**ĐỀ ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II-NĂM HỌC 2022-2023-ĐỀ 1**

**MÔN: GDCD 11**

**Phần I: Trắc nghiệm (28 câu – 7 điểm)**

**Câu 1:** Nội dung nào dưới đây là một trong những phương hướng cơ bản của chính sách dân số ở nước ta hiện nay?

**A.** Nhà nước đầu tư đúng mức, tranh thủ các nguồn lực. **B.** Đầu tư cho công tác dân số để phát triển bền vững của đất nước.

**C.** Nhà nước sử dụng có hiệu quả nguồn vốn.

**D.** Tiếp tục giảm nhanh tốc độ gia tăng dân số của nước ta.

**Câu 2:** Việc học sinh tham gia tích cực cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp thành phố thể hiện trách nhiệm nào của công dân đối với chính sách khoa học và công nghệ?

**A.** Tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại. **B.** Nâng cao trình độ học vấn.

**C.** Tham gia nhiệt tình hoạt động phong trào. **D.** Chiếm lĩnh kiến thức khoa học kỹ thuật.

**Câu 3:** Nhà nước ta kế thừa và pháp huy những truyền thống tốt đẹp của dân tộc thể hiện tính

**A.** dân tộc của Nhà nước. **B.** giai cấp của Nhà nước.

**C.** cộng đồng của Nhà nước. **D.** nhân dân của Nhà nước.

**Câu 4:** Nhà nước đã thực hiện phương hướng nào dưới đây để tạo ra nhiều việc làm?

**A.** Khuyến khích làm giàu theo pháp luật.

**B.** Tạo điều kiện để các doanh nghiệp tạo ra nhiều việc làm.

**C.** Khuyến khích đào tạo nghề cho người lao động.

**D.** Mở rộng cơ hội để người lao động tự học nâng cao trình độ.

**Câu 5:** Trong lần sửa đổi Hiến pháp 2013, nhân dân được tham gia góp ý xây dựng sửa đổi, bổ sung Hiến pháp. Việc làm này của nhân dân được thực hiện thông qua hình thức dân chủ nào dưới đây?

**A.** Trực tiếp. **B.** Gián tiếp. **C.** Công khai. **D.** Tự do.

**Câu 6:** Nhà nước hoàn thiện cơ sở pháp lý trong khoa học và công nghệ là để thực hiện phương hướng nào dưới đây?

**A.** Tạo thị trường cho khoa học và công nghệ.

**B.** Thúc đẩy việc chuyển giao khoa học và công nghệ.

**C.** Đổi mới cơ chế quản lý khoa học và công nghệ.

**D.** Xây dựng tiềm lực cho khoa học và công nghệ.

**Câu 7:** Khai thác, sử dụng hợp lý, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên thuộc nội dung nào dưới đây của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

**A.** Mục tiêu. **B.** Phương hướng. **C.** Trách nhiệm. **D.** Thực trạng.

**Câu 8:** Nhà nước mở rộng nhiều trường nghề và trường quốc tế cho học sinh có nhiều sự lựa chọn là thể hiện nội dung nào của chính sách giáo dục và đào tạo?

**A.** Chủ trương giáo dục toàn diện. **B.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục.

**C.** Sự quan tâm đến giáo dục và đào tạo. **D.** Công bằng xã hội trong giáo dục.

**Câu 9:** Việc làm không mua, sử dụng thú rừng của công dân thể hiện

**A.** có ý thức, hành động bảo vệ đa dạng sinh học.

**B.** có ý thức thực hiện đúng pháp luật, bảo vệ môi trường.

**C.** có ý thức, trách nhiệm bảo vệ động, thực vật.

**D.** yêu thiên nhiên, có hành động bảo vệ thiên nhiên.

**Câu 10:** Thực hiện phương hướng công bằng xã hội trong giáo dục của chính sách giáo dục và đào tạo nhằm **A.** tạo mọi điều kiện để người nghèo có cơ hội được học tập.

**B.** tạo môi trường học tập cho công dân nâng cao nhận thức.

**C.** đảm bảo quyền học tập, thường xuyên suốt đời của công dân.

**D.** tiếp cận chuẩn giáo dục tiên tiến của thế giới.

**Câu 11:** Nguồn lực tài chính cho phát triển khoa học và công nghệ (KH và CN) đã được bố trí tăng dần trong những năm gần đây, theo đó trong năm 2019, tổng chi sự nghiệp cho KH và CN đạt 12.825 tỷ đồng. Thông tin này chứng tỏ nhà nước ta đã thực hiện phương hướng nào dưới đây?

