|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT ....  **TRƯỜNG THPT ......**  **Mã đề thi: 132** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II – NĂM HỌC: 2020 – 2021**  **Môn: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 11**  *Thời gian làm bài: 45 phút;*  *(28 câu trắc nghiệm và 02 câu tự luận)* |

Họ, tên thí sinh:..................................................................... SBD: .............................

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7,0 ĐIỂM)**

**Câu 1:** Mỗi công dân cần có ý chí vươn lên nắm bắt khoa học kĩ thuật tiên tiến, định hướng nghề nghiệp đúng đắn vì điều này giúp cho công dân

**A.** xử lý được hành vi vi phạm chính sách giải quyết việc làm.

**B.** đáp ứng được nhu cầu lao động của tất cả mọi người.

**C.** giải quyết được vấn đề việc làm cho mọi người.

**D.** chủ động tìm việc làm, tăng thu nhập cho bản thân.

**Câu 2:** Đẩy mạnh xuất khẩu lao động là một trong những phương hướng cơ bản của chính sách nào sau đây?

**A.** Quốc phòng và an ninh.

**B.** Khoa học và công nghệ.

**C.** Giải quyết việc làm.

**D.** Bảo vệ môi trường.

**Câu 3:** Công dân lưu giữ và phát triển các loại hình nghệ thuật dân gian ở nước ta là góp phần thực hiện chính sách nào sau đây?

**A.** Tài nguyên. **B.** Văn hóa. **C.** Quốc phòng. **D.** Dân số.

**Câu 4:** Nền văn hóa chứa đựng những yếu tố tạo ra sức sống, bản lĩnh dân tộc là nền văn hóa

**A.** đậm đà bản sắc dân tộc. **B.** duy trì hủ tục vùng, miền.

**C.** phát triển tư tưởng cực đoan. **D.** bảo vệ phong tục lạc hậu.

**Câu 5:** Hoạt động nào dưới đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam?

**A.** Phê phán, đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật.

**B.** Xây dựng và quản lý nên kinh tế nhiều thành phần.

**C.** Ban hành hệ thống pháp luật để bảo vệ lợi ích của mọi người.

**D.** Tổ chức xây dựng và quản lý văn hóa, giáo dục, khoa học.

**Câu 6:** Nội dung nào dưới đây thể hiện nhiệm vụ của khoa học và công nghệ ở nước ta?

**A.** Đổi mới cơ chế quản lý khoa học và công nghệ.

**B.** Xây dựng tiềm lực khoa học và công nghê.

**C.** Tạo thị trường cho khoa học và công nghệ.

**D.** Giải đáp kịp thời những vấn đề lý luận và thực tiễn đặt ra.

**Câu 7:** Một trong những phương hướng cơ bản để phát triển khoa học và công nghệ ở nước ta được thể hiện ở nội dung nào sau đây?

**A.** Khai thác mọi nguồn tài nguyên. **B.** Đổi mới cơ chế quản lí.

**C.** San bằng trình độ dân trí. **D.** Phát triển lao động thủ công.

**Câu 8:** Nhà nước coi trọng việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ khoa học là thực hiện phương hướng nào sau đây để phát triển khoa học và công nghệ?

**A.** Xây dựng tiềm lực khoa học, công nghệ. **B.** Đáp ứng mọi nhu cầu riêng biệt.

**C.** Tiến hành phân hóa giai cấp. **D.** Tăng cường đề cao lợi ích nhóm.

**Câu 9:** Công dân tham gia bảo tồn và phát huy giá trị các di tích lịch sử là góp phần thực hiện chính sách nào sau đây?

**A.** Tài chính. **B.** Dân số. **C.** Việc làm. **D.** Văn hóa.

**Câu 10:** Việc ứng dụng những thành tựu khoa học công nghệ mới vào thực tiễn sản xuất và đời sống của bà con nông dân nằm trong phương hướng nào của chính sách phát triển khoa học và công nghệ?

**A.** Đổi mới cơ chế quản lý và công nghệ

**B.** Tạo thị trường cho khoa học và công nghệ

**C.** Xây dựng tiềm lực khoa học và công nghệ

**D.** Tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm

**Câu 11:** Việc làm nào sau đây ***không***thể hiện trách nhiệm của công dân đối với chính sách giáo dục và đào tạo?

**A.** Đổi mới phương pháp học tập. **B.** Phê phán mọi hình thức học tập.

**C.** Nâng cao trình độ học vấn. **D.** Mở rộng quy mô các cấp học.

**Câu 12:** Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa được thể hiện ở một trong những phương diện nào sau đây?

**A.** Đề cao tư tưởng tự tôn. **B.** Mang bản chất giai cấp công nhân.

**C.** Triệt tiêu lợi ích cá nhân. **D.** Đảm bảo tính công bằng tuyệt đối.

**Câu 13:** Hoạt động nào dưới đây của học sinh thể hiện được trác nhiệm của công dân, học sinh trong việc thực hiện chính sách quốc phòng – an ninh?

