|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM**  ĐỀ CHÍNH THỨC    (*Đề gồm có 02 trang*) | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2021-2022**  [**Môn: GDCD– Lớp 11**](https://thuvienhoclieu.com/tai-lieu-cong-dan/tai-lieu-cong-dan-lop-11/)  Thời gian: 45 phút (không kể thời gian giao đề)     |  | | --- | | **MÃ ĐỀ 801** | |

**I. Trắc nghiệm *(7 điểm)***

**Câu 1:**  Nội dung nào dưới đây thể hiện trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

**A.**  Xây dựng khu du lịch sinh thái để bảo tồn thiên nhiên.

**B.**  Hoàn chỉnh hệ thống pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.

**C.**  Mở rộng hợp tác quốc tế về bảo vệ tài nguyên, môi trường.

**D.**  Chấp hành chính sách và pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.

**Câu 2:**  Việc kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hóa của dân tộc, tiếp thu những tinh hoa văn hóa nhân loại, thuộc nội dung nào dưới đây?

**A.** Nhiệm vụ của chính sách văn hóa. **B.** Trách nhiệm của văn hóa.

**C.** Vai trò của văn hóa. **D.** Phương hướng phát triển văn hóa.

**Câu 3:**  Nhà nước chủ trương khôi phục và phát triển các ngành nghề truyền thống, đẩy mạnh phong trào lập nghiệp của thanh niên là nội dung của phương hướng nào trong chính sách giải quyết việc làm hiện nay?

**A.**  Khuyến khích làm giàu theo pháp luật, tự do hành nghề. **B.**  Thúc đẩy phát triển sản xuất, dịch vụ.

**C.**  Sử dụng có hiệu quả nguồn vốn của nhà nước. **D.**  Đẩy mạnh xuất khẩu lao động.

**Câu 4:** Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Nam đã triển khai cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật đến các trường trong tỉnh là việc làm nhằm thực hiện chính sách

**A.** văn hóa. **B.** giáo dục và đào tạo. **C.** khoa học và công nghệ. **D.** tài nguyên và môi trường.

**Câu 5:** Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách văn hóa ở nước ta hiện nay là

**A.**  tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại. **B.**  tiếp thu giá trị văn hóa nhân loại.

**C.**  tiếp thu di sản văn hóa nhân loại. **D.**  tiếp thu truyền thống văn hóa nhân loại.

**Câu 6:**  Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài nhằm phát triển tiềm năng trí tuệ, cung cấp cho đất nước nguồn lao động có chất lượng cao là

**A.**  phương hướng của giáo dục và đào tạo. **B.**  ý nghĩa của giáo dục và đào tạo.

**C.**  nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo. **D.**  nội dung của giáo dục và đào tạo.

**Câu 7:** Để người học tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến trên thế giới, chính sách giáo dục và đào tạo nước ta đề ra phương hướng nào dưới đây?

