|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS DƯƠNG HÀ**  Họ và tên: ........................................ | ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1-NĂM HỌC 2021-2022  MÔN: Giáo dục công dân  LỚP: 9  *Thời gian làm bài: 45 phút; không kể thời gian phát đề* |

Mã đề: 001

**Câu 1.** **Biểu hiện của người biết tự chủ là**

**A.** bình tĩnh, tự tin trong mọi việc. **B.** bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.

**C.** bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình. **D.** luôn làm theo ý kiến của người khác.

**Câu 2.** **Người tự chủ là người**

**A.** luôn quyết định vội vàng trong mọi vấn đề. **B.** biết kiềm chế những ham muốn của bản thân.

**C.** luôn hành động theo ý mình. **D.** làm việc gì cũng đúng.

**Câu 3.** **Người chí công vô tư là người**

**A.** im lặng trước các hành động vụ lợi, cá nhân.

**B.** công bằng, giải quyết công việc theo lẽ phải,

**C.** đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể.

**Câu 4.** **Người tự chủ là người biết làm chủ**

**A.** suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình. **B.** hành vi của mình và của người khác.

**C.** suy nghĩ của mình và của người khác. **D.** tình cảm của mình để chi phối người khác.

**Câu 5.** **Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất**

**A.** khoan dung. **B.** tự chủ. **C.** tự giác, sáng tạo. **D.** chí công vô tư.

**Câu 6.** **Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của**

**A.** những nước đang phát triển. **B.** tất cả các quốc gia trên thế giới.

**C.** những nước đang có chiến tranh.  **D.** chỉ những nước lớn.

**Câu 7.** **Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được  gọi là**

**A.** bảo vệ đất nước. **B.** bảo vệ hoà bình.

**C.** hoạt động chính trị.  **D.** hoạt động ngoại giao.

**Câu 8.** **Người có phẩm chất chí công vô tư sẽ**

**A.** được mọi người tin cậy, kính trọng. **B.** bị ghét bỏ do quá thẳng thắn.

**C.** luôn sống trong lo âu, sợ hãi. **D.** thêm phiền phức cho bản thân.

**Câu 9.** **Bảo vệ hoà bình bằng cách dùng**

**A.** quân sự để giải quyết mâu thuẫn.  **B.** uy lực để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.  **D.** sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 10.** **Người chí công vô tư là người luôn sống**

**A.** gió chiều nào, xoay chiều nấy. **B.** mánh khoé, vụ lợi.

**C.** công bằng, chính trực. **D.** ích kỷ, hẹp hòi.

**Câu 11.** **Hành vi nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?**

**A.** Luôn ủng hộ theo ý kiến của số đông.

**B.** Im lặng trong mọi hoàn cảnh.

**C.** Bình tĩnh suy xét sự việc trước khi đưa ra quyết định.

**D.** Dễ nản lòng khi gặp khó khăn.

**Câu 12.** **Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện sự thiếu tự chủ?**

**A.** Hay nổi nóng, cãi vã, gây gổ với mọi người xung quanh.

**B.** Không chán nản, tuyệt vọng khi gặp khó khăn.

**C.** Bình tĩnh, sáng suốt đưa ra những quyết định đúng đắn.

**D.** Ôn tồn, mềm mỏng, lịch sự khi giải quyết công việc.

**Câu 13.** **Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?**

**A.** Vội vàng quyết định mọi việc.

**B.** Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

**C.** Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.

**D.** Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh

**Câu 14.** **Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?**

**A.** Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

**B.** Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.

**C.** Không thừa nhận khuyết điểm của mình.

**D.** Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

**Câu 15.** **Trong buổi thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khoá cho lớp, việc làm nào dưới đây chưa phát huy được tính dân chủ và kỉ luật của học sinh?**

**A.** Tôn trọng ý kiến của tập thể.  **B.** Sôi nổi đề xuất ý kiến.

**C.** Để cán bộ lớp quyết định.  **D.** Tích cực tham gia các hoạt động của lớp.

**Câu 16.** **Hành vi nào dưới đây không thể hiện phẩm chất chí công vô tư?**

**A.** Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân. **B.** Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.

