|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT**  **LÝ THÁI TỔ** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA 2019-2020 LẦN 1**  **Môn TIẾNG ANH**  *Thời gian: 50 phút* |

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following* *questions.***

**Câu hỏi 1 (NB):** Mike came across his old friend - Maria while he \_\_\_\_\_\_\_ along the street.

**A.** had walked **B.** would walk **C.** was walking **D.** walked

**Câu hỏi 2 (VDC):** I don’t mind walking long distances, because I know it \_\_\_\_\_\_\_\_ me good.

**A.** does **B.** plays **C.** gets **D.** gives

**Câu hỏi 3 (TH):** Nowadays, most people rely \_\_\_\_\_\_\_\_ the mass media as their main source of information.

**A.** on **B.** in **C.** to **D.** with

**Câu hỏi 4 (NB):** Human beings are \_\_\_\_\_\_\_\_ greatest threat to survival of endangered species.

**A.** Ø **B.** an **C.** the **D.** a

**Câu hỏi 5 (TH):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_, we couldn’t make out the gist of the passage.

**A.** Due to Romeo’s carefully explanations **B.** Though carefully explained by Romeo

**C.** Carefully as Romeo explained **D.** As Romeo carefully explained

**Câu hỏi 6 (TH):** Josh would never forget \_\_\_\_\_\_\_\_ by his parent through no fault of his own.

**A.** having scold **B.** to have scolded **C.** to be scolded **D.** being scolded

**Câu hỏi 7 (TH):** All his companies had been successful and he was known to be \_\_\_\_\_\_\_\_ rich.

**A.** excessively **B.** completely **C.** extremely **D.** thoroughly

**Câu hỏi 8 (NB):** It is of great \_\_\_\_\_\_\_\_ to show your interest and politeness when you are having a job interview.

**A.** important **B.** importance **C.** importantly **D.** unimportant

**Câu hỏi 9 (VDC):** I looked the word up in the dictionary to refresh my \_\_\_\_\_\_\_\_ of its exact meaning.

**A.** brain **B.** mind **C.** thoughts **D.** memory

**Câu hỏi 10 (TH):** If \_\_\_\_\_\_\_\_ access to education, children living in poverty will have a brighter future.

**A.** providing **B.** are provided **C.** having provided **D.** provided

**Câu hỏi 11 (VD):** Andrew is a very disciplined employee. He \_\_\_\_\_\_\_\_ great importance to coming to work in time.

**A.** affixes **B.** attaches **C.** admits **D.** attributes

**Câu hỏi 12 (TH):** Jane never gives her mother a hand in housework \_\_\_\_\_\_\_\_\_ she has a lot of free time.

**A.** although **B.** since **C.** in spite of **D.** because of

**Câu hỏi 13 (TH):** Rita is not \_\_\_\_\_\_\_\_\_ of doing this work - she should change her class.

**A.** capable **B.** possible **C.** suitable **D.** habitual

**Câu hỏi 14 (NB):** If you eat too much, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the price by putting on weight.

**A.** will pay **B.** paid **C.** would pay **D.** were paying

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Câu hỏi 15 (NB):** Joana and David, two students, are talking about studying abroad.

**Joana:** "I think studying abroad is the only way to get a well-paid job."

**David:** “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. There’re still many different ways to get it."

**A.** You're exactly right **B.** I don’t think so **C.** That’s what I think **D.** There’s no doubt about it **Câu hỏi 16 (NB):** Peter is having dinner at Wendy’s house.

**Peter:** "This steamed crab is so delicious."

**Wendy:**" \_\_\_\_\_\_\_\_.''

**A.** Sure. I’d love to. **B.** I’m afraid not. **C.** No, don’t worry **D.** I’m glad you like it

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs* *from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Câu hỏi 17 (NB): A.** mouth **B.** founder **C.** about **D.** country

**Câu hỏi 18 (NB): A.** accessed **B.** searched **C.** recorded **D.** developed

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

Trả lời cho các câu 19, 20 dưới đây:

**Câu hỏi 19 (NB): A.** interpret **B.** chemistry **C.** attention **D.** romantic

**Câu hỏi 20 (NB): A.** attract **B.** discuss **C.** follow **D.** confide

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu hỏi 21 (VD):** His second venture, a software firm, is booming and will soon be ready to **take on** more staff.

**A.** adopt **B.** dismiss **C.** prepare **D.** employ

**Câu hỏi 22 (TH):** The smell of chalk always **evokes** memories of my school days.

**A.** revises **B.** brings **C.** recalls **D.** catches

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the* *underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu hỏi 23 (TH):** You won’t be **penalized** for venturing a guess, so be sure not to leave any questions unanswered.

**A.** rewarded **B.** punished **C.** motivated **D.** discouraged

**Câu hỏi 24 (VDC):** I think we cannot purchase this device this time as it **costs an arm and a leg**.

**A.** is cheap **B.** is painful **C.** is confusing **D.** is expensive

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct* *word or phrase that best fits each of the numbered blanks.*

# Adult Learners

Adult learners have many characteristics that distinguish them from school or college learners. Firstly, they come to courses with experiences and knowledge in diverse areas. They often prefer **(25)** \_\_\_\_\_\_\_\_ learning activities that enable them to draw on the skills and experience they have acquired. In the main, adults have realistic aims and have valuable **(26)** \_\_\_\_\_\_\_\_ into what is likely to be successful. **(27)** \_\_\_\_\_\_\_\_, they are readily able to relate new facts to past experiences and enjoy having their talents explored in leaning situations. Adults have established opinions and beliefs, **(28)** \_\_\_\_\_\_\_\_ have been formed over time through their experience of families, work, community, or politics.

