**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ 8. BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**HỌ VÀ TÊN: ............................ ĐƠN VỊ CÔNG TÁC: ............................**

**NỘI DUNG GÓP Ý:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| **Phân môn Địa Lý** |
| **Bài 6. Đặc điểm khí hậu** | Trang 114Nội dung 1: Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa | a. Tính chất nhiệt đới ẩm | Tách thành:a. Tính chất nhiệt đới b.Tính chất ẩm. | Giúp học sinh nhận biết và phân biệt rõ tính chất cơ bản của khí hậu.  |
| **Bài 13: Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học** | SGK trang 138Nội dung 1: đa dạng sinh vật ở Việt Nam | Trong bài hiện rất ít hình ảnh minh họa | Bổ sung thêm hình ảnh về sự đa dạng sinh vật ở Việt Nam | Cho bài học thêm sinh động. Học sinh dễ tiếp cận |
| **Phân môn Lịch sử** |
| **Bài 4. Xung đột Nam - Bắc triều và Trịnh Nguyễn** | 28 | Phần luyện tập | Bổ sung thêm 1 số bài tập | Bài tập còn ít. |
| **Bài 14. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII-XIX** | 62 | Tại mục 2. Thành tựu về văn học và nghệ thuật | Bổ sung thêm chân dung một số nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ tiêu biểu. | Chân dung một số nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ tiêu biểu còn ít  |

 *.........., ngày 12 tháng 11 năm 2022*

 **GIÁO VIÊN**

 **............................**

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ 8. BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**HỌ VÀ TÊN: ............................**

**ĐƠN VỊ CÔNG TÁC: ............................**

**NỘI DUNG GÓP Ý:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| **Phân môn Địa Lý** |
| **Bài 2: Đặc điểm địa hình** | SGK trang 103Nội dung 2: đặc điểm của các khu vực địa hình | Bản đồ địa hình chung | Bổ sung thêm các lược đồ của các khu vực địa hình | Giúp hs nhận biết được trên lược đồ các khu vực địa hình |
| **Bài 6. Đặc điểm khí hậu** | Trang 114Nội dung 1: Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa | a. Tính chất nhiệt đới ẩm | Tách thành:a. Tính chất nhiệt đới b.Tính chất ẩm. | Giúp học sinh nhận biết và phân biệt rõ tính chất cơ bản của khí hậu.  |
| **Bài 13: Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học** | SGK trang 138Nội dung 1: đa dạng sinh vật ở Việt Nam | Trong bài hiện rất ít hình ảnh minh họa | Bổ sung thêm hình ảnh về sự đa dạng sinh vật ở Việt Nam | Cho bài học thêm sinh động. Học sinh dễ tiếp cận |
| **Phân môn Lịch sử** |
| **Bài 4. Xung đột Nam - Bắc triều và Trịnh Nguyễn** | 28 | Phần luyện tập | Bổ sung thêm 1 số bài tập | Bài tập còn ít. |
| **Bài 14. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII-XIX** | 62 | Tại mục 2. Thành tựu về văn học và nghệ thuật | Bổ sung thêm chân dung một số nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ tiêu biểu. | Chân dung một số nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ tiêu biểu còn ít  |

 *.........., ngày 12 tháng 11 năm 2022*

 **GIÁO VIÊN**

**............................**

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ 8. BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**HỌ VÀ TÊN: ............................ ĐƠN VỊ CÔNG TÁC: ............................**

**NỘI DUNG GÓP Ý:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| **Phân môn Địa Lý** |
| **Bài 2: Đặc điểm địa hình** | SGK trang 103Nội dung 2: đặc điểm của các khu vực địa hình | Bản đồ địa hình chung | Bổ sung thêm các lược đồ của các khu vực địa hình | Giúp hs nhận biết được trên lược đồ các khu vực địa hình |
| **Bài 6. Đặc điểm khí hậu** | Trang 114Nội dung 1: Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa | a. Tính chất nhiệt đới ẩm | Tách thành:a. Tính chất nhiệt đới b.Tính chất ẩm. | Giúp học sinh nhận biết và phân biệt rõ tính chất cơ bản của khí hậu.  |
| **Bài 13: Đặc điểm của sinh vật và vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học** | SGK trang 138Nội dung 1: đa dạng sinh vật ở Việt Nam | Trong bài hiện rất ít hình ảnh minh họa | Bổ sung thêm hình ảnh về sự đa dạng sinh vật ở Việt Nam | Cho bài học thêm sinh động. Học sinh dễ tiếp cận |
| **Phân môn Lịch sử** |
| **Bài 4. Xung đột Nam - Bắc triều và Trịnh Nguyễn** | 28 | Phần luyện tập | Bổ sung thêm 1 số bài tập | Bài tập còn ít. |
| **Bài 14. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII-XIX** | 62 | Tại mục 2. Thành tựu về văn học và nghệ thuật | Bổ sung thêm chân dung một số nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ tiêu biểu. | Chân dung một số nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ tiêu biểu còn ít  |

 *.........., ngày 12 tháng 11 năm 2022*

 **GIÁO VIÊN**

 **............................**

**PHIẾU GÓP Ý BẢN MẪU SÁCH GIÁO KHOA LỚP 8**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ.**

**BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**HỌ VÀ TÊN: ............................**

**ĐƠN VỊ CÔNG TÁC: ............................**

**NỘI DUNG GÓP Ý:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài** | **Trang/dòng** | **Nội dung hiện tại** | **Đề nghị chỉnh sửa** | **Lý do đề xuất** |
| **Phân môn Lịch sử** |
| Bài 4. Xung đột Nam - Bắc triều và Trịnh Nguyễn | SGK trang 28 | Phần luyện tập | Bổ sung thêm 1 số bài tập | Bài tập còn ít. |
| Bài 14. Sự phát triển của khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII-XIX | SGK trang 62 | Tại mục 2. Thành tựu về văn học và nghệ thuật | Bổ sung thêm chân dung một số nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ tiêu biểu. | Chân dung một số nhà văn, nhà thơ, nhạc sĩ tiêu biểu còn ít |
| **Phân môn Địa Lý** |
| Bài 2: Đặc điểm địa hình | SGK trang 103Nội dung 2: đặc điểm của các khu vực địa hình | Bản đồ địa hình chung | Bổ sung thêm các lược đồ của các khu vực địa hình | Giúp hs nhận biết được trên lược đồ các khu vực địa hình |
| Bài 13: Đặc điểm của sinh vật Việt Nam | SGK trang 138Nội dung 1: đa dạng sinh vật ở Việt Nam | Trong bài hiện rất ít hình ảnh minh họa | Bổ sung thêm hình ảnh về sự đa dạng sinh vật ở Việt Nam | Cho bài học thêm sinh động, trực quan |

 **Người góp ý**

 ***............................***