|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NAM**

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

 |  **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020-2021****Môn: Ngữ văn - Lớp 7** **Thời gian:** 90 phút *(không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

*“Trong đình, đèn thắp sáng trưng; nha lệ lính tráng, kẻ hầu người hạ, đi lại rộn ràng. Trên sập, mới kê ở gian giữa, có một người quan phụ mẫu, uy nghi chễm chện ngồi. Tay trái dựa gối xếp, chân phải duỗi thẳng ra, để cho tên người nhà quỳ ở dưới đất mà gãi. Một tên lính lệ đứng bên, cầm cái quạt lông, chốc chốc sẽ phẩy. Tên nữa đứng khoanh tay, chực hầu điếu đóm. Bên cạnh ngài, mé tay trái, bát yến hấp đường phèn, để trong khay khảm, khói bay nghi ngút, tráp đồi mồi chữ nhật để mở, trong ngăn bạc đầy những trầu vàng, cau đậu, rễ tía, hai bên nào ống thuốc bạc, nào đồng hồ vàng, nào dao chuôi ngà, nào ống vôi chạm, ngoáy tai, ví thuốc, quản bút, tăm bông trông mà thích mắt...”*

 (Ngữ văn 7, tập Hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2013, trang 75, 76)

**Câu 1.** Đoạn trích trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? (1.0 điểm)

**Câu 2.** Xác định thành phần trạng ngữ trong câu: “*Trong đình, đèn thắp sáng trưng; nha lệ lính tráng, kẻ hầu người hạ, đi lại rộn ràng*”. Cho biết ý nghĩa của thành phần trạng ngữ ấy. (1.0 điểm)

**Câu 3.** Ghi lại câu văn có sử dụng phép liệt kê ở trong đoạn trích. (1.0 điểm)

**Câu 4.** Đoạn trích trên đã tô đậm lối sống như thế nào của quan phụ mẫu*?* (1.0 điểm)

**Câu 5.** Em có đồng ý với cách hộ đê của quan phụ mẫu trong đoạn trích trên không? Vì sao? (1.0 điểm)

**II. LÀM VĂN (5.0 điểm)**

Giải thích câu tục ngữ:

 *Một cây làm chẳng nên non*

 *Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.*

*---------------Hết-----------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **QUẢNG NAM**HƯỚNG DẪN CHẤM*(Hướng dẫn chấm này**gồm có 02 trang)* |  **KIỂM TRA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020-2021** **Môn: Ngữ văn – Lớp 7**Thời gian: 90 phút (*không kể thời gian giao đề*)  |

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của thí sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lí Hướng dẫn chấm.

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức trình bày.

- Điểm lẻ mỗi câu và điểm toàn bài tính đến 0.25 điểm.

 **B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

**I. ĐỌC HIỂU: (5.0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| 1 | - Đoạn trích được trích từ văn bản “Sống chết mặc bay” | 0.5 |
| - Tác giả: Phạm Duy Tốn | 0.5 |
| 2 | - Trạng ngữ: trong đình | 0.5 |
| - Ý nghĩa của thành phần trạng ngữ: xác định nơi chốn. | 0.5 |
| 3 | - Câu văn có phép liệt kê: “*Bên cạnh ngài, mé tay trái, bát yến hấp đường phèn, để trong khay khảm, khói bay nghi ngút, tráp đồi mồi chữ nhật để mở, trong ngăn bạc đầy những trầu vàng, cau đậu, rễ tía, hai bên nào ống thuốc bạc, nào đồng hồ vàng, nào dao chuôi ngà, nào ống vôi chạm, ngoáy tai, ví thuốc, quản bút, tăm bông trông mà thích mắt.”*(HS phải ghi lại đầy đủ và chính xác câu văn mới đạt điểm tối đa) | 1.0 |
| 4 | - Sống xa xỉ, nhàn nhã.- Thích hưởng thụ.- Vô trách nhiệm... *\* Học sinh chỉ cần nêu được 2 trong các ý trên.* | 1.0 |
| 5 | Học sinh có thể trả lời theo nhiều cách khác nhau. Song nội dung trả lời cần phải đảm bảo các chuẩn mực đạo đức, pháp luật. Sau đây là gợi ý:- Không đồng ý. Vì:+ Hộ đê là nhiệm vụ cấp bách, liên quan đến tính mạng con người.+ Hành động của quan phụ mẫu thể hiện sự vô trách nhiệm, đáng lên án.+ Quan phụ mẫu phải có trách nhiệm chăm lo cho cuộc sống của nhân dân...\* Định điểm theo các mức sau:+ Thể hiện được thái độ: 0.25 điểm.+ Lí giải:**Mức 1**: Lí giải hợp lí, có sức thuyết phục (0.75 điểm)**Mức 2**: Lí giải hợp lí, nhưng chưa thật sự thuyết phục (0.5 điểm) **Mức 3**: Có lí giải nhưng chưa thuyết phục. (0.25 điểm)**Mức 4**: Không có lí giải (0.0 điểm)  | 1.0 |

**II. LÀM VĂN (5.0 điểm)**

Giải thích câu tục ngữ:

 *Một cây làm chẳng nên non*

 *Ba cây chụm lại nên hòn núi cao.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***\* Yêu cầu chung***:- Học sinh biết kết hợp kiến thức và kĩ năng để viết bài văn nghị luận giải thích.- Bài viết phải có bố cục đầy đủ, rõ ràng, diễn đạt mạch lạc; đảm bảo chính tả, dùng từ, viết câu. |  |
| \*Yêu cầu cụ thể:***a.*** ***Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:*** Trình bày đầy đủ các phần: mở bài, thân bài, kết bài.  | 0.5 |
| ***b. Xác định đúng vấn đề nghị luận***: tinh thần đoàn kết. | 0.5 |
| ***c.*** ***Học sinh có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo được những ý cơ bản sau:*** |  |
| ***Mở bài:*** Giới thiệu vấn đề nghị luận.***Thân bài:*** Trình bày các nội dung cần giải thích:- Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ (nghĩa đen, nghĩa bóng). - Tại sao phải có tinh thần đoàn kết ? + Đoàn kết là truyền thống tốt đẹp của nhân dân ta từ xưa đến nay.+ Đoàn kết đem lại sức mạnh to lớn, đẩy lùi mọi khó khăn để đi đến thành công (lí lẽ, dẫn chứng: ngày xưa – trong đấu tranh chống ngoại xâm; ngày nay – trong công cuộc xây dựng đất nước, phòng chống dịch bệnh, trong học tập,…)+ Đoàn kết không chỉ thể hiện ở phạm vi nhỏ mà còn được mở rộng ra, trở thành đoàn kết quốc gia, quốc tế.- Phê phán một số biểu hiện trái với tinh thần đoàn kết: chia rẽ, xung đột,…***Kết bài:*** Khẳng định ý nghĩa vấn đề nghị luận và rút ra bài học nhận thức.  | 0.52.50.5 |
| ***d. Sáng tạo:*** Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận. | 0.25 |
|  ***e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:*** Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0.25 |

- Hết-