**A.** Tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm. **B.** Đổi mới cơ chế quản lý và công nghệ.

**C.** Xây dựng tiềm lực khoa học và công nghệ. **D.** Tạo thị trường cho khoa học và công nghệ.

**Câu 12:** Một yếu tố không thể thiếu để xây dựng nền dân chủ XHCN là gì?

**A.** Pháp luật, kỉ luật, quân đội. **B.** Pháp luật, kỉ luật, kỉ cương.

**C.** Pháp luật, quân đội, nhà tù. **D.** Kỉ luật, kỉ cương, nhà tù.

**Câu 13:** Một trong những phương hướng của chính sách khoa học và công nghệ ở nước ta hiện nay?

**A.** Coi trọng công tác nghiên cứu khoa học và công nghệ.

**B.** Đổi mới và nâng cao trình độ công nghệ trong toàn bộ nền kinh tế quốc dân.

**C.** Nâng cao hiệu quả của hoạt động khoa học và công nghệ.

**D.** Đổi mới cơ chế quản lí khoa học và công nghệ.

**Câu 14:** Nội dung nào dưới đây đúng khi nói về nhiệm vụ của khỏa học và công nghệ?

**A.** Tập trung phát triển để đi nhanh vào các lĩnh vực công nghệ cao, công nghệ tiên tiến.

**B.** Đẩy mạnh nghiên cứu các lĩnh vực khoa học và công nghệ phục vụ đời sống.

**C.** Xây dựng các tiềm lực trong nghiên cứu khoa học và công nghệ.

**D.** Giải đáp kịp thời những vấn đề lí luận và thực tiễn do cuộc sống đặt ra.

**Câu 15:** Hành động công dân viết đơn tố cáo hành vi thường xuyên xả nước thải ra môi trường thể hiện điều nào dưới đây trong việc xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam?

**A.** Trách nhiệm. **B.** Đóng góp. **C.** Xây dựng. **D.** Nghĩa vụ.

**Câu 16:** Nhà nước tổ chức các cuộc thi tìm kiếm học sinh giỏi trong giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu nào dưới đây?

**A.** Bồi dưỡng nhân tài. **B.** Phát triển nhân tài. **C.** Đào tạo nhân lực. **D.** Nâng cao dân trí.

**Câu 17:** Một trong những nhiệm vụ căn bản của văn hóa ở nước ta là

**A.** khơi dậy tiềm năng, phát huy sức sáng tạo của con người.

**B.** xây dựng nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc.

**C.** nâng cao sự hiểu biết, mức hưởng thụ văn hóa của nhân dân

**D.** xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện.

**Câu 18:** Các trường nghề ở Đà Nẵng mở rộng thêm chỉ tiêu, mở nhiều ngành mới nhằm thực hiện phương hướng nào của chính sách giáo dục và đào tạo?

**A.** Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. **B.** Xã hội hóa giáo dục. **C.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục. **D.** Mở rộng qui mô giáo dục.

**Câu 19:** Nhà nước có chính sách đúng đắn trong việc phát triển, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng nhân tài là nhằm thực hiện phương hướng nào dưới đây?

**A.** Ưu tiên đầu tiên cho giáo dục.

**B.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

**C.** Mở rộng quy mô giáo dục.

**D.** Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo.

**Câu 20:** Hoạt động nào dưới đây là hoạt động khoa học và công nghệ ?

**A.** Sản xuất trong các nhà máy. **B.** Khai thác khoáng sản.

**C.** Lai tạo, cấy ghép cây trồng. **D.** Trồng cây gây rừng.

**Câu 21:** Thực hiện tốt các phương hướng cơ bản của chính sách giáo dục và đào tạo sẽ góp phần vào việc **A.** đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu của đất nước.

**B.** thức đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

**C.** đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học suốt đời của nhân dân.

**D.** thúc đẩy phát triển kinh tế của đất nước, nâng cao cuộc sống nhân dân.

**Câu 22:** Việc làm nào sau đây không thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chính sách giải quyết việc làm?