A majority of adults also have **(29)** \_\_\_\_\_\_\_\_ motivation and their effort increases because of their desire to learn. they are also motivated by the relevance of the material to be addressed, and learn better when material is related to their own needs and interests.

(Adopted from *“Complete Advanced”* by Guy Brook-Hart and Simon Haines)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi 25 (TH):** | **A.** practicality | **B.** practical | **C.** practically | **D.** practice |
| **Câu hỏi 26 (TH):** | **A.** ability | **B.** grasp | **C.** uptake | **D.** insight |
| **Câu hỏi 27 (TH):** | **A.** In addition | **B.** In contrast | **C.** As a result | **D.** However |
| **Câu hỏi 28 (NB):** | **A.** where | **B.** which | **C.** who | **D.** that |
| **Câu hỏi 29 (TH):** | **A.** instinctive | **B.** intrinsic | **C.** spiritual | **D.** perceptive |

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct* *answer to each of the questions from 38 to 42.***

Table manners differ around the world. If you visit a friend’s home for a meal, it’s good to know about the customs **they** follow.

If you are invited to a Moroccan’s home, bring a gift of sweet pastries, nuts, figs, dates, or flowers to the hostess. In many traditional homes, people often sit on the floor to eat a meal. Often, everyone shares food from the same 10 plate. The plate is put in the centre of the table. Usually, everyone also drinks water from the same glass. Only eat the food in front of you. Don’t reach across someone for food. It is common to use you your fingers and small pieces of bread to eat food. Use only your right hand to eat. Don’t say “no” to food. If the host of the meal **offers** you food or drink, take some and try a little. In many Moroccan homes, it is common to take off your shoes.

Tanzania is known for its fresh fish and spices. Don’t act scared if your meal comes with its head still on the plate. It is polite to try a bite of everything. In many Tanzania homes, people sit at a table on a small stools to eat. It is OK to eat with your right hand, using bread or chapati to pick up food. Everyone may take food from the same plate., but it is not usual for people to share drinks. You may compliment the cook on a delicious meal, but don’t exaggerate. In some parts of Tanzania, men and women still sit at different tables. Also remember: it is common to take off your shoes in the home, but it is rude to show the bottom of your foot.

(Adopted from *Active Skills for Reading Intro* by Neil J Anderson) **Câu hỏi 30 (TH):** Which best serves as the title for the passage? **A.** Table Manners across some cultures in the world.

**B.** Tips for foreigners when having meal in Tanzania

**C.** Table Manners in Morocco, Things to do for everyone

**D.** Table Manners - Ultimate Guide to Dining Etiquette

**Câu hỏi 31 (NB):** The word "**they**" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** customs **B.** manners **C.** meals **D.** friends

**Câu hỏi 32 (TH):** According to the passage, why does the writer think it is good to know about customs in other countries?

**A.** You can know how to eat healthily. **B.** You can act in a proper way.

**C.** You can order food in a restaurant. **D.** You can learn the language.

**Câu hỏi 33 (TH):** The word "**offers**" in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** exchanges **B.** attends **C.** receives **D.** provides

**Câu hỏi 34 (TH):** According to paragraph 3, which of the following should NOT do in Tanzania?

**A.** eat with your hands **B.** take food from the same plate

**C.** show the bottom of your foot **D.** take off your shoes

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct* *answer to each of the questions.***

Nepal has made important progress over the past few years to promote equality, but the country still has one of the highest rates of child marriage in the world. 41% of Nepalese girls are married before the age of 18.

Poverty is both a cause and consequence of child marriage in Nepal. Girls from the wealthiest families marry 2 years later than **those** from the poorest, who are seen as an economic burden, and who drop out of school and earn little money.

Food insecurity plays an important role too. Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial **burden**. One study shows that 91% of people who had secure access to food married over the age of 19.

Dowry is also common practice in many communities. Parents marry their daughters as soon as possible because the money they have to pay to the groom’s family is higher if their daughter is older. Since 2010, the legal age of marriage is 20 for both men and women, or 18 with parental consent, according to the Nepalese Country Code.

The law states that punishment for child marriage is **imprisonment** for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102). But reports suggest that this law is rarely applied. There has been quite a lot of progress in Nepal over the past 3 years with a clear government commitment to ending child marriage and civil society cooperation. The Ministry of Women, Children and Social Welfare is currently developing Nepal’s first national strategy on child marriage in collaboration with UNICEF Nepal and Girls Not Brides Nepal. However, the post-earthquake and post-fuel crisis environment has meant progress is slow and the national strategy has been delayed.

(Adapted from *http://www.girlsnotbrides.org/*) **Câu hỏi 35 (TH):** Which of the following best serves as the title for the passage? **A.** Nepal Government in an attempt to reduce social inequality.

**B.** Child marriage - A completely tractable problem in Nepal.

**C.** Nepal’s strategies to child protection programming.

**D.** One type of child abuse in Nepal: Child Marriage.

**Câu hỏi 36 (TH):** According to paragraph 2, in Nepal, girls from needy families \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** play an important role in bolstering their household finances

**B.** have to get married earlier than those are from affluent families

**C.** can get married two years later than those are from poor families

**D.** are forced to drop out of school because their parents have no money **Câu hỏi 37 (NB):** The word "**those**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** girls **B.** families **C.** years **D.** rates

**Câu hỏi 38 (TH):** The word "**burden**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** issue **B.** potency **C.** load **D.** cargo

**Câu hỏi 39 (TH):** According to the last paragraph, how many years will a rule-breaker spend in jail?

**A.** exactly three years **B.** over three years **C.** from one to three years **D.** about two years **Câu hỏi 40 (TH):** The word "**imprisonment**” in the last paragraph could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** detention **B.** custody **C.** salvation **D.** emblem

**Câu hỏi 41 (TH):** According to the passage, which of the following statements is **NOT** true? **A.** Nepalese families have a tendency to marry their daughters at a young age.