**A.** Tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo.

**B.**  Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo thế giới.

**C.**  Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục. **D.**  Mở rộng và phát triển quy mô giáo dục.

**Câu 8:**  Nhà nước ta chủ trương khai thác, sử dụng hợp lí, tiết kiệm tài nguyên nhằm mục đích

**A.** chấm dứt tình trạng khai thác bừa bãi gây lãng phí. **B.** ngăn chặn việc khai thác mọi loại tài nguyên.

**C.** giữ gìn, không sử dụng nguồn tài nguyên đất nước. **D.** cấm các hoạt động khai thác tài nguyên.

**Câu 9:**  Việc làm nào dưới đây của con người **không** tác động tiêu cực đến tài nguyên thiên nhiên và môi trường?

**A.**  Bẫy động vật quí hiếm về nuôi. **B.** Đào cây rừng về làm cảnh.

**C.** Đốt rừng làm nương rẫy. **D.**  Hái quả rừng về ươm cây.

**Câu 10:**  Một trong những mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường là

**A.**  coi trọng công tác nghiên cứu khoa học. **B.**  chủ động phòng ngừa, ngăn chặn ô nhiễm.

**C.**  bảo tồn đa dạng sinh học. **D.**  áp dụng công nghệ hiện đại để xử lý chất thải.

**Câu 11:** Biện pháp nào dưới đây **không** hiệu quả để giữ cho môi trường trong sạch?

**A.**  Các hộ gia đình tự xử lý rác thải của mình. **B.**  Xây dựng nếp sống văn minh, vệ sinh.

**C.**  Xây dựng hệ thống xử lí chất thải hiện đại. **D.**  Phân loại rác thải sinh hoạt ngay tại nguồn.

**Câu 12:**  Một trong những biện pháp hiệu quả để nhà nước quản lý tốt tài nguyên và bảo vệ môi trường là

**A.**  xử phạt nặng những hành vi gây ô nhiễm môi trường.

**B.**  ban hành chính sách phát triển kinh tế phải gắn với bảo vệ môi trường.

**C.**  phát động các cuộc thi tìm hiểu về tài nguyên, môi trường trong học đường.

**D.**  tổ chức các buổi triễn lãm tranh, ảnh về hậu quả của ô nhiễm môi trường.

**Câu 13:**  Một trong những mục tiêu của chính sách dân số ở nước ta hiện nay là

**A.**  giữ nguyên cơ cấu dân số. **B.**  ổn định tốc độ gia tăng dân số.

**C.**  giảm mật độ dân số. **D.**  nâng cao chất lượng dân số.

**Câu 14:**  Việc nhà nước huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất cho trường học là thực hiện phương hướng nào của chính sách giáo dục – đào tạo?

**A.**  Mở rộng quy mô giáo dục. **B.**  Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục.

**C.**  Ưu tiên đầu tư cho giáo dục. **D.**  Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

**Câu 15:**  Việc đưa người lao động sang thị trường Nhật Bản làm việc là thực hiện mục tiêu nào trong chính sách giải quyết việc làm?

**A.**  Đẩy mạnh xuất khẩu lao động. **B.**  Thúc đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ.

**C.**  Khuyến khích làm giàu theo pháp luật. **D.**  Sử dụng hiệu quả nguồn vốn.

**Câu 16:** Nội dung nào sau đây là một trong những phương hướng của chính sách khoa học và công nghệ ở nước ta hiện nay?

**A.** Nâng cao hiệu quả của hoạt động khoa học và công nghệ.

**B.** Coi trọng công tác nghiên cứu khoa học và công nghệ.

**C.** Đổi mới và nâng cao trình độ công nghệ trong nền kinh tế.

**D.** Đổi mới cơ chế quản lí khoa học và công nghệ.

**Câu 17:**  Việc tổ chức tốt bộ máy làm công tác dân số từ trung ương đến cơ sở, tăng cường sự phối hợp giữa các cấp, các ngành đối với công tác dân số là nội dung của phương hướng nào dưới đây?

