**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**

MÔN: TIẾNG ANH. BỘ SÁCH: Tiếng Anh 8 NXB GIÁO DỤC VIỆT NAM

HỌ VÀ TÊN: ...................

ĐƠN VỊ CÔNG TÁC: Trường ...................

NỘI DUNG GÓP Ý: Nội dung ngữ pháp + Kênh hình

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| Unit 2. Life in the countryside | A closer look 2  (page 21): | Tiết này dạy phần so sánh của trạng từ | nên có tiết ngữ Pháp về trạng từ trước khi dạy so sánh của trạng từ | Tuy nhiên học sinh chưa có tiết nào học phần trạng từ |
| Unit 3: Teenagers | Trang 29 - 3 | Write a word or phrase from the box under the correct picture | Đổi bức tranh số 5 | Bức tranh số 5 mang tính chất cụ thể về 1 môn thể thao |

**Người góp ý**

*(kí, ghi rõ họ tên)*

**...................**

Gợi ý nội dung góp ý:

1. Đối chiếu nội dung bài học trong bản mẫu sách giáo khoa với yêu cầu cần đạt trong chương trình để góp ý chỉnh sửa đảm bảo không vượt quá chương trình.
2. Xem xét tính khoa học, chính xác, phù hợp của các hình ảnh, ngữ liệu trong bản mẫu SGK.
3. Xem xét các câu lệnh, câu hỏi, nhiệm vụ học tập của học sinh đảm bảo được mục tiêu, yêu cầu cần đạt, kết quả học tập của học sinh.

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**

MÔN: TIẾNG ANH. BỘ SÁCH: Tiếng Anh 8 NXB GIÁO DỤC VIỆT NAM

*(https://taphuan.nxbgd.vn/nha-xuat-ban/tap-huan/lop-12/bo-sach-2056/khoa-tap-huan-1590)*

HỌ VÀ TÊN:...................

ĐƠN VỊ CÔNG TÁC: Trường ...................

NỘI DUNG GÓP Ý: Nội dung ngữ pháp + Tranh ảnh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| Unit 2. Life in the countryside | A closer look 2  (page 21): | Tiết này dạy phần so sánh của trạng từ | nên có tiết ngữ Pháp về trạng từ trước khi dạy so sánh của trạng từ | Tuy nhiên học sinh chưa có tiết nào học phần trạng từ |
| Unit 3: Teenagers | Trang 29 - 3 | Write a word or phrase from the box under the correct picture | Đổi bức tranh số 5 | Bức tranh số 5 mang tính chất cụ thể về 1 môn thể thao |

**Người góp ý**

*(kí, ghi rõ họ tên)*

**...................**

Gợi ý nội dung góp ý:

1. Đối chiếu nội dung bài học trong bản mẫu sách giáo khoa với yêu cầu cần đạt trong chương trình để góp ý chỉnh sửa đảm bảo không vượt quá chương trình.
2. Xem xét tính khoa học, chính xác, phù hợp của các hình ảnh, ngữ liệu trong bản mẫu SGK.
3. Xem xét các câu lệnh, câu hỏi, nhiệm vụ học tập của học sinh đảm bảo được mục tiêu, yêu cầu cần đạt, kết quả học tập của học sinh.

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**

MÔN: TIẾNG ANH. BỘ SÁCH: Tiếng Anh 8 NXB GIÁO DỤC VIỆT NAM

*(https://taphuan.nxbgd.vn/nha-xuat-ban/tap-huan/lop-12/bo-sach-2056/khoa-tap-huan-1590)*

HỌ VÀ TÊN: ...................

ĐƠN VỊ CÔNG TÁC: Trường ...................

NỘI DUNG GÓP Ý: Nội dung ngữ pháp + Tranh ảnh

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| Unit 2. Life in the countryside | A closer look 2  (page 21): | Tiết này dạy phần so sánh của trạng từ | nên có tiết ngữ Pháp về trạng từ trước khi dạy so sánh của trạng từ | Tuy nhiên học sinh chưa có tiết nào học phần trạng từ |
| Unit 3: Teenagers | Trang 29 - 3 | Write a word or phrase from the box under the correct picture | Đổi bức tranh số 5 | Bức tranh số 5 mang tính chất cụ thể về 1 môn thể thao |

**Người góp ý**

*(kí, ghi rõ họ tên)*

**...................**

Gợi ý nội dung góp ý:

1. Đối chiếu nội dung bài học trong bản mẫu sách giáo khoa với yêu cầu cần đạt trong chương trình để góp ý chỉnh sửa đảm bảo không vượt quá chương trình.
2. Xem xét tính khoa học, chính xác, phù hợp của các hình ảnh, ngữ liệu trong bản mẫu SGK.
3. Xem xét các câu lệnh, câu hỏi, nhiệm vụ học tập của học sinh đảm bảo được mục tiêu, yêu cầu cần đạt, kết quả học tập của học sinh.