌ ‌Mĩ.‌ ‌=>‌ ‌không‌ ‌phải‌ ‌tình‌ ‌bạn,‌ ‌mà‌ ‌là‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌giữa‌ ‌2‌ ‌“nước”‌ ‌

B.‌ ‌Mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌khăng‌ ‌khít‌ ‌giữa‌ ‌Anh‌ ‌và‌ ‌Mĩ.‌ ‌

C.‌ ‌Mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌đặc‌ ‌biệt‌ ‌mà‌ ‌Vương‌ ‌quốc‌ ‌Anh‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌trong‌ ‌các‌ ‌cuộc‌ ‌Chiến‌ ‌tranh‌ ‌thế‌ ‌giới.‌ ‌=>‌ ‌chỉ‌ ‌là‌ ‌chi‌ ‌

tiết‌ ‌thuộc‌ ‌đoạn‌ ‌2‌ ‌

D.‌ ‌Ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌đặc‌ ‌biệt‌ ‌của‌ ‌Mỹ‌ ‌đối‌ ‌với‌ ‌Vương‌ ‌quốc‌ ‌Anh‌ ‌trong‌ ‌các‌ ‌cuộc‌ ‌Chiến‌ ‌tranh‌ ‌thế‌ ‌giới.‌ ‌=>‌ ‌chỉ‌ ‌là‌ ‌chi‌ ‌

tiết‌ ‌thuộc‌ ‌đoạn‌ ‌3‌ ‌

**Question‌ ‌32.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌A‌** ‌

**Phương‌ ‌pháp‌ ‌giải:‌ ‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌** Đọc‌ ‌hiểu‌ ‌–‌ ‌từ‌ ‌vựng‌ ‌

**Giải‌ ‌chi‌ ‌tiết:‌ ‌** ‌

Cụm‌ ‌từ‌ ‌"‌**come‌ ‌forward‌**”‌ ‌trong‌ ‌đoạn‌ ‌2‌ ‌hầu‌ ‌hết‌ ‌có‌ ‌nghĩa‌ ‌\_\_\_\_\_\_\_\_\_.‌ ‌

A.‌ ‌sẵn‌ ‌sàng‌ ‌giúp‌ ‌đỡ‌ ‌=>‌ ‌chủ‌ ‌động‌ ‌đi‌ ‌giúp‌ ‌

B.‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌giúp‌ ‌đỡ‌ ‌

C.‌ ‌miễn‌ ‌cưỡng‌ ‌giúp‌ ‌đỡ‌ ‌

D.‌ ‌được‌ ‌mong‌ ‌muốn‌ ‌giúp‌ ‌đỡ‌ ‌=>‌ ‌bị‌ ‌động‌ ‌

=>‌ ‌come‌ ‌forward‌ ‌(cụm‌ ‌động‌ ‌từ):‌ ‌to‌ ‌offer‌ ‌your‌ ‌help,‌ ‌services,‌ ‌etc.‌ ‌[đề‌ ‌nghị‌ ‌giúp‌ ‌đỡ,‌ ‌cung‌ ‌cấp‌ ‌dịch‌ ‌vụ,‌ ‌v.v.]‌ ‌

**Thông‌ ‌tin:‌ ‌‌**When‌ ‌the‌ ‌US‌ ‌looks‌ ‌for‌ ‌foreign‌ ‌support,‌ ‌Britain‌ ‌is‌ ‌usually‌ ‌the‌ ‌first‌ ‌country‌ ‌to‌ ‌‌**come‌ ‌forward‌‌** ‌and‌ ‌

it‌ ‌is‌ ‌sometimes‌ ‌called‌ ‌“the‌ ‌51st‌ ‌state‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌union”.‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌‌** ‌Khi‌ ‌Mỹ‌ ‌tìm‌ ‌kiếm‌ ‌sự‌ ‌hỗ‌ ‌trợ‌ ‌từ‌ ‌nước‌ ‌ngoài,‌ ‌Anh‌ ‌thường‌ ‌là‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌đầu‌ ‌tiên‌ ‌đề‌ ‌nghị‌ ‌giúp‌ ‌đỡ‌ ‌và‌ ‌

đôi‌ ‌khi‌ ‌nước‌ ‌này‌ ‌được‌ ‌gọi‌ ‌là‌ ‌“quốc‌ ‌gia‌ ‌thứ‌ ‌51‌ ‌của‌ ‌liên‌ ‌minh”.‌ ‌

**Question‌ ‌33.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B‌** ‌

**Phương‌ ‌pháp‌ ‌giải:‌ ‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌** Đọc‌ ‌hiểu‌ ‌–‌ ‌từ‌ ‌thay‌ ‌thế‌ ‌

**Giải‌ ‌chi‌ ‌tiết:‌ ‌** ‌

Từ‌ ‌“‌**They‌**”‌ ‌trong‌ ‌đoạn‌ ‌3‌ ‌đề‌ ‌cập‌ ‌đến‌ ‌\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.‌ ‌

A.‌ ‌countries:‌ ‌các‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌

B.‌ ‌people:‌ ‌mọi‌ ‌người‌ ‌

C.‌ ‌political‌ ‌interests:‌ ‌lợi‌ ‌ích‌ ‌chính‌ ‌trị‌ ‌

D.‌ ‌British‌ ‌ancestors:‌ ‌tổ‌ ‌tiên‌ ‌Anh‌ ‌

=>‌ ‌They‌ ‌=‌ ‌“the‌ ‌people‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌countries”‌ ‌=‌ ‌mọi‌ ‌người‌ ‌

**Thông‌ ‌tin:‌ ‌‌**An‌ ‌important‌ ‌reason‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌friendship‌ ‌is‌ ‌that‌ ‌the‌ ‌people‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌countries‌ ‌are‌ ‌very‌ ‌similar.‌ ‌