**A.**  Nhà nước đầu tư đúng mức cho công tác dân số.

**B.**  Tăng cường công tác lãnh đạo và công tác quản lý dân số.

**C.**  Nâng cao sự hiểu biết của người dân về công tác dân số.

**D.**  Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền, giáo dục về dân số.

**Câu 18:**  Việc tập trung thực hiện những phương hướng cơ bản của chính sách dân số là nhằm

**A.**  thực hiện bình đẳng giới trong toàn xã hội.

**B.**  giúp cá nhân tự nguyện, chủ động tham gia công tác dân số.

**C.**  phổ biến rộng rãi chủ trương, chính sách dân số của nhà nước.

**D.**  nâng cao chất lượng dân số, phát triển nhân lực và kinh tế - xã hội.

**Câu 19:** Để xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc cần có phương hướng nào dưới đây?

**A.** Phát huy giá trị văn hóa truyền thống. **B.** Tập trung xây dựng văn hóa mới.

**C.** Đổi mới cơ chế quản lý. **D.** Tạo môi trường cho văn hóa phát triển.

**Câu 20:**  Nội dung nào dưới đây **không** phải là phương hướng của chính sách giải quyết việc làm ở nước ta?

**A.**  Đẩy mạnh xuất khẩu lao động, tạo việc làm.

**B.**  Khuyến khích làm giàu theo pháp luật, tự do hành nghề.

**C.**  Sử dụng có hiệu quả nguồn vốn của Nhà nước.

**D.**  Tập trung giải quyết việc làm ở thành thị và nông thôn.

**Câu 21:** Một trong những nhiệm vụ của khoa học và công nghệ ở nước ta là

**A.** thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

**B.** phát triển nguồn nhân lực, cung cấp nguồn lao động có chất lượng.

**C.** đổi mới và nâng cao trình độ công nghệ trong toàn bộ nền kinh tế quốc dân.

**D.** thúc đẩy việc áp dụng những tiến bộ khoa học và công nghệ vào đời sống.

**II. Tự luận *(3 điểm)***

**Câu 1**. ***(2 điểm)*** Em hày trình bày trách nhiệm của công dân đối với chính sách dân số và giải quyết việc làm?

**Câu 2**. ***(1 điểm)*** Em hãy kể về hoạt động bảo vệ tài nguyên và môi trường mà em biết hoặc trực tiếp tham gia ở trường và ở gia đình?

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **HƯỚNG DẪN CHẤM CUỐI KỲ II**  **Môn: GDCD– Lớp 11 NĂM HỌC 2021-2022** |

**I. Phần đáp án câu trắc nghiệm:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **D** | **6** | **C** | **11** | **A** | **16** | **D** | **21** | **C** |
| **2** | **D** | **7** | **A** | **12** | **B** | **17** | **B** |  |  |
| **3** | **A** | **8** | **A** | **13** | **D** | **18** | **D** |  |  |
| **4** | **C** | **9** | **D** | **14** | **C** | **19** | **A** |  |  |
| **5** | **A** | **10** | **C** | **15** | **A** | **20** | **D** |  |  |

**II. TỰ LUẬN**

**Mã 801,803,805,807**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Em hày trình bày trách nhiệm của công dân đối với chính sách dân số và giải quyết việc làm? (2 điểm)** | **Điểm 2.0đ** |
| **Kiến thức cần đạt** | Học sinh nêu được các ý sau:  - Chấp hành chính sách dân số, pháp luật về dân số.  - Chấp hành chính sách giải quyết việc làm và pháp luật về lao động.  - Động viên người thân và những người khác chấp hành.  - Có ý chí vươn lên nắm bắt khoa học kĩ thuật tiên tiến, định hướng đúng đắn nghề nghiệp. | **Mỗi ý 0.5 điểm** |
| **Câu 2** | **Hãy kể về hoạt động bảo vệ tài nguyên và môi trường mà em biết hoặc trực tiếp tham gia ở trường và ở gia đình? (1 điểm)** | **1 điểm** |
| **Kiến thức cần đạt** | Hành động:  + Tham gia vệ sinh khu dân cư mình sinh sống  + Tham gia trực nhật, lao động ở lớp– tuyên truyền bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác trong khuôn viên trường.  + Tham gia hưởng ứng chương trình Giờ trái đất  + Tham gia tuyên truyền, vẽ tranh, đóng kịch về chống biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường,…  - Khi tham gia những hoạt động này, em đã góp phần sức của mình vào việc bảo vệ môi trường, vì sự phát triển chung của đất nước và nhân loại. | **Giáo viên linh động ghi điểm cho học sinh phần này.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM**  ĐỀ CHÍNH THỨC    (*Đề gồm có 02 trang*) | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II NĂM HỌC 2021-2022**  [**Môn: GDCD– Lớp 11**](https://trangtailieu.com/tai-lieu-cong-dan/tai-lieu-cong-dan-lop-11/)  Thời gian: 45 phút (không kể thời gian giao đề)     |  | | --- | | **MÃ ĐỀ 802** | |

***I.* Trắc nghiệm *(7 điểm)***

**Câu 1:**  Nhà nước khuyến khích các thành phần kinh tế, các nhà đầu tư trong và ngoài nước sản xuất, kinh doanh hiệu quả để tạo việc làm là nội dung của phương hướng nào sau đây?

