|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 21**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** believes **B.** dreams **C.** girls **D.** parents

**Question 2: A.** nature **B.** manage **C.** balance **D.** campfire

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** suggest **B.** involve **C.** travel **D.** sustain

**Question 4: A.** disappear **B.** arrangement **C.** opponent **D.** contractual

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Nobody phoned while I was out, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**A.** wasn’t I **B.** was I **C.** did they **D.** didn’t they

**Question 6:** She made as if \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ but then stopped.

**A.** to speak **B.** speaking **C.** spoken  **D.** speak

**Question 7:** If we \_\_\_\_\_ the local people to hunt endangered species for our consumption, they would become extinct sooner.

**A.** allow **B.** would allow **C.** were to allow **D.** were allowed

**Question 8:** We are very happy as we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for this opportunity for more than three years.

**A.** were waiting **B.** have been waiting **C.** waited **D.** are waiting

**Question 9: \_\_\_\_\_\_\_\_** Jack has a new car, he no longer takes the commuter train to work every day.

**A.** Because **B.** Because of **C.** As a result  **D.** Although

**Question 10:** \_\_\_\_ his homework, he started to surf the social networks.

**A.** At the time he finished **B.** After he has finished

**C.** After he had finished **D.** By the time he finishes

**Question 11:** A generation gap or generational gap, is a difference \_\_\_\_ opinions between one generation and another regarding beliefs, politics, or values.

**A.** in  **B.** between  **C.** of  **D.** among

**Question 12:** Scientists \_\_\_\_ on the site found many ancient tools, tombs and pottery, and made some important archaeological discoveries.

**A.** worked **B.** working **C.** to work **D.** to be working

**Question 13:** We will create a stable, prosperous and highly \_\_\_\_ ASEAN Economic community.

**A.** compete **B.** competition **C.** competitor **D.** competitive

**Question 14:** The United States, China and India are now competing for political influence in ASEAN, and France, a leading European country, does not want to be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** left out **B.** put off **C.** thought of  **D.** led on

**Question 15:** Ian has no difficulty in \_\_\_\_ into use the perfect plans his friends have prepared for him.

**A.** lending  **B.** taking  **C.** putting  **D.** heading

**Question 16:** Action movies may have a negative \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on children.

**A.** opinion **B.** influence **C.** dependence **D.** decision

**Question 17:** All the applicants for the post are thoroughly \_\_\_\_\_\_\_\_ for their suitability.

**A.** searched **B.** vetted **C.** investigated  **D.** scrutinized

**Question 18:** Parents are always willing to lend a sympathetic \_\_\_\_\_\_\_\_ to their children when they have problems.

**A.** hand **B.** ear **C.** eye **D.** paw

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:** Ha Long Bay has attracted millions of visitors who come to enjoy its **breathtaking** views and experience other activities.

**A.** unbreathable **B.** heartbreaking **C.** awe-inspiring **D.** unforgettable

**Question 20:**  In spite of poverty and dreadful conditions, they still manage to keep their **self-respect.**

**A.** self-reliant **B.** self-restraint **C.** self-esteem **D.** self-assured

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:** Her **graceful** performance of this traditional art form in the evening session was a real source of pleasure.

**A.** attractive **B**. effortless **C.** inelegant **D.** sophisticated

**Question 22:** Nam is considered to be the best student in our class because he's not only good at learning but also **well-informed** about everything around the world.

**A.** perfectly-informed **B.** badly-informed

**C.** bad-informed **D.** ill-informed

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** A custom officer is talking to a client at the airport.

- Officer: “Welcome. Can I see your ticket, please? “

- Client: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Yes, here you are. **B.** Can you tell me how to get to gate A22?

**C.** Thank you for all your help.  **D.** Can I have a seat near the emergency exit?

**Question 24:**  Two friends are talking with each other about a musical concert.

- A: “Hey, there is a musical concert in the park. Do you want to go seeing the band play?”

- B: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

**A.** How long ago did the band start playing at our park?

**B.** I am done with my homework; I can go.

**C.** Oh, I like all kinds of music as long as it is not Hard Rock.

**D.** My favorite is Rock and Roll music.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

Despite the wealth of information campaigns telling people about global warming and its causes, (25) \_\_\_\_\_\_\_ people have yet to realize how severe the problem is. Coming climate changes could alter as much as one third of plant and animal habitats by the end of the 22nd century. These changes could in turn cause widespread extinctions among plant and animal species around the globe.

Coastal and island habitats are perhaps in the greatest danger (26) \_\_\_\_\_\_\_ they face the combined threats of warming oceans and rising sea levels. As habitats change, many animals will come under intense pressure to find more suitable homes for themselves. Mass (27)\_\_\_\_\_\_\_ of at least some animals are certainly to be expected, but the fact remains that many animals will simply not be able to move fast enough.

Such dire predictions may sound alarmist, but they are based on the rather moderate estimate that the amount of carbon dioxide in the atmosphere will double by 2100. Many scientists believe, however, (28)\_\_\_\_\_\_\_ this figure is actually very conservative, and they claim that a tripling is far more realistic. If they are (29) \_\_\_\_, the effects on nature will be even more dramatic.

(Source: https://www.nytimes.com/interactive/2017/climate)

**Câu 25: A.** almost **B.** most **C.** most of **D.** many of

**Câu 26.** **A.** although **B.** providing **C.** since  **D.** therefore

**Câu 27.** **A.** migrations **B.** onslaught **C.** emigration  **D.** extinctions

**Câu 28: A.** that **B.** which **C.** when **D.** whether

**Câu 29.** **A.** precise **B.** true **C.** exact  **D.** correct

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

       In “How many hours does it take to make a friend?” (2018), Jeffrey A. Hall describes the types of encounters that build a friendship.

       His study found that hours of time spent together was linked with closer friendships, as was time spent enjoying leisure activities together. Specifically, **he** found that the chance of making a “casual friend,” as opposed to a mere acquaintance, was greater than 50 percent when people spent approximately 43 hours together within three weeks of meeting. He further found that casual friends evolve into friends at some point between 57 hours after three weeks, and 164 hours over three months. Hall's research also demonstrated, however, that when it comes to time spent developing friendships, quality is more important than quantity. And when it comes to conversation, topics matter. When it comes to building quality relationships, the duration of conversation is not as important as the content. Meaningful conversation is the key to bonding with others.

       Hall found that when it comes to developing friendships, sharing daily life through catching up and joking around promotes closeness; small talk does not. Consider the **inane** topics that often come up when you are trapped in an elevator with an acquaintance. Discussing the weather or speculating on how many stops you will make before finally reaching the lobby does not facilitate bonding. Nor does mere proximity. Hall found that obligatory time spent together, such as in a classroom or workplace, does not promote closeness. Friendships require an efficient use of time together. Someone who remembers the details of your life and asks questions about your family, your job, your latest vacation, etc., is much more likely on his or her way to becoming someone you consider a friend, as opposed to an acquaintance.

*(source: https://www.psychologytoday.com/)*

**Question 30.** Which best serves as the title for the passage?

**A.** The priceless gift of time **B.** The cluttered social life

**C.** A world of online acquaintances.  **D.** From best friends to acquaintances.

**Question 31.** The word “**he**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** classmate **B.** friend **C.** acquaintance  **D.** Jeffrey

**Question 32.** According to paragraph 2, what conclusion can be drawn from the finding of Jeffrey A. Hall?

**A.** Constant contact exhausting, the pressure to be positive all day long is draining.

**B.** Even in our fast-paced world, you can create friendships that truly last a lifetime.

**C.** Both quantity and quality of time spent together contribute to spark true friendships.

**D.** Individuals are motivated to engage in conversations that form and strengthen relationships. **Question 33.** The word “**inane**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

**A.** silly **B.** small **C.** regular  **D.** normal

**Question 34.** According to paragraph 3, what kind of setting can foster real amity?

**A.** High-fiving with a stranger on the street. **B.** Travelling with your friend on holiday.

**C.** Boarding the same lift as your neighbor.  **D.** Discussing with classmate for the class project.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

For hundreds of years, giving flowers have been a social means of communication. In the United States, flowers are often given during rites of passage, for commemorating special occasions or as a heartfelt gift between loved ones and friends. Flower gifting also occurs in most countries around the world. However, the meanings and traditions often vary.

While students traditionally gave their favorite teacher an apple in past years, in China, teachers are given flowers. Peonies are by far the flower most often given in China. **They** are also quite popularly used for weddings. Strangely, potted plants are not considered a pleasant gift among Asian cultures. The people believe that like a plant confined by a pot, the gift symbolizes a binding or restriction.

In Russia, in lieu of giving birthday presents, the guest of honor receives a single flower or an unwrapped bouquet. Floral arrangements or baskets are not given. Russians celebrate a holiday known as Woman’s Day. Traditional gifts include red roses, hyacinths or tulips. When there is a funeral or other occasion where someone wishes to express sympathy, carnations, lilies or roses are given in circular configurations, which signify the transition of birth, life and death to rebirth. In this instance, the color of choice is commonly yellow. For joyous occasions, arrangements and bouquets generally contain an odd number of flowers.

In the times of ancient Rome, brides carried flowers to scare away evil spirits and encourage **fertility**. The Dutch believed that flowers were food for the soul. When invited to someone’s home in Great Britain, it is tradition to bring a gift of flowers. All types are acceptable except white lilies, which are usually seen at funerals. Not unlike the United States, red roses are a symbol of love. Flowers are generally gifted in odd numbered increments regardless of the occasion. However, the Brits also have **superstitions** regarding the number 13, so the number is avoided.

In the southern region of the continent, flowers are traditionally given during Christmas. Egyptians are much more conservative and restrict flower gifting to funerals and weddings. While certain flowers may have significant meanings for some, flowers in Las Vegas and across the United States flowers are an accepted gift for any reason desired.

*(Source: http://www.flowersofthefieldlv.com/ )*

**Question 35.** What does the topic mainly discuss?

**A.** The fascinating tradition of giving flowers.

**B.** The different meaning of flowers in different cultures.

**C.** The comparison of giving flowers between Asian and European cultures.

**D.** The kinds of flowers people often give others in different cultures.

**Question 36.** What does the word “**They**” in paragraph 2 refer to?

**A.** Students  **B.** Teachers  **C.** Flowers  **D.** Peonies

**Question 37.** Why should not you give a potted plant to an Asian?

**A.** Because the Asian prefer to be given flowers.

**B.** As this gift is often given at weddings in Asia.

**C.** Since this gift is believed to symbolize a binding and limitation in Asia.

**D.** Because the Asian students like to give an apple or flowers to others.

**Question 38.** According to the passage, the following flowers are given at Woman’s Day in Russia, **EXCEPT** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** red roses **B.** hyacinths **C.** tulips  **D.** yellow roses

**Question 39.** What could the word “**fertility**” in paragraph 4 best be replaced by?

**A.** fecundity **B.** good spirit **C.** happiness  **D.** loyalty

**Question 40.** The word “**superstitions**” in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** deep-seated belief **B.** unfounded belief **C.** religious belief  **D.** traditional belief

**Question 41.** In which country should not people bring white lilies to other houses?

**A.** China **B.** Russia **C.** Great Britain  **D.** United States

**Question 42.** It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** People can give flowers to the American in any occasion.

**B.** Egyptians are rather comfortable when receiving flowers at funerals and weddings.

**C.** Flowers given in Britain are in even numbers in any case.

**D.** At the funerals in any cultures, flowers are gifted in circular configurations.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** The introduction of the new species of plants into PhuQuoc island offer an opportunity to study the response of a natural system to stress.

**A.** new species **B.** plants **C.** offer **D.** response

**Question 44:** A big wedding requires a lot of preparation, such as sending invitations, hiring costumes and choose dishes.

**A.** requires **B.** preparation **C.** sending invitations **D.** choose

**Question 45:** Thanks to artificial intelligence, the phone's voice-recognition system converts the sound into numerous data.

**A.** Thanks to **B.** voice-recognition **C.** converts  **D.** numerous

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** The kitchen is bigger than the living room.

**A.** The living room is bigger than the kitchen

**B.** The kitchen is smaller than the living room.

**C.** The living room isn't as big as the kitchen.

**D.** The kitchen is not bigger than the living room.

**Question 47:** "Do homework now or I'll cut your pocket money!" shouted the mum to her son.

**A.** The mum threatened to cut his pocket money if her son didn't do homework.

**B.** The mum said that she would cut his pocket money if her son didn't do homework.

**C.** The mum told her son that she would cut his pocket money if he didn't do homework.

**D.** The mum informed her son that she would cut his pocket money if he didn't do homework.

**Question 48:** You are advised to choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before your departure.

**A.** You should choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before you go.

**B.** You are obliged to choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before your departure.

**C.** You are required to choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before your departure.

**D.** You have to choose your travel provider on the basis of their eco principles and practices before your departure.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** Susan is tired now because she got caught in the rain last night.

**A.** If Susan got caught in the rain last night, she would be tired.

**B.** If Susan hadn’t got caught in the rain last night, she wouldn’t be tired now.

**C.** If Susan hadn’t got caught in the rain last night, she wouldn’t have been tired.

**D.** Susan got caught in the rain last night and she still felt tired.

**Question 50:** We almost gave up hope. At that time, the rescue party arrived.

**A.** Only after the rescue party arrived did we give up hope.

**B.** It was not until the rescue party arrived that we gave up hope.

**C.** We were on the verge of giving up hope when the rescue party arrived.

**D.** Had the rescue party not arrived, we wouldn't have given up hope.

THE END

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **D** | **A** | **C** | **A** | **C** | **A** | **C** | **B** | **A** | **C** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **C** | **B** | **D** | **A** | **C** | **B** | **B** | **B** | **C** | **C** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **C** | **D** | **A** | **B** | **B** | **C** | **A** | **A** | **D** | **A** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **D** | **C** | **A** | **B** | **A** | **D** | **C** | **D** | **A** | **B** |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **C** | **A** | **C** | **D** | **D** | **C** | **A** | **A** | **B** | **C** |

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Câu 1: Đáp án D**

D. /s/

Các đáp án còn lại /z/

**Câu 2: Đáp án A /ˈneɪtʃə(r)/**

B. /ˈmænɪdʒ/

C. /ˈmænɪdʒ/

D. /ˈkæmpfaɪə(r)/

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Câu 3: Đáp án C (**Động từ 2 âm tiết có đuôi –el thì trọng âm rơi vào âm 1

Các từ còn lại trọng âm rơi vào âm 2

**Question 4:** **Đáp án A**

- disappear /ˌdɪsəˈpɪə(r)/ (v): biến mất

- arrangement /əˈreɪndʒmənt/ (n): sự sắp xếp

- opponent /əˈpəʊnənt/ (n): đối thủ, kẻ thù

- contractual /kənˈtræktʃuəl/ (adj): bằng hợp đồng

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Câu 5:** **Đáp án C**

- Với chủ ngữ là everybody, everyone, somebody, someone, nobody, no one chúng ta dùng đại từ “they” trong phần câu hỏi đuôi

- Nobody” mang nghĩa phủ định nên phần hỏi đuôi dùng khẳng định

- Vế trước ở thể khẳng định của thì quá khứ đơn nên phần hỏi đuôi dùng trợ động từ “did”

Dịch: Không ai gọi điện khi tôi ra ngoài phải không?

**Câu 6: Đáp án A**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

make as if to do sth: ra vẻ chuẩn bị làm gì

**Tạm dịch:** Cô ấy dường như định nói nhưng sau đó thì lại thôi

**Câu 7: Đáp án C**

Mệnh đề chính “they would become extinct sooner” suy ra đây là điều kiện loại 2

Cấu tạo: If + S + Vqkđ, S + would/could + V

= If + S + were to V, S + would/could + V

**Câu 8: Đáp án B:**

For more than three years là dấu hiệu của thời hiện tại hoàn thành tiếp diễn

**Câu 9: Đáp án A**

Vì Jack có xe ô tô mới nên anh ta không còn bắt tàu hỏa để đi làm mỗi ngày nữa

Because + clause = Because of + N/Ving: Vì

As a result + clause: kết quả là

Although + clause: Mặc dù

**Câu 10: Đáp án C**

Vì mệnh đề chính chia ở quá khứ đơn, nên mệnh đề phụ chia ở quá khứ => loại B, D

**A.** At the time + quá khứ, S + Vqua khứ tiếp diễn => Sai

**Câu 11: Đáp án C**

**Kiến thức về giới từ đi với danh từ**

\*Ta có các cấu trúc với “difference”:

- Difference between sth and sth: sự khác nhau giữa cái gì và cái gì

- Difference among sth: sự khác nhau giữa những cái gì (từ 3 đối tượng trở lên)

- Difference in sth: sự khác nhau về số lượng giữa những cái gì hoặc trong vấn đề gì (giá cả, nhiệt độ,…) và “difference” ở đây là danh từ không đếm được

- Difference of sth: sự bất đồng giữa mọi người (trong quan điểm, niềm tin,…) và “difference” ở đây là danh từ đếm được

\*Xét về nghĩa và căn cứ vào mạo từ “a” trước “difference” nên chỉ có thể chọn C.

**Tạm dịch**: Một khoảng cách thế hệ là một sự bất đồng trong quan điểm giữa một thế hệ này và một thế hệ khác khi xét về niềm tin, chính trị, hoặc giá trị.

**Câu 12: Đáp án B**

Rút gọn mệnh đè quan hệ.

Động từ work được chia ở chủ động nên MĐQH được rút gọn thành cụm Ving

Các nhà khoa học làm việc trên trang web đã tìm thấy nhiều công cụ cổ xưa, lăng mộ và đồ gốm, và thực hiện một số khám phá khảo cổ quan trọng

**Câu 13: Đáp án D**

Sau trạng từ chỉ mức độ cần có tính từ

A. compete (v) cạnh tranh

B. competition (n) cuộc thi

C. competitor (n) thí sinh

D. competitive (adj) có tính cạnh tranh

**Câu 14: Đáp án A**

**Kiến thức về cụm từ**

**Xét các đáp án:**

A. leave out: bỏ rơi, loại ra ngoài

B. put off = postpone= delay: trì hoãn

Put sb off: làm cho ai mất hứng

C. think of sb/st: nghĩ về ai, cái gì

D. lead sb on: thuyết phục ai tin điều gì đó là sai.

**Tạm dịch:** Mỹ, Trung Quốc và Ấn Độ đang cạnh tranh nhau về sức ảnh hưởng chính trị lên ASEAN và Pháp, một quốc gia hàng đầu châu âu, không muốn bị loại ra ngoài.

**Câu 15: Đáp án C**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

Cụm từ: **Put (sth) into use: thực thi để cho cái gì phát huy tác dụng bằng cách cho nó đi vào sử dụng hay hoạt động thực hiện chức năng**

**Tạm dịch:** Ian đã không hề gặp chút khó khăn nào khi thực thi những kế hoạch hoàn hảo mà bạn bè anh ta đã chuẩn bị cho anh ta.

**Cấu trúc cần lưu ý:**

-Have (no) difficulty in sth/doing sth: (không) gặp khó khăn trong việc làm gì

-Prepare for sb/sth: chuẩn bị cho ai hay cái gì

**Question 16:** **Đáp án B**

- opinion (n): ý kiến

- influence (n): ảnh hưởng, tác động

*-* dependence (n): sự phụ thuộc

- decision (n): quyết định

Dịch: Phim hành động có thể có ảnh hưởng tiêu cực đến bọn trẻ.

**Câu 17: Đáp án B**

**Kiến thức về từ vựng**

A. search /sɜːrtʃ/ (v): tìm kiếm, lục soát

B. vet /vet/ (v): xem xét kĩ lưỡng (lý lịch, chuyên môn.. của ai)

C. investigate /ɪnˈvestɪɡeɪt/ (v): điều tra

D. scrutinize /ˈskruːtənaɪz/ (v): nhìn chăm chú, nghiên cứu cẩn thận

**Tạm dịch:** Tất cả các ứng viên cho vị trí đó được xem xét sự phù hợp một cách kĩ lưỡng.

**Câu 18: Đáp án B**

Lend an ear to sb: lắng nghe ai đó

Cha mẹ luôn lắng nghe con cái khi chúng gặp khó khăn

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 19: Đáp án C**

**Breathtaking = awe-inspring (adj)** đẹp ngoạn mục

Heartbreaking (ajdj) rất buồn

Unforgettable (adj) không thể quên được

Vịnh Hạ Long đã thu hút hàng triệu du khách đến để tận hưởng khung cảnh ngoạn mục của nó và trải nghiệm các hoạt động khác

**Câu 20: Đáp án C**

Self-respect = self-esteem (lòng tự trọng)

1. tự lực
2. tự kiềm chế
3. tự trọng
4. tự tin

Mặc dù nghèo đói và điều kiện khủng khiếp, họ vẫn cố gắng giữ lòng tự trọng

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 21: Đáp án C**

Graceful(adj) = elegant (duyên dáng, thanh lịch) >< inelegant

A. hấp dẫn

B. dễ dàng

D. phức tạp

Buổi biểu diễn duyên dáng của cô về loại hình nghệ thuật truyền thống này trong buổi tối là một nguồn vui thực sự.

**Câu 22: Đáp án D**

Well-informed (hiểu biết rộng) >< ill-informed (ít hiểu biết)

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Câu 23: Đáp án A**

**Kiến thức về tình huống giao tiếp**

**Đề bài:** Một nhân viên đang nói chuyện với một khách hàng tại sân bay.

- Nhân viên: “Chào mừng. Tôi có thể xem vé của bạn được không?”

- Khách hàng: “\_\_\_\_\_\_\_”.

**Xét các đáp án:**

A. Vâng, đây ạ.

B. Bạn có thể chỉ cho tôi lối đến cổng A22 không?

C. Cảm ơn vì sự giúp đỡ của bạn.

D. Tôi có thể có chỗ ngồi ở gần lối thoát hiểm không?

**=> Đáp án A.**

**Câu 24: Đáp án B**

(Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

**Kiến thức về tình huống giao tiếp**

**Tạm dịch:** Hai người bạn đang nói chuyện với nhau về một buổi hòa nhạc.

- A: “Này, có một buổi hòa nhạc trong công viên. Bạn có muốn đi xem ban nhạc chơi không?”

- B: “\_\_\_\_\_\_\_”.

**Xét các đáp án:**

A. Ban nhạc chơi ở công viên từ bao lâu rồi nhỉ?

B. Tôi làm xong bài về nhà rồi, tôi có thể đi đấy.

C. Ồ, tôi thích tất cả các loại nhạc miễn là nó không phải là Hard Rock.

D. Sở thích của tôi là nhạc Rock and Roll.

**=> Đáp án B.**

**Câu 25: Đáp án B**

**Chủ đề về GLOBAL WARMING**

Almost + adj: hầu hết, gần như ….( *Her handwriting is****almost impossible****to read.)*

Almost + V: suýt nữa thì …( *I****almost forgot****your birthday.)*

Almost of every + N số ít + V chia theo S số ít

Almost + all of the Ns + V chia theo S số nhiều (*I like almost all of them.)*

Most + N(chưa xác định)

Most/Many of + N(đã xác định). N đã xác định = determiner (the/these/those/TTSH/SHC) + N

\*Ta có cụm từ: **Have yet to do sth = have not done sth: vẫn chưa làm gì**

**Tạm dịch**: “Despite the wealth of information campaigns telling people about global warming and its causes, **most** people have yet to realize how severe the problem is.”

*(Mặc dù có sự phong phú của các chiến dịch thông tin đã nói với mọi người về sự nóng lên toàn cầu và nguyên nhân của nó nhưng* ***hầu hết*** *mọi người vẫn chưa nhận ra vấn đề nghiêm trọng như thế nào.)*

**Câu 26: Đáp án C**

***Kiến thức về liên từ***

**Xét các đáp án:**

A. although + clause: mặc dù

B. providing = provided (that)= as long as: miễn là

C. since + clause: bởi vì

D. therefore: do đó, do vậy; vì lí do đó

**Tạm dịch:** “Coastal and island habitats are perhaps in the greatest danger (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ they face the combined threats of warming oceans and rising sea levels.”

*(Môi trường sống ven biển và hải đảo có lẽ là mối nguy hiểm lớn nhất* ***bởi vì*** *chúng phải đối mặt với các mối đe dọa kết hợp của việc đại dương ấm lên và mực nước biển dâng cao.)*

**Câu 27: Đáp án A**

***Kiến thức về từ vựng***

**Xét các đáp án:**

A. migration /maɪˈɡreɪʃən/ (n): sự di trú, sự di cư (tạm thời, chẳng hạn động vật di cư theo mùa)

B. onslaught /ˈɒnslɔːt/ (n): sự công kích, tấn công dữ dội

C. emigration /ˌem.ɪˈɡreɪ.ʃən/ (n): sự di cư, di dời (chuyển đến nơi khác sống vĩnh viễn, không quay về nữa)

D. extinction /ɪkˈstɪŋkʃən/ (n): sự tuyệt chủng

**Tạm dịch:** “As habitats change, many animals will come under intense pressure to find more suitable homes for themselves. Mass (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of at least some animals are certainly to be expected, but the fact remains that many animals will simply not be able to move fast enough.”

*(Khi môi trường sống thay đổi, nhiều động vật sẽ phải chịu áp lực mạnh mẽ để tìm ra những mái nhà phù hợp hơn cho chính chúng.* ***Sự di cư*** *hàng loạt của ít nhất một số động vật chắc chắn sẽ như được dự kiến, nhưng thực tế là nhiều động vật sẽ không thể di chuyển đủ nhanh.)*

**Câu 28: Đáp án A**

S + believe that + Clause

Many scientists believe, however, that this figure is actually very conservative, and they claim that a tripling is far more realistic.

Tuy nhiên, nhiều nhà khoa học tin rằng con số này thực sự rất bảo thủ và họ cho rằng việc tăng gấp ba là thực tế hơn nhiều.

**Câu 29: Đáp án D**

***Kiến thức về từ vựng***

**Xét các đáp án:**

A. precise /prɪˈsaɪs/ (a): đúng, chính xác (về hình thức, thời gian, chi tiết, mô tả)

B. true /truː/ (a): đúng (xét về một sự thật hay một lời tuyên bố, thông báo)

C. exact /ɪɡˈzækt/ (a): chuẩn xác, chính xác trong mọi chi tiết (trong con số, số lượng, thống kê, sự đo lường hay tính xác thực của một thực tế)

D. correct /kəˈrekt/ (a): đúng đắn, chính xác (theo một tiêu chuẩn, thực tế đúng đắn hay một khẳng định được chấp nhận rộng rãi)

\* Vì chỗ trống cần điền là tính từ mang nghĩa “tính đúng đắn, chính xác theo khẳng định của các nhà khoa học đã từng nói” nên ta dùng “correct”.

**Tạm dịch:** “Many scientists believe, however, that this figure is actually very conservative, and they claim that a tripling is far more realistic. If they are (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_, the effects on nature will be even more dramatic.”

*(Tuy nhiên, nhiều nhà khoa học tin rằng con số này thực sự rất dè dặt (ước tính thấp hơn so với thực tế) và họ đã khẳng định rằng việc nó tăng gấp ba là thực tế hơn nhiều. Nếu những ước tính này là* ***chính xác*** *thì các ảnh hưởng đối với thiên nhiên sẽ còn nghiêm trọng hơn nữa.)*

**Câu 30: Đáp án A**

***Câu nào sau đây thích hợp nhất làm tiêu đề cho đoạn văn?***

A. Món quà vô giá của thời gian

B. Đời sống xã hội bừa bộn

C. Một thế giới của những người quen trực tuyến

D. Từ bạn thân đến người quen

**Căn cứ vào thông tin đoạn đầu:**

His study found that hours of time spent together was linked with closer friendships, as was time spent enjoying leisure activities together. *(Nghiên cứu của ông ấy cho thấy rằng thời gian dành cho nhau có liên quan đến tình bạn thân thiết hơn, như là thời gian dành để tận hưởng các hoạt động giải trí cùng nhau.)*

Như vậy, đoạn văn đang nói về tác dụng của những khoảng thời gian bên nhau trong một tình bạn.

**Câu 31: Đáp án D**

***Từ "he" trong đoạn 2 nói đến .***

A. Một bạn học cùng lớp

B. bạn

C. người quen

D. Jeffrey

Từ “he” ở đây dùng để thay thế cho danh từ riêng “Jeffrey” được nhắc tới trước đó.

In "How many hours does it take to make a friend?" (2018), Jeffrey A. Hall describes the types of encounters that build a friendship. His study found that hours of time spent together was linked with closer friendships, as was time spent enjoying leisure activities together. Specifically, **he** found that …

*(Trong cuốn sách "Mất bao nhiêu giờ để kết bạn?" (2018), Jeffrey A. Hall mô tả các loại những cuộc gặp gỡ, cái mà xây dựng một tình bạn. Nghiên cứu của ông ấy cho thấy rằng thời gian dành cho nhau có liên quan đến tình bạn thân thiết hơn, như là thời gian dành để tận hưởng các hoạt động giải trí cùng nhau. Cụ thể, ông ấy nhận thấy rằng …)*

**Câu 32: Đáp án C**

***Theo đoạn 2, kết luận nào có thể được rút ra từ phát hiện của Jeffrey Hall?***

A. Tiếp xúc liên tục kiệt sức, áp lực phải tích cực suốt cả ngày đang cạn kiệt

B. Ngay cả trong thế giới phát triển nhanh của chúng tôi, bạn có thể tạo ra tình bạn thực sự tồn tại lâu dài

C. Cả số lượng và chất lượng thời gian dành cho nhau đều góp phần khơi dậy tình bạn chân chính

D. Các cá nhân được thúc đẩy để tham gia vào các cuộc trò chuyện, cái mà hình thành và củng cố các mối quan hệ

**Căn cứ vào thông tin đoạn hai:**

Hall's research also demonstrated, however, that when it comes to time spent developing friendships, quality is more important than quantity. And when it comes to conversation, topics matter. When it comes to building quality relationships, the duration of conversation is not as important as the content. *(Tuy nhiên, nghiên cứu của Hall cũng đã chứng minh rằng khi nói đến thời gian dành cho việc phát triển tình bạn, chất lượng quan trọng hơn số lượng. Và khi nó đến cuộc trò chuyện, chủ đề quan trọng. Khi nói đến việc xây dựng các mối quan hệ chất lượng, thời gian cuộc hội thoại không quan trọng bằng nội dung.)*

**Câu 33: Đáp án A**

***Từ "inane" trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với .***

A. ngớ ngẩn

B. nhỏ

c. đều đặn

D. bình thường

Từ đồng nghĩa inane (ngu ngốc) = silly

Consider the **inane** topics that often come up when you are trapped in an elevator with an acquaintance. *(Hãy xem xét các chủ đề ngu ngốc, cái mà thường xuyên xảy ra khi bạn bị mắc kẹt trong thang máy với một người quen.)*

**Câu 34: Đáp án B**

***Theo đoạn 3, điều nào có thể thúc đẩy tình bạn thực sự?***

A. Cao hứng với một người lạ trên đường phố

B. Đi du lịch với bạn của bạn vào kỳ nghỉ

c. Lên máy bay giống như hàng xóm của bạn

D. Thảo luận với bạn cùng lớp về dự án ở lớp

**Căn cứ vào thông tin đoạn ba:**

Hall found that when it comes to developing friendships, sharing daily life through catching up and joking around promotes closeness; small talk does not. *(Hall nhận thấy rằng khi phát triển tình bạn, chia sẻ cuộc sống hàng ngày thông qua việc bắt kịp và đùa giỡn thúc đẩy sự gần gũi; trò chuyện phiếm thì không.)*

**Câu 35: Đáp án A**

**Đoạn văn này chủ yếu thảo luận về chủ đề gì?**

A. Truyền thống thú vị về việc tặng hoa.

B. Nghĩa khác nhau của các loài hoa trong các nền văn hoá khác nhau.

C. Sự so sánh việc tặng hoa giữa văn hoá Châu Á và Châu Âu.

D. Những loại hoa mọi người thường tặng trong các văn hoá khác nhau.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 1:**

Flower gifting also occurs in most countries around the world. However, the meanings and traditions often vary. *(Tặng hoa cũng xuất hiện ở hầu hết các nước trên thế giới. Tuy nhiên, ý nghĩa và truyền thống thường khác nhau).*

**Câu 36: Đáp án D**

**Từ “They” trong đoạn 2 đề cập đến từ nào?**

A. Học sinh

B. Giáo viên

C. Hoa

D. Hoa mẫu đơn

“They” là đại từ thay thế cho danh từ hoa mẫu đơn trong câu trước.

**Peonies** are by far the flower most often given in China. **They** are also quite popularly used for weddings. *(Hoa mẫu đơn là loài hoa từ lâu vẫn thường được tặng nhất ở Trung Quốc. Chúng cũng được sử dụng khá phổ biến trong các đám cưới.)*

**Câu 37: Đáp án C**

**Tại sao bạn không nên tặng 1 chậu cây cho 1 người Châu Á?**

A. Tại vì người Châu Á thích được tặng hoa hơn.

B. Bởi vì món quà này thường được tặng vào đám cưới ở Châu Á.

C. Bởi vì món quà này được cho là biểu tượng của sự bó buộc và sự giới hạn ở Châu Á.

D. Bởi vì sinh viên Châu Á thích tặng táo hay hoa cho người khác.

**Căn cứ thông tin đoạn 2:**

Strangely, potted plants are not considered a pleasant gift among Asian cultures. The people believe that like a plant confined by a pot, the gift symbolizes a binding or restriction. *(Lạ lùng là những chậu cây không được coi là 1 món quà dễ chịu ở các nền văn hoá ở Châu Á. Người ta tin rằng nó giống như 1 cái cây bị giam giữ bởi cái chậu, món quà này tượng trưng cho sự bó buộc và sự giới hạn.)*

**Câu 38: Đáp án D**

**Theo đoạn văn, những loài hoa sau thường được tặng vào ngày Quốc Tế Phụ nữ ở Nga, ngoại trừ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

A. hoa hồng đỏ

B. hoa lan dạ hương

C. hoa tulip

D. hoa hồng vàng

**Căn cứ thông tin đoạn 3:**

Russians celebrate a holiday known as Woman’s Day. Traditional gifts include red roses, hyacinths or tulips. When there is a funeral or other occasion where someone wishes to express sympathy, carnations, lilies or roses are given in circular configurations, which signify the transition of birth, life and death to rebirth. In this instance, the color of choice is commonly yellow. *(Người Nga tổ chức 1 ngày lễ gọi là ngày Quốc tế Phụ nữ. Những món quà truyền thống bao gồm hoa hồng đỏ, hoa lan dạ hương hay hoa tulip. Khi có đám tang hay các dịp khác mà người ta thường muốn bày tỏ sự cảm thông thì hoa cẩm chướng, hoa huệ tây hay hoa hồng được kết theo hình tròn, có ý nghĩa là sự chuyển giao giữa sự sinh ra, lớn lên và chết đi để tái sinh. Trong dịp này, màu sắc thường được chọn là màu vàng).*

**Câu 39: Đáp án A**

**Từ “fertility” trong đoạn 4 có thể được thay thế tốt nhất bằng từ nào?**

A. sự mắn đẻ

B. tinh thần tốt

C. hạnh phúc

D. sự thuỷ chung

Từ đồng nghĩa: fertility (khả năng sinh sản) = fecundity

In the times of ancient Rome, brides carried flowers to scare away evil spirits and encourage **fertility**. *(Trong thời La Mã cổ đại, cô dâu thường mang hoa để xua đuổi các linh hồn ma quỷ và khuyến khích khả năng sinh sản).*

**Câu 40: Đáp án B**

**Từ “superstitions” trong đoạn 4 gần nghĩa nhất với từ \_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. niềm tin lâu đời

B. niềm tin vô căn cứ

C. niềm tin tôn giáo

D. niềm tin truyền thống

Từ đồng nghĩa: superstitions (mê tín) =unfounded belief.

Flowers are generally gifted in odd numbered increments regardless of the occasion. However, the Brits also have **superstitions** regarding the number 13, so the number is avoided. *(Hoa thường được tặng theo số lẻ bất kể vào dịp nào. Tuy nhiên, người Anh cũng có mê tín về số 13, vì vậy số này được tránh tặng).*

**Câu 41: Đáp án C**

**Ở đất nước nào người ta không nên mang hoa huệ tây trắng đến nhà người khác?**

A. Trung Quốc

B. Nga

C. Anh

D. Hoa Kỳ

**Căn cứ thông tin đoạn 4:**

When invited to someone’s home in Great Britain, it is tradition to bring a gift of flowers. All types are acceptable except white lilies, which are usually seen at funerals. *(Khi được mời tới nhà ai đó ở Anh, mang quà là hoa là nét truyền thống. Tất cả các loại hoa đều được chấp nhận ngoại trừ hoa huệ tây trắng, loài hoa thường thấy ở các đám tang).*

**Câu 42: Đáp án A**

**Có thể suy ra từ đoạn văn rằng** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. Người ta có thể tặng hoa cho người Mỹ vào bất kì dịp nào.

B. Người Ai Cập khá thoải mái trong việc nhận hoa ở đám tang và đám cưới.

C. Hoa ở nước Anh được tặng theo số chẵn ở mọi trường hợp.

D. Ở đám tang ở bất kì văn hoá nào, hoa được tặng theo hình vòng tròn.

**Căn cứ thông tin đoạn cuối:**

In the southern region of the continent, flowers are traditionally given during Christmas. Egyptians are much more conservative and restrict flower gifting to funerals and weddings. While certain flowers may have significant meanings for some, flowers in Las Vegas and across the United States flowers are an accepted gift for any reason desired. *(Ở khu vực phía nam của châu lục, hoa thường được tặng theo truyền thống vào dịp Giáng sinh. Người Ai Cập thận trọng hơn nhiều và giới hạn việc tặng hoa vào đám tang hay đám cưới. Trong khi 1 số loài hoa thường có những ý nghĩa khác nhau, hoa ở Las Vegas và xuyên suốt nước Mỹ là 2 món quà được chấp nhận cho bất kì lý do nào).*

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Câu 43: Đáp án C => offers**

N1 of N2 + V chia theo N1

“The introduction of the new species of plants into PhuQuoc island” làm chủ ngữ, động từ “offer” chia theo từ “introduction”

**Câu 44: Đáp án D => choosing**

Cấu trúc song song

Các cụm từ nối với nhau bằng “and” phải đồng dạng

**Câu 45: Đáp án D**

***Kiến thức về cách dùng từ***

**Tạm dịch**: Nhờ vào trí tuệ nhân tạo, hệ thống nhận dạng giọng nói đã chuyển đổi âm thanh thành một lượng dữ liệu số.

\* Nhận thấy D sai vì danh từ “data” là danh từ không đếm được nên không thể dùng “numerous” trước nó được. “Numerous” có nghĩa và cách dùng giống “many”, nó chỉ dùng trước một danh từ đếm được số nhiều

**=> Đáp án D (numerous ->numerical)**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

+ Thanks to: nhờ vào, nhờ có

+ Convert sth into sth: chuyển đổi, biến đổi cái gì thành cái gì

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Câu 46: Đáp án C**

S1 + be + comparative + than + S2 + TĐT

= S2 + be + not + as/so + adj + as + S1 + (TDT)

**Câu 47: Đáp án A**

**Kiến thức về câu gián tiếp**

Threate to do/doing sth: đe dọa sẽ làm gì

**Đề bài:** “Làm bài tập ngay không mẹ sẽ cắt tiền tiêu vặt của con”- bà mẹ quát cậu con trai.

**=> Đáp án A:** Mẹ dọa sẽ cắt tiền tiêu vặt nếu cậu con trai không làm bài tập.

**Câu 48: Đáp án A**

S + be advised to V = S + should V

Bạn nên chọn nhà cung cấp du lịch của mình trên cơ sở các nguyên tắc và thực hành sinh thái của họ trước khi khởi hành

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** **Đáp án B**

Câu ban đầu: - “Susan is tired now because she got caught in the rain last night.” (Bây giờ Susan bị mệt bởi vì tối qua cô ấy dầm mưa.) => Sự việc đã xảy ra trong quá khứ nhưng kết quả thì ở hiện tại → dùng câu điều kiện hỗn hợp

**If + S + had + PP, S + would + V (bare-inf) .... (if clause: loại 3 + main clause: loại 2)**

Câu điều kiện hỗn hợp giữa loại 3 và loại 2 để diễn tả giả thiết trái với thực tế ở quá khứ nhưng kết quả thì trái ngược với thực tế ở hiện tại.

Dịch: Nếu tối qua Susan đã không dầm mưa thì bây giờ cô ấy sẽ không mệt.

**Câu 50: Đáp án C**

**Đề bài: Chúng tôi gần như mất hi vọng. Lúc đó, đội cứu hộ đã đến**

**Xét các đáp án**

A. Chỉ sau khi đội cứu hộ đến chúng tôi mới mất hết hi vọng.

B. Mãi cho đến khi đội cứu hộ đến thì chúng tôi mới mất hết hi vọng

C. Chúng tôi đang trên vờ vực tuyệt vọng thì đội cứu hộ đến.

D. Nếu như đôi cứu hộ không đến thì chúng tôi cũng không mất hi vọng.

**Cấu trúc khác cần lưu ý**

- Đảo ngữ: Only after + Noun/ clause: chỉ sau khi

- It was not until… that + clause: mãi cho đến khi

- On the verge of: bên bờ vực của

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 22**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** effects **B.** steps **C.** fields **D.** folks

**Question 2: A.** easy **B.** sky **C.** study **D.** happy

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** evolve  **B.** protect  **C.** argue  **D.** resist

**Question 4: A.** devastated **B.** environment **C.** diversity **D.** ecology

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** She’s recently been under the weather, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** isn’t she **B.** isn’t her **C.** hasn’t she **D.** hasn’t her

**Question 6:** His company was fined for\_\_\_\_\_\_\_ tons of toxic waste near the residential area.

**A.** to have dumped **B.** dumping **C.** having dumped **D.** having been dumped

**Question 7:** Only if I had known the difference \_\_\_\_\_\_\_\_ the more expensive car.

**A.** would I bought  **B.** would I have bought

**C.** would I buy  **D.** I would have bought

**Question 8:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her an email, I waited for her reply patiently.

**A.** After I had sent **B.** While I sent

**C.** As soon as I have sent  **D.** Once I send

**Question 9:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some members' objections, I think we must go ahead with the plan.

**A.** Be that as it may  **B.** Now that  **C.** Notwithstanding  **D.** Providing

**Question 10:** I will come and see you before I \_\_ for America.

**A.** leave **B.** will leave **C**. have left **D.** shall leave

**Question 11:** We fell in love with the house \_\_\_\_\_\_\_ first sight.

**A.** by **B.** in **C.** at **D.** out

**Question 12:** Scholars believe that there are still relics \_\_\_\_ under the tomb and awaiting to be excavated.

**A.** burying **B.** buried **C**. are burying **D.** are buried

**Question 13:** Unfortunately, Tom’s illness turned out to be extremely \_\_\_\_\_ so he was kept in isolation.

**A.** infectious **B.** infection **C.** infect  **D.** infectiously

**Question 14:** Do you find it easier to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ what's happening when you watch a film in English?

**A.** see through **B.** work out **C.** make up  **D.** get round

**Question 15:** Students are restrained from eating bananas prior to an exam for \_\_\_\_\_\_\_\_ of failing 'like sliding on a banana skin'.

**A.** cheer **B.** fear **C.** scare  **D.** anger

**Question 16:** The boy was punished for playing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from his physics lessons.

**A.** truant **B.** runaway **C.** absent  **D.** joyride

**Question 17:** I really have to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ my brains to remember the answers to even the simplest questions.

**A.** search **B.** look **C.** stretch  **D.** rack

**Question 18:** Don't trust him. He is just a wolf in sheep's \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** clothing **B.** clothes **C.** cloth  **D.** skin

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:** In the polluted environment, **infectious** diseases can be passed easily from one person to another.

**A.** fatal **B.** safe **C.** contagious **D.** immune

**Question 20:** The new system for assessing claims is expected to **come into operation** early next month.

**A.** finish working **B.** start working **C.** continue working  **D.** postpone working

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:** The water workers' claim for a 10 percent pay rise has been **under consideration** by the Government.

**A.** neglected **B.** concentrated  **C.** suspected  **D.** bethought

**Question 22:** John's decision to drop out of university to go to a vocational school **drove his mother up the wall**. She thought that it is really a stupid decision.

**A.** made his mother pleased **B.** made his mother angry

**C.** made his mother worried  **D.** made his mother ashamed

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** Nam and Nga are talking with each other about artificial intelligence.

Nam: "I think that the rapid development of artificial intelligence would pose a threat to humankind. What do you think?”

Nga: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Human beings are very smart. They create artificial intelligence and would know how to keep it under control.”

**A.** I totally agree with you **B.** No. I don't think so

**C.** What on earth you are talking about  **D.** You can say it again

**Question 24:** Binh is inviting Nam to join the football club.

Binh: “I know you are very good at playing football. Would you like to join our club?”

Nam: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Yes. I am very busy. **B.** Yeah. Good idea. I'd love to.

**C.** What a good friend you are!  **D.** What do you think?

***Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 25 to 29.***

The first question we might ask is: What can you learn in college that will help you in being an employee? The schools teach (**25**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_many things of value to the future accountant, doctor or electrician. Do they also teach anything of value to the future employee? Yes, they teach the one thing that it is perhaps most valuable for the future employee to know. But very few students bother to learn it. This basic skill is the ability to organize and express ideas in writing and in speaking. This means that your success as an employee will depend on your ability to communicate with people and to **(26)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_your own thoughts and ideas to them so they will **(27)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_understand what you are driving at and be persuaded.

Of course, skill in expression is not enough by itself. You must have something to say in the first place. The effectiveness of your job depends much on your ability to make other people understand your work as they do on the quality of the work itself.

Expressing one's thoughts is one skill that the school can **(28)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_teach. The foundations for skill in expression have to be laid early: an interest in and an ear (**29)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_language; experience in organizing ideas and data, in brushing aside the irrelevant, and above all the habit of verbal expression. If you do not lay these foundations during your school years, you may never have an opportunity again.

**Question 25:** **A.** a large **B.** large **C.** a great **D.** great

**Question 26:** **A.** represent **B.** transfer **C.** interpret **D.** present

**Question 27:** **A.** either **B.** as well **C.** both **D.** not

**Question 28:** **A.** quite **B.** really **C.** truly **D.** hardly

**Question 29:** **A.** in **B.** for **C.** by **D.** if

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.***

Because the low latitudes of the Earth, the areas near the equator, receive more heat than the latitudes near the poles, and because the nature of heat is to expand and move, heat is transported from the tropics to the middle and high latitudes. Some of this heat is moved by winds and some by ocean currents, and some gets stored in the atmosphere in the form of latent heat. The term “latent heat” refers to the energy that has to be used to convert liquid water to water vapor. We know that if we warm a pan of water on a stove, it will evaporate, or turn into vapor, faster than if it is allowed to sit at room temperature. We also know that if we hang wet clothes outside in the summertime, they will dry faster than in winter, when the temperature is lower. The energy used in both cases to change liquid water to water vapor is supplied by heat - supplied by **the stove** in the first case and by the Sun in the latter case. This energy is not lost. It is stored as vapor in the atmosphere as latent heat. Eventually, the water stored as vapor in the atmosphere will condense to liquid again, and the energy will be released to the atmosphere.

In the atmosphere, a large portion of the Sun’s incoming energy is used to evaporate water, primarily in the tropical oceans. Scientists have tried to quantify this proportion of the Sun’s energy. By analyzing temperature, water vapor, and wind data around the globe, they have estimated the quantity to be about 90 watts per square meter, or nearly 30 percent of the Sun’s energy. Once this latent heat is stored within the atmosphere, **it** can be transported, primarily to higher latitudes, by prevailing, large - scale winds. Or it can be transported vertically to higher levels in the atmosphere, where it forms clouds and subsequent storms, which then release the energy back to the atmosphere.

**Question 30.** The passage mentions that the tropics differ from the Earth’s polar regions in which of the following ways?

**A.** The height of cloud formation in the atmosphere.

**B.** The amount of heat they receive from the Sun.

**C.** The strength of their large scale winds.

**D.** The strength of their oceanic currents.

**Question 31.** Why does the author mention **“the stove”** in the passage?

**A.** To describe the heat of the Sun. **B.** To illustrate how water vapor is stored.

**C.** To show how energy is stored. **D.** To give an example of a heat source

**Question 32.** According to the passage, most ocean water evaporation occurs especially \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** around the higher latitudes **B.** in the tropics

**C.** because of large - scale winds **D.** because of strong ocean currents

**Question 33.** According to the passage, 30 percent of the Sun’s incoming energy\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** is stored in clouds in the lower latitudes **B.** is transported by ocean currents

**C.** never leaves the upper atmosphere **D.** gets stored as latent heat

**Question 34.** The underlined word **“it”** refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** square meter **B.** the Sun’s energy **C.** latent heat **D.** the atmosphere

***Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.***

Today we take electricity for granted and perhaps we do not realize just how useful this discovery has been. Steam was the first invention that replaced wind power. It was used to drive engines and was passed through pipes and radiators to warm rooms. Petrol mixed with air was the next invention that provided power. Exploded in a cylinder, it drove a motor engine. Beyond these simple and direct uses, those forms have not much adaptability. On the other hand, we make use of electricity in thousands of ways. From the powerful voltages that drive our electric trains to the tiny current needed to work a simple calculator, and from the huge electric magnet in steel works that can lift 10 tons to the tiny electric magnet in a doorbell, all are powered by electricity. An electric current can be made with equal ease to heat a huge mass of molten metal in a furnace, or to boil a jug for a cup of coffee. Other than atomic energy, which has not as yet been harnessed to the full, electricity is the greatest power in the world. It is flexible, and so adaptable for any task for which it is wanted. It travels so easily and with incredible speed along wires or conductors that it can be supplied instantly over vast distances. To generate electricity, huge turbines or generators must be turned. In Australia they use coal or water to drive this machinery. When dams are built, falling water is used to drive the turbines without polluting the atmosphere with smoke from coal. Atomic power is used in several countries but there is always the fear of an accident. A tragedy once occurred at Chernobyl, in Ukraine, at an atomic power plant used to make electricity. The reactor leaked, which caused many deaths through radiation.