**They‌‌** ‌share‌ ‌the‌ ‌same‌ ‌language‌ ‌and‌ ‌enjoy‌ ‌each‌ ‌other's‌ ‌literature,‌ ‌films‌ ‌and‌ ‌television.‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌‌** ‌Một‌ ‌lý‌ ‌do‌ ‌quan‌ ‌trọng‌ ‌cho‌ ‌tình‌ ‌hữu‌ ‌nghị‌ ‌là‌ ‌người‌ ‌dân‌ ‌hai‌ ‌nước‌ ‌rất‌ ‌giống‌ ‌nhau.‌ ‌Họ‌ ‌chia‌ ‌sẻ‌ ‌cùng‌ ‌

một‌ ‌ngôn‌ ‌ngữ‌ ‌và‌ ‌thưởng‌ ‌thức‌ ‌văn‌ ‌học,‌ ‌phim‌ ‌ảnh‌ ‌và‌ ‌truyền‌ ‌hình‌ ‌của‌ ‌nhau.‌ ‌

**Question‌ ‌34.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌C‌** ‌

**Phương‌ ‌pháp‌ ‌giải:‌ ‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌** Đọc‌ ‌hiểu‌ ‌–‌ ‌chi‌ ‌tiết‌ ‌

**Giải‌ ‌chi‌ ‌tiết:‌ ‌** ‌

Cái‌ ‌nào‌ ‌sau‌ ‌đây‌ ‌KHÔNG‌ ‌được‌ ‌đề‌ ‌cập‌ ‌như‌ ‌một‌ ‌lý‌ ‌do‌ ‌cho‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌đặc‌ ‌biệt‌ ‌giữa‌ ‌Anh‌ ‌và‌ ‌Mỹ?‌ ‌

A.‌ ‌Người‌ ‌dân‌ ‌hai‌ ‌nước‌ ‌rất‌ ‌giống‌ ‌nhau.‌ ‌

B.‌ ‌Nhiều‌ ‌người‌ ‌Mỹ‌ ‌có‌ ‌tổ‌ ‌tiên‌ ‌là‌ ‌người‌ ‌Anh.‌ ‌

C.‌ ‌Thủ‌ ‌tướng‌ ‌Anh‌ ‌và‌ ‌Tổng‌ ‌thống‌ ‌Mỹ‌ ‌là‌ ‌bạn‌ ‌thân.‌ ‌

D.‌ ‌Nhiều‌ ‌doanh‌ ‌nghiệp‌ ‌Anh‌ ‌-‌ ‌Mỹ‌ ‌đang‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌ở‌ ‌hai‌ ‌nước.‌ ‌

**Thông‌ ‌tin:‌** ‌

-‌ ‌…‌ ‌the‌ ‌people‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌countries‌ ‌are‌ ‌very‌ ‌similar.‌ ‌

-‌ ‌Many‌ ‌Americans‌ ‌have‌ ‌British‌ ‌ancestors,‌ ‌….‌ ‌

-‌ ‌…‌ ‌and‌ ‌there‌ ‌are‌ ‌many‌ ‌Anglo-American‌ ‌businesses‌ ‌operating‌ ‌on‌ ‌both‌ ‌sides‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌Atlantic.‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌** ‌

-‌ ‌…‌ ‌người‌ ‌dân‌ ‌hai‌ ‌nước‌ ‌rất‌ ‌giống‌ ‌nhau.‌ ‌=‌ ‌A‌ ‌

-‌ ‌Nhiều‌ ‌người‌ ‌Mỹ‌ ‌có‌ ‌tổ‌ ‌tiên‌ ‌là‌ ‌người‌ ‌Anh,‌ ‌….‌ ‌=‌ ‌B‌ ‌

-‌ ‌…‌ ‌và‌ ‌có‌ ‌nhiều‌ ‌doanh‌ ‌nghiệp‌ ‌Anh-Mỹ‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌trên‌ ‌cả‌ ‌hai‌ ‌bờ‌ ‌Đại‌ ‌Tây‌ ‌Dương.‌ ‌=‌ ‌D‌ ‌

**Question‌ ‌35.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B‌** ‌

**Phương‌ ‌pháp‌ ‌giải:‌ ‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức:‌** Đọc‌ ‌hiểu‌ ‌–‌ ‌chi‌ ‌tiết‌ ‌

**Giải‌ ‌chi‌ ‌tiết:‌ ‌** ‌

Anh‌ ‌và‌ ‌Mỹ‌ ‌thân‌ ‌thiết‌ ‌với‌ ‌nhau‌ ‌KHÔNG‌ ‌PHẢI‌ ‌vì‌ ‌\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‌ ‌của‌ ‌họ.‌ ‌

A.‌ ‌chính‌ ‌sách‌ ‌đối‌ ‌ngoại‌ ‌

B.‌ ‌quyền‌ ‌lực‌ ‌

C.‌ ‌lợi‌ ‌ích‌ ‌chính‌ ‌trị‌ ‌

D.‌ ‌ngôn‌ ‌ngữ‌ ‌

**Thông‌ ‌tin:‌ ‌** ‌

**-‌ ‌‌**But‌ ‌the‌ ‌special‌ ‌relationship‌ ‌that‌ ‌developed‌ ‌after‌ ‌1945‌ ‌is‌ ‌not‌ ‌explained‌ ‌only‌ ‌by‌ ‌shared‌ ‌political‌ ‌interests.‌ ‌An‌ ‌

important‌ ‌reason‌ ‌for‌ ‌the‌ ‌friendship‌ ‌is‌ ‌that‌ ‌the‌ ‌people‌ ‌of‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌countries‌ ‌are‌ ‌very‌ ‌similar.‌ ‌‌**They‌‌** ‌share‌ ‌the‌ ‌

same‌ ‌language‌ ‌…‌ ‌

-‌ ‌In‌ ‌general,‌ ‌however,‌ ‌the‌ ‌two‌ ‌countries‌ ‌have‌ ‌felt‌ ‌closer‌ ‌to‌ ‌each‌ ‌other‌ ‌than‌ ‌to‌ ‌any‌ ‌other‌ ‌country,‌ ‌and‌ ‌their‌ ‌