**A.**  Sử dụng có hiệu quả nguồn vốn của nhà nước. **B.**  Đẩy mạnh xuất khẩu lao động.

**C.**  Khuyến khích làm giàu theo pháp luật, tự do hành nghề. **D.**  Thúc đẩy phát triển sản xuất, dịch vụ.

**Câu 2:**  Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách giải quyết việc làm ở nước ta hiện nay là

**A.**  phát triển nguồn nhân lực. **B.**  tăng tỉ lệ lao động đã qua đào tạo.

**C.**  đẩy mạnh xuất khẩu lao động. **D.**  mở rộng thị trường lao động.

**Câu 3:**  Theo chính sách giải quyết việc làm ở nước ta hiện nay, việc làm được hiểu là

**A.**  vị trí công việc được nhận lương và hưởng bảo hiểm xã hội.

**B.**  những hoạt động tạo ra nguồn thu nhập cho người lao động.

**C.**  mọi hoạt động tạo ra thu nhập cho người lao động mà không bị pháp luật cấm.

**D.**  những ngành nghề được xã hội công nhận, mang lại thu nhập.

**Câu 4:**  Cơ sở sản xuất A đã đầu tư xây dựng dây chuyền xử lí chất thải bằng công nghệ hiện đại. Việc làm này là thực hiện phướng hướng nào của chính sách tài nguyên bảo vệ môi trường ?

**A.**  Tăng cường công tác quản lý của nhà nước. **B.**  Áp dụng công nghệ hiện đại để xử lí chất thải.

**C.**  Xây dựng ý thức trách nhiệm về môi trường cho công dân.

**D.**  Chủ động phòng ngừa, ngăn chặn ô nhiễm môi trường.

**Câu 5:**  Việc làm nào sau đây **không** góp phần vào việc bảo vệ tài nguyên, môi trường?

**A.**  Bảo tồn đa dạng sinh học. **B.**  Săn bắt, mua bán động vật hoang dã.

**C.**  Bảo vệ rừng đầu nguồn. **D.**  Phát triển khu bảo tồn thiên nhiên.

**Câu 6:** Việc nâng cao nhận thức của người dân về sức khỏe sinh sản, bình đẳng giới và vai trò của gia đình là nội dung của phương hướng nào của chính sách dân số?

**A.**  Tăng cường công tác lãnh đạo và công tác quản lý dân số.

**B.**  Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền, giáo dục về dân số.

**C.**  Nhà nước đầu tư đúng mức cho công tác dân số.

**D.**  Nâng cao sự hiểu biết của người dân về công tác dân số.

**Câu 7:**  Nội dung nào dưới đây **không** phảilànhiệm vụ của giáo dục – đào tạo?

**A.**  Phát triển nhân lực. **B.**  Bồi dưỡng nhân tài. **C.**  Đào tạo nhân lực. **D.**  Nâng cao dân trí.

**Câu 8:**  Theo chính sách, pháp luật của nhà nước thì mọi tài nguyên đưa vào sử dụng đều phải

**A.**  khai thác triệt để, mạnh mẽ. **B.**  do nhân dân khai thác và sử dụng.

**C.**  nộp thuế hoặc trả tiền thuê. **D.**  đấu thầu công khai, minh bạch.

**Câu 9:**  Một trong những giải pháp để khắc phục tình trạng xuống cấp môi trường ở các đô thị, khu công nghiệp, nơi đông dân cư là

**A.**  từng bước sử dụng công nghệ sạch, năng lượng sạch. **B.**  ngừng khai thác mọi loại tài nguyên.

**C.**  thích ứng tốt với các sự cố môi trường. **D.**  hạn chế các hoạt động sản xuất, kinh doanh.

**Câu 10:** Nội dung nào sau đây được xác định là một trong những phương hướng cơ bản của chính sách giáo dục và đào tạo ở nước ta?