**C.** Nhận quà biếu có tính chất hối lộ. **D.** Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

**Câu 17.** **Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?**

**A.** Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.

**B.** Chỉ làm những việc đã được phân công.

**C.** Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.

**D.** Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.

**Câu 18.** **Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?**

**A.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**B.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**C.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**D.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**Câu 19.** **Việc làm nào dưới đây không phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?**

**A.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**B.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**C.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**D.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**Câu 20.** **Hành vi nào dưới đây không thể hiện tinh thần yêu hoà bình?**

**A.** Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình.

**B.** Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác.

**C.** Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.

**D.** Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội.

**Câu 21.** **Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?**

**A.** Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

**B.** Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

**C.** Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

**D.** Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

**Câu 22.** **Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?**

**A.** Luôn nhiệt tình, vô tư giúp đỡ các bạn trong lớp.

**B.** Chuyên tâm vào học tập, không tham gia các hoạt động của lớp.

**C.** Chỉ giúp đỡ những bạn chơi thân với mình.

**D.** Không phê bình các bạn trước lớp vì cho rằng như thế là thiếu tôn trọng bạn.

**Câu 23.** **Xu thế chung của thế giới hiện nay là**

**A.** chạy đua vũ trang  **B.** hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**C.** chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân, **D.** đối đầu thay đổi thoại.

**Câu 24.** **Quan điểm nào dưới đây phản ánh ý nghĩa của chí công vô tư?**

**A.** Đem lại lợi ích cho những nhà lãnh đạo.

**B.** Góp phần làm cho xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

**C.** Đem lại lợi ích cho một cá nhân hoặc nhóm người.

**D.** Là nguyên nhân dẫn đến bất hoà trong xã hội.

**Câu 25.** **Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về dân chủ?**

**A.** Cùng tham gia thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể, xã hội.

**B.** Biết công việc chung của đất nước, xã hội.

**C.** Đóng góp ý kiến vào công việc chung của tập thể.

**D.** Được quyền làm những điều mình thích.

**Câu 26.** **Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của tự chủ?**

**A.** Tự chủ là chìa khoá của thành công.

**B.** Tự chủ giúp mỗi người dễ dàng vượt qua khó khăn, thử thách trong cuộc sống.

**C.** Tự chủ giúp mỗi người đứng vững trước những cám dỗ.

**D.** Tự chủ giúp chúng ta làm được mọi điều mình mong muốn.

**Câu 27.** **Một nhóm bạn thường xuyên trêu chọc em để làm trò đùa cho các bạn trong lớp. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?**

**A.** Gọi bố mẹ đến xử lí các bạn.

**B.** Nói chuyện nghiêm túc để các bạn dừng trêu chọc.

**C.** Mặc kệ, khi nào các bạn trêu chán sẽ thôi.

**D.** Nghĩ cách để trả thù lại các bạn đã trêu mình.

**Câu 28.** **Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về chí công vô tư?**

**A.** Cán bộ, công chức được phép nhận quà biếu từ nhân viên cấp dưới.

**B.** Chí công vô tư là phẩm chất tốt đẹp cần có của mỗi người.

**C.** Sống chí công vô tư chỉ thiệt thòi cho bản thân và gia đình.

**D.** Chỉ những người có chức quyền mới cần chí công vô tư.

**Câu 29.** **Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về chí công vô tư?**

**A.** Chí công vô tư đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội.

**B.** Sống chí công vô tư chỉ thiệt cho bản thân.

**C.** Học sinh còn nhỏ tuổi không cần rèn luyện chí công vô tư.

**D.** Chí công vô tư không còn phù hợp trong xã hội hiện nay.

**Câu 30.** **Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?**

**A.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**B.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**C.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**D.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**Câu 31.** **Một bạn trong lớp đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?**

**A.** Yêu cầu bạn mua đền món đồ.  **B.** Báo cáo cô giáo.

**C.** Bình tĩnh nói chuyện với bạn.  **D.** Nghĩ cách trả thù lại bạn.

**Câu 32.** **Là người yêu hoà bình, em sẽ ứng xử như thế nào khi thấy các bạn cãi nhau, đánh nhau trong lớp?**

**A.** Đứng ngoài cổ vũ bền mạnh hơn.

**B.** Tham gia đánh, cải nhau để bênh vực là phải.

**C.** Tránh đi không tham gia vào cuộc cãi nhau, đánh nhau đó.

**D.** Can ngăn một cách khôn khéo để giúp các bạn hóa giải.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS DƯƠNG HÀ**  Họ và tên: ........................................ | ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1-NĂM HỌC 2021-2022  MÔN: Giáo dục công dân  LỚP: 9  *Thời gian làm bài: 45 phút; không kể thời gian phát đề* |

Mã đề: 002

**Câu 1.** **Bảo vệ hoà bình bằng cách dùng**

**A.** quân sự để giải quyết mâu thuẫn.  **B.** sức mạnh để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** uy lực để giải quyết mâu thuẫn.  **D.** thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

**Câu 2.** **Biểu hiện của người biết tự chủ là**

**A.** bình tĩnh, tự tin trong mọi việc. **B.** luôn làm theo ý kiến của người khác.

**C.** bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình. **D.** bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.