foreign‌ ‌policies‌ ‌have‌ ‌shown‌ ‌this.‌ ‌

**Tạm‌ ‌dịch:‌** ‌

-‌ ‌Nhưng‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌đặc‌ ‌biệt‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌sau‌ ‌năm‌ ‌1945‌ ‌không‌ ‌chỉ‌ ‌được‌ ‌giải‌ ‌thích‌ ‌bởi‌ ‌những‌ ‌lợi‌ ‌ích‌ ‌chính‌ ‌trị‌ ‌

chung.‌ ‌(=‌ ‌C)‌ ‌Một‌ ‌lý‌ ‌do‌ ‌quan‌ ‌trọng‌ ‌cho‌ ‌tình‌ ‌hữu‌ ‌nghị‌ ‌là‌ ‌người‌ ‌dân‌ ‌hai‌ ‌nước‌ ‌rất‌ ‌giống‌ ‌nhau.‌ ‌Họ‌ ‌chia‌ ‌sẻ‌ ‌cùng‌ ‌

một‌ ‌ngôn‌ ‌ngữ‌ ‌(=‌ ‌D)‌ ‌…‌ ‌

-‌ ‌Tuy‌ ‌nhiên,‌ ‌nhìn‌ ‌chung,‌ ‌hai‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌cảm‌ ‌thấy‌ ‌gần‌ ‌gũi‌ ‌nhau‌ ‌hơn‌ ‌bất‌ ‌kỳ‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌nào‌ ‌khác,‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌chính‌ ‌

sách‌ ‌đối‌ ‌ngoại‌ ‌của‌ ‌họ‌ ‌đã‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌điều‌ ‌này.‌ ‌(=‌ ‌A)‌ ‌

**Chú‌ ‌ý‌ ‌khi‌ ‌giải:‌ ‌** ‌

**Dịch‌ ‌bài‌ ‌đọc:‌** ‌

    ‌ ‌Mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌giữa‌ ‌Anh‌ ‌và‌ ‌Mỹ‌ ‌luôn‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌khăng‌ ‌khít.‌ ‌Giống‌ ‌như‌ ‌tất‌ ‌cả‌ ‌các‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌thân‌ ‌

thiết,‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌này‌ ‌cũng‌ ‌đã‌ ‌có‌ ‌những‌ ‌khoảng‌ ‌thời‌ ‌gian‌ ‌khó‌ ‌khăn.‌ ‌Đầu‌ ‌tiên‌ ‌Hoa‌ ‌Kỳ‌ ‌là‌ ‌thuộc‌ ‌địa‌ ‌của‌ ‌Anh,‌ ‌

nhưng‌ ‌từ‌ ‌năm‌ ‌1775‌ ‌đến‌ ‌1783,‌ ‌Hoa‌ ‌Kỳ‌ ‌đã‌ ‌tham‌ ‌gia‌ ‌một‌ ‌cuộc‌ ‌chiến‌ ‌tranh‌ ‌để‌ ‌giành‌ ‌độc‌ ‌lập.‌ ‌Mỹ‌ ‌lại‌ ‌chiến‌ ‌đấu‌ ‌

với‌ ‌Anh‌ ‌trong‌ ‌Chiến‌ ‌tranh‌ ‌năm‌ ‌1812.‌ ‌

    ‌ ‌Tuy‌ ‌nhiên,‌ ‌nhìn‌ ‌chung,‌ ‌hai‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌cảm‌ ‌thấy‌ ‌gần‌ ‌gũi‌ ‌nhau‌ ‌hơn‌ ‌bất‌ ‌kỳ‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌nào‌ ‌khác,‌ ‌và‌ ‌các‌ ‌chính‌ ‌

sách‌ ‌đối‌ ‌ngoại‌ ‌của‌ ‌họ‌ ‌đã‌ ‌thể‌ ‌hiện‌ ‌điều‌ ‌này.‌ ‌Trong‌ ‌Chiến‌ ‌tranh‌ ‌thế‌ ‌giới‌ ‌thứ‌ ‌nhất‌ ‌và‌ ‌Thế‌ ‌chiến‌ ‌thứ‌ ‌hai,‌ ‌Anh‌ ‌và‌ ‌

Mỹ‌ ‌hỗ‌ ‌trợ‌ ‌lẫn‌ ‌nhau.‌ ‌Khi‌ ‌Mỹ‌ ‌tìm‌ ‌kiếm‌ ‌sự‌ ‌hỗ‌ ‌trợ‌ ‌từ‌ ‌nước‌ ‌ngoài,‌ ‌Anh‌ ‌thường‌ ‌là‌ ‌quốc‌ ‌gia‌ ‌đầu‌ ‌tiên‌ ‌đề‌ ‌nghị‌ ‌giúp‌ ‌

đỡ‌ ‌và‌ ‌đôi‌ ‌khi‌ ‌nước‌ ‌này‌ ‌được‌ ‌gọi‌ ‌là‌ ‌“quốc‌ ‌gia‌ ‌thứ‌ ‌51‌ ‌của‌ ‌liên‌ ‌minh”.‌ ‌