**A.**  Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

**B.**  Nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ văn hóa.

**C.**  Nâng cao hiệu quả của hoạt động khoa học và công nghệ.

**D.**  Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

**Câu 11:** Nhà nước thực hiện chính sách phổ cập giáo dục nhằm thực hiện nhiệm vụ nào dưới đây của giáo dục?

**A.**  Phát triển nhân lực. **B.**  Bồi dưỡng nhân tài. **C.**  Nâng cao dân trí. **D.**  Đào tạo nhân tài.

**Câu 12:** Để xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, chúng ta cần phải

**A.**  kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hóa của dân tộc.

**B.**  giữ nguyên các truyền thống của dân tộc trên đất nước ta.

**C.**  tiếp thu tất cả thành tựu của các nền văn hóa của nhân loại.

**D.**  ngăn chặn sự xâm phạm văn hóa của các nước vào nước ta.

**Câu 13:**  Để nâng cao chất lượng dân số, phát triển nguồn nhân lực và phát triển kinh tế xã hội chúng ta cần tập trung

**A.**  phân tích thực trạng dẫn đến gia tăng dân số.

**B.**  thực hiện các phương hướng cơ bản của chính sách dân số.

**C.**  cụ thể hóa các mục tiêu phát triển dân số.

**D.**  đánh giá việc thực hiện chính sách dân số của từng hộ gia đình.

**Câu 14:**  Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

**A.**  Chấp hành chính sách và pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.

**B.**  Hoàn chỉnh hệ thống pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.

**C.**  Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ tài nguyên, môi trường ở địa phương.

**D.**  Phê phán các hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.

**Câu 15:**  Một trong những nhiệm vụ của khoa học và công nghệ ở nước ta là

**A.**  góp phần thực hiện thắng lợi sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

**B.**  thúc đẩy việc áp dụng tiếp bộ khoa học và công nghệ vào đời sống.

**C.**  cung cấp luận cứ khoa học cho việc hoạch định đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước.

**D.**  phát triển nguồn nhân lực, cung cấp cho đất nước nguồn nhân lao động có chất lượng.

**Câu 16:**  Nội dung nào sau đây **không phải** là mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

**A.**  Sử dụng hợp lý tài nguyên. **B.**  Hoàn chỉnh pháp luật về bảo vệ môi trường.

**C.**  Nâng cao chất lượng môi trường. **D.**  Bảo tồn đa dạng sinh học.

**Câu 17:**  Nội dung nào sau đây **không phải** là mục tiêu của chính sách dân số?

**A.**  Nâng cao chất lượng dân số. **B.**  Giảm tốc độ gia tăng dân số.

**C.**  Xã hội hóa công tác dân số. **D.**  Phân bố dân cư hợp lý.

**Câu 18:** Để thực hiện trách nhiệm của mình trong việc phát triển khoa học và công nghệ mỗi cá nhân cần phải làm gì?

**A.**  Bảo tồn, tôn tạo các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hóa.

**B.**  Chủ động tiếp thu những tinh hoa văn hóa của nhân loại.

**C.**  Kiên trì nghiên cứu sử dụng lại các thiết bị đã cũ, lạc hậu.

**D.**  Liên tục nghiên cứu, chiếm lĩnh kiến thức khoa học – kĩ thuật hiện đại.

**Câu 19:** Nội dung nào dưới đây đúng khi nói về nhiệm vụ của khoa học và công nghệ?

**A.**  Khai thác mọi tiềm năng sáng tạo trong nghiên cứu khoa học.

**B.**  Đẩy mạnh nghiên cứu các lĩnh vực khoa học và công nghệ phục vụ đời sống.