Now scientists are examining new ways of creating electricity without harmful effects to the environment. They may harness the tides as they flow in and out of bays. Most importantly, **they** hope to trap sunlight more efficiently. We do use solar heaters for swimming pools but as yet improvement in the capacity of the solar cells to create more current is necessary. When this happens, electric cars will be viable and the world will rid itself of the toxic gases given off by trucks and cars that bum fossil fuels.

**Question 35:** The author mentions the sources of energy such as wind, steam, petrol in the first paragraph to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** suggest that electricity should be alternated with safer sources of energy

**B.** emphasize the usefulness and adaptability of electricity

**C.** imply that electricity is not the only useful source of energy

**D.** discuss which source of energy can be a suitable alternative to electricity

**Question 36:** Before electricity, what was sometimes passed through pipes to heat rooms?

**A.** Gas **B.** Petrol **C.** Steam **D.** Hot wind

**Question 37:** What does the author mean by saying that electricity is flexible?

**A.** It is cheap and easy to use. **B.** It is used to drive motor engines.

**C.** It can be adapted to various uses. **D.** It can be made with ease.

**Question 38:** What do we call machines that make electricity?

**A.** Voltages. **B.** Electric magnets.

**C.** Generators or turbines. **D.** Pipes and radiators.

**Question 39:** The main forms of power used to generate electricity in Australia are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A**. atomic power and water **B.** water and coal

**C.** sunlight and wind power **D.** wind and gas

**Question 40**: The word “**they”** in the last paragraph refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** harmful effects **B.** the tides **C.** scientists **D.** new ways

**Question 41:** Which of the following power sources causes pollution by emitting harmful gases?

**A.** Sunlight **B.** Petrol **C.** Water **D.** Wind

**Question 42:** The best title for this passage could be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** "Types of Power Plants” **B.** “Electricity: Harmful Effects on Our Life”

**C.** “How to Produce Electricity” **D.** "Why Electricity Is So Remarkable"

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** Tom works for a company which make electronic devices.

**A.** works **B.** which **C.** make **D.** electronic devices

**Question 44:** Playing games together is teachable moments to share lessons about sportsmanship, teamwork, perseverance, and to be tolerant of others.

**A.** is **B.** about **C.** to be **D.** others

**Question 45:** After the social science lecture all students are invited to take part in a discussion of the issues which were risen in the talk.

**A.** are invited **B.** science lecture **C.** which **D.** were risen

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** The photographs of Mars taken by satellite are much clearer than those taken from the Earth.

**A.** The photographs of Mars taken from the Earth are clearer than those taken by satellite.

**B.** The photographs of Mars taken from the Earth are not as clear as those taken by satellite.

**C.** The photographs of Mars taken from the Earth are fader than those taken by satellite.

**D.** The photographs of the earth are not as clear as those of Mars.

**Question 47:** “Why don't you stay in and watch a romantic movie this afternoon?” said he.

**A.** He said let's stay in and watch a romantic movie this afternoon.

**B.** He suggests staying in to watch a romantic movie that afternoon.

**C.** He persuaded that staying in and watching a romantic movie will compensate for that boring afternoon.

**D.** He advised me to stay in and watch a romantic movie that afternoon.

**Question 48:** I really believe her letter comes as a great surprise to John.

**A.** John may be very surprised to receive my letter.

**B.** John might have been very surprised to receive my letter.

**C.** John must be very surprised to receive my letter.

**D.** John must have been very surprised to receive my letter.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** We had planned to walk right round the lake, but the heavy rain made this impossible.

**A.** In spite of the heavy rain we managed to walk half way round the lake as planned.

**B.** We would have walked right round the lake even if it had rained heavily.

**C.** If it hadn't rained so heavy we would have walked right round the lake.

**D.** The heavy rain nearly prevented us from walking right round the lake.

**Question 50:** Mariah sings well. She writes good songs, too.

**A.** Mariah can either sing well or write good songs.

**B.** Mariah can neither sing well or write good songs.

**C.** Not only does Mariah sing well but she also writes good songs.

**D.** Well as Mariah sings, she writes good songs.

THE END

ĐÁP ÁN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **C** | **B** | **C** | **A** | **C** | **C** | **B** | **A** | **C** | **A** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **C** | **B** | **A** | **B** | **B** | **A** | **D** | **A** | **C** | **B** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **A** | **A** | **B** | **B** | **C** | **D** | **C** | **B** | **B** | **B** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **D** | **B** | **D** | **C** | **B** | **C** | **C** | **C** | **B** | **C** |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **B** | **D** | **C** | **C** | **D** | **B** | **D** | **C** | **C** | **C** |

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Câu 1:** **Đáp án C**

Phần gạch chân của 3 phương án A, B và D được phát âm /s/; phương án B có âm /z/

**Câu 2:** **Đáp án B**

Phần gạch chân của 3 phương án A, C và D được phát âm /i/; phương án B có âm /ai/

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Câu 3: Đáp án C**

**Kiến thức về trọng âm**

A. evolve /ɪˈvɑːlv/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑː/.

B. protect /prəˈtekt/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào những âm cuối kết thúc từ hai phụ âm trở lên.

C. argue /ˈɑːrɡjuː/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑː/.

D. resist /rɪˈzɪst/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào những âm cuối kết thúc từ hai phụ âm trở lên.

*=> Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Các đáp án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.*

**Câu 4: Đáp án A**

A. Từ devastate có đuôi –ate trọng âm rời vào âm tiết cách nó 1 âm tiết về phía trước, tức là âm 1, khi thêm hậu tố -ed không làm thay đổi trọng âm

B. Trọng âm rơi vào âm tiết 2

C, D Từ có đuôi –ity, -ogy trọng âm rơi vào âm tiết ngay trước => trọng âm rơi vào âm tiết 2

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Câu 5: Đáp án C**

‘s là viết tắt của “is” nếu sau nó là danh từ, adj, Ving hoặc Vp2 để chia dạng bị động.

‘s là viết tắt của “has” nếu sau nó là Vp2 để cấu tạo thời hiện tại hoàn thành dạng chủ động

Sau She’s là Vp2 nhưng “be” là linking verb nên không chia ở bị động => ‘s là viết tắt của has để cấu tạo hiện tại hoàn thành => trợ từ phần láy là has => C

**Câu 6: Đáp án C**

Sau giới từ sử dụng Ving => loại A

Động từ “dump” trong trường hợp này chia ở chủ động => loại D

Hành động “dump” xảy ra trước hành động “be fined” nên được chia ở having Vp2 => loại B

**Câu 7: Đáp án B**

**Kiến thức về câu đảo ngữ**

**Ta có:**

- Căn cứ vào **only if** ta suy ra đây là câu đảo ngữ:

*ONLY IF +S+V + Auxiliary+ S + V: Chỉ khi, nếu*

- Căn cứ vào động từ của mệnh đề **if** chia là “**had known**” -> đây là câu điều kiện loại 3.

**Tạm dịch**: Nếu mà tôi biết về sự khác biệt thì tôi đã mua chiếc xe ô tô đắt hơn.

**Câu 8: Đáp án A**

Vì mệnh đề chính chia ở quá khứ đơn nên mệnh đề phụ cũng chia ở quá khứ => loại C, D

B. Đi sau while động từ chia ở quá khứ tiếp diễn => loại

**Tạm dịch:** Sau khi gửi cho cô ấy một email, tôi kiên nhẫn chờ đợi hồi âm của cô ấy.

**Câu 9: Đáp án C**

**Kiến thức về liên từ**

**Xét các đáp án:**

A. Be that as it may: mặc dù vậy nhưng, cho dù vậy thì vẫn…. → Luôn đứng ở vị trí giữa hai mệnh đề, tách thành phần chính của câu bởi dấu phẩy

B. Now that = Because + clause: bởi vì

C. Notwithstanding: mặc dù

D. Providing = Provided (that): miễn là

**Tạm dịch:** Mặc dù có sự phản đối của một số thành viên, nhưng tôi nghĩ chúng ta vẫn phải bắt đầu kế hoạch thôi.

**Cấu trúc cần lưu ý:**

Go ahead (phr.v): bắt đầu làm gì; bắt đầu xảy ra, diễn ra

**Câu 10: Đáp án A**

Mệnh đề chính chia ở tương lai => mệnh đề thời gian chia ở hiện tại đơn hoặc hiện tại hoàn thành nếu nhấn mạnh sự hoàn thành của hành động => A (câu này không nhấn mạnh sự hoàn thành của hành động)

Tôi sẽ đến thăm bạn trước khi tôi rời đến Mỹ

**Câu 11: Đáp án C (**Lúc đầu chúng tôi rất thích ngôi nhà)

At first sight: thoạt đầu, mới nhìn, lúc đầu

Know sb by sight: nhận ra ai đó nhưng không biết rõ về họ

In the sight of sb, st: theo quan điểm của ai, của cái gì

**Câu 12: Đáp án B**

Các học giả tin rằng vẫn còn những di tích được chôn dưới lăng mộ và chờ được khai quật

Động từ “bury” trong câu này được chia ở bị động nên MĐQH được rút gọn bằng Vp2

**Câu 13: Đáp án A**

**Kiến thức về từ loại**

A. infectious /ɪnˈfekʃəs/ (adj): lây nhiễm,có khả năng lây truyền

B. infection /ɪnˈfekʃn/ (n): sự nhiễm trùng

C. infect /ɪnˈfekt/ (v): gây cho ai/cái gì bị bệnh

D. infectiously /ɪnˈfekʃəsli/ (adv): dễ lây lan, dễ truyền

**Căn cứ vào trạng từ “extremely” nên vị trí trống cần một tính từ** (Quy tắc: sau trạng từ là tính từ)

**Tạm dịch**: Thật không may, bệnh tình của Tom hóa ra lại có khả năng lây nhiễm cao vì thế anh ấy đã bị cách ly.

**Cấu trúc khác cần lưu ý**

- infect sb/sth with: gây cho ai/cái gì bị bệnh, làm cho ai/cái gì bị nhiễm độc. - turn out : hóa ra là

- be kept in isolation from : bị cách ly khỏi

**Câu 14: Đáp án B**

**Kiến thức về cụm động từ**

See through: nhìn thấu

Work out: tìm ra câu trả lời, biện pháp

Make up: trang điểm, bịa chuyện, làm hòa, dựng lên

Get round st: giải quyết xong, né tránh giải quyết

**Tạm dịch**: Bạn có thấy dễ dàng hiểu được những gì đang xảy ra khi bạn xem một bộ phim bằng tiếng Anh không?

**Câu 15: Đáp án B**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

For fear of st/ doing st: vì e rằng, vì sợ rằng

**Tạm dịch**: Học sinh kiêng ăn chuối trước kỳ thi vì sợ sẽ bị trượt như trượt vỏ chuối.

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Slide on a banana skin/peel: trượt vỏ chuối => tự làm mình xấu hổ

prior to sth: trước cái gì đó

**Câu 16: Đáp án A**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

**Ta có:**

Play truant: trốn học, cúp học

Absent from sth: vắng mặt khỏi cái gì

**Tạm dịch:** Cậu con trai ấy đã bị trách phạt vì trốn mấy tiết Vật lý.

**=> Đáp án là A**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Be punished for sth/doing st: bị phạt vì điều gì

**Câu 17: Đáp án D**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

to rack sb’s brain: cố gắng suy nghĩ

**Tạm dịch:** Tôi thực sự phải cố gắng suy nghĩ để nhớ ra câu trả lời thậm chí cho cả những câu hỏi đơn giản nhất.

**Câu 18: Đáp án A**

**Kiến thức về cụm từ cố định:**

a wolf in sheep's clothing: sói đội lốt cừu => ám chỉ một người có vẻ ngây thơ, vô hại nhưng thực chất lại xấu tính và nguy hiểm.

**Tạm dịch:** Đừng tin anh ta. Anh ta chỉ là một con sói đội lốt cừu thôi.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 19: Đáp án C**

Trong môi trường ô nhiễm, các bệnh truyền nhiễm có thể dễ dàng truyền từ người này sang người khác.

Infectious (Adj) = contagious (adj): truyền nhiễm

A. fatal (adj): bệnh chết người

B. safe : an toàn

D. immune: miễn dịch

**Câu 20: Đáp án B**

**Kiến thức về từ đồng nghĩa – từ vựng**

**Tạm dịch**: Hệ thống mới để đánh giá khiếu nại được mong chờ sẽ hoạt động vào đầu tháng tới.

**=> come into operation:** bắt đầu hoạt động.

**Xét các đáp án:**

A. finish working: ngừng hoạt động

B. start working: bắt đầu hoạt động

C. continue working: tiếp tục hoạt động

D. postpone working: trì hoãn hoạt động

=> start working = come into operation

=> Đáp án B.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 21: Đáp án A**

**Từ trái nghĩa – kiến thức về cụm từ cố định**

**Tạm dịch:** Đòi hỏi tăng lương 10% của các công nhân nhà máy nước đang được chính phủ xem xét.

=>Under consideration (idm): đang được xem xét, cân nhắc, thảo luận

**Xét các đáp án:**

A. neglect /nɪˈɡlekt/ (v): phớt lờ, thờ ơ, lãnh đạm

B. concentrate /ˈkɑːnsəntreɪt/ (v): tập trung, chú ý

C. suspect /səˈspekt/ (v): hoài nghi, ngờ vực

D. bethink /bɪˈθɪŋk/ (v): (+oneself) suy nghĩ về điều gì

=> Under consideration >< neglect

**Câu 22: Đáp án A**

**Từ trái nghĩa - kiến thức về thành ngữ**

**Tạm dịch:** Sự quyết định của John khi bỏ học đại học để đi học trường nghề đã khiến cho mẹ của anh ấy nổi giận. Bà ấy nghĩ rằng đó thật sự là một quyết định ngu xuẩn.

=> Drive sb up the wall/bend: khiến ai đó bực tức, nổi giận

**Xét các đáp án:**

A. Made his mother pleased: khiến cho mẹ của anh ấy hài lòng

B. Made his mother angry: khiến cho mẹ của anh ấy nổi điên

C. Made his mother worried: khiến cho mẹ của anh ấy lo lắng

D. Made his mother ashamed: khiến cho mẹ của anh ấy xấu hổ

**=> Đáp án là A**

**Cấu trúc khác cần lưu** ý:

Drop out of university: bỏ học đại học

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Câu 23: Đáp án B**

**Tình huống giao tiếp**

**Tạm dịch:** Nam và Nga đang nói chuyện với nhau về trí tuệ nhân tạo.

Nam: “Tôi nghĩ rằng sự phát triển nhanh chóng của trí tuệ nhân tạo sẽ đe dọa loài người. Bạn nghĩ gì?” Nga: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Loài người rất thông minh. Họ tạo ra trí thông minh nhân tạo và sẽ biết cách kiểm soát nó.”

**Xét các đáp án:**

A. I totally agree with you: tôi hoàn toàn đồng ý với bạn

B. No, I don’t think so: không, tôi không nghĩ như vậy

C. What on earth you are talking about: bạn đang nói về cái gì vậy

D. You can say it again: bạn có thể nói lại điều đó được

**=> Đáp án là B**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Pose a threat to sth: đe dọa cái gì

Keep sth under control: kiểm soát cái gì

**Câu 24: Đáp án B**

**Tình huống giao tiếp**

**Tạm dịch:** Bình đang mời Nam tham gia câu lạc bộ bóng đá.

Bình: “Tớ biết cậu rất giỏi chơi đá bóng. Cậu có muốn tham gia câu lạc bộ của chúng tớ không.”

Nam: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**Xét các đáp án:**

A. Yes, I am very busy: vâng, tớ rất bận

B. Yeah. Good idea. I’d love to: vâng. Một ý tưởng tuyệt vời. Tớ rất muốn

C. What a good friend you are!: cậu đúng là một người bạn tốt

D. What do you think?: bạn nghĩ gì?

**=> Đáp án là B**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Be good/bad at sth: rất giỏi/tệ ở cái gì

**Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 25 to 29.**

**Câu 25: Đáp án C**

**Giải thích: a great many (+ danh từ số nhiều):** rất nhiều ...

**Câu 26 Đáp án : D**

(Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

**Giải thích:**

A. **represent:** đại diện B. **transfer:** di chuyển đến chỗ mới

C. **interpret:** dịch D. **present:** thể hiện, trình bày

Ta dùng cụm **present thoughts and ideas:** thể hiện suy nghĩ, ý tưởng

**Câu 27 : Đáp án C**

**Giải thích:**

**both A and B:** cả A và B

**either A or B:** hoặc A hoặc B

**A and B as well:** cả A và B

Vì phía sau ta thấy **and** nên chọn **both**.

**Câu 28 : Đáp án B**

**Giải thích:**

A. **quite** (adv) khá là

B. **really** (adv) thực sự, dùng để nhấn mạnh

C. **truly** (adv) thành thật mà nói, dùng trong trường nghĩa thật - giả, không tương đương với **really**

D. **hardly** (adv) hiếm khi, gần như không xảy ra

Đọc đoạn sau thì ta thấy thực tế kĩ năng trình bày được dạy ở trường, nên cần điền từ khẳng định, không dùng từ phủ định **hardly**. Trong các từ còn lại chỉ có **really** là dùng được vì các từ khác không hợp nghĩa và không đúng trường nghĩa.

**Câu 29 : Đáp án B**

**Giải thích: have an ear for**: có khả năng nhận diện và bắt chước các âm thanh

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.***

**Question 30:** **Đáp án B**

Bài đọc đề cập đến các vùng nhiệt đới khác với các vùng cực của trái đất như thế nào?

A. độ cao của việc hình thành đám mây trong khí quyển

B. lượng nhiệt mà chúng nhận được từ mặt trời

C. sức gió trên phạm vi rộng

D. sức mạnh của dòng hải lưu

Dẫn chứng: Because the low latitudes of the Earth, the areas near the equator, receive more heat than the latitudes near the poles, and because the nature of heat is to expand and move, heat is transported from the tropics to the middle and high latitudes. (Do vĩ độ thấp của trái đất nên các vùng gần xích đạo nhận được nhiều nhiệt hơn vĩ độ gần cực, và bởi vì bản chất của nhiệt là lan truyền và di chuyển nên nhiệt được luân chuyển từ các vùng nhiệt đới đến các vĩ độ trung bình và cao.)

**Question 31:** **Đáp án D**

Tại sao tác giả đề cập đến “the stove-cái bếp” trong bài đọc?

A. Để mô tả nhiệt của mặt trời

B. Để minh họa hơi nước được lưu trữ như thế nào

C. Để chỉ ra năng lượng được lưu trữ như thế nào

D. Để đưa ra một ví dụ của nguồn nhiệt

Dẫn chứng: We know that if we warm a pan of water on a stove, it will evaporate, or turn into vapor, faster than if it is allowed to sit at room temperature. We also know that if we hang wet clothes outside in the summertime, they will dry faster than in winter, when the temperature is lower. The energy used in both cases to change liquid water to water vapor is supplied by heat - supplied by the stove in the first case and by the Sun in the latter case. (Chúng ta biết rằng nếu chúng ta đun một ấm nước trên bếp thì nó sẽ bay hơi, hoặc biến thành hơi nước nhanh hơn nếu nó được để ở nhiệt độ phòng. Chúng ta cũng biết rằng nếu chúng ta treo quần áo ướt bên ngoài vào mùa hè thì chúng sẽ khô nhanh hơn vào mùa đông, khi nhiệt độ thấp hơn. Năng lượng được sử dụng trong cả hai trường hợp để biến đổi nước lỏng thành hơi nước được cung cấp bởi nhiệt - được cung cấp bởi cái bếp trong trường hợp đầu tiên và bởi mặt trời trong trường hợp sau.)

**Question 32:** **Đáp án B**

Theo bài đọc, hầu hết sự bốc hơi nước đại dương xảy ra đặc biệt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. ở quanh vùng vĩ độ cao hơn

B. ở các vùng ôn đới

C.do sức gió trên phạm vi rộng

D. do dòng hải lưu mạnh

Dẫn chứng: In the atmosphere, a large portion of the Sun’s incoming energy is used to evaporate water, primarily in the tropical oceans. (Trong khí quyển, một phần lớn năng lượng của Mặt Trời được sử dụng để làm bay hơi nước, chủ yếu ở các đại dương nhiệt đới.)

**Question 33:** **Đáp án D**

Theo bài đọc, 30 % của năng lượng đến từ mặt trời \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. được lưu trữ trong các đám mây ở vĩ độ thấp hơn

B. được luân chuyển bởi các dòng hải lưu

C. chưa bao giờ ra khỏi bầu khí quyển phía trên

D. được lưu trữ dưới dạng nhiệt ẩn

Dẫn chứng: By analyzing temperature, water vapor, and wind data around the globe, they have estimated the quantity to be about 90 watts per square meter, or nearly 30 percent of the Sun’s energy. Once this latent heat is stored within the atmosphere, it can be transported, primarily to higher latitudes, by prevailing, large - scale winds. (Bằng cách phân tích nhiệt độ, hơi nước và dữ liệu gió trên toàn cầu, họ đã ước tính số lượng khoảng 90W/1m2, hoặc gần 30% năng lượng của mặt trời. Một khi nhiệt ẩn này được lưu trữ trong khí quyển thì nó có thể được luân chuyển, chủ yếu đến các vĩ độ cao hơn bởi các cơn gió thịnh hành có quy mô lớn.)

**Question 34:** **Đáp án C**

Từ “it” đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. mét vuông B. năng lượng mặt trời

**C.** nhiệt ẩn D. khí quyển

Dẫn chứng: “Once this latent heat is stored within the atmosphere, it can be transported, primarily to higher latitudes, by prevailing, large - scale winds.” (Một khi nhiệt ẩn này được lưu trữ trong khí quyển thì nó có thể được luân chuyển, chủ yếu đến các vĩ độ cao hơn bởi các cơn gió thịnh hành có quy mô lớn.)

**Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.**

**Câu 35: Đáp án B**

**Dịch nghĩa:** Tác giả nhắc đến các nguồn năng lượng như gió, hơi nước, xăng trong đoạn đầu tiên để\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. gợi ý rằng điện cần được thay thế bằng những dạng năng lượng khác an toàn hơn

B. nhấn mạnh tính hữu dụng và thích ứng cao của điện năng

C. ngụ ý rằng điện năng không phải là nguồn năng lượng hữu ích duy nhất

D. bàn luận xem đâu là năng lượng phù hợp để thay thế điện

**Giải thích:** Thông tin nằm ở “...**Beyond these simple and direct uses, those forms have not much adaptability...**" Trước đó, tác giả nói qua về các dạng năng lượng kia, chốt lại là ứng dụng đơn giản, trực tiếp, nhưng chưa thích ứng cao, sau đó nói về khả năng thích ứng của điện năng. Như vậy, tác giả nhắc đến các dạng năng lượng đó nhằm mục đích so sánh.

**Câu 36: Đáp án C**

**Dịch nghĩa:** Trước khi có điện, cái gì được truyền qua ống để sưởi ấm phòng?

A. ga B. xăng C. hơi nước D. gió nóng

**Giải thích:** Thông tin năm ở "**Steam was the first invention that replaced wind power. It was used to drive engines and was passed through pipes and radiators to warm rooms**”.

**Câu 37: Đáp án C**

**Dịch nghĩa:** Tác giả ý muốn nói gì khi nói rằng điện rất linh hoạt?

A. Nó rẻ và dễ sử dụng. B. Nó được dùng để chạy động cơ máy.

C. **Nó có thể dùng cho rất nhiều mục đích.** D. nó có thể dễ dàng sản xuất.

**Câu 38: Đáp án C**

**Dịch nghĩa:** Chúng ta gọi những cái máy sản xuất ra điện là gì?

A. Vôn B. Nam châm điện

C. **Máy phát điện hoặc tua bin** D. Đường ống và lò phóng xạ

**Giải thích:** Thông tin nằm ở “**To generate electricity, huge turbines or generators must be turned**”.

**Câu 39 : Đáp án B**

**Dịch nghĩa:** Loại hình năng lượng chính được sản xuất ở Úc là\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. năng lượng nguyên tử và thuy năng **B. thủy năng và than**

C. năng lượng ánh mặt trời và gió D. ga và năng lượng gió

**Giải thích:** Thông tin nằm ở câu “In Australia they use coal or water to drive this machinery”.

**Câu 40: Đáp án C**

**Dịch nghĩa**: Từ “**they**” ở đoạn cuối cùng nhắc tới \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. ảnh hưởng có hại B. thủy triều **C. nhà khoa học** D. những cách mới

**Giải thích:** Thông tin nằm ở “Now scientists are examining new ways of creating electricity without harmful effects to the environment. They may harness the tides as they flow in and out of bays. Most importantly, **they** hope to trap sunlight more efficiently."

[Ngày nay, các nhà khoa học đang nghiên cứu các cách khác để tạo ra điện mà không gây tác động tiêu cực đến một trường. Họ có thể khai thác thủy triều khi chúng dạt vào trong và ra khỏi vịnh. Quan trọng nhất, họ cũng hi vọng rằng có thể thu ánh nắng mặt trời hiệu quả hơn]- Dịch nghĩa thấy từ **they** ở đây là những nhà khoa học, chỉ nhà khoa học mới hi vọng được chứ ảnh hưởng, thủy triều hay phương thức đấu thể biết hi vọng.

**Câu 41: Đáp án B**

**Dịch nghĩa:** Nguồn năng lượng nào sau đây gây ra ô nhiễm do thải ra khí độc?

A. ánh sáng mặt trời B. xăng C. nước D. gió

**Giải thích:** Thông tin nằm ở “**the world will rid itself of the toxic gases given off by trucks and cars that bum fossil fuels**."

**Câu 42: Đáp án D**

**Dịch nghĩa:** Tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn là \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. “Các loại nhà máy năng lượng” B. “Điện: ảnh hưởng xấu đến cuộc sống”

C. “Cách để sản xuất điện D. “**Tại sao điện lại đặc biệt**?”

**Giải thích:** Đoạn văn nói về những điểm đặc biệt của điện như adaptability, flexible, travel fast và so sánh với các loại năng lượng khác như gió, thủy triều, mặt trời. Các ý A, B, C chỉ là một chi tiết rất nhỏ nên không dùng làm tiêu đề của cả đoạn được.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** **Đáp án C**

Phương án C được sửa lại makes; trong mệnh đề quan hệ thì động từ được chia theo chủ ngữ là đại từ quan hệ, đại từ quan hệ thay thế cho danh từ đi ngay trước nên động từ trong mệnh đề quan hệ chia theo danh từ đó.

A company là danh từ số ít nên make => makes

**Câu 44: Đáp án C**

**Quy tắc:** Khi có “and” thì hai vế phải cùng chức năng từ loại, ngữ pháp và ngữ nghĩa.

 Đáp án C (to be being)

**Tạm dịch:** Chơi trò chơi cùng nhau là khoảng thời gian học tập để cùng nhau chia sẻ các bài học về tinh thần thể thao, tinh thần đồng đội, tính kiên nhẫn và sự khoan dung.

**Câu 45: Đáp án D**

**Tạm dịch:** Sau bài giảng về khoa học xã hội tất cả học sinh được mời tham gia một cuộc thảo luận về các vấn đề mà đã được nêu lên trong bài học.

=> **Đáp án là D** (were risen => were raised)

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Câu 46: Đáp án B**

**Kiến thức về câu so sánh**

**\* Theo cấu trúc so sánh hơn:**

S + V + (much/far) + {more adj/adv} hoặc {adj/adv\_er} + than + ……

**\* Cấu trúc so sánh ngang bằng:**

S + V + (not) + as + adj/adv + as + ………

**Đề bài**: Những bức ảnh chụp được của sao Hỏa bởi vệ tinh rõ ràng hơn nhiều so với những bức ảnh chụp được của sao Hỏa từ Trái Đất.

**= B.** Những bức ảnh chụp được của sao Hỏa từ Trái Đất không rõ ràng như những bức ảnh chụp được của sao Hỏa từ vệ tinh.

**\*Note**: ở đây “those” là một đại từ thay thế cho danh từ số nhiều “the photographs of Mars” khi người ta không muốn nhắc lại nó trong cùng một mệnh đề.

**Các đáp án còn lại:**

A. Những bức ảnh chụp được của sao Hỏa từ Trái Đất rõ ràng hơn những bức ảnh chụp được của sao Hỏa từ vệ tinh.

C. Vì “fade” chỉ đóng vai trò là một động từ hoặc danh từ, do đó không tồn tại cấu trúc đó cũng như “fader”.

D. Những bức ảnh của Trái Đất không rõ ràng như những bức ảnh của sao Hỏa.

**Câu 47: Đáp án D**

**Kiến thức về câu tường thuật**

**Cấu trúc:**

Why don't you V(bare): tại sao bạn không => khuyên, đề nghị

S suggest + V-ing / that clause: gợi ý làm gì, đề nghị làm gì

Let's V(bare): hãy làm gì đó

S1 say If S1 were S2, S1 would V(bare): nếu ai là ai, thì họ sẽ làm gì => gợi ý, khuyên

**Đề bài:** Tại sao bạn không ở lại và xem một bộ phim lãng mạn vào chiều nay? Anh ấy nói.

**= D.** Anh ấy nói nếu anh ấy là tôi, anh ấy sẽ ở lại và xem một bộ phim lãng mạn vào chiều nay.

**Câu 48: Đáp án C**

**Kiến thức về động từ khiếm khuyết**

**Theo quy tắc:**

May + V0: có thể làm gì (không chắc chắn)

Might have + Vp2: có lẽ đã (phỏng đoán sự việc trong quá khứ)

Must + V0: chắc chắn làm gì/phải làm gì

Must have + Vp2: chắn hẳn đã làm gì

**Đề bài**: Tôi thực sự tin rằng lá thư của cô ấy như một bất ngờ lớn đối với John.

**= D.** John chắc hẳn rất ngạc nhiên khi nhận lá thư của cô ấy.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Câu 49: Đáp án C**

Nguyên nhân và kết quả diễn ra ở quá khứ nên ta sử dụng điều kiện loại 3 => chọn đáp án C

Câu gốc: Chúng tôi đã lên kế hoạch đi quanh hồ nhưng trời mưa to làm điều đó không thể xảy ra => nguyên nhân & kết quả

A. Mối quan hệ nhượng bộ => loại

B. Điều kiên 3 nhưng chưa lấy ngược nghĩa của vế nguyên nhân => loại

D. Sai nghĩa. Trời mưa lớn **gần như** cản trở chúng tôi đi bộ quanh hồ

**Câu 50: đáp án C**

**Kiến thức về đảo ngữ**

**Cấu trúc:** Not only + Auxiliary + S + V but....also ..........

-> Vi dụ: Not only is he good at English but he also draws very well.

**Đề bài:** Mariah hát hay. Cô ấy viết những bài hát cũng hay.

**A.** Mariah có thể hát hay hoặc viết những bài hát hay.

**B.** Mariah không thể hát hay hoặc viết những bài hát hay.

**C.** Mariah không chỉ hát hay mà cô ấy còn viết những bài hát hay.

**D.** Cũng như Mariah hát, cô ấy viết những bài hát hay.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 23**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1:**  **A**. chooses B. clothes **C**. encourages **D**. boxes

**Question 2: A**. service **B**. practice **C**. office **D**. advice

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3**: A. friendly **B.** guidance **C**. expect **D**. wonder

**Question 4: A**. courteous **B**. uncertain **C**. popular **D**. arrogant

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Nothing is demolished after the serious storm in this area, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

A. aren't they B. is it C. isn't it D. are they

**Question 6:** Kim's father reminded \_\_\_\_ to his fitness class.

A. to him going B. him go C. him to go D. he goes

**Question 7:** If it\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_for the suggestions of the teacher, nobody would have found out the correct answer.

**A**. weren't **B**. had better not **C**. didn't thank **D**. hadn't been

**Question 8:** The meeting \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 7:30A.m tomorrow.

**A**. was beginning **B**. began **C**. will be beginning **D**. has begun

**Question 9:** They asked me to wait for them; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,they didn’t turn back.

**A**. but **B.** However **C.** So **D.** Therefore

**Question 10:** \_\_\_\_\_\_\_, Joe stays in bed and reads magazines.

A. Whenever raining B. As it will be raining

C. When it will rain D. Whenever it rains

**Question 11:** The travel industry should work with local councils and government agencies to agree \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ realistic standards for planning and development in tourist areas.

**A.** upon **B.** with **C.** at  **D.** for

**Question 12:** Tom was the last \_\_\_\_\_\_the classroom yesterday.

A. to leave B. leaving C. left D. leaves

**Question 13:** After we each had been assigned an installment part of the project, we came back to our\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ section.

**A**. respectively **B**. respectful **C**. irrespective **D**. respective

**Question 14:** I've never really gone\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ folk music, but I love rock ballad.

**A**. in for **B**. on with **C**. up to **D**. down with

**Question 15:** I'm thinking of changing my job because there are few\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_of promotion.

**A**. prospects **B**. opportunities **C**. chances **D**. sources

**Question 16:** Children learn a great deal in their daily\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with other peers at school.

**A.** interruption **B**. communication **C**. action **D**. projection

**Question 17:** Many factories still allow \_\_\_\_, such as toxic waste, to flow into our rivers

**A**. pollution **B**. litters **C.** garbage **D.** pollutants

**Question 18:** I can't see us beating them at tennis this year. We are so out of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** step **B.** fitness **C.** practice **D.** breath

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:**  **Life expectancy** for both men and women has improved greatly in the past twenty years.

**A.** Living standard **B**. Longevity **C**. Life skills **D**. Lifeline

**Question 20:**  As visitors explore this **magnificent** place, there are always new surprises for them.

**A**. interesting **B**. strange **C**. impressive **D.** unusual

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:** If I take the **pessimistic** viewpoint, Tokyo won't be a safe place to live in.

**A.** negative **B**. optimistic **C**. optical **D**. neutral

**Question 22:** Though I persuaded my boss to solve a very serious problem in the new management system, he just **made light of** it.

**A**. completely ignored **B**. treated as important

**C.** disagreed with **D**. discovered by chance

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:**Lan and Nam are discussing on leaving school of students

Lan: Should students be allowed to leave school when they are 14?

Nam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** I don't think so. I think it is very important to have a good education.

**B**. Who wants to leave school at the age of 14?

**C**. It is a hard decision.

**D.** Students can't have their own choice at the age of 14.

**Question 24:** Mike and Lane are neighbors. They are talking about Lane's party.

Mike: “Thank you for a lovely evening”.

Lane: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A**. It depends on you. **B**. Thank you very much indeed.

**C**. Yeah. I'm really looking forward to it. **D**. You are welcome.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 25 to 29.***

Organic food is food produced by methods **(25)\_\_\_\_\_\_\_\_\_**conform to the standards of organic farming. On an overall basis, organic food is prepared and processed without using any chemical fertilizers, pesticides, or chemical preservatives.

According to environmentalists, fertilizing, overproduction, and the use of pesticides in **(26)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_farming may negatively affect the biodiversity and water supplies. As harmful chemicals are excluded in organic farming, there is minimal soil, air, and water pollution. This will ensure a **(27)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and healthier world for our future generations.

Demand for organic foods is also driven by consumer's concerns for healthcare.(28) **\_\_\_\_\_\_**kinds of organic food have higher vitamin and mineral contents Which help to strengthen the human immune system. For instance, organic milk is proved to have 60% more omega-3 fatty acids, antioxidants, vitamins than non-organic milk. Organic cows are also claimed to give better meat quality. **(29)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, because organic food products are controlled by very strict standards, harmful chemicals will be eliminated from our diets, and only best products are introduced to customers.

**Question 25: A**. Which **B**. who **C**. whom **D**. what

**Question 26: A**. valuable **B**. current **C**. primary **D**. conventional

**Question 27: A**. shorter **B**. safer **C**. worse **D**. longer

**Question 28: A**. Few **B**. some **C**. little **D**. amount of

**Question 29: A**. However **B**. Therefore **C**.Furthermore **D**. But

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.***

When we meet people for the first time, we often make decisions about them based entirely on how they look. And of course, we too are being judged on our appearance. Undoubtedly, it’s what’s inside that’s important but sometimes we can send out the wrong signals and so get a negative reaction, simply by wearing inappropriate clothing.

When selecting your clothes each day, it is therefore important to think about who you’re likely to meet, where you are going to be spending most of your time and what tasks you are likely to perform. Clearly, on a practical level, some **outfits** will be more appropriate to different sorts of activity and this will dictate your choice to an extent. However, there’s no need to abandon your individual taste completely. After all, if you dress to please somebody else’s idea of what looks good, you may end up feeling uncomfortable and not quite yourself.

Some colours bring your natural colouring to life and **others** can give you a washed-out appearance. Try out new ones by all means, but remember that dressing in bright colours when you really like subtle neutral tones or vice versa will make you feel self-conscious and uncomfortable. You know deep down where your own taste boundaries lie. It may be fun to cross these sometimes, but do take care not to go too far all at once.

Reappraisingyour image isn’t selfish because everyone who comes into contact with you will benefit. You’ll look better and you’ll feel a better person all round. And if in doubt, you only need to read Professor Albert Mehrabian’s book Silent Messages, which showed that the impact we make on each other depends 55 percent on how we look and behave, 38 percent on how we speak, and only seven percent on what we actually say.

(*Adapter from “Expert First” by Jan Bell and Roger Gower*)

**Question 30.** Which could be the best title for the passage?

**A**. Choosing Appropriate Business Suits

**B**. Making Judgements about People’s Appearance

**C**. Making Your Image Work for You

**D**. Creating a Professional Image

**Question 31.** The word “**outfits**” in paragraph 2 mostly means .

**A.** sets of clothes. **B.** types of signals.

**C.** types of gestures. **D.** sets of equipment.

**Question 32.** Which of the following is NOT mentioned in paragraph 2 as a factor to be considered when choosing clothes?

**A.** Places you spend time in. **B.** Other people’s views on beauty.

**C.** Kinds of tasks you perform. **D.** People you meet.

**Question 33.** The word “**others**” in paragraph 3 refers to .

**A.** neutral tones. **B.** taste boundaries. **C.** colours. **D.** means.

**Question 34.** According to Professor Albert Mehrabian, the impact we make on each other depends mainly on .

**A.** how we speak. **B.** how we look and behave.

**C.** what we read. **D.** what we actually say.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.***

Did you ever watch a video on the Internet? Maybe you used YouTube. YouTube is a Website where people can share their video. Today, YouTube is an important part of the Internet. However, that wasn't always true.

YouTube started with a young man named Jawed Karim and two friends. One day, Karim was on the Internet. He wanted information about the 2004 tsunami in Southeast Asia. He found news stories about it, but he couldn't find any videos. This gave Karim an idea. He wanted to help people put video on the Internet. Karim told his friends about this idea. Together, they created a company - YouTube.

YouTube become a global success. Millions of people around the world visited the Website. It was clear to Google, another Internet company, that YouTube had a lot of value. Google made a deal. It bought YouTube for $1.65 billion. As a result, YouTube investors and its employees made a lot of money. The three friends who started YouTube were very big investors. Therefore, they made an enormous amount of money.

Karim became very rich, and he continued to work toward his PhD. There was something else he wanted to do. He wanted to help young people go into business. He used money and experience to start a new company called Youniversity Ventures. This company helps young people who have good business ideas. It gives them advice and money to start Internet businesses. Milo is one business that students started with the help of Youniversity Ventures.

Milo is a shopping Website. It helps people find products in stores near their homes. Another example is AirBob. This Web site helps people find for video conferences. People in different places can use this site to have business meetings.

Karim has some advice for students who want to start business. First, find a successful company. Do a lot of research about the company and the top people in the company. There, copy the way they do things. For students who wants to start Internet business, Karim is probably a very good example to copy.

**Question 35:** What can be the best title for the passage?

**A**. Sharing Success on the Internet. **B**. To be successful on the Internet.

**C**. Support from Youniversity Ventures. **D**. The best videos from YouTube.

**Question 36:** What does the word **"This"** in paragraph 2 refers to?

**A**. the 2004 tsunami in Southeast Asia. **B**. that he could find no videos.

**C**. the news stories he could find. **D**. the information of the 2004 tsunami.

**Question 37:** What do people use YouTube for?

**A.** doing shopping. **C.** starting business.

**B**. sharing videos. **D.** finding vacation places.

**Question 38:** Which of the following in **NOT** mentioned about Karim?

**A**. He had the original idea of YouTube.

**B**. He created a lot of sample videos for YouTube.

**C**. He earned a lot of money from YouTube.

**D**. He is the owner of Youniversity Ventures.

**Question 39:** YouTube now belongs to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A**. Milo **B**. Youniversity **C**. Google **D**. Tokbox

**Question 40:** Which of the following can replace the word **"enormous"** in paragraph 4?

**A.** increasing **B.** giant **C**. considerable **D**. huge

**Question 41**: What does Youniversity Ventures do?

**A.** It helps people to get PhDs at famous Universities.

**B**. It buys Internet companies such as Milo.

**C**. It gives people advice and money to start business.

**D**. It helps people find inexpensive vacation places worldwide.

**Question 42**: What is Karim's advice for students who want to start business?

**A**. Get a PhD degree from famous university.

**B**. Copy successful people and companies.

**C**. Give money to Youniversity Ventures.

**D**. Work for successful people and companies.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** Every of students are required to do homework by themselves

**A B D**

**Question 44:** A baby’s development is influenced by both heredity and environmentally

**A B C D**

**Question 45:** Hot [soup](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/soup) is very comfortable on a [cold](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/cold) winter's [day](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/day).

**A B C D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** Nobody in my class is as intelligent as Lam

**A**. Lam is more intelligent than anyone in my class

**B.** Lam is the most intelligent student in my class

**C**. Lam is less intelligent than everyone in my class

**D**. Lam isn’t the most intelligent student in my class.

**Question 47:** “Would you like to have dinner with me?”, Miss Hoa said to me

**A**. Miss Hoa asked me if would I like to have dinner with her?

**B**. Miss Hoa suggested me if I would like to have dinner with her or not.

**C**. Miss Hoa told me to like to have dinner with her or not.

**D**. Miss Hoa invited me to have dinner with her.

**Question 48:** It is probable to rain heavily this evening.

**A.** It may rain heavily this evening

**B.** It will not rain heavily this evening

**C.** It must rain heavily this evening

**D**. It will be able to rain this evening

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** She wasn't wearing a seat-belt. She was injured.

**A.** If she hadn't been wearing a seat-belt, she wouldn't have been injured.

**B.** If she had been wearing a seat-belt, she would have been injured.

**C.** If she were wearing a seat-belt, she wouldn't be injured.

**D.** If she had been wearing a seat-belt, she wouldn't have been injured.

**Question 50:** Smoking is unhealthy. It also costs governments billions of dollars in health-care costs.

**A.** Not only is smoking unhealthy but it also costs government billions of dollars in health-care costs.

**B.** Whereas smoking is unhealthy, it costs government billions of dollars in health-care costs.

**C.** If smoking is unhealthy, it will cost government billions of dollars in health-care costs.

**D.** Smoking is so unhealthy that it costs government billions of dollars in health-care costs.

***THE END***

Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-B | 2-D | 3-C | 4-B | 5-B | 6-C | 7-D | 8-C | 9-B | 10-D |
| 11-A | 12-A | 13-D | 14-A | 15-C | 16-B | 17-D | 18-C | 19-B | 20-C |
| 21-B | 22-B | 23-A | 24-D | 25-A | 26-D | 27-B | 28-B | 29-C | 30-C |
| 31-A | 32-B | 33-C | 34-B | 35-A | 36-B | 37-B | 38-B | 39-C | 40-D |
| 41-C | 42-B | 43-A | 44-D | 45-B | 46-B | 47-D | 48-A | 49-D | 50-A |

Giải thích chi tiết

**Câu 1 : Đáp án B.**

clothes , phát âm là /z/, còn lại phát âm là /iz/

Với các từ có phiên âm kết thúc bằng /p, t, k, f, θ/ thì khi thêm “s” ở dạng số nhiều ta phát âm là /s/

Với các từ có phiên âm kết thúc bằng /tʃ, dʒ, ʒ, z, s, ʃ/ thì khi thêm “es” ở dạng số nhiều ta phát âm là /ɪz/.

Các trường hợp còn lại phát âm là /z/

**Câu 2: Đáp án D.**

advice, phát âm là /aɪ/, còn lại phát âm là /ɪ/

A. service /ˈsɜːvɪs/ (n): dịch vụ

B. practice /ˈpræktɪs/ (n): thực hành

C. office /ˈɒfɪs/ (n): cơ quan

D. advice /ədˈvaɪs/ (n): lời khuyên

**Câu 3: Đáp án C trọng âm rơi âm tiết 2, còn lại rơi âm tiết 1**

Kiến thức trong âm từ hai âm tiết với danh từ và tính từ

A. friendly/ /ˈfrendli/

**B.** guidance /ˈɡaɪdns/

**C**. expect /ɪkˈspekt/

**D**. wonder /ˈwʌndə(r)/

**Câu 4: Đáp án B**

uncertain: trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, ba từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

A. courteous /ˈkɜːtiəs/ (adj): lịch sự B. uncertain /ʌnˈsɜːtn/ (adj): không chắc chắn

C. popular /ˈpɒpjələ(r)/ (adj): phổ biến D. arrogant /ˈærəɡənt/ (adj): kiêu ngạo

**Câu 5: Đáp án B**

Kiến thức câu hỏi đuôi

Chủ ngữ là nothing sang câu hỏi đuôi dùng đại từ thay thế It và ở khẳng định

**Câu 6: Đáp án C**

Kiến thức về inf to V

Remind sb to V : nhắc nhở ai đó làm gì

**Câu 7: Đáp án D**

Mệnh đề chính chưa cụm would have found nên ta nhận thấy đây là câu điều kiện loại 3.

Cấu trúc của câu điều kiện loại 3: If + quá khứ hoàn thành, S would/ could have + P2

If it hadn't been for: Nếu không nhờ có, nếu không vì

Dịch nghĩa: Nếu không có gợi ý của giáo viên, thì không ai tìm ra câu trả lời đúng.

**Câu 8: Đáp án C**

Kiến thức thời thì:

Thời tương lai tiếp diễn diễn tả hành sẽ đang xảy ra tại một thời điểm xác định trong tương lai

**Câu 9: Đáp án B**

Kiến thức về liên từ đối lập: but trước có dấu phảy nối ý của câu

However: tuy nhiên dùng nối 2 vế đối lập đứng trong câu tách biệt bởi dấu câu

1. Nhưng
2. Tuy nhiên
3. Vì vậy
4. Do đó

**Câu 10: Đáp án D**

Kiến thức: mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

Whenever + V ( ht), S + V ( ht, TL) + ST

**Câu 11: Đáp án A**

Kiến thức về giới từ theo sau động từ

A. agree upon: tán thành, thỏa hiệp

B. agree with sb about/on st: đồng ý với ai về điều gì

Tạm dịch: Ngành du lịch nên làm việc với các hội đồng địa phương và các cơ quan chính phủ để thỏa hiệp các tiêu chuẩn thực tế để lập kế hoạch và phát triển trong khu vực du lịch.

**Câu 12: Đáp án A**

Kiến thức mệnh đề quan hệ rút gon to infinitive : dùng khi mệnh đề quan hệ đứng sau cụn danh từ và so sánh hơn nhất

**Câu 13: Đáp án D**

Giải thích:

A. respectively (adv) theo thứ tự B. respectful (adj) đáng ngưỡng mộ

C. irrespective of: bất kể D. respective (adj) tương ứng, của riêng mình

Vì ở sau chỗ trống là danh từ nên ta điển tính từ để bổ sung, về nghĩa thì chọn được D.

**Câu 14: Đáp án A**

A. go in for sth: có sở thích là gì

B. go on with sth: tiếp tục một điều gì

C. go up to + a number: tăng lên tới bao nhiêu

D. go down with a disease: mắc bệnh gì

Dịch nghĩa: Tôi chưa bao giờ có sở thích là nhạc dân ca, nhưng tôi yêu thích nhạc rock ballad.

**Câu 15 : Đáp án C**

A. prospects (n) triển vọng (đi kèm với giới từ for)

B. opportunities: (n) cơ hội (đi kèm giới từ of)

C. chances: (n) khả năng, cơ hội

D. sources: (n) nguồn

Cụm từ: chance/ chances of promotion: (n) cơ hội thăng tiến

Ngoài ra, có thể dùng promotion opportunities, promotion prospects với nghĩa tương đương.

Dịch nghĩa: Tôi đang nghĩ đến việc đổi việc vì ở đây có quá ít cơ hội thăng tiến.

**Câu 16: Đáp án B**

Kiến thức từ vựng

Dịch : Trẻ em học được rất nhiều trong hàng ngày của họ giao tiếp với các bạn khác ở trường.

A. gián đoạn

C. hành động

D. chiếu

**Câu 17: Đáp án D**

Kiến thức từ vựng

Dịch : Nhiều nhà máy vẫn cho phép chất ô nhiễm, như chất thải độc hại, chảy vào sông của chúng tôi

A. ô nhiễm

B. rác

C. rác thải

**Câu 18: Đáp án C**

(Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

Tôi không thể biết chúng tôi đánh bại họ tại quần vợt năm nay. Chúng tôi đã hết thời gian thực hành

**A.** step: bước

**B.** fitness : sự phù hợp

**C.** practice: sự luyện tập

**D.** breath : hơi thở

**Câu 19: Đáp án B**

(Đề thi phát hành độc quyền tại Talieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

Tuổi thọ cho cả nam và nữ đã được cải thiện rất nhiều trong hai mươi năm qua.