**Câu 3.** **Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được  gọi là**

**A.** bảo vệ hoà bình. **B.** bảo vệ đất nước.

**C.** hoạt động ngoại giao. **D.** hoạt động chính trị.

**Câu 4.** **Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của**

**A.** chỉ những nước lớn.  **B.** những nước đang phát triển.

**C.** những nước đang có chiến tranh.  **D.** tất cả các quốc gia trên thế giới.

**Câu 5.** **Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất**

**A.** chí công vô tư. **B.** tự giác, sáng tạo. **C.** khoan dung. **D.** tự chủ.

**Câu 6.** **Người có phẩm chất chí công vô tư sẽ**

**A.** bị ghét bỏ do quá thẳng thắn. **B.** thêm phiền phức cho bản thân.

**C.** được mọi người tin cậy, kính trọng. **D.** luôn sống trong lo âu, sợ hãi.

**Câu 7.** **Người chí công vô tư là người**

**A.** công bằng, giải quyết công việc theo lẽ phải,

**B.** im lặng trước các hành động vụ lợi, cá nhân.

**C.** đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể.

**Câu 8.** **Người tự chủ là người biết làm chủ**

**A.** suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình. **B.** hành vi của mình và của người khác.

**C.** suy nghĩ của mình và của người khác. **D.** tình cảm của mình để chi phối người khác.

**Câu 9.** **Người tự chủ là người**

**A.** luôn hành động theo ý mình. **B.** làm việc gì cũng đúng.

**C.** biết kiềm chế những ham muốn của bản thân. **D.** luôn quyết định vội vàng trong mọi vấn đề.

**Câu 10.** **Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?**

**A.** Vội vàng quyết định mọi việc.

**B.** Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh

**C.** Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.

**D.** Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

**Câu 11.** **Việc làm nào dưới đây không phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?**

**A.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử tri để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**B.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**C.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**D.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**Câu 12.** **Hành vi nào dưới đây không thể hiện phẩm chất chí công vô tư?**

**A.** Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên. **B.** Nhận quà biếu có tính chất hối lộ.

**C.** Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân. **D.** Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.

**Câu 13.** **Hành vi nào dưới đây không thể hiện tinh thần yêu hoà bình?**

**A.** Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác.

**B.** Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.

**C.** Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội.

**D.** Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình.

**Câu 14.** **Hành vi nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?**

**A.** Luôn ủng hộ theo ý kiến của số đông.

**B.** Im lặng trong mọi hoàn cảnh.

**C.** Bình tĩnh suy xét sự việc trước khi đưa ra quyết định.

**D.** Dễ nản lòng khi gặp khó khăn.

**Câu 15.** **Người chí công vô tư là người luôn sống**

**A.** gió chiều nào, xoay chiều nấy. **B.** công bằng, chính trực.

**C.** ích kỷ, hẹp hòi. **D.** mánh khoé, vụ lợi.

**Câu 16.** **Trong buổi thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khoá cho lớp, việc làm nào dưới đây chưa phát huy được tính dân chủ và kỉ luật của học sinh?**

**A.** Tôn trọng ý kiến của tập thể.  **B.** Tích cực tham gia các hoạt động của lớp.

**C.** Sôi nổi đề xuất ý kiến.  **D.** Để cán bộ lớp quyết định.

**Câu 17.** **Xu thế chung của thế giới hiện nay là**

**A.** đối đầu thay đổi thoại.  **B.** hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**C.** chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân, **D.** chạy đua vũ trang