**A.** Lười lao động, sống ỷ lại. **B.** Vươn lên nắm bắt khoa học kĩ thuật.

**C.** Định hướng nghề nghiệp đúng đắn. **D.** Chủ động tham gia sản xuất.

**Câu 23:** Nhà nước đề ra phương hướng tập trung vào các nhiệm vụ trọng tâm để phát triển khoa học và công nghệ là nhằm

**A.** đẩy mạnh phát triển lĩnh vực công nghệ cao, công nghệ tiên tiến.

**B.** đổi mới công nghệ trong toàn bộ nền kinh tế.

**C.** chuyển giao công nghệ phục vụ phát triển các ngành công nghệp.

**D.** nâng cao hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ.

**Câu 24:** Sao chép tác phẩm nghệ thuật của người khác vì mục đích vụ lợi là không thể hiện trách nhiệm của công dân đối với chính sách nào sau đây?

**A.** Môi trường. **B.** Dân số. **C.** Đào tạo. **D.** Văn hóa.

**Câu 25:** Công dân không thể hiện trách nhiệm đối với chính sách quốc phòng và an ninh khi thực hiện hành vi nào sau đây?

**A.** Gây rối trật tự nơi công cộng. **B.** Tham gia hoạt động quốc phòng nơi cư trú.

**C.** Thường xuyên nâng cao tinh thần cảnh giác. **D.** Gìn giữ an ninh quốc gia.

**Câu 26:** Tổ chức lễ hội Đến Hùng hằng năm là việc làm thể hiện nội dung nào dưới đây? **A.** Kế thừa, phát huy di sản và truyền thống của dân tộc. **B.** Nhớ ơn những vua Hùng đã có công dựng nước.

**C.** Bảo tồn di sản văn hóa của dân tộc.

**D.** Nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ của nhân dân.

**Câu 27:** Nội dung nào dưới đây đúng với phương hướng của chính sách văn hóa ở nước ta?

**A.** Tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại. **B.** Tiếp thu di sản văn hóa nhân loại.

**C.** Tiếp thu truyền thống văn hóa nhân loại. **D.** Tiếp thu giá trị văn hóa nhân loại.

**Câu 28:** Phương hướng của chính sách quốc phòng, an ninh không phải là sự kết hợp giữa hai yếu tố nào sau đây?

**A.** Thế lực phản động và nhân dân. **B.** Kinh tế xã hội với quốc phòng an ninh.

**C.** Sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại. **D.** Quốc phòng và an ninh.

**Phần II: Tự luận (3 điểm)**

**Câu 29:** Cuối năm 2019 đầu năm 2020, cả thế giới phải đối mặt với đại dịch toàn cầu Covid-19, nền kinh tế, cuộc sống của người dân bị ảnh hưởng nghiêm trọng. trước tình hình trên, việc cấp bách là phải tìm ra Vacxin Covid-19. Đầu năm 2021, Nga đã nghiên cứu thành công và cho ra đời những lô vacxin đầu tiên giúp các quốc gia phòng Covid-19.

**a.** Thực trạng trên thể hiện nội dung chính sách nào các em đã học.

**b.** Trong thời gian chịu ảnh hưởng Covid, nhân dân Việt Nam đã có những hành động gì thể hiện văn hóa đoàn kết, tương trợ của người dân Việt Nam.

**Câu 30:** Năm 2020, một số tỉnh ở phía Bắc Việt Nam đã xảy ra tình trạng lũ lụt, xạc lở ảnh hưởng nghiêm trọng đến cuộc sống và đe dọa tính mạng của người dân. **a.** Theo em, nguyên nhân nào dẫn đến thực trạng trên.

**b.** Em đã và đang làm gì để bảo vệ môi trường.

**--------HẾT-------**

**ĐỀ ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II-NĂM HỌC 2022-2023-ĐỀ 2**

**MÔN: GDCD 11**

**I: TRẮC NGHIỆM (28 câu – 7 điểm)**

**Câu 1:** Nhà nước Pháp quyền Xã hội chủ nghĩa là Nhà nước

**A.** của dân, do dân, vì dân. **B.** của giai cấp thống trị.

**C.** của đảng viên và công chức nhà nước. **D.** của tầng lớp tiến bộ.

**Câu 2:** Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa là nền dân chủ của

**A.** quần chúng nhân dân. **B.** những người quản lý.

**C.** giai cấp công nhân. **D.** giai cấp nông dân.

**Câu 3:** Nội dung nào dưới đây **không** phải là phương hướng của chính sách giải quyết việc làm ở nước ta? **A.** Đẩy mạnh xuất khẩu lao động, tạo việc làm.

