**ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 7**

**PHẦN I. TRẮC NGHIỆM** (4,0 điểm)

* **Phân môn lịch sử ( 2 điểm)**

**Khoanh tròn một chữ cái trước câu trả lời đúng nhất:**

**Câu 1. Nhà Trần được thành lập trong hoàn cảnh Lý Chiêu Hoàng nhường ngôi cho ai?**

A. Trần Thủ Độ.      B. Trần Quốc Toản.

C. Trần Quốc Tuấn.         D. Trần Cảnh.

**Câu 2. Bộ luật thành văn được biên soạn dưới thời Trần (1226 - 1400) có tên là**

A. Hình thư. B. Quốc triều hình luật.

C. Hồng Đức. D. Hoàng triều luật lệ.

**Câu 3.** **Năm 1400, Hồ Quý Ly lập ra triều Hồ đặt tên nước là**

1. Đại Ngu. B. Đại Việt.

C. Đại Cồ Việt. D. Việt Nam.

**Câu 4.** **Hai trận đánh lớn nhất trong khởi nghĩa Lam Sơn là**

A. trận Hạ Hồi và trận Ngọc Hồi – Đống Đa.

B. trận Rạch Gầm – Xoài Mút và trận Bạch Đằng.

C. trận Tây Kết và trận Đông Bộ Đầu.

D**.** trận Tốt Động – Chúc Động và trận Chi Lăng – Xương Giang.

**Câu 5.** **Lực lượng sản xuất chính trong xã hội nước ta thời Lê sơ (1428 – 1527) là**

A. nô tì. B. nông dân.

C. thương nhân. D. thợ thủ công.

**Câu 6.** **Dưới triều đại nào Nho giáo chiếm địa vị độc tôn, Phật giáo và Đạo giáo bị hạn chế?**

A. Nhà Lý. B. NhàTrần.

C. Nhà Hồ. D. Nhà Lê sơ.

**Câu 7.** **Công trình kiến trúc nổi tiếng của người Chăm là**

A. tháp Chăm. B. chùa Một Cột.

C. Văn Miếu - Quốc Tử Giám. D. tháp Báo Thiên.

**Câu 8.** **Tầng lớp nào có vai trò ngày càng to lớn trong các đô thị ở châu Âu thời trung đại?**

A. Thương nhân B. Thợ thủ công

C. Nông dân. D. Quý tộc.

* **Phần địa lí**

*Hãy chọn chỉ một chữ cái đứng trước câu trả lời đúng trong các câu sau:*

**Câu 1.** Châu Phi là châu lục lớn thứ 3 trên thế giới sau:

A. Châu Á và châu Âu.

B. Châu Á và châu Mĩ.

C. Châu Âu và châu Mĩ.

D. Châu Mĩ và châu Nam Cực.

**Câu 2.** Bắc Mỹ là khu vực có tốc độ đô thị hóa cao nhất thế giới, năm 2019 dân số sống trong các đô thị chiếm khoảng

1. 80% B. 82% C. 83% D. 85%

**Câu 3.** Ai là người tìm ra châu Mĩ đầu tiên:

A. Cri- xtop Cô-lôm-bô.

B. Ma-gien-lăng.

C. David.

D. Michel Owen.

**Câu 4.** Các dòng nhập cư vào châu Mỹ đã làm thay đổi đặc điểm

1. Dân cư, văn hóa và lịch sử của châu lục
2. Địa hình, khí hậu và kinh tế của châu lục
3. Dân cư, kinh tế và môi trường châu lục
4. Dân cư, xã hội và sự phát triển kinh tế châu lục

**Câu 5.** Trung và Nam Mỹ là nơi giao thoa của nhiều nền văn hóa:

1. Người châu Âu, người châu Phi, người châu Á, người châu Đại Dương
2. Người bản địa, người châu Âu, người châu Phi, người châu Á
3. Người bản địa, người châu Phi, người châu Á, người châu Đại Dương
4. Người bản địa, người châu Âu, người châu Phi, người châu Đại Dương

**Câu 6.** Phần lớn diện tích lục địa Ô-xtrây-li-a là:

A. Hoang mạc, bán hoang mạc

B. Đại dương

C. Biển

D. Thảm thực vật

**Câu 7.** Loài động vật là biểu tượng cho đất nước Ô-xtrây-li-a là:

A. Gấu.

B. Chim bồ câu.

C. Khủng long.

D. Kang-gu-ru.

**Câu 8.** **:** Diện tích của châu Nam Cực là:

A. 10 triệu km2.

B.12 triệu km2.