**B.** Parents who marry their children before the allowed age normally pay a fine.

**C.** The age of marriage in Nepal depends on the money the families have.

**D.** According to the law, if people have their parents’ permission, they are allowed to marry at 18.

**Câu hỏi 42 (VD):** It can be inferred from the passage \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** The government is not doing much to put an end to child marriage

**B.** Nepal had the highest overall prevalence of child marriage in the world

**C.** Families want to marry their daughters soon to earn money

**D.** The recent earthquake was negative for the eradication of child marriage

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in* *each of the following questions.***

**Câu hỏi 43 (NB):** My brother and I go sometimes swimming together with our uncle’s family.

**A.** My brother **B.** go sometimes **C.** together **D.** uncle’s family

**Câu hỏi 44 (TH):** Her father used to be a distinguishable professor at the university. Many students worshipped him.

**A.** used to **B.** distinguishable **C.** at **D.** worshipped

**Câu hỏi 45 (TH):** Those famous pictures hanging on the gallery wall painted in France.

**A.** Those **B.** hanging **C.** the **D.** painted

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to* *each of the following questions.***

**Câu hỏi 46 (VD):** "You should have informed me of the change in advance.” The boss said to his secretary.

**A.** The boss blamed his secretary for not informing him of the change in advance.

**B.** The boss thanked his secretary for informing him of the change in advance.

**C.** The boss encouraged his secretary not to inform him of the change in advance.

**D.** The boss advised his secretary to inform him of the change in advance.

**Câu hỏi 47 (VD):** In Venezuela, beauty contests are more popular than football. **A.** In Venezuela, beauty contests are as popular as football.

**B.** In Venezuela, football is more popular than beauty contests.

**C.** In Venezuela, football is not as popular as beauty contests.

**D.** In Venezuela, beauty contests are not as popular as football.

**Câu hỏi 48 (VD):** Joey put all his money on the lottery, which was his big mistake. **A.** Joey shouldn’t have put all his money on the lottery.

**B.** Joey needn’t have put all his money on the lottery.

**C.** Joey may not have put all his money on the lottery.

**D.** Joey can’t have put all his money on the lottery.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair* *of sentences in the following questions.***

**Câu hỏi 49 (VD):** Susan didn’t apply for the job in the library. She regrets it now. **A.** Susan wishes she had applied for the job in the library.

**B.** If only Susan applied for the job in the library.

**C.** Susan regrets applying for the job in the library.

**D.** Susan regrets to apply for the job in the library.

**Câu hỏi 50 (VDC):** Hans told us about his investment in the company. He did it on his arrival at the meeting.

**A.** Hardly had he informed us about his investment in the company when Hans arrived at the meeting.

**B.** Only after investing in the company did Hans informs us of his arrival at the meeting.

**C.** No sooner had Hans arrived at the meeting than he told us about his investment in the company.

**D.** Not until Hans told us that he would invest in the company did he arrive at the meeting.

# Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-C | 2-A | 3-A | 4-C | 5-B | 6-D | 7-C | 8-B | 9-D | 10-D |
| 11-B | 12-A | 13-A | 14-A | 15-B | 16-D | 17-D | 18-C | 19-B | 20-C |
| 21-D | 22-C | 23-A | 24-A | 25-B | 26-D | 27-A | 28-B | 29-B | 30-A |
| 31-D | 32-B | 33-D | 34-C | 35-D | 36-B | 37-A | 38-C | 39-C | 40-A |
| 41-B | 42-D | 43-B | 44-B | 45-D | 46-A | 47-C | 48-A | 49-A | 50-C |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT Câu 1:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Thì quá khứ tiếp diễn **Giải chi tiết:**

Cách dùng:

- Thì quá khứ tiếp diễn dùng khi muốn nhấn mạnh diễn biến hay quá trình của sự vật sự việc hoặc thời gian sự vật hay sự việc đó diễn ra.

Công thức chung: S + was/ were + Ving.

- Thì quá khứ tiếp diễn diễn tả một hành động đang diễn ra (chia thì quá khứ tiếp diễn) thì có một hành động khác xem vào (chia thì quá khứ đơn)

Công thức: S + V\_ed/V cột 2 + while + S + was/ were + V\_ing.

**Tạm dịch:** Mike tình cờ gặp người bạn cũ của mình - Maria khi anh đang đi trên đường. **Câu 2:** **Đáp án A Kiến thức:** Thành ngữ **Giải chi tiết:**

do sbd good: có lợi cho ai, tốt cho ai

Chủ ngữ “it” => động từ chia “does”

**Tạm dịch:** Tôi không ngại đi bộ đường dài, vì tôi biết nó tốt cho tôi. **Câu 3:** **Đáp án A Kiến thức:** Giới từ **Giải chi tiết:**

rely on: tin vào, dựa vào, phụ thuộc vào

**Tạm dịch:** Ngày nay, hầu hết mọi người đều dựa vào các phương tiện truyền thông đại chúng như là nguồn thông tin chính của họ.