**B.** Tập trung giải quyết việc làm ở thành thị và nông thôn.

**C.** Sử dụng có hiệu quả nguồn vốn vay của Nhà nước

**D.** Khuyến khích làm giàu theo pháp luật, tự do hành nghề.

**Câu 4:** Một trong những mục tiêu của chính sách dân số nước ta là gì?

**A.** Tiếp tục giảm quy mô dân số. **B.** Tiếp tục giảm tốc độ gia tăng dân số. **C.** Tiếp tục tăng chất lượng dân số. **D.** Tiếp tục giảm cơ cấu dân cư .

**Câu 5:** Nội dung nào dưới dây là phương hướng của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường ?

**A.** Môi trường đang bị ô nhiễm ngày càng nặng nề.

**B.** Buông lỏng quản lí tài nguyên môi trường.

**C.** Khoáng sản có nguy cơ cạn kiệt, diện tích rừng đang bị thu hẹp.

**D.** Chủ động phòng ngừa ngăn chặn ô nhiễm, cải thiện môi trường.

**Câu 6:** Xét về mặt quản lý nhà nước về văn hóa, nhà nước nghiêm cấm các hành vi nào dưới đây?

**A.** Khôi phục và giữ gìn các di sản văn hóa

**B.** Bảo vệ và phát huy giá trị di sản văn hóa

**C.** Tôn tạo, nghiên cứu các di tích lịch sử

**D.** Chiếm đoạt, làm sai lệch di sản văn hóa

**Câu 7:** Văn hóa có vai trò là

**A.** Nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ văn hóa của nhân dân

**B.** Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện

**C.** Xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc

**D.** Khơi dậy tiềm năng, phát huy sức sáng tạo của con người

**Câu 8:** Đa dạng hóa các loại hình trường lớp và các hình thức giáo dục là nội dung cơ bản của phương hướng nào dưới đây?

**A.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục

**B.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục

**C.** Mở rộng quy mô giáo dục

**D.** Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục

**Câu 9:** Ý nghĩa nhân văn sâu sắc của sự nghiệp giáo dục nước ta được thể hiện qua phương hướng nào sau đây trong chính sách giáo dục và đào tạo ?

**A.** Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

**B.** Mở rộng quy mô giáo dục.

**C.** Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. **D.** Ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

**Câu 10:** Tiếp thu những tinh hoa văn hóa nhân loại là

**A.** Tiếp thu những cái mới, cái lạ của các nước

**B.** Tiếp thu những tư tưởng tiến bộ, thành tựu của nhân loại

**C.** Tiếp thu những tinh hoa về văn hóa, nghệ thuật của nhân loại

**D.** Tiếp thu những thành tựu khoa học và công nghệ của các nước

**Câu 11:** Đảng ta xác định phát triển giáo dục là sự nghiệp của :

**A.** công dân. **B.** các cơ quan nhà nước. **C.** giáo viên. **D.** toàn dân.

**Câu 12:** Trong các hoạt động sau, đâu là hoạt động khoa học, công nghệ ?

**A.** Tham gia các hội khuyến học ở các cấp xã, huyện, tỉnh.

**B.** Đầu tư kinh phí cho việc nghiên cứu đề tài xử lí rác thải.

**C.** Khuyến khích tổ chức các ngày lễ hội truyền thống.

**D.** Mở rộng mạng lưới thư viện các trường học.

**Câu 13:** Nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc là nền văn hóa

**A.** chứa đựng các tập tục, lối sống của từng dân tộc.

**B.** bảo tồn các tập tục đặc trưng của dân tộc.

**C.** bảo tồn nét văn hóa truyền thống của dân tộc.

**D.** bảo tồn mọi nét văn hóa của dân tộc.

**Câu 14:** Sự nghiệp giáo dục và đào tạo của nước ta hiện nay có nhiệm vụ gì ?

**A.** Xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**B.** Xây dựng và phát triển kinh tế. **C.** Nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

**D.** Phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá.

**Câu 15:** Kết hợp kinh tế - xã hội với quốc phòng và an ninh là để

**A.** các thế lực đang thực hiện âm mưu “ diễn biến hòa bình”

**B.** thực hiện đồng thời hai nhiệm vụ chiến lược xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

**C.** Nhà nước ta xây dựng chủ nghĩa xã hội.

**D.** các thế lực thù địch luôn tìm cách chống phá Nhà nước.

**Câu 16:** Một trong những phương hướng của chính sách đối ngoại ở nước ta là

**A.** Chủ động tích cực hội nhập kinh tế quóc tế.

**B.** mở rộng quan hệ đối ngoại với thế giới.

**C.** xây dựng cong nghiệp hóa, hiện đại hóa.

**D.** tôn trọng lẫn nhau trong phát triển kinh tế.

**Câu 17:** Anh B tham gia xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa được thể hiện ở hoạt động nào sau đây?