C. 14,1 triệu km2.

D. 15 triệu km2.

**Phần II. Tự luận** (6,0 điểm)

**Phân môn Lịch sử**

**Câu 1.** (2,5 điểm)

Nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427)?

**Câu 2.** (0,5 điểm)

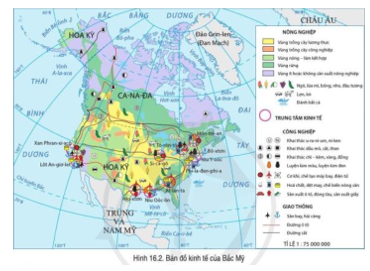
Từ kiến thức đã học về văn hóa Chăm – pa, em hãy viết một đoạn (khoảng 5 câu) giới thiệu về một công trình kiến trúc mà em yêu thích.

**\* Phân môn địa lí**

**Câu 1** (1.5 điểm). Trình bày những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Ô-xtrây-li-a. Vì sao ở Ô-xtrây-li-a có tài nguyên sinh vật đa dạng với nhiều loài đặc hữu, quý hiếm.?

**Câu 2 (**1.5 điểm): **a.** Quan sát hình 16.2 và dựa vào kiến thức đã học, hãy phân tích phương thức khai thác bền vững tài nguyên đất trong sản xuất nông nghiệpở Bắc Mỹ

**b.** Dựa vào hiểu biết bản thân em hãy mô tả kịch bản về sự thay đổi thiên nhiên châu Nam Cực khi có sự biến đổi khí hậu toàn cầu.



**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 7**

PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

**I. TRẮC NGHIỆM** (4 điểm)

**Phần 2. Trắc nghiệm khách quan Lịch sử** (2,0 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Đáp án | B | B | A | A | B | A | D | C |

**II. TỰ LUẬN** (6 điểm)

**II. TỰ LUẬN** (3,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1** | Nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427)?  **Nguyên nhân thắng lợi:**  - Nhân dân ta luôn có truyền thống yêu nước nồng nàn, ý chí và quyết tâm giành lại độc lập dân tộc.  - Toàn dân đồng lòng đoàn kết chiến đấu, đóng góp của cải, lương thực, vũ khí, chịu nhiều gian khổ hi sinh.  - Do đường lối lãnh đạo đúng đắn, sáng tạo của bộ chỉ huy nghĩa quân như: Lê Lợi, Nguyễn Trãi,…  **Ý nghĩa lịch sử:**  - Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn là một cuộc chiến tranh giải phóng dân tộc có tính chất nhân dân rộng rãi.  - Chấm dứt hơn hai mươi năm đô hộ của nhà Minh, khôi phục nền độc lập, mở ra thời kì phát triển mới của đất nước. | **2,5** |
|  | 0,5 |
| 0,5 |
| 0,5 |
|  |
| 0,5 |
| 0,5 |
| **Câu 2.** | Từ kiến thức đã học về văn hóa Chăm – pa, em hãy viết một đoạn (khoảng 5 câu) giới thiệu về một công trình kiến trúc mà em yêu thích. | **0,5** |
|  | HS viết 1 đoạn ngắn gọn khoảng 5 câu giới thiệu về một công trình kiến trúc Chăm-pa (Gợi ý: Tên công trình, địa điểm, thời gian, giá trị) | 0,5 |

**Phần 2. Tự luận Địa lí ( 3,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **1**  **(1.5điểm)** | Tài nguyên sinh vật đa dạng với nhiều loài đặc hữu quý hiếm.  Động vật: thú có túi (Kang-gu-ru và Cô-a-la) thú mỏ vịt và đà điểu.  Thực vật: bạch đàn, keo hoa vàng, tràm và ngân hoa. | 1đ |
| Giải thích: do sự cách biệt với phần còn lại của thế giới, ảnh hưởng của điều kiện tự nhiên như địa hình, khí hậu,... đã tạo nên sinh vật đa dạng, độc đáo. | 0.5đ |
| **2**  **(1.5điểm)** | a. Bắc Mỹ đang áp dụng phương thức khai thác tài nguyên đất bền vững trong sản xuất nông nghiệp, bao gồm:  - Đa canh và luân canh: giúp giảm trừ được sâu bệnh, tăng độ phì của đất và giảm xói mòn đất.  - Bảo vệ tài nguyên đất: trồng cây che phủ, bón phân hữu cơ, giảm cày xới đất,..  - Kết hợp chăn nuôi với trồng trọt và sản xuất nông-lâm kết hợp để cây trồng cung cấp thức ăn tại chỗ cho vật nuôi, vật nuôi cung cấp phân hữu cơ cho cây trồng. Sản xuất nông-lâm kết hợp để cây rừng vừa bảo vệ đất, giữ nước, tạo bóng râm và nơi trú ẩn cho vật nuôi, vừa đem lại thu nhập cho nông dân. | 1 đ |
| b. - Biến đổi khí hậu toàn cầu gây ra ảnh hưởng rất lớn đến Châu Nam Cực khi nhiệt độ tăng lên băng ở đây tan ra làm thay đổi địa hình, gia tăng mực nước biển, thay đổi độ mặn của nước biển và làm biến đổi chuỗi thức ăn của sinh vật.  - Nếu nhiệt độ tăng 2°C, dải băng Tây Nam Cực sẽ sụp đổ, mực nước biển dâng hơn 2m…. | 0.5đ |