**C.**  Giải đáp kịp thời những vấn đề lí luận và thực tiễn do cuộc sống đặt ra.

**D.**  Tập trung phát triển lĩnh vực công nghệ cao, công nghệ tiên tiến.

**Câu 20:**  Việc làm nào dưới đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo?

**A.**  Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

**B.**  Kế thừa và phát huy truyền thống văn hóa của dân tộc.

**C.**  Phê phán, bài trừ những hủ tục lạc hậu. **D.**  Tự giác thường xuyên nâng cao trình độ học vấn.

**Câu 21:** Học sinh trường phổ thông Dân tộc nội trú tỉnh Quảng Nam mặc trang phục truyền thống dân tộc mình vào thứ 2 hàng tuần là thể hiện trách nhiệm của công dân đối với chính sách nào dưới đây ?

**A.** Dân tộc. **B.** Giáo dục và đào tạo. **C.** Khoa học và công nghệ. **D.** Văn hóa.

**II. Tự luận *(3 điểm)***

**Câu 1**. ***(2 điểm)***  Em hãy trình bày trách nhiệm của công dân đối với các chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa?

**Câu 2**. ***(1 điểm)*** Hãy kể về hoạt động bảo vệ tài nguyên và môi trường mà em biết hoặc trực tiếp tham gia ở trường và ở gia đình?

***------ HẾT ------***

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM**  ĐỀ CHÍNH THỨC | **HƯỚNG DẪN CHẤM CUỐI KỲ II**  **Môn: GDCD– Lớp 11 NĂM HỌC 2021-2022** |

**I. PHẦN ĐÁP ÁN CÂU TRẮC NGHIỆM:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **D** | **6** | **D** | **11** | **C** | **16** | **B** | **21** | **D** |
| **2** | **C** | **7** | **A** | **12** | **A** | **17** | **C** |  |  |
| **3** | **C** | **8** | **C** | **13** | **B** | **18** | **D** |  |  |
| **4** | **B** | **9** | **A** | **14** | **B** | **19** | **C** |  |  |
| **5** | **B** | **10** | **D** | **15** | **C** | **20** | **D** |  |  |

**II. TỰ LUẬN**

MÃ 802,804,806,808

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **1 Em hãy trình bày trách nhiệm của công dân đối với các chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa?** | **Điểm 2.0đ** |
| **Kiến thức cần đạt** | Học sinh nêu được các ý sau:  - Tin tưởng và chấp hành đúng chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa.  - Thường xuyên nâng cao trình độ học vấn, coi trọng việc tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.  - Ra sức trau dồi phẩm chất đạo đức, chiếm lĩnh kiến thức khoa học kĩ thuật hiện đại để thực hiện ước mơ làm cho đất nước ngày càng giàu mạnh.  - Có quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh, biết phê phán những thói hư tật xấu trong xã hội | Mỗi ý 0.5 điểm |
| **Câu 2**. | **Hãy kể về hoạt động bảo vệ tài nguyên và môi trường mà em biết hoặc trực tiếp tham gia ở trường và ở gia đình? (1 điểm)** | **1.0đ** |
| **Kiến thức cần đạt** | - Hành động:  + Tham gia vệ sinh khu dân cư mình sinh sống  + Tham gia trực nhật, lao động ở lớp – tuyên truyền bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác và nhặt rác trong khuôn viên trường  + Tham gia chương trình Giờ trái đất  + Tham gia tuyên truyền, vẽ tranh, đóng kịch về chống biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường,…  - Khi tham gia những hoạt động này, em đã góp phần sức của mình vào việc bảo vệ môi trường, vì sự phát triển chung của đất nước và nhân loại. | **Giáo viên linh động ghi điểm cho học sinh phần này** |