**Câu 4:** **Đáp án C Kiến thức:** Mạo từ **Giải chi tiết:**

great (adj): tốt, lớn => greatest: lớn/tốt nhất

Mạo từ “the” dùng trong câu so sánh hơn nhất: the + adj-est/ most adj

**Tạm dịch:** Con người là mối đe dọa lớn nhất đối với sự sống còn của các loài có nguy cơ tuyệt chủng. **Câu 5:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề **Giải chi tiết:**

Khi hai mệnh đề có cùng chủ ngữ có thể rút gọn một mệnh đề về dạng:

- V\_ing: khi mệnh đề dạng chủ động và hai hành động xảy ra liên tiếp

- Having V\_ed/ V3: khi mệnh đề dạng chủ động, hành động được rút gọn xảy ra trước và là nguyên nhân dẫn đến hành động còn lại.

- V\_ed/ V3: khi mệnh đề dạng bị động (giữ nguyên liên từ)

Câu đầy đủ: Though **we are explained carefully by Romeo**, we couldn’t make out the gist of the passage.

Câu rút gọn: Though **carefully explained by Romeo**, we couldn’t make out the gist of the passage.

**Tạm dịch:** Mặc dù được Romeo giải thích cẩn thận, chúng tôi không thể tìm ra ý chính của đoạn văn. **Câu 6:** **Đáp án D Kiến thức:** to V/ Ving **Giải chi tiết:**

forget to V\_nguyên thể: quên làm việc gì

forget V\_ing: quên chuyện đã làm forget being V\_ed/ V3: quên việc bị/được làm gì

**Tạm dịch:** Josh sẽ không bao giờ quên việc bị cha mẹ mắng mà không phải do lỗi của mình.

**Câu 7:** **Đáp án C Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

A. excessively (adv): quá chừng, quá đáng

B. completely (adv): hoàn toàn, đầy đủ, trọn vẹn

C. extremely (adv): vô cùng, cực độ, cực kỳ

D. thoroughly (adv): kỹ lưỡng, thấu đáo

**Tạm dịch:** Tất cả các công ty của ông đã thành công và ông được biết đến là người vô cùng giàu có.

**Câu 8:** **Đáp án B Kiến thức:** Từ loại **Giải chi tiết:**

A. important (adj): quan trọng, hệ trọng

B. importance (n): sự quan trọng, tầm quan trọng

C. importantly (adv): quan trọng

D. unimportant (adj): không quan trọng

Dấu hiệu: sau tính từ “great” (to lớn) cần một danh từ

**Tạm dịch:** Điều rất quan trọng là thể hiện sự quan tâm và lịch sự của bạn khi bạn đang có một cuộc phỏng vấn xin việc. **Câu 9:** **Đáp án D Kiến thức:** Thành ngữ **Giải chi tiết:**

refresh one’s memory: gợi nhớ lại, nhớ lại cái gì

**Tạm dịch:** Tôi đã tra từ trong từ điển để nhớ lại ý nghĩa chính xác của nó. **Câu 10:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề **Giải chi tiết:**

Khi hai mệnh đề có cùng chủ ngữ có thể rút gọn một mệnh đề về dạng:

- Ving: khi mệnh đề dạng chủ động và hai hành động xảy ra liên tiếp

- Having Ved/ V3: khi mệnh đề dạng chủ động, hành động được rút gọn xảy ra trước và là nguyên nhân dẫn đến hành động còn lại.

- Ved/ V3: khi mệnh đề dạng bị động

Câu đầy đủ: If **children living in poverty are provided** access to education, children will have a brighter future.

Câu rút gọn: If **provided** access to education, children living in poverty will have a brighter future. **Tạm dịch:** Nếu được cung cấp sự tiếp cận với giáo dục, trẻ em sống trong nghèo đói sẽ có một tương lai tươi sáng hơn.

**Câu 11:** **Đáp án B Kiến thức:** Sự kết hợp từ **Giải chi tiết:**

A. affixes (v): in vào

B. attaches (v): gắn, dán, gia nhập, coi

C. admits (v): thừa nhận, thú nhận

D. attributes (v): quy cho

=> attach importance to sth/doing sth: coi việc gì là quan trọng

**Tạm dịch:** Andrew là một nhân viên rất kỷ luật. Ông rất coi trọng việc đến làm việc đúng giờ.

**Câu 12:** **Đáp án A Kiến thức:** Liên từ **Giải chi tiết:**

A. although S + V: mặc dù

B. since S + V: vì

C. in spite of + N/ Ving: mặc dù

D. because of + N/ Ving: vì

“she has a lot of free time” là một mệnh đề gồm S + V => loại C, D

**Tạm dịch:** Jane không bao giờ giúp mẹ làm việc nhà mặc dù cô có rất nhiều thời gian rảnh. **Câu 13:** **Đáp án A Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

A. capable (adj): có khả năng

B. possible (adj): có thể

C. suitable (adj): phù hợp, thích hợp

D. habitual (adj): thường lệ, quen thuộc

=> to be capable of + V\_ing: có khả năng làm gì

**Tạm dịch:** Rita không có khả năng làm việc này - cô ấy nên chuyển lớp. **Câu 14:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1 **Giải chi tiết:**

- Dấu hiệu: vế chứa “if” chia “eat” ở thì hiện tại đơn

- Cách dùng: Câu điều kiện loại 1 dùng để diễn tả điều có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai:

- Công thức: If + S + V(s/es) + O, S + will + V(nguyên thể) + O.

**Tạm dịch:** Nếu bạn ăn nhiều, bạn sẽ trả giá bằng việc tăng cân.

**Câu 15:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp **Giải chi tiết:**

Hai sinh viên Joana và David đang nói về việc đi du học.

- **Joana:** "Mình nghĩ du học là cách duy nhất để có được một công việc với mức lương cao."

- **David:** “\_\_\_\_\_\_\_\_. Vẫn có nhiều cách khác nhau để có được công việc đó.”