A. Mức sống

B. Tuổi thọ

C. Kỹ năng sống

D. Đời sống

**Câu 20: Đáp án C**: Khi du khách khám phá địa điểm tuyệt vời này, luôn có những bất ngờ mới cho họ.

A. thú vị

B. lạ

C. ấn tượng

D. khác thường

**Câu 21: Đáp án B**

Nếu tôi có quan điểm bi quan, Tokyo sẽ không phải là một nơi an toàn để sinh sống.

A. tiêu cực

B. lạc quan

C. quang học

D. trung tính

**Câu 22: Đáp án B**

make light of:Xem thường không chú tới **><** treated as important : coi trong cái gì

Mặc dù tôi đã thuyết phục sếp của mình giải quyết một vấn đề rất nghiêm trọng trong hệ thống quản lý mới, anh ta đã xem thường

A. hoàn toàn bỏ qua

B. được coi là quan trọng

C. không đồng ý với

D. được phát hiện tình cờ

**Câu 23 : Đáp án A**

Dịch: Lan và Nam đang nói chuyện về việc nghỉ học của học sinh

Lan: Học sinh nên được cho phép nghỉ học khi chúng 14 tuổi

Nam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Tôi không nghĩ như vậy. Tôi nghĩ rằng rất quan trọng để có giáo dục tôt

B. Ai muốn nghỉ học ở độ tuổi 14

C. Nó là một quyết định khó

D. Học sinh không thể có sự lựa chọn ở độ tuổi 14

**Câu 24: Đáp án D**

A. It depends on you: Tùy bạn thôi.

B. Thank you very much indeed: Thực sự rất cảm ơn bạn.

C. Yeah. I'm really looking forward to it: Yeah. Tôi thực sự rất mong đợi điều đó.

D. You are welcome: Không có gì.

Khi được người khác cảm ơn, ta dùng “You are welcome” để đáp lại.

Dịch nghĩa. Mike và Lane là hàng xóm. Họ đang nói chuyện về bữa tiệc của Lane.

Mike: Cảm ơn cậu vì bữa tối tuyệt vời!

Lane: Không có gì đâu.

**Câu 25: Đáp án A**

Organic food is food produced by methods **(25)\_\_\_Which \_\_\_\_\_\_**conform to the standards of organic

Thực phẩm hữu cơ là thực phẩm được sản xuất theo phương pháp cái mà phù hợp với tiêu chuẩn canh tác hữu cơ

**Câu 26: Đáp án D**

conventional farming: nông nghiệp truyền thống

valuable (a) quý giá

current (a) hiện tại

primary (a) chính

According to environmentalists, fertilizing, overproduction, and the use of pesticides in **(26)\_\_\_\_\_\_\_** Conventional farming may negatively affect the biodiversity and water supplies

Theo các nhà môi trường, việc bón phân, sản xuất thừa và sử dụng thuốc trừ sâu trong canh tác truyền thông có thể ảnh hưởng tiêu cực đến đa dạng sinh học và nguồn cung cấp nước.

**Câu 27: Đáp án B**

Vì sau chỗ trống có cụm từ and healthier nên cần dạng so sánh hơn của tính từ để tạo dạng thức song song mang nghĩa tích cực

A. shorter (a) : ngắn hơn

B. safer (a) an toàn hơn

C. worse (a) tồi tệ hơn

D. longer (a) dài hơn

**Câu 28: Đáp án B**

.(28) **\_\_\_\_\_\_**kinds of organic food have higher vitamin and mineral contents Which help to strengthen the human immune system.

**A**. Few + N(sn) : một chút, một ít không đử làm gì

**B**. some + N(sn) : một chút, một vài : dùng trong câu mang nghĩa khẳng định

**C**. little + N( uncountable) : một chút một it không đủ dùng

**D**. amount of: ( uncountable) : nhiều

**Câu 29: Đáp án C**

Quan hệ bổ sung ý nghĩa

However: Tuy nhiên

Furthermore: Bên cạnh đó, ngoài ra

Therefore: Vậy nên

But: nhưng

**Câu 30: Chọn đáp án C**

Dịch : Which could be the best title for the passage?: *Câu nào sau đây phù hợp làm nhan đề nhất?*

Choosing Appropriate Business Suits: *Lựa chọn trang phục suit phù hợp cho thương gia*

Making Judgements about People’s Apperance: *Đánh giá về ngoại hình của mọi người*

**C. Making Your Image Work for You:** *Khiến hình ảnh của bạn có lợi cho bản thân*

D. Creating a Professional Image: *Tạo ra một hình ảnh chuyên nghiệp*

**Dẫn chứng (đoạn 1):** When we meet people for the first time, we often make decisions about them based entirely on how they look. … sometimes we can send out the wrong signals and so get a negative reaction, simply by wearing inappropriate clothing: *Khi chúng ta gặp ai đó lần đầu tiên chúng ta thường đánh giá về họ hoàn toàn dựa trên việc họ trông như thế nào … đôi khi chúng ta có thể đưa ra những tín hiệu sai, do đó nhận được phản ứng tiêu cực đơn giản chỉ vì những gì ta mặc không phù hợp*.

(Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

Đoạn đầu tiên tác giả dẫn dắt vấn đề và chốt rằng việc ăn mặc không phù hợp có thể dẫn đến bị đánh giá không đúng, và các đoạn văn sau đi vào phân tích cách để tránh điều này. Vậy nên nhan đề phù hợp cho cả bài là phương án C. Ta chọn đáp án đúng là C.

**Câu 31. Chọn đáp án A**

The word “outfits” in paragraph 2 mostly means : *Từ “outfits” trong đoạn 2 có nghĩa là*

*.*

**A. set of clothes:** *các bộ trang phục*

types of signals: *các loại tín hiệu*

types of gestures: *các loại động tác cử chỉ*

sets of equipment: *các bộ tín hiệu*

Dễ thấy outfit (n) = A set of clothes worn together, especially for a particular occasion or purpose.

Vậy ta chọn đáp án đúng là A.

**Câu 32. Chọn đáp án B**

Which of the following is NOT mentioned in paragraph 2 as a factor to be considered when choosing clothes?: *Trong các câu sau câu nào không được nhắc đến trong đoạn 2 như một nhân tố được cân nhắc khi lựa chọn trang phục?*

A. Places you spend time in: *Những địa điểm bạn dành thời gian ở đó*

**B. Other people’s views on beauty:** *Quan điểm của mọi người về cái đẹp*

Kinds of tasks you perform: *Loại công việc bạn cần làm*

People you meet: *Những người bạn gặp*

**Dẫn chứng (đoạn 2):** When selecting your clothes each day, it is therefore important to think about who you’re likely to meet, where you are going to be spending most of your time and what tasks you are likely to perform: *Khi lựa chọn trang phục mỗi ngày, điều quan trọng cần cân nhắc là bạn có thể sẽ gặp ai, bạn sẽ dành hầu hết thời gian của mình ở đâu và những công việc gì bạn có thể sẽ làm.*

Như vậy dựa vào dẫn chứng trên ta thấy phương án B không được đề cập. Ta chọn đáp án đúng là B.

**Câu 33. Chọn đáp án C**

The word “others” in paragraph 3 refers to : *Từ “others” trong đoạn 3 có ý chỉ*

neutral tones: *tông trung tính*

taste boundaries: *giới hạn (khiếu) thẩm mỹ*

**C. colours:** *màu sắc*

D. means: *cách thức, phương tiện*

**Dẫn chứng (đoạn 3):** Some colours bring your natural colouring to life and **others** can give you a washed-out appearance: *Một vài màu mang sắc tự nhiên của bạn vào cuộc sống, một vài màu khác lại có thể đem lại cho bạn một vẻ ngoài nhợt nhạt.*

Dễ thấy “others” ở đây là các màu sắc. Vậy chọn đáp án đúng là C.

**Câu 34. Chọn đáp án B**

*Theo giáo sư Albert Mehrabian, ảnh hưởng chúng ta với nhau phụ thuộc chủ yếu vào*

A. how we speak: *cách chúng ta nói*

**B. how we look and behave:** *việc chúng ta trông ra sao và cư xử như thế nào*

what we read: *chúng ta đọc cái gì*

what we actually say: *những gì chúng ta thực sự nói*

**Dẫn chứng:** you only need to read Professor Albert Mehrabian’s book *Silent Messages*, which showed that the impact we make on each other depends 55 percent on how we look and behave, 38 percent on how we speak, and only seven percent on what we actually say: *bạn chỉ cần cuốn sách của giáo sư Albert*

*Mehrabian – Những thông điệp không lời, cuốn sách đã chỉ rằng ảnh hưởng của chúng ta với nhau phụ thuộc 55% vào việc chúng ta trông ra sao và cư xử như thế nào, 38% vào cách chúng ta nói và chỉ 7% vào những gì chúng ta thực sự nói (nội dung)*

Vậy dựa vào dẫn chứng trên ta thấy phần lớn ảnh hưởng của chúng ta với nhau phụ thuộc vào ngoại hình và cách cư xử của chúng ta. Chọn đáp án đúng là B.

**Câu 35: Đáp án A**

Dịch nghĩa. Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho bài văn?

A. Chia sẻ thành công trên Internet

B. Để thành công trên Internet

C. Sự hỗ trợ từ nhà kinh doanh Youniversity

D. Những video hay nhất trên Youtube

Giải thích: Bài văn đi từ việc Youtube hình thành, phát triển và sự ra đời của Youniversity để giúp đỡ những người khởi nghiệp. Như vậy, xuyên suốt bài văn là sự chia sẻ về thành công. Phương án B và C quá chi tiết, chỉ là một đoạn chứ không phải nội dung cả bài. Phương án D không được nhắc gì đến trong bài.

**Câu 36: Đáp án B**

Dịch nghĩa. Từ **“This”** ở đoạn 2 là nhắc đến đối tượng nào?

A. sóng thần năm 2004 ở Đông Nam Á

B. anh ta không thể tìm thấy video nào

C. những câu chuyện thời sự anh ta có thể tìm thấy

D. thông tin về trận sóng thần năm 2004

Giải thích: “Việc này mang đến cho Karim một ý tưởng. Trong bốn phương án thì B là nguyên nhân duy nhất hợp lí khiến Karim nghĩ ra ý tưởng mới, theo logic.

**Câu 37: Đáp án B**

Dịch nghĩa. Mọi người dùng Youtube để làm gì?

A. mua sắm

B. chia sẻ video

C. khởi nghiệp

D. tìm địa điểm du lịch

Giải thích: Thông tin nằm ở “YouTube is a Website where people can share their video”.

**Câu 38: Đáp án B**

Dịch nghĩa. Điều gì không được đề cập đến khi nói về Karim?

A. Ông ấy có ý tưởng ban đầu về Youtube

B. Ông ấy tạo ra rất nhiều video mẫu trên YouTube

C. Ông ấy kiếm rất nhiều tiền từ YouTube

D. Ông ấy là chủ của Youniversity Ventures

Giải thích: A được nhắc đến ở “This gave Karim an idea. ... Together, they created a company - YouTube, C được nhắc đến ở “they made an enormous amount of money”, D được nhắc đến ở “He used money and experience to start a new company called Youniversity Ventures”. Chỉ có B là không thấy trong bài.

**Câu 39: Đáp án C**

Dịch nghĩa. YouTube ngày nay thuộc về\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Milo

B. Youniversity

C. Google

D. Tokbox

Giải thích: Thông titi nằm ở “It was clear to Google, another Internet company, that You Tube had a lot of value. Google made a deal. It bought YouTube for $1.65. As a result, YouTube investors and its employees made a lot of money."

**Câu 40: Đáp án D**

Dịch nghĩa. Từ nào trong số các từ sau có thể thay thế được từ “enormous” ở đoạn 4?

A. tăng

B. rất to, bất thường

C. đáng kể

D. rất lớn

**Câu 41: Đáp án C**

Dịch nghĩa. Youniversity Ventures làm gì?

A. Nó giúp mọi người lấy được bằng tiến sĩ ở những trường đại học nổi tiếng

B. Nó mua những công ty Internet như là Milo

C. Nó cho lời khuyên và tiền để khởi nghiệp

D. Nó giúp tìm kiếm những địa điểm du lịch giá rẻ khắp thế giới.

Giải thích: Thông tin năm ở “This company helps young people who have good business ideas. It gives them advice and money to start Internet businesses”.

**Câu 42: Đáp án B**

Dịch nghĩa. Đâu là lời khuyên của Karim dành cho những người muốn khởi nghiệp?

A. Lấy được bằng tiến sĩ từ một trường đại học nổi tiếng.

B. Bắt chước những người và công ty thành đạt.

C. Đầu tư tiền vào Youniversity Ventures.

D. Làm việc cho những người và những công ty thành đạt.

Giải thích: Thông tin năm ở "First, find a successful company. Do a lot of research about the company and the top people in the company. There, copy the way they do things"

**Câu 43: Đáp án A**

Sự hòa hợp chủ và động từ

Giải thích: Every of + N(sn) / each of + N(sn) + V (số ít)

**Câu 44: Đáp án D**

Kiến thức: cấu trúc song hành

Trước and là N sau and phải là N: environmentally -> environment

**Câu 45: Đáp án B:** comfortable -> comforting

Kiến thức : từ vựng : từ dễ nhầm lẫn

Comfortable: Dùng mang nghĩa: cái gì đó thoải mái

Comforting: có thể làm dịu, an ủi

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Câu 46: Đáp án B**

**Kiến thức về so sánh**

Dịch : Không ai trong lớp tôi thông minh như Lam

A. Lam thông minh hơn bất kỳ ai trong lớp tôi

B. Lam là học sinh thông minh nhất lớp tôi

C. Lam kém thông minh hơn mọi người trong lớp tôi.

D. Lam là học sinh thông minh nhất lớp

**Câu 47: Đáp án D** invite sb to + V + St : mời ai đó làm gì

Kiến thức câu gián tiếp đi vơi to inf

Dịch: Bạn có muốn ăn tối với tôi không?

A. Cô Hoa hỏi tôi có muốn ăn tối với cô ấy không?

B. Cô Hoa gợi ý cho tôi nếu tôi muốn ăn tối với cô ấy hay không.

C. Cô Hoa bảo tôi có muốn ăn tối với cô ấy hay không.

D. Cô Hoa mời tôi đi ăn tối với cô ấy.

**Câu 48: Đáp án A**

**Kiến thức modal verb**

to be probable to + V = may + V + St : có lẽ ………..

**Kiến thức modal verb**

Dịch : Có khả năng mưa nhiều vào tối nay.

A. Trời có thể mưa nhiều vào tối nay

B. Tối nay trời không mưa nhiều

C. Tối nay trời mưa rất to.

D. Nó sẽ có thể mưa tối nay

**Câu 49: Đáp án D:**

Kiến thức về câu điều kiện

Câu gốc ở quá khứ-> câu điều kiện loại 3=> loại C

Đề bài: Cô ấy đã không thắt dây an toàn, cô ấy đã bị thương

A. Nếu cô ấy không thắt dây an toàn, cô ấy không bị thương. -> sai nghĩa

B. Nếu cô ấy thắt dây an toàn, cô ấy sẽ bị thương. -> sai nghĩa

D. Nếu cô ấy thắt dây an toàn, cô ấy sẽ không bị thương.

**Câu 50: Đáp án A**

Kiến thức về liên từ: Đảo từ

Ta có:

- Not only + to be/trợ động từ + S + adj/V0 but + S + also + V: không những..mà còn

- Whereas + S+ V, S + V: trong khi

- If + S + V(s/es), S + will + V0 (câu điều kiện loại một): nếu như

- S + to be + so + adj + that + S+ V: quá….đến nỗi mà

Đề bài: Hút thuốc thì có hại cho sức khỏe. Nó cũng tốn hàng triệu đô la của chính phủ trong chi phí chăm sóc sức khỏe.

= A. Hút thuốc không chỉ có hại cho sức khỏe mà nó còn tiêu tốn hàng triệu đô la của chính phủ trong chi phí chăm sóc sức khỏe.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 24**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** booths **B.** leanrs  **C.** arives  **D.** leaves

**Question 2: A**. identity **B**. finalist **C**. applicant **D**. reliance

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A**. contact **B**. concert **C**. constant **D**. concern

**Question 4: A.** assignment **B.** reasonable **C.** acceptable **D.** election

Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

**Question 5:**  She thinks that there will not be sunshine today, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A**. Doesn’t she **B**. will there **C.** does she **D**. will she

**Question 6:**  It is almost impossible \_\_\_\_\_\_\_ our life without electronic appliances which make the housework better and faster.

**A.** to imagine **B.** imagine **C.** to imagining  **D.** imagining

**Question 7:** If you\_\_\_\_\_\_\_ the instructions carefully, you wouldn’t have answered the wrong questions.

**A**. read **B**. had read **C**. reads **D**. to read

**Question 8:** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the bell three times when he answered the door.

**A.** would ring **B.** rang **C.** had rung **D.** was ringing

**Question 9:** To my mind housework is boring.\_\_\_\_\_\_\_ it takes a lot of time with a hardly visible result.

**A.** besides **B.** then **C.** yet  **D.** so

**Question 10:** \_\_\_\_\_\_\_ he was kidnapped.

**A**. No sooner he arrived in Italia **B**. Had he no sooner arrived in Italia

**C**. As soon as he arrived in Italia **D**. Before he had arrived in Italia

**Question 11:** Tom is\_\_\_\_\_\_\_\_ hot water with his teacher because he didn't do any assignments.

**A**. at **B**. on **C**. in **D**. under

**Question 12:** Kiêu Story \_\_\_\_\_ by Nguyen Du is very intersting.

**A.** was written **B**. writing **C**. to write **D**. written

**Question 13:** People believe that many anonymous poetic satires and letters were attributed to this mythical\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** personnel **B.** personality **C.** personage  **D.** personalize

**Question 14:** The team were eager to make\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the loss of the previous match.

**A**. away with **B**. off with **C.** up for **D**. up with

**Question 15:** Bill has a real \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_for looking after handicapped children.

**A**. career **B**. post **C**. inspiration **D.** vocation

**Question 16:** The roads are terrible. I'm always getting \_\_\_\_ in traffic.

**A**. stuck **B**. lost **C**. exhausted **D**. late

**Question 17:** Don’t \_\_\_in my presentation with your comments like that. It is so annoying and rude.

**A.** take **B.** chip  **C.** but  **D.** cut

**Question 18** Jimmy always takes the \_\_\_\_\_\_\_\_ by the horns at every chance in order to become a famous pop star, which is why he is so successful now.

**A.** bull **B.** horse **C.** cow  **D.** buffalo

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:** Scientists hope that this new drug will be a major breakthrough in the fight against AIDS.

**A**. new cure **B**. important therapy

**C**. sudden remedy **D**. dramatic development

**Question 20:** Online courses allow learners to study at flexible time.

**A.** fixed **B**. adjustable **C**. rigid **D**. unchangeable

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:** A new school has just been set up for the kids in the area.

**A**. started **B**. established **C**. built **D**. demolished

**Question 22:** I eat lunch with a **convivial** group of my friends.

**A**. unsociable **B**. large **C**. old **D**. lively

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** Binh is inviting Nam to join the football club.

Binh: “I know you are very good at playing football. Would you like to join our club?”

Nam: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Yes. I am very busy. **B.** Yeah. Good idea. I'd love to.

**C.** What a good friend you are!  **D.** What do you think?

**Question 24:** Nam and Nga are talking with each other about artificial intelligence.

Nam: "I think that the rapid development of artificial intelligence would pose a threat to humankind. What do you think?”

Nga: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Human beings are very smart. They create artificial intelligence and would know how to keep it under control.”

**A.** I totally agree with you **B.** No. I don't think so

**C.** What on earth you are talking about  **D.** You can't say it again

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions 24- 29***

        The tradition of gift giving is a worldwide (25)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that is said to have been around since the beginning of human beings. Over time, different cultures have developed their own gift giving customs and traditions.

         In France, the gift of wine for the hostess of a dinner party is not an appropriate gift as the hostess would prefer to choose the vintage for the night. In Sweden, a bottle of wine or flowers are an appropriate gift for the hostess. In Viet Nam, a gift of whisky is appropriate for the host, and some fruit or small gifts for the hostess, children or elders of the home. Besides, gifts should never be wrapped in black paper because this color is unlucky and associated with funerals in this country. Gifts (26)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_symbolize cutting such as scissors, knives and other sharp objects should be avoided because they mean the cutting of the relationship. Also, in some countries you should not open the gift in front of the giver and in (27)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it would be an insult if you did not open the gift.

       Beyond the gift itself, give careful consideration to the manner in which it is presented. Different cultures have different customs regarding how a gift should be offered - using only your right hand or using both hands, (28)\_\_\_\_\_. Others have strong traditions related to the appropriate way to accept a gift. In Singapore, for instance, it is the standard to graciously refuse a gift several times before finally accepting it. The recipient would never unwrap a gift in front of the giver for fear of appearing greedy.

       Understanding these traditions and customs, as well as taking time to choose an appropriate gift, will help you to avoid any awkwardness or (29)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as you seek to build a better cross-cultural relationship.

*(Source: http://www.giftypedia.com/International\_Gift\_Customs)*

**Question 25:**  **A.** exercise **B.** practice **C.** work  **D.** task

**Question 26:**  **A.** what **B.** that **C.** where  **D.** who

**Question 27:**  **A.** others **B.** other **C.** the others  **D.** the other

**Question 28:**  **A.** yet  **B.** instead **C.** though  **D.** for example

**Question 29: A.** embarrassment **B.** excitement  **C.** enjoyment  **D.** joy

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions 30- 35***

Since water is the basis of life, composing the greater part of the tissues of all living things, the crucial problem of desert animals is to survive in a world where sources of flowing water are rare. And since man’s inexorable necessity is to absorb large quantities of water at frequent intervals, he can scarcely comprehend that many creatures of the desert pass their entire lives without a single drop.

Uncompromising as it is, the desert has not eliminated life but only those forms unable to withstand its desiccating effects. No moist- skinned, water-loving animals can exist there. Few large animals are found. The giants of the North American desert are the deer, the coyote, and the bobcat. Since desert country is open, it holds more swift-footed running and leaping creatures than the tangled forest. Its population is largely nocturnal, silent, filled with reticence, and ruled by stealth. Yet they are not **emaciated**. Having adapted to their austere environment, they are as healthy as animals anywhere else in the word. The secret of their adjustment lies in the combination of behavior and physiology. None could survive if, like mad dogs and Englishmen, they went out in the midday sun; many would die in a matter of minutes. So most of **them** pass the burning hours asleep in cool, humid burrows underneath the ground, emerging to hunt only by night. The surface of the sun-baked desert averages around 150 degrees, but 18 inches down the temperature is only 60 degrees.

**Question 30.** The author mentions all the following as examples of the behavior of desert animals EXCEPT .

**A.** they are watchful and quiet. **B.** they sleep during the day.

**C.** they dig home underground. **D.** they are noisy and aggressive.

**Question 31.** The word “**them**” means .

**A.** animals **B.** minutes **C.** people **D.** water

**Question 32.** According to the passage, creatures in the desert .

**A**. are smaller and fleeter than forest animals.

**B**. are more active during the day than those in the tangled forest.

**C.** live in an accommodating environment.

**D**. are not as healthy as those anywhere else in the world.

**Question 33.** The word “**emaciated**” in the passage mostly means .

**A.** wild **B.** unmanageable **C.** cunning **D.** unhealthy

**Question 34.** The title for this passage could be .

**A.** “Man’s Life in a Desert Environment” **B.** “Desert Plants”

**C.** “Animal Life in a Desert Environment” **D.** “Life Underground”

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.***

In American, although most men still do less housework than their wives , that gap has been halved since the 1960s. Today, 41 per cent of couples say they share childcare equally, compared with 25 percent in 1985. Mẹn’s greater involvement at home is good for their relationships with their spouses, and also good for their children. Hands-on fathers make better parents than men who let their wives do all the nurturing and childcare. They raise sons who are more expressive and daughters who are more likely to do well in school – especially in math and Science.

In 1900, life expectancy in the United States was 47 years, and only four per cent of the population was 65 or older. Today, life expectancy is 76 years, and by 2025, it is estimated about 20 per cent of the us, population will be 65 or older. For the first time, a generation of adults must pay for the needs of both their parents and their children. Most Americans are responding with remarkable grace. One in four households gives the **equivalent** of a full day a week or more in unpaid care to an aging relative, and more than half say they expect to do so in the next 10 years. Older people are less likely to be impoverished or incapacitated by illness than in the past, and have more opportunity to develop a relationship with their grandchildren.

Even some of the choices that worry people the most are turning out to be **manageable**. Divorce rates are likely to remain high, and in many cases marital breakdown causes serious problems for both adults and kids. Yet when parents minimize conflict, family bonds can be maintained. And many families are doing **this**. More non-custodial parents are staying in touch With their children. Child-support receipts are rising. A lower proportion of children from divorced families are exhibitive problems than in earlier decades. And stepfamilies are learning to maximize children’s access to supportive adults rather than cutting them off from one side of the family.

*(Source: Adapted from U.S. Society and Values)*

**Question 35.** Which of the following can be the most suitable heading for paragraph 1?

**A.** Men’s involvement at home **B.** Benefits of men’s involvement at home

**C.** Drawbacks of men’s involvement at home **D.** Children studying math and Science

**Question 36.** Nowadays, of men help take care of children.

**A.** 50% **B.** 41% **C.** 25% **D.** 20%

**Question 37:** According to the writer, old people in the USA .

**A**. Are experiencing a shorter life expectancy

**B**. Receive less care from their children than they used to

**C**. Have better relationships with their children and grandchildren

**D**. May live in worst living conditions

**Question 38:** The word “**equivalent**” in paragraph 2 is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_.

**A.** Comparable **B.** opposed **C.** dissimilar **D.** constrasting

**Question 39:** Which of the following is **NOT** true about divorce rates in the USA?

**A**. They will still be high.

**B**. They can cause problems for both parents and children.

**C**. More problems are caused by children from divorced families.

**D**. Children are encouraged to meet their separate parents.

**Question 40:** The word “**manageable**” in paragraph 3 is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Difficult **B.** challenging **C.** demanding **D.** easy

**Question 41:** The word “**this**” in the paragraph 3 refers to .

**A.** Getting divorced **B.** minimizing conflict

**C.** Causing problems to kids **D.** maintaining bonds

**Question 42.** According to the writer, the future of American family life can be .

**A.** Positive **B.** negative **C.** unchanged **D.** unpredictable

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** Lan accompanied with her children are walking on the beach

**A B C D**

**Question 44:**  Campers often participate in fishing, hunting, swimming , to watch wildlife

**A B C D**

**Question 45:** I am deeply impressive by the beauty of Ancient capital of Hue

**A B C D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** Mr Lam drives more carelessly than he used to .

**A**. Mr Lam doesn’t drive as carelessly as he did

**B.** Mr Lam didn’t drive as careless as he does .

**C**. Mr Lam drove as carelessly as he did

**D**. Mr Lam didn’t drive as carelessly as he does now

**Question 47:** “He should to go to bed before 11p: m everyday”, I said to him.

**A**. I advised him to go to bed before 11p: m everyday

**B**. He shouldn’t go to bed before 11p: m everyday

**C**. I prayed him to to go to bed before 11 p: m everyday

**D**. I ordered him you should stay in bed.

**Question 48:** Smoking is not allowed in the museum.

**A**. You mustn’t smoke in the museum.

**B**. You can smoke in the museum

**C**. You don’t have to smoke in the museum

**D**. You may smoke in the museum

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** It is the earth's gravity that gives us our weight.

**A.** If there were not the earth's gravity, we would be weightless.

B. Due to the earth's gravity we cannot weigh anything.

C. We are overweight because of the earth's 'gravity.

D. The earth's gravity is given weight by people.

**Question 50:** She only felt relaxed after a few months working for him.

**A**. She used to feel relaxed working for him a few months.

**B**. A few months ago, she didn’t find it relaxed working for him.

**C**. Only after a few months working for him did she feel relaxed.

**D**. It was not until a few months working for him did she feel relaxed

THE END

Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-A | 2-C | 3-D | 4-B | 5-A | 6-A | 7-B | 8-D | 9-A | 10-C |
| 11-C | 12-D | 13-C | 14-C | 15-D | 16-A | 17-B | 18-A | 19-D | 20-B |
| 21-D | 22-A | 23-B | 24-B | 25-B | 26-B | 27-A | 28-D | 29-A | 30-D |
| 31-A | 32-A | 33-D | 34-C | 35-B | 36-B | 37-C | 38-A | 39-C | 40-D |
| 41-B | 42-A | 43-C | 44-D | 45-A | 46-D | 47-A | 48-A | 49-A | 50-C |

**Giải thích chi tiết**

**Câu 1: Đáp án A**

Kiến thức về phát âm của đuôi -s

Khi các từ có âm kết thúc là /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/ → Phát âm là /ɪz/

Khi các từ có âm kết thúc là /p/, /k/, /f/, /t/, /θ/ → Phát âm là /s/

Các trường hợp còn lại → Phát âm là /z/

**Câu 2 : Đáp án C.**

applicant, phát âm là /ɪ/ còn lại phát âm là /aɪ/

A. identity /aɪˈdentəti/ nhận dạng

B. finalist /ˈfaɪnəlɪst/ người vào chung kết

C. applicant /ˈæplɪkənt/ người nộp đơn xin (đặc biệt là việc làm)

D. reliance /rɪˈlaɪəns/ sự tin cậy, sự tín nhiệm

**Câu 3: Đáp án D**

Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết 1

Kiến thức trọng âm của từ 3 âm tiết

A. contact /ˈkɒntækt/

B. concert /ˈkɒnsət/

C. constant /ˈkɒnstənt/

D. concern /kənˈsɜːn/

**Câu 3: Đáp án B**

Trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết 2

A. assignment /əˈsaɪnmənt/

B. reasonable /ˈriːznəbl/

C. acceptable /əkˈseptəbl/

D. election /ɪˈlekʃn/

**Câu 5: Đáp án A**

Trong câu hỏi đuôi chứa các cụm từ She / he + think / believe thì phần đuôi sẽ lặp lại mệnh đề của She/he think / believe.

Nếu là she thinks thì chuyển sang mệnh đề sau : doesn’t she

Mệnh đề sau chủ ngữ là there, phần đuôi lặp lại cũng là there

Dịch nghĩa: Tôi không nghĩ rằng hôm nay trời sẽ nắng đúng không?

**Câu 6: Đáp án A**

Kiến thức về động từ nguyên mẫu

Ta có: It is impossible to V( nguyên dạng) -> đáp án A

Tạm dịch: Thật khó tưởng tượng cuộc sống sẽ ra sao nếu thiếu các thiết bị điện tử giúp công việc nhà an toàn và hiệu quả hơn.

Cấu trúc khác cần lưu ý:

Make sth/sb +adj/V: làm ai đó như thế nào

**Câu 7: Đáp án B**

Kiến thức câu điều kiện lại 3

If S + had/ hadn’t + Vp(2) + St, S + would/ could + have + ST

**Câu 8: Đáp án D**

Kiến thức thời thì

Thời quá khứ tiếp diễn diễn tả hành động đang diễn ra thì hành động khác chen vào làm gián đoạn hành động đang diễn ra

**Câu 9: Đáp án A**

Kiến thức về liên từ

Tạm dịch: Theo tôi, làm việc nhà thì thật chán và bên cạnh đó nó còn tốn rất nhiều thời gian mà kết quả thì không rõ.

Vì đã có “and” nên không thể dùng “so”. Hai vế có nghĩ bổ sung cho nhau nên dùng “beside”, không dùng “then”(nghĩa trước sau) và “ yet”( nghĩa phủ định).

Cấu trúc khác cần lưu ý:

To one’s mind: theo quan điểm của ai

Take time: tốn thời gian

**Câu 10 Đáp an C**

Kiến thức mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

As soon as + S + V( qk) + St , S + V( qk) + ST

As soon as + S + V( ht) + St , S + V( ht/TL) + ST

**Câu 11: Đáp án C**

Giải thích:

to be in hot water: gặp rắc rối

Dịch nghĩa: Tom đang gặp khó khăn với giáo viên vì cậu ấy không làm bài về nhà.

**Câu 12: Đáp án D**

Kiến thức rút gọn mệnh đè quan hệ câu mang nghĩa bị động dùng V(ed)

**Câu 13: Đáp án C**

Kiến thức về từ loại

Xét các đáp án:

A. Personnel /ˌpɜː.sənˈel/ (n): nhân sự

B. Personality /ˌpɜː.sənˈæl.ə.ti/ (n): nhân cách, tính cách

C. Personage /ˈpɜː.sən.ɪdʒ/ (n): nhân vật quan trọng, người có vai vế

D. Personalize /ˈpɜː.sən.əl.aɪz/ (v): cá nhân hóa

Bởi vì ‘mythical’ là tính từ và sau tính từ ta cần một danh từ. Do đó, ta loại phương án D.

Dựa vào nghĩa của câu, ta loại phương án A, B.

Tạm dịch: Mọi người tin rằng các bài thơ và lá thư trào phúng khuyết danh được quy cho nhân vật huyền thoại quan trọng này.

=> Đáp án là C

Cấu trúc khác cần lưu ý:

To be attributed to sb: được quy cho ai

**Câu 14: Đáp án C**

Giải thích:

make up for: bù đắp cho make up with: làm hòa với ai

Dịch nghĩa: Cả đội đang nóng lòng phục thù lại trận thua vừa rồi.

**Câu 15 : Đáp án D**

A. career (n) sự nghiệp

B. post: (n) chỗ làm, cột

C. inspiration: (n) nhiệt huyết, cảm hứng

D. vocation: (n) thiên hướng

Cấu trúc: have a vocation for: có thiên hướng cho

Inspiration không dùng với động từ have, thay vào đó, người ta hay dùng gain, take, find + inspiration.

Các đáp án A và B không hợp nghĩa và không đi kèm với từ for phía sau.

**Câu 16 : Đáp án A**

Kiến thức về cụm từ

To be stuck in traffic: tắc đường

**Câu 17: Đáp án B**

Kiến thức về cụm từ

+ Chip in = butt in = barge in= break in= interrupt: xen vào (cuộc trò chuyện)

Tạm dịch: Đừng xen vào cuộc trò chuyện của tôi với những lời bình luận như thế.

Nó thật gây bực mình và thô lỗ.

**Câu 18: Đáp án A**

*Kiến thức về thành ngữ*

Ta có:

Take the bull by the horns: đương đầu với khó khăn

Tạm dịch: Jimmy luôn luôn đương đầu với khó khăn để trở thành một ngôi sao nhạc pop nổi tiếng, đó là điều mà tại sao anh ấy thành công ngay bây giờ.

*=> Đáp án là A*

Cấu trúc khác cần lưu ý:

In order to do sth: để làm gì

**Câu 19 : Đáp án D**

Giải thích: Breakthrough sự chọc thủng, sự phat triển = dramatic development : phát triển đáng kể

**A**. new cure: sự điều trị mới

**B**. important therapy : phương pháp quan trọng

**C**. sudden remedy : sự điều trị kinh ngạc

**Câu 20 : Đáp án B**

(Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

Giải thích: flexible: linh hoạt, linh động= adjustable : có thể điều chỉnh

**A.** fixed : cố định

**C**. rigid: cứng nhắc

**D**. unchangeable : không thể thay đổi

**Câu 21 : Đáp án D**

Giải thích: set up : thành lập = establish= found >< demolish = destroy : phá hủy

Dịch: một ngồi trường mới vừa mới được xây dựng cho trẻ em trong khu vực

**Câu 22 : Đáp án A**

Giải thích: convivial (adj) vui vẻ

A. unsociable: không hòa đồng

B. large: rộng, lớn

C. old: cù, già

D. lively: sống động

Dịch nghĩa: Tôi ăn trưa với một nhóm bạn rất vui vẻ của mình.

**Câu 23 : Đáp án B**

Tình huống giao tiếp

Tạm dịch: Bình đang mời Nam tham gia câu lạc bộ bóng đá.

Bình: “Tớ biết cậu rất giỏi chơi đá bóng. Cậu có muốn tham gia câu lạc bộ của chúng tớ không.”

Nam: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Xét các đáp án:

A. Yes, I am very busy: vâng, tớ rất bận

B. Yeah. Good idea. I’d love to: vâng. Một ý tưởng tuyệt vời. Tớ rất muốn

C. What a good friend you are!: cậu đúng là một người bạn tốt

D. What do you think?: bạn nghĩ gì?

=> Đáp án là B

Cấu trúc khác cần lưu ý:

Be good/bad at sth: rất giỏi/tệ ở cái gì

**Câu 24: Đáp án B**

Tình huống giao tiếp

Tạm dịch: Nam và Nga đang nói chuyện với nhau về trí tuệ nhân tạo.

Nam: “Tôi nghĩ rằng sự phát triển nhanh chóng của trí tuệ nhân tạo sẽ đe dọa loài người. Bạn nghĩ gì?” Nga: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Loài người rất thông minh. Họ tạo ra trí thông minh nhân tạo và sẽ biết cách kiểm soát nó.”

Xét các đáp án:

A. I totally agree with you: tôi hoàn toàn đồng ý với bạn

B. No, I don’t think so: không, tôi không nghĩ như vậy

C. What on earth you are talking about: bạn đang nói về cái gì vậy

D. You can’t say it again: bạn không thể nói lại điều đó được

=> Đáp án là B

Cấu trúc khác cần lưu ý:

Pose a threat to sth: đe dọa cái gì

Keep sth under control: kiểm soát cái gì

**Câu 25: Đáp án B**

**CHỦ ĐỀ CULTURE**

Kiến thức về từ vựng

A. exercise /'eksəsaiz/ (n): sự tập luyện, bài tập luyện, sự vận dụng

B. practice /'præktis/ (n): thói quen, lệ thường, sự thực hành

C. work /wɜ:k/ (n): sự làm việc, việc, công việc

D. task /'tɑ:sk/ (n): nhiệm vụ, công việc

Dịch: The tradition of gift giving is a worldwide practice that is said to have been around since the beginning of human beings.

*(Truyền thống tặng quà là một tập quán trên toàn thế giới được cho là có từ khi con người bắt đầu.)*

**Câu 26: Đáp án B**

(Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

Kiến thức về đại từ quan hệ

Căn cứ vào nghĩa của câu:

“Gifts \_\_\_\_\_\_\_\_\_ symbolize cutting such as scissors, knives and other sharp objects should be avoided because they mean the cutting of relationship.”*(Những món quà mà nó tượng trưng cho việc chia cắt như kéo, dao và các vật sắc nhọn khác nên được tránh, vì chúng có nghĩa là chấm dứt mối quan hệ.)*

Đại từ quan hệ that thay thế cho danh từ chỉ người, vật.

**Câu 27: Đáp án A**

Kiến thức về lượng vựng

A. others: những cái/người khác (không nằm trong số lượng nào cả, không xác định nên không có mạo từ.)

B. other + N(số nhiều): những cái/người khác

C. the others: những cái kia (còn lại trong 1 số lượng nhất định)

D. the other: cái kia (còn lại trong 2 cái)

Căn cứ vào ngữ cảnh của câu sau:

“Also, in some countries you should not open the gift in front of the giver and in (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it would be an insult if you did not open the gift.

*(Ngoài ra, ở một số quốc gia, bạn không nên mở quà trước mặt người tặng và ở các quốc gia khác, đó sẽ là một sự xúc phạm nếu bạn không mở quà.)*

**Câu 28: Đáp án D**

Kiến thức về phó từ

A. yet: cho đến bây giờ, vẫn chưa

B. instead: thay vào đó

C. though: mặc dù vậy, thế nhưng

D. for example: chẳng hạn

Dịch “Different cultures have different customs regarding how a gift should be offered – using only your right hand or using both hands, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.” *(Các nền văn hóa khác nhau có những phong tục khác nhau về cách tặng quà - chỉ sử dụng tay phải hoặc sử dụng cả hai tay, chẳng hạn.)*

**Câu 29: Đáp án A**

Kiến thức về từ loại: dựa theo nghĩa của vế trước

1. embarrassment /im'bærəsmənt/ (n): sự làm lúng túng, sự làm bối rối

B. excitement : sự thú vị

**C.** enjoyment : Sự thích thú

**D.** joy : sự vui mừng, sự hân hoan

**Câu 30: Đáp án D**

Tác giả đề cập tới tất cả những điều sau đây như là những ví dụ của hành vi của động vật xa

mạc, NGOẠI TRỪ .

A.chúng thận trọng và yên tĩnh.

B.chúng ngủ vào ban ngày.

C.chúng đào tổ dưới lòng đất.

D.chúng ồn ã và hiếu chiến.

Dẫn chứng ở đoạn 2: “*Its population is largely nocturnal (B), silent, filled with reticence (B), and ruled by stealth. […]. So most of them pass the burning hours asleep in cool, humid burrows underneath the ground (C), emerging to hunt only by night*” – (Dân số phần lớn là những loài ăn đêm, yên tĩnh, trầm lặng, và ngậy tràn sự im ắng. […].Vì vậy, hầu hết chúng đều vượt qua những giờ phút nóng thiêu đốt trong những hang ổ mát mẻ, ẩm ướt bên dưới mặt đất, và chỉ đi săn vào ban đêm).

**Câu 31: Đáp án A**

Từ **“them”** nghĩa là .

A. động vật

B. phút

C. con người

D. nước

“them” ở đây là chỉ những loài động vật sống ở xa mạc.

Tạm dịch: “*So most of them pass the burning hours asleep in cool, humid burrows underneath the ground, emerging to hunt only by night*” – (Vì vậy, hầu hết chúng vượt qua những giờ phút nóng thiêu đốt trong những hang ổ mát mẻ, ẩm ướt bên dưới mặt đất, và chỉ đi săn vào ban đêm).

**Câu 32: Đáp án A**

Theo đoạn văn, những sinh vật ở sa mạc .

A. nhỏ hơn và nhanh hơn so với động vật sống trong rừng.

B. hoạt động mạnh hơn vào ban ngày so với những sinh vật trong rừng rậm.

C. sinh sống trong một môi trường dễ thích nghi.

D. không khoẻ như những sinh vật ở nơi khác trên thế giới.

Dẫn chứng ở đoạn đoạn 2: “*Few large animals are found. […]. Since desert country is open, it holds more swift-footed running and leaping creatures than the tangled forest*.” – (Chỉ một vài loài động vật to lớn được tìm thấy. […]. Vì sa mạc là lãnh địa rộng lớn, trong đó tồn tại nhiều loài thú chạy nhanh và nhảy giỏi hơn so với ở trong rừng rậm).

**Câu 33: Đáp án D**

Câu hỏi từ vựng.

Từ **“emaciated”** trong đoạn văn gần nghĩa với .

A.wild (adj): hoang dã.

B.unmanageable (adj): không quản lí được.

C.cunning (adj): khéo léo, xảo quyệt.

D. unhealthy (adj): không khỏe mạnh.

Emaciated (adj): gầy gò, hốc hác = D. unhealthy.

Tạm dịch: “*Its population is largely nocturnal, silent, filled with reticence, and ruled by stealth. Yet they are not emaciated*” – (Dân số phần lớn là những loài ăn đêm, yên tĩnh, trầm lặng, và ngậy tràn sự im ắng. Tuy nhiên, chúng không hề ốm yếu.).

**Câu 34: Đáp án C**

Tiêu đề cho đoạn văn này có thể là .

"Cuộc sống của con người trong môi trường sa mạc"

“Thực vật ở sa mạc”

"Cuộc sống của động vật trong môi trường sa mạc"

"Cuộc sống dưới lòng đất"

Nội dung chính của đoạn văn là nói về Những loài động vật sống trên xa mạc, nên tiêu đề phù hợp chỉ có C.

**Câu 35: Đáp án B**

Điều nào sau đây có thể là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn 1?

A. Đàn ông tham gia tại nhà

B. Lợi ích của việc tham gia của nam giới tại nhà

C. Hạn chế của đàn ông Tham gia vào nhà

D. Trẻ học toán và khoa học

=> dẫn chứng: Men’s greater involvement at home is good for their relationships with their spouses, and also good for their children. Hands-on fathers make better parents than men who let their wives do all the nurturing and childcare. They raise sons who are more expressive and daughters who are more likely to do well in school – especially in math and Science.

Dịch: Đàn ông tham gia việc làm nhiều hơn ở nhà là tốt cho mối quan hệ của họ với vợ hoặc chồng của họ, và cũng tốt cho con cái của họ. Những người cha làm việc nhà tốt hơn những người đàn ông để vợ làm tất cả việc nuôi dưỡng và chăm sóc con cái. Họ nuôi dạy những đứa con trai có khả năng biểu cảm và con gái có khả năng học giỏi hơn ở trường - đặc biệt là môn toán và Khoa học.

**Câu 36: Đáp án B**

Ngày nay, của đàn ông giúp chăm sóc trẻ em.

A. 50%

B.41%

C. 25%

D.20%

=> Dẫn chứng: Today, 41 per cent of couples say they share childcare equally, compared with 25 percent in 1985.

Ngày nay, 41% các cặp vợ chồng nói rằng họ chia sẻ việc chăm sóc con như nhau, so với 25% vào năm

1985.

**Câu 37:Đáp án C**

Theo người viết, người già ở Hoa Kỳ

A. Đang có tuổi thọ ngắn hơn

B. Nhận ít sự chăm sóc từ con cái hơn trước đây

C. Có mối quan hệ tốt hơn với con cháu của họ

D. Có thể sống trong điều kiện sống tồi tệ nhất

=> dẫn chứng: Older people are less likely to be impoverished or incapacitated by illness than in the past, and have more opportunity to develop a relationship with their grandchildren.

Người già ít có khả năng bị nghèo khó hoặc mất khả năng vì bệnh tật hơn so với trước đây và có nhiều cơ hội để phát triển mối quan hệ với các cháu của họ.

**Câu 38:Đáp án A**

Từ “tương đương” trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với .

A. So sánh B. đối lập C. không giống nhau D. thuyết phục

=> dẫn chứng: One in four households gives the equivalent of a full day a week or more in unpaid care to an aging relative, and more than haif say they expect to do so in the next 10 years.

Dịch: Một trong bốn hộ gia đình đưa ra sự so sánh của một ngày đầy đủ một tuần hoặc nhiều hơn trong việc chăm sóc không được trả lương cho một người thân già, và nhiều hơn nếu nói rằng họ sẽ làm như vậy trong 10 năm tới.

**Câu 39: Đáp án C**

Điều nào sau đây KHÔNG đúng về tỷ lệ ly hôn ở Mỹ?

A. chúng vẫn sẽ cao.

B. Chúng có thể gây ra vấn đề cho cả cha mẹ và con cái.

C. Nhiều vấn đề hơn cho trẻ em là do từ các gia đình ly dị.

D. Trẻ em được khuyến khích gặp cha mẹ riêng của chúng.

=> Dẫn chứng: Divorce rates are likely to remain high, and in many cases marital breakdown causes serious problems for both adults and kids. [...] A lower proportion of children from divorced families are exhibitine problems than in earlier decades..

Dịch: Tỷ lệ ly hôn có khả năng vẫn cao, và trong nhiều trường hợp đổ vỡ hôn nhân gây ra vấn đề nghiêm trọng cho cả người lớn và trẻ em. [...] Một tỷ lệ thấp hơn của trẻ em từ các gia đình ly dị là vấn đề triển lãm so với những thập kỷ trước.

**Câu 40:Đáp án D**

Từ "có thể quản lý được" trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với .

A. Khó khăn

B. Thử thách

C. đòi hỏi

D. dễ dàng

**Câu 41:Đáp án B**

Từ “this” trong đoạn 3 đề cập đến .

A. Ly hôn

B. giảm thiểu xung đột

C. Gây ra vấn đề cho trẻ em

D. duy trì liên kết

Dẫn chứng: Yet when parents minimize conflict, family bonds can be maintained. And many families are doing this.

Dịch: Tuy nhiên, khi cha mẹ giảm thiểu xung đột, trái phiếu gia đình có thể được duy trì. Và nhiều gia

đình đang làm điều này.

**Câu 42:Đáp án A**

Theo nhà văn, tương lai của cuộc sống gia đình Mỹ có thể là .

A. Tích cực

B. tiêu cực

C. không thay đổi

D. không thể đoán trước

=> In American, although most men still do less housework than their wives, that gap has been halved since the 1960s. Today, 41 per cent of couples say they share childcare equally, compared with 25 percent in 1985. Mẹn’s greater involvement at home is good for their relationships with their spouses, and also good for their children.

Dịch: Ở Mỹ, mặc dù hầu hết đàn ông vẫn làm ít công việc nhà hơn so với vợ của họ, nhưng khoảng cách đó đã giảm đi một nửa kể từ những năm 1960. Ngày nay, 41% các cặp vợ chồng nói rằng họ chia sẻ việc chăm sóc con như nhau, so với 25% vào năm 1985. Sự tham gia lớn hơn ở nhà rất tốt cho mối quan hệ của họ với vợ hoặc chồng và cũng tốt cho con cái của họ.

