|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP THÁI NGUYÊN **TRƯỜNG THCS QUANG VINH** **ĐỀ SỐ 1** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2021-2022****Môn: Tin học - Lớp 6** *Thời gian làm bài: 45 phút* |

***Họ và tên ………………..…………………………..Lớp:…………….***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Điểm*** | ***Lời phê của thầy, cô giáo*** |

**ĐỀ BÀI:**

**Phần I: TRẮC NGHIỆM (**3 điểm**)**

***Khoanh tròn vào chữ cái in hoa đứng trước câu trả lời đúng:***

**Câu 1** Phát biểu nào trong các phát biểu sau là **sai**:

1. Bảng giúp trình bày thông tin một cách cô đọng
2. Bảng giúp tìm kiếm, so sánh và tổng hợp thông tin một cách dễ dàng hơn
3. Bảng chỉ có thể biểu diễn dữ liệu là những con số
4. Bảng có thể được dùng để ghi lại dữ liệu của công việc thống kê, điều tra, khảo sát...

**Câu 2** Sử dụng lệnh Inset/Table rồi dùng chuột kéo thả để chọn số cột và số hàng thì số cột và số hàng

1. 10 cột, 10 hàng
2. 10 cột, 8 hàng
3. 8 cột, 8 hàng
4. 8 cột, 10 hàng

**Câu 3** Lệnh **Find** được sử dụng khi:

1. Khi muốn định dạng chữ in nghiêng cho một đoạn văn bản
2. Khi muốn tìm kiếm một từ hoặc cụm từ trong văn bản
3. Khi muốn thay thế một từ hoặc cụm từ trong văn bản
4. Khi cần thay đổi phông chữ của văn bản

**Câu 4** Thuật toán là:

A. Các mô hình và xu hướng được sử dụng để giải quyết vấn đề.

B. Một dãy các chỉ dẫn từng bước để giải quyết vấn đề.

C. Một ngôn ngữ lập trình.

D. Một thiết bị phần cứng lưu trữ dữ liệu.

**Câu 5** Thuật toán có thể mô tả theo hai cách nào:

1. Sử dụng các biến và dữ liệu
2. Sử dụng đầu vào và đầu ra
3. Sử dụng ngôn ngữ tự nhiên và sơ đồ khối
4. Sử dụng phần mềm và phần cứng

**Câu 6:** Mục đích của sơ đồ khối là:

1. Để mô tả chi tiết 1 chương trình
2. Để mô tả các chỉ dẫn cho máy tính “hiểu” về thuật toán
3. Để mô tả các chỉ dẫn cho con người hiểu về thuật toán
4. Để chỉ dẫn máy tính thực hiện thuật toán

**Phần II: TỰ LUẬN (**7 điểm**)**

**Câu 7: (1đ)** Tại sao phải tìm kiếm và thay thế văn bản?

**Câu 8: (2đ)** : Em hãy tìm đầu vào và đầu ra của các thuật toán sau đây

a, Thuật toán tính trung bình cộng của hai số a, b

b, Thuật toán tìm ước chung lớn nhất của hai số tự nhiên a và b

**Câu 9 (2đ)** Em hãy quan sát sơ đồ khối ở hình bên và cho biết sơ đồ này mô tả thuật toán gì? Xác định đầu vào và đầu ra của thuật toán.

**Câu 10 (2đ)**

Em hãy nêu ví dụ về thuật toán giải quyết một nhiệm vụ trong thực tế. Hãy xác định đầu vào, đầu ra và các bước thực hiện thuật toán để giải quyết nhiệm vụ đó

**BÀI LÀM**

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP THÁI NGUYÊN **TRƯỜNG THCS QUANG VINH**  | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II** **NĂM HỌC 2021 - 2022****Môn: Tin học - Lớp 6***Thời gian làm bài: 45 phút* |

**ĐỀ SỐ 1**

***I.TRẮC NGHIỆM (3 điểm)***

*Mỗi ý đúng được 0.5đ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Câu*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| *Đáp án* | C | B | B | B | C | C |