A. Cậu hoàn toàn đúng

B. Mình không nghĩ vậy

C. Đó là những gì mình nghĩ

D. Chắc chắn là vậy

Các phản hồi A, C, D không phù hợp với ngữ cảnh

**Câu 16:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp **Giải chi tiết:**

Peter đang ăn tối tại nhà của Wendy.

- **Peter:** "Món cua hấp này rất ngon."

- **Wendy:** "\_\_\_\_\_\_\_\_ .''

A. Chắc chắn. Mình cũng thích vậy.

B. Mình sợ rằng không được.

C. Không, đừng lo lắng.

D. Mình vui vì bạn thích nó.

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh

**Câu 17:** **Đáp án D Kiến thức:** Phát âm “-ou” **Giải chi tiết:**

A. mouth /maʊθ/

B. founder /ˈfaʊndər/

C. about /əˈbaʊt/

D. country /ˈkʌntri/

Phần gạch chân đáp án D phát âm là /ʌ/, còn lại là /aʊ/

**Câu 18:** **Đáp án C Kiến thức:** Phát âm “-ed” **Giải chi tiết:**

A. accessed /ˈæksest/

B. searched /sɜːtʃt/

C. recorded /rɪˈkɔːdɪd/ D.developed /dɪˈveləpt/ **Quy tắc:**

Cách phát âm đuôi “ed”:

- Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

- Đuôi “ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/,/f/,/p/,/ʃ/,/tʃ/,/k/

- Đuôi “ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /ɪd/, còn lại là /t/

**Câu 19:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết **Giải chi tiết:**

A. interpret /ɪnˈtɜːprət/

B. chemistry /ˈkemɪstri/

C. attention /əˈtenʃn/ D. romantic /rəʊˈmæntɪk/

**Quy tắc:** Những từ có tận cùng là đuôi “-tion”, “-ic” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó. Trọng âm đáp án B rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ hai **Câu 20:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết **Giải chi tiết:**

A. attract /əˈtrækt/

B. discuss /dɪˈskʌs/

C. follow /ˈfɒləʊ/ D. confide /kənˈfaɪd/

**Quy tắc:** Động từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Ngoại lệ: ‘follow Trọng âm đáp án C rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ hai **Câu 21:** **Đáp án D Kiến thức:** Cụm động từ **Giải chi tiết:**

take on: tuyển dụng, thuê

A. adopt (v): chấp nhận, thông qua

B. dismiss (v): sa thải, đuổi

C. prepare (v): chuẩn bị

D. employ (v): thuê, tuyển dụng

=> take on = employ

**Tạm dịch:** Dự án kinh doanh thứ hai của ông, một công ty phần mềm, đang thành công rực rỡ và sẽ sớm sẵn sàng tuyển dụng thêm nhân viên.

**Câu 22:** **Đáp án C Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

evokes (v): gợi lại

A. revises (v): ôn thi, xem lại

B. brings (v): mang lại, đem lại

C. recalls (v): gợi lại

D. catches (v): bắt lấy, nắm lấy

=> evoke = recall

**Câu 23:** **Đáp án A Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

penalize - penalized - penalized: trừng phạt

A. reward - rewarded - rewarded: thưởng

B. punish - punished - punished: trừng phạt

C. motivate - motivated - motivated: thúc đẩy

D. discourage - discouraged - discouraged: làm nản lòng

=> penalize: trừng phạt >< reward: thưởng

**Tạm dịch:** Bạn sẽ không bị phạt vì đoán bừa, vì vậy hãy chắc chắn đừng quên trả lời câu hỏi nào. **Câu 24:** **Đáp án A Kiến thức:** Thành ngữ **Giải chi tiết:**

costs an arm and a leg: giá rất đắt

A. is cheap: rẻ

B. is painful: đau

C. is confusing: hỗn độn

D. is expensive: đắt

=> costs an arm and a leg: giá rất đắt >< is cheap: rẻ

**Tạm dịch:** Tôi nghĩ rằng chúng ta không thể mua thiết bị này lần này vì giá của nó rất đắt. **Câu 25:** **Đáp án B Kiến thức:** Từ loại **Giải chi tiết:**

A. practicality (n): tính thực tiễn, tính thực tế B. practical (adj): thực hành, thiết thực

C. practically (adv): về mặt thực hành

D. practice (v): luyện tập, thực hành

Dấu hiệu: trước cụm danh từ “learning activities” (hoạt động học tập) cần một tính từ

They often prefer **(25) practical** learning activities that enable them to draw on the skills and experience they have acquired.

**Tạm dịch:** Họ thường thích các hoạt động học tập thực tế cho phép họ rút ra các kỹ năng và kinh nghiệm họ có được. **Câu 26:** **Đáp án D Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

A. ability (n): năng lực, khả năng

B. grasp (n): quyền lực, sự hiểu

C. uptake (n): sự hấp thu, sự thu hút

D. insight (n): sự hiểu thấu được bên trong sự vật

In the main, adults have realistic aims and have valuable **(26) insight** into what is likely to be successful. **Tạm dịch:** Nhìn chung, người lớn có mục tiêu thực tế và có cái nhìn giá trị về những gì có khả năng thành công.

**Câu 27:** **Đáp án A Kiến thức:** Liên từ **Giải chi tiết:**

A. In addition: Ngoài ra,, Thêm vào đó

B. In contrast: Ngược lại

C. As a result: Vì vậy, kết quả là D. However: Tuy nhiên

**(27) In addition**, they are readily able to relate new facts to past experiences and enjoy having their talents explored in leaning situations.

**Tạm dịch:** Ngoài ra, họ có thể dễ dàng liên hệ các sự kiện mới với kinh nghiệm trong quá khứ và thích khám phá tài năng của họ trong các tình huống học tập.