    ‌ ‌Nhưng‌ ‌mối‌ ‌quan‌ ‌hệ‌ ‌đặc‌ ‌biệt‌ ‌phát‌ ‌triển‌ ‌sau‌ ‌năm‌ ‌1945‌ ‌không‌ ‌chỉ‌ ‌được‌ ‌giải‌ ‌thích‌ ‌bởi‌ ‌những‌ ‌lợi‌ ‌ích‌ ‌chính‌ ‌

trị‌ ‌chung.‌ ‌Một‌ ‌lý‌ ‌do‌ ‌quan‌ ‌trọng‌ ‌cho‌ ‌tình‌ ‌hữu‌ ‌nghị‌ ‌là‌ ‌người‌ ‌dân‌ ‌hai‌ ‌nước‌ ‌rất‌ ‌giống‌ ‌nhau.‌ ‌Họ‌ ‌chia‌ ‌sẻ‌ ‌cùng‌ ‌

một‌ ‌ngôn‌ ‌ngữ‌ ‌và‌ ‌thưởng‌ ‌thức‌ ‌văn‌ ‌học,‌ ‌phim‌ ‌ảnh‌ ‌và‌ ‌truyền‌ ‌hình‌ ‌của‌ ‌nhau.‌ ‌Nhiều‌ ‌người‌ ‌Mỹ‌ ‌có‌ ‌tổ‌ ‌tiên‌ ‌là‌ ‌

người‌ ‌Anh,‌ ‌hoặc‌ ‌họ‌ ‌hàng‌ ‌vẫn‌ ‌sống‌ ‌ở‌ ‌Anh.‌ ‌Chính‌ ‌phủ‌ ‌và‌ ‌hệ‌ ‌thống‌ ‌chính‌ ‌trị‌ ‌của‌ ‌Hoa‌ ‌Kỳ‌ ‌dựa‌ ‌trên‌ ‌cơ‌ ‌sở‌ ‌của‌ ‌

Anh,‌ ‌và‌ ‌có‌ ‌nhiều‌ ‌doanh‌ ‌nghiệp‌ ‌Anh-Mỹ‌ ‌hoạt‌ ‌động‌ ‌trên‌ ‌cả‌ ‌hai‌ ‌bờ‌ ‌Đại‌ ‌Tây‌ ‌Dương.‌ ‌Ở‌ ‌Anh,‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌người‌ ‌lo‌ ‌

lắng‌ ‌về‌ ‌mức‌ ‌độ‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌của‌ ‌Mỹ,‌ ‌và‌ ‌có‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌người‌ ‌ghen‌ ‌tị‌ ‌với‌ ‌sức‌ ‌mạnh‌ ‌hiện‌ ‌tại‌ ‌của‌ ‌nước‌ ‌này.‌ ‌Mối‌ ‌

quan‌ ‌hệ‌ ‌đặc‌ ‌biệt‌ ‌này‌ ‌thì‌ ‌bền‌ ‌chặt‌ ‌vào‌ ‌đầu‌ ‌những‌ ‌năm‌ ‌1980‌ ‌khi‌ ‌Margaret‌ ‌Thatcher‌ ‌là‌ ‌Thủ‌ ‌tướng‌ ‌Anh‌ ‌và‌ ‌

Ronald‌ ‌Reagan‌ ‌là‌ ‌Tổng‌ ‌thống‌ ‌Mỹ.‌ ‌

**Question‌ ‌36.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌C‌** ‌

Câu‌ ‌hỏi:‌ ‌Văn‌ ‌bản‌ ‌trên‌ ‌chủ‌ ‌yếu‌ ‌nói‌ ‌về‌ ‌vấn‌ ‌đề‌ ‌gì?‌ ‌

**A‌**.‌ ‌Các‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌lớn‌ ‌nằm‌ ‌ở‌ ‌đâu‌ ‌

**B‌**.‌ ‌Các‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌vùng‌ ‌đất‌ ‌như‌ ‌thế‌ ‌nào‌ ‌

**C‌**.‌ ‌Các‌ ‌loại‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌khác‌ ‌nhau‌ ‌

**D‌**.‌ ‌Các‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌được‌ ‌hình‌ ‌thành‌ ‌như‌ ‌thế‌ ‌nào‌ ‌

Chúng‌ ‌ta‌ ‌thấy‌ ‌ngay‌ ‌trong‌ ‌câu‌ ‌đầu‌ ‌tiên,‌ ‌văn‌ ‌bản‌ ‌đã‌ ‌đề‌ ‌cập‌ ‌đến‌ ‌các‌ ‌loại‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌cơ‌ ‌bản:‌ ‌There‌ ‌are‌ ‌two‌ ‌basic‌ ‌

types‌ ‌of‌ ‌glaciers,‌ ‌those‌ ‌that‌ ‌flow‌ ‌outward‌ ‌in‌ ‌all‌ ‌directions‌ ‌with‌ ‌little‌ ‌regard‌ ‌for‌ ‌any‌ ‌underlying‌ ‌terrain‌ ‌and‌ ‌

those‌ ‌that‌ ‌are‌ ‌confined‌ ‌by‌ ‌terrain‌ ‌to‌ ‌a‌ ‌particular‌ ‌path.‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌Sông‌ ‌băng‌ ‌được‌ ‌chia‌ ‌làm‌ ‌hai‌ ‌loại‌ ‌cơ‌ ‌bản,‌ ‌một‌ ‌loại‌ ‌do‌ ‌không‌ ‌bị‌ ‌ảnh‌ ‌hưởng‌ ‌bởi‌ ‌những‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌

nằm‌ ‌dưới‌ ‌nó,‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌chảy‌ ‌về‌ ‌mọi‌ ‌hướng,‌ ‌còn‌ ‌loại‌ ‌còn‌ ‌lại‌ ‌bị‌ ‌cố‌ ‌định‌ ‌bởi‌ ‌địa‌ ‌hình,‌ ‌chỉ‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌chảy‌ ‌theo‌ ‌một‌ ‌

đường‌ ‌cụ‌ ‌thể‌ ‌riêng‌ ‌biệt.‌ ‌

Khi‌ ‌đọc‌ ‌toàn‌ ‌bộ‌ ‌bài,‌ ‌chúng‌ ‌ta‌ ‌cũng‌ ‌thấy‌ ‌văn‌ ‌bản‌ ‌đề‌ ‌cập‌ ‌đến‌ ‌các‌ ‌loại‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌khác‌ ‌nhau‌ ‌→‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌C‌ ‌chính‌ ‌

xác‌ ‌

**Question‌ ‌37.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B‌** ‌

Câu‌ ‌hỏi.‌ ‌Từ‌ ‌“terrain”‌ ‌ở‌ ‌đoạn‌ ‌1‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌thay‌ ‌thế‌ ‌bằng‌\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‌ ‌