**A.** Phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

**B.** Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh của thời đại.

**C.** Sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi.

**D.** Tích cực kết hợp kinh tế - xã hội với quốc phòng – an ninh.

**Câu 14:** Một trong những phương hướng xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc là kế thừa và phát huy những

**A.** tư tưởng mê tín dị đoan. **B.** lối sống thực dụng.

**C.** di sản văn hóa dân tộc. **D.** phong tục lạc hậu.

**Câu 15:** Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo được hiểu là

**A.** nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài.

**B.** giữ gìn, truyền bá, phát triển văn minh nhân loại.

**C.** góp phần thúc đẩy công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

**D.** Nâng cao chất lượng và hiệu quả của giáo dục và đào tạo.

**Câu 16:** Hành vi nào dưới đây gây tác động ***không*** tốt đến hoạt động đối ngoại?

**A.** Có thái độ lịch sự, tế nhị khi hợp tác với các đối tác nước ngoài.

**B.** Luôn quan tâm đến tình hình trong nước và tình hình thế giới.

**C.** Tích cực nâng cao trình độ, kỹ năng giao tiếp bằng ngoại ngữ.

**D.** Thiếu tin tưởng vào chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước.

**Câu 17:** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục, Nhà nước cần tập trung vào biện pháp nào dưới đây?

**A.** Đổi mới toàn diện giáo dục.

**B.** Huy động mọi nguồn lực để phát triển giáo dục.

**C.** Mở rộng các hình thức giáo dục.

**D.** thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

**Câu 18:** Anh N được biểu quyết các vấn đề trọng đại khi Nhà nước tổ chức trưng cầu ý dân là thực hiện quyền dân chủ nào dưới đây?

**A.** Tham gia vào đời sống văn hóa. **B.** Quản lý Nhà nước và xã hội.

**C.** Tham gia bảo hiểm y tế. **D.** Sáng tác và phê bình văn học.

**Câu 19:** Nhà nước của dân, do nhân dân, vì nhân dân, quản lý mọi mặt của đời sống xã hội bằng pháp luật, do Đảng cộng sản Việt Nam lãnh đạo là nội dung

**A.** nói về bản chất của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**B.** nói về chức năng của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**C.** của khái niệm Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**D.** nhấn mạnh vai trò của Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**Câu 20:** Vai trò của chính sách đối ngoại là chủ động tạo ra mối quan hệ quốc tế thuận lợi để đưa nước ta hội nhập với thế giới, góp phần tạo điều kiện thuận lợi để phát triển đất nước và

**A.** nước ta giữ vị thế độc tôn trên trường quốc tế.

**B.** mất đi vị thế nước ta trên trường quốc tế.

**C.** giữ nguyên vị thế nước ta trên trường quốc tế.

**D.** nâng cao vị thế nước ta trên trường quốc tế.

**Câu 21:** Làm cho chủ nghĩa Mác – Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh giữ vai trò chủ đạo trong đời sống tinh thần của nhân dân là thể hiện nội dung nào dưới đây của văn hóa?

**A.** Phương hướng. **B.** Vai trò. **C.** Nhiệm vụ. **D.** Ý nghĩa.

**Câu 22:** Hoạt động nào dưới đây là hoạt động khoa học công nghệ?

**A.** Khuyến khích tổ chức các lễ hội truyền thống của dân tộc.

**B.** Tham gia hội khuyến học ở cấp xã, huện, tỉnh.

**C.** Mở rộng mạng lưới đầu tư cho thư viện các trường học.

**D.** Đầu tư kinh phí cho đề tài xử lý rác thải.

**Câu 23:** Giáo dục và đào tạo **không** trực tiếp thực hiện nhiệm vụ nào sau đây?

**A.** Phân hóa giàu nghèo. **B.** Đào tạo nhân lực.

**C.** Nâng cao dân trí. **D.** Bồi dưỡng nhân tài.

**Câu 24:** Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường ở nước ta được thể hiện ở nội dung nào sau đây?

**A.** Chủ động ngăn chặn ô nhiễm môi trường.

**B.** Khôi phục làng nghề truyền thống.

**C.** Khai thác đồng loạt các nguồn tài nguyên.

**D.** Phổ cập mô hình du canh du cư.

**Câu 25:** Nội dung nào sau đây là một trong những phương hướng cơ bản để phát triển giáo dục và đào tạo ở nước ta?

**A.** Kìm hãm phát triển văn hóa. **B.** Hạn chế hợp tác quốc tế.

**C.** Mở rộng quy mô giáo dục. **D.** Đồng loạt miễn, giảm học phí.

**Câu 26:** Nội dung nào dưới đây thể hiện được phương hướng cơ bản nhằm tăng cường quốc phòng và an ninh?

**A.** Bảo vệ Đảng, Nhà nước, nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa.

**B.** Bảo vệ an ninh chính trị, an ninh kinh tế, văn hóa tư tưởng.

**C.** Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại.

**D.** Trực tiếp giữ gìn và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

**Câu 27:** Sau mỗi buổi học, D vào rừng khai thác gỗ trái phép để bán lấy tiền giúp đỡ gia đình. H đã giới thiệu D bán số gỗ khai thác trái phép cho U với giá cao hơn. Trong trường hợp này, ai đã vi phạm chính sách về tài nguyên và bảo vệ môi trường?