**Câu 43: Đáp án C are – is**

Kiến thức sự hài hài chủ ngữ và động từ

N1 + accompanied with N2 + V ( chia theo N1)

**Câu 44: Đáp án D to watch – watching**

Kiến thức song hành

Participate in + St/ Ving = take part in + St/ Ving : tham gia vào cái gì đó

**Câu 45: Đáp án A : impressive (a) gợi cảm , gây ấn tượng – impressed**

Kiến thức : từ vựng

To be impressed by St : bị ấn tượng bởi cái gì

**Câu 46: Đáp án D**

**Kiến thức so sánh**

**Câu 47: Đáp án A**

Kiến thức câu trực tiếp ở trần thuật

Advise sb to V = had better + V+ St / should + V +St

**Câu 48: Đáp án A**

Kiến thức Modal verbs với inf to V

**Câu 49: Đáp án A.**

**Kiến thức câu điều kiện loại 2**

If S + V(qk) + St , S + Would / could + V

If S + were + N/ pro, S + Would / could + V

**Câu 50 : Đáp án C**

Kiến thức đảo ngữ với

Only afer/ only when + N( time) / S + V + St, TDT + S + V

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 25**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** apologises **B.** invites **C.** roofs **D.** certificates

**Question 2: A.** dinner **B.** distribute **C.** mine **D.** begin

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** sleepy **B.** trophy **C.** facial **D.** exact

**Question 4: A.** economic **B.** solution **C.** convention **D.** specific

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** The poor don't have many things to eat, \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A**. do we **B.** do they **C**. do you **D**. do I

**Question 6:** Sally hoped\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to join the private club. She could make important business

contacts there.

**A**. inviting **B**. being invited **C**. to invite **D**. to be invited

**Question 7:** If she had experience in medical research, she\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for one of the positions

at the hospital.

**A.** apply **B**. could apply **C**. could have apply **D**. can apply

**Question 8:**  I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ one item early last week, but I am certain that I did not get the receipt at that time

**A**. purchase **B**. purchases **C.** purchased **D**. have purchased

**Question 9:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the airline strikes, Mr. Jones had to postpone his business trip to Rome.

**A**. Owed **B**. Because **C**. Due **D**. As

**Question 10:** I have earned my own living \_\_\_\_\_\_\_ .

**A**. since I was seven **B**. when I was seven

**C**. while I was seven **D**. as soon as I was seven

**Question 11:** Those Americans are looking for a place where they can exchange their dollars\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pounds.

**A**. into **B**. to **C**. for **D**. with

**Question 12:** Peter was the last applicant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by that interviewer.

**A**. to interview **B**. interviewing

**C**. to be interviewing **D**. to be interviewed

**Question 13:** The language centre offers courses of various levels, such as elementary, intermediate and\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A**. advance **B.** advancement **C.** advanced **D**. advancing

**Question 14:** This band normally\_\_\_\_\_\_\_\_\_ their album with an instrumental track.

**A**. closes off **B**. closes up **C**. closes down **D**. closes out

**Question 15:** The arrested man is suspected of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_government funds for himself.

**A**.robbing **B**. appropriating **C**. appreciating **D**. confiscating

**Question 16:**  After the power failure last night, the washing machine started to \_\_\_\_, so I had to wash the clothes by hands.

**A**. make noise **B**. break down **C**. operate **D**. work

**Question 17:** Anna often dresses \_\_\_\_\_\_\_\_\_ when going to the parties in order to attract her friends' attention.

**A**. plainly **B.** properly **C**. flashily **D**. soberly

**Question 18:** Jack is very independent, he always paddle his own\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A**. boat **B**. canoe **C**. ship **D**. yatch

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:** There're many **problems** which are unavoidable when living in an extended family.

**A**. profits **B**. issues **C**. views **D**. merits

**Question 20:** Since the death of Laura's father, her mother has become a **breadwinner** to support the family.

**A**. a person who bakes bread every morning

**B**. a bakery-owner

**C**. a person who delivers bread to make money

**D**. a person who goes out to work to earn money

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:** He **fell foul of me** when I asked him to apologize to his teacher.

**A**. quarrelled with me **B**. made friends with me

**C**. attacked me **D**. showed appreciation for me

**Question 22:** Domestic violence is strictly **forbidden** all over the world.

**A.** permitted **B**. limited **C**. restricted **D**. prohibited

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** Laura is warning Bob about the house.

-Laura: “Mind your head. The ceiling is low”.

-Bob: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A**. Don’t mention it. **B.** Thanks, I’ll remember it.

**C**. I couldn’t agree more with you. **D**. I don’t think you’re right.

**Question 24:** David is talking to Linda after a party.

-David: “Would you like me to give you a ride home?”

-Linda: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A**. That’s be great, thanks. **B**. Sorry, you’re not my type.

**C.** Yes, I’m riding home now **D**. No, thanks. I don’t like riding.

***Read the following passage and mark the letter A,B, C,or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 29- 34***

Not everybody recognises the benefits of new developments in communications technology. Indeed, some people fear that text messaging may actually be having a negative (25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_on young people’s communication and language skills, especially when we hear that primary school children may be at risk of becoming addicted to the habit. So widespread has texting become, however, that even pigeons have started doing it. (26) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in this case, it’s difficult to view the results as anything but positive. Twenty of the birds are about to take to the skies with the task of measuring air pollution, each (27) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with sensor equipment and a mobile phone. The readings made by the sensors will be automatically converted into text messages and beamed to the Internet where they will appear on a dedicated ‘pigeon blog’. The birds will also each have a GPS receiver and a camera to capture aerial photos, and researchers are building a tiny ‘pigeon kit’ containing all these gadgets (28) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**bird will carry these in a miniature backpack, apart , that is, from the camera, which will hang around its neck. The data the pigeons text will be displayed in the form of an interactive map, (29) \_\_\_\_\_\_\_\_\_will provide local residents with up-to-the-minute information on their local air quality.

**Question 25:**  **A**. result **B**. outcome **C.** effect **D**. conclusion

**Question 26:**  **A**. Therefore **B**. What’s more **C**. whereas **D**. That is

**Question 27**: **A**. armed **B**. loaded **C**. granted **D**. stocked

**Question 28:**  **A**. each **B**. some **C**. few **D**. little

**Question 29** : **A**. who **B**. which **C**. that **D**. where

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.***

By adopting a few simple techniques, parents who read to their children can considerably increase their children’s language development. It is surprising, but true. How parents talk to their children makes a big difference in the children’s language development. If a parent **encourages** the child to actively respond to what the parent is reading, the child’s language skills increase. A study was done with two or three-year-old children and their parents. Half of the thirty children participants were in the experimental study; the other half acted as the control group.

In the experimental group, the parents were given a two-hour training session in which **they** were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions. For example, the parent should ask, “What is the doggy doing?” rather than, “Is the doggy running away?” Experimental parents were also instructed how to expand on their children’s answer, how to suggest alternative possibilities, and how to praise correct answers.

At the beginning of the study, the children did not differ on levels of language development, but at the end of one month, the children in the experimental group were 5.5 months ahead of the control group on a test of verbal expression and vocabulary . Nine months later, the children in the experimental group still showed an advance of 6 months over the children in the control group.

**Question 30.** What is the word **“encourages”** in paragraph 1 closest in meaning to?

**A**.stimulates **B**. conduct **C**. prevent **D**. ignore

**Question 31.** What does the word “**they**” in the second paragraph refer to?

**A.** Participants **B.** Parents **C.** Children. **D.** Questions

**Question 32.** During the training session, experimental parents were taught to .

**A.** study many experiments **B.** use yes-no questions

**C.** give correct answers **D.** ask open-ended questions

**Question 33.** What was the major difference between the control group and the experimental one in the study?

**A.** The training that parents received **B.** The books that were read

**C.** The number of participants **D.** The age of the children

**Question 34.** What conclusion can be drawn from this passage?

A. Children’s language skills increase when they are required to respond actively .

B. The more children read, the more intelligent they become.

C. Two or three-year-old children can be taught to read actively .

D. Children who read actively always act six months earlier than those who don’t.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions front 35 to 42.***

**ARE TRADITIONAL WAYS OF LEARNING THE BEST?**

Read about some alternative schools of thought…

One school in Hampshire, UK, offers 24-hour teaching. The children can decide when or if they come to school. The school is open from 7 a.m. to 10 p.m., for 364 days a year and provides online teaching throughout the night. The idea is that pupils don't have to come to school and they can decide when they want to study. Cheryl Heron, the head teacher, said “Some students learn better at night. Some students learn better in the morning.” Cheryl believes that if children are bored, they will not come to school. “Why must teaching only be **conducted** in a classroom? You can teach a child without him ever coming to school.”

Steiner schools encourage creativity and free thinking so children can study art, music and gardening as well as science and history. They don’t have to learn to read and write at an early age. At some Steiner schools the teachers can’t use textbooks. They talk to the children, who learn by listening. Every morning the children have to go to special music and movement classes called “eurhythmy”, which help them learn to concentrate. Very young children learn foreign languages through music and song. Another difference from traditional schools is that at Steiner schools you don't have to do any tests or exams.

A child learning music with the Suzuki method has to start as young as possible. Even two-year-old children can learn to play difficult pieces of classical music, often on the violin. They do this by watching and listening. They learn by copying, just like they learn their mother tongue. The child has to join in, but doesn't have to get **it** right. “They soon learn that they mustn't stop every time they make a mistake. They just carry on,” said one Suzuki trainer. The children have to practise for hours every day and they give performances once a week, so they learn quickly. “The parents must be **involved** too,” said the trainer, “or it just doesn't work.”

**Question 35**. Which of the following is NOT true about 24-hour teaching?

**A**. Students can come to school from 7 a.m. to 10 p.m.

**B**. Students can study online at night.

**C**. Students can choose the time to study.

**D**. Some students need to study in the morning and some need to study at night.

**Question 36**. According to Cheryl Heron, teaching \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** should happen throughout the night

**B**. is not necessarily carried out in class

**C**. is for children who will not come to school

**D**. must be around the year

**Question 37:** The word “**conducted**” is closest in meaning to .

A. carried out **B**. destroyed **A**. built **D**.decorated .

**Question 38:**  Which of the following is TRUE about Steiner schools?

**A**. They are different from traditional schools.

**B**. Young children are not taught foreign languages.

**C**. Students must concentrate on music.

**D**. Students have to do exams and tests.

**Question 39.** Which of the following is the most suitable title for the third paragraph?

**A**. Traditional ways of teaching **B**. 24-hour teaching

**C**. Learn by listening **D**. Starting young

**Question 40:** Students learning music with Suzuki method \_\_\_\_.

**A.** must learn difficult music . **B**. like to learn their mother tongue

**C**. stop when they make mistakes **D**. start at an early age

**Question 41:**The word **“It”** in paragraph 3 refers to \_\_\_\_.

**A**. starting as young as possible **B**. the violin

**C.** playing difficult pieces of music **D**. learning their mother tongue

**Question 42**: The word **“involved”** in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_.

**A**. engaged **B**. encouraging **C**. accepting **D**. rejecting

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** Neither Peter or David are playing the piano in the living room

**A B C D**

**Question 44:** Children love playing in the mud, to run through the paddles, and getting very dirty

**A B C D**

**Question 45**: In Italy public opinion as a whole was favourite to the visit, especially as it was not

**A B C**

considered an obstacle to the protected increase of the army and navy

**D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** In Vietnam, football is more popular than basketball.

**A**. In Vietnam, basketball is not as popular as football.

**B**. In Vietnam, basketball is more popular than football.

**C**. In Vietnam, football is not as popular as basketball.

**D**. In Vietnam, football is as popular as basketball.

**Question 47**: “Would you like to come out to dinner with me tonight, Jenny?” Paul said.

**A**. Paul suggested that Jenny go out to dinner with him that night.

**B**. Paul insisted on Jenny going out to dinner with him that night.

**C**. Paul invited Jenny to go out to dinner with him that night.

**D**. Pau offered Jenny to go out to dinner with him that night

**Question 48:** You are required to clean the house instead of your brother

**A**. you needn’t clean the house instead of your brother

**B**. You must clean the house instead of your brother

**C**. You don’t have to clean the house instead of your brother

**D**. You might clean the hosue instead of your brother

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** John is fat because he eats so many chips.

**A**. If John didn’t eat so many chips, he would not be fat.

**B**. John is fat though he eats so many chips.

**C**. Being fat, John eats so many chips.

**D**. If John doesn’t eat so many chips, he will not be fat.

**Question 50:** I only recognized him when he came into light.

**A**. Not until he came into light did I recognize him

**B**. Only after I recognized him that he came into light

**C**. Having come into light, I only recognized him

**D**. Had I recognized him when he came into light

THE END

Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-A | 2-C | 3-D | 4-A | 5-B | 6-D | 7-B | 8-C | 9-C | 10-A |
| 11-C | 12-D | 13-C | 14-D | 15-B | 16-B | 17-C | 18-B | 19-B | 20-D |
| 21-D | 22-A | 23-B | 24-A | 25-C | 26-B | 27-A | 28-A | 29-B | 30-A |
| 31-B | 32-D | 33-A | 34-A | 35-D | 36-B | 37-A | 38-A | 39-D | 40-D |
| 41-C | 42-A | 43-B | 44-B | 45-B | 46-A | 47-C | 48-B | 49-A | 50-A |

**Đáp án giải thích chi tiết**

**Câu 1. Đáp án A**

Đáp án A đúng vì phần gạch chân của đáp án A là âm /ɪz/. Các đáp án còn lại có phần gạch chân là âm /s/.

A. apologises /əˈpɒlədʒaɪz/ (v): xin lỗi

B. invites /ɪnˈvaɪts/ (n): mời

C. roofs /ru:fs/ (n): mái nhà

D. certificates /səˈtɪfɪkət/ (n): chứng chỉ

\* Mở rộng: Quy tắc phát âm đuôi -s/-es

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -s/-es được phát âm là: | Khi tận cùng của từ là: | Ví dụ |
| /s/ | Các phụ âm vô thanh: /k/, /θ/, /f/, /p/, /t/ | stops, laughs, accepts, months |
| /ɪz/ | Các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/ | kisses, washes, matches, changes, buzzes |
| /z/ | Các âm hữu thanh còn lại | styles, intends, orphans |

**Câu 2: Đáp án C**

Phần gạch chân của đáp án C đọc là /aɪ/, các phương án còn lại đọc là /ɪ/

A. dinner /ˈdɪnə(r)/ (n): bữa tối

B. distribute /dɪˈstrɪbjuːt/ (v): phân bố, phân tán

C. mine /maɪn/ (pronoun): của tôi

D. begin /bɪˈɡɪn/ (v): bắt đầu

**Câu 3. Đáp án D**

Trọng âm đáp án D rơi vào âm tiết số hai, còn các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm thứ nhất.

A. sleepy /ˈsliːpi/ (adj): buồn ngủ

B. trophy /ˈtrəʊfi/ /'troʊfi/ (n): chiếc cúp

C. facial /ˈfeɪʃl/ (adj): thuộc về khuôn mặt

D. exact /ɪɡˈzækt/ (adj): chính xác

*Lưu ý:* Thường thì danh từ và tính từ có hai âm tiết trọng âm rơi hầu hết vào số một, tuy nhiên ở đây “exact” là trường hợp ngoại lệ, cần làm nhiều và tìm tòi bổ sung các trường hợp ngoại lệ khác nữa như các tính từ: *polite, alone, alive danh từ: machine, mistake, police, idea...*

**Câu 4: Đáp án A**

Đáp án A đúng vì đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, còn các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

A. economic /ˌiːkəˈnɒmɪk/ (a): kinh tế

B. solution /səˈluːʃn/ (n): giải pháp

C. convention /kənˈvenʃn/ (n): công ước

D. specific /spəˈsɪfɪk/ (a): đặc trưng

**Câu 5: Đáp án B**

**Kiến thức câu hỏi đuôi**

Chủ ngữ là the poor là danh từ số nhiêu nên sang câu hỏi đuôi đại từ thay thế là they phủ định đổi thành khẳng định

**Câu 6. Đáp án D**

Kiến thức: Bị động với động từ theo sau là To V.

Ta biết động từ *hope + to V*, thêm nữa ta cần xác định thêm có yếu tố bị động trong câu này nên sử dụng cấu trúc *hope + to be P2*. Điều này tương ứng đáp án D.

Tạm dịch: Sally hi vọng sẽ được mời tham dự câu lạc bộ kín đó. Cô ấy sẽ có thể có được những mối quan hệ quan trọng cho công việc.

**Câu 7: Đáp án B**

Đáp án B - Câu hỏi về câu điều kiện

Câu điều kiện loại II, giả sử một việc không có thật ở hiện tại “If + S + Ved, S + would/ could + V”

Tạm dịch: Giá mà (nếu) cô ấy có kinh nghiệm trong ngành nghiên cứu y dược, cô ấy đã có thể ứng tuyển vào một trong các vị trí trong bệnh viện.

**Câu 8: Đáp án C**

Đáp án C - Câu hỏi về thì động từ

Động từ chia thì Quá khứ Đơn vì có trạng ngữ chỉ thời gian là “last week”.

Purchase (v): mua/ nhập hàng

Tạm dịch: Tôi đã mua một sản phẩm vào đầu tuần trước nhưng tôi chắc chắn là tôi chưa nhận hóa đơn vào lúc đó

**Câu 9: Đáp án C**

Đáp án C - Câu hỏi về liên từ

Due to + N/V-ing: bởi vì lý do gì đó ...

A. owed - sửa thành “owing” thì sẽ đúng vì “owing to + N/V-ing”: Nhờ có cái gì đó

B. because - Because đi vái “of” để có “because of + N/V-ing”: Bởi vì có cái gì đó

D. As - là liên từ nên đi với mệnh đề. As: khi/ bởi vì

Tạm dịch: Bởi vì các vụ đình công ngành hàng không, ông Jones đã phải hoãn chuyến công tác

tới Rome.

**Câu 10: Đáp án A**

Kiến thức về mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

S + have/ has + V(p2) + St since + S + V (qk) + ST

**Câu 11. Đáp án C**

Đáp án C - câu hỏi giới từ

Động từ “exchange” có hai cấu trúc thường gặp:

1. Exchange sth with sb: trao đổi cái gì với ai.

2. Exchange A for B: đổi A lấy B.

Trong câu này, đáp án C - for là phù hợp hơn cả.

Tạm dịch: Những người Mỹ kia đang tìm chỗ để đổi đô-la của họ thành đồng bảng Anh.

**Câu 12 . Đáp án D**

Câu trên sử dụng mệnh đề quan hệ được rút gọn. Với mệnh đề quan hệ được rút gọn, nếu trước danh từ có mệnh đề quan hệ có các từ chỉ thứ tự như first, last.. .thì mệnh đề đó sẽ được rút gọn thành “to V”. Trong trường hợp này “interview” là một ngoại động từ nhưng không có tân ngữ theo sau nên sẽ ở dạng bị động “được phỏng vấn”. Như vậy vị trí chỗ trống cần điền sẽ có dạng “to be P2”. Đáp án đúng chỉ có thể là đáp án D

Tạm dịch: Peter là ứng viên cuối cùng được phỏng vấn

**Câu 13. Đáp án C**

Ta thấy liên từ “and” dùng để nối các từ cùng dạng: *elementary* và *intermediate* đều là tính từ → từ cần điền cũng phải là một tính từ → loại A và B. Đáp án D loại vì không phù hợp về nghĩa.

A. advance (n): tiến bộ, tiến lên

B. advancement (n): sự tiến bộ

C. advanced (adj): nâng cao, cao cấp

D. advancing (adj): tiến tới, tiến lên

Tạm dịch: Trung tâm ngoại ngữ đó cung cấp các khóa học ở nhiều trình độ như là sơ cấp, trung cấp và nâng cao.

**Câu 14 . Đáp án D**

Đáp án D - câu hỏi phrasal verb

(Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

Câu hỏi này cần chọn đáp án có cụm động từ (phrasal verb) phù hợp nghĩa nhất. Chọn D - close out vì:

A. close off: ngăn cách/ chia tách

B. close up: (vết thương) lành miệng/ lại gần nhau hơn

C. close down: đóng cửa/ ngưng hoạt động

D. close out: kết thúc/ khép lại

Tạm dịch: Ban nhạc này thường khép lại album của mình với một bản nhạc instrumental.

**Question 15. Đáp án B**

Đáp án B - câu hỏi từ vựng

Câu này chọn đáp án đúng phù hợp với nghĩa và kết hợp từ. Đáp án B - appropriating (biển thủ/ lấy trộm) là đáp án phù hợp.

A. rob (v): ăn trộm - đi với cấu trúc: Rob sb of sth

B. appropriate (v): biển thủ/ lấy trộm (có một appropriate là tính từ mang nghĩa: phù hợp)

C. apprecitate (v): cảm kích/ đánh giá cao

D. confiscate (v): tịch thu/ thu vào công quỹ

Tạm dịch: Người đàn ông bị bắt bị tình nghi biển thủ công quỹ cho riêng mình.

**Câu 16: Đáp án B**

Kiến thức từ vựng

Sau sự cố mất điện đêm qua, máy giặt bắt đầu hỏng, vì vậy tôi phải giặt quần áo bằng tay.

A. làm ồn

B. hỏng

C. vận hành

D. làm việc

**Câu 17: Đáp án C**

**Kiến thứ từ vựng**

Anna often dresses \_\_\_\_ when going to the parties in order to attract her friends' attention.

**A**. plainly : rõ rang, một cách hiển nhiên

**B.** properly : thích đáng, hợp thức

**C**. flashily : lòe loẹt, hòa nhoáng

**D**. soberly: nhã nhặn

Bộ sạc năng lượng mặt trời là một số giải pháp cho việc thiếu năng lượng.

A. Có thể sạc lại

B. Có thể đảo ngược

C. Có thể lặp lại

D. Có thể trả lại

**Câu 18: Đáp án B**

Câu hỏi thành ngữ: “paddle sb’s own canoe”: tự làm công việc của mình

A. boat (n): con tàu

B. canoe (n): ca nô

C. ship (n): tàu lớn đi biển

Tạm dịch : Jack rất tự lập, anh ta luôn tự làm các công việc của mình mà không cần người khác giúp

**Câu 19 Đáp án B: problems = issues vấn đề**

**Dịch:** Có rất nhiều vấn đề không thể tránh được khi sống trong gia đình nhiều thế hệ

**A**. profits : lợi ích

**B**. issues: vấn đề

**C**. views: quan điểm

**D**. merits : sự xứng đáng, sự xuất sắc

**Câu 20. Đáp án D**

Dữ liệu của câu: Kể từ khi cha của Laura chết, mẹ cô đã trở thành breadwinner để nuôi cả gia đình. Từ văn cảnh ta có thể hiểu breadwinner (n) - người trụ cột trong gia đình

A. người nướng bánh mì mỗi sáng

B. chủ tiệm bánh

C. người giao bánh mì để kiếm tiền

D. người đi làm để kiếm tiền

→ a person who goes out to work to earn money = breadwinner. Đáp án D.

Tạm dịch: Kể từ khi cha của Laura chết, mẹ cô đã trở thành người trụ cột gia đình.

**Câu 21. Đáp án D**

“Fall foul of sb” (thành ngữ): chọc giận/ không tôn trọng, vâng lời/ vi phạm >< show appreciation for me: thể hiện sự tôn trọng với tôi - là trái nghĩa với từ đề bài cho.

A. cãi nhau với tôi

B. kết bạn với tôi

C. tấn công tôi

D. thể hiện sự tôn trọng với tôi

Tạm dịch: Nó không vâng lời tôi khi tôi yêu cầu nó phải xin lỗi giáo viên của nó.

**Câu 22. Đáp án A** forbid (v) : cấm >< permit ( V) cho phép

Kiến thức từ vựng : ngược nghĩa

**A.** permitted : được cho phép

**B**. limited : bị giới hạn

**C**. restricted : bị hạn chế

**D**. prohibited : bị cấm

Dịch: bạo lực gia đình bị cấm một cách triệt để trên toàn thế giới

**Câu 23: Đáp án B**

Laura đang cảnh báo Bob về ngôi nhà.

-Laura: Chăm chú đầu của bạn. Trần nhà thấp.

-Bob:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Don mệnh đề cập đến nó.

B. Cảm ơn, tôi sẽ nhớ nó.

C. Tôi không thể đồng ý nhiều hơn với bạn.

D. Tôi không nghĩ rằng bạn đã đúng.

**Câu 24: Đáp án A**

Tạm dịch: Chúng ta sẽ đi cắm trại miễn là trời đẹp.

“As long as” cũng là một liên từ điều kiện giống như “if”, vậy đây cũng được coi như một câu điều kiện loại I.

A. Nếu trời đẹp, chúng ta sẽ đi cắm trại → dùng câu ĐK loại I là hợp lí

B. Trời đẹp khi chúng ta sẽ đi cắm trại → sai nghĩa

C. Nếu trời đẹp hơn, chúng ta sẽ đi cắm trại → sai nghĩa

D. Chúng ta sẽ đi cắm trại ngay lập tức khi trời đẹp → sai nghĩa

**Question 25: Đáp án C**

...text messaging may actually be having a negative \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on young people’s communication and language skills:....nhắn tin có thể thực sự có\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tiêu cực tới kỹ năng ngôn ngữ và giao tiếp của những người trẻ tuổi. Giới từ đi sau là “on” nên danh từ cần tìm là “effect”.

A. result (n): kết quả/ thường đi với giới từ “of”

B. outcome (n): đầu ra, kết quả/ thường đi với giới từ “of”

C. effect(n): ảnh hưởng/ đi với giới từ “on”

D. conclusion(n): kết luận/ thường đi với giới từ “of” hoặc liên từ “that” + mệnh đề.

**Question 26: Đáp án B**

...So widespread has texting become, however, that even pigeons have started doing it.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in this case, it’s difficult to view the results as anything but positive: Tuy nhiên nhắn tin trở nên quá phổ biến đến nỗi thậm chí những con bồ câu đang bắt đầu nhắn tin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, trong trường hợp này, rất khó để xem xét các kết quả không có gì khác là tích cực.

Cần dùng một trạng từ nối câu vì chỗ trống nằm giữa một dấu chấm và một dấu phấy. Xét về nghĩa thì “What’s more” phù hợp.

A. Therefore (adv): vì vậy,do đó

B. What’s more (adv): Quan trọng hơn

C. Whereas (conj): trong khi đó

D. That is - mệnh đề này thiếu, không có nghĩa.

**Question 27: Đáp án A**

...each\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with sensor equipment and a mobile phone: mỗi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_với thiết bị cảm ứng

và một chiếc điện thoại di động. Dùng mệnh đề phân từ nối hai câu khác chủ ngữ. Trong trường hợp này cả 4 phương án đều là phân từ 2 nên chỉ cần xét nghĩa. Đáp án A phù hợp.

A. armed: được trang bị (to be armed with sth)

B. loaded: được nạp, được chất lên (to be loaded with sth)

C. granted: được trợ cấp,được ban cho

D. stocked: dự trữ, chất kho

**Question 28: Đáp án A**

**Each** bird will carry these in a miniature backpack, apart , that is, from the camera, which will hang around its neck

Mỗi con chim sẽ mang những thứ này trong một chiếc ba lô thu nhỏ, trong đó, từ máy ảnh, nó sẽ treo quanh cổ nó

A. each : mỗi, một đi với danh từ số ít

B. some : một vài , một chút một ít: đi với danh từ số nhiều hoăc danh từ không đếm được trong câu đề nghị lịch sự

C. few : một chút, một it đi với danh từ số nhiều mang nghĩa không đủ dùng

D. little : một chút, một it đi với danh từ không đêm được mang nghĩa không đủ dùng

**Question 29: Đáp án B**

The data the pigeons text will be displayed in the form of an interactive map, **which** will provide local residents with up-to-the-minute information on their local air quality.

Vị trí cần điền là đại từ quan hệ thay làm chủ ngữ thay thế cho một danh từ chỉ vật ( The data)

A. who ( pron : người mà

B. which (pron: cái mà

C. that (pron ) : thay thế cho người và vật

D. where (adv) nơi mà

# Câu 30: Đáp án A

Kiến thức từ vựng

A. Khuyến khích động viên

B. Tiến hành

C. Ngăn cản

D. Lờ đi

# Câu 31: Đáp án B

Giải thích: Trong bài có đoạn: “the parents were given a two-hour training session in which they were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions”. “They” ở đây ngụ ý “Parents” . Đáp án B là đúng.

# Câu 32: Đáp án D

Giải thích: T rong bài có đoạn: “the parents were given a two-hour training session in which they wer e taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions ”. Đáp án đúng là D.

# Câu 33: Đáp án : A

Giải thích: T rong đoạn 2 ta th ấy cha mẹ học sinh của nhóm “the experimental group ” sẽ được tham gia lớp đào tạo “ the parents were given a two-hour training session ” trong khi đó cha mẹ của nhóm “the control group” thì không.

# Câu 34: Đáp án : A

Giải thích: Sau khi đọc cả bài chúng ta có th ể kết luận rằng: “If a parent encourages the child to actively respond to what the parent is reading, the child’ s language skills increase.” (N ếu trẻ được khuyến khích đáp lại nhiệt tình những gì bố mẹ đọc, thì các kỹ năng ngôn ng ữ của trẻ sẽ phát triển).

**Câu 35 : Đáp án D Thông tin nằm ở đoạn đầu đọan 1**

One school in Hampshire, UK, offers 24-hour teaching. The children can decide when or if they come to school. The school is open from 7 a.m. to 10 p.m., for 364 days a year and provides online teaching throughout the night

Một trường học ở Hampshire, Vương quốc Anh, cung cấp việc giảng dạy 24 giờ. Những đứa trẻ có thể quyết định khi nào hoặc nếu chúng đến trường. Trường mở cửa từ 7 giờ sáng đến 10 giờ tối, trong 364 ngày một năm và cung cấp việc giảng dạy trực tuyến suốt đêm

**Câu 36**. **Đáp án B**

Cheryl Heron, the head teacher, said “Some students learn better at night. Some students learn better in the morning.” Cheryl believes that if children are bored, they will not come to school. “Why must teaching only be conducted in a classroom? You can teach a child without him ever coming to school.”

Dịch : Cheryl Heron, giáo viên chủ nhiệm, cho biết một số học sinh học tốt hơn vào ban đêm. Một số học sinh học tốt hơn vào buổi sáng. Cheryl tin rằng nếu trẻ em buồn chán, chúng sẽ không đến trường. Tại sao phải giảng dạy chỉ được tiến hành trong một lớp học? Bạn có thể dạy một đứa trẻ mà không bao giờ nó đến trường.

**Câu 37: Đáp án A: conduct = carry out : thực hiện**

B. destroyed : phá hủy

A. built : xây dựng

D.decorated : trang trí

**Câu 38: Đáp A**

At some Steiner schools the teachers can’t use textbooks. They talk to the children, who learn by listening. Every morning the children have to go to special music and movement classes called “eurhythmy”, which help them learn to concentrate. Very young children learn foreign languages through music and song. Another difference from traditional schools is that at Steiner schools you don't have to do any tests or exams

Tại một số trường Steiner, giáo viên có thể sử dụng sách giáo khoa. Họ nói chuyện với những đứa trẻ, những người học bằng cách lắng nghe. Mỗi buổi sáng, các em phải đến các lớp học âm nhạc và phong trào đặc biệt có tên là eur eurththmy, giúp chúng học cách tập trung. Trẻ nhỏ học ngoại ngữ thông qua âm nhạc và bài hát. Một điểm khác biệt so với các trường truyền thống là tại các trường Steiner, bạn không phải thực hiện bất kỳ bài kiểm tra hay bài kiểm tra nào

**Câu 39: Đáp án D**

A child learning music with the Suzuki method has to start as young as possible. Even two-year-old children can learn to play difficult pieces of classical music, often on the violin. They do this by watching and listening. They learn by copying, just like they learn their mother tongue. The child has to join in, but doesn't have to get it right. “They soon learn that they mustn't stop every time they make a mistake. They just carry on,” said one Suzuki trainer. The children have to practise for hours every day and they give performances once a week, so they learn quickly. “The parents must be involved too,” said the trainer, “or it just doesn't work.”

Một đứa trẻ học nhạc bằng phương pháp Suzuki phải bắt đầu càng trẻ càng tốt. Ngay cả trẻ em hai tuổi cũng có thể học chơi những bản nhạc cổ điển khó, thường là trên đàn violin. Họ làm điều này bằng cách xem và lắng nghe. Họ học bằng cách sao chép, giống như họ học tiếng mẹ đẻ. Đứa trẻ phải tham gia, nhưng không cần phải làm cho đúng. Họ sớm biết rằng họ không được dừng lại mỗi khi mắc lỗi. Họ chỉ tiếp tục, một người huấn luyện Suzuki nói. Trẻ em phải luyện tập hàng giờ mỗi ngày và chúng biểu diễn mỗi tuần một lần, vì vậy chúng học rất nhanh. Cha mẹ cũng phải tham gia, dạy cho biết, huấn luyện viên, hay nó không hoạt động.

**Câu 40: Đáp án D**

**Thông tin nằm dòng đầu đoạn 3**

A child learning music with the Suzuki method has to start as young as possible

**Câu 41: Đáp án C**

children can learn to **play difficult pieces of classical** music, often on the violin. They do this by watching and listening. They learn by copying, just like they learn their mother tongue. The child has to join in, but doesn't have to get **it** right

**Câu 42**: **Đáp án A**

Involve liên quan, tham gia = engage liên quant ham gia

**B**. encourage : khuyên khích

**C**. accept: chấp thuận

**D**. reject: phản đối

**Câu 43: Đáp án B**

Kiến thức : sự phù hợp chủ sự động từ : N sau or số ít nên động từ to be dùng ở số it are -> is

Either + N(1) or N(2) + V( N2)

**Câu 44: Đáp án B**

**Kiến thức cấu trúc song hành**

Love + Ving , Ving , and ving

Trẻ em thích chơi trong bùn, chạy qua mái chèo và rất bẩn

**Câu** **45: Đáp án B** favourite ( yêu thích, ưa thích) -> favorable ( có thiện chí, tán thành)

Kiến thức về từ vựng

Ở Ý, dư luận nói chung rất thuận lợi cho chuyến thăm, đặc biệt là vì nó không phải là một trở ngại cho sự gia tăng được bảo vệ của quân đội và hải quân

**Câu 46. Đáp án A**

Dịch câu đề: Ở Việt Nam, bóng đá phổ biến hơn bóng rổ.

Dịch đáp án.

A. Ở Việt Nam, bóng rổ không phổ biến bằng bóng đá.

B. Ở Việt Nam, bóng rổ phổ biến hơn bóng đá.

C. Ở Việt Nam, bóng đá không phổ biến bằng bóng rổ.

D. Ở Việt Nam, bóng đá phổ biến như bóng rổ.

Đáp án đúng của câu hỏi này là đáp án A. Chúng ta có cấu trúc so sánh không ngang bằng.

S + V (phủ định) + as+ tính từ/ trạng từ + as + N

Đáp án B, C, D sai vì truyền đạt sai ý của câu gốc

**Câu 47. Đáp án C**

Dịch đề bài: “Em có muốn ra ngoài ăn tối với anh hôm nay không Jenny?” Paul hỏi. (Đây là cấu trúc dùng để mời).

A. Paul gợi ý rằng Jenny nên ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → sai ý

B. Paul nằng nặc muốn Jenny ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → sai ý

C. Paul mời Jenny ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → đúng

D. Không dịch vì sai cấu trúc: Động từ “offer” không có cấu trúc “offer sb to do sth”.

Đáp án C đúng ý đề bài cho. Các đáp án còn lại sai ý hoặc sai cấu trúc.

**Câu 48: Đáp án B**

Kiến thức về modal verb

Bạn được yêu cầu dọn dẹp nhà cửa thay vì anh trai của bạn

A. Bạn cần lau dọn nhà thay vì anh trai

B. Bạn phải dọn dẹp nhà cửa thay vì anh trai của bạn

C. Bạn không phải dọn dẹp nhà cửa thay vì anh trai

D. Bạn có thể làm sạch hosue thay vì anh trai của bạn

**Câu 49. Đáp án A**

Dịch câu gốc: John khá béo bới vì anh ấy ăn nhiều khoai tây chiên.

Dịch các phương án:

A. Nếu John đã không ăn nhiều khoai tây chiên đến thế thì anh ấy sẽ đã không béo (viết ở câu điều kiện loại 2)

B. John khá béo mặc dù anh ấy ăn nhiều khoai tây chiên.

C. Béo, John ăn nhiều khoai tây chiên.

D. Nếu John không ăn nhiều khoai tây chiên thì anh ấy sẽ không béo (viết ở câu điều kiện loại 1)

Tình huống nêu ra một việc xảy ra ở hiện tại, John ăn nhiều khoai tây chiên và điều đó khiến anh ta béo. Vì thế, chọn câu đồng nghĩa ta sẽ chọn cách viết của câu A, viết về câu điều kiện loại 2, diễn tả những điều không đúng/ khác với hiện tại. Không chọn D vì cách viết câu điều kiện loại 1 diễn tả một khả năng có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai trong khi đó tình huống này đã xảy ra ở hiện tại rồi nên đó không phải là khả năng nữa.

B, C nghĩa sai khác so với câu gốc nên bị loại → Chọn đáp án A

**Câu 50 Đáp án A**

Kiến thức câu đảo ngữ

Not until +Clause of time/ N(time) + TDT +S + V +St.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 26**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1**: **A.** promises **B.** realizes **C.** devises  **D.** socializes

**Question 2: A.** compile **B.** facile **C.** facsimile  **D.** textile

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** evolve  **B.** protect  **C.** argue  **D.** resist

**Question 4: A.** profession **B.** consequence  **C.** substantial  **D.** objective

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** Let’s go to the cinema this tonight,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** do we **B.** shall we **C.** don’t we **D**. aren’t we

**Question 6:** I have some my friends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my birthday party.

1. prepare **B**. to prepare **C**. preparing **D**. prepares

**Question 7:** If these prisoners attempted to escape from prison, ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_immediately.

**A.** they would be caught **B.** they would catch

**C.** they will be caught **D.** they will have caught

**Question 8:** Many girls want to go to the pub only a minority \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to watch TV at home now.

**A.** want  **B.** wants **C.** is wanting  **D.** to want

**Question 9:** He promised to telephone I have never heard from him again.

**A.** but **B.** except **C.** although **D.** because

**Question 10:** They were playing in the garden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A**.When they have heard a scream **B**.When they were hearing a scream

**C**.When they heard a scream **D**. When they had heard a scream

**Question 11:** I made sure I had all the facts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_my fingertips before attending the meeting.

**A.** with **B.** at **C.** by **D.** for

**Question 12:** In The Sociology of Science,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a classic, Robert Merton discusses cultural, economic and social forces that contributed to the development of modern science.

**A.** now considering **B.** now considered **C.** which considers **D.** which considered

**Question 13:** Recently health foods have increased in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A**.** popular **B.** popularity **C.** popularize **D.** popularization

**Question 14:** Everyone laughed when he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the teacher so well.

**A.** looked up **B.** took off **C.** sent off **D.** called up

**Question 15:** As the drug took the patient became unconscious.

**A.** effect **B.** force **C.** influence **D.** action

**Question 16:** You’re very quiet today. What have you got on your\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** spirit **B.** attention **C.** mind **D.** brain

**Question 17:** Mark Zuckerberg's enormous success has taken a lot of hardworking and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A**. indifference **B**. dedication **C**. loyalty **D**. reputation

**Question 18:** After a momentary \_ of concentration, Simon managed to regain his focus and completed the test.

**A.** failure. **B.** lapse. **C.** fault. **D.** error.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:** A brief outline of the course and bibliography were **handed out** to the students at the first meeting.

**A.** dispensed **B.** dispersed **C.** distributed **D.** contributed

**Question 20:** Her courage not only **inspired** her followers but moved her rivals as well.

**A**. depressed **B**. motivated **C**. overlooked **D**. rejected

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:** Rather than assuming responsibility for explaining corporate losses, the CEO **passed the buck** to his CFO to explain the downturn.

**A.** denied responsibilities

**B.** shifted the responsibility for something to someone else

**C.** made someone responsible for a problem that you should deal with

**D.** shouldered the blame

**Question 22:** The water workers' claim for a 10 percent pay rise has been **under consideration** by the Government.

**A.** neglected **B.** concentrated  **C.** suspected  **D.** be thought

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** A student is talking to the school librarian.

Student: "I would like to join the library."

Librarian: “ ”

**A.** OK. Would you like to fill in this form? **B.** OK. This is the form that requires us.

**C.** OK. I would like to fill in this form. **D.** OK. See if you can join.

**Question 24:** Jordan and Jim are in a pub.

Jordan: “ ”

Jim: “No, thanks.”

**A.** Would you want another drink? **B.** Would you care for another drink?

**C.** Can you help me with this? **D.** Come in, please!

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 25-29***

**THE FAMILY**

Statesmen define a family as “a group of individuals having a common dwelling and related by blood, adoption or marriage, (25)\_\_\_\_\_\_\_\_includes common-law relationships”. Most people are born into one of these groups and will live their lives as a family in such a group.

Although the definition of a family may not change, (26)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_relationship of people to each other within the family group changes as society changes. More and more wives are taking paying jobs, and, as a result, the roles of husband, wife and children are changing. Today, men expect to work for pay for about 40 years of their lives, and, in today’s marriages (27)\_\_\_\_\_\_\_\_\_which both spouses have paying jobs, women can expect to work for about 30 to 35 years of their lives. This means that men must learn to do their share of family tasks such as caring for the children and daily (28) \_\_\_\_\_\_\_\_chores. Children, too, especially adolescents, have to (29) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with the members of their family in sharing household tasks.

The widespread acceptance of contraception has meant that having children is as matter of choice, not an automatic result of marriage. Marriage itself has become a choice. As alternatives such as common- law relationships and single-parent families have become socially acceptable, women will become more independent.

**Question 25: A.** which **B.** that **C.** what **D.** it

**Question 26: A.** a **B.** any **C.** some **D.** the

**Question 27: A**. in **B.** for **C.** with **D.** to

**Question 28**: **A**. home **B**. family **C**. house **D**. household

**Question 29**: **A**. carry **B**. deal **C**. cooperate **D**. combine

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 30-34***

**The Art World**

One of the major problems in the art world is how to distinguish and promote an artist. In effect, a market must be created for an artist to be successful. The practice of signing and numbering individual prints was introduced by James Abbott McNeill Whistler, the nineteenth-century artist best known for the painting of his mother, called "Arrangement in Grey and Black", but known to most of US as "Whistler's Mother". Whistler's brother-in-law, Sir Francis Seymour Haden, a less well-known artist, had speculated that collectors might find prints more attractive if they knew that there were only a limited number of copies produced. By signing the work in pencil, an artist could guarantee and personalize each print.

As soon as Whistler and Haden began the practice of signing and numbering their prints, thefr work began to increase in value. When other artists noticed that the signed prints commanded higher prices, they began copying the procedure.

Although most prints are signed on the right-hand side in the margin below the image, the placement of the signature is a matter of personal choice. Indeed, prints have been signed within image, in any of the margins, or even on the reverse side of the 'print. Wherever the artist elects to sign it, a signed print is still valued above an unsigned one, even in the same edition.

**Question 30:** Which of the following would be a better title for the passage?

**A.** Whistler's Mother. **B.** Whistler's Greatest Works,

**C.** The Practice of Signing Prints. **D.** Copying Limited Edition Prints.

**Question 31:** What made Whistler's work more valuable?

**A.** His fame as an artist. **B.** His painting of his mother,

**C.** His signature on the prints. **D.** His brother-in-law's prints.

**Question 32:** The word “**speculated**” in the paragraph I could best be replaced by .

**A.** guessed **B.** noticed **C.** denied **D.** announced

**Question 33:** The word “**it**” in paragraph 3 refers to .

**A.** the same edition **B.** the image **C.** the reverse side **D.** a print

**Question 34:** The author mentions all of the following as reasons why a collector prefers a signed print **EXCEPT** .

**A.** it guarantees the print's authenticity **B.** it makes the print more personal

**C.** it encourages higher prices for the print **D.** it limits the number of copies of the print

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35-42***

From smartphones and tablets to apps and social media, society is ambushed from all sides with technology. Naturally, all generations embrace **it** differently, with younger “digital natives” generally being more connected, more switched-on and more tech literate than older age groups.

According to Pew Research, 92% of Millennials (born 1981–1996) own smartphones, compared with 85% of Gen Xers (born 1965–1980) and 67% of Baby Boomers (born 1946–1964). In terms of tech behavior, older generations tend to use their phones mostly for making calls, whereas for younger generations, a phone is their digital window to the world. Phones are used for social media, going online, texting, emailing, playing games, listening to music, and recording and watching videos.

The daily media consumption of different generations also vastly differs. Gen Z and Millennials favor streaming and online services, with 46% of teens saying they use Netflix compared to 31% of those aged over 16. Furthermore, 16-24s spend 30% of their **downtime** watching TV or video, compared to 40% of time spent on these activities by the average UK adult. Boomers spend a whopping 344 minutes a day watching regular TV, significantly more than any other age group.

Size also matters more depending on your decade of birth. Younger generations prefer smaller screens sizes, opting for a smartphone as their go-to tech, while Generation X and technology newbies - the Boomers, are going bigger, owning more desktops and tablets. Always in the front of the queue for the hottest tech, younger generations see technology as an integral part of their existence, and since few Millennials and Gen Z can remember a time without social media, they’re more fearless and carefree when it comes to technology. So much so, that a LivePerson report revealed 65% of Millennials and Gen Z interact more with each other online than they do in the real world.

Fundamentally, these behaviors and preferred technologies combine to create a technological generation gap, where employees, shaped by their personal experiences, demonstrate different levels of ability and willingness to adopt new tech. Constantly chasing the next update or device, switched on Millennials and Gen Z are quick to lap up the latest apps, games, and platforms, while Gen X and Boomers are generally slower to **embrace** technology - both at home and in the workplace.

*(Source: https://info.templafy.com/)*

**Câu 35.** Which best serves as the title for the passage?

**A.** Bridging the technological generation gap.

**B.** Decoding the ethical generational gap.

**C.** The technological generation gap in family life.

**D.** What is the technological generation gap?

**Câu 36.** The word “**it**” in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.

**A.** window **B.** media **C.** society  **D.** technology

**Câu 37.** According to paragraph 2, what is the technological characteristic of Millennials?

**A.** They are hesitant when discussing about technology.

**B.** They are dependent on smartphones for almost every activity.

**C.** They are optimistic about technology’s benefits to society.

**D.** They are ignorant to the older ones’ advice about technology.

**Câu 38.** The word “**downtime**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** spare time **B.** inactivity **C.** suspension  **D.** stay

**Câu 39.** According to paragraph 4, which statement is correct about different generations and their gap?

**A.** Boomers are willing to queue overnight for a state-of-the-art mobile gadgets.

**B.** Millennials and Gen Z are more accustomed to face-to-face than messaging.

**C.** iPhones and other mobile devices are a necessary part of life by young people.

**D.** Younger generations prefer bigger technological devices over portable ones.

**Câu 40.** The word “**embrace**” in paragraph 5 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** reject **B.** include **C.** cuddle  **D.** adopt

**Câu 41.** Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

**A.** Younger people always know more about technology than the older generation does.

**B.** Digital savviness decrease with age is a major misunderstanding caused by media.

**C.** The generation users are born into affects their choices for size of technological gadgets.

**D.** Netflix is among the streaming services preferred by the Millennial generation.

**Câu 42 .** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** There's a huge disparity in attitudes towards technology among different age groups.

**B.** The difference in digital literacy and ability between generations is negligible.

**C.** Generation gap issues in work life can result in workplace tensions and hinder team collaboration.

**D.** Catering for the diverse digital habits and capabilities of individual students is essential.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** A number of students takes part in the entrance examination at university highly every year

**A B C D**

**Question 44:** Operas can be broadly classified as either comedies or they are tragedies

**A B C D**

**Question 45**: I don’t think it would be political to ask for loan just now

**A B C D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** My younger brother is more industrious than anyone in my family

**A**. My younger borther is the most industrious person in my family

**B**. My younger brother is not so industrious as anyone in my family.

**C**. Some people in my family is more industrious than my younger brother

**D**. Noone in my family is industriouser than my younger brother.

**Question 47:** “I will pay back the money, Gloria.” Said Ivan.

**A**. Ivan apologized to Gloria for borrowing her money.

**B**. Ivan offered to pay Gloria the money back.

**C**. Ivan promised to pay back Gloria’s money.

**D**. Ivan suggested paying back the money to Gloria.

**Question 48:** My children are possibly in the living room.

**A.** My children will be playing in the living room.

**B**. My children cannot be in the kitchen.

**C**. I do not know whether my children are in the living room.

**D**. My children might be in the living room.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** Keep silent, or you will be punished by your teacher.

**A**.Unless you keep silent, you will be punished by your teacher.

**B**.If you keep silent, you will be punished by your teacher.

**C**. If you kept silent, you wouldn’t be punished by your teacher

**D**. If you don’t keep silent, you won’t be punished by your teacher.

**Question 50:** We arrived at the cinema. Then we realized our tickets were still at home.

**A**. No sooner had we realized that our tickets were still at home than we arrived at the cinema.

**B**. Not until we arrived at the cinema that we realized that our tickets were still at home

**C**. Only after we arrived at the cinema did we realize that our tickets were at home.

**D**. Hardly had we arrived at the cinema than we realized that our tickets were still at home.

**THE END**

Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-A | 2-C | 3-C | 4-B | 5-B | 6-A | 7-A | 8-C | 9-A | 10-C |
| 11-B | 12-A | 13-B | 14-B | 15-A | 16-C | 17-B | 18-B | 19-C | 20-B |
| 21-C | 22-B | 23-A | 24-B | 25-A | 26-D | 27-A | 28-D | 29-C | 30-C |
| 31-C | 32-A | 33-D | 34-C | 35-D | 36-D | 37-B | 38-A | 39-C | 40-D |
| 41-C | 42-A | 43-B | 44-D | 45-B | 46-A | 47-C | 48-D | 49-A | 50-C |

**Giải thích chi tiết**

**Câu 1: Đáp án A**

Kiến thức về phát âm của đuôi -es

Khi các từ có âm kết thúc là /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/ → Phát âm là /ɪz/

Khi các từ có âm kết thúc là /p/, /k/, /f/, /t/, /θ/ → Phát âm là /s/

Các trường hợp còn lại → Phát âm là /z/

**Câu 2: Đáp án C**

*Kiến thức về phát âm của nguyên âm*

A. compile /kəmˈpaɪl/

B. facile /ˈfæsaɪl/

C. facsimile /fækˈsɪməli/

D. textile /ˈtekstaɪl/

**Câu 3: Đáp án C**

Kiến thức về trọng âm

A. evolve /ɪˈvɑːlv/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑː/.

B. protect /prəˈtekt/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào những âm cuối kết thúc từ hai phụ âm trở lên.