**A.** Quyên góp ủng hộ lũ lụt. **B.** Góp ý vào các dự thảo luật.

**C.** Tham gia các hoạt động xã hội. **D.** Tích cực tham gia bảo vệ môi trường.

**Câu 18:** Học sinh tham gia làm báo tường kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam là hoạt động thực hiện quyền dân chủ trong lĩnh vực

**A.** lao động. **B.** học tập. **C.** giải trí. **D.** văn hóa.

**Câu 19:** Việc đưa chương trình giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên vào trong trường học phổ thông, là thể hiện hoạt động giáo dục ý thức thực hiện chính sách

**A.** phát triển. **B.** dân số.

**C.** xã hội. **D.** giải quyết việc làm.

**Câu 20:** Việc làm nào sau đây của công dân là góp phần thực hiện chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường?

**A.** Đào cây cổ thụ trong rừng để làm cảnh. **B.** Chặt đào rừng để về chơi tết.

**C.** Sử dụng nhiều túi ni lông. **D.**Hưởng ứng chương trình Giờ trái đất.

**Câu 21:** Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn, bảo vệ di sản văn hóa

**A.** Đào bới trái phép địa điểm khảo cổ

**B.** Sưu tầm di vật, cổ vật

**C.** Mua bán, trao đổi trái phép bảo vật quốc gia

**D.** Phá bỏ những di sản văn hóa cũ

**Câu 22:** Hoạt động nào dưới đây thể hiện chính sách văn hóa? **A.** Vận động học sinh vùng sâu, vùng xa đến trường. **B.** Giúp đỡ các gia đình có hoàn cảnh khó khăn.

**C.** Tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ em.

**D.** Sáng chế công cụ sản xuất.

**Câu 23:** Vào mỗi tết trung thu, trường THPT Y lại tổ chức “Vui hội trăng rằm” cho học sinh bán trú. Điều đó thể hiện phương hướng nào dưới đây của chính sách văn hóa?

**A.** Tiếp thu tinh hoa văn hóa của nhân loài.

**B.** Nâng cao mức hưởng thụ văn hóa.

**C.** Kế thừa những truyền thống của dân tộc.

**D.** Phát huy phong tục tập quán của địa phương.

**Câu 24:** Anh T luôn đầu tư nghiên cứu, phát huy sáng kiến, cải tiến kĩ thuật trong sản xuất. Việc làm của anh T là thực hiện chính sách nào dưới đây?

**A.** Khoa học và công nghệ **B.** Giáo dục và đào tạo

**C.** An ninh và quốc phòng **D.** Tài nguyên và môi trường

**Câu 25:** Nơi em ở có một số người hoạt động mê tín dị đoan như sau: bói toán, lên đồng, xóc thẻ, cúng ma, trừ tà, phù phép. Việc làm đó vi phạm chính sách nào dưới đây ?

**A.** Chính sách dân số **B.** Chính sách văn hóa

**C.** Chính sách an ninh và quốc phòng **D.** Chính sách giáo dục và văn hóa

**Câu 26:** Xây dựng nền văn hoá nhằm mục tiêu tất cả vì con người thể hiện tính chất gì của văn hoá ?

**A.** Tiến bộ. **B.** Giàu bản sắc.

**C.** Đậm đà bản sắc dân tộc. **D.** Tiên tiến.

**Câu 27:** Việc làm nào dưới đây là trách nhiệm của công dân đối với chính sách quốc phòng và an ninh? **A.** Tăng cường trang bị khí tài cho lực lượng vũ trang.

**B.** Sẵn sàng tham gia nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi.

**C.** Xây dựng nền quốc phòng toàn dân và an ninh nhân dân.

**D.** Đảm bảo nền tảng cho quốc phòng và an ninh.

**Câu 28:** Hoạt động nào sau đây của công dân góp phần thực hiện chính sách đối ngoại? **A.** Quan tâm đến tình hình thế giới. **B.** Đưa người vượt biên trái phép.

