|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM** | KIỂM TRA HỌC KÌ I - LỚP 6  Năm học 2017 - 2018 |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** | Môn thi : NGỮ VĂN  Thời gian : 90 phút (*không kể thời gian giao đề*) |

**Câu 1:** (1.0 điểm)

Trong các từ: *đất nước, vững vàng, con người, phơi phới*; từ nào là

từ ghép, từ nào là từ láy?

**Câu 2:** (2.0 điểm)

Cho câu văn: *Gia tài chỉ có một lưỡi búa của cha để lại.*

*(Thạch Sanh)*

a) Xác định cụm danh từ trong câu văn trên.

b) Điền cụm danh từ đó vào mô hình cụm danh từ (kẻ mô hình vào giấy

làm bài).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phần trước | | Phần trung tâm | | Phần sau | |
| t2 | t1 | T1 | T2 | s1 | s2 |
|  |  |  |  |  |  |

**Câu 3:** (2.0 điểm)

Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu:

*Sơn Tinh không hề nao núng. Thần dùng phép lạ bốc từng quả đồi, dời từng dãy núi, dựng thành lũy đất, ngăn chặn dòng nước lũ. Nước sông dâng lên bao nhiêu, đồi núi cao lên bấy nhiêu. Hai bên đánh nhau ròng rã mấy tháng trời, cuối cùng Sơn Tinh vẫn vững vàng mà sức Thủy Tinh đã kiệt. Thần Nước đành rút quân.*

( *Sơn Tinh, Thủy Tinh*)

a) Đoạn trích trên thuộc loại truyện dân gian nào?

b) Đoạn văn được kể theo ngôi nào? Làm sao nhận ra điều đó?

c) Hình ảnh “*Nước sông dâng lên bao nhiêu, đồi núi cao lên bấy nhiêu*.”

có ý nghĩa gì?

**Câu 4:** (5.0 điểm)

Lên lớp 6, em được học tập dưới ngôi trường mới, với nhiều thầy cô giáo mới và được làm quen nhiều bạn mới. Hãy kể về một người bạn em mới quen.

..................... Hết .......................

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I – MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC 20117-2018**

*(Hướng dẫn chấm này có 2 trang)*

**A. Hướng dẫn chung**

- Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát

bài làm của học sinh;

- Do đặc trưng môn Ngữ văn nên giáo viên cần chủ động, linh hoạt trong việc

vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có ý tưởng riêng;

- Giáo viên cần vận dụng đầy đủ các thang điểm, tránh tâm lí ngại cho điểm tối đa;

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0,25 điểm;

- Làm tròn số điểm toàn bài theo quy định.

**B. Đáp án và thang điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **Câu 1** | **Trong các từ : *đất nước, vững vàng, con người, phơi phới*;**  **từ nào là từ ghép, từ nào là từ láy?** | **1.00** |
| - Từ ghép: *đất nước, con người*  - Từ láy: *vững vàng, phơi phới* | 0.50  0.50 |
| **Câu 2** | **Cho câu văn: *Gia tài chỉ có một lưỡi búa của cha để lại.***  *(Thạch Sanh)*  a) Xác định cụm danh từ trong câu văn trên.  b) Điền cụm danh từ đó vào mô hình cụm danh từ (kẻ mô hình vào giấy làm bài). | **2.00** |
| a) Cụm danh từ: *một lưỡi búa của cha để lại*  *b) Điền cụm danh từ*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Phần trước | | Phần trung tâm | | Phần sau | | | t2 | t1 | T1 | T2 | s1 | s2 | |  | một | lưỡi | búa | của cha để lại |  | | 1.00  1.00 |
| **Câu 3** | **Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu:**  *Sơn Tinh không hề nao núng... . Thần Nước đành rút quân.*  a) Đoạn trích trên thuộc loại truyện dân gian nào?  b) Đoạn văn được kể theo ngôi nào? Làm sao nhận ra điều đó?  c) Hình ảnh “*Nước sông dâng lên bao nhiêu, đồi núi cao lên bấy nhiêu*.” có ý nghĩa gì? | **2.00** |
| a) Truyền thuyết  b) Kể theo ngôi thứ ba. Người kể giấu mình nhưng có mặt khắp nơi trong câu chuyện.  c) Học sinh có thể viết thành một đoạn văn hoặc dùng các dấu hiệu để trình bày theo các ý sau:  - Ngợi ca sự bền bỉ và tư thế chiến thắng của Sơn Tinh cũng là của nhân dân ta trong việc chống lại lũ lụt;  - Nhân dân gởi gắm ước mong chế ngự được thiên tai. | 0.50  0.50  0.50  0.50 |
| **Câu 4** | **Lên lớp 6, em được học tập dưới ngôi trường mới, với nhiều thầy cô giáo mới và được làm quen nhiều bạn mới. Hãy kể về một người bạn em mới quen.** | **5.00** |
| **1. Yêu cầu về kĩ năng**  - Bài làm phải được tổ chức thành bài làm văn hoàn chỉnh;  - Biết vận dụng kĩ năng tự sự kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm;  - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt trôi chảy; hạn chế lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp,... |  |
| **2. Yêu cầu về kiến thức**  - Trên cơ sở những kiến thức đã học về kiểu văn tự sự (kể chuyện đời thường) kết hợp miêu tả và biểu lộ cảm xúc về đối tượng; học sinh kể về người bạn mới quen khi lên lớp 6, gợi tình cảm bạn bè trong hay ngoài lớp, mở rộng giao tiếp,...  - HS có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đáp ứng được những ý cơ bản sau:  a) Mở bài:  - Giới thiệu thời gian, không gian gặp gỡ và làm quen (tạo ra tình huống tự nhiên để giới thiệu bạn).  b) Thân bài:  - Diễn biến cuộc gặp gỡ:  + Miêu tả chân dung bạn qua lời nói, cử chỉ...và những tình cảm  ban đầu mới gặp;  + Xây dựng được những chi tiết, hình ảnh đẹp, thật sự ấn tượng  trong cuộc gặp gỡ bất ngờ;  - Kể một vài đặc điểm, sở thích, tính tình của bạn;  - Kể về tình bạn giữa em và bạn trong học tập và rèn luyện;  - Suy nghĩ về tình bạn, những điều em học tập được từ bạn.  c) Kết bài:  Yêu quý bạn, mong ước tình bạn ngày càng tốt đẹp – thi đua và giúp đỡ nhau trong học tập, ... | 1.00  3.00  1.00 |

***Lưu ý*** *:* ***Giáo viên định điểm bài làm của học sinh cần căn cứ vào mức độ đạt được ở cả hai yêu cầu: Kiến thức và kĩ năng.***

**..........................................**