C. argue /ˈɑːrɡjuː/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑː/.

D. resist /rɪˈzɪst/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào những âm cuối kết thúc từ hai phụ âm trở lên.

*=> Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Các đáp án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.*

**Câu 4: Đáp án B**

Kiến thức về trọng âm

A. profession /prəˈfeʃən/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi –ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.

B. consequence /ˈkɑːnsəkwəns/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không bao giờ rơi vào nguyên âm /ə/ và đồng thời nó ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑː/.

C. substantial /səbˈstænʃəl/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi –ial làm trọng âm rơi vào trước âm đó.

D. objective /əbˈdʒektɪv/ từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không bao giờ rơi vào nguyên âm /ə/ và đồng thời các từ có đuôi –tive có trọng âm rơi vào âm tiết trước nó.

*=> Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Các đáp án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. (Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)*

**Câu 5: Đáp án B.**

**Tạm dịch:** *Trước đây chưa bao giờ cô ấy cư xử như vậy đúng không?*

Câu hỏi đuôi phải ở dạng khẳng định vì câu trước dấu phẩy có trạng từ phủ định **never** —► loại đáp án

**A, D.** Câu phía trước dùng thì HTHT nên chọn **B. has she** là phù hợp.

**Câu 6: Đáp án A**

Kiến thức về bare infinitve

Have Sb + V + St: nhờ ai đó làm gì

**Câu 7: Đáp án A.**

Dựa vào động từ **attempted** ở mệnh đề điều kiện đang chia ở QKĐ —> Đây là câu điều kiện 2. Loại đáp án C, D vì **will** dùng trong câu điều kiện 1. Đáp án A ở dạng bị động là phù hợp. **A. they would be caught:** *họ sẽ bị bắt.* **Tạm dịch:** *Nếu các tù nhân này cố thoát khỏi nhà tù, họ sẽ bị bắt ngay lập tức.*

**Câu 8. Chọn đáp án B**

Kiến thức về thì động từ

\* Thông thường, “minority” thường đi với “of” và khi nó làm chủ ngữ sẽ chia động từ theo danh từ đi sau “of”, nhưng trong trường hợp này, nó chỉ đi một mình. Và khi đó, với nghĩa “một nhóm rất ít người/vật trong một tập thể nhiều hơn”, số lượng thường chỉ ít hơn một nửa trong số toàn thể, đứng ra làm chủ ngữ thì động từ sẽ chia số ít. Mặc dù trong Anh – Anh, người ta vẫn chia số nhiều được nhưng ở đây ta xét đến đa số, do đó đáp án B là chính xác hơn cả.

\*Note: Mặc dù có “now” là dấu hiệu của thì hiện tại tiếp diễn, nhưng với “want” là động từ chỉ “cảm xúc, tình cảm, ham muốn” nên không chia nó ở dạng tiếp diễn được trong ngữ cảnh này

Tạm dịch: Bây giờ rất nhiều cô gái muốn đi tới quán nhậu và chỉ một số ít người muốn ở nhà xem TV.

**Câu 9: Đáp án A.**

Tạm dịch: *Anh ẩy hứa là sẽ gọi* *tôi chả nghe ngóng gì được từ anh ẩy nữa.*

Ta thấy đáp án phù hợp nhất về ngữ nghĩa là A. but. nhưng

Các đáp án còn lại không hợp lý:

except: *trừ*

although: *mặc dù*

because: *bởi vì*

**Câu 10 : Đáp án C**

Kiến thức mệnh trạng ngữ chỉ thời gian

**Câu 11. Chọn đáp án B**

Ta có cụm từ: **At one’s fingertips:** *trong tầm tay*

**Câu 12. Chọn đáp án B**

*Kiến thức rút gọn mệnh đề quan hệ câu mang nghĩa bị động*

**Câu 13: Đáp án B**

Cấu trúc in crease in st: tăng lên về cái gì

Sau từ in cần điền 1 danh từ

Popular (adj) phổ biến

Popularity (n) sự phổ biến

Popularization (n) sự đại chúng hóa

Popularize (v) đại chúng hóa

Dịch nghĩa:Gần đầy, những thức ăn lành mạnh đang ngày càng phổ biến

**Câu 14: Đáp án B.**

**Tạm dịch:** *Mọi người đều cười khi anh ta đóng giả thầy giảo quá giỏi.*

A. look sb up: *thăm, liên lạc với ai (sau một thời gian dài)*

**Ex:** Do look me up the next time you're in London.

**B. take sb off:** *copy giọng nói, cử chi hoặc hành động của ai đó một cách rất buồn cười*

send sb off: *đuổi ra khỏi sân (thi đấu)*

**Ex:** Bale was sent off for a foul in the second half.

call sb up: *gọi điện, gọi vào đội tuyển quốc gia (thể thao), gọi nhập ngũ*

**Câu 15: Đáp án A**

**Tạm dịch:** *Bởi vì thuốc phát huy tác dụng nên bệnh nhân bắt đầu hôn mê.*

**- unconscious/ ʌnˈkɒnʃəs/ (adj):** *bất tỉnh, ngất đi, trở nên vô thức*

**A. to take effect:** *phát huy tác dụng.*

**Ex:** The morphine was starting to take effect and the pain eased: *Thuốc morphine bắt đầu có tác dụng và*

*cơn đau đã thuyên giảm.*

**have influence on/over something:** *có ảnh hưởng, tác động lên.*

**Ex:** The Council had considerable influence over many government decisions: *Hội đồng có sức ảnh hưởng to lớn lên nhiều quyết định của chỉnh phủ.*

**take action:** *giải quyết vấn đề, bắt tay vào giải quyết.*

**Ex:** The government must take action now to stop the rise in violent crime: *Chỉnh phủ phải bắt tay vào*

*giải quyết vấn đề ngay để ngăn chặn việc tội phạm bạo lực tăng cao.*

Ta thấy chỉ có đáp án A là phù hợp với nghĩa của câu: *thuốc có tác dụng...*

**Câu 16: Đáp án C.**

**- to get on someone’s mind:** *nghĩ gì, suy nghĩ trong đầu.*

**Tạm dịch:** *Bạn đã im lặng suốt ngày rồi. Bạn suy nghĩ gì trong đầu vậy?*

**Câu 17: Đáp án B**

A. indifference : sự thờ ơ

B. dedication : sự công hiến, sự hy sinh

C. loyalty : sự trung thành

D. reputation : sự nổi tiếng, sự tiếng tăm

Sự thành công to lớn của Mark Zuckerberg’s đã có thừ sự chăm chỉ và sự công hiến

**Câu 18: Đáp án B**

A. failure (n): sự thất bại, sự hỏng hóc, sự không làm được việc gì

**B. lapse (n):** sự mất tập trung (trong khoảng thời gian ngắn), sự đãng trí; sự suy đồi; quãng thời gian

nghỉ

fault (n): khuyết điểm; lỗi lầm, tội lỗi, sự sai lầm

error (n): sự sai lầm, sai sót, lỗi

Dựa vào nghĩa của các phương án trên đây ta thấy phương án hợp nghĩa nhất là B.

**Tạm dịch:** Sau một thoáng không chú ý, Simon đã có thể lấy lại được sự tập trung và hoàn thành bài thi.

**Câu 19: Đáp án C**

Tạm dịch: Bản tóm tắt sơ lược về khóa học và về thư mục học được phân phát cho học sinh vào buổi họp đầu tiên.

**Hand out = distribute:** phân phát

A brief outline of the course and bibliography were **handed out** to the students at the first meeting.

**A.** dispensed: tha cho, miễn trừ, pha chế

**B.** dispersed : giải tán phân tán

**C.** distributed : phân phat ( hàng hóa, bài kiểm tra)

**D.** contributed: cống hiến, ban tặng

**Câu 20: Đáp án B**

inspire: truyền cảm hứng = motivate thúc đẩy, truyền cảm hứng

Her courage not only **inspired** her followers but moved her rivals as well.

**A**. depressed : thất vọng

**C**. overlooked :bỏ xót, nhìn bao quát ( từ trên cao)

**D**. rejected

Dịch: Lời động viên của cô ấy không chỉ truyền cảm hứng cho những người sau cô ấy mà còn thay đổi đối thủ của cô ấy

**Câu 21: Đáp án D.**

Từ trái nghĩa - kiến thức về thành ngữ

Tạm dịch: Thay vì chịu trách nhiệm giải trình những thua lỗ liên quan đến tập đoàn, vị tổng giám đốc điều hành đã đẩy trách nhiệm cho vị giám đốc tài chính để giải trình cho sự thấm thoát đó.

=> Pass the buck: đổ trách nhiệm cho người khác

Xét các đáp án:

A. Denied responsibilities: chối bỏ trách nhiệm

B. Shifted the responsibility for something to someone else: đổ trách nhiệm về việc gì cho ai

C. Made someone responsible for a problem that you should deal with: khiến ai đó chịu trách nhiệm về việc mà đáng lẽ ra bạn phải giải quyết

D. Shouldered the blame: nhận sự khiển trách

=> Đáp án là D

Cấu trúc khác cần lưu ý:

Assume responsibility for sth: chịu trách nhiệm về việc gì

**Câu 22: Đáp án A**

Từ trái nghĩa – kiến thức về cụm từ cố định

Tạm dịch: Đòi hỏi tăng lương 10% của các công nhân nhà máy nước đang được chính phủ xem xét.

=>Under consideration (idm): đang được xem xét, cân nhắc, thảo luận

Xét các đáp án:

A. neglect /nɪˈɡlekt/ (v): phớt lờ, thờ ơ, lãnh đạm

B. concentrate /ˈkɑːnsəntreɪt/ (v): tập trung, chú ý

C. suspect /səˈspekt/ (v): hoài nghi, ngờ vực

D. bethink /bɪˈθɪŋk/ (v): (+oneself) suy nghĩ về điều gì

=> Under consideration >< neglect

**Câu 23: Đáp án A.**

**Tạm dịch:** “Em muốn đăng ký vào thư viện. ”

A. OK. Would you like to fill in this form?: Được thôi. Em vui lòng điền vào tờ đơn này nhé?

B. OK. This is the form that requires us: Được thôi. Đây là tờ đơn yêu cầu chúng tôi.

C. OK. I would like to fill in this form: Được thôi. Tôi muốn điền vào tờ đơn này.

D. OK. See if you can join. Được thôi. Để xem em có đăng ký được không.

Vậy đáp án chính xác là A

**Câu 24: Đáp án B.**

“No, thanks” thường được sử dụng để từ chối một lời mời. Trong các đáp án chỉ có đáp án A và B là lời mời.

Tuy nhiên đáp án B sử dụng từ “want” không được lịch sự. Mà nếu có dùng thì ta hay nói là: “Do you want…?” Chứ không nói “Would you want?”

Mặt khác, care for = like.

Do đó ta chọn đáp án **B. Would you care for …?**

**Câu 25: Đáp án A.**

**Tạm dịch:** Statesmen define a family as “a group of individuals having a common dwelling and related by blood, adoption or marriage, includes common-law relationships: *Các chuyên gia định nghĩa một gia đình như là "một nhóm người có chung chỗ ở và có quan hệ máu mủ, nhận nuôi hoặc kết hôn, bao gồm các mối quan hệ chung.*

Đây là kiến thức về mệnh đề quan hệ

Đáp án đúng là **A. which.**

**Mệnh đề quan hệ (MĐQH- Relative Clause)** là một thành phần của câu dùng để giải thích rõ hơn về danh từ đứng trước nó.

**Câu 26**: **Đáp án D.**

**Tạm dịch:** Although the definition of a family may not change, relationship of people to each other within the family group changes as society changes: *Mặc dù định nghĩa của một gia đình có*

*thể không thay đổi,* *mối quan hệ giữa người với nhau trong nhóm gia đình sẽ thay đổi khi xã hội thay đổi.*

Vì mối quan hệ này đã được xác định rõ ràng (mối quan hệ giữa con người với con người), nên ta chọn **D,** dùng mạo từ ***“the”.***

**Câu 27: Đáp án A.**

**Tạm dịch:** Today, men expect to work for pay for about 40 years of their lives, and, in today’s marriages

which both spouses have paying jobs...: *Ngày nay, đàn ông mong muốn làm việc đế trả tiền cho khoảng 40 năm của cuộc đời của họ, và, trong các cuộc hôn nhân ngày nay mà cả hai vợ chồng công việc được trả lương...*

Xét về nghĩa, “trong các cuộc hôn nhân ngày nay mà trong đó cả vợ và chồng đều có công việc được trả lương”. Vì vậy đáp án **A. in** là hợp lý. *(In one’s marriage).*

**Câu 28: Đáp án D.**

**Tạm dịch:** This means that men must learn to do their share of family tasks such as caring for the children and daily chores: *Điều này có nghĩa là nam giới phải học cách chia sẻ các công việc gia đình như chăm sóc con cái và công việc nhà hàng ngày.*

**- household chores:** *công việc nhà.*

**Câu 29: Đáp án C.**

**Tạm dịch:** Children, too, especially adolescents, have to **with** the members of their family in sharing household tasks: *Trẻ em cũng vậy, đặc biệt là thanh thiếu niên, phải* *với các thành viên trong gia đình của mình trong việc chia sẻ công việc gia đình.*

Phân tích đáp án:

**carry out (v):** *thi hành, tiến hành*

**Ex:** There is a shortage of people to carry out research: *Có một sự thiếu hụt về người tiến hành nghiên*

*cứu.*

**deal with a problem:** *giải quyết rắc rối.*

**Ex:** new ways of dealing with the problem of street crime: *những cách mới để xử lý vấn đề tội phạm đường phố.*

**cooperate with sb/ sth (v):** *phối hợp, hợp tác.*

**Ex:** Leopards cooperate with each other when hunting game.

**combine with (v):** *hòa trộn vào làm một.*

**Ex:** Hydrogen combines with oxygen to form water.

Đáp án chính xác **là C. cooperate.**

**Câu 30**: **Đáp án C.**

**Keywords:** better title for the passage

**Clue:** “The practice of signing and numbering individual prints was introduced by James Abbott McNeil Whistler”; *Thông lệ ký và đánh số vào các bản vẽ được khởi xướng bởi James Whisler.*

**Phân tích:** Từ **sign** và **print** được lặp đi lặp lại nhiều lần trong bài và cả bài nói về việc hai họa sĩ đã đi đến sáng kiến ký tên vào các bản vẽ của mình như thế nào, giá trị tranh của họ tăng lên nhờ việc đó ra sao, và vị trí các chữ ký thường ở đâu nên đáp án chính xác là **C. The Practice of Signing Prints.**

Các đáp án còn lại nói về những chủ đề không liên quan tới chủ đề bài đọc.

Whistler's Mother: *Mẹ của Whisler*

Whistler's Greatest Works: *Các tác phẩm vĩ đại nhất của Whisler*

D. Copying Limited Edition Prints: *Sao chép các ấn bản in có giới hạn.*

**Câu 31: Đáp án C.**

**Keywords:** Whistler's work, more valuable.

**Clue:** “As soon as Whistler and Haden began the practice of signing and numbering their prints, their work began to increase in value”: *Ngay sau khi Whistler và Haden bắt đầu thói quen ký* và *đánh số vào các bản vẽ, tác phẩm của họ bắt đầu có giá hơn.*

**Phân tích:** Câu clue ở trên đã giải thích do đâu mà giá trị tranh của hai họa sĩ tăng lên. Đáp án là **C. His signature on the prints:** *chữ ký của họ trên các bản vẽ*

Các đáp án còn lại không đúng:

His fame as an artist: *Danh tiếng của ông khi làm một nghệ sĩ*

His painting of his mother: *Bức tranh vẽ mẹ của ông*

D. His brother-in-law's prints: *Các bản in của anh rể*

**Câu 32: Đáp án A.**

**Keyword:** speculate, paragraph 1.

**Clue:** “Sir Francis Seymour Haden, a less well-known artist, had speculated that collectors might find prints more attractive if they knew that there were only a limited number of copies produced”: *Sir Haden, một họa sĩ kém tên tuổi hơn, đã xét thấy rằng các nhà sưu tầm tranh sẽ đánh giá cao bức tranh hơn nếu như họ biết rằng chỉ có một số lượng có hạn bản sao được vẽ.*

Phân tích:

**A. guessed:** *đoán*

noticed: *nhận thay*

denied: *chối*

announced: *tuyên bố*

**- speculate:** *đưa ra ý kiến về một cái gì đó mà không biết tất cả các chi tiết và sự thật.* Vậy đáp án gần nghĩa nhất là **A.**

**Ex:** The doctors speculated that he died of a cerebral shock caused by a blow on the head: *Các bác sĩ suy*

*đoán rằng ông đã chết vì sốc não do một cú đánh vào đầu.*

**Ex:** I can only speculate on the average number of cat per household to tell how many cats there are in the world: *Tôi chỉ có thể suy đoán về số lượng mèo trung bình ở mỗi hộ gia đình để suy ra có bao nhiêu mèo trên thể giới.*

**Câu 33: Đáp án D.**

**Keywords:** it, paragraph 3, refers

**Clue:** “Wherever the artist elects to sign **it**, a signed print is still valued above an unsigned one, even in the same edition”: *Dù họa sĩ chọn ký vào đâu thì một bản vẽ đã ký vẫn có giá hơn là bản không có chữ ký, dù là cùng một phiên bản đi nữa.*

**Phân tích:** Ký vào “nó” tức là ký vào một bản vẽ. Cần đọc thêm cả câu trước câu clue, cả hai câu đều nói về các bản vẽ (print), rằng có thể ký ở trong ở ngoài, ký mặt trước hoặc mặt sau bản vẽ, dù ký chỗ nào thì bản vẽ có chữ ký luôn có giá trị hơn.

Đáp án chính xác là **D. a print.**

Các đáp án còn lại không đúng:

the same edition: *cùng một ấn bản*

the image: *bức hình, hình ảnh*

the reverse side: *mặt trái*

**Câu 34: Đáp án C.**

**Keyword:** reason, collector prefers, a signed print EXCEPT

**Clue:** “collectors might Find prints more attractive if they knew that there were only a limited number of copies produced. By signing the work in pencil, an artist could guarantee and personalize each print”: *các nhà sưu tầm tranh sẽ đánh giá cao bức tranh hơn nếu như họ biết rằng chỉ có một số lượng có hạn bản sao đươc vẽ. Bằng cách ký bút chì vào bức vẽ, họa sĩ có thể đảm bảo* và *cá nhân hóa cho bức tranh.*

Phân tích:

A. It guarantees the print's authenticity: *Việc này đảm bảo tính xác thực của bức tranh.*

B. It makes the print more personal: *Việc này khiến bức tranh trở nên riêng tư hơn.*

**C. It encourages higher prices for the print:** *Việc này khiến bức tranh có giá cao hơn.*

D. It limits the number of copies of the print: *Việc này giới hạn số lượng bản sao của bức tranh.*

Ta thấy các đáp án A, B, D đều được nhắc tới trong clue trên. Ý của đáp án C không được nhắc tới trong bất cứ chỗ nào của bài đọc.

**Câu 35: Đáp án D**

Câu nào sau đây thích hợp nhất làm tiêu đề cho đoạn văn?

A. Thu hẹp khoảng cách thế hệ công nghệ

B. Giải mã khoảng cách thế hệ đạo đức

C. Khoảng cách thế hệ công nghệ trong cuộc sống gia đình

D. Khoảng cách thế hệ công nghệ là gì?

Căn cứ vào thông tin đoạn đầu:

From smartphones and tablets to apps and social media, society is ambushed from all sides with technology. Naturally, all generations embrace it differently, with younger “digital natives” generally being more connected, more switched-on and more tech literate than older age groups.

*(Từ điện thoại thông minh và máy tính bảng đến ứng dụng và phương tiện truyền thông xã hội, xã hội bị phục kích từ tất cả bên bởi công nghệ. Đương nhiên, tất cả các thế hệ chấp nhận nó một cách khác nhau, với những người đã rất quen thuộc với công nghệ số trẻ tuổi nói chung được kết nối nhiều hơn, nhạy bén hơn và biết nhiều về công nghệ hơn các thế hệ lớn tuổi.) Như vậy, đoạn văn đang đề cập về khoảng cách thế hệ công nghệ.*

**Câu 36: Đáp án D**

Từ “it” trong đoạn 1 đề cập đến .

A. cửa sổ

B. phương tiện truyền thông

C. xã hội

D. công nghệ

Từ “it” ở đây dùng để thay thế cho danh từ công nghệ được nhắc tới trước đó.

From smartphones and tablets to apps and social media, society is ambushed from all sides with technology. Naturally, all generations embrace it differently, with younger “digital natives” generally being more connected, more switched-on and more tech literate than older age groups.

*(Từ điện thoại thông minh và máy tính bảng đến ứng dụng và phương tiện truyền thông xã hội, xã hội bị phục kích từ tất cả bên bởi công nghệ. Đương nhiên, tất cả các thế hệ chấp nhận nó một cách khác nhau, với những người đã rất quen thuộc với công nghệ số trẻ tuổi nói chung được kết nối nhiều hơn, nhạy bén hơn và biết nhiều về công nghệ hơn các thế hệ lớn tuổi.)*

**Câu 37: Đáp án B**

Theo đoạn 2, đặc tính công nghệ của thế hệ Y là gì?

A. Họ do dự khi thảo luận về công nghệ

B. Họ phụ thuộc vào điện thoại thông minh trong hầu hết mọi hoạt động

C. Họ lạc quan về lợi ích của công nghệ đối với xã hội

D. Họ không biết gì về lời khuyên của những người lớn tuổi về công nghệ

Căn cứ vào thông tin đoạn hai:

In terms of tech behavior, older generations tend to use their phones mostly for making calls, whereas for younger generations, a phone is their digital window to the world. Phones are used for social media, going online, texting, emailing, playing games, listening to music, and recording and watching videos. *(Về hành vi công nghệ, các thế hệ lớn tuổi có xu hướng sử dụng điện thoại chủ yếu để gọi điện, trong khi đối với thế hệ trẻ, điện thoại là cửa sổ kỹ thuật số của họ với thế giới. Điện thoại được sử dụng cho phương tiện truyền thông xã hội, lên mạng, nhắn tin, gửi email, chơi trò chơi, nghe nhạc và ghi âm và xem video.)*

**Câu 38: Đáp án A**

Từ “downtime” trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với .

A. thời gian rảnh

B. sự không hoạt động

C. sự đình chỉ

D. ở lại

Từ downtime (thời gian rảnh) = spare time

Furthermore, 16-24s spend 30% of their downtime watching TV or video, compared to 40% of time spent on these activities by the average UK adult. *(Hơn nữa, độ tuổi 16-24 dành 30% thời gian rảnh xem TV hoặc video, so với 40% thời gian dành cho các hoạt động này của người trưởng thành ở vương quốc Anh.)*

**Câu 39: Đáp án C**

Theo đoạn 4, phát biểu nào đúng về sự khác nhau các thế hệ và khoảng cách của họ?

A. Những người sinh ra vào thời kì bùng nổ trẻ sơ sinh sẵn sàng xếp hàng qua đêm để mua một thiết bị di động hiện đại

B. Thế hệ Y và Z đã quen với việc tiếp xúc trực tiếp hơn là nhắn tin

C. iPhone và các thiết bị di động khác là một phần cần thiết trong cuộc sống của những người trẻ tuổi

D. Các thế hệ trẻ thích các thiết bị công nghệ lớn hơn các thiết bị cầm tay

Căn cứ vào thông tin đoạn bốn:

Always in the front of the queue for the hottest tech, younger generations see technology as an integral part of their existence, *(Luôn luôn xếp hàng đợi những sản phẩm công nghệ hot nhất, thế hệ trẻ xem công nghệ là một phần không thể thiếu một phần của sự tồn tại của họ,)*

**Câu 40: Đáp án D**

Từ “embrace” trong đoạn 5 có nghĩa gần nhất với .

A. từ chối

B. bao gồm

C. ôm

D. chấp nhận

Từ đồng nghĩa embrace (nắm bắt) = adopt

Constantly chasing the next update or device, switched on Millennials and Gen z are quick to lap up the latest apps, games, and platforms, while Gen X and Boomers are generally slower to embrace technology - both at home and in the workplace. *(Không ngừng đuổi theo bản cập nhật hoặc thiết bị tiếp theo, thế hệ Y và Z sẽ nhanh chóng cập nhật các ứng dụng, trò chơi và nền tảng mới nhất, trong khi thế hệ X và Boomers thường chậm hơn trong việc nắm bắt công nghệ - cả ở nhà và ở nơi làm việc.)*

**Câu 41: Đáp án C**

Phát biểu nào sau đây là đúng, theo đoạn văn?

A. Những người trẻ tuổi luôn biết nhiều về công nghệ hơn thế hệ lớn tuổi

B. Độ cứng kỹ thuật số giảm theo tuổi là một sự hiểu lầm lớn do phương tiện truyền thông

C. Thế hệ người dùng được sinh ra ảnh hưởng đến sự lựa chọn của họ về kích thước của các thiết bị công nghệ

D. Netflix là một trong những dịch vụ phát trực tuyến được thế hệ Y ưa thích

Căn cứ vào thông tin đoạn bốn:

Size also matters more depending on your decade of birth. Younger generations prefer smaller screens sizes, opting for a smartphone as their go-to tech, while Generation X and technology newbies - the Boomers, are going bigger, owning more desktops and tablets. *(Kích thước cũng là vấn đề phụ thuộc nhiều vào thập kỷ sinh con của bạn. Thế hệ trẻ thích kích thước màn hình nhỏ hơn, lựa chọn một chiếc điện thoại thông minh là cách tiếp cận công nghệ của họ, trong khi thế hệ X và người mới sử dụng công nghệ - Boomers, sẽ lớn hơn, sở hữu nhiều máy tính để bàn và máy tính bảng hơn.)*

**Câu 42: Đáp án A**

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

A. Có sự chênh lệch lớn về thái độ đối với công nghệ giữa các nhóm tuổi khác nhau

B. Sự khác biệt về kiến thức kỹ thuật số và khả năng giữa các thế hệ là không đáng kể

C. Các vấn đề về khoảng cách thế hệ trong cuộc sống công việc có thể dẫn đến căng thẳng tại nơi làm việc và cản trở hợp tácnhóm

D. Phục vụ cho các thói quen và khả năng kỹ thuật số đa dạng của từng học sinh là điều cần thiết

Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:

Constantly chasing the next update or device, switched on Millennials and Gen z are quick to lap up the latest apps, games, and platforms, while Gen X and Boomers are generally slower to embrace technology - both at home and in the workplace. *(Không ngừng đuổi theo bản cập nhật hoặc thiết bị tiếp theo, thế hệ Yvà Z sẽ nhanh chóng cập nhật các ứng dụng, trò chơi và nền tảng mới nhất, trong khi thế hệ X và Boomers thường chậm hơn trong việc nắm bắt công nghệ - cả ở nhà và ở nơi làm việc.)*

**Câu 43: Đáp án B**

Kiến thức sự phù hợp chủ ngữ và động từ

A number of + N(sn) + động từ chia số nhiều

The number of + danh từ số nhiều + động từ chia số it

**Câu 44. Chọn đáp án D.** sửa thànhtragedies

Kiến thức luật song hành: trước or lad danh từ sau or cũng lad danh từ

**Câu 45: Đáp án B: political -> politic**

Political: thuộc về chính trị / politic (adj) khôn ngoan, nhận thức đúng

Kiến thức về từ dễ gây nhầm lẫn

**Câu 46: Đáp án A**

Kiến thức về so sánh

**Câu 47: Đáp án C**

Kiến thức câu trần thuật của câu trực tiếp

Promise to + V + st : hứa làm gì đó

**Câu 48: Đáp an D**

To be possible to +V/ be possibly ………-> may/ might be + V /N : có lẽ là

**Câu 49: Câu A**

Kiến thức câu viết lại câu ẩn ý của or với câu điều kiên loại 1

Mệnh đề ẩn ý nằm trước or câu mang nghĩa phủ định

V+ St, or + S + will / can + V -> if + S + Don’t/ doesn’t V + St + Clause/ unless S + V( ht) + St , Clause.

**Câu 50: Đáp án C.**

**Dịch câu đề:** *Chúng tôi đến rạp chiếu phim. Sau đó, chúng tôi nhận ra vé của chúng tôi vẫn ở nhà.*

Đáp án C dùng đúng cấu trúc đảo ngữ với **only after:**

Only after + s + V ... + Auxiliary + s + V

**Ex:** Only after all guests had gone home could we relax: *Chỉ sau khi tất cả khách đã về nhà chúng tôi mới*

*có thể thư giãn.*

Các đáp án còn lại dùng sai các cấu trúc đảo ngữ với **Not until, No sooner** và **Hardly**. Các cấu trúc đúng phải là:

No sooner ... than...

**Ex:** No sooner had I arrived home than the telephone rang: *Tôi vừa về đến nhà thì điện thoại reo.*

Not until... did

**Ex:** Not until/ till I got home did I know that I had lost my key (= I didn’t know that I had lost my key till I got home): *Tôi không biết rằng mình đã bị mất chìa khóa cho đến tận khi về nhà.*

D. Hardly/ Bearly/ Scare ly ... When/ before

**Ex:** Hardly had she put up her umbrella before the rain came down in torrents: *Cô ấy vừa mở ô che thì mưa rơi xuống xối xả.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 27**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A**. buses **B**. crashes **C**. bridges **D**. plates

**Question 2: A.** expand **B.** stagnant **C.** vacancy **D.** applicant

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A**. suggest **B**. involve **C**. travel **D**. sustain

**Question 4: A**. butterfly **B**. departure **C**. tradition **D**. protection

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:**  Buy me something to drink, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A**. aren't you **B**. won't you **C**. don't you **D**. will you

**Question 6:** Don't be afraid \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the holiday company about what they do that is 'eco'.

**A**. about asking **B**. to asking **C**. asking **D**. to ask

**Question 7:** If it \_\_\_\_\_\_\_ tomorrow, we may postpone going on a picnic.

**A**. rains **B**. will rain **C**. shall rain **D**. raining

**Question 8:** I \_\_\_\_ English for five years. I study it at school.

**A**. have been learning **B**. have learnt **C**. learnt **D**. am learning

**Question 9:** My parents lent me the money. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, I couldn’t have afforded the trip.

**A**. Therefore **B**. Otherwise **C**. Only if **D**. However

**Question 10:**  As soon as the taxi \_\_\_\_\_\_\_\_\_, we will be able to leave for the airport.

**A**. arrives **B**. arrive **C.** will arrive **D**. arrived

**Question 11:** I can't cope well \_\_\_\_ all the homework I've got to do!

**A**. on **B**. of **C**. about **D**. with

**Question 12:** The man \_\_\_\_\_\_ at the blackboard is our teacher.

**A**. stood **B**. stands **C**. standing **D**. to stand

**Question 13:** John is feeling\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_because he hasn’t had enough sleep recently.

**A**. irritate **B**. irritation **C**. irritably **D**. irritable

**Question 14:** When travelling in Europe, we tried to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_at least an hour in a medieval town to explore it.

**A**. stop off **B**. stop out **C**. stop up **D.** stop in

**Question 15:**  The commission estimates that at least seven companies took\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the program.

**A**. advantage **B**. use **C**. benefit **D**. dominance

**Question 16:** It is not easy at all to get a good job without any \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qualifications.

**A**. academic **B**. social **C**. great **D**. favourite

**Question 17:** Jenny has an\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_command of Japanese cuisine.

**A**. intensive **B**. utter **C.** impressive **D**. extreme

**Question 18:** The head teacher has asked me to take the new boy under my\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and look after him.

**A**. sleeves **B**. arm **C**. wing **D**. cloak

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:**  A lot of waste from hotels and vehicles is also **discharged** into the water and air.

**A**. get over **B**. turn up **C**. get off **D**. watch out

**Question 20:** If the examiner can't **make sense of** what your essay is about, you'll get the low mark.

**A**. declare **B**. estimate **C**. communicate **D**. understand

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:**  Sorry, I can’t come to your party. I am **snowed under with** work at the moment.

**A.** busy with **B**. free from **C**. relaxed about **D**. interested in

**Question 22:** He was imprisoned because he **revealed** secrets to the enemies.

**A**. disowned **B**. declared **C**. betrayed **D**. concealed

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** Nam and Lan are talking about tourism in the future

Nam: "What do you think tourism will be like in the future?"

Lan: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A**. I guess there will be various forms of tourism.

**B**. I've always interested in tourism industry.

**C**. It's not easy to find a job in tourism these days.

**D**. More females than males work in tourism industry.

**Question 24:** Sam and David are talking about what to do after work.

- “Do you fancy going to a movie this evening?” - “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A**. Not at all. Go ahead. **B**. I’m sorry. I don’t know that.

**C**. That would be nice. **D**. Not so bad. And you?

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 25 to 29.***

Is it worth reading books, (25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nowadays there are so many other forms of entertainment? (26) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** people say that even paperback books are expensive, and not everyone can borrow books from a library. They might add that television is more exciting and that viewers can relax as they watch their favourite programme. All that may be true, but books are still very popular. They encourage the reader to use his or her imagination for a start. You can read a chapter of a book, or just a few pages, and then stop. Of course, it may be so (27) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_that you can't stop! There are many different kinds of books, so you can choose a crime novel or an autobiography, or a book (28) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gives you interesting information. If you find it hard to choose, you can read reviews, or ask friends for ideas. Personally, I can't do without books, but I can (29) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_up television easily enough. You can't watch television at bus stops!

**Question 25.** **A**. Therefore **B**. or **C**. However **D**. since

**Question 26.** **A**. Much **B**. Some **C**. Little **D**. Few

**Question 27.** **A**. current **B**. imagined **C**. interest **D**. gripping

**Question 28.** **A**. whose **B**. which **C**. what **D**. when

**Question 29.** **A**. pick **B**. look **C**. give **D**. turn

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions form 30 -34***

Tourism will always have an impact on the places visited. Sometimes the impact is good, but often it is negative. For example, if lots of people visit one place, then this can damage the environment. The question is - how can we minimize the problems without preventing people from travelling and visiting places?

The main aim of ecotourism is to reduce the negative impact that tourism has on the environment and local people. The idea is to encourage tourists to think about what they do when they visit a place.

It's great to talk about protecting the environment, but how do you actually do this? There are a number of key points. Tourists shouldn't drop litter, they should stay on the paths, they shouldn't interfere with wildlife and they should respect local customs and traditions.

Some people see ecotourism as a contradiction. They say that any tourism needs infrastructure - roads, airports and hotels.The more tourists that visit a place, the more of these are needed and, by building more of these, you can't avoid damaging the environment.

But, of course, things aren't so black and white. Living in a place of natural beauty doesn't mean that you shouldn't benefit from things like better roads. As long as the improvements benefit the local people and not just the tourists, and the local communities are consulted on plans and changes, then is there really a problem?

In 2002 the United Nations celebrated the "International Year of Ecotourism". Over the past twenty years, more and more people have started taking eco-holidays. In countries such as Ecuador, Nepal, Costa Rica and Kenya, ecotourism represents a significant proportion of the tourist industry.

**Question 30** : What is the main idea of the passage?

**A**. A brief introduction about ecotourism

**B**. Some Dos for ecotourists

**C**. Some Don'ts for ecotourists

**D**. Benefits and drawbacks of ecotoursim

**Question 31**: In paragraph 1, the word **"it"** refers to \_\_\_\_.

**A**. tourism **B**. environment **C**. impact **D**. damage

**Question 32**: According to the passage, what does the ecotourism aim at?

**A**. stopping ecotourism altogether **B**. reducing the tourism problems

**C**. preventing tourists from travelling **D**. finding a new form of tourism

**Question 33**: In paragraph 4, the word **"avoid"** is closest in meaning to \_\_\_\_.

**A**. present **B**. pretend **C**. prevent **D**. protest

**Question 34**: Which of the following is TRUE about the author's opinion?

**A**. Building extra infrastructure in ecotourism areas must be prohibited.

**B**. New infrastructure could be accepted as long as it also helps local people.

**C**. Tourists are consulted about the plans to build new infrastructure.

**D.** Governments are consulted about the plans to build new infrastructure,

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions form 35 -42***

**PERCEPTIONS OF ANIMALS ACROSS CULTURES**

When living and working in another country, there are numerous things to consider apart from the more obvious ones of climate, language, religion, currency, etc. Some important considerations are less obvious. For example, do you have a pet or do you enjoy a hobby such as horse riding? Your animal or hobby may be perceived in a completely different light in another culture so it’s important to consider the significance given to specific animals in different parts of the world and general perceptions towards them.

One example which is often mentioned in popular press is the case of dogs. In some cultures,

like the US or UK, dogs are loved and considered a great pet to have at home and with the family. In other cultures, such as those where Islam is the majority religion, dogs may be perceived as dirty or dangerous. Muslims treatment of dogs is still a matter of debate amongst Islamic scholars, while these animals are widely considered by many Western cultures to be “mans best friend”, the Koran describes them as **“unhygienic”.** Muslims will therefore avoid touching a dog unless he can wash his hands immediately afterwards, and they will almost never keep a dog in their home.

In Iran, for instance, a cleric once denounced “the moral depravity” of dog owners and even demanded their arrest. If you are an international assignee living and working in Saudi Arabia or another Arabic country, you should remember **this** when inviting Arab counterparts to your house in case you have a dog as a pet. This is just one example of how Islam and other cultural beliefs can impact on aspects of everyday life that someone else may not even question. A Middle Eastern man might be very surprised when going to Japan, for instance, and seeing dogs being dressed and **pampered** like humans and carried around in baby prams!

Dogs are not the only animals which are perceived quite differently from one culture to another. In India, for example, cows are sacred and are treated with the utmost respect. Conversely in Argentina, beef is a symbol of national pride because of its tradition and the high quality of its cuts. An Indian working in Argentina who has not done his research or participated in a cross cultural training programme such as Doing Business in Argentina may be surprised at his first welcome dinner with his Argentinean counterparts where a main dish of beef would be served.

It is therefore crucial to be aware of the specific values assigned to objects or animals in different cultures to avoid faux-pas or cultural misunderstandings, particularly when living and working in another culture. Learning how people value animals and other symbols around the world is one of the numerous cultural examples discussed in Communication’s intercultural training courses. Understanding how your international colleagues may perceive certain animals can help you ensure you aren’t insensitive and it may even provide you with a good topic for conversation.

(*Source: https. //www.communicaid.com)*

**Question 35**. What does the author suggest in the last paragraph?

**A**. Talking about different perceptions with others will help you overcome insensitivity.

**B**. To avoid cultural shocks, people should not live or work in another culture.

**C**. It’s important to value the objects or animals in different countries before going there.

**D**. Understanding different perceptions of animals will help you avoid faux-pas in another nation.

**Question 36.** According to paragraph 2, which sentence is INCORRECT?

**A.** The dog is a typical example of different views in the world about animals.

**B**. Dogs are well-treated and loved in the US and UK.

**C.** Muslims are those considering dogs as their best pets at home.

**D**. People whose religion is Islam don’t like having dogs in their home.

**Question 37**. The word **“unhygienic”** in the second paragraph is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A**. unhealthy **B**. undependable **C**. unreliable **D**. unacceptable

**Question 38**. What does the word **“this”** in paragraph 3 refer to?

**A**. you are an international assignee

**B**. you are having a dog as pet

**C**. a cleric once denounced the moral depravity of dog owners and even demanded their arrest

**D**. you are living and working in Saudi Arabia or another Arabic country

**Question 39.** The author mentioned cows in paragraph 4 as an example of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A**. the animals that are differently perceived in numerous cultures

**B**. sacred animals in Argentina

**C**. a symbol of a nation for its high quality of nutrients

**D**. which may cause surprise for Argentinian people at dinner

**Question 40**.Which of the following could be the main idea of the passage?

**A**. Perceptions of animals across cultures

**B**. What should be learnt before going to another country

**C**. Dogs and different beliefs in the world

**D**. Muslims and their opinions about animals

**Question 41**. The word **“pampered”** in the third paragraph could be best replaced by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A**. indulged **B**. taken care of **C**. made up **D**. respected

**Question 42**. It can be inferred from the passage that\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A**. people will change their perceptions of animals when living in another culture

**B**. you should not be surprised if other counterparts consider your sacred animals as food

**C.** there are many things to research before going to live and work in another country

**D**. respecting other cultures is a good way to have a successful life abroad

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:**  My mother as well as her friends always go out together at the weekend

**A B C D**

**Question 44:** He is a handsome, intelligence and friendly student in my group.

**A B C D**

**Question 45:** They have carried exhausting research into the effects of smartphone on schoolchildren’s

**A B**

behaviour and their academic performce

**C D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** I am not as good at English as my friend

**A**. My friend is better at English than me

**B**. My friend is the best at English person in my class.

**C**. I am the best at English person in my class.

**D**. I am better at English than my friend

Question 47: “Please, let my child go!” she begged the kidnapper.

**A**. She begged the kidnapper to let her child to go.

**B**. She pleaded with the kidnapper to release her child.

**C.** She solemnly ordered the kidnapper to set her child free.

**D**. She pleaded the kidnapper to let her child go.

**Question 48**: It is necessary to do your homework everyday.

**A**.You needn’t do your homework everyday.

**B**. You must do your homework everyday.

**C**. You shouldn’t do your homework everyday.

**D**. You are able to do your homework everyday.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** Women can delay having children due to effective birth control methods.

**A**. If there are not effective birth control methods, women can not delay having children

**B**. Unless women could delay having children there were not effective birth control methods

**C**, If there were not effective birth control methods, women could not delay having children

**D**. If there had not had effective birth control methods, women could not have delayed having children

**Question 50:** John didn’t understand what the story was about until he saw the ﬁlm based on it.

**A.** He doesn't understand what the story is about.

**B.** Not until Jonh saw the ﬁlm based on the story did he understand what it was about.

**C.** It was until he saw the film based on it that John understood what the story was about.

**D.** John went to see the film before she read the story.

***THE END***

Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-D | 2-C | 3-C | 4-A | 5-D | 6-D | 7-A | 8-A | 9-B | 10-A |
| 11-D | 12-C | 13-D | 14-A | 15-A | 16-A | 17-C | 18-C | 19-C | 20-D |
| 21-B | 22-D | 23-A | 24-C | 25-D | 26-B | 27-D | 28-B | 29-C | 30-A |
| 31-C | 32-B | 33-C | 34-B | 35-D | 36-C | 37-A | 38-C | 39-A | 40-A |
| 41-B | 42-C | 43-C | 44-B | 45-A | 46-A | 47-B | 48-B | 49-C | 50-B |

***Đáp án giải thích chi tiết***

**Câu 1: Đáp án D phát âm là /s/ các từ còn lại phát âm là/ iz/**

A. buses /bʌsiz/

B. crashes/kræʃ/

C. bridges/brɪdʒiz/

D. plates/pleɪts/

Cách phát âm ***–s*** hoặc ***–es*** sau động từ hoặc danh từ phụ thuộc vào âm đứng phía trước nó. Động từ hoặc danh từ khi thêm ***–s*** hoặc ***–es***  được phát âm như sau:

1. /ɪz/ sau động từ hoặc danh từ tận cùng bằng những âm /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/

2. /s/ sau động từ hoặc danh từ tận cùng bằng những âm vô thanh /p/, /k/, /f/, /θ/, /t/

3. /z/ sau động từ hoặc danh từ tận cùng bằng âm còn lại.

**Câu 2: Đáp án C**

Đáp án C đúng vì phần gạch chân của đáp án C đọc là âm /eɪ/ còn phần gạch chân của các đáp án khác được đọc là âm /æ/

A. expand /ɪkˈspænd/ (v): mở rộng

B. stagnant /ˈstæɡnənt/ (adj): ứ đọng, trì trệ, uể oải

C. vacancy /ˈveɪkənsi/ (n): vị trí việc làm còn trống, phòng còn trống (trong khách sạn)

D. applicant /ˈæplɪkənt/ (n): người xin việc

**Câu 3: Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ 2**

A. suggest /səˈdʒest/

B. involve /ɪnˈvɒlv/

C. travel /ˈtrævl/

D. sustain /səˈsteɪn/

**Câu 4: Đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các từ còn lại rơi vào âm tiết thứ 2**

A. butterfly/ˈbʌtəflaɪ/

B. departure /dɪˈpɑːtʃə(r)/

C. tradition /trəˈdɪʃn/

D. protection /prəˈtekʃn/

**Câu 5 : Đáp án D**

Kiến thức câu hỏi đuôi

V + St , will you

Don’t + V + St , will you ?

**Câu 6 : Đáp án D**

Kiến thức to infinitive

To Be + adj + V + St

**Câu 7: Đáp án A**

**Kiến thức câu điều kiện loại 1**

If S + V ( ht) +St, S + will/ can/ may + V +St

**Câu 8 : Đáp án A**

Kiến thức thời thì : Thời hiện tại hoàn thành tiếp diễn : diễn tả một hành động đã xảy trong quá khứ, đang xảy ra ở hiện tại và sẽ kéo dài tới tương lai. ( V dùng ở thời hiện tai hoàn khi động từ có dạng tiếp diễn, trong có for)

S+ have/ has + been + Ving + St for + period of time

**Câu 9. Đáp án B**

Kiến thức được hỏi - Từ nối

Therefore: cho nên, vì vậy - trạng tù nối hai câu chỉ kết quả

Otherwise: nếu không thì - trạng từ nối hai câu, dùng để diễn đạt điều kiện

Only if: chỉ khi - liên từ, nối hai mệnh đề, dùng trong mệnh đề trạng ngữ chỉ điều kiện.

Nếu đứng đầu câu sẽ xuất hiện đảo ngữ. → loại C vì *Only if* nối hai mệnh đề, không nối hai câu.

However: tuy nhiên - trạng từ nối 2 câu chỉ sự tương phản.

Câu trước là *lent me the money* - *cho tôi mượn tiền* và câu sau là *couldn’t have afford the trip - đã không thể có được chuyến đi* → hai câu mang nghĩa điều kiện → Chọn đáp án B

Tạm dịch: Bố mẹ cho tôi mượn tiền. Nếu không thì tôi đã không thể có được chuyến đi đó.

**Câu 10: Đáp A**

**Kiến thức động từ sau adv chỉ time**

**As soon as + S + V (ht) + St , S + V(ht)/ V(TL) + St**

**Câu 11: Đáp án D**

**Kiến thức về giới từ**

Cope with st : chịu đựng

**Câu 12: Đáp án C**

Kiến thức dạng rút gọn mệnh đề quan hệ ( dạng chủ động)

**Câu 13. Đáp án D**

Kiến thức được hỏi - Loại từ

Ta thấy linking verb feel được theo sau bởi tính từ loại A - động từ, loại B - danh từ, loại C - trạng từ

Chọn đáp án D - tính từ

A. Irritate (v): làm cho tức giận

B. Irritation (n): sự tức giận

C. Irritably (adv): một cách tức giận

D. Irritable (adj): dễ tức giận

Tạm dịch: John đang cảm thấy rất dễ tức giận bởi vì gần đây anh ấy thiếu ngủ.

**Câu 14. Đáp án A**

Đáp án A - câu hỏi phrasal verb

Câu hỏi này cần chọn một đáp án có cụm động từ (phrasal verb) có nghĩa phù hợp nhất. Chọn A - stop off vì:

A. stop off: ghé thăm dọc được

B. stop out: đi khuya không về nhà

C. stop up: thức khuya

D. stop in: ở nhà, không ra ngoài

Tạm dịch: Khi đi du lịch châu Âu, chúng tôi cố gắng ghé một thị trấn từ thời trung cổ trên đường đi để khám phá nó.

**Câu 15 : Đáp án A**

Đáp án A - câu hỏi thành ngữ

Thành ngữ “take advantage of sb/sth”: tận dụng/ lợi dụng ai hoặc cái gì đó. Xét 4 đáp án, chỉ chọn được A - advantage.

A. advantage (n): lợi thế

B. use (n)/ (v): công dụng (n) - thường đi trong “Make use of sth - tận dụng cái gì đó/ sử dụng (v)

C. benefit (n): lợi ích

D. dominance (n): sự thống trị

Tạm dịch: Ủy ban này ước tính rằng có ít nhất 7 công ty đã lợi dụng chương trình này

**Câu 16 : Đáp án A academic qualifications : các văn bằng đại học**

**A**. academic : thuộc đại học

**B**. social: thuộc về xã hội

**C**. great: tuyệt vời, vĩ đại

**D**. favourite : yêu thích

**Câu 17. Đáp án C**

(Đề thi phát hành độc quyền tại website Tailieudoc.vn nghiêm cấm sao chép và buôn bán)

Kiến thức được hỏi - Collocation

Chỗ trống cần một từ phù hợp về nghĩa và sự kết hợp từ. Ta có cụm *have an impressive command of sth - có kiến thức chuyên sâu/ sâu sắc về cái gì.*

A. Intensive (adj): chuyên sâu

B. Utter (adj)/(v): hoàn toàn, tuyệt đối (adj)/ nói ra, phát biểu (v)

C. Extreme (adj)/(n): cực đoan, cùng cực (adj)/ mức độ, thái cực (n)

D. Impressive (adj): ấn tượng, chuyên sâu

Tạm dịch: Jenny có kiến thức chuyên sâu về ẩm thực Nhật Bản

**Câu 18. Đáp án C**

Kiến thức được hỏi - Thành ngữ

Ta có thành ngữ *take sb under your wing - bảo vệ, che chở, bao bọc cho ai đó*

Sleeves (n): tay áo

Arm (n)/(v): cánh tay (n)/ cấp vũ khí (v)

Cloak (n)/(v): áo choàng (n)/ che giấu (v)

Tạm dịch: Giáo viên chủ nhiệm yêu cầu tôi bảo vệ và chăm sóc cho cậu bé mới đến.