**Câu 28:** **Đáp án B Kiến thức:** Đại từ quan hệ **Giải chi tiết:**

Trong mệnh đề quan hệ:

- where + S + V: nơi mà => thay thế cho trạng từ, cụm trạng từ chỉ nơi chốn

- which + V / S + V: cái mà => thay thế cho một danh từ chỉ vật; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ

- who + V / S + V: người mà => thay thế cho một danh từ chỉ người; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ- that + V/S + V: người mà, cái mà => thay thế cho một danh từ chỉ người/vật, đóng vai trò chủ ngữ/tân ngữ và không đứng sau dấu phẩy

“opinions and beliefs” (quan điểm và niềm tin) là cụm từ chỉ vật, trước nó có dấu phẩy => dùng “which” Adults have established opinions and beliefs, **(28) which** have been formed over time through their experience of families, work, community, or politics.

**Tạm dịch:** Người lớn đã thiết lập quan điểm và niềm tin, được hình thành theo thời gian thông qua kinh nghiệm của họ về gia đình, công việc, cộng đồng hoặc chính trị. **Câu 29:** **Đáp án B Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

A. instinctive (adj): thuộc bản năng, theo bản năng

B. intrinsic (adj): thuộc bản chất, thực chất, bên trong

C. spiritual (adj): thuộc tinh tần, thuộc tâm hồn

D. perceptive (adj): sâu sắc, nhận thức

A majority of adults also have **(29) intrinsic** motivation and their effort increases because of their desire to learn.

**Tạm dịch:** Phần lớn người trưởng thành cũng có động lực bên trong và nỗ lực của họ tăng lên vì mong muốn học hỏi. **Câu 30:** **Đáp án A Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Tiêu đề nào là phù hợp nhất cho bài đọc?

A. Phép tắc ăn uống trên một số nền văn hóa thế giới.

B. Lời khuyên cho người nước ngoài khi dùng bữa tại Tanzania

C. Cách cư xử ở Ma-rốc, những điều cần làm cho mọi ngườiD. Phép tắc ăn uống - Hướng dẫn cơ bản về nghi thức ăn uống **Thông tin:** Table manners differ around the world.

**Tạm dịch:** Phép tắc ăn uống khác nhau trên khắp thế giới.

**Câu 31:** **Đáp án D Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Từ “**they**” trong đoạn 1 thay thế cho \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. phong tục

B. cách cư xử

C. bữa ăn

D. bạn bè

**Thông tin:** If you visit a friend’s home for a meal, it’s good to know about the customs **they** follow. **Tạm dịch:** Nếu bạn đến thăm nhà của một người bạn để dùng bữa, thì thật tốt khi biết về phong tục mà họ tuân theo.

**Câu 32:** **Đáp án B Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Theo đoạn văn, tại sao người viết nghĩ rằng thật tốt khi biết về phong tục ở các nước khác? A. Bạn có thể biết cách ăn uống lành mạnh.

B. Bạn có thể hành động một cách thích hợp.

C. Bạn có thể gọi đồ ăn trong một nhà hàng.

D. Bạn có thể học ngôn ngữ.

**Thông tin:** If you visit a friend’s home for a meal, it’s good to know about the customs they follow. **Tạm dịch:** Nếu bạn đến thăm nhà của một người bạn để dùng bữa, thì thật tốt khi biết về phong tục mà họ tuân theo.

**Câu 33:** **Đáp án D Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

Từ “**offers**” trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_\_\_\_.

offer (v): cho, cung cấp, đề nghị

A. exchanges (v): trao đổi

B. attends (v): tham dự

C. receives (v): nhận

D. provides (v): cung cấp

=> offer = provide

**Thông tin:** If the host of the meal **offers** you food or drink, take some and try a little.

**Tạm dịch:** Nếu chủ nhà của bữa ăn cho bạn đồ ăn hoặc đồ uống, hãy lấy một ít và thử một chút.

**Câu 34:** **Đáp án C Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Theo đoạn 3, điều nào sau đây KHÔNG nên làm ở Tanzania?

A. ăn bằng tay

B. lấy thức ăn từ cùng một đĩa

C. khoe lòng bàn chânD. cởi giày ra

**Thông tin:** Also remember: it is common to take off your shoes in the home, but it is rude to show the bottom of your foot.

**Tạm dịch:** Cũng nên nhớ rằng: việc cởi giày trong nhà là điều thường thấy, nhưng thật thô lỗ khi để lộ lòng bàn chân của bạn. **Câu 35:** **Đáp án D Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Tiêu đề nào là phù hợp nhất cho bài đọc?

A. Chính phủ Nepal trong nỗ lực giảm bất bình đẳng xã hội.

B. Hôn nhân trẻ em - Một vấn đề khó giải quyết ở Nepal.

C. Chiến lược Nepal để thiết lập bảo vệ trẻ em.

D. Một loại lạm dụng trẻ em ở Nepal: Hôn nhân trẻ em.

**Thông tin:** Nepal has made important progress over the past few years to promote equality, but the country still has one of the highest rates of child marriage in the world. 41% of Nepalese girls are married before the age of 18… Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial burden.

**Tạm dịch:** Nepal đã đạt được những tiến bộ quan trọng trong vài năm qua để thúc đẩy bình đẳng, nhưng đất nước này vẫn có một trong những tỷ lệ kết hôn ở trẻ em cao nhất thế giới. 41% các cô gái Nepal đã kết hôn trước 18 tuổi… Các gia đình Nepal mà không có đủ thức ăn để ăn có nhiều khả năng cho con gái của họ kết hôn khi còn trẻ để giảm gánh nặng tài chính.