**Câu 18.** **Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện sự thiếu tự chủ?**

**A.** Bình tĩnh, sáng suốt đưa ra những quyết định đúng đắn.

**B.** Hay nổi nóng, cãi vã, gây gổ với mọi người xung quanh.

**C.** Không chán nản, tuyệt vọng khi gặp khó khăn.

**D.** Ôn tồn, mềm mỏng, lịch sự khi giải quyết công việc.

**Câu 19.** **Quan điểm nào dưới đây phản ánh ý nghĩa của chí công vô tư?**

**A.** Đem lại lợi ích cho những nhà lãnh đạo.

**B.** Là nguyên nhân dẫn đến bất hoà trong xã hội.

**C.** Đem lại lợi ích cho một cá nhân hoặc nhóm người.

**D.** Góp phần làm cho xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

**Câu 20.** **Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?**

**A.** Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

**B.** Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

**C.** Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.

**D.** Không thừa nhận khuyết điểm của mình.

**Câu 21.** **Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?**

**A.** Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.

**B.** Chỉ làm những việc đã được phân công.

**C.** Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.

**D.** Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.

**Câu 22.** **Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?**

**A.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**B.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**C.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**D.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**Câu 23.** **Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?**

**A.** Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

**B.** Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

**C.** Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

**D.** Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

**Câu 24.** **Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?**

**A.** Chuyên tâm vào học tập, không tham gia các hoạt động của lớp.

**B.** Không phê bình các bạn trước lớp vì cho rằng như thế là thiếu tôn trọng bạn.

**C.** Luôn nhiệt tình, vô tư giúp đỡ các bạn trong lớp.

**D.** Chỉ giúp đỡ những bạn chơi thân với mình.

**Câu 25.** **Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về chí công vô tư?**

**A.** Chí công vô tư đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội.

**B.** Sống chí công vô tư chỉ thiệt cho bản thân.

**C.** Chí công vô tư không còn phù hợp trong xã hội hiện nay.

**D.** Học sinh còn nhỏ tuổi không cần rèn luyện chí công vô tư.

**Câu 26.** **Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về chí công vô tư?**

**A.** Chỉ những người có chức quyền mới cần chí công vô tư.

**B.** Cán bộ, công chức được phép nhận quà biếu từ nhân viên cấp dưới.

**C.** Chí công vô tư là phẩm chất tốt đẹp cần có của mỗi người.

**D.** Sống chí công vô tư chỉ thiệt thòi cho bản thân và gia đình.

**Câu 27.** **Một bạn trong lớp đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?**

**A.** Báo cáo cô giáo.  **B.** Bình tĩnh nói chuyện với bạn.

**C.** Yêu cầu bạn mua đền món đồ.  **D.** Nghĩ cách trả thù lại bạn.

**Câu 28.** **Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?**

**A.** Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

**B.** Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

**C.** Không tham gia các hoạt động của lớp.

**D.** Thẳng thắn góp ý để bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

**Câu 29.** **Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về dân chủ?**

**A.** Đóng góp ý kiến vào công việc chung của tập thể.

**B.** Được quyền làm những điều mình thích.

**C.** Cùng tham gia thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể, xã hội.

**D.** Biết công việc chung của đất nước, xã hội.

**Câu 30.** **Là người yêu hoà bình, em sẽ ứng xử như thế nào khi thấy các bạn cãi nhau, đánh nhau trong lớp?**

**A.** Tham gia đánh, cải nhau để bênh vực là phải.

**B.** Can ngăn một cách khôn khéo để giúp các bạn hóa giải.

**C.** Tránh đi không tham gia vào cuộc cãi nhau, đánh nhau đó.

**D.** Đứng ngoài cổ vũ bền mạnh hơn.

**Câu 31.** **Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về ý nghĩa của tự chủ?**

**A.** Tự chủ là chìa khoá của thành công.

**B.** Tự chủ giúp chúng ta làm được mọi điều mình mong muốn.

**C.** Tự chủ giúp mỗi người dễ dàng vượt qua khó khăn, thử thách trong cuộc sống.

**D.** Tự chủ giúp mỗi người đứng vững trước những cám dỗ.

**Câu 32.** **Một nhóm bạn thường xuyên trêu chọc em để làm trò đùa cho các bạn trong lớp. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?**

**A.** Gọi bố mẹ đến xử lí các bạn.

**B.** Nghĩ cách để trả thù lại các bạn đã trêu mình.

**C.** Mặc kệ, khi nào các bạn trêu chán sẽ thôi.

**D.** Nói chuyện nghiêm túc để các bạn dừng trêu chọc.