**A‌**.‌ ‌đáy‌ ‌biển‌‌**B‌**.‌ ‌vùng‌ ‌đất‌ ‌

**C.‌‌** ‌vùng‌ ‌quê‌‌**D.‌‌** ‌thảo‌ ‌nguyên‌ ‌

Ta‌ ‌tìm‌ ‌thấy‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌câu‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌ở‌ ‌đoạn‌ ‌1‌ ‌

dòng‌ ‌đầu‌ ‌tiên,‌ ‌giống‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌43.‌ ‌Trong‌ ‌câu‌ ‌này‌ ‌ta‌ ‌thấy‌ ‌‌*terrain‌ ‌(n)‌‌* ‌có‌ ‌nghĩa‌ ‌địa‌ ‌thế,‌ ‌địa‌ ‌hình,‌ ‌địa‌ ‌vật.‌ ‌Cụm‌ ‌từ‌ ‌

thay‌ ‌thế‌ ‌phù‌ ‌hợp‌ ‌nhất‌ ‌chỉ‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌là‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌B‌ ‌

**Question‌ ‌38.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌C‌** ‌

Câu‌ ‌hỏi.‌ ‌Từ‌ ‌đoạn‌ ‌2‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌suy‌ ‌ra‌ ‌rằng‌ ‌‌*ice‌ ‌sheets‌‌* ‌được‌ ‌đặt‌ ‌tên‌ ‌như‌ ‌vậy‌ ‌bởi‌ ‌vì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.‌ ‌

**A‌**.‌ ‌Chúng‌ ‌dày‌ ‌hơn‌ ‌những‌ ‌nơi‌ ‌khác‌ ‌ở‌ ‌một‌ ‌số‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌

**B‌**.‌ ‌Chúng‌ ‌được‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌bởi‌ ‌dạng‌ ‌địa‌ ‌hình‌ ‌kiểm‌ ‌soát‌ ‌dòng‌ ‌chảy‌ ‌của‌ ‌chúng‌ ‌

**C‌**.‌ ‌Chúng‌ ‌che‌ ‌phủ‌ ‌các‌ ‌khu‌ ‌đất‌ ‌rộng‌ ‌lớn‌ ‌

**D.‌‌** ‌Chúng‌ ‌được‌ ‌giới‌ ‌hạn‌ ‌trong‌ ‌những‌ ‌hố‌ ‌băng‌ ‌

Ta‌ ‌tìm‌ ‌thấy‌ ‌trông‌ ‌tin‌ ‌ở‌ ‌đoạn‌ ‌2‌ ‌dòng‌ ‌1-2:‌ ‌

The‌ ‌first‌ ‌category‌ ‌of‌ ‌glaciers‌ ‌includes‌ ‌those‌ ‌massive‌ ‌blankets‌ ‌that‌ ‌cover‌ ‌whole‌ ‌continents,‌ ‌appropriately‌ ‌

called‌ ‌ice‌ ‌sheets.‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch.‌ ‌Loại‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌đầu‌ ‌tiên‌ ‌là‌ ‌những‌ ‌loại‌ ‌giống‌ ‌như‌ ‌những‌ ‌tấm‌ ‌phủ‌ ‌khổng‌ ‌lồ‌ ‌bao‌ ‌trùm‌ ‌toàn‌ ‌bộ‌ ‌các‌ ‌

lục‌ ‌địa,‌ ‌thường‌ ‌được‌ ‌gọi‌ ‌là‌ ‌những‌ ‌mảng‌ ‌băng.‌ ‌Trong‌ ‌đoạn‌ ‌trên‌ ‌ta‌ ‌thấy‌ ‌cụm‌ ‌từ‌ ‌‌*cover‌ ‌whole‌ ‌continents‌‌* ‌gần‌ ‌

nghĩa‌ ‌nhất‌ ‌với‌ ‌‌*large‌ ‌areas‌ ‌of‌ ‌land‌‌* ‌→‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌đúng‌ ‌là‌ ‌C‌ ‌

**Question‌ ‌39.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌D‌** ‌

Câu‌ ‌hỏi.‌ ‌Theo‌ ‌đoạn‌ ‌văn,‌ ‌mảng‌ ‌băng‌ ‌Cordilleran‌ ‌dày‌ ‌nhất‌ ‌ở‌ ‌đâu?‌ ‌

**A‌**.‌ ‌Alaska‌‌**B‌**.‌ ‌Antarctica‌ ‌

**C.‌‌** ‌Greenland‌‌**D‌**.‌ ‌Alberta‌ ‌

Đây‌ ‌là‌ ‌một‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌hỏi‌ ‌chi‌ ‌tiết‌ ‌liên‌ ‌quan‌ ‌đến‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌cố‌ ‌định.‌ ‌Để‌ ‌tìm‌ ‌câu‌ ‌trả‌ ‌lời‌ ‌ta‌ ‌chỉ‌ ‌cần‌ ‌tìm‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌cố‌ ‌

định‌ ‌này‌ ‌trong‌ ‌văn‌ ‌bản.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌sẽ‌ ‌nằm‌ ‌xung‌ ‌quanh‌ ‌khu‌ ‌vực‌ ‌ta‌ ‌vừa‌ ‌khoanh‌ ‌vùng‌ ‌thông‌ ‌tin.‌ ‌

Với‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌này‌ ‌ta‌ ‌tìm‌ ‌thấy‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌ở‌ ‌đoạn‌ ‌3,‌ ‌dòng‌ ‌2-3:‌ ‌

It‌ ‌was‌ ‌about‌ ‌3‌ ‌kilometers‌ ‌deep‌ ‌at‌ ‌its‌ ‌thickest‌ ‌point‌ ‌in‌ ‌northern‌ ‌Alberta.‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌Vị‌ ‌trí‌ ‌dày‌ ‌nhất‌ ‌của‌ ‌mảng‌ ‌băng‌ ‌này,‌ ‌ở‌ ‌phía‌ ‌bắc‌ ‌Alberta‌ ‌có‌ ‌độ‌ ‌sâu‌ ‌vào‌ ‌khoảng‌ ‌3km‌ ‌ ‌