 ***II. TỰ LUẬN (7 điểm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| Câu 7 | -Giúp người sử dụng tìm kiếm và thay thế, chỉnh sửa nhanh nội dung văn bản | (1đ) |
| Câu 8 | a, Thuật toán tính trung bình cộng của hai số a, bĐầu vào: hai số a,bĐầu ra: Trung bình cộng của 2 số a,b b, Thuật toán tìm ước chung lớn nhất của hai số tự nhiên a và bĐầu vào: hai số tự nhiên a,bĐầu ra: ước chung lớn nhất của hai số tự nhiên a và b | (1đ)(1đ) |
| Câu 9 | Thuật toán tính tổng hai số a và bĐầu vào: hai số a,bĐầu ra: Trung bình cộng của 2 số a,b | 1đ1đ |
| Câu 10 | Có thể kể ra 1 số công việc như: Luộc rau, rán trứng, gấp quần aó, vẽ tranh...Tùy từng ví dụ cụ thể HS nêu rõ được đầu vào và đầu ra của thuật toán | 1đ1đ |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP THÁI NGUYÊN **TRƯỜNG THCS QUANG VINH**  | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2021-2022****Môn: Tin học - Lớp 6** *Thời gian làm bài: 45 phút* |

**ĐỀ SỐ 2**

***Họ và tên ………………..…………………………..Lớp:…………….***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Điểm*** | ***Lời phê của thầy, cô giáo*** |

**ĐỀ BÀI:**

**Phần I: TRẮC NGHIỆM (**3 điểm**)**

***Khoanh tròn vào chữ cái in hoa đứng trước câu trả lời đúng:***

**Câu 1** Sử dụng lệnh Inset/Table rồi dùng chuột kéo thả để chọn số cột và số hàng thì số cột và số hàng

1. 10 cột, 10 hàng
2. 10 cột, 8 hàng
3. 8 cột, 8 hàng
4. 8 cột, 10 hàng

**Câu 2** Phát biểu nào trong các phát biểu sau là **sai**:

1. Bảng giúp trình bày thông tin một cách cô đọng
2. Bảng giúp tìm kiếm, so sánh và tổng hợp thông tin một cách dễ dàng hơn
3. Bảng chỉ có thể biểu diễn dữ liệu là những con số
4. Bảng có thể được dùng để ghi lại dữ liệu của công việc thống kê, điều tra, khảo sát...

**Câu 3** Lệnh **Find** được sử dụng khi:

1. Khi muốn định dạng chữ in nghiêng cho một đoạn văn bản
2. Khi muốn tìm kiếm một từ hoặc cụm từ trong văn bản
3. Khi muốn thay thế một từ hoặc cụm từ trong văn bản
4. Khi cần thay đổi phông chữ của văn bản

**Câu 4** Thuật toán là:

A. Các mô hình và xu hướng được sử dụng để giải quyết vấn đề.

B. Một dãy các chỉ dẫn từng bước để giải quyết vấn đề.

C. Một ngôn ngữ lập trình.

D. Một thiết bị phần cứng lưu trữ dữ liệu.

**Câu 5:** Ba cấu trúc điều khiển cơ bản để mô tả thuật toán là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tuần tự, rẽ nhánh và lặp.B. Tuần tự, rẽ nhánh và gán. | C. Rẽ nhánh, lặp và gán.D.Tuần tự, lặp và gán. |

**Câu 6** Thuật toán có thể mô tả theo hai cách nào:

1. Sử dụng các biến và dữ liệu
2. Sử dụng đầu vào và đầu ra
3. Sử dụng ngôn ngữ tự nhiên và sơ đồ khối
4. Sử dụng phần mềm và phần cứng

**Phần II: TỰ LUẬN (**7 điểm**)**

**Câu 7: (1đ)** Tại sao phải tìm kiếm và thay thế văn bản?

**Câu 8: (2đ)** : Em hãy tìm đầu vào và đầu ra của các thuật toán sau đây

a, Thuật toán tính trung bình cộng của hai số a, b

b, Thuật toán tìm ước chung lớn nhất của hai số tự nhiên a và b

****

**Câu 9 (2đ)** Em hãy quan sát sơ đồ khối ở hình bên và cho biết sơ đồ này mô tả thuật toán gì? Xác định đầu vào và đầu ra của thuật toán.