**Câu 19. Đáp án C: discharged = get off : thải ra, đổ ra, tỏa ra**

**A**. get over = recover from : bình phục sau trận ốm

**B**. turn up = arrive = appear : đến, xuất hiện

**C**. get off = release : thải ra

**D**. watch out = be careful of : cẩn thận

**Câu 20. Đáp án D make sense of : hiểu = understand**

**A**. declare : thông báo, tuyên bố

**B**. estimate : ước tính

**C**. communicate : giao tiếp

**D**. understand : hiểu

**Câu 21. Đáp án B**

Đáp án B đúng vì ta có *(be) snowed under with: có quá nhiêu việc >< free from*: tự do, thoát khỏi cái gì. Đây là câu hỏi tìm từ trái nghĩa nên ta chọn phương án B

A. busy with: bận rộn

C. relaxed about: thư giãn

D. interested in: thích thú

Tạm dịch. Xin lỗi, mình không thể đến bữa tiệc của bạn được. Hiện tại mình có quá nhiều việc phải làm.

**Câu 22. Đáp án D**

“Reveal” (v): tiết lộ. Chọn đáp án D - conceal (v): che giấu - là đáp án trái nghĩa với từ đề bài cho.

A. disown (v): từ bỏ/ từ mặt

B. declare (v): tuyên bố

C. betray (v): phản bội

D. conceal (v): che giấu

Tạm dịch: Hắn bị bỏ tù vì đã tiết lộ bí mật cho kẻ thù.

**Câu 23 Đáp án A:** Nam và Lan đang nói về du lịch trong tương lai

  Nam: "Bạn nghĩ du lịch sẽ như thế nào trong tương lai?"

    Lan: mang tên \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Tôi đoán sẽ có nhiều hình thức du lịch khác nhau.

B. Tôi luôn quan tâm đến ngành du lịch.

C. Thật không dễ để tìm một công việc trong du lịch những ngày này.

D. Nữ nhiều hơn nam làm việc trong ngành du lịch.

**Câu 24: Đáp án C**

“Do you fancy going to a movie this evening?” - em có muốn đi xem phim tối nay không? - đây là một lời mời.

Đối với lời mời, các câu trả lời thường sẽ là: “That would be nice/ great/ excellent...” hoặc “That is a great/ nice/ excellent idea” hoặc “I would love/ like to”. Nếu từ chối, vẫn trả lời như trên nhưng thêm “but...”.

Xét 4 đáp án, chọn đáp án C là phù hợp nhất.

A. Không chút nào hết. Cứ làm đi. → thường dùng để trả lời cho những lời xin phép được làm điều gì đó có thể gây phiền.

B. Tôi xin lỗi. Tôi không biết điều đó. → dùng để xin lỗi khi lỡ mắc lỗi.

C. Thật tuyệt đấy. → dùng để đồng ý lời mời.

D. Không tệ lắm. Còn bạn? → để trả lời và hỏi lại khi được hỏi về tình trạng sức khỏe, công việc, học tập.

\* Mở rộng: Ngoài câu hỏi ở đề bài, có thể sử dụng những mẫu câu sau để mời: “would you like...”/ “what about + V-ing/ Noun”/ “How about + V-ing/ Noun”.

**Câu 25: Đáp án D**

Về mặt ngữ pháp ta thấy chỗ trống cần điền không thể điền *therefore vif trong câu không dùng để nói về lý kết quả* hay *however mang nghĩa đối lập* vì sẽ không đứng còn *or* cũng không phù hợp vì hai vế câu không có mối quan hệ tương đương. Chỉ có *since* là phù hợp nhất vì dùng để chỉ nguyên nhân.

Trích: Is it worth reading books, since nowadays there are so many other forms of entertainment?

Tạm dịch. Vì ngày nay đã có quá nhiều hình thức giải trí rỗi, liệu việc đọc sách có còn có ích không?

**Câu 26: Đáp án B**

A. Much + N ( uncountable)

B. Some + N( countable)

C. Little + N ( uncountable) : mang nghĩa phủ định

D. Few + N ( countable ) ở số nhiều : mang nghĩa phủ định

Trong câu cần điền một từ chỉ sô lượng mang nghĩa khẳng định

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_** people say that even paperback books are expensive, and not everyone can borrow books from a library.

**Câu 27. Đáp án D**

Dựa vào nghĩa của từ ta chọn được D là đáp án đúng.

A. current (adj): ngay lúc này, hiện tại

B. imagined (v): tưởng tượng

C. interest (v): gây thích thú

D. gripping (adj): thú vị, thu hút

Trích: Of course, it may be so gripping that you can't stop!

Tạm dịch. Tất nhiên những cuốn sách rất cuốn hút khiến bạn không thể ngừng việc đọc lại.

**Câu 28. Đáp án B**

Ở đây ta cần một đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ vật book và làm chủ ngữ của mệnh đề quan hệ -→ chỉ có phương án B là phù hợp.

Trích: There are many different kinds of books, so you can choose a crime novel or an autobiography, or a book which gives you interesting information.

Tạm dịch. Có rất nhiều loại sách vì thế bạn có thể chọn tiểu thuyết trinh thám tội phạm hay sách tự truyện hoặc sách đem lại những thông tin thú vị.

**Câu 29. Đáp án C**

Ta có cụm từ *give up: từ bỏ, không làm gì*.

Các đáp án khác không chính xác.

A. pick up: trả lời điện thoại

B. look up: tra cứu

C. give up: từ bỏ

D. turn up: tìm cái gì đó, cho to lên, khâu gấu quần/ áo cho ngắn lại

Trích: Personally, I can't do without books, but I can give up television easily enough.

Tạm dịch. Cá nhân tôi thì tôi không thể sống thiếu sách, nhưng lại đủ dễ cho tôi để từ bỏ ti vi.

**Câu 30. Đáp án A**

Ý chính của đoạn văn là gì?

A. Giới thiệu ngắn gọn về du lịch sinh thái

B. Một số Dos cho du lịch sinh thái

C. Một số Don'ts cho du lịch sinh thái

D. Lợi ích và hạn chế của ecotourism

Thông tin nằm trong cả bài

**Câu 31. Đáp án là C**

Trong đoạn 1, từ "nó" dùng để chỉ \_\_\_\_.

A. du lịch

B. môi trường

C. tác động

D. thiệt hại

**Câu 32. Đáp án B**

Theo đoạn văn, du lịch sinh thái nhắm đến điều gì?

A. ngừng du lịch sinh thái hoàn toàn B. giảm các vấn đề du lịch

C. ngăn khách du lịch đi du lịch D. tìm một hình thức du lịch mới

The main aim of ecotourism is to reduce the negative impact that tourism has on the environment and local people. The idea is to encourage tourists to think about what they do when they visit a place.

Mục đích chính của du lịch sinh thái là để giảm tác động tiêu cực mà du lịch gây ra cho môi trường và người dân địa phương. Ý tưởng là để khuyến khích khách du lịch nghĩ về những gì họ làm khi họ đến thăm một nơi.

**Câu 33. Đáp án C**

Trong đoạn 4, từ "tránh" có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_.

A. hiện tại

B. giả vờ

C. ngăn chặn

D. phản kháng

**Câu 34. Đáp án B**

Điều nào sau đây là ĐÚNG về ý kiến của tác giả?

A. Xây dựng cơ sở hạ tầng bổ sung trong các khu vực du lịch sinh thái phải bị cấm.

B. Cơ sở hạ tầng mới có thể được chấp nhận miễn là nó cũng giúp người dân địa phương.

C. Khách du lịch được tư vấn về kế hoạch xây dựng cơ sở hạ tầng mới.

D. Chính phủ được tư vấn về kế hoạch xây dựng cơ sở hạ tầng mới,

They say that any tourism needs infrastructure - roads, airports and hotels. The more tourists that visit a place, the more of these are needed and, by building more of these, you can't avoid damaging the environment.

Họ nói rằng bất kỳ du lịch nào cũng cần cơ sở hạ tầng - đường xá, sân bay và khách sạn. Càng nhiều khách du lịch đến thăm một địa điểm, càng cần nhiều trong số này và, bằng cách xây dựng nhiều trong số này, bạn không thể tránh làm tổn hại môi trường.

**Câu 35 . Đáp án D**

Dịch đề. Tác giả đề nghị điều gì ở đoạn văn cuối cùng?

A. Bàn luận về các nhận thức khác nhau với người khác sẽ giúp bạn vượt qua sự thiếu nhạy cảm.

B. Để tránh những cú sốc văn hóa, mọi người không nên sống hoặc làm việc ở một nền văn hóa khác.

C. Điều quan trọng là phải coi trọng các đồ vật hoặc loài động vật ở các quốc gia khác nhau trước khi đến đó.

D. Hiểu được những nhận thức khác nhau về động vật sẽ giúp bạn tránh những hành động sai lầm ở một quốc gia khác.

Trích bài: It is therefore crucial to be aware of the specific values assigned to objects or animals in different cultures to avoid faux-pas or cultural misunderstandings, particularly when living and working in another culture.

Tạm dịch: Do đó, điều quan trọng là phải nhận thức được các giá trị cụ thể được gán cho các đối tượng hoặc loài vật ở các nền văn hóa khác nhau để tránh những hành động xấu hổ hoặc sự hiểu lầm về văn hóa, đặc biệt là khi sống và làm việc ở một nền văn hóa khác.

→ Thông tin ủng hộ đáp án D

**Câu 36. Đáp án C**

Dịch đề. Theo đoạn văn số 2, điều nào sau đây thì KHÔNG ĐÚNG?

A. Loài chó là một ví dụ điển hình cho những quan điểm khác nhau trên thế giới về động vật.

B. Loài chó được đối xử tốt và được yêu quý ở Mỹ và Anh.

C. Các tín đồ Hồi giáo là những người coi chó là con thú cưng tốt nhất của họ ở nhà.

D. Những người có tôn giáo là Hồi giáo không thích nuôi chó trong nhà của họ.

Trích bài:

1. In some cultures, like the US or UK, dogs are loved and considered a great pet to have at home and with the family - *Ở một số nền văn hóa như Anh và Mỹ, chó đượcyêu quý và được xem như thú cưng ở nhà. → thông tin ủng hộ B → không chọn B*

2. In other cultures, such as those where Islam is the majority religion, dogs may be perceived as dirty or dangerous - Ở những nền văn hóa khác như những người theo đạo Hồi, chó được xem là con vật rất bẩn và nguy hiểm → suy ra họ không thích nuôi ở nhà → thông tin ủng hộ D → không chọn D

3. Your animal or hobby may be perceived in a completely different light in another culture so its important to consider the significance given to specific animals in different parts of the world and general perceptions towards them*- Loài vật và sở thích của bạn có thể được nhận thức ở một khía cạnh khác hoàn toàn ở một nền văn hóa khác, vì vậy nó rất quan trọng phải xem xét tầm quan trọng của một số động vật ở các quốc gia khác nhau trên thế giới và có nhận thức chung đối với chúng.*

One example which is often mentioned in popular press is the case of dogs *- Một ví dụ được đề cập trên báo chí khá phổ biến là về loài chó.*

→ Thông tin ủng hộ A → Không chọn A

4. Muslims treatment of dogs is still a matter of debate amongst Islamic scholars - *Việc đối xử với chó của những người theo Hồi giáo vẫn là vấn đề tranh luận giữa các tín đồ Hồi giáo* → Thông tin không ủng hộ C

→ Chọn đáp án C

**Câu 37 : Đáp án .A**

Dịch đề. Từ “unhygienic” trong đoạn số 2 gần nghĩa nhất với\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Không khỏe mạnh

B. Không đáng tin cậy

C. Không đáng tin cậy

D. Không thể chấp nhận

Unhygienic (adj): không vệ sinh, có thể gây bệnh truyền nhiễm = unhealthy (adj)

Trích bài: while these animals are widely considered by many Western cultures to be “man’s best friend”, the Koran describes them as “unhygienic”

Tạm dịch: Trong khi loài chó được coi trọng bởi người phương Tây là một “người bạn tốt nhất” thì người Koran lại xem chúng rất “mất vệ sinh”

**Câu 38: Đáp án C**

Từ “this”trong đoạn 3 chỉ điều gì?

A. Bạn là một người được phái đi làm việc ở nước ngoài

B. Bạn đang có một con chó làm thú cưng

C. Một giáo sĩ đã từng tố cáo sự đồi bại đạo đức của những người nuôi chó và thậm chí còn yêu cầu bắt giữ họ

D. Bạn đang sống và làm việc tại Ả Rập Saudi hoặc một quốc gia Ả Rập khác

Đối với câu hỏi về đại từ thay thế câu trả lời thường ở câu phía trước hoặc trong chính câu mà đại từ đó xuất hiện. Để tìm được danh từ mà đại từ ngụ ý, ta làm như sau:

1. Tìm đại từ trong đoạn văn

2. Đọc phần đoạn văn phía trước đại từ cẩn thận

3. Tìm danh từ phù hợp ở phía trước đại từ

Trích bài: In Iran, for instance, a cleric once denounced “the moral depravity” of dog owners and even demanded their arrest. If you are an international assignee living and working in Saudi Arabia or another Arabic country, you should remember this when inviting Arab counterparts to your house in case you have a dog as a pet.

Tạm dịch: Ví dụ, ở Iran, một giáo sĩ đã từng tố cáo “sự đồi bại đạo đức” của những người nuôi chó và thậm chí còn yêu cầu bắt giữ họ. Nếu bạn là một người được phái đi làm việc ở nước ngoài, sống và làm việc tại Ả Rập Saudi hoặc một quốc gia Ả Rập khác, bạn nên nhớ điều này khi mời các đối tác Ả Rập đến nhà bạn trong trường hợp bạn có nuôi một con chó làm thú cưng.

→ Điều đã được đề cập ở phía trước chính là đáp án C.

**Câu 39: Đáp án A**

Dịch đề. Tác giả đã đề cập đến những con bò trong đoạn 4 như một ví dụ về\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. Các động vật được nhận thức khác nhau trong nhiều nền văn hóa

B. Động vật linh thiêng ở Argentina

C. Một biểu tượng của một quốc gia về chất lượng dinh dưỡng cao

D. Có thể gây bất ngờ cho người Argentina trong bữa tối

Trích bài: Dogs are not the only animals which are perceived quite differently from one culture to another. In India, for example, cows are sacred and are treated with the utmost respect. Conversely in Argentina, beef is a symbol of national pride because of its tradition and the high quality of its cuts.

Tạm dịch: Loài chó không phải là động vật 1 duy nhất được nhận thức hoàn toàn khác 1 nhau từ nền văn hóa này sang nền văn hóa khác. Ví dụ, ở Ấn Độ, loài bò là linh thiêng và ; được đối xử với sự tôn trọng tối đa. Ngược lại ở Argentina, thịt bò là biểu tượng của niềm tự hào dân tộc vì truyền thống và chất lượng cao của thịt.

→ Như vậy, ở mỗi nền văn hóa, bò có những nhận thức khác nhau → Chọn đáp án A. Các phương án còn lại chỉ là một ý nhỏ.

**Câu 40. Đáp án A**

Điều nào sau đây có thể là ý chính của đoạn văn?

A. Nhận thức về động vật giữa các nền văn hóa

B. Nên học gì trước khi đến một đất nước khác

C. Chó và các tín ngưỡng khác nhau trên thế giới

D. Người Hồi giáo và ý kiến của họ về động vật

Trích bài: Your animal or hobby may be perceived in a completely different light in another culture so it’s important to consider the significance given to specific animals in different parts of the world and general perceptions towards them.

Understanding how your international colleagues may perceive certain animals can help you ensure you aren’t insensitive and it may even provide you with a good topic for conversation

Tạm dịch: Loài vật và sở thích của bạn có thể được nhận thức ở một khía cạnh khác hoàn toàn ở một nền văn hóa khác, vì vậy nó rất quan trọng phải xem xét tầm quan trọng của một số động vật ở các quốc gia khác nhau trên thế giới và có nhận thức chung đối với chúng.

Việc hiểu cách các đồng nghiệp quốc tế của bạn có thể nhận thức về một số loài vật nhất định có thể giúp bạn đảm bảo bạn không vô tình xúc phạm và thậm chí nó có thể cho bạn một chủ đề hay để trò chuyện.

Ý chính của toàn bài là ý mà xuyên suốt từ đầu đến cuối, không phải là một thông tin nhỏ trong bài. Trong các đoạn đều có nhắc đến việc nhận thức về loài vật ở các nền văn hóa khác nhau, nếu làm những câu hỏi trên thì chúng ta có thể thấy được điều đó.

→ Chọn đáp án A. Các phương án còn lại chỉ là một ý nhỏ trong bài.

**Câu 41: Đáp án B**

Dịch đề. Từ “pampered” ở đoạn 3 có thể được thay thế bằng\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. Thỏa niềm dam mê

B. Chăm sóc

C. Bịa chuyện, hình thành, đền bù

D. Tôn trọng

Pamper (v) = take care of: chăm sóc

Trích bài: A Middle Eastern man might be very surprised when going to Japan, for instance, and seeing dogs being dressed and pampered like humans and carried around in baby prams!

Tạm dịch: Một người Trung Đông sẽ rất ngạc nhiên khi đến Nhật Bản và khi nhìn thấy những chú chó được mặc quần áo và được chăm sóc như con người và đi xung quanh chiếc xe đẩy của trẻ em.

**Câu 42. Đáp án C**

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. Mọi người sẽ thay đổi nhận thức về động vật khi sống ở một nền văn hóa khác

B. Bạn không nên ngạc nhiên nếu các đối tác khác coi động vật linh thiêng của bạn là thức ăn

C. Có nhiều điều cần nghiên cứu trước khi chuẩn bị sống và làm việc ở nước khác

D. Tôn trọng các nền văn hóa khác là một cách tốt để có một cuộc sống thành công ở nước ngoài

Trích bài: Learning how people value animals and other symbols around the world is one of the numerous cultural examples discussed in Communicaid’s intercultural training courses. Understanding how your international colleagues may perceive certain animals can help you ensure you aren’t insensitive and it may even provide you with a good topic for conversation.

Tạm dịch: Học cách mọi người coi trọng động vật và các biểu tượng khác trên khắp thế giới là một trong nhiều ví dụ văn hóa được thảo luận trong các khóa đào tạo liên văn hóa của Communicaid. Việc hiểu cách các đồng nghiệp quốc tế của bạn có thể nhận thức về một số loài vật nhất định có thể giúp bạn đảm bảo bạn không vô tình xúc phạm và thậm chí nó có thể cho bạn một chủ đề hay để trò chuyện.

→ Như vậy trước khi sống và làm việc ở đất nước khác, bạn nên nghiên cứu văn hóa của đất nước đó (có thể về động vật như trong bài này) để tránh vô tình xúc phạm và có thể có một chủ đề hay để trò chuyện.

→ Đây là một câu hỏi lấy thông tin ở trong bài để suy luận một điều có logic → Xét 4 phương án chỉ có C là hợp lý.

**Câu 43: Đáp án C : go – goes**

Kiến thức về sự phù hợp chủ với động từ

N1 + as well as + N2 + V (chia theo danh từ 1)

**Câu 44: Đáp án B intelligence – intelligent**

Kiến thức về dạng song hành

Sau to be giữa danh từ là một tính từ

**Câu 45: Đáp án B exhausting – exhaustive**

Kiến thức về từ dễ nhầm

Exhausting (adj) gây kiệt sức

Exhaustive ( adj): chi tiết cụ thể

Dịch: Họ đã tiến hành nghiên cứu chi tiết về ảnh hưởng của điện thoại thông minh đến cách cư sử của học sinh và cách thể hiện học tập của họ

**Câu 46: Đáp án A**

Kiến thức về so sánh hơn

Tôi không giỏi tiếng Anh như bạn tôi

A. Bạn tôi giỏi tiếng Anh hơn tôi

B. Bạn tôi là người giỏi tiếng Anh nhất trong lớp.

C. Tôi là người giỏi tiếng Anh nhất trong lớp.

D. Tôi giỏi tiếng Anh hơn bạn tôi

**Câu 47. Đáp án B**

Dịch câu đề: “Làm ơn hãy để cho con tôi đi!” cô gái cầu xin kẻ bắt cóc.

A. Không dịch vì sai ngữ pháp chỗ “to go” vì let + O + V bare.inf

B. Cô gái cầu xin kẻ bắt cóc thả con của cô ấy ra. → đúng nghĩa, đúng ngữ pháp.

Ta có cấu *trúc plead with sb to V*- *cầu xin ai đó* làm gì

C. Cô gái trang nghiêm ra lệnh cho kẻ bắt cóc giải thoát cho con mình. → sai nghĩa so với câu gốc.

D. Không dịch vì sai ngữ pháp ở chỗ thiếu giới từ *with* trước *the kidnapper* (theo cấu trúc được đề cập ý B)

→ Chọn đáp án B

**Câu 48 Đáp án B**

**Kiến thức về modal verb**

Cần làm bài tập về nhà hàng ngày.

A.Bạn cần làm bài tập về nhà hàng ngày.

B. Bạn phải làm bài tập về nhà hàng ngày.

C. Bạn không nên làm bài tập về nhà hàng ngày.

D. Bạn có thể làm bài tập về nhà hàng ngày.

**Câu 49 Đáp án C**

**Kiến thức : Câu điều kiện loại 2**

Phụ nữ có thể trì hoãn việc sinh con do các phương pháp ngừa thai hiệu quả.

A. Nếu không có phương pháp ngừa thai hiệu quả, phụ nữ không thể trì hoãn việc có con

B. Trừ khi phụ nữ có thể trì hoãn việc có con, không có phương pháp ngừa thai hiệu quả

C, Nếu không có phương pháp ngừa thai hiệu quả, phụ nữ không thể trì hoãn việc có con

D. Nếu không có phương pháp ngừa thai hiệu quả, phụ nữ không thể trì hoãn việc sinh con

**Câu 50: Đáp án B**

Kiến thức câu đảo ngữ

Not until + Clause of time/ N( time) TDT + S + V + St

John didn Nhận hiểu câu chuyện kể về điều gì cho đến khi anh ta thấy ﬁ lm dựa trên nó.

A. Anh ấy không hiểu câu chuyện nói về cái gì.

B. Mãi đến khi Jonh nhìn thấy bộ phim dựa trên nó, anh ta mới hiểu câu chuyện nói về cái gì.

C. Cho đến khi anh ấy xem bộ phim dựa trên nó, John mới hiểu câu chuyện nói về cái gì.

D. John đã đi xem phim trước khi cô ấy đọc truyện.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 28**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** tries **B.** receives **C.** teaches **D.** studies

**Question 2: A.** heard **B.** early **C.** learn **D.** near

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** intend **B.** follow **C.** decide **D.** install

**Question 4: A.** museum **B.** location **C.** recommend **D.** commitment

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** The child can hardly understand what they are discussing, \_\_\_\_\_ ?

**A.** can he **B.** can’t he **C.** are they **D.** aren’t they

**Question 6:** A good way to show your responsibility and commitment to your family is to do your chores without complaining or\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** asking **B.** ask **C.** being asked  **D.** asking

**Question 7:** If Martin were here now, he \_\_\_\_ us to solve this difficult problem.

**A.** would help **B.** will help **C.** has helped **D.** helps.

**Question 8:** Only after she \_\_ from a severe illness did she realise the importance of good health.

**A.** would recover. **B.** had recovered **C.** has recovered. **D.** was recovering.

**Question 9:** Mary wants to be a career woman; she doesn’t want to be a housewife, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ does she want to be a mother.

**A.** nor **B.** neither **C.** either  **D.** none

**Question 10:** By the year 2021, 6% of all US jobs \_\_ by robots, report says.

**A.** will eliminate **B.** will have been eliminated

**C.** will be eliminating **D.** will have eliminated

**Question 11:** Many children wish their parents didn’t judge their friends \_\_\_\_\_\_\_their appearance, but got to know them better.

**A.** at **B.** by **C.** into **D.** under

**Question 12:** The patients \_\_\_ with the new drug showed better signs of recovery than those receiving conventional medicine.

**A.** treating **B.** having treated **C.** who treated **D.** treated

**Question 13:** These women were viewed with \_\_\_\_\_\_\_\_ and they had to work twice as hard to be accepted by their male colleagues.

**A.** suspicious  **B.** suspicion **C.** suspect  **D.** suspiciously

**Question 14:** She \_\_\_\_\_\_\_\_ her anger by going for a walk.

**A.** work off **B.** work on **C.** work out **D.** work at

**Question 15:** It was noticeable how a few people managed to **\_\_\_\_\_\_\_\_** their will on the others.

**A.** focus **B.** impose **C.** judge **D.** break

**Question 16:** You must mix the right \_\_\_\_\_\_\_ of soap and water if you want to blow bubbles that last longer.

**A.** percentage  **B.** proportion  **C.** propensity  **D.** majority

**Question 17:** When getting into troubles, Jack never \_\_\_\_ on other people for help. He always solves them on his own.

**A.** determines **B.** influences **C.** relies **D.** manages

**Question 18:** This firm's gone to the \_\_\_\_\_\_\_\_ since the new management took over.

**A.** ducks **B.** cats **C.** dogs **D.** horses

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:** My mother mistakenly believes that my fashion style breaks the **norm** of society.

**A.** routine **B.** barrier **C**. rule **D.** conflict

**Question 20:** With price increases on most necessities, many people have to **tighten their belt** for fear of getting into financial difficulties.

**A.** spend money freely **B.** save on daily expenses

**C.** dress in loose clothes **D.** put on tighter belts

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:** Finally, I decide to follow in my father's footsteps to work in **state-owned** enterprise.

**A.** private-owned **B.** public limited **C.** privately-owned **D.** government-owned

**Question 22:** I can't **concentrate** on my work because of the noise caused by my children.

**A.** focus **B.** abandon **C.** allow **D.** neglect

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** David and Tom are meeting after a long time.

- David: “How have you been recently?”

- Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

**A.** Iam going on holiday next week. **B.** By bus, usually.

**C.** I am working here. **D.** Pretty busy, I think.

**Question 24.** Mary and Paul are talking about the pets they are keeping.

Mary: “Well, cats are very good at catching mice around the house.”

Paul: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

**A.** Nothing more to say **B.** You can say that again

**C.** Yes, I hope so **D.** No, dogs are very good, too

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 25 to 29.***

**GLOBAL WARMING**

Few people now question the reality of global warming and its effects on the world's climate. Many scientists (25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the blame for recent natural disasters on the increase in the world's temperatures and are convinced that, more than ever before, the Earth is at risk from the forces of the wind, rain and sun. According to them, global warming is making extreme weather events, such as hurricanes and droughts, even more (26) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and causing sea levels all around the world to rise.

Environmental groups are putting pressure on governments to take action to reduce the amount of carbon dioxide which is given (27) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by factories and power plants, thus attacking the problem at its source. They are in favor of more money being spent on research into solar, wind and wave energy devices, (28) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ could then replace existing power station.

Some scientists, (29) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, believe that even if we stopped releasing carbon dioxide and other gases into the atmosphere tomorrow, we would have to wait several hundred years to notice the results. Global warming, it seems, is to stay.

**Question 25:** **A.** give **B.** put **C.** take **D.** have

**Question 26:** **A.** strict **B.** severe **C.** strong **D.** healthy

**Question 27:** **A.** off **B.** away **C.** up **D.** over

**Question 28: A.** that **B.** which **C.** what **D.** who

**Question 29:** **A.** but **B.** although **C.** despite **D.** however

***Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.***

Let children learn to judge their own work. A child learning to talk does not learn by being corrected all the time. If corrected too much, he will stop talking. **He** notices a thousand times a day the difference between the language he uses and the language those around him use. Bit by bit, he makes the necessary changes to make his language like other people's. In the same way, children learn all the other things they learn to do without being taught - to talk, run, climb, whistle, ride a bicycle - compare their own performances with those of more skilled people, and slowly make the needed changes. But in school we never give a child a chance to find out his mistakes for himself, let alone correct them. We do it all for him. We act as if we thought that he would never notice a mistake unless it was pointed out to him, or correct it unless he was made to. Soon he becomes dependent on the teacher. Let him do it himself. Let him work out, with the help of other children if he wants it, what this word says, what the answer is to that problem, whether this is a good way of saying or doing this or not.

If it is a matter of right answers, as it may be in mathematics or science, give him the answer book. Let him correct his own papers. Why should we teachers waste time on such routine work? Our job should be to help the child when he tells us that he can't find the way to get the right answer. Let's end all this nonsense of grades, exams, and marks. Let us throw them all out, and let the children learn what all educated persons must someday learn, how to measure their own understanding, how to know what they know or do not know.

Let them get on with this job in the way that seems most sensible to them, with our help as school teachers if they ask for it. The idea that there is a body of knowledge to be learnt at school and used for the rest of one's life is nonsense in a world as **complicated** and rapidly changing as ours. Anxious parents and teachers say, “But suppose they fail to learn something essential, something they will need to get on in the world?" Don't worry! If it is essential, they will go out into the world and learn it.

**Question 30:** What does the author think is the best way for children to learn things?

**A.** By listening to explanations from skilled people.

**B.** By making mistakes and having them corrected.

**C.** By asking a great many questions.

**D.** By copying what other people do.

**Question 31:** The word “**he**" in the first paragraph refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** other people **B.** their own work **C.** children **D.** a child

**Question 32:** What does the author think teachers do which they should not do?

**A.** They encourage children to copy from one another.

**B.** They point out children's mistakes to them.

**C.** They allow children to mark their own work.

**D.** They give children correct answers.

**Question 33:** The word "**complicated**" in the third paragraph is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** comfortable **B.** competitive **C.** complex **D.** compliment

**Question 34:** The author fears that children will grow up into adults who are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** unable to think for themselves **B.** too independent of others

**C.** unable to use basic skills **D.** too critical of themselves

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

      Urbanization degrades the environment, according to conventional wisdom. This view has led many developing countries to limit rural - urban migration and curb urban expansion. But this view is incorrect. There are a number of reasons urbanization can be good for the environment, if managed properly.

      First, urbanization brings higher productivity because of its positive externalities and economies of scale. Asian urban productivity is more than 5.5 times that of rural areas. The same output can be produced using fewer resources with urban agglomeration than without. In this sense, urbanization reduces the ecological **footprint**. The service sector requires urbanization because it needs a concentration of clients. As services generally pollute less than manufacturing, this aspect of urbanization is also beneficial to the environment.

      Second, for any given population, the high urban density is **benign** for the environment. The urban economics literature shows that compactness is a key determinant of energy use. High density can make public transport more viable and reduce the length of trips. Urban living encourages walking and cycling rather than driving. Third, environment-friendly infrastructure and public services such as piped water, sanitation, and waste management are much easier and more economical to construct, maintain, and operate in an urban setting. Urbanization allows more people to have access to environment-friendly facilities and services at affordable prices.

     Fourth, urbanization drives innovation, including green technologies. In the long term, environment-friendly equipment, machines, vehicles, and utilities will determine the future of the green economy. Green innovations in Asia's cities will be supported by the region's vast market as the billions of people who will be buying energy-efficient products will create opportunities and incentives for entrepreneurs to invest in developing such products. Finally, the higher standard of living associated with urbanization provides people with better food, education, housing, and health care. Urban growth generates revenues that fund infrastructure projects, reducing congestion and improving public health. Urbanization fosters a pro-environment stance among property owners and the middle class, which is crucial for the introduction and enforcement of environmental laws and regulations.

      Of course, urbanization also comes with costs. Millions of people are migrating to Asian cities and companies are locating there to employ **them**. Urban sprawl and industrial activities, such as power generation, transportation, construction, garbage and waste disposal, harm the environment. An assessment of the impact of urbanization on the environment must balance its benign and adverse effects.

*(Source: https://www.asiapathways-adbi.org/)*

**Câu 35.** Which best serves as the title for the passage?

**A.** Urban sprawl brings challenges.

**B.** Five things to do in the age of urbanization.

**C.** Urbanization might actually do some good.

**D.** Driving force behind urbanization.

**Câu 36.** The word “**footprint**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

**A.** area **B.** damage **C.** mark  **D.** limit

**Câu 37.** According to paragraph 3, through which can the optimization of power be achieved?

**A.** High-powered public transport.

**B.** The awareness of commuters

**C.** Interconnected relationships of townspeople

**D.** The proximity of places in cities.

**Câu 38.** The word “**benign**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

**A.** gentle  **B.** harmful **C.** considerate  **D.** overwhelming

**Câu 39.** According to paragraph 4, why is the promotion of an environmentally friendly attitude necessary?

**A.** So that the government will not need a forceful means of regulation

**B.** It is conducive to the later intervention of legal rules.

**C.** Urbanization cannot proceed further without the consideration for nature.

**D.** Due to the conscience of the affluent

**Câu 40.** Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

**A.** The service industry does more harm than good.

**B.** The term urbanization refers to when the lifestyle that is common in a city becomes prevalent

**C.** Visionary technologies can ensure environmentally sustainable development.

**D.** The detrimental effects of urbanization on the environment cannot be reversed.

**Câu 41.** The word “**them**” in paragraph 5 refers to \_\_\_\_\_.

**A.** migrants **B.** Asian cities  **C.** costs  **D.** clients

**Câu 42.** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** Urbanization will not take its course for the better.

**B.** We can look forward to a green society in a not-so-distant future.

**C.** There are not enough countermeasures for the negative effects of urbanization.

**D.** Everyone has been mistaken about the urbanization.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** The number of students attending universities to study economics have increased steadily

in the last few years.

**A.** of students **B.** attending **C.** economics **D.** have

**Question 44:** For thousands of years, man has used rocks as main materials for building houses, made

fences, pavements or even roofs for houses.

**A.** man **B.** rocks **C.** made **D.** roofs

**Question 45:** Kazakova's performance made her the heroin of the Moscow Film Festival.

**A.** Kazakova's **B.** made **C.** the heroin of  **D.** Film Festival

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** The diagram shows it is hotter in summer than in winter in the northern hemisphere **A.** As can be seen from the diagram, the weather of the northern hemisphere is hotter in summer than that in winter.

**B.** According to the diagram, in the northern hemisphere is colder in winter than in summer.

**C.** The diagram illustrates the trend of the climate in the northern hemisphere is that summer is cooler than winter.

**D.** As we can see from the diagram, the climate of the northern hemisphere is hotter in summer more than in winter.

**Question 47:** "You'd better not waste your time, Tommy," Mum said.

**A.** Mum urged Tommy to waste time.

**B.** Mum advised Tommy not to waste your time.

**C.** Mum advised Tommy not to waste his time.

**D.** Mum advised Tommy not to waste her time.

**Question 48:** Walking on the grass in the park is not permitted.

**A.** You can walk on the grass in the park if you want to.

**B.** People like walking on the grass in the park.

**C.** We must not walk on the grass in the park.

**D.** We do not have to walk on the grass in the park.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** If I had known about their wedding plan earlier, I would have been able to make time to attend the reception party.

**A.** I knew their wedding would be planned earlier so I made some time to attend the reception party.

**B.** I wish I had known their wedding plan sooner so that I could arrange time to attend the reception party.

**C.** I don't know their wedding plan earlier so I can't make time to attend the reception party.

**D.** When I knew their wedding party, it was too late to attend the reception party.

**Question 50:** Seth informed us of his retirement from the company. He did it when arriving at the meeting.

**A.** Only after his retiring from the company did Seth tell us about his arrival at the meeting.

**B.** No sooner had Seth arrived at the meeting than we were told about his leaving the company. **C.** Hardly had Seth notified us of his retiring from the company when he arrived at the meeting.

**D.** Not until Seth said to us that he would leave the company did he turn up at the meeting.

THE END

ĐÁP ÁN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **C** | **D** | **B** | **C** | **A** | **C** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **B** | **D** | **B** | **A** | **B** | **B** | **C** | **C** | **C** | **B** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **C** | **D** | **D** | **B** | **B** | **B** | **A** | **B** | **D** | **D** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **D** | **B** | **C** | **A** | **C** | **B** | **D** | **A** | **B** | **C** |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **A** | **A** | **D** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **B** | **B** |

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Câu 1: Đáp án C /iz/**

Các đáp án còn lại /z/

**Câu 2: Đáp án D**

A. heard / hɜ:d/ (n): nghe (*dạng quá khứ và quá khứ phân từ của hear*).

B. early / ˈɜːli / (adj): *sớm*

C. learn / lɜːn / (v): *học, học tập, nghiên cứu*

**D. near / nɪə / (adj, adv):** *gần, ở gần, cận*

Đáp án chính xác là D vì phần gạch chân được đọc là âm /ɪə/ khác với những đáp án còn lại đọc âm /ɜː/.

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

## Question 3. Chọn đáp án B

Nhấn trọng âm vào âm tiết thứ nhất, còn lại nhấn vào âm tiết thứ hai

1. intend /ɪnˈtend/ (v): *lên kế hoạch, có dự định*
2. follow /ˈfɒləʊ/ (v): *theo dõi, làm theo*
3. decide /dɪˈsaɪd/ (v): *quyết định*
4. install /ɪnˈstɔːl/ (v): *cài đặt, lắp đặt*

# Câu 4: Đáp án C.

Nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 3, còn lại nhấn âm thứ 2.

1. museum / mjuˈziːəm / (n): *viện bảo tàng*
2. location / ləʊˈkeɪʃn / (n): *vị trí, chỗ*

**C. recommend / ˌrekəˈmend / (v):** *giới thiệu, tiến cử*

D. commitment / kəˈmɪtmənt / (n): *lời hứa, lời cam kết; điều ràng buộc*

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

# Câu 5: Đáp án A.

Câu hỏi đuôi phù hợp là “can he” ở dạng khẳng định vì câu phía trước có chủ ngữ là “the child” – danh từ số ít, động từ khuyết thiếu “can”, và trạng từ phủ định “hardly”.

**Câu 6: Đáp án C**

Kiến thức về bị động của danh động từ

Sau “without” ta cần một động từ ở dạng V-ing, nên loại B. Căn cứ vào nghĩa của câu nên ta có thể suy ra động từ ở đây phải chia ở dạng bị động.

Tạm dịch: Một cách tốt để thể hiện trách nhiệm và sự cam kết của bạn với gia đình mình là làm công việc vặt trong nhà mà không phàn nàn hay cần được sai bảo.

Cấu trúc khác cần lưu ý:

- do chores: làm công việc nhà

- Without + V-ing: mà không làm gì

## Question 7. Chọn đáp án A

Ta thấy cấu trúc câu điều kiện loại 2, điều kiện trái hiện tại: **If + S1 + V (quá khứ đơn/ were), S2 + would/ could + do**

Vậy ta chọn đáp án đúng là A.

**Tạm dịch:** *Nếu Martin ở đây bây giờ, anh ấy sẽ giúp chúng ta giải quyết vấn đề khó khăn này.*

## Question 8: Chọn đáp án B

Cấu trúc đảo ngữ với **Only after:**

## Only after + mệnh đề xuôi + mệnh đề đảo

Ta thường gặp trường hợp:

## Only after + had + S1 + done sth + did + S2 + do sth (dạng chủ động)

Hoặc **Only after + had + S1 + done sth + were/was + S2 + done sth (dạng bị động)**

Vì sự việc thứ nhất buộc phải diễn ra sau sự việc thứ hai nên mệnh đề xuôi phải sau mệnh đề đảo một thì.

Vậy ta chọn đáp án đúng cho câu hỏi này là B.

**Tạm dịch:** *Chỉ sau khi cô ấy hồi phục sau đợt bệnh nghiêm trọng cô ấy mới nhận ra tầm quan trọng của sức khỏe tốt*.

**Câu 9: Đáp án A**

**Kiến thức về lượng từ**

- Neither st nor st: cả hai đều không

- Either st or st: một trong hai

- None: không cái gì (trong số từ 3 cái trở lên)

- Nor + trợ từ + S + V

- Neither + trợ từ + S

Căn cứ vào **does she want** nên ta chọn đáp án A

**Tạm dịch**: Mary muốn trở thành một người phụ nữ có sự nghiệp, cô ấy không muốn trở thành một bà nội trợ, cũng không muốn làm mẹ.

**Question 10: Đáp án B.**

Dùng thì tương lai hoàn thành với cụm từ **By the year 2021**, có “by” + tác nhân gây ra hành động nên

phải dùng động từ dạng bị động. Vậy đáp án đúng là **B. will have been eliminated.**

**Tạm dịch:** *Đến năm 2021, 6% số việc làm của Hoa Kỳ sẽ được thực hiện bởi robot, báo cáo nói.*

**Câu 11: Đáp án B**

Judge sb by st: Đánh giá ai qua cái gì

Nhiều trẻ em ước rằng bố mẹ chúng không đánh giá các bạn của chúng qua vẻ bề ngoài của họ mà hãy hiểu về họ hơn

## Câu 12: Chọn đáp án D

Ở đây ta thấy ngữ pháp rút gọn mệnh đề quan hệ bằng phân từ. Mệnh đề bị động nên ta thay bằng phân từ

quá khứ (Vpp)

**Ta có:** The patients who are treated with the new drug … = The patients treated with the new drug …

Vậy đáp án đúng là D.

**Tạm dịch:** *Các bệnh nhân được điều trị với loại thuốc mới cho thấy dấu hiệu hồi phục tốt hơn những người được điều trị bằng thuốc truyền thống.*

**Câu 13: Đáp án B**

**Kiến thức về từ loại**

A. suspicious /səˈspɪʃəs/ (a): hoài nghi, nghi ngờ

B. suspicion /səˈspɪʃən/ (n): sự hoài nghi, sự nghi ngờ

C. suspect /səˈspekt/ (v): nghi ngờ, ngờ vực

D. suspiciously /səˈspɪʃəsli/ (adv): theo cách nghi ngờ, hoài nghi

\* Vì đứng sau giới từ “with” chỉ có thể dùng một danh từ hoặc một động từ ở dạng “Ving” nên chỉ đáp án B phù hợp

**Tạm dịch**: Những người phụ nữ này bị xem với sự nghi ngờ và họ phải làm việc chăm chỉ gấp đôi để được đồng nghiệp nam chấp nhận.

**Câu 14: Đáp án A**

Work off = get rid of: giải tỏa, thoát khỏi cái gì đó, đặc biệt tâm trạng, trạng thái khó chịu

Work on sb: thuyết phục ai làm gì

Work out: luyện tập, phát triển

Work sb out: hiểu ai đó

Work at st/Ving: nỗ lực để làm gì

**Câu 15: Đáp án B**

Impose st on sb: áp đặt cái gì lên ai đó

Điều đáng chú ý là làm thế nào một số ít người cố gắng áp đặt ý chí của họ lên những người khác.

**Câu 16: Đáp án B**

**Kiến thức về từ vựng**

A. percentage /pəˈsentɪdʒ/ (n): tỷ lệ (khi so sánh với 100%)

B. proportion /prəˈpɔːʃən/ (n): tỷ lệ (khi so sánh với toàn bộ tổng của đối tượng hoặc tỷ lệ, mức độ của một thứ khi so sánh với một thứ khác)

C. propensity /prəˈpensəti/ (n): xu hướng, thiên hướng, khả năng ai đó cư xử trong một tình huống đặc biệt (thường theo cách tệ)

D. majority /məˈdʒɔːrəti/ (n): phần lớn, đại đa số

**Tạm dịch:** Bạn phải pha đúng tỷ lệ giữa nước và xà phòng nếu bạn muốn thổi bong bóng được lâu hơn.

**Câu 17: Đáp án C**

Rely on sb: Phụ thuộc vào ai đó

Determine st: xác định cái gì

Influence: ảnh hưởng

Manage: quản lý

**Câu 18: Đáp án C**

Go to the dogs (idiom): rơi vào tình trạng tồi tệ

Công ty này đã rơi vào tình trạng tồi tệ kể từ khi quản lý mới tiếp quản.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 19: Đáp án C**

Break the norm/rule of society: phá vỡ chuẩn mực của xã hội

Routine: công việc hàng ngày

Barrier: rào chắn

Conflict: xung đột

## Câu 20. Chọn đáp án B

Ta có: **tighten one’s belt (idm) = cut one’s expenditure; live more frugally**: *cắt giảm chi tiêu, sống thắt lưng buộc bụng*

1. **spend money freely:** *tiêu tiền thoải mái*
2. save on daily expenses: *tiết kiệm chi tiêu hàng ngày*
3. dress in loose clothes: *mặc trang phục rộng rãi*
4. put on tighter belts: *đeo thắt lưng chặt hơn*

Vậy ta chọn đáp án đúng cho câu hỏi này là A.

**Tạm dịch:** *Vì giá cả các mặt hàng thiết yếu đều tăng nên nhiều người phải cắt giảm chi tiêu với lo sợ rằng sẽ rơi vào tình trạng khó khăn về tài chính*.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 21: Đáp án C**

State-owned: nhà nước quản lý >< privately-owned: tư nhân

**Câu 22: Đáp án D**

Concentrate on st = focus on: tập trung >< neglect: thờ ơ

Abandon: cấm

Allow: cho phép

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** **Đáp án D**

David: “Cậu dạo này như thế nào?” - Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Tuần sau tớ sẽ đi nghỉ mát. B. Thường xuyên đi bằng xe buýt,

C. Tớ đang làm việc ở đây. D. Tớ nghĩ là khá bận rộn.

**Question 24:** **Đáp án B**

- “Ô, những con mèo rất giỏi bắt chuột khắp nhà.” - “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Không có gì để nói hơn B. Mình đồng ý với bạn

C. Vâng, mình hi vọng vậy D. Không, những con chó cũng giỏi

**Câu 25: Đáp án B**

**Giải thích: put the blame for something on somebody:** đổ lỗi cái gì cho ai

**Câu 26: Đáp án B**

**Giải thích: severe** (adj): khắc nghiệt (chỉ thời tiết)

**Câu 27: Đáp án A**

**Giải thích: give off:** tỏa ra, xả ra

**Câu 28: Đáp án B**

Vì phía trước có dấu “,” => loại A

Đại từ quan hệ thay thế cho N vât => D

**Câu 29: Đáp án D**

**Giải thích: however:** tuy nhiên

**Although, despite** dùng kèm theo mệnh đề hoặc cụm danh từ chứ không được phân tách bởi dấu phẩy.

**SỰ NÓNG LÊN CỦA TOÀN CẦU**

Một số người đặt câu hỏi về thực tại của sự nóng lên của toàn cầu và ảnh hưởng của nó đối với khí hậu thế giới. Nhiều nhà khoa học cho rằng các thảm họa thiên nhiên gần đây là do sự tăng nhiệt độ của trái đất và họ tin rằng, hơn bao giờ hết, Trái đất đang phải hứng chịu gió, mưa và nắng. Theo họ, sự nóng lên toàn cầu làm cho các hiện tượng thời tiết cực đoan như bão, hạn hán gia tăng mức độ nghiêm trọng và sự dâng cao mực nước biển trên toàn thế giới.

Các nhóm bảo vệ môi trường đang gây áp lực đến các chính phủ để đưa ra hành động giảm lượng carbon dioxide được thải ra từ các xí nghiệp và nhà máy điện, giải quyết tận gốc các vấn đề. Họ ủng hộ việc chi tiêu nhiều tiền hơn cho nghiên cứu thiết bị năng lượng mặt trời, năng lượng gió và sóng, mà sau này sẽ thay thế nhà máy điện hiện có.

Tuy nhiên, một số nhà khoa học tin rằng thậm chí nếu chúng ta dừng việc xả carbon dioxide và các loại khí khác vào khí quyển thì phải đến vài trăm năm nữa mới có kết quả. Dường như khi đó sự nóng lên toàn cầu, sẽ tạm ngừng lại.  - Biên soạn độc quyền nghiêm cấm sao chép, buôn bán trái phép

**Câu 30: Đáp án D**

**Dịch nghĩa:** Tác giả nghĩ đâu là cách tốt nhất để trẻ học hỏi?

A. Bằng cách nghe diễn giải từ những người có kinh nghiệm.

B. Bằng việc mắc lỗi và nhờ người sửa chữa.

C. Bằng việc đặt ra thật nhiều câu hỏi.

**D. Bằng việc sao chép những gì người khác làm.**

**Giải thích:** Thông tin nằm ở đoạn 1 “**children learn all the other things ... compare their own performances with those of more skilled people, and slowly make the needed changes**"

Câu B dễ gây nhầm lẫn, ở bài viết, tác giả nói là để lũ trẻ tự sửa lỗi chứ không phải nhờ người khác sửa lỗi cho như ý B.

Cấu trúc **have somebody do something/ have something done:** nhờ ai làm gì

**Câu 31: Đáp án D**

**Dịch nghĩa:** Từ “**he**” ở đoạn 1 liên quan đến\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. người khác B. công việc của chính họ

C. những đứa trẻ **D. một đứa trẻ**

**Giải thích:** Thông tin nằm ở đoạn 1 “**A child learning to talk does not learn by being corrected all the time. If corrected too much, he will stop talking. He notices a thousand times**” – Một đứa trẻ học nói không phải bằng cách được chữa liên tục. Nếu bị sửa nhiều quá, nó sẽ không nói nữa. Nó nhận ra... Như vậy, **he** ở đây thay cho một đứa trẻ - **a child**.

**Câu 32: Đáp án B**

**Dịch nghĩa:** Tác giả cho rằng điều gì giáo viên đang làm nhưng thực sự thì họ không nên làm?

A. Khuyến khích trẻ chép bài người khác. **B. Chỉ ra lỗi sai cho lũ trẻ.**

C. Cho phép trẻ tự chấm bài. D. Đưa cho trẻ đáp án đúng.

**Giải thích:** Thông tin nằm ở đoạn 1 “**But in school we never give a child a chance to find out his mistakes for himself, let alone correct them. We do it all for him**”.