Như‌ ‌vậy‌ ‌ta‌ ‌chọn‌ ‌được‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌D‌ ‌

**Question‌ ‌40.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌A‌** ‌

Câu‌ ‌hỏi.‌ ‌Từ‌ ‌“subtle”‌ ‌ở‌ ‌đoạn‌ ‌5‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌được‌ ‌thay‌ ‌thế‌ ‌bằng\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‌ ‌

**A‌**.‌ ‌slight‌ ‌(adj):‌ ‌nhẹ‌ ‌

**B‌**.‌ ‌substantial‌ ‌(adj):‌ ‌đáng‌ ‌kể‌ ‌

**C‌**.‌ ‌regional‌ ‌(adj):‌ ‌theo‌ ‌vùng‌ ‌

**D‌**.‌ ‌obvious‌ ‌(adj):‌ ‌rõ‌ ‌ràng‌ ‌

Ta‌ ‌tìm‌ ‌thấy‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌trong‌ ‌đoạn‌ ‌2,‌ ‌dòng‌ ‌2-4:‌ ‌One‌ ‌form‌ ‌of‌ ‌mountain‌ ‌glacier‌ ‌that‌ ‌resembles‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌cap‌ ‌in‌ ‌that‌ ‌

it‌ ‌flows‌ ‌outward‌ ‌in‌ ‌several‌ ‌directions‌ ‌is‌ ‌called‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌field.‌ ‌The‌ ‌difference‌ ‌between‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌field‌ ‌and‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌

cap‌ ‌is‌ ‌‌**subtle.‌** ‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌Một‌ ‌dạng‌ ‌của‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌trên‌ ‌núi,‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌chảy‌ ‌ra‌ ‌mọi‌ ‌hướng‌ ‌giống‌ ‌như‌ ‌mảng‌ ‌băng,‌ ‌được‌ ‌gọi‌ ‌là‌ ‌

đồng‌ ‌băng.‌ ‌Sự‌ ‌khác‌ ‌biệt‌ ‌giữa‌ ‌đồng‌ ‌bằng‌ ‌và‌ ‌mảng‌ ‌băng‌ ‌là‌ ‌‌**nhỏ‌ ‌thôi‌**.‌ ‌

Như‌ ‌vậy‌ ‌chỉ‌ ‌có‌ ‌phương‌ ‌án‌ ‌A‌ ‌mới‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌thay‌ ‌thế‌ ‌cho‌ ‌tính‌ ‌từ‌ ‌subtle‌ ‌(adj):‌ ‌nhỏ,‌ ‌ít‌ ‌

**Question‌ ‌41.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌D‌** ‌

Câu‌ ‌hỏi.‌ ‌Từ‌ ‌“their”‌ ‌ở‌ ‌đoạn‌ ‌cuối‌ ‌ám‌ ‌chỉ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‌ ‌

**A‌**.‌ ‌Những‌ ‌đồng‌ ‌băng‌ ‌

**B‌**.‌ ‌những‌ ‌hố‌ ‌băng‌ ‌

**C‌**.‌ ‌những‌ ‌thung‌ ‌lũng‌ ‌băng‌ ‌

**D‌**.‌ ‌những‌ ‌thung‌ ‌lũng‌ ‌

Chúng‌ ‌ta‌ ‌tìm‌ ‌thấy‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌ở‌ ‌đoạn‌ ‌cuối,‌ ‌2‌ ‌dòng‌ ‌cuối:‌ ‌

The‌ ‌ice‌ ‌ofvalley‌ ‌glaciers,‌ ‌bound‌ ‌by‌ ‌terrain,‌ ‌flows‌ ‌down‌ ‌valleys,‌ ‌curves‌ ‌around‌ ‌‌**their‌‌** ‌corners,‌ ‌and‌ ‌falls‌ ‌over‌ ‌

cliffs.‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌Băng‌ ‌trên‌ ‌thung‌ ‌lũng‌ ‌sông‌ ‌băng,‌ ‌bị‌ ‌ràng‌ ‌buộc‌ ‌bởi‌ ‌địa‌ ‌hình,‌ ‌chảy‌ ‌xuống‌ ‌thung‌ ‌lũng,‌ ‌uốn‌ ‌cong‌ ‌tại‌ ‌

những‌ ‌góc‌ ‌‌**thung‌ ‌lũng‌**,‌ ‌rồi‌ ‌rơi‌ ‌xuống‌ ‌trên‌ ‌vách‌ ‌đá.‌ ‌

Tình‌ ‌từ‌ ‌sở‌ ‌hữu‌ ‌‌**their‌ ‌t‌**hường‌ ‌để‌ ‌thay‌ ‌thế‌ ‌cho‌ ‌sở‌ ‌hữu‌ ‌của‌ ‌một‌ ‌danh‌ ‌từ‌ ‌đứng‌ ‌trước‌ ‌ở‌ ‌số‌ ‌nhiều.‌ ‌Trong‌ ‌câu‌ ‌này‌ ‌

chính‌ ‌là‌ ‌phương‌ ‌án‌ ‌D‌ ‌

**Question‌ ‌42.‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B‌** ‌

Câu‌ ‌hỏi.‌ ‌Tất‌ ‌cả‌ ‌những‌ ‌cái‌ ‌sau‌ ‌đây‌ ‌là‌ ‌các‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌trên‌ ‌núi‌ ‌trừ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_‌ ‌