**Câu 10 (2đ)**



Bạn An cho rằng: Sơ đồ khối ở hình 1 thể hiện rằng nếu chưa hiểu bài thì việc đọc lại sách chỉ được thực hiện 1 lần rồi làm bài tập. Còn sơ đồ khối ở hình 2 thể hiện rằng nếu chưa hiểu bài thì việc đọc lại sách và làm bài tập sẽ thực hiện nhiều lần”

Em có đồng ý với ý kiến bạn An không? Nếu phải sửa nhận xét đó, em sẽ sửa như thế nào

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH 1** |  **HÌNH 2** |

**BÀI LÀM**

***I.TRẮC NGHIỆM (3 điểm)***

**ĐỀ SỐ 2**

*Mỗi ý đúng được 0.5đ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Câu*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| *Đáp án* | C | B | B | B | C | A |

 ***II. TỰ LUẬN (7 điểm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| Câu 7 | -Giúp người sử dụng tìm kiếm và thay thế, chỉnh sửa nhanh nội dung văn bản | 1đ |
| Câu 8 | a, Thuật toán tính trung bình cộng của hai số a, bĐầu vào: hai số a,bĐầu ra: Trung bình cộng của 2 số a,b b, Thuật toán tìm ước chung lớn nhất của hai số tự nhiên a và bĐầu vào: hai số tự nhiên a,bĐầu ra: ước chung lớn nhất của hai số tự nhiên a và b | 1đ1đ |
| Câu 9 | Thuật toán tính tổng hai số a và bĐầu vào: hai số a,bĐầu ra: Trung bình cộng của 2 số a,b | 1đ1đ |
| Câu 10 | Sơ đồ khối ở hình 1 được diễn giải là: Nếu đúng là chưa hiểu bài thì đọc lại sách, còn không thì làm bài tập. Sơ đồ khối này thể hiện cấu trúc rẽ nhánhSơ đồ khối ở hình 2 thể hiện cấu trúc lặp: Việc đọc lại sách có thể lặp đi lặp lại nhiều lần đến khi nào hiểu thì làm bài tậpNhận xét của bạn An điều chỉnh lại như sau: Nếu chưa hiểu bài thì việc đọc sách được thực hiện nhiều lần cho đến khi hiểu bài thì thôi và làm bài tập. Vậy, việc làm bài tập không phải thực hiện nhiều lần mà chỉ thực hiện 1 lần sau khi đã hiểu bài | 1đ1đ |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP THÁI NGUYÊN **TRƯỜNG THCS QUANG VINH**  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2021-2022****Môn: Tin học - Lớp 6***Thời gian làm bài: 45 phút* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ (%)** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Chủ đề 5. Ứng dụng tin học** | 2 C1C2 |  |  |  |  | 1C9 |  |  | 10 | 20 | 3 |
| 2 | **Chủ đề 6. Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính** | 2C3C4 |  | 2C5C6 | 2C7C8 |  |  |  | 1C10 | 20 | 50 | 7 |
| **Số câu** | 4 |  | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 | 6 | 5 | **10** |
| **Số điểm** | 2 |  | 1 | 3 |  | 2 |  | 2 | 3 | 7 | **10** |
| **Tỉ lệ (%)** | 20% | 40% | 20% | 20% | 30% | 70% | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  |
| **1** | Chủ đề 5. **Ứng dụng tin học** | **Kiến thức:** - Trình bày được các chức năng đặc trưng của những phần mềm soạn thảo văn bản- Trình bày được tác dụng của công cụ căn lề, định dạng văn bản- Chỉ rõ được tác dụng của các công cụ tìm kiếm, thay thế trong phần mềm soạn thảo văn bản**Kỹ năng:**Sử dụng được công cụ tìm kiếm và thay thế để làm bài tập theo yêu cầu |
| **2** | Chủ đề 6. **Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính** | **Kiến thức:** - Trình bày được sơ lược thuật toán- Chỉ rõ được các cấu trúc điều khiển thuật toán đã học**Kỹ năng**- Mô tả được thuật toán đơn giản  |