**Câu 36:** **Đáp án B Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Theo đoạn 2, ở Nepal, các cô gái từ các gia đình nghèo khó \_\_\_\_.

A. đóng một vai trò quan trọng trong việc củng cố tài chính gia đình của họ

B. phải kết hôn sớm hơn các cô gái trong gia đình giàu có

C. có thể kết hôn muộn hơn hai năm so với các cô gái trong gia đình nghèo

D. bị buộc thôi học vì bố mẹ không có tiền

**Thông tin:** Girls from the wealthiest families marry 2 years later than those from the poorest, …

**Tạm dịch:** Những cô gái từ những gia đình giàu có nhất kết hôn muộn hơn 2 năm so với các cô gái từ những gia đình nghèo nhất, …

**Câu 37:** **Đáp án A Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Từ “**those**” trong đoạn 2 thay thế cho \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. cô gái

B. gia đình

C. năm

D. tỷ lệ

**Thông tin:** Girls from the wealthiest families marry 2 years later than **those** from the poorest, who are seen as an economic burden, and who drop out of school and earn little money.

**Tạm dịch:** Những cô gái từ những gia đình giàu có nhất kết hôn muộn hơn 2 năm so với các cô gái từ những gia đình nghèo nhất, những người được coi là gánh nặng kinh tế, và họ bỏ học và kiếm được ít tiền.

**Câu 38:** **Đáp án C Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

Từ “**burden**” trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với từ \_\_\_\_\_\_\_\_.

burden (n): gánh nặng

A. issue (n): đề tài, vấn đề

B. potency (n): hiệu lực, quyền thế

C. load (n): vật nặng, gánh nặng

D. cargo (n): hàng hóa

=> burden = load

**Thông tin:** Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial **burden**.

**Tạm dịch:** Các gia đình Nepal mà không có đủ thức ăn để ăn có nhiều khả năng cho con gái của họ kết hôn khi còn trẻ để giảm gánh nặng tài chính.

**Câu 39:** **Đáp án C Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Theo đoạn cuối, một kẻ phá luật sẽ phải ngồi tù bao nhiêu năm?

A. chính xác ba năm

B. hơn ba năm

C. từ một đến ba nămD. khoảng hai năm

**Thông tin:** The law states that punishment for child marriage is imprisonment for **up to three years** and a fine of up to 10,000 rupees (£102).

**Tạm dịch:** Luật pháp quy định rằng hình phạt cho hôn nhân ở trẻ em là phạt tù tới ba năm và phạt tiền lên tới 10.000 rupee (102 bảng).

**Câu 40:** **Đáp án A Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

Từ “**imprisonment**” trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với từ \_\_\_\_\_\_\_\_.

imprisonment (n): phạt tù

A. detention (n): sự giam cầm, sự cầm tù

B. custody (n): sự chăm sóc, sự giám hộ

C. salvation (n): sự bảo vệ, sự cứu giúp

D. emblem (n): cái biểu tượng

=> imprisonment = detention

**Thông tin:** The law states that punishment for child marriage is **imprisonment** for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102).

**Tạm dịch:** Luật pháp quy định rằng hình phạt cho hôn nhân ở trẻ em là phạt tù tới ba năm và phạt tiền lên tới 10.000 rupee (102 bảng).

**Câu 41:** **Đáp án B Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Theo đoạn văn, phát biểu nào sau đây KHÔNG đúng?

A. Các gia đình Nepal có xu hướng cho con gái của họ kết hôn khi còn trẻ.

B. Cha mẹ cho con của họ kết hôn trước tuổi cho phép thường phải nộp phạt.

C. Tuổi kết hôn ở Nepal phụ thuộc vào số tiền mà các gia đình có.

D. Theo luật, nếu mọi người được cha mẹ của họ cho phép, họ được phép kết hôn năm 18 tuổi.

**Thông tin:** The law states that punishment for child marriage is imprisonment for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102). But reports suggest that this law is **rarely applied**.

**Tạm dịch:** Luật pháp quy định rằng hình phạt cho việc hôn nhân ở trẻ em là phạt tù tới ba năm và phạt tiền lên tới 10.000 rupee (102 bảng). Nhưng các báo cáo cho thấy luật này hiếm khi được áp dụng. **Câu 42:** **Đáp án D Kiến thức:** Đọc hiểu **Giải chi tiết:**

Điều gì có thể được suy ra từ bài đọc \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. Chính phủ không làm gì nhiều để chấm dứt hôn nhân trẻ em

B. Nepal có tỷ lệ kết hôn trẻ em cao nhất thế giới

C. Gia đình muốn cưới con gái sớm để kiếm tiền

D. Trận động đất gần đây thì tiêu cực tới việc việc xóa bỏ hôn nhân ở trẻ em

**Thông tin:** However, the post-earthquake and post-fuel crisis environment has meant progress is slow and the national strategy has been delayed.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, hoàn cảnh sau động đất và sau khủng hoảng nhiên liệu có nghĩa là tiến độ (chấm dứt hôn nhân ở trẻ em) chậm và chiến lược quốc gia đã bị trì hoãn. **Câu 43:** **Đáp án B Kiến thức:** Từ loại **Giải chi tiết:**

Trong thì hiện tại đơn: trạng từ chỉ tần suất đứng trước động từ thường

Sửa: go sometimes => sometimes go

**Tạm dịch:** Anh trai tôi và tôi thỉnh thoảng đi bơi cùng với gia đình chú của chúng tôi. **Câu 44:** **Đáp án B Kiến thức:** Từ vựng **Giải chi tiết:**

distinguishable (adj): có thể phân biệt distinguished (adj): đặc biệt, khác biệt, ưu tú, xuất sắc

Sửa: distinguishable => distinguished

**Tạm dịch:** Cha cô đã từng là một giáo sư nổi tiếng tại trường đại học. Nhiều sinh viên tôn thờ ông. **Câu 45:** **Đáp án D Kiến thức:** Câu bị động **Giải chi tiết:**

Câu bị động thì quá khứ đơn: S + was/ were + Ved/ V3.

