**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KIỂM TRA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2018-2019**

**QUẢNG NAM Môn: Ngữ văn – Lớp 6**

**Thời gian: 90 phút** (không tính thời gian giao đề)

|  |
| --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |

**I. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN (**5.0 điểm)

Đọc văn bản sau, rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Có một con ếch sống lâu ngày trong một giếng nọ. Xung quanh nó chỉ có vài con nhái, cua, ốc bé nhỏ. Hằng ngày nó cất tiếng kêu ồm ộp làm vang động cả giếng, khiến các con vật kia rất hoảng sợ. Ếch cứ tưởng bầu trời trên đầu chỉ bé bằng chiếc vung và nó thì oai như một vị chúa tể.

Một năm nọ, trời mưa to làm nước trong giếng dềnh lên, tràn bờ, đưa ếch ta ra ngoài.

Quen thói cũ, ếch nghênh ngang đi lại khắp nơi và cất tiếng kêu ồm ộp. Nó nhâng nháo đưa cặp mắt nhìn lên bầu trời, chả thèm để ý đến xung quanh nên đã bị một con trâu đi qua giẫm bẹp.

*(SGK Ngữ văn 6, tập 1, tr 100)*

**Câu 1** (1.0 điểm):

Nhan đề của văn bản trên là gì? Văn bản đó thuộc thể loại truyện dân gian nào?

**Câu 2** (2.0 điểm):

Xác định số từ, tính từ và cụm tính từ trong câu:“Ếch cứ tưởng bầu trời trên đầu chỉ bé bằng chiếc vung và nó thì oai như một vị chúa tể.”

**Câu 3** (1.0 điểm):

Viết lại hai câu trong văn bản mà em cho là quan trọng nhất trong việc thể hiện nội dung, ý nghĩa của truyện.

**Câu 4** (1.0 điểm):

Bài học từ câu chuyện có ý nghĩa nhất đối với em là gì?

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN** (5.0 điểm):

Kể về một thầy giáo hay cô giáo mà em quý mến.

.................... Hết ......................

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2018-2019**

**QUẢNG NAM Môn: Ngữ văn – Lớp 6**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

*(Hướng dẫn chấm này có 02 trang)*

**I. Hướng dẫn chung**

- Giáo viên cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giáo viên cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có ý tưởng riêng và giàu chất văn.

- Giáo viên cần vận dụng đầy đủ các thang điểm, tránh tâm lí ngại cho điểm tối đa. Cần quan niệm rằng một bài đạt điểm tối đa vẫn là một bài làm có thể còn những sơ suất nhỏ.

- Điểm lẻ toàn bài tính đến 0,25 điểm. Sau đó, làm tròn số đúng theo quy định.

**II. Đáp án và thang điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| **I. Đọc-hiểu văn bản**  **(5.0đ)** | **Câu 1: Học sinh nêu đúng nhan đề, thể loại truyện dân gian.** | **1.0** |
| - Nhan đề: Ếch ngồi đáy giếng.  - Thể loại truyện dân gian: Truyện ngụ ngôn. | 0.5  0.5 |
| **Câu 2: Học sinh xác định đúng số từ, tính từ, cụm tính từ.** | **2.0** |
| - Số từ: “một”.  - Tính từ: “bé”, “oai”.  - Cụm tính từ:  +“chỉ bé bằng chiếc vung”.  + “oai như một vị chúa tể”. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |
| **Câu 3: Học sinh viết đúng hai câu quan trọng nhất trong việc thể hiện nội dung, ý nghĩa của truyện.** | **1.0** |
| - Ếch cứ tưởng bầu trời trên đầu chỉ bé bằng chiếc vung và nó thì oai như một vị chúa tể.  - Nó nhâng nháo đưa cặp mắt nhìn lên bầu trời, chả thèm để ý đến xung quanh nên đã bị một con trâu đi qua giẫm bẹp. | 0.5  0.5 |
| **Câu 4: Học sinh trình bày được bài học từ câu chuyện có ý nghĩa nhất với bản thân.** | **1.0** |
| ***- Mức 1:*** Học sinh nêu được bài học có ý nghĩa đúng đắn, sát hợp từ câu chuyện theo một trong hai định hướng sau:  + Phải biết những hạn chế của mình, phải mở rộng tầm hiểu biết;  + Không được chủ quan, kiêu ngạo, coi thường người khác.  ***- Mức 2:*** Học sinh nêu được bài học có ý nghĩa đúng đắn từ câu chuyện theo một trong bốn định hướng sau:  + Phải biết những hạn chế của mình;  + Phải mở rộng tầm hiểu biết;  + Không được chủ quan, kiêu ngạo;  + Không được coi thường người khác.  ***- Mức 3:*** Có nêu được bài học từ câu chuyện nhưng không chính xác, không liên quan đến nội dung câu chuyện.  - Không trả lời. | 1.0  0.5  0 |
| **II. Tạo lập**  **văn bản**  **(5.0 đ)** | **HS tạo lập được bài văn kể về một thầy giáo hay cô giáo mà em quý mến.** | **5.0** |
| **1. Yêu cầu chung**:  - Bài làm phải được tổ chức thành bài làm văn tự sự hoàn chỉnh;  - Biết vận dụng kĩ năng tự sự kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm;  - Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt trôi chảy, hạn chế lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp,... |  |
| **2. Yêu cầu cụ thể:**  ***a) Đảm bảo các phần của bài văn tự sự:*** Trình bày đầy đủ bố cục 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài. | 0.5 |
| ***b) Xác định đúng đối tượng tự sự:*** một thầy giáo hay cô giáo mà em quý mến. | 0.5 |
| ***c) Viết bài:*** Vận dụng tốt cách làm bài văn tự sự, kết hợp kể và tả. Học sinh có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đáp ứng được những ý cơ bản sau:  - Mở bài:  + Giới thiệu và nêu tình cảm chung về thầy giáo (cô giáo) mà em quý mến.  - Thân bài:  + Miêu tả đôi nét về thầy giáo (cô giáo) mà em quý mến (chú ý tả những nét riêng, độc đáo,… của thầy giáo (cô giáo);  + Kể về tính tình, tính cách,…của thầy giáo (cô giáo);  + Kể về một kỉ niệm ấn tượng giữa em và thầy giáo (cô giáo) đó.  \* Kết bài:  - Suy nghĩ, tình cảm của em đối với thầy giáo (cô giáo);  - Mong ước, hứa hẹn,...của em. | 0.5  2.0  0.5 |
| ***d) Sáng tạo:*** Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về kỉ niệm, thầy cô. | 0.5 |
| ***e) Chính tả, dùng từ, đặt câu:*** Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.  s | 0.5 |

***……………..Hết……………***