------------------Hết-------------------

**PHÒNGGD&ĐT … CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS … Độc lập- Tự do- Hạnh Phúc**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**Năm học 2022-2023**

**Môn:Lịch sử và Địa lí 7**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ, LỚP 7 (PHÂN MÔN LỊCH SỬ)**

**1. Khung ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/**  **đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiểm tra, đánh giá** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết**  **(TNKQ)** | | **Thông hiểu**  **(TL)** | | **Vận dụng**  **(TL)** | | **Vận dụng cao**  **(TL)** | |
| *TN* | *TL* | *TN* | *TL* | *TN* | *TL* | *TN* | *TL* |
| **Phân môn Lịch sử** | | | | | | | | | | |
| **Đại Việt thời Lý – Trần – Hồ (1009 - 1407)** | - Đại Việt từ thế kỉ XIII đến đầu thế kỉ XV: thời Trần. | 2 TN |  |  |  |  |  |  |  | 5,0 |
| - Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 – 1407) | 1TN |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| **Khởi nghĩa Lam Sơn và Đại Việt thời Lê sơ (1418 – 1527)** | - Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427) | 1TN |  |  | 1TL |  |  |  |  | 27,5 |
| - Đại Việt thời Lê sơ (1428 – 1527) | 2TN |  |  |  |  |  |  |  | 5,0 |
| **Vùng đất phía Nam Việt Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI** | - Vương quốc Cham-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI | 1TN |  |  |  |  |  |  | 1TL | 7,5 |
| **Đô thị: Lịch sử và hiện tại** | Đô thị: Lịch sử và hiện tại | 1TN |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| **Số câu** | | **8TN** |  |  | **1TL** |  |  |  | **1TL** |  |
| **Tỉ lệ** | | **20%** |  |  | **25%** |  |  |  | **5,0 %** | **50%** |
| **Tổng hợp chung (LS; ĐL)** | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** |

**2. Bảng đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Phân môn Lịch sử** | | | | | | | |
| 1 | **Đại Việt thời Lý – Trần – Hồ (1009 - 1407)** | - Đại Việt từ thế kỉ XIII đến đầu thế kỉ XV: thời Trần. | **Nhận biết**  - Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị , xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần.  **Thông hiểu**  - Trình bày được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên.  - Mô tả được sự thành lập nhà Trần.  - Nêu được những thành tựu tiêu biểu về văn hoá.  **Vận dụng**  – Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông...  – Phân tích được nguyên nhân thắng lợi của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.  - Nhận xét được tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt | **2TN** |  |  |  |
| - Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 – 1407) | **Nhận biết**  – Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ  **Thông hiểu**  – Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly.  - Giải thích được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ.  - Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh.  – Giải thích được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược. | **1TN** |  |  |  |
| 2 | **Khởi nghĩa Lam Sơn và Đại Việt thời Lê sơ (1418 – 1527)** | - Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 – 1427) | **Nhận biết**  – Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.  **Thông hiểu**  – Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn  – Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.  **Vận dụng**  – Đánh giá được vai trò của một số nhân vật tiêu biểu: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích,... | **1TN** | **1TL** |  |  |
| - Đại Việt thời Lê sơ (1428 – 1527) | **Nhận biết**  – Trình bày được tình hình kinh tế – xã hội thời Lê sơ.  **Thông hiểu**  – Mô tả được sự thành lập nhà Lê sơ  – Giới thiệu được sự phát triển văn hoá, giáo dục và một số danh nhân văn hoá tiêu biểu thời Lê sơ. | **1TN**  **1TN** |  |  |  |
| 3 | **Vùng đất phía Nam Việt Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI** | - Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI | **Nhận biết**  – Nêu được những nét cơ bản về chính trị, kinh tế, văn hoá ở vùng đất phía Nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI.  **Vận dụng cao**  Viết bài giới thiệu về di tích lịch sử của Chăm-pa\* | **1TN** |  |  | **1TL** |
| 4 | **Chủ đề chung 2** | Đô thị: Lịch sử và hiện tại | **Nhận biết**  - Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại, vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị châu Âu trung đại.  **Thông hiểu**  - Phân tích được các điều kiện địa lí và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một đô thị cổ đại và trung đại. | **1TN** |  |  |  |
|  | **Số câu/loại câu** | | | 8TN | 1TL |  | 1TL |
|  | **Tỉ lệ %** | | | 20 | 25 |  | 5 |
|  | **Tổng hợp chung (LS và ĐL)** | | | 40% | 30% | 20% | 10% |