Chủ ngữ “Those famous pictures…” số nhiều => tobe chia “were”

Sửa: painted => were painted

**Tạm dịch:** Những bức tranh nổi tiếng treo trên tường phòng trưng bày đã được vẽ ở Pháp. **Câu 46:** **Đáp án A Kiến thức:** Câu tường thuật **Giải chi tiết:**

Câu trực tiếp: “S + should have + Ved/ V3 + O.”, S1 said to S2.: Ai đó đáng lẽ nên làm gì trong quá khứ (nhưng họ đã không làm)

Câu gián tiếp: S1 + blamed + S2 + for + not Ving + O.: Ai đó đổ lỗi cho ai vì đã không làm gì

**Tạm dịch:** “Cô đáng lẽ nên thông báo cho tôi về sự thay đổi trước đó.” Ông chủ nói với thư ký của mình.

= Ông chủ đổ lỗi cho thư ký của mình vì đã không thông báo trước cho ông về sự thay đổi.

B. Ông chủ cảm ơn thư ký của mình đã thông báo trước cho ông về sự thay đổi. => sai về nghĩa

C. Ông chủ khuyến khích thư ký của mình không thông báo trước cho ông về sự thay đổi. => sai về nghĩaD. Ông chủ khuyên thư ký của mình thông báo cho anh ta về sự thay đổi trước. => sai về nghĩa **Câu 47:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** So sánh hơn, so sánh bằng **Giải chi tiết:**

So sánh hơn: S + to be + more adj/ adj-er + than + N.

So sánh bằng: S + to be + (not) as + adj + as + N.

**Tạm dịch:** Ở Venezuela, các cuộc thi sắc đẹp phổ biến hơn bóng đá. = Ở Venezuela, bóng đá không phổ biến bằng các cuộc thi sắc đẹp.

A. Ở Venezuela, các cuộc thi sắc đẹp cũng phổ biến bằng bóng đá. => sai về nghĩa

B. Ở Venezuela, bóng đá phổ biến hơn các cuộc thi sắc đẹp. => sai về nghĩa

D. Ở Venezuela, các cuộc thi sắc đẹp không phổ biến bằng bóng đá. => sai về nghĩa

**Câu 48:** **Đáp án A Kiến thức:** Câu đồng nghĩa **Giải chi tiết:**

shouldn’t have Ved/ V3: đáng lẽ không nên làm nhưng đã làm needn’t have Ved/ V3: đáng lẽ không cần làm nhưng đã làm may not have Ved/ V3: chắc là đã không làm gì can’t have Ved/ V3: chắc đã không làm gì

**Tạm dịch:** Joey đặt tất cả tiền của mình vào xổ số, đó là sai lầm lớn của anh ấy.

= Joey đáng lẽ không nên đặt tất cả tiền của mình vào xổ số.

B. Joey đáng lẽ không cần đặt tất cả tiền của mình vào xổ số. => sai về nghĩa

C. Joey chắc là đã không Joe đặt tất cả tiền của mình vào xổ số. => sai về nghĩa

D. Joey không thể nào đã đặt tất cả tiền của mình vào xổ số. => sai về nghĩa

**Câu 49:** **Đáp án A Kiến thức:** Câu ước **Giải chi tiết:**

- Dấu hiệu: “didn’t apply” – chia thì quá khứ đơn, “regret it now” (bây giờ hối hận)

- Cách dùng: câu ước “wish” ở quá khứ: diễn tả những mong ước về một sự việc không có thật ở quá khứ, hay giả định một điều ngược lại so với thực tại đã xảy ra ở quá khứ.

- Công thức chung: S + wish(es)/ If only + S + had + Ved/ PII + O.

**Tạm dịch:** Susan không nộp đơn xin việc trong thư viện. Bây giờ cô thấy hối hận.

= Susan ước cô ấy đã nộp đơn xin việc trong thư viện.

B. Giá mà Susan nộp đơn xin việc trong thư viện. => sai vì đây là câu ước ở hiện tại

C. Susan hối tiếc khi đã xin việc trong thư viện. => sai về nghĩa

D. Susan hối hận khi xin việc ở thư viện. => sai về nghĩa

**Câu 50:** **Đáp án C Kiến thức:** Đảo ngữ **Giải chi tiết:**

No sooner had + S + Ved/ V3 + than S + Ved. = Hardly had + S + Ved/ V3 + when S + Ved.: vừa mới … thì

Only after + N/ Ving/ S + V + V(trợ) + S + V(chính): chỉ sau khi

Not until + S + V + V(trợ) + S + V(chính): mãi đến khi

**Tạm dịch:** Hans đã nói với chúng tôi về việc đầu tư vào công ty. Ông đã làm điều đó ngay khi đến cuộc họp.

= Hans vừa mới đến cuộc họp thì ông ấy đã nói với chúng tôi về việc đầu tư vào công ty.

A. Ngay sau khi thông báo cho chúng tôi về việc đầu tư của mình vào công ty thì Hans đến cuộc họp. => sai về nghĩa

B. Chỉ sau khi đầu tư vào công ty, Hans mới thông báo cho chúng tôi về việc anh ấy đến cuộc họp. => sai về nghĩa

D. Mãi cho đến khi Hans nói với chung tôi rằng ông sẽ đầu tư vào công ty, ông mới đến cuộc họp. => sai về nghĩa