**Câu 33: Đáp án C**

**Dịch nghĩa:** Từ “**complicated**” (phức tạp) ở đoạn 3 gần nghĩa nhất \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. thoải mái B. cạnh tranh **C. phức tạp** D. lời khen

**Câu 34: Đáp án A**

**Dịch nghĩa:** Tác giả lo rằng những đứa trẻ lớn lên sẽ trở thành những người lớn mà\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A. không thể tự suy nghĩ** B. quá phụ thuộc vào người khác

C. không thể sử dụng những kĩ năng cơ bản D. quá khắt khe với bản thân.

**Giải thích:** Tác giả phê bình việc chỉ ra lỗi sai của trẻ và sửa nó giúp trẻ. Như vậy, có thể suy ra là nếu cứ tiếp tục như vậy thì khi lớn lên, không ai chỉ cho, nó sẽ không thể độc lập suy nghĩ. Dễ nhầm lẫn với B nhưng phương án B chỉ đúng khi còn nhỏ, nó phụ thuộc vào thầy cô và cha mẹ để giúp nó, còn khi trưởng thành thì kết quả là nó không suy nghĩ được, đáp án A.

**Câu 35: Đáp án C**

**Câu nào sau đây là thích hợp nhất để làm tiêu đề cho đoạn văn?**

**A**. Sự phát triển đô thị mang đến những thách thức.

**B.** Năm điều cần làm trong thời đại đô thị hóa.

**C**. Đô thị hóa thực sự có thể tạo ra một số mặt tốt.

**D**. Động lực thúc đẩy đô thị hóa.

**Căn cứ vào thông tin đoạn đầu:**

Urbanization degrades the environment, according to conventional wisdom. This view has led many developing countries to limit rural - urban migration and curb urban expansion. But this view is incorrect. There are a number of reasons urbanization can be good for the environment, if managed properly. *(Đô thị hóa làm suy thoái môi trường, theo quan điểm thông thường. Quan điểm này đã khiến nhiều nước đang phát triển hạn chế sự di cư nông thôn - thành thị và kiềm chế sự mở rộng đô thị. Nhưng quan điểm này là không chính xác. Có một số lý do đô thị hóa có thể tốt cho môi trường, nếu được quản lý đúng cách.)*

Như vậy, đoạn văn đang nói về những mặt tốt mà đô thị hóa có thể mang lại.

**Câu 36: Đáp án B**

**Từ "footprint" trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với .**

**A.** khu vực    **B**. thiệt hại       **C**. đánh dấu        **D.** giới hạn

Từ đồng nghĩa footprint (thiệt hại) = damage

First, urbanization brings higher productivity because of its positive externalities and economies of scale. Asian urban productivity is more than 5.5 times that of rural areas. The same output can be produced using fewer resources with urban agglomeration than without. In this sense, urbanization reduces the ecological footprint. *(Đầu tiên, đô thị hóa mang lại năng suất cao hơn vì các yếu tố bên ngoài và tính kinh tế tích cực của nó. Năng suất đô thị châu Á gấp hơn 5,5 lần so với khu vực nông thôn. Sản lượng tương tự có thể được tạo ra bằng cách sử dụng ít tài nguyên hơn với cụm đô thị hơn là không có. Theo nghĩa này, đô thị hóa làm giảm thiệt hại về sinh thái.)*  - Biên soạn độc quyền nghiêm cấm sao chép, buôn bán trái phép

**Câu 37: Đáp án D**

**Theo đoạn 3, thông qua cái gì mà sự tối ưu hóa sức mạnh có thể đạt được?**

**A.** Giao thông công cộng năng lượng cao.

**B.** Nhận thức của người đi lại.

**C.** Mối quan hệ gắn kết của người dân thị trấn.

**D**. Khoảng cách gần giữa các địa điểm trong thành phố.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 3:**

The urban economics literature shows that compactness is a key determinant of energy use. High density can make public transport more viable and reduce the length of trips. Urban living encourages walking and cycling rather than driving. *(Các tài liệu kinh tế đô thị cho thấy sự gần nhau là yếu tố chính quyết định việc sử dụng năng lượng. Mật độ cao có thể làm cho giao thông công cộng trở nên khả thi hơn và giảm thời gian của các chuyến đi. Cuộc sống đô thị khuyến khích việc đi bộ và đi xe đạp hơn là lái xe.)*

**Câu 38: Đáp án A**

**Từ "benign" trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với .**

A. tốt            B. có hại                        C. ân cần                D. áp đảo

Từ đồng nghĩa benign (tốt) = gentle

Second, for any given population, the high urban density is benign for the environment. *(Thứ hai, đối với bất kỳ dân số nhất định, mật độ đô thị cao là tốt cho môi trường.)*

**Câu 39: Đáp án B**

**Theo đoạn 4, tại sao việc thúc đẩy một thái độ thân thiện với môi trường là cần thiết?**

**A**. Vì chính phủ sẽ không cần phải sử dụng một phương tiện điều chỉnh bắt buộc.

**B.** Nó có lợi cho sự can thiệp sau này của các quy tắc pháp lý.

**C.** Đô thị hóa không thể tiến xa hơn mà không xem xét cho tự nhiên.

**D.** Do lương tâm của người giàu.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 4:**

Urbanization fosters a pro-environment stance among property owners and the middle class, which is crucial for the introduction and enforcement of environmental laws and regulations. *(Đô thị hóa thúc đẩy lập trường ủng hộ môi trường giữa các chủ sở hữu tài sản và tầng lớp trung lưu, điều đó là rất quan trọng cho việc giới thiệu và thực thi pháp luật và các quy định về môi trường.)*

**Câu 40: Đáp án C**

**Phát biểu nào sau đây là đúng, theo đoạn văn?**

**A.** Ngành dịch vụ gây hại nhiều hơn là đem lại lợi ích.

**B.** Thuật ngữ đô thị hóa dùng để chỉ khi lối sống phổ biến ở thành phố trở nên thịnh hành.

**C.** Công nghệ có tầm nhìn có thể đảm bảo sự phát triển bền vững với môi trường. D. Những tác động bất lợi của đô thị hóa đến môi trường không thể đảo ngược.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 3:**

In the long term, environment-friendly equipment, machines, vehicles, and utilities will determine the future of the green economy. *(Về lâu dài, các thiết bị, máy móc, phương tiện và tiện ích thân thiện với môi trường sẽ quyết định tương lai của nền kinh tế xanh.)*

**Câu 41: Đáp án A**

**Từ "them" trong đoạn 5 đề cập đến .**

**A**. người di cư

**B**. thành phố châu Á

**C**. chi phí

**D**. khách hàng

Từ **“them**” dùng để thay thế cho danh từ người di cư ở trước đó.

Millions of people are migrating to Asian cities and companies are locating there to employ **them**. *(Hàng triệu người đang di cư sang các thành phố châu Á và các công ty đang định cư ở đó để thuê mướn họ.)*

**Câu 42: Đáp án A**

**Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?**

**A**. Đô thị hóa không phát triển tự nhiên sẽ tốt hơn.

**B**. Chúng ta có thể mong đợi một xã hội xanh trong một tương lai không xa.

**C**. Không có đủ biện pháp đối phó với những tác động tiêu cực của đô thị hóa.

**D**. Mọi người đã nhầm lẫn về đô thị hóa.

**Căn cứ vào thông tin đoạn đầu:**

There are a number of reasons urbanization can be good for the environment, if managed properly. *(Có một số lý do đô thị hóa có thể tốt cho môi trường, nếu được quản lý đúng cách.)*

*Như vậy, nếu đô thị hóa được quản lý đúng cách sẽ tốt hơn cho môi trường.*

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Câu 43: Đáp án D => has**

Atteding universities to study economics là mệnh đề quan hệ rút gọn bổ nghĩa cho danh từ students nên không ảnh hưởng đến việc chia động từ trong mệnh đề chính

The number + of + Ns + V chia theo S ngôi 3 số ít

**Question 44: Đáp án C.**

Tuân thủ cấu trúc song song nên phải đổi **made** thành **making**.

**Tạm dịch:** *Hàng ngàn năm nay, con người đã sử dụng đá làm vật liệu chính để xây dựng nhà cửa, làm hàng rào, vỉa hè hoặc thậm chí làm cả mái nhà nữa.*

**Câu 45: Đáp án C**

***Kiến thức về lỗi dùng từ***

**Tạm dịch:** Màn trình diễn của Kazakova đã biến cô ấy thành nữ anh hùng của liên hoan phim Moscow.

Heroin /'herəʊɪn/ (n): chất gây nghiện => heroine /'herəʊɪn/ (n): nữ anh hùng

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Câu 46: Đáp án A**

**Kiến thức về câu so sánh hơn**

**Theo quy tắc:**

S + to be + adj + er + than + N (với tính từ ngắn)

S + to be + more + adj + than + N (với tính từ dài)

**Đề bài:** Biểu đồ cho thấy ở Bắc Bán Cầu mùa hè thì nóng hơn mùa đông.

= A. Có thể nhìn thấy từ biểu đồ rằng, thời tiết ở Bắc Bán Cầu vào mùa hè thì nóng hơn so với thời tiết mùa đông.

**Câu 47: Đáp án C**

**Kiến thức về câu trực tiếp - gián tiếp**

**Tạm dịch**: “Con không nên lãng phí thời gian, Tommy" mẹ nói.

A. Mẹ giục Tommy bỏ phí thời gian.

B. Mẹ khuyên Tommy không nên để phí thời gian của bạn.

C. Mẹ khuyên Tommy không nên để phí thời gian của anh ấy.

D. Mẹ khuyên Tommy không nên làm phí thời gian của mẹ.

**Câu 48: Đáp án C**

Ving + O + be not permitted/allowed

* S + mustn’t V

Chúng ta không được phép dẫm lên cỏ trong công viên

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Câu 49: Đáp án B**

**Kiến thức về câu ước**

**Tạm dịch**: Nếu tôi biết trước về kế hoạch đám cưới sớm hơn, tôi đã có thể dành thời gian đến tham dự buổi tiệc chiêu đãi.

A. Tôi biết kế hoạch đám cưới của bạn đã được dự tính từ trước nên tôi đã dành chút thời gian để đến dự buổi tiệc của bạn.

B. Tôi ước gì tôi biết kế hoạch đám cưới của bạn sớm hơn để có thể sắp xếp thời gian đến tham dự buổi tiệc.

C. Tôi không biết kế hoạch đám cưới của bạn từ trước nên tôi không thể dành thời gian đến dự buổi tiệc.

D. Khi tôi biết về bữa tiệc đám cưới của họ thì đã quá trễ để tham dự.

**Câu 50: Đáp án B**

No sooner + had + S + PP than + S + Ved/ V2: Ngay khi... thì...

**Tạm dịch:** Seth thông báo cho chúng tôi về việc nghỉ hưu từ công ty. Ông đã làm điều đó khi đến cuộc họp.

A. Chỉ sau khi anh ấy nghỉ hưu ở công ty, Seth mới nói với chúng tôi về việc anh ấy đến cuộc họp.

B. Seth vừa đến cuộc họp thì đã nói về việc anh ấy rời công ty với chúng tôi.

C. Seth vừa mới thông báo cho chúng tôi về việc ông nghỉ hưu thì công ty khi ông đến cuộc họp.

D. Mãi cho đến khi Seth nói với chúng tôi rằng anh ấy sẽ rời công ty, anh ấy mới đến cuộc họp.

Các phương án A, C, D không phù hợp về nghĩa

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 29**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** theaters **B.** authors **C.** attends **D.** shifts

**Question 2: A.** evolve **B.** protection **C.** robot  **D.** operate

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** global **B.** compare **C.** native **D.** casual

**Question 4: A.** upmarket **B.** relative **C.** cultural  **D.** rational

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** What she has just said is unreasonable, \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** hasn’t she **B.** is it **C.** isn’t it **D.** is not it

**Question 6:** When Tommy started to learn French, he had a difficult time \_\_\_\_\_\_ the words correctly **A.** pronounce **B.** pronounced **C.** pronouncing  **D.** to pronounce

**Question 7:** If Tom \_\_\_\_\_\_ a bit more ambitious, he would have found himself a better job years ago.

**A.** had been **B.** is **C.** were  **D.** was

**Question 8:** Jane's eyes burned and her shoulders ached. She \_\_\_\_\_\_\_ at the computer for five straight hours. Finally, she took a break.

**A.** had sat **B.** has been sitting **C.** had been sitting  **D.** has sat

**Question 9:** She had butterflies in her stomach\_\_\_\_\_\_ having prepared carefully for the interview.

**A.** although **B.** due to **C.** despite  **D.** because

**Question 10:** He'll give you a call as soon as he \_\_\_\_\_\_.

**A.** will arrive **B.** arrives **C.** is arriving  **D.** is going to arrive

**Question 11:**  Although she had never met him before, she could fall \_\_\_\_\_ a conversation with him easily.

**A.** into  **B.** down **C.** on  **D.** up

**Question 12:** The existence of such a centre is expected to help ASEAN members facilitate assistance to any country \_\_\_\_\_\_ by a disaster.

**A.** hit **B.** to hit **C.** hits  **D.** hitting

**Question 13:** People didn't believe his \_\_\_\_\_\_\_\_ that he had stolen the money in order to give it to charity. **A.** explanatory **B.** explanation **C.** explain  **D.** explainable

**Question 14:** She \_\_\_\_\_\_\_ her hands in horror at his suggestion that she should marry him.

**A.** broke up **B.** threw up **C.** brought up  **D.** woke up

**Question 15:** Winning the cup in 1998 was just a \_\_\_\_\_\_\_\_ in the pan – they haven’t won the match since then.

**A.** blaze **B.** flame **C.** light  **D.** flash

**Question 16:** We regret that it is impossible to meet the \_\_\_\_\_\_date for the goods you recently ordered from us.

**A.** arrival **B.** delivery **C.** carriage  **D.** transport

**Question 17:** People also need to \_\_\_\_\_\_\_the same warnings in mind if they use mobile phones and email.

**A.** take  **B.** put **C.** bear  **D.** have

**Question 18:** Many others certainly don't see it that way and are adamant that the late politician was largely to blame for having a(n) \_\_\_\_\_\_for the vision but scant regard for the detail.

**A.** eye **B.** ear **C.** nose  **D.** tongue

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:** Ray Kurzweil suggests that exponential technological development will lead to the **inevitable** rise of artificial intelligence.

**A.** inapplicable **B.** unavoidable **C.** unrecognizable **D.** invisible

**Question 20:** We'll have to use the restrooms on the third floor because the ones on this floor are **not in working condition.**

**A.** out of order **B.** out of work **C.** run out of **D.** torn down

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:** There was a **long period without rain** in the countryside last year so the harvest was poor.

**A.** famine **B.** flood **C.** drought **D.** epidemic

**Question 22:** Some animals make **identical** sounds when they sense danger. Thus, they appear to be communicating with each other.

**A.** loud **B.** similar **C.** different **D.** frightening

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** Two friends meet on the first day at school. Complete the conversation.

- A: "Hey John. I didn't know you were coming to this school."

- B: “\_\_\_\_. It's good to see you."

**A.** Oh, nice to meet you **B.** Yeah, what a coincidence

**C.** That's life  **D.** Every now and then

**Question 24:**  Joanna is inviting Sally to go out with her.

- Joanna: "Well, would you like to come out for dinner? Let's go somewhere this evening."

- Sally: “\_\_\_\_”

**A.** Really? I'd love to. **B.** How do you feel about it?

**C.** Shall we go out tonight?  **D.** I love going out.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

      An A level is an Advanced level GCE qualification. This exam is (25) \_\_\_\_ taken after two years of A level study, following the O level/IGCSE exams. Students can take any number of A level exams; in the UK, most college students take three or four A level exams for their final two years of study. The (26) \_\_\_\_ of A levels to be taken will often depend on the qualifications that the university chosen requires. A level results can open doors to undergraduate studies at some of the best higher educational institutions in the world, and to a wide range of professional and vocational courses (27) \_\_\_\_\_\_\_ can help build skills for an exciting and rewarding career. In many countries round the world, some schools follow the GCE syllabus to prepare their pupils for taking A level exams. Students at these schools should enquire at their school about how they can register and sit (28) \_\_\_\_ the exams. Students who do not attend a school that follows the GCE syllabus can still take A level exams and can register as a private individual with the British Council.

      In order to register for an A level exam one will need to complete an entry form which will become available at the British Council offices. Forms usually become (29) \_\_\_\_ for January examinations in early August of the preceding year. For May/June examinations, they are available in early December of the preceding year.

*(Source: https://qualifications.pearson.com)*

**Question 25: A.** normally **B.** popularly **C.** largely  **D.** noticeably

**Question 26: A.** sum **B.** number **C.** amount  **D.** quantity

**Question 27: A.** what **B.** that **C.** when  **D.** who

**Question 28: A.** at **B.** in **C.** for  **D.** into

**Question 29: A.** availability **B.** avail **C.** availably  **D.** available

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

     The generation gap that was so in evidence during the 60s has resurfaced, but it is not the disruptive force that it was during the Vietnam era, a 2009 study suggests. The Pew Research Center study found that 79% of Americans see major differences between younger and older adults in the way they look at the world. In 1969, a Gallup Poll found that a smaller percentage, 74%, perceived major differences.

     Today, however, although more Americans see generational differences, most do not see them as **divisive**. That is partly because of the areas of difference. The top areas of disagreement between young and old, according to the Pew Research Study, are the use of technology and taste in music. Grandparents are likely to have observed these differences in their grandchildren who are tweens, teens, and young adults.

     If large differences between the generations exist, why don't they spawn conflict? The answer is twofold.

   First, the two largest areas of difference—technology and music—are less emotionally charged than political issues. The older generation is likely to be proud of the younger generation's prowess in technology rather than to view it as a problem. As for the musical differences, each generation wants its own style of music, and the older generation generally can relate to that desire.

     Second, in the other areas of difference, the younger generation tends to regard the older generation as superior to **their** own generation—clearly a difference from the 1960s with its rallying cry of "Don't trust anyone over thirty." According to the Pew study, all generations regard older Americans as superior in moral values, work ethic and respect for others.

*(Adapted from www.verywellfamily.com)*

**Question 30:** Which of the following could be the main idea of the passage?

**A.** Generation gap doesn’t cause a big problem in American families.

**B.** Different points of view are the main problem between generations in America.

**C.** The generation gap in the past was different from that in modern time.

**D.** The areas of differences in generation gap have changed over the years.

**Question 31:** The word **“divisive**” in the second paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** agreeing **B.** positive **C.** serious  **D.** discordant

**Question 32:** What are the two reasons why large differences between generations don’t cause disagreement?

**A.** The generosity of the elder generation and the attitude of the younger generation.

**B.** The different styles of music and the knowledge of the elder generation.

**C.** The major aspects of differences between generations and the respect to the elder generation.

**D.** The pride of the elder generation and the obedience of the younger one

**Question 33:** The word **“their**” in the last paragraph refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the older generation’s **B.** the younger generation’s

**C.** supervisor’s  **D.** over-thirty people’s

**Question 34:** According to the passage, which is **NOT** true?

**A.** The majority of Americans agree generations’ viewpoint to be the major differences.

**B.** Technology is one of the two biggest areas creating the gap between the old and the young.

**C.** Grandparents feel uncomfortable with their grandchildren because of their better technology skills.

**D.** The elderly in America are admired in moral values, work ethic and respect for others.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.***

         People are living longer and, in some parts of the world, healthier lives. This represents one of the crowning achievements of the last century, but also a significant challenge. Longer lives must be planned for. Societal aging may affect economic growth and lead to many other issues, including the sustainability of families, the ability of states and communities to provide resources for older citizens, and international relations. The Global Burden of Disease, a study conducted by the World Health Organization, predicts a very large increase in age-related chronic disease in all regions of the world. Dealing with this will be a significant challenge for all countries’ health services.

      Population aging is driven by declines in fertility and improvements in health and longevity. In more developed countries, falling fertility beginning in the early 1900’s has resulted in current levels being below the population replacement rate of two live births per woman. Perhaps the most surprising demographic development of the past 20 years has been the pace of fertility decline in many less developed countries. In 2006, for example, the total fertility rate was at or below the replacement rate in 44 less developed countries.

       One central issue for policymakers in regard to pension funds is the relationship between the official retirement age and actual retirement age. Over several decades in the latter part of the 20th century, many of the more developed nations lowered the official age at which people become fully entitled to public pension benefits. **This** was propelled by general economic conditions, changes in welfare philosophy, and private pension trends. Despite the recent trend toward increased workforce participation at older ages, a significant gap between official and actual ages of retirement persists. This trend is emerging in rapidly aging developing countries as well. Many countries already have taken steps towards much-needed reform of their old-age social insurance programs. One common reform has been to raise the age at which workers are **eligible** for full public pension benefits. Another strategy for bolstering economic security for older people has been to increase the contributions by workers. Other measures to enhance income for older people include new financial instruments for private savings, tax incentives for individual retirement savings, and supplemental occupational pension plans.

       As life expectancy increases in most nations, so do the odds of different generations within a family coexisting. In more developed countries, this has **manifested** itself as the ‘beanpole family,’ a vertical extension of family structure characterized by an increase in the number of living generations within a lineage and a decrease in the number of people within each generation. As mortality rates continue to improve, more people in their 50’s and 60’s will have surviving parents, aunts, and uncles. Consequently, more children will know their grandparents and even their great-grandparents, especially their great-grandmothers. There is no historical precedent for a majority of middle-aged and older adults having living parents.

*(Adapted from https://www.ielts-mentor.com)*

**Question 35.** Which of the following best describes the main purpose of the author in the passage?

**A.** To present a synopsis of the causes and effects of the aging population.

**B.** To provide an overview of the drawbacks of the world’s aging population.

**C.** To suggest some effective solutions to deal with the rapid increase of the aging population.

**D.** To prove the significant contribution of the aging population to the world economy.

**Question 36:** As mentioned in the first paragraph, the following aspects will be influenced by the aging in the society, **EXCEPT \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the stable progress of families **B.** social welfare

**C.** medical care  **D.** technology achievements

**Question 37:** What can be inferred from the second paragraph?

**A.** The birthrate in developed countries is less than that in developing nations.

**B.** The increase in death rate led to the shortage of laborers in developed countries.

**C.** The fertility of the world population is not enough to substitute the elderly.

**D.** The improvement in medical care is one of the reasons for falling fertility.

**Question 38:** What does the word “**this**” in paragraph 3 refer to?

**A.** public pension benefits

**B.** the reduction of the official age entirely pensioned

**C.** the relationship between the official retirement age and actual retirement age

**D.** central issue

**Question 39:** The word “**eligible**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** entitled **B.** unqualified **C.** mature  **D.** devoted

**Question 40:** According to paragraph 3, which of the following is the measure of old-age social insurance programs?

**A.** The decrease in the age the elderly can receive pension.

**B.** The encouragement the elderly to contribute more in economy.

**C.** Enacting many policies to increase their income before retirement.

**D.** Widening the gap between official and actual ages of retirement.

**Question 41:** The word “**manifested**” in the last paragraph could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** illustrated **B.** demonstrated **C.** proved  **D.** recognized

**Question 42:** What is the benefit of aging mentioned in the last paragraph?

**A.** The mortality rates are decreasing.

**B.** People will have the chance to live with their parents longer.

**C.** Children are likely to live in an extended family with more brothers and sisters.

**D.** The life expectancy is being improved.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** Charities such as Oxfam is always trying to recruit volunteers to help in their work.

**A.** such as **B.** is always **C.** to recruit **D.** in their work

**Question 44:** Many young people lack skills, good education, and financial to settle in the urban areas where many jobs are found.

**A.** lack **B.** financial **C.** urban areas **D.** are found.

**Question 45:** My mother couldn't bare waste - she always made us eat everything on our plates

**A**. couldn't bare **B**. made **C.** eat everything **D**. our plates

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** Jupiter is bigger than all the other planets in the solar system.

**A.** No other planets in the solar system is as big as Jupiter.

**B.** Jupiter is the biggest planet in the solar system.

**C.** All other planets in the solar system are not so big that Jupiter.

**D.** Among the planets in the solar system, Jupiter is the biggest of all.

**Question 47:** My friend told me, "If I were you, I would not ask him for help."

**A.** My friend advised me not to ask him for help.

**B.** My friend told me to ask him for help.

**C.** My friend prohibited me from asking him for help.

**D.** My friend suggested not asking him for help.

**Question 48:** There is no need for you to redecorate your room.

**A.** You needn’t redecorate your room

**B.** You didn’t have to redecorate your room.

**C.** You didn’t need to redecorate your room.

**D.** You mustn’t redecorate your room.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** There are more superstitious beliefs in Eastern countries than in Western ones.

**A.** Western countries don't have fewer superstitious beliefs than Eastern ones.

**B.** Eastern countries have more superstitious beliefs than Western ones.

**C.** Eastern and Western countries have many more superstitious beliefs.

**D.** More superstitious beliefs exist in Western countries than in Eastern ones.

**Question 50:** Hans told us about his investing in the company. He did it on his arrival at the meeting.

**A.** Only after investing in the company did Hans inform us of his arrival at the meeting.

**B.** Not until Hans told us that he would invest in the company did he arrive at the meeting.

**C.** Hardly had he informed us about his investing in the company when Hans arrived at the meeting.

**D.** No sooner had Hans arrived at the meeting than he told us about his investing in the company.

THE END

ĐÁP ÁN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **D** | **B** | **B** | **A** | **C** | **C** | **C** | **C** | **C** | **B** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **A** | **A** | **B** | **B** | **C** | **B** | **C** | **A** | **B** | **A** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **B** | **C** | **B** | **A** | **A** | **B** | **B** | **C** | **D** | **A** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **D** | **C** | **B** | **C** | **A** | **D** | **C** | **B** | **A** | **B** |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **B** | **B** | **B** | **B** | **A** | **B** | **A** | **A** | **B** | **D** |

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

## Câu 1: đáp án D

**Kiến thức về cách phát âm của đuôi -s “-s” được phát âm là:**

+ /s/: khi âm tận cùng trước nó là /p/, /k/, /f/, /θ/, /s/,/t/

+ /iz/: khi trước -s 1à : ch, sh, ss, x, ge, se, ce

+ /z/: khi âm tận cùng trước nó là nguyên âm và các phụ âm còn lại

=> **Đáp án D** kết thúc bằng âm /t/ đọc là /s/, còn các đáp án còn lại thuộc trường hợp /z/.

**Câu 2: Đáp án B**

**Kiến thức về phát âm của nguyên âm**

**A**. ev*o*lve /ɪˈvɒlv/

**B**. pr*o*tection /prəˈtekʃn/

**C**. rob*o*t /ˈrəʊbɒt/

**D**. *o*perate /ˈɒpəreɪt/

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

## Câu 3: đáp án B

**Kiến thức về trọng âm**

1. **global** /'gloubəl/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm không bao giờ rơi vào âm /ə/.
2. **compare** /kəm'peə/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi

vào nguyên âm đôi /eə/.

1. **native** /'neitiv/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /ei/.
2. **casual** /'kædʒjuəl/ : từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -al không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.

=> Phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm thứ nhất.

**Câu 4: Đáp án A**

**Kiến thức về trọng âm**

**A**. upmarket /ˌʌpˈmɑːkɪt/ hoặc /ˈʌp.mɑːr.kɪt/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất hoặc thứ hai.

**B.** relative /ˈrelətɪv/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi –ive làm trọng âm rơi vào trước âm đó và trọng âm không rơi vào âm /ə/.

**C.** cultural /ˈkʌltʃərəl/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -al và –ure không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.

**D.** rational /ˈræʃnəl/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc hậu tố -al không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và đuôi –ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.

*=> Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Câu 5: Đáp án C**

Trong mệnh đề chính có sử dụng mệnh đề làm chủ ngữ thì trong phần láy sử dụng đại từ “it” làm chủ ngữ => loại A

Phần mệnh đề chính chia ở khẳng định nên phần láy dùng phủ định dạng rút gọn => loại B, D

**Câu 6: Đáp án C**

**Kiến thức về danh động từ**

**Ta có:**

- have hard time/trouble/difficulty +(in)+ Ving: gặp khó khăn khi làm gì. Exp: He has difficulty listening to English.

**Tạm dịch**: Khi Tommy bắt đầu học tiếng Pháp, cậu ấy đã gặp khó khăn khi phát âm từ một cách chính xác.

**Cấu trúc khác cần lưu ý**

- start to do/doing sth: bắt đầu làm gì

**Câu 7: Đáp án C**

**Kiến thức về câu điều kiện**

Dùng câu điều kiện kết hợp của câu điều kiện loại 2 và câu điều kiện loại 3 để diễn tả giả thiết trái ngược với thực tại, còn kết quả thì trái ngược với quá khứ.

**Cấu trúc:**

If + S + V-ed, S + would + have + Vp2

Căn cứ vào nghĩa của câu thì đây là câu điều kiện hỗn hợp loại 2 và 3

**Tạm dịch**: Nếu Tom tham vọng thêm chút nữa, anh ấy đã có thể tìm được một công việc tốt hơn nhiều năm về trước.

**Câu 8: Đáp án C**

***Kiến thức về thì động từ***

\*Căn cứ vào ngữ cảnh của câu, các động từ đều đang chia ở quá khứ đơn để diễn tả một hành động đã diễn ra và hoàn toàn kết thúc trong quá khứ, không còn liên quan đến hiện tại, do đó loại B, D.

\*Dấu hiệu “for five straight hours” cho thấy hành động đó diễn ra và kéo dài liên tục trong một khoảng thời gian nhất định ở quá khứ, nhằm nhấn mạnh quá trình của hành động, ta chia thì quá khứ hoàn thành tiếp diễn.

**Tạm dịch:** Đôi mắt Jane đã nóng đỏ lên và đôi vai cô ấy cũng bị đau nữa. Cô ấy đã ngồi trước máy tính trong suốt 5 giờ liền. Cuối cùng, cô ấy đã nghỉ giải lao.

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Take a break (coll): nghỉ giải lao, thư giãn

**Câu 9: Đáp án C**

**Kiến thức về liên từ**

- Although/even though/though + clause, clause = In spite of/Despite + cụm danh từ/V-ing, clause = mặc dù … nhưng

- Because + clause, clause = Because of + cụm danh từ/ V-ing, clause = bởi vì … nên

**Tạm dịch:** Cô ấy cảm thấy lo lắng mặc dù đã chuẩn bị kĩ lưỡng cho cuộc phỏng vấn.

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

have/get/feel butterflies (in your stomach): lo lắng, bồn chồn

prepare for st: chuẩn bị cho cái gì

**Câu 10: Đáp án B**

**Kiến thức về sự kết hợp thì**

S+ V (tương lai đơn) + O+ until/when/as soon as+ S+ V(hiện tại đơn).

**Tạm dịch:** Anh ấy sẽ gọi cho bạn ngay khi anh ấy đến.

**Câu 11: Đáp án A**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

**=> Cấu trúc: Fall into a conversation with: đối thoại/trò chuyện với ai**

**Tạm dịch**: Mặc dù cô ấy chưa bao giờ gặp anh ta, cô ấy vẫn có thể nói chuyện với anh ấy rất dễ dàng.

**Câu 12: Đáp án A**

**Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ**

**Có 3 cách rút gọn mệnh đề quan hệ**

+ Ving: khi động từ trong mệnh đề quan hệ mang nghĩa chủ động.

Ex: The boy who sits next to you is my friend.

=> The boy sitting next to you is my friend.

+ VP2: khi động từ trong mệnh đề quan hệ mang nghĩa bị động.

Ex: The bridge which was built in 1980 is 100 meters long.

=> The bridge built in 1980 is 100 meters long.

+ To V: Khi xuất hiện các từ only hoặc số thứ tự: first, second….

Ex: She is the last woman that comes to meeting.

=> She is the last woman to come to meeting.

- Trong câu: which was hit=> hit.

**Tạm Dịch:** Sự tồn tại của một trung tâm như vậy được mong đợi để giúp đỡ các thành viên ASEAN tạo điều kiện thuận lợi hỗ trợ bất cứ quốc gia nào bị tàn phá bởi thiên tai.

**Câu 13: Đáp án B**

**Kiến thức về từ loại**

**Xét các đáp án:**

A. Explanatory /ɪkˈsplæn.ə.tər.i/ (a): mang tính giải thích

B. Explanation /ˌek.spləˈneɪ.ʃən/ (n): sự giải thích

C. Explain /ɪkˈspleɪn/ (v): giải thích, giảng giải

D. Explainable (a): có thể giải thích được

Theo quy tắc sau tính từ sở hữu là một danh từ hoặc cụm danh từ. Do đó, ta loại phương án A, C, D.

**Tạm dịch:** Mọi người không tin vào sự giải thích của anh ấy rằng anh ấy đã lấy cắp tiền để làm từ thiện.

**=> Đáp án là B**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

In order to do sth: để làm gì

Give sth to sth: tặng cái gì cho cái gì

**Câu 14: Đáp án B**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

**Xét các đáp án:**

A. break up: ly hôn, chia tay

B. throw up: nôn ra, đưa ra, từ bỏ công việc đột ngột

C. bring up : đề cập, nuôi dưỡng

D. wake up : thức giấc

**Tạm dịch:** Cô ấy đã rất sốc với lời đề nghị của anh ấy rằng cô ấy nên lấy anh ấy.

=> throw up your hands in horror/despair: sốc, rất ngạc nhiên

**Câu 15: Đáp án D**

**Kiến thức về thành ngữ:**

A flash in the pan: chuyện đầu voi đuôi chuột, chớp nhoáng, nhất thời.

**Tạm dịch:** Chiến thắng giải bóng đá năm 1998 chỉ là thành công nhất thời- Họ đã không thắng thêm trận nào kể từ đó.

**Câu 16: Đáp án B**

**Kiến thức về từ vựng và cụm từ cố định**

A. arrival /əˈraɪvl/ (n): sự đến, sự tới nơi

B. delivery /dɪˈlɪvəri/ (n): sự phân phát (thư, hàng...)

C. carriage /ˈkærɪdʒ/ (n): xe ngựa, toa hành khách, cước phí

D. transport /ˈtrænspɔːt/ (n): sự chuyên chở, sự vận tải

**Tạm dịch:** Chúng tôi lấy làm tiếc vì sẽ là bất khả thi để giao hàng đúng lịch món đồ mà bạn đặt từ chỗ chúng tôi.

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

order st from sb: đặt cái gì từ ai

meet the demand/need/date: đáp ứng, đạt được đòi hỏi/nhu cầu/lịch

**Câu 17: Đáp án C**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

Ta có:

Take sth into consideration/account: xem xét việc gì

Bear/keep sth in mind: ghi nhớ điều gì

Put sth into perspective: so sánh cái gì so với những cái còn lại

Have sth in mind: có ý tưởng gì trong đầu

**Tạm dịch:** Mọi người cũng phải ghi nhớ một lời cảnh báo chung khi họ sử dụng điện thoại di động và thư điện tử.

=> **Đáp án là C**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Need to do sth: cần phải làm gì

**Câu 18: Đáp án A**

**Kiến thức về thành ngữ**

Ta có:

- Have an eye for sth: giỏi, có năng khiếu về cái gì

- Have an ear for sth: có khả năng cảm thụ âm (nhạc) tốt

- Stick sb’s nose in sth: chĩa mũi vào chuyện gì

- On the tip of sb's tongue: ở ngay trên đầu lưỡi, định nói gì mà bất thình lình quên mất.

Tạm dịch: Nhiều người khác chắc chắn không thấy nó theo cách đó và kiên quyết rằng chính trị gia quá cố này đa phần sẽ bị trách cứ cho việc có tài trong việc nhìn ra trông rộng nhưng lại không quan tâm đến tiểu tiết.

=> **Đáp án là A**

Cấu trúc khác cần lưu ý:

Regard for sth: để ý, xem xét cái gì

Blame sb for sth: trách ai vì điều gì

Blame sth on sb: quy trách nhiệm việc gì cho ai

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 19: Đáp án B**

Inevitable (ajdj) = unavoidable: tất yếu, không thể tránh khỏi

Inapplicable: không thể áp dụng được

Unrecognizable: khong thể nhận ra

Invisible: vô hình, không thể nhìn thấy

Ray Kurzweil cho rằng sự phát triển công nghệ theo cấp số nhân sẽ dẫn đến sự phát triển tất yếu của trí tuệ nhân tạo

**Câu 20: Đáp án A**

**Giải thích: to be not in working condition:** không hoạt động, hỏng

A. **to be out of order:** không hoạt động, hỏng

B. **to be out of work**: thất nghiệp

C. **run out of**: hết

D. **tear down**: phá cổng, tường thành

**Dịch nghĩa:** Chúng ta sẽ phải sử dụng phòng vệ sinh ở tầng 3 bởi vì các phòng trong tầng này bị hỏng rồi.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 21 : Đáp án B. flood**

**famine** (n): nạn đói **flood** (n): lũ lụt **drought** (n): hạn hán

**epidemic** (n): bệnh dịch

**Dịch nghĩa:** Năm ngoái, có một khoảng thời gian dài không có mưa ở đất nước này nên mùa màng đói kém.

**Câu 22: Đáp án C**

**identical** (adj): giống nhau, đồng nhất **different** (adj): khác

**loud** (adj) = **noisy** (adj): ồn ào, ầm ĩ **similar** (adj) to: giống nhau, tương tự

**frightening** (adj): kinh khủng, khủng khiếp

**Dịch nghĩa:** Một vài con vật có những tiếng kêu giống nhau khi chúng cảm nhận được sự nguy hiểm. Vì vậy, chúng dường như đang giao tiếp với nhau.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Câu 23: Đáp án B**

***Tình huống giao tiếp***

**Đề bài**: Hai người bạn gặp nhau vào ngày đầu tiên đến trường. Hoàn thành cuộc trò chuyện sau.

- A: "Này John. Tớ không biết bạn đi học ở trường này đấy."

- B: “\_\_\_\_\_\_\_. Rất vui được gặp bạn. '

**Xét các đáp án:**

A. Oh, rất vui được gặp cậu.

B. Ừ, trùng hợp thật đấy.

C. Cuộc sống mà.

D. Thỉnh thoảng thôi.

**=> Đáp án B.**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

- Every now and then: thỉnh thoảng.

**Câu 24: Đáp án A**

***Tình huống giao tiếp***

**Đề bài:** Joanna đang mời Sally đi chơi với cô ấy.

- Joanna: "Này, bạn có muốn ra ngoài ăn tối không? Tối nay chúng mình hãy đi đâu đó chơi nhé!”

- Sally: “\_\_\_\_\_\_\_\_”.

**Xét các đáp án:**

A. Thật chứ? Tớ rất thích.

B. Bạn cảm thấy điều đó thế nào?

C. Tối nay chúng ta có thể đi chơi không?

D. Tôi yêu thích việc đi chơi.

**=> Đáp án A.**

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

**Câu 25: Đáp án A**

***Kiến thức về từ vựng***

A. normally /ˈnɔːməli/ (adv): thông thường

B. popularly /ˈpɒpjələli/ (adv): với tính chất đại chúng, được quần chúng ưa thích

C. largely /ˈlɑːdʒli/ (adv): trên quy mô lớn; rộng rãi

D. noticeably /ˈnəʊtɪsəbli/ (adv): đáng lưu ý, đáng quan tâm

*Tạm dịch:* This exam is (1) \_\_\_\_ taken after two years of A level study, following the O level/IGCSE exams. *(Kì thi này thông thường được tham dự 2 năm sau khi học tập bậc A, theo sau kì thi bậc O/IGCSE. )*

**Câu 26: Đáp án B**

***Kiến thức về cụm từ chỉ số lượng***

sum of st: tổng số

a number of + N (số nhiều): nhiều

the number of + N (số nhiều): số lượng

the amount of + N (không đếm được): lượng

the quantity of st: số lượng, lượng

**Tạm dịch:** The (2) \_\_\_\_ of A levels to be taken will often depend on the qualifications that the university chosen requires. *(Số lượng kì thi trình độ A phải tham dự thường phụ thuộc vào học vị mà trường đại học được chọn yêu cầu.)*

**Câu 27: Đáp án B**

***Kiến thức về mệnh đề quan hệ***

"Professional and vocational courses" là vật nên cần dùng đại từ quan hệ là "which" hoặc "that" trong mệnh đề quan hệ.

**Tạm dịch**: A level results can open doors to undergraduate studies at some of the best higher educational institutions in the world, and to a wide range of professional and vocational courses (3) \_\_\_\_ can help build skills for an exciting and rewarding career.*(Một kết quả cấp độ A có thể mở ra cánh cửa cho các nghiên cứu đại học tại một số tổ chức giáo dục đại học tốt nhất trên thế giới, và một loạt các khóa học chuyên nghiệp và dạy nghề có thể giúp xây dựng các kỹ năng cho một sự nghiệp thú vị và bổ ích.)*

**Câu 28: Đáp án C**

***Kiến thức về cụm từ cố định***

To sit for an exam: tham dự một kì thì

**Tạm dịch**: Students at these schools should enquire at their school about how they can register and sit (4) \_\_\_\_ the exams. *(Học sinh ở các trường này có thể đòi hỏi trường họ về cách họ có thể đăng kí và tham dự các kì thi.)*

**Câu 29: Đáp án D**

***Kiến thức về từ loại***

A. availability /əˌveɪləˈbɪləti/ (n): tính sẵn sàng để dùng

B. avail /əˈveɪl/ (v): sử dụng cái gì; lợi dụng cái gì

C. availably /əˈveɪl.əb.li/ (adv): một cách sẵn có để dùng

D. available /əˈveɪləbl/ (a): sẵn có để dùng, sẵn sàng để dùng

Sau become + adj=> đáp án D

**Tạm dịch**: Forms usually become (5) \_\_\_\_ for January examinations in early August of the preceding year. *(Đơn cho các kì thi vào tháng một thường có sẵn vào tháng tám của năm trước đó.)*

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

**Câu 30: Đáp án A**

***Cái nào dưới đây có thể là tiêu đề chính cho đoạn văn?***

A. Khoảng cách thế hệ không gây ra những vấn đề lớn trong những gia đình ở Mĩ

B. Những quan điểm khác nhau là vấn đề chính giữa các thế hệ ở Mĩ

C. Khoảng cách thế hệ trong quá khứ khác với trong thời hiện đại

D. Những khía cạnh khác nhau trong khoảng cách thế hệ đã thay đổi qua nhiều năm

*\*Để làm dạng câu hỏi này trước hết cần đọc qua vài câu đầu đoạn văn để hiểu khái quát đề tài bài đọc nói đến. Và nên để câu này làm cuối cùng sau khi đã làm hết những câu hỏi còn lại.*

**Căn cứ vào những ý chính sau, thông tin ở:**

-Đoạn 1: Nêu thực trạng về những con số người Mĩ đã có thể nhìn thấy, nhận thức được những sự khác biệ trong khoảng cách thế hệ

-Đoạn 2: Phản bác lại rằng thực tế ở đoạn 1 không phải là vấn đề mà hầu hết người Mĩ không nhìn đó như một điều gây bất đồng chia rẽ

-> Từ đây tác giả bắt đầu nêu ra lí do mặc dù có sự tồn tại của những khác biệt trong khoảng cách thế hệ, nhưng nó không gây ra bất đồng, mâu thuẫn, có hai lí do chính là hai đoạn cuối…

Như vậy, vấn đề xoay quanh ở đây là việc tồn tại khoảng cách thế hệ nó không là vấn đề ở các gia đình Mĩ.

-Đáp án A: chính xác

-Đáp án B: thông tin đáp án này không được đề cập đến vì bài chỉ nêu đến hai sự khác biệt lớn nhất giữa các thế hệ là “technology” and “music”; không hề nhắc đến yếu tố “different point of views- sự khác nhau trong quan điểm” => Loại

-Đáp án C: đoạn văn không hề nêu ra sự so sánh giữa quá khứ và hiện tại về vấn đề khoảng cách thế hệ. Mà chỉ đơn thuần đưa ra những con số được thống kê, nghiên cứu trong quá khứ nhằm nhấn mạnh mức độ khác biệt là lớn cho đến bây giờ nhưng đó hoàn toàn không là điều gây ra vấn đề…

=>Loại

-Đáp án D: đáp án này sai hoàn toàn về nghĩa =>Loại

**Câu 31: Đáp án D**

***Từ “divisive” trong đoạn văn thứ hai đồng nghĩa với từ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

A. agreeing /əˈɡriːŋ/ (a): đồng tình, nhất trí

B. positive /ˈpɑːzətɪv/ (a): tích cực (thái độ)

C. serious /ˈsɪriəs/ (a): nghiêm trọng, nguy hiểm

D. discordant /dɪsˈkɔːrdənt/ (a): bất hòa, đối nghịch

- Divisive /dɪˈvaɪsɪv/ (a): gây bất đồng, chia rẽ

*\*Có thể dựa vào ngữ cảnh của câu để đoán nghĩa của từ: “Today, however, although more Americans see generational differences, most do not see them as divisive” (Tuy nhiên, ngày nay mặc dù nhiều người Mĩ đã nhìn thấy sự khác nhau về thế hệ, nhưng hầu hết họ không nhìn chúng như điều gây bất đồng, chia rẽ).*

*Đoạn trước đó tác giả tập trung vào nêu rõ những con số ám chỉ số lượng nhiều người nhìn thấy sự khác biệt thế hệ này. Và đó là một điều khá tiêu cực. Sang đoạn hai tác giả dùng liên từ “however”, và động từ trước chỗ trống dùng dạng phủ định “not” nên dễ hiểu chỗ trống cần một từ mang nghĩa tiêu cực, kết hợp với ngữ cảnh câu dễ dàng chọn được đáp án D.*

**Câu 32: Đáp án C**

***Hai lí do tại sao những sự khác biệt lớn giữa các thế hệ lại không gây ra sự bất đồng là gì?***

A. tính rộng lượng của thế hệ người già và thái độ của thế hệ người trẻ

B. phong cách âm nhạc và kiến thức khác biệt của thế hệ người già

C. những khía cạnh khác nhau chính giữa các thế hệ và sự tôn trọng đối với thế hệ người già

D. niềm tự hào của thế hệ người già và sự phục tùng của thế hệ người trẻ

 - Biên soạn độc quyền nghiêm cấm sao chép, buôn bán trái phép

**Căn cứ vào từ khóa “large differences between the generations” và “ not…disagreement” cùng thông tin hai đoạn cuối:**

*-“First, the two largest areas of difference- technology and music- are less emotionally charged than political issues……”* (Đầu tiên, hai khía cạnh khác biệt lớn nhất là âm nhạc và công nghệ- cái mà nặng ít về mặt cảm xúc hơn các vấn đề chính trị….).

*- Second, in the other areas of difference, the younger generation tends to regard the older generation as superior to their own generation….”* (Thứ hai, khía cạnh khác biệt khác đó là thế hệ trẻ có xu hướng xem thế hệ già như những người vượt trội hơn với chính thế hệ của họ….)

**Câu 33: Đáp án B**

***Từ “their” ở đoạn cuối ám chỉ\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

A. của thế hệ người già

B. của thế hệ người trẻ

C. của những người vượt trội

D. của những người ngoài 30

*- Second, in the other areas of difference, the younger generation tends to regard the older generation as superior to* ***their*** *own generation….”* (Thứ hai, khía cạnh khác biệt khác đó là thế hệ trẻ có xu hướng xem thế hệ già như những người vượt trội hơn với chính **thế hệ của họ**….)

Như vậy, từ “their” ở đây là chỉ “the younger generation ‘s”

**Câu 34: Đáp án C**

***Theo đoạn văn, khẳng định nào dưới đây không đúng?***

A. phần lớn người Mĩ đều đồng tình với quan điểm giữa các thế hệ có sự khác biệt lớn

B. công nghệ là một trong những khía cạnh tạo ra sự khác biệt lớn nhất giữa người già và người trẻ

C. ông bà cảm thấy không thoải mái với con cháu vì những kĩ năng về công nghệ của chúng tốt hơn

D. người già ở Mĩ được ngưỡng mộ vì những giá trị về đạo đức, luân lí làm việc và sụ tôn trọng đối với người khác

**Đáp án C sai vì căn cứ vào thông tin câu 2 đoạn 4:**

*“The older generation is likely to be proud of the younger generation’s prowess in technology rather than to view it as a problem”* (Thế hệ những người già có thể rất tự hào với thế hệ trẻ vì năng lực của chúng trong lĩnh vực công nghệ thay vì xem chúng như một vấn đề).