**PHÂN MÔN ĐỊA LÍ**

**Khung ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm**  **(100)** |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Phân môn Địa lí** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Châu Phi: 0.25 điểm  ( 5% - đã kiểm tra giữa kì II) | --Vị trí địa lí, phạm vi Châu Phi | | 1TN |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Châu Mỹ: 2.5  (5% - đã kiểm tra giữa kì II (bài 13, 14, 15) và (6 tiết) | - Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ, phát kiến ra châu Mỹ  - Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ  - Đặc điểm dân cư, xã hội Bắc Mỹ | | 4TN |  |  | | 1TL\* |  | 1TL\* (a) |  | 1TL\* (b) |  |
| 3 | Châu Đại Dương: 1.5 điểm  (4 tiết) | -Vị trí địa lí, phạm vi và đặc điểm thiên nhiên châu Đại Dương  -Đặc điểm dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ TN ở Ô-trây-li-a | | 2TN |  |  | | 1TL\* |  | 1TL (a)\* |  | 1TL\* (b) |  |
| 4 | Châu Nam Cực: 0.75 điểm  (2 tiết) | – Vị trí địa lí  - Lịch sử phát kiến châu Nam Cực  - Đặc điểm tự nhiên và TNTN | | 1TN\* |  |  | |  |  |  |  | 1TLb\* |  |
| ***Tỉ lệ: 50%*** | | | | ***20%*** | | ***15%*** | | | ***10%*** | | ***5%*** | |  |

**B. Bản đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| **Phân môn Địa lí** | | | | | | | |
| 1 | Châu Phi: 0.25 điểm  ( 5% - đã kiểm tra giữa kì II) | -Vị trí địa lí, phạm vi Châu Phi | **-**Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước Châu Phi | 1 TN\* |  |  |  |
| 2 | Châu Mỹ: 2.5  (5% - đã kiểm tra giữa kì II (bài 13, 14, 15) và (6 tiết) | - Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ, phát kiến ra châu Mỹ  - Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ  - Đặc điểm dân cư, xã hội Bắc Mỹ | **Nhận biết**  – Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ.  – Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ.  – Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon.  – Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh.  **Thông hiểu**  – Phân tích được các hệ quả địa lí – lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 – 1502).  – Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên ở Bắc Mỹ.  – Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá ở Bắc Mỹ.  – Trình bày được sự phân hoá tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ: theo chiều Đông – Tây, theo chiều Bắc – Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes).  **Vận dụng**  – Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ.  **Vận dụng cao**  – Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Trung và Nam Mỹ thông qua trường hợp rừng Amazon | 4TN\* | 1 TL\* | 1TL\* (a) | 1TL\* (b) |
| 3 | Châu Đại Dương: 1.5 điểm  (4 tiết) | -Vị trí địa lí, phạm vi và đặc điểm thiên nhiên châu Đại Dương  -Đặc điểm dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ TN ở Ô-trây-li-a | **Nhận biết**  – Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia.  – Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản.  – Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Australia.  **Thông hiểu**  – Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia.  **Vận dụng cao**  – Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia. | 2TN\* | 1 TL\* | 1TL (a)\* | 1TL\* (b) |
| 4 | Châu Nam Cực: 0.75 điểm  (2 tiết) | – Vị trí địa lí  - Lịch sử phát kiến châu Nam Cực  - Đặc điểm tự nhiên và TNTN | **Nhận biết**  – Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của châu Nam Cực.  – Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực.  – Trình bày được đặc điểm thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực: địa hình, khí hậu, sinh vật.  **Vận dụng cao**  – Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu. | 1TN\* |  |  | 1TL\* (b) |
| Số câu/ loại câu | | |  | 8 câu TN | 1 câu TL | 1 câu (a) TL | 1 câu (b) TL |