**A‌**.‌ ‌hố‌ ‌băng‌‌**B‌**.‌ ‌chỏm‌ ‌băng‌ ‌

**C.‌‌** ‌đồng‌ ‌băng‌‌**D‌**.‌ ‌thung‌ ‌lũng‌ ‌băng‌ ‌

Dạng‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌lựa‌ ‌chọn‌ ‌kiểu‌ ‌này‌ ‌chúng‌ ‌ta‌ ‌nên‌ ‌để‌ ‌làm‌ ‌sau‌ ‌cùng,‌ ‌khi‌ ‌đã‌ ‌hiểu‌ ‌nội‌ ‌dung‌ ‌chính‌ ‌của‌ ‌văn‌ ‌bản‌ ‌và‌ ‌

nắm‌ ‌được‌ ‌sơ‌ ‌bộ‌ ‌các‌ ‌vùng‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌quan‌ ‌trọng‌ ‌trong‌ ‌văn‌ ‌bản.‌ ‌Chúng‌ ‌ta‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌dùng‌ ‌phép‌ ‌loại‌ ‌trừ‌ ‌với‌ ‌câu‌ ‌hỏi‌ ‌

này,‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌A,‌ ‌C,‌ ‌D‌ ‌đều‌ ‌thuộc‌ ‌về‌ ‌nhóm‌ ‌‌*mountain‌ ‌glaciers‌‌* ‌hay‌ ‌còn‌ ‌gọi‌ ‌là‌ ‌‌*alpine‌ ‌glaciers‌*.‌ ‌Ta‌ ‌thấy‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌

trong‌ ‌đoạn‌ ‌5,‌ ‌dòng‌ ‌1-4:‌ ‌

The‌ ‌second‌ ‌category‌ ‌of‌ ‌glaciers‌ ‌includes‌ ‌those‌ ‌of‌ ‌a‌ ‌variety‌ ‌of‌ ‌shapes‌ ‌and‌ ‌sizes‌ ‌generally‌ ‌called‌ ‌mountain‌ ‌or‌ ‌

alpine‌ ‌glaciers.‌ ‌Mountain‌ ‌glaciers‌ ‌are‌ ‌typically‌ ‌identified‌ ‌by‌ ‌the‌ ‌landform‌ ‌that‌ ‌controls‌ ‌their‌ ‌flow.‌ ‌One‌ ‌form‌ ‌

of‌ ‌mountain‌ ‌glacier‌ ‌that‌ ‌resembles‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌cap‌ ‌in‌ ‌that‌ ‌it‌ ‌flows‌ ‌outward‌ ‌in‌ ‌several‌ ‌directions‌ ‌is‌ ‌called‌ ‌an‌ ‌ice‌ ‌

field.‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌Loại‌ ‌thứ‌ ‌2‌ ‌là‌ ‌loại‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌đa‌ ‌dạng‌ ‌về‌ ‌hình‌ ‌dạng,‌ ‌kích‌ ‌thước,‌ ‌thường‌ ‌được‌ ‌gọi‌ ‌là‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌trên‌ ‌

núi‌ ‌hoặc‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌núi‌ ‌cao‌ ‌(liên‌ ‌quan‌ ‌đến‌ ‌núi‌ ‌Alps).‌ ‌Các‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌trên‌ ‌núi‌ ‌thường‌ ‌được‌ ‌xác‌ ‌định‌ ‌bởi‌ ‌dạng‌ ‌

địa‌ ‌hình‌ ‌kiểm‌ ‌soát‌ ‌dòng‌ ‌chảy‌ ‌của‌ ‌chúng.‌ ‌Một‌ ‌dạng‌ ‌của‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌trên‌ ‌núi,‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌chảy‌ ‌ra‌ ‌mọi‌ ‌hướng‌ ‌giống‌ ‌

như‌ ‌mảng‌ ‌băng,‌ ‌được‌ ‌gọi‌ ‌là‌ ‌đồng‌ ‌băng.‌ ‌

Và‌ ‌thông‌ ‌tin‌ ‌ở‌ ‌đoạn‌ ‌cuối,‌ ‌dòng‌ ‌1-2:‌ ‌

Less‌ ‌spectacular‌ ‌than‌ ‌large‌ ‌ice‌ ‌fields‌ ‌are‌ ‌the‌ ‌most‌ ‌common‌ ‌types‌ ‌of‌ ‌mountain‌ ‌glaciers:‌ ‌the‌ ‌cirque‌ ‌and‌ ‌valley‌ ‌

glaciers.‌ ‌

Tạm‌ ‌dịch:‌ ‌Không‌ ‌hùng‌ ‌vĩ‌ ‌bằng‌ ‌những‌ ‌đồng‌ ‌băng‌ ‌rộng‌ ‌lớn‌ ‌là‌ ‌những‌ ‌loại‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌trên‌ ‌núi‌ ‌phổ‌ ‌biến‌ ‌nhất:‌ ‌

những‌ ‌hố‌ ‌băng‌ ‌và‌ ‌thung‌ ‌lũng‌ ‌băng.‌ ‌

Như‌ ‌vậy‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌B‌ ‌không‌ ‌được‌ ‌đề‌ ‌cập‌ ‌là‌ ‌sông‌ ‌băng‌ ‌

**Question‌ ‌43:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌A‌** ‌

**Nhận‌ ‌biết‌ ‌lỗi‌ ‌sai‌ ‌:‌ ‌Chia‌ ‌thì‌ ‌** ‌

Do‌ ‌mệnh‌ ‌đề‌ ‌“When”‌ ‌chia‌ ‌thì‌ ‌hiện‌ ‌tại‌ ‌đơn,‌ ‌nên‌ ‌mệnh‌ ‌đề‌ ‌chính‌ ‌cũng‌ ‌chia‌ ‌hiện‌ ‌tại‌ ‌đơn‌ ‌tương‌ ‌ứng‌ ‌

-‌ ‌Sửa:‌‌ **‌asked‌ ‌🡪‌ ‌asks‌** ‌

**Dịch:‌ ‌‌**Em‌ ‌tôi‌ ‌thường‌ ‌yêu‌ ‌cầu‌ ‌tôi‌ ‌giúp‌ ‌đỡ‌ ‌khi‌ ‌nó‌ ‌gặp‌ ‌khó‌ ‌khăn‌ ‌về‌ ‌bài‌ ‌tập‌ ‌

**Question‌ ‌44:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B‌** ‌

**Nhận‌ ‌biết‌ ‌lỗi‌ ‌sai‌ ‌:‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌ ‌về‌ ‌sự‌ ‌hoà‌ ‌hợp‌ ‌giữa‌ ‌chủ‌ ‌ngữ‌ ‌và‌ ‌tính‌ ‌từ‌ ‌sở‌ ‌hữu‌ ‌cách‌** ‌