**A.** Bạn U và D. **B.** Bạn D, H và U.

**C.** Bạn U và H. **D.** Bạn D và H.

**Câu 28:** Nội dung nào dưới đây là một trong những phương hướng của chính sách dân số ở nước ta?

**A.** Sớm ổn định quy mô và cơ cấu dân số. **B.** Tập trung nâng cao chất lượng dân số

**C.** Thực hiện xã hội hóa công tác dân số. **D.** Tiếp tục giảm tốc độ gia tăng dân số.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (3,0 ĐIỂM)**

**Câu 1 (2,0 điểm): Đọc thông tin và trả lời câu hỏi**

*“Tình trạng ô nhiễm nguồn nước là vấn đề nghiêm trọng nhất đối với tài nguyên nước của chúng ta và theo dự báo đến năm 2025, 2/3 người trên thế giới có thể sẽ phải sống trong những vùng thiếu nước trầm trọng. Tài nguyên khoáng sản đang dần cạn kiệt sau việc khai thác quá mức và sử dụng lãng phí. Tài nguyên đất thì cũng đang gặp rất nhiều khó khăn như đất nông nghiệp đang bị chuyển dần qua đất phục vụ cho công nghiệp và dịch vụ, đất bị nhiễm mặn, bị sa mạc hóa ngày một tăng”*

*(Theo* [*http://env.edu.vn*](http://env.edu.vn/)*)*

a. Những thông tin trên đề cập tới vấn đề gì?

b. Chúng ta cần làm gì để góp phần giải quyết các vấn đề trên?

**Câu 2 (1,0 điểm):** Là công dân, học sinh em cần làm gì để phát huy truyền thống văn hóa của dân tộc?

**----------- HẾT ----------**

**ĐÁP ÁN**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (7,0 ĐIỂM)**

*Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **D** | **6** | **D** | **11** | **B** | **16** | **D** | **21** | **A** | **26** | **C** |
| **2** | **C** | **7** | **B** | **12** | **B** | **17** | **B** | **22** | **D** | **27** | **B** |
| **3** | **B** | **8** | **A** | **13** | **C** | **18** | **B** | **23** | **A** | **28** | **C** |
| **4** | **A** | **9** | **D** | **14** | **C** | **19** | **C** | **24** | **A** |  |  |
| **5** | **A** | **10** | **D** | **15** | **A** | **20** | **D** | **25** | **C** |  |  |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (3,0 ĐIỂM)**

**Câu 1 (2,0 điểm):**

a. Những thông tin trên đề cập tới vấn đề ô nhiễm môi trường (nước) và cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên (khoáng sản) *(0,5 điểm);* gây hậu quả xấu đời sống hoạt và sản xuất *(0,5 điểm).*

b. Để góp phần giải quyết vấn đề trên cần:

- Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, không vứt rác, xả rác bừa bãi, phân loại rác trước khi đưa ra môi trường, sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, không săn bắt, buôn bán động vật quý hiếm, … *(0,25 điểm).*

- Tuyên truyền, vận động mọi người thực hiện tốt việc bảo vệ tài nguyên môi trường và tài nguyên khoáng sản, …*(0,25 điểm).*

- Lên án, phê phán, tố cáo những hành vi gây ô nhiễm môi trường và làm ảnh hưởng đến các tài nguyên thiên nhiên *(0,25 điểm).*

- Nhà nước xây dựng và hoàn thiện hệ thống pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; tăng cường kiểm tra giám sát, xử lý mạnh tay với những trường hợp gây ô nhiễm môi trường và tài nguyên thiên nhiên… *(0,25 điểm).*

**Câu 2 (1,0 điểm):** HS nêu những suy nghĩ của bản thân về trách nhiệm của mình trong việc phát huy truyền thống văn hóa của dân tộc. Cần khái quát được các ý:

*-* Tích cực học tập, nâng cao hiểu biết của bản thân và có thái độ và hành vi đúng trong việc giữ gìn và phát huy những truyền thống, tư tưởng, đạo đức… quý báu của dân tộc như: yêu nước; đoàn kết; cần cù, sáng tạo; nhân ái, nhân nghĩa; … *(0,25 điểm)*

- Phê phán, tố cáo những hành vi phá hoại, làm ảnh hưởng đến văn hóa của đất nước như: sự xuất hiện của các tôn giáo lạ, lối sống không lành mạnh … *(0,25 điểm)*

*-* Tiếp tục phát huy những giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ: Học tập tốt, có lối sống lành mạnh, tránh xa các tệ nạn xã hội … *(0,25 điểm)*

- Có ý thức thực hiện tốt các quy định, nội quy nề nếp của nhà trường; rèn luyện tác phong, lối sống, các ứng xử văn hóa; tích cực học tập, chủ động tìm hiểu và lĩnh hội kiến thức … *(0,25 điểm)*

**--- HẾT ---**