|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****QUẢNG NAM**

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

 | **KIỂM TRA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2018-2019****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6***Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC - HIỂU:** (5.0 điểm)

 **Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

 “*Bởi tôi ăn uống điều độ và làm việc có chừng mực nên tôi chóng lớn lắm. Chẳng bao lâu, tôi đã trở thành một chàng dế thanh niên cường tráng. Đôi càng tôi mẫm bóng. Những cái vuốt ở chân, ở khoeo cứ cứng dần và nhọn hoắt. Thỉnh thoảng, muốn thử sự lợi hại của những chiếc vuốt, tôi co cẳng lên, đạp phanh phách vào các ngọn cỏ. Những ngọn cỏ gãy rạp, y như có nhát dao vừa lia qua.”*

(Tô Hoài – *Bài học đường đời đầu tiên*, trích *Dế Mèn phiêu lưu kí*,

Ngữ văn 6, Tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2011, trang 3)

**Câu 1.** (1.0 điểm)

Xác định các phương thức biểu đạt của đoạn trích.

**Câu 2.** (1.0 điểm)

Đoạn trích trên có sử dụng những biện pháp tu từ nào?

**Câu 3.** (1.0 điểm)

Chỉ ra thành phần chính của câu văn sau:*“Chẳng bao lâu, tôi đã trở thành một chàng dế thanh niên cường tráng.”*

**Câu 4.** (1.0 điểm)

Nêu cảm nhận của em về vẻ đẹp của nhân vật Dế Mèn.

**Câu 5.** (1.0 điểm)

Em học hỏi được điều gì từ Dế Mèn qua đoạn trích trên?

**II. LÀM VĂN:** (5.0 điểm)

Tả quang cảnh trường em trong giờ ra chơi.

 .................... **Hết** ......................

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2018-2019**

 **QUẢNG NAM MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 6**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

*(Hướng dẫn chấm này có 02 trang)*

**I. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giáo viên cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng Hướng dẫn chấm này; khuyến khích những bài viết có ý tưởng riêng và giàu chất văn.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0,25 điểm. Sau đó, làm tròn số đúng theo quy định.

II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** | **Điểm** |
| **I.** | **ĐỌC HIỂU** | **5.0** |
| Câu 1. | Các phương thức biểu đạt:- Tự sự;- Miêu tả. | 1.0 |
| Câu 2. | Các biện pháp tu từ:- So sánh;- Nhân hoá. | 1.0 |
| Câu 3. | Hai thành phần chính:- Chủ ngữ: *Tôi*- Vị ngữ: *đã trở thành một chàng dế thanh niên cường tráng.* | 1.0 |
| Câu 4. | ***Mức 1:*** Học sinh nêu được vẻ đẹp về ngoại hình và hành động của chàng Dế Mèn theo định hướng sau:+ Vẻ đẹp trẻ trung, cường tráng, khỏe mạnh,…+ Hành động nhanh nhẹn, dứt khoát,..***- Mức 2:*** Học sinh nêu được một trong hai định hướng sau:+ Vẻ đẹp trẻ trung, cường tráng, khỏe mạnh,…+ Hành động nhanh nhẹn, dứt khoát,..***- Mức 3:*** Có nêu được vẻ đẹp nhưng không chính xác, không liên quan đến nhân vật trong đoạn trích hoặc không trả lời. | 1.00.50.0 |
| Câu 5. | ***Mức 1:*** Học sinh nêu được bài học có ý nghĩa đúng đắn, sát hợp từ đoạn văn theo định hướng sau:Phải ăn uống có điều độ và làm việc có chừng mực.***- Mức 2:*** Học sinh nêu được bài học có ý nghĩa đúng đắn từ đoạn văn theo một trong hai định hướng sau:+ Phải ăn uống có điều độ;+ Phải làm việc có chừng mực.***- Mức 3:*** Có nêu được bài học nhưng không chính xác, không liên quan đến nội dung đoạn văn hoặc không trả lờI | 1.00.50.0 |
| **II.** | **LÀM VĂN** | **5.0** |
|  | **1. Yêu cầu chung**- Bài làm phải được tổ chức thành bài làm văn miêu tả hoàn chỉnh;- Biết vận dụng kĩ năng miêu tả để trình bày những nét nổi bật của quang cảnh trường em đang trong giờ ra chơi;- Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt trôi chảy, hạn chế lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp, diễn đạt,... |  |
| **2. Yêu cầu cụ thể*****a) Đảm bảo các phần của bài văn miêu tả:*** Trình bày đầy đủ bố cục 3 phần: *mở bài, thân bài, kết bài.* | 0.25 |
| ***b) Xác định đúng đối tượng miêu tả:***  Quang cảnh trường em trong giờ ra chơi. | 0.25 |
| ***c) Viết bài:***  Trên cơ sở những kiến thức đã được học về kiểu bài văn miêu tả cảnh, học sinh biết vận dụng hợp lý các phương pháp miêu tả cảnh, kết hợp các phương thức miêu tả, tự sự, biểu cảm, … để làm bài văn theo yêu cầu của đề.  Học sinh có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đáp ứng được những ý cơ bản sau:\* *Mở bài:*  - Giới thiệu và nêu cảm nhận chung về quang cảnh trường trong giờ ra chơi.*\* Thân bài:* - Tả bao quát quang cảnh;- Tả chi tiết quang cảnh nhà trường với những nét nổi bật về:+ Cảnh sắc thiên nhiên;+ Cảnh sinh hoạt.(Cần lựa chọn và miêu tả được những chi tiết tiêu biểu, ấn tượng về quang cảnh nhà trường trong giờ ra chơi) *\* Kết bài:* - Nêu được cảm nghĩ đối với giờ ra chơi và ngôi trường. | 1.02.01.0 |
| ***d) Sáng tạo:*** Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện những cảm nghĩ sâu sắc về mái trường. | 0.25 |
| ***e) Chính tả, dùng từ, đặt câu:*** Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0.25 |

 ***……………..Hết……………***