Phải‌ ‌sửa:‌ ‌her‌ ‌🡪‌ ‌their‌ ‌

**Question‌ ‌45:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B‌** ‌

**Nhận‌ ‌biết‌ ‌lỗi‌ ‌sai‌ ‌:‌ ‌Kiến‌ ‌thức‌ ‌về‌ ‌dùng‌ ‌từ‌ ‌đúng‌ ‌ngữ‌ ‌cảnh‌** ‌

**Forgetable‌‌** ‌(‌ ‌a)‌ ‌có‌ ‌thể‌ ‌quên‌ ‌thay‌ ‌bằng‌‌**Forgetful‌‌** ‌(a)‌ ‌:Hay‌ ‌quên‌ ‌

**Question‌ ‌46:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌là‌ ‌B‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức‌ ‌kiểm‌ ‌tra:‌ ‌tense‌ ‌transformation‌** ‌

Sử‌ ‌dụng‌ ‌công‌ ‌thức‌ ‌sau‌ ‌đây:‌ ‌

|  |
| --- |
| ‌S‌ ‌+‌ ‌have/has‌ ‌+‌ ‌‌**Ved/3‌**……………..‌ ‌‌**since‌**/‌ ‌‌***for‌‌*** ‌+‌ ‌time‌ ‌  ‌have/has‌ ‌+‌ ‌been‌ ‌+‌ ‌‌**V-ing‌**…….‌ ‌ ‌  🡪‌ ‌S‌ ‌‌**+‌‌** ‌began/‌ ‌started‌ ‌‌**+‌‌** ‌‌**V-ing‌ ‌/‌ ‌To‌ ‌V‌‌** ‌…‌ ‌ **‌in‌ ‌‌**+‌ ‌time‌ ‌(May,‌ ‌1990,…)‌ ‌ ‌  ‌time‌ ‌(years,‌ ‌month,..)‌ ‌+‌ ‌‌***ago‌*** ‌ ‌ |

 ‌

**Question‌ ‌47:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌A‌** ‌

**Kiến‌ ‌thức‌ ‌về‌ ‌câu‌ ‌tường‌ ‌thuật‌** ‌

Cụm‌ ‌từ‌ ‌Remember‌ ‌to…/‌ ‌Don’t‌ ‌forget‌ ‌to‌ ‌….‌ ‌Diễn‌ ‌đạt‌ ‌sự‌ ‌nhắc‌ ‌nhở‌ ‌,‌ ‌khi‌ ‌thuật‌ ‌lại‌ ‌dùng‌ ‌động‌ ‌từ‌ ‌remind‌ ‌to…(‌ ‌

nhắc‌ ‌nhở)‌ ‌

Xét‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌chọn‌ ‌‌**A.‌ ‌** ‌

The‌ ‌teacher‌ ‌reminded‌ ‌the‌ ‌students‌ ‌to‌ ‌submit‌ ‌their‌ ‌assignments‌ ‌by‌ ‌Thursday.‌ ‌ ‌

**Question‌ ‌48:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌B‌** ‌

‌‌**Kiến‌ ‌thức‌ ‌về‌ ‌câu‌‌** ‌với‌ ‌cụm‌ ‌khiếm‌ ‌khuyết‌ ‌hoàn‌ ‌thành‌ ‌để‌ ‌suy‌ ‌đoán‌ ‌

Must‌ ‌have‌ ‌Ved-3‌ ‌:chắc‌ ‌chắn‌ ‌,‌ ‌ắt‌ ‌hẳn‌ ‌đã‌ ‌gần‌ ‌nghĩa‌ ‌nhất‌ ‌với‌ ‌câu‌ ‌gốc‌ ‌ ‌

I’m‌ ‌sure‌ ‌that‌ ‌they‌ ‌had‌ ‌practiced…(Tôi‌ ‌chắc‌ ‌rằng‌ ‌họ‌ ‌đã…..)‌ ‌ ‌

Xét‌ ‌đáp‌ ‌án‌ ‌chọn‌ ‌‌**B.‌ ‌** ‌

 ‌

**Question‌ ‌49:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌C‌** ‌

**Kiểm‌ ‌tra‌ ‌kiến‌ ‌thức:‌‌** ‌câu‌ ‌ao‌ ‌ước‌ ‌

Đề:‌ ‌Jennifer‌ ‌từ‌ ‌chối‌ ‌lời‌ ‌đề‌ ‌nghị‌ ‌công‌ ‌việc.‌ ‌Giờ‌ ‌thì‌ ‌cô‌ ‌ấy‌ ‌đang‌ ‌hối‌ ‌tiếc.‌ ‌

Đáp‌ ‌án:‌ ‌Jennifer‌ ‌hối‌ ‌tiếc‌ ‌vì‌ ‌đã‌ ‌từ‌ ‌chối‌ ‌lời‌ ‌đề‌ ‌nghị‌ ‌công‌ ‌việc.‌ ‌

Cấu‌ ‌trúc:‌ ‌S‌ ‌+‌ ‌wish/wishes‌ ‌+‌ ‌S‌ ‌+‌ ‌had‌ ‌+‌ ‌V-ed/V3.‌ ‌

**Question‌ ‌50:‌ ‌Đáp‌ ‌án‌ ‌D‌** ‌

Kiến‌ ‌thức‌ ‌:‌ ‌Đảo‌ ‌ngữ‌ ‌với‌ ‌Not‌ ‌until‌ ‌+‌ ‌Clause,‌ ‌TDT‌ ‌+‌ ‌S‌ ‌+‌ ‌V‌ ‌