 **C.** Chia sẻ các bài viết phản động. **D.** Từ chối mọi quan hệ quốc tế.

**II PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 29:**Khi trao đổi về tầm quan trọng của khoa học và công nghệ đối với một đất nước, Minh cho rằng: Một đất nước có nền kinh tế phát triển chủ yếu là do sở hữu được nguồn tài nguyên thiên nhiên phong phú, đa dạng. Khi có nguồn tài nguyên phong phú ấy, chúng ta chỉ cần bán đi và thu ngoại tệ về sẽ nhanh chóng trở lên giàu có. Vì thế, khoa học và công nghệ không thể quan trọng bằng tài nguyên thiên nhiên. Câu hỏi: Em có nhận xét gì về ý kiến trên?

**Câu 30:**Theo em, truyền thống dân tộc từ xưa đến nay có còn có ý nghĩa với ngày nay hay không? Giải thích vì sao?

**ĐÁP ÁN**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| **Đáp án**  | A  | A  | B  | B  | D  | D  | B  | D  | A  | C  | D  | B  | C  | C  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Câu**  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| **Đáp án**  | B  | A  | B  | D  | B  | D  | B  | C  | D  | A  | B  | D  | B  | A  |

**\* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.**

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi**  | **Nội dung**  | **Điểm**  |
| **Câu 29 (2,0 điểm)**  | ***Học sinh cần trình bày được các nội dung sau:*** *- Không đồng ý với ý kiến của Minh (hoặc ý kiến của Minh không đúng).* Vì: Kinh nghiệm cho ta thấy, một số nước như Nhật Bản, Hàn Quốc là những nước phát triển nhanh và giàu có, nền kinh tế có sức cạnh tranh rất mạnh mẽ nhưng những nước này lại rất khan hiếm về tài nguyên thiên nhiên, nhiều nguyên vật liệu đều phải nhập khẩu từ nước ngoài. *-* Nguyên nhân của phát triển đất nước một cách thần kì là nhờ những nước này *đã nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng và sử dụng những thành tựu khoa học và công nghệ tiên tiến.* Chính việc áp dụng thành công những khoa học và công nghệ tiên tiến đã giúp họ biết cách khắc phụ những hạn chế, khó khăn của đất nước và khai thác những lợi thế so sánh để nâng cao sức cạnh tranh của hàng hóa nước mình với các nước trên thế giới. *-* Đối với nước ta, sự phát triển đi lên từ một nền kinh tế có điểm xuất phát thấp và đang thực hiện CNH – HĐH trong bối cảnh nền kinh tế tri thức *thì KHCN ngày càng trở lên quan trọng hơn bao giờ hết. KHCN sẽ giúp chúng ta rút ngắn thời gian CNH – HĐH.* Từ đó, rút ngắn khoảng cách lạc hậu so với các nước trên thế giới. Vì tầm quan trọng đó, Đảng và Nhà nước ta đã coi *KHCN là quốc sách hàng đầu,* là động lực thúc đẩy sự phát triển của đất nước.  |  1,0 điểm       0,5 điểm     0,5 điểm   |
| **Câu 30 (1,0 điểm)**  | ***Học sinh cần trình bày được các nội dung sau:*** Theo em, truyền thống dân tộc từ xa xưa vẫn còn có ý nghĩa và quan trọng đối với ngày nay vì: Từ xưa đến này, nền văn hóa chúng ta có nhiều truyền thống vô cùng tốt đẹp, vô cùng quý giá. Chính những nét đẹp đó đã góp phần tích cực vào quá trình phát triển của dân tộc, và mỗi cá nhân. Đối với dân tộc, muốn được phát triển cần có sự giao lưu với các dân tộc khác. Trong quá trình giao lưu đó, dân tộc nào cũng cần tiếp thu tinh hoa của dân tộc khác mà vẫn giữ được bản sắc riêng của mình. Đó chính là yếu tố làm nên cái riêng của, cái bản sắc của dân tộc... Hiện nay nước ta đang đổi mới, ở thời kì mở cửa và giao lưu rộng rãi với thế giới, nếu chúng ta không chú ý giữ gìn truyền thống, bản sắc dân tộc, chạy theo cái mới lạ, coi thường và xa rời những giá trị tốt đẹp bao đời nay, chúng ta sẽ có nguy cơ đánh mất bản sắc dân tộc. Còn đối với mỗi cá nhân, việc kế thừa và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó đã giúp chúng ta dễ dàng hòa nhập với cộng đồng dân tộc.  |   0,5 điểm    0,5 điểm   |