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.**

**Câu 35: Đáp án A**

**Điều nào sau đây mô tả đúng nhất mục đích chính của tác giả trong đoạn văn?**

**A.** Để trình bày tóm tắt về nguyên nhân và ảnh hưởng của dân số già.

**B.** Để cung cấp một cái nhìn tổng quan về những hạn chế của dân số già trên thế giới.

**C.** Để đề xuất một số giải pháp hiệu quả để đối phó với sự gia tăng nhanh chóng của dân số già.

**D.** Để chứng minh sự đóng góp đáng kể của dân số già cho nền kinh tế thế giới.

**Câu 36: Đáp án D**

**Như đã đề cập trong đoạn đầu tiên, các khía cạnh sau đây sẽ bị ảnh hưởng bởi sự lão hóa trong xã hội, NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

A. sự tiến bộ ổn định của các gia đình

B. phúc lợi xã hội

C. chăm sóc y tế

D. thành tựu công nghệ

**Căn cứ vào thông tin đoạn 1:**

Societal aging may affect economic growth and lead to many other issues, including the sustainability of families, the ability of states and communities to provide resources for older citizens, and international relations. The Global Burden of Disease, a study conducted by the World Health Organization, predicts a very large increase in age-related chronic disease in all regions of the world. Dealing with this will be a significant challenge for all countries’ health services. *(Sự lão hóa xã hội có thể ảnh hưởng đến tăng trưởng kinh tế và dẫn đến nhiều vấn đề khác, bao gồm sự bền vững của các gia đình, khả năng của các quốc gia và cộng đồng để cung cấp nguồn lực cho người già và những mối quan hệ quốc tế. Gánh nặng bệnh tật toàn cầu, một nghiên cứu được thực hiện bởi Tổ chức Y tế Thế giới, dự đoán sự gia tăng rất lớn về bệnh mãn tính liên quan đến tuổi ở tất cả các khu vực của thế giới. Đối phó với điều này sẽ là một thách thức đáng kể cho tất cả các quốc gia về dịch vụ y tế.)*

**=> Ngoại trừ phương án D là không được đề cập đến trong đoạn 1.**

**Câu 37: Đáp án C**

**Điều gì có thể được suy ra từ đoạn thứ hai?**

A. Tỷ lệ sinh ở các nước phát triển ít hơn ở các nước đang phát triển.

B. Sự gia tăng tỷ lệ tử vong dẫn đến tình trạng thiếu lao động ở các nước phát triển.

C. Khả năng sinh sản của dân số thế giới không đủ để thay thế người cao tuổi.

D. Sự cải thiện trong chăm sóc y tế là một trong những lý do khiến khả năng sinh sản giảm sút.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 2:**

Population aging is driven by declines in fertility and improvements in health and longevity. In more developed countries, falling fertility beginning in the early 1900’s has resulted in current levels being below the population replacement rate of two live births per woman. Perhaps the most surprising demographic development of the past 20 years has been the pace of fertility decline in many less developed countries. In 2006, for example, the total fertility rate was at or below the replacement rate in 44 less developed countries. *(Già hóa dân số được thúc đẩy bởi sự suy giảm khả năng sinh sản và cải thiện sức khỏe và tuổi thọ. Ở các nước phát triển hơn, mức sinh sản giảm bắt đầu từ đầu những năm 1900 đã dẫn đến mức hiện tại thấp hơn tỷ lệ thay thế dân số của hai lần sinh sống trên mỗi phụ nữ. Có lẽ sự phát triển nhân khẩu học đáng ngạc nhiên nhất trong 20 năm qua là tốc độ giảm sinh ở nhiều nước kém phát triển. Ví dụ, năm 2006, tổng tỷ suất sinh bằng hoặc thấp hơn tỷ lệ thay thế ở 44 quốc gia kém phát triển.)*

**Câu 38: Đáp án B**

**Từ “this” trong đoạn 3 đề cập đến điều gì?**

A. trợ cấp hưu trí công cộng

B. sự giảm của tuổi chính thức hoàn toàn được hưởng lương hưu

C. mối quan hệ giữa tuổi nghỉ hưu chính thức và tuổi nghỉ hưu thực tế

D. vấn đề trung tâm

**Căn cứ vào thông tin đoạn 3:**

Từ **“This”** đang đề cập đến “sự giảm của tuổi chính thức hoàn toàn được hưởng lương hưu”.

Over several decades in the latter part of the 20th century, many of the more developed nations lowered the official age at which people become fully entitled to public pension benefits. **This** was propelled by general economic conditions, changes in welfare philosophy, and private pension trends. **(Trong nhiều thập kỷ vào cuối thế kỷ 20, nhiều quốc gia phát triển hơn đã hạ thấp tuổi chính thức mà tại đó mọi người được hưởng đầy đủ các khoản trợ cấp hưu trí công cộng. Điều này được thúc đẩy bởi các điều kiện kinh tế chung, thay đổi triết lý phúc lợi và xu hướng lương hưu tư nhân.)**

**Câu 39: Đáp án A**

**Từ “eligible” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với từ \_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_.

A. đủ tư cách, điều kiện được hưởng

B. không đủ tiêu chuẩn

C. trưởng thành

D. tận tụy

**Từ đồng nghĩa: eligible (đủ điều kiện) = entitled**

One common reform has been to raise the age at which workers are eligible for full public pension benefits. *(Một cải cách phổ biến là tăng tuổi mà tại đó người lao động đủ điều kiện để nhận trợ cấp hưu trí công cộng.)*

**Câu 40: Đáp án B**

**Theo đoạn 3, điều nào sau đây là biện pháp của các chương trình bảo hiểm xã hội tuổi già?**

A. Sự giảm tuổi mà người cao tuổi có thể nhận lương hưu.

B. Sự khuyến khích người cao tuổi đóng góp nhiều hơn trong nền kinh tế.

C. Thực hiện nhiều chính sách để tăng thu nhập trước khi nghỉ hưu.

D. Mở rộng khoảng cách giữa tuổi nghỉ hưu chính thức và thực tế.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 3:**

Many countries already have taken steps towards much-needed reform of their old-age social insurance programs. One common reform has been to raise the age at which workers are eligible for full public pension benefits. Another strategy for bolstering economic security for older people has been to increase the contributions by workers. *(Nhiều quốc gia đã thực hiện các bước để cải cách rất cần thiết các chương trình bảo hiểm xã hội tuổi già của họ. Một cải cách phổ biến là tăng tuổi mà người lao động đủ điều kiện nhận trợ cấp hưu trí công cộng. Một chiến lược khác để củng cố an ninh kinh tế cho người già là tăng cường sự đóng góp của người lao động.)*

**Câu 41: Đáp án B**

**Từ “manifested” trong đoạn cuối có thể được thay thế tốt nhất bởi từ \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. minh họa B. biểu thị/chứng minh

C. chứng minh D. công nhận

**Từ đồng nghĩa: manifested(biểu thị) = demonstrated**

In more developed countries, this has **manifested** itself as the ‘beanpole family’, a vertical extension of family structure characterised by an increase in the number of living generations within a lineage and a decrease in the number of people within each generation. *(Ở các nước phát triển hơn, điều này đã tự biểu thị là gia đình ‘beanpole’, một sự mở rộng theo chiều dọc của cấu trúc gia đình được đặc trưng bởi sự gia tăng số lượng thế hệ sống trong một dòng dõi và sự giảm số lượng người trong mỗi thế hệ.)*

**Câu 42: Đáp án B**

Lợi ích của lão hóa được đề cập trong đoạn cuối là gì?

A. Tỷ lệ tử vong đang giảm.

B. Mọi người sẽ có cơ hội sống với bố mẹ lâu hơn.

C. Trẻ em có khả năng sống trong một đại gia đình có nhiều anh chị em.

D. Tuổi thọ đang được cải thiện.

**Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:**

As mortality rates continue to improve, more people in their 50’s and 60’s will have surviving parents, aunts, and uncles. Consequently, more children will know their grandparents and even their great grandparents, especially their great-grandmothers. There is no historical precedent for a majority of middle-aged and older adults having living parents. (Khi tỷ lệ tử vong tiếp tục được cải thiện, nhiều người trong độ tuổi 50 và 60 của họ sẽ có cha mẹ, cô dì và chú bác còn sống. Do đó, nhiều trẻ em sẽ biết ông bà và thậm chí ông bà cố của chúng, đặc biệt là bà cố của chúng. Không có tiền lệ lịch sử nào cho phần lớn người trung niên và người già có cha mẹ còn sống.)

 - Biên soạn độc quyền nghiêm cấm sao chép, buôn bán trái phép

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Câu 43: Đáp án B**

Chủ ngữ “charities” là danh từ số nhiều nên is always => are always

**Câu 44: Đáp án B**

Các cụm nối với nhau bằng “and” phải có cùng loại từ => financial => finance

## Câu 45: đáp án A

**Kiến thức về từ vựng**

Bare / beə(r)/: trần truồng => bear /beə(r)/ (V): chịu đựng

Can't bear st/ doing st: không thể chịu được cái gì/ làm gì

**Tạm dịch**: Mẹ tôi không thể chịu được thức ăn bị bỏ thừa -mẹ luôn bắt chúng tôi ăn tất cả mọi thứ trên

đĩa của mình.

**Cấu trúc khác cần lưu ý**: make sb do st: bắt ai đó làm gì

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Câu 46: Đáp án B**

**Kiến thức về so sánh**

***Đề bài:*** *Sao Mộc lớn hơn tất cả các hành tinh khác trong hệ mặt trời.* ***= B****. Sao Mộc là hành tinh lớn nhất trong hệ mặt trời.*

**Câu 47: Đáp án A**

**Kiến thức về câu tường thuật**

**Cấu trúc:**

advise sb to do st: khuyên ai làm gì

tell sb to do st: bảo, yêu cầu ai làm gì

prohibit sb from doing st: cấm ai làm gì

suggest doing st: gợi ý làm gì

**Đề bài**: *Bạn tôi bảo tôi: “Nếu tớ là cậu, tớ sẽ không xin anh ấy giúp đỡ”* ***= A****. Bạn của tôi khuyên tôi không nên xin anh ấy giúp đỡ.*

**Câu 48: Đáp án A**

There is no need for sb to V = S + needn’t V

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Câu 49: Đáp án B**

***Kiến thức về câu so sánh***

**Đề bài**: Có rất nhiều niềm tin mê tín ở các đất nước phương Đông so với phương Tây.

A. Các nước phương Đông không có niềm tin ít mê tín hơn so với các đất nước phương Tây.

B. Các đất nước phương Đông có nhiều niềm tin mê tín hơn các đất nước phương Tây.

C. Các đất nước phương Tây và Đông có nhiều niềm tin mê tín hơn.

D. Có nhiều niềm tin mê tín tồn tại ở các nước phương Tây hơn là phương Đông.

**Câu 50: Đáp án D**

***Kiến thức về đảo ngữ***

**Đề bài:** Hans nói với chúng tôi về đầu tư của mình trong công ty. Ông đã làm điều đó ngay khi đến cuộc họp.

A. Chỉ sau khi đầu tư vào công ty Hans mới bảo cho chúng tôi khi ông ấy đến cuộc họp.

B. Mãi cho đến khi Hans nói với chúng tôi rằng ông sẽ đầu tư vào công ty ông mới đến cuộc họp.

C. Ngay khi ông thông báo cho chúng tôi về việc đầu tư của mình trong công ty thì Hans đến cuộc họp.

D. Ngay khi Hans đến tại cuộc họp thì ông ấy nói với chúng tôi về đầu tư của mình trong công ty.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 30**  **THEO HƯỚNG**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the* *other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** laugh**s B.** problem**s C.** night**s D.** market**s**

**Question 2: A.** pass**a**ge **B.** lugg**a**ge **C.** **a**ge **D.** dam**a**ge

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3:**  **A.** passion **B.** escape **C.** prefer **D.** review

**Question 4:**  **A.** completion **B.** understand **C.** material **D.** behavior

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:**  Nobody comes there on time, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**A.** does he **B.** doesn’t he **C.** do they **D.** don’t they

**Question 6:** David was the first student \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the correct answer .

**A.** to find **B.** find **C.** found **D.** to finding

**Question 7:** If people paid more attention to sharing household chores, the family life \_\_\_\_\_\_\_\_\_ happier .

**A.** would be **B.** will be **C.** would have been **D.** had been

**Question 8: :** When the first child was bom, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_ married for three years.

**A.** have been married **B.** had been married

**C.** will been married **D.** will have been married

**Question 9:** How can the manager act \_\_\_\_\_\_\_\_\_nothing had happened?

**A.** therefore **B.** so **C.** if **D.** as though

**Question 10:** Mary will have finished all her work \_\_\_\_\_\_\_.

**A**. as soon as her boss returned **B**. until her boss will return

**C.** by the time her boss returns **D**. when he-r boss will return

**Question 11:** The president came \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of criticism for the speech he made in a television interview.

**A.** in for **B.** about **C.** out of **D.** off

**Question 12:** The girl \_\_\_\_\_\_\_\_me this gift is my best friend.

**A**. presented **B**. was presenting **C**. presenting **D**. be presenting

**Question 13:** One of the popular \_\_\_\_\_\_\_\_\_ used in smartphones at present is voice recognition.

**A**. applicant **B**. applicable C. applications **D**. apply

**Question 14:** Many parents tend to push their children because they believe that good education will enable them to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the future.

**A.** turn up **B.** get on **C.** get out **D.** turn down

**Question 15:** It used to be a small town, where people \_\_\_\_\_\_\_\_\_fishing for a living.

**A.** made  **B.** did  **C.** earned  **D.** led

**Question 16:** The government should take some measures to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ that tourism develops in harmony with the environment.

**A.** promote **B.** ensure **C.** facilitate **D.** improve

**Question 17:**  I think that doing medical research would be really \_\_\_\_\_\_\_\_\_ because this job would save people's lives.

**A**. challenging **B**. tiresome **C**. rewarding **D**. monotonous

**Question 18:** Mr Nam knows Hanoi City like the back of his \_\_\_\_\_\_\_\_\_. He used to be a taxi driver there for 10 years.

**A.** head **B.** mind **C.** hand **D.** life

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 19:**  The new cartoon film **catches the fancy** of the children.

**A.** satisfies **B.** amuses **C.** attracts **D.** surprises

**Question 20:** Ray Kurzweil suggests that exponential technological development will lead to the **inevitable** rise of artificial intelligence.

**A**. inapplicable **B**. unavoidable **C**. unrecognizable **D**. invisible

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 21:** Her physical condition was not an **impediment** to her career as a singer. She has won a lot of prizes.

**A.** advantage **B.** obstacle **C.** barrier **D.** disadvantage

**Question 22:** Tom wa s too **wet behind the ears** to be in charge of such a difficult task.

**A.** full of experience **B.** lack of responsibility

**C.** without money **D.** full of sincerity

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 23:** Hoa And Nam are talking about the importance of English in student’s life .

- Hoa: “English plays an important role in student’s life ”

- Nam: “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .It is an essential for their job in the future .”

**A.** Oh, that’s a problem **B.** I can’t agree with you more

**C.** Not at all **D.** You can make it

**Question 24:** Marry is talking to Linda over the phone .

Mary: “Thank you for helping me prepare for the party.”

Linda: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_”.

**A.** My pleasure **B.** The meal was out of this world

**C.** Never mention me. **D.** Of course not

***Read the following passage and mark the letter Ay B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 25 to 29.***

Why do some people take revenge on others? Why aren’t we able to sort out our problems without seeking to get (25)\_\_\_\_\_\_ with those who have hurt us? Apparently, we are simply experiencing a deeply rooted part of human nature. Our desire for revenge comes from the brain’s limbic system, the most primitive part of the brain and one that we share with all animals. (26)\_\_\_\_\_\_, when someone confronts us, we often prefer attacking verbally or physically rather than try to work out a solution together.

However, unlike animals, we also possess a highly evolved cerebral cortex which allows us to plan and analyze – and this can make revenge more than just a(n) (27) \_\_\_\_\_\_ reaction. A person who feels they have been wronged may even enjoy planning a creative and appropriate act of revenge. (28) **\_\_\_\_\_\_\_**people suggest that taking revenge can be seen as a positive move, allowing you to work through your negative emotions. However, it can also be dangerous, and you may risk finding yourself in a situation (29)\_\_\_\_\_\_ rapidly gets out of hand.

**Question 25**: **A**. equal **B**. even **C**. similar **D**. fair

**Question 26**: **A**. However **B**. Thus **C**. Additionally **D**. Subsequently

**Question 27:** **A**. distinctive **B**. instinctive **C**. extrinsic **D**. inborn

**Question 28:** A**.** Some **B**. another **C**. each **D**. others

**Question 29:** **A**. who **B**. where **C**. when **D**. which

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 30 -34***

Cities develop as a result of functions that they can perform. Some functions result directly from the **ingenuity** of the citizenry, but most functions result from the needs of the local area and of the surrounding hinterland (the region that supplies goods to the city and to which the city furnishes services and other goods). Geographers often make a distinction between the situation and the site of a city. Situation refers to the general position in relation to the surrounding region, whereas site involves physical characteristics of the specific location. Situation is normally much more important to the continuing prosperity of a city. If a city is well situated in regard to its hinterland, its development is much more likely to continue. Chicago, for example, possesses an almost unparalleled situation: it is located at the southern end of a huge lake that forces east-west transportation lines to be compressed into its vicinity, and at a meeting of significant land and water transport routes. It also overlooks what is one of the world’s finest large farming regions. These factors ensured that Chicago would become a great city regardless of the disadvantageous characteristics of the available site, such as being prone to flooding during thunderstorm activity.

Similarly, it can be argued that much of New York City’s importance stems from its early and continuing advantage of situation. Philadelphia and Boston both originated at about the same time as New York and shared New York’s location at the western end of one of the world’s most important oceanic trade routes, but only New York possesses an easy-access functional connection (the Hudson-Mohawk lowland) to the vast Midwestern hinterland. This account does not alone explain New York’s primacy, but **it** does include several important factors. Among the many aspects of situation that help to explain why some cities grow and others do not, original location on a navigable waterway seems particularly applicable. Of course, such characteristic as slope drainage, power resources, river crossings, coastal shapes, and other physical characteristics help to dertermine city location, but such factors are normally more significant in early stages of city development than later.

**Question 30.** What does the passage mainly discuss?

**A.** The development of trade routes through United States cities

**B.** Contrasts in settlement patterns in United States

**C.** Historical differences among three large United States cities

**D.** The importance of geographical situation in the growth of United States cities

**Question 31.** The word **“ingenuity”** in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** wealth **B.** resourcefulness **C.** traditions **D.** organization

**Question 32:** According to the passage, a city’s situation is more important that its site in regard to the city’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** long-term growth and prosperity

**B.** ability to protect its citizenry

**C.** possession of favorable weather conditions

**D.** need to import food supplies

**Question 31.** The author mentions each of the following as an advantage of Chicago’s location EXCEPT its \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** hinterland

**B.** nearness to a large lake

**C.** position in regard to transport routes

**D.** flat terrain

**Question 34.** The word **“it”** in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** account **B.** primacy **C.** connection **D.** hinterland

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.***

Nature has always provided a stimulus for inventive minds. Early flying machines clearly were an attempt to **emulate** the freedom of birds. Architects and engineers have often consciously modeled buildings on forms found in nature. A more recent example of the inspiration given by nature is the invention of Velcro. The inventor of this now common fastening device noticed that small burrs attached to his dog's coat grasped the hairs by means of tiny hooks. This led him to invent a synthetic fabric whose surfaces mimic the clasping properties of this natural seedpod.

Animals and plants have evolved solutions to the kinds of problems that often interest engineers and designers. Much current research in material science is concerned with actively examining the natural world, especially at the molecular level, for inspiration to develop materials with **novel** properties. This relatively new field of study is sometimes known as biomimetics, since it consciously attempts to mimic nature.

Researchers have investigated several interesting areas. For example, they have studied how the molecular structure of antler bone contributes to its amazing toughness, how the skin structure of a worm contributes to its ability to crawl, how the sea cucumber softens its skeleton and changes shape so that **it** can squeeze through tiny gaps in rocks, or what gives wood its high resistance to impact. These investigations have led to several breakthroughs in the development of composite materials with remarkable properties.

Predictions for future inventions that may be developed from these lines of research include so-called smart structures that design and repair themselves in a similar way to a variety of processes in the natural world. For example, engineers have envisaged bridges that would detect areas heavily stressed by vehicle movement or wind. The bridge structure would then automatically add or move material to the weak areas until the stress is reduced. The same principle might be used to repair damaged buildings. Other new materials that have been imagined are substances that would copy photosynthesis in green plants in order to create new energy sources. The potential impact of biomimetic research is so great that the twenty-first century may come to be known as the "Age of Materials."

**Question 35:** The passage is primarily concerned with \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** future research into the uses of Velcro

**B.** the effect of the Age of Materials on nature

**C.** the development of products based on nature

**D.** problems that preoccupy designers and engineers

**Question 36:** The word “**emulate**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** stimulate  **B.** captivate  **C.** imitate  **D.** activate

**Question 37:** Which of the following is true about Velcro?

**A.** It was first used to remove dog hair from the owner’s coat.

**B.** It exemplifies how a natural structure inspired a useful invention.

**C.** The inventor of Velcro was very famous before his invention.

**D.** It has set a trend for tiny hooklike structures in synthetic fabric.

**Question 38:**The word “**novel**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** unique  **B.** familiar  **C.** fictitious  **D.** legendary

**Question 39:**Which of the following does the word “**it**” in paragraph 3 refer to?

**A.** sea cucumber  **B.** skeleton  **C.** shape  **D.** worm

**Question 40:** According to the passage, what do investigations in biomimetics suggest?

**A.** Biomimetics is not promising.

**B.** Biomimetics may lead to the development of new creatures.

**C.** Biomimetics may lead to useful inventions.

**D.** Biomimetics has provided the new material for smart structures.

**Question 41:** According to the passage, which of the following would NOT be a useful biomimetic product?

**A.** Tomatoes mimicking the structures that give sea cucumbers the ability to squeeze through cracks

**B.** Bulletproof jackets mimicking the structures that give wood its resistance to impact

**C.** Glass in windshields mimicking the structures that give antler bone its toughness

**D.** Cables mimicking the structures that give spiderwebs their flexibility and tensile strength

**Question 42:** As inferred from the passage, what would be the advantage of a product that mimics photosynthesis?

**A.** It could be used to create green plants.

**B.** It could help to meet future energy needs.

**C.** It could be an aid in repairing green areas.

**D.** It could form the basis of twenty-first century materials.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** Mrs. Mai, along with her friends from Vietnam, are planning to attend the festival.

**A B C D**

**Question 44:** I like travelling by air because it is fast, safe and it is convenient

**A B C D**

**Question 45:** While verbalization is the most common form of language in existence, humans

**A B**

make use of many others systems and techniques to express their thoughts and feelings.

**C D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** Long speaks Chinese better than Tuan.

**A.** Tuan does not speak Chinese as well as Long .

**B.** Tuan speaks Chinese better than Janet.

**C.** Long is a worse speaker of Chinese than Tuan.

**D.** Tuan and Long are not so good at speaking Chinese.

**Question 47:** “Don’t forget to submit your assignments by Friday,” said the teacher to the students.

**A**. The teacher reminded the students to submit their assignments by Friday.

**B**. The teacher allowed the students to submit their assignments by Friday.

**C**. The teacher ordered the students to submit their assignments by Friday.

**D**. The teacher encouraged the students to submit their assignments by Friday.

**Question 48:** Cheating is not allowed in the GCSE .

**A**. You may cheat in the GCSE.

**B**. You musn’t cheat in the GCSE

**C**. You don’t have to cheat in the GCSE

**D**. You should cheat in the GCSE

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:**  He helped us a lot with the project. We couldn’t continue without him.

**A.** Provided his contribution wouldn’t come, we couldn’t continue with the project.

**B.** But for his contribution, we could have continued with the project.

**C.** Unless we had his contribution, we could continue with the project.

**D.** If he hadn’t contributed positively, we couldn’t have continued with the project.

**Question 50:** We couldn’t have managed our business successfully without my father’s money.

**A.** We could have managed our business successfully with my father’s money.

**B.** If we could manage our business successfully, my father would give us his money.

**C.** Hadn’t it been for my father’s money, we couldn’t have managed our business successfully.

**D.** Had it not been for my father’s money, we couldn’t have managed our business successfully.

***THE END***

Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-B | 2-C | 3-A | 4-B | 5-C | 6-A | 7-A | 8-B | 9-D | 10-C |
| 11-A | 12-C | 13-C | 14-B | 15-B | 16-B | 17-C | 18-C | 19-C | 20-B |
| 21-A | 22-A | 23-B | 24-A | 25-B | 26-B | 27-B | 28-A | 29-D | 30-D |
| 31-B | 32-A | 33-D | 34-A | 35-C | 36-C | 37-B | 38-A | 39-A | 40-C |
| 41-A | 42-B | 43-C | 44-D | 45-C | 46-A | 47-A | 48-B | 49-D | 50-D |

**Lời giải chi tiết**

**Câu 1. Đáp án B**

Kiến thức: Phát âm “s”

Giải thích:

Cách phát âm đuôi “s”:

+ Đuôi “s” được phát âm là /s/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/,/k/,/p/,/f/,/θ/

+ Đuôi “s” được phát âm là /iz/ khi động từ có phát âm kết thúc là /ʃ/,/s/,/tʃ/,/z/,/dʒ/,/ʒ/

+ Đuôi “s” được phát âm là /z/ với các trường hợp còn lại

A. laughs /lɑːfs/

B. problems /ˈprɒbləmz/

C. nights /naɪts/

D. markets /ˈmɑːkɪts/

Phần gạch chân đáp án B phát âm là /z/, còn lại là /s/.

Chọn B

**Câu 2 Chọn đáp án C**

- passage /ˈpæsɪdʒ/ (n): bài đọc, đoạn văn

E.g: You should read the passage carefully.

- luggage /ˈlʌɡɪdʒ/ (n): hành lý

E.g: We bought sonic new luggage for our trip.

- age /eɪdʒ/ (n): tuổi

E.g: She left home at the age of 17.

- damage /ˈdæmɪdʒ/ (n, v): thiệt hại, gây thiệt hại

E.g: The storm caused serious damage to the house.

**Câu 3: Đáp án A:** trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2

**Kiến thức vê trọng âm**

**A.** passion /ˈpæʃn/

**B.** escape /ɪˈskeɪp/

**C.** prefer /prɪˈfɜː(r)/

**D.** review /rɪˈvjuː/

**Câu 4 Chọn đáp án B**

- completion /kəmˈpliːʃn/ (n): sự hoàn thành

E.g: He is the person who supervised the completion of the building.

- understand /ˌʌndəˈstænd/ (v): hiểu

E.g: She didn’t understand what I said.

- material /məˈtɪəriəl/ (n): vật liệu, chất liệu, tài liệu

E.g: I need some writing materials.

- behavior /bɪˈheɪvjə/ (n): hành vi, cách cư xử

E.g: Her behavior towards me is becoming aggressive.

**Câu 5: Chọn đáp án C**

Chủ ngữ là “nobody” mang nghĩa phủ định nên phía sau ta dùng câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định và dùng đại từ “they” để thay thế.

Dịch: Không ai đến đó đúng giờ phải không?

**Câu 6 : Chọn đáp án A**

- To infinitive đứng sau các từ ‘the first”, “the second”, “the last”, “the only”.

*E.g:* Nam is the first person to receive the scholarship in my class.

Dịch: David là người đầu tiên tìm ra câu trả lời đúng.

**Câu 7: Chọn đáp án A**

Mệnh đề if: If people paid a little more attention to sharing household chores -if + S + V2/ed ...  câu điều kiện loại 2

Cấu trúc: If + S + V2/ed ..., S + would + V(bare-inf) ... (câu điều kiện loại 2)

Câu điều kiện loại 2 diễn tả sự việc trái với thực tế hiện tại.

Dịch: Nếu con người quan tâm đến chia se việc nhà hơn, thì cuộc sống gia đình sẽ hạnh phúc hơn.

**Câu 8: Chọn đáp án B**

Cấu trúc thì quá khứ hoàn thành: S + had + Vpp + ....

Thì quá khứ hoàn thành diễn tả hành động xảy ra và hoàn tất trước một hành động khác trong quá khứ

Dịch: Lúc đứa con đầu tiên của họ được sinh ra thì họ đã kết hôn được 3 năm rồi.

**Câu 9: Chọn đáp án D**

- therefore: Vì thế, do đó, cho nên

- so: vì thế, vì vậy

- if: nếu

- as though: như thế là

Dịch: Sao trưởng phòng có thể hành động như thể chưa có chuyện gì xảy ra chứ?

Note

+ Mệnh đề sau as though là mệnh đề không có thật

+ Nếu động từ ở mệnh đề trước chia ở thời hiện tại đơn giản thì động từ ở mệnh đề sau thường chia ở quá khứ đơn.

*E.g:* He acts as though he were rich. (Anh ta cứ làm như thể là anh ta giàu có lắm) (He is not rich infact)

+ Nếu động từ ở mệnh đề trước chia ở quá khứ đơn thì động từ ở mệnh đề sau chia ở quá khử hoàn thành.

*E.g:* Jeff looked as though he had seen a ghost. (Trông Jeff như thể anh ta vừa gặp ma) (He didn’t see a ghost)

**Câu 10 : Đáp án C**

Kiến thức mệnh đề trạng ngữ thời gian

By the time S + V ( ht) + St, S + will + have + Vp2

**Câu 11 Chọn đáp án A**

- come in for (ph.v): nhận được điều gì đó không tốt đẹp

+ Come in for a lot of criticism: bị nhận rất nhiều lởi phê bình

*E.g:* They have just come in for a lot of criticism.

- come out of: xuất hiện từ, phát triển từ

*E.g:* Rock music came out of the blues.

- come about (ph.v): xảy ra

*E.g:* Please tell me how the accident came about.

- come off (ph.v): thành công

*E.g:* The plan didn’t come off.

Dịch: Tổng thống đã bị nhận nhiều lởi phê bình về bài phát biểu của mình tại cuộc phỏng vấn trên ti vi.

**Câu 12: Đáp án C**

Kiến thức Rút gọn mệnh đề quan hệ câu mang nghĩa chủ động

Dịch : Cô gái tặng tôi món quà này là người bạn thân nhất của tôi.

**Câu 13: Đáp án C**

One of the popular \_\_\_\_ used in smartphones at present is voice recognition.

A. applicant (n): người xin việc

B. applicable (adj) : có thể áp dụng

C. applications (n) : sự ứng dụng

D. apply (v) : áp dung

**Câu 14 Chọn đáp án B**

- turn up (ph.v) ~ arrive: đến

- get on (ph.v) ~ be successful: thành công

- get out (ph.v): thoát ra, để lộ ra ngoài (tin tức, ...)

- turn down (ph.v) ~ refuse: từ chối

Dịch: Nhiều bố mẹ có khuynh hướng bắt ép các con của mình chăm học vì họ tin rằng học giỏi sẽ giúp chúng thành công trong tương lai.

**Câu 15. Đáp án B**

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích: Cụm từ “do (something) for a living”: làm gì đó để kiếm sống

Tạm dịch: Nó đã từng là một thị trấn nhỏ, nơi mà mọi người làm nghề đánh cá để kiếm sống.

Chọn B

**Câu 16: Chọn đáp án B**

- promote (v); đẩy mạnh, thúc đẩy

- ensure (v): bảo đảm

- facilitate (v): tạo điều kiện thuận lợi

- improve (v): cải thiện

Cấu trúc: ensure + that + a clause (bảo đảm rằng ...)

Dịch: Chính phủ nên có một số biện pháp để đảm bảo du lịch phát triển hài hòa với môi trường.

**Câu 17: Đáp án C**

A. challenging : thử thách, kích thích

B. tiresome: phiền hà, khó chịu

C. rewarding : bổ ích, thỏa mãn

D. monotonous : đơn điệu buồn tẻ

Dịch : Tôi nghĩ rằng làm nghiên cứu y tế sẽ thực sự bổ ích vì công việc này sẽ cứu sống mọi người.

**Câu 18: Chọn đáp án C**

- head (n): đầu

- mind (n): trí óc, tâm trí

- hand (n): tay

- life (n): cuộc sống

+ know sb/ sth like the back of one’s hand ~ to be very familiar with somebody/something: hiểu biết rất rõ, biết rõ như lòng bàn tay

Dịch: Ông Nam biết thành phổ Hà Nội rõ như lòng bàn tay. Ông ấy từng lái xe taxi ở đó 10 năm.

**Câu 19 : Chọn đáp án C**

- catch/ take the fancy of.../ one’s fancy ~ attract/ please someone: thu hút, làm ai thích thú

- satisfy (v): làm hài lòng

- amuse (v): làm buồn cười, giải trí

- attract (v): thu hút, hấp dẫn

- surprise (v): làm ngạc nhiên

Do đó: catch the fancy of ~ attract

Dịch: Bộ phim hoạt hình mới thu hút bọn trẻ.

**Câu 20: Đáp án B** inevitable : không thể tránh được, tất yếu = unavoidable : không thể tránh được. tất yếu

Kiến thức từ vựng

A. inapplicable: không thể áp dụng được

B. unavoidable : không thể tránh được, tất yếu

C. unrecognizable : không thể nhận ra

D. invisible : không thể nhìn thấy

Ray Kurzweil cho rằng sự phát triển công nghệ theo cấp số nhân sẽ dẫn đến sự phát triển tất yếu của trí tuệ nhân tạo.

**Câu 21 Chọn đáp án A**

- impediment /ɪmˈpedɪmənt/ (n) ~ obstacle /ˈɒbstəkl/ (n): chứng ngại, sự trở ngại

- advantage /ədˈvɑːntɪdʒ/ (n): thuận lợi

- barrier /ˈbæriə(r)/ (n); rào cản

- disadvantage /ˌdɪsədˈvɑːntɪdʒ/ (n): bất lợi

Do đó: impediment  advantage

Dịch: Tình trạng sức khỏe không phải là rào cản ảnh hưởng đến sự nghiệp ca hát của cô ấy. Cô ấy đã đạt được nhiều giải thưởng.

**Câu 22 : Chọn đáp án A**

- full of experience: đầy kinh nghiệm

- lack of responsibility: thiếu trách nhiệm

- without money: thiếu tiền

- full of sincerity: đầy sự chân thành, rất chân thành

- wet behind the ears: young and without much experience: chưa có kinh nghiệm, quá non nớt, miệng còn hôi sữa

E.g: He was still wet behind the ears.

Do đó: wet behind the ears  full of experience

**Câu 23 : Chọn đáp án B**

Hoa and Nam đang nói chuyện vê tầm quan trọng của tiêng anh đối với công việc tương lai của sinh viên

Hoa: Tiếng anh đóng vai tro quan trọng trong cuộc song sinh viên

Nam: \_\_\_\_\_\_\_\_ Đó là rất cần thiết cho công việc trong tương lai

A. Ồ, đó là một vấn đề.

B. Tớ hoàn toàn đồng ý với cậu. (~ I totally agree with you.)

C. Không có gì (dùng để đáp lại lời cảm ơn)

D. Cậu có thể làm nó.

**Câu 24: Chọn đáp án A**

Mary đang nói chuyện điện thoại với Linda.

Mary: Cảm ơn cậu vì đã giúp tớ chuẩn bị cho bữa tiệc.

A. Đó là niềm hân hạnh của tớ khi giúp được cậu.

B. Bữa ăn thì vô cùng tuyệt vời.

C. Đừng bao giờ nhắc tới tớ.

D. Tất nhiên là không.

Ta dùng “You’re welcome”, “My pleasure” để đáp lại lời cảm ơn.

**Câu 25. Đáp án B**

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

A. equal (adj): bình đẳng

B. even (adj): cân bằng, công bằng

C. similar (adj): giống nhau

D. fair (adj): công bằng, không gian lận

=> get/ be even (with somebody): trả thù, trả đũa ai

Why aren’t we able to sort out our problems without seeking to get (25) even with those who have hurt us?

Tạm dịch: Tại sao chúng ta không thể giải quyết vấn đề của chính mình mà không tìm cách trả đũa người làm tổn thương chúng ta?

Chọn B

**Câu 26. Đáp án B**

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. However: tuy nhiên (chỉ sự đối lập)

B. Thus: do đó (chỉ kết quả)

C. Additionally: thêm vào đó, ngoài ra (thêm thông tin)

D. Subsequently: rồi thì, rồi sau đó (chỉ kết quả)

Our desire for revenge comes from the brain’s limbic system, the most primitive part of the brain and one that we share with all animals. (27) Thus, when someone confronts us, we often prefer attacking verbally or physically rather than try to work out a solution together.

Tạm dịch: Mong muốn trả thù của chúng ta đến từ hệ limbic (hệ viền) của bộ não, phần nguyên thủy nhất của bộ não và là bộ phận mà chúng ta và các loài động vật cùng sở hữu. Do đó, khi một ai đó đối đầu với chúng ta, chúng ta thường thích tấn công bằng lời nói hoặc động chân tay hơn là cố gắng tìm ra một giải pháp cùng nhau.

Chọn B

**Câu 27. Đáp án B**

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. distinctive (adj): đặc biệt (phân biệt với cái khác)

B. instinctive (adj): thuộc về bản năng

C. extrinsic (adj): nằm ngoài, không phải bản chất

D. inborn (adj): bẩm sinh

and this can make revenge more than just a(n) (28) instinctive reaction.

Tạm dịch: và điều này có thể làm cho sự trả thù không chỉ còn là một phản ứng bản năng.

Chọn B

**Câu 28: Đáp án A**

Kiến thức về từ chỉ số lượng

Some + N(sn) : một vài, một số

Another + N(số ít) / đứng một mình: cái khác cuối cùng

Each + N(số ít)/ each of + N (sn) : mỗi một

Others : dùng thay thế cho The + N(sn)

**Câu 29. Đáp án D**

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Trong mệnh đề quan hệ:

A. who: thay cho danh từ chỉ người; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ

B. where: thay cho trạng từ chỉ địa điểm; where + S + V

C. when: thay cho trạng từ chỉ thời gian; when + S + V

D. which: thay cho danh từ chỉ vật; đóng vai trò chủ ngữ/ tân ngữ

situation (n): tình huống => danh từ chỉ vật => dùng “which”

However, it can also be dangerous, and you may risk finding yourself in a situation (29) which rapidly gets out of hand.

Tạm dịch: Tuy nhiên, nó cũng có thể nguy hiểm, và bạn có thể mạo hiểm tìm thấy chính mình trong một tình huống đang nhanh chóng mất kiểm soát.

Chọn D

**Câu 30 Chọn đáp án D**

Bài đọc chủ yếu thảo luận về điều gì?

A. Sự phát triển của các tuyến thương mại khắp nước Mỹ

B. Sự tương phản về các kiểu định cư ở nước Mỹ

c. Sự khác biệt lịch sử giữa 3 thành phố lớn của nước Mỹ

D. Tầm quan trọng của vị trí địa lý đối với sự phát triển của nước Mỹ.

Từ đầu đến cuối, bài đọc tập trung nói đến tầm quan trọng của vị trí địa lý đối với sự phát triển của nước Mỹ.

Dẫn chứng: - Geographers often a distinction between the situation and the site of a city. Situation refers to the general position in relation to the surrounding region, whereas site involves physical characteristics of the specific location. Situation is normally much more important to the continuing prosperity of a city.... (Các nhà địa lý thường phân biệt giữa tình hình và địa điểm của một thành phố. Tình huống đề cập đến vị trí chung liên quan đến khu vực xung quanh, trong khi địa điểm liên quan đến đặc điểm vật lý của vị trí cụ thể. Tình hình thường quan trọng hơn nhiều đối với sự thịnh vượng liên tục của một thành phố....)

-Chicago for example, possesses an almost unparalleled situation ...

-Similarly it can be argued that much of New York City’s importance stems from its early and continuing advantage of situation

**Câu 31 Chọn đáp án B**

Từ “ingenuity” trong đoạn đầu gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. sự giàu có

B. tài khéo léo, xoay xở

C. truyền thống

“Some functions result directly from the ingenuity of the citizenry, but most functions result from the needs of the local area and of the swrounding hinterland” (Một số chức năng có được trực tiếp là do tài khéo léo của công dân, nhưng đa số chức năng có được là do nhu cầu của vùng địa phương và vùng lân cận.)

Do đó: ingenuity ~ resourcefulness: tài khéo léo

 - Biên soạn độc quyền nghiêm cấm sao chép, buôn bán trái phép

**Câu 32: Chọn đáp án A**

Theo bài đọc, vị trí địa lý của một thành phố quan trọng hơn vị trí của nó liên quan đến \_\_\_\_\_\_\_\_\_của thành phố.

A. sự thịnh vượng và phát triển lâu dài

B. khả năng bảo vệ công dân

C. việc sở hữu điều kiện thời tiết thuận lợi

D. nhu cầu nhập khẩu nguồn thực phẩm

Dẫn chứng: Situation is normally much more important to the continuing prosperity of a city. If a city is well situated in regard to its hinterland, its development is much more likely to continue. (Vị trí thường quan trọng hơn nhiều đối với sự thịnh vượng lâu dài của thành phố. Nếu một thành phố có vị trí tốt liên quan đến vùng lân cận thì sự phát triển có thể sẽ còn tiếp tục hơn.)

**Question 33: Chọn đáp án D**

Tác giả đề cập đến các điều sau đây là thuận lợi về vị trí của Chicago NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. vùng lân cận

B. gần hồ lớn

C. vị trí liên quan đến các tuyến giao thông

D. địa hình bằng phẳng

Dẫn chứng: Chicago, for example, possesses an almost unparalleled situation: it is located at the southern end of a huge lake that forces east-west transportation lines to be compressed into its vicinity, and at a meeting of significant land and water transport routes, (vicinity — hinterland) (Chicago, ví dụ, có một tình huống gần như không khả thi: nó nằm ở cuối phía nam của một hồ nước lớn buộc các tuyến giao thông đông - tây được đẩy vào vùng lân cận của nó, và tại nơi giao nhau của các tuyến giao thông đường bộ và đường thủy quan trọng, (vùng lân cận))

**Câu 34 Chọn đáp án A**

Từ “it” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. sự miêu tả

B. tính ưu việt

C. sự kết nối

D. vùng lân cận

“This account does not alone explain New York’s primacy, but it does include several important factors” (Sự miêu tả này không giải thích được hết tính vượt trội của New York, nhưng nó bao gồm một vài yếu tố quan trọng)

Do đó: it = account

**Câu 35: Đáp C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bài đọc chủ yếu nói về .

A. nghiên cứ tương lai về việc sử dụng Velcro®

B. ảnh hưởng của thời đại vật liệu lên thiên nhiên

C. sự phát triển của các sản phẩm dựa trên thiên nhiên

D. những vấn đề khiến các nhà thiết kế và kĩ sư bận tâm

Chọn C

**Câu 36: Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “emulate” trong đoạn 1 gần nghĩa với .

A. stimulate (v): kích thích, khuyến khích

B. captivate (v): quyến rũ

C. imitate (v): bắt chước

D. activate (v): kích hoạt

Thông tin: Early flying machines clearly were an attempt to emulate the freedom of birds.

Tạm dịch: Những cỗ máy có khả năng bay thời kỳ đầu rõ ràng là một nỗ lực để mô phỏng sự tự do của loài chim.

Chọn C

**Câu 37. Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu nào sau đây nói đúng về Velcro?

A. Nó lúc đầu được dùng để dùng để loại bỏ lông chó khỏi áo khoác của chủ sở hữu.

B. Nó minh họa một cấu trúc tự nhiên truyền cảm hứng cho một phát minh hữu dụng.

C. Nhà phát minh của Velcro® đã rất nổi tiếng trước cả khi có phát minh của anh ta.

D. Nó có một bộ các cấu trúc giống như các móc nhỏ trong vải tổng hợp

Thông tin: A more recent example of the inspiration given by nature is the invention of Velcro®.

Tạm dịch: Một ví dụ gần đây hơn về cảm hứng được tạo ra bởi thiên nhiên là phát minh của Velcro®.

Chọn B  - Biên soạn độc quyền nghiêm cấm sao chép, buôn bán trái phép

**Câu 38. Đáp án A**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “novel” trong đoạn 2 gần nghĩa với?

A. unique (adj): độc đáo

B. familiar (adj): quen thuộc

C. fictitious (adj): hư cấu, giả tưởng

D. legendary (adj): mang tính huyền thoại, thần kì

Thông tin: Much current research in material science is concerned with actively examining the natural world, especially at the molecular level, for inspiration to develop materials with novel properties.

Tạm dịch: Nhiều nghiên cứu hiện tại trong khoa học vật liệu thì đang tích cực nghiên cứu thế giới tự nhiên, đặc biệt là ở cấp độ phân tử, để lấy cảm hứng phát triển những vật liệu có tính chất mới lạ.

Chọn A

**Câu 39. Đáp án A**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “it” ở đoạn 3 đề cập đến từ nào sau đây?

A. hải sâm

B. bộ xương

C. hình dạng

D. con sâu

Thông tin: For example, they have studied how the molecular structure of antler bone contributes to its amazing toughness, how the skin structure of a worm contributes to its ability to crawl, how the sea cucumber softens its skeleton and changes shape so that it can squeeze through tiny gaps in rocks, or what gives wood its high resistance to impact.

Tạm dịch: Ví dụ, họ đã nghiên cứu làm thế nào mà cấu trúc phân tử của xương gạc nai góp phần vào sự dẻo dai đáng kinh ngạc của nó, hay làm thế nào mà cấu trúc da của một con sâu góp phần vào khả năng bò của nó, hoặc làm thế nào mà hải sâm làm mềm bộ xương của mình và thay đổi hình dạng để mà nó có thể ép mình đi qua những khoảng trống nhỏ trong đá, hoặc cái gì đem đến cho gỗ khả năng chịu đựng va đập cao.

Chọn A

**Câu 40. Đáp án C**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo như đoạn văn, những nghiên cứu trong mô phỏng sinh học đưa ra điều gì?

A. Mô phỏng sinh học thì không mấy hứa hẹn.

B. Mô phỏng sinh học có thể dẫn đến sự phát triển những sinh vật mới

C. Mô phỏng sinh học có thể dẫn đến những phát minh hữu dụng.

D. Mô phỏng sinh học đã cung cấp vật liệu mới cho các cấu trúc thông minh.

Thông tin: The potential impact of biomimetic research is so great that the twenty-first century may come to be known as the "Age of Materials".

Tạm dịch: Ảnh hưởng tiềm năng của nghiên cứu mô phỏng sinh học thì lớn đến nỗi thế kỷ hai mươi mốt có thể được biết đến như là “Thời đại vật liệu”.

Chọn C

**Câu 41. Đáp án A**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn thì câu nào sau đây không là một sản phẩm mô phỏng sinh học hữu dụng?

A. Cà chua bắt chước cấu trúc cái mà đem đến cho hải sâm khả năng ép mình qua những khe hở.

B. Áo chống đạn bắt chước cấu trúc cái mà đem đến cho gỗ khả năng chịu đựng va đập.

C. Kính ở tấm chắn gió bắt chước cấu trúc cái mà đem đến cho xương gạc nai sự dẻo dai.

D. Dây cáp bắt chước cấu trúc cái mà đem đến cho mạng nhện độ bền và tính linh hoạt dẻo dai.

Chọn A

**Câu 42. Đáp án B**

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Như đã đề cập từ đoạn văn, cái gì là lợi ích của sản phẩm mô phỏng sự quang hợp?

A. Nó có thể được sử dụng để tạo ra cây xanh.

B. Nó có thể giúp đáp ứng được nhu cầu năng lượng trong tương lai.

C. Nó có thể là một sự hỗ trợ trong việc tu sửa các không gian xanh.

D. Nó có thể tạo nên nền móng cơ bản của các loại vật liệu thế kỷ hai mươi mốt.

Thông tin: Other new materials that have been imagined are substances that would copy photosynthesis in green plants in order to create new energy sources.

Tạm dịch: Các vật liệu mới khác đã được tưởng tượng là các chất liệu sao chép sự quang hợp trong cây xanh để tạo ra những nguồn năng lượng mới.

Chọn B

**Câu 43: Chọn đáp án C**

- Nếu trong câu có 2 chủ ngữ được nối với nhau bởi “along with” thì chia động từ theo chủ ngữ thứ nhất.

*E.g:* Nam, along with his friends is going on holiday in Ha Long Bay.

His friends, along with Nam are going on holiday in Ha Long Bay.

Do đó: are => is

Note

- Either... or, neither... nor,...

Nếu hai danh từ nối với nhau bằng cấu trúc: *either... or; neither... nor, or. not only... but also...* thì động từ chia theo danh từ phía sau *or, nor, but also*

*E.g:* Either the students or the teacher comes here.

- As well as, together with, with, along with, accompanied by

Các danh từ nối nhau bằng: *as well as, with, together with, along with, accompanied by* thì chia động từ theo danh từ đầu tiên

*E.g:* Mary, along with her manager and some friends, is going to a party tonight, (chia theo Mary)

**Câu 44:Đáp án D : it is convenient – convenient**

Kiến thức luật song hành

Trước and là Adj sau and cũng là adj

**Câu 45: Chọn đáp án C**

- Other + danh từ số nhiều/ danh từ không đếm được: vài/ những .. .khác

- Others : những.... khác

- Others = other ones/ other + N số nhiều: dùng khi nói đến những đối tượng nào đó không xác định.

Do đó: others systems => other systems

Dịch: Trong khi lời nói là hình thức ngôn ngữ tồn tại phổ biến nhất, con ngưởi sử dụng nhiều kĩ thuật và hệ thống khác nhau để thể hiện suy nghĩ và cảm xúc của mình.

**Câu 46 Chọn đáp án A**

Kiến thức về so sánh

Long nói tiếng Trung tốt hơn Tuấn.

A. Tuấn không nói tiếng Trung tốt bằng Long.

B. Tuấn nói tiếng Trung tốt hơn Janet.

C. Long là người nói tiếng Trung tệ hơn Tuấn.

D. Tuấn và Long không giỏi nói tiếng Trung .

**Câu 47 Chọn đáp án A**

Câu ban đầu: “Đừng quên nộp bài tập của các em trước thứ 6 nhé,” giáo viên nói với các học sinh.

Cấu trúc: - remind sb to do sth: nhắc nhở ai làm gì đó

- allow sb to do sth: cho phép ai làm gì đó

- order sb to do sth: ra lệnh ai làm gì đó

- encourage sb to do sth: khuyến khích/ động viên ai làm gì đó

Ta dùng: “Don’t forget + to V “Đừng quên làm gì đó” để đưa ra lời nhắc nhở đối với ai đó

**Câu 48 Đáp án B**

**Kiến thức modal verb**

**To be not allowed to + V – Mustn’t + V + St : không được phép làm gì ( chỉ sự cấm đoán)**

**Dịch :**  Bạn không được phép quay cóp trong kì thi trung học quốc gia.

A. Bạn có thể quay cóp trong kì thi trung học quốc gia.

B. Bạn không được phép hút thuốc lá trong kì thi trung học quốc gia

C. Bạn không phải quay cóp trong kì thi trung học quốc gia

D. Bạn nên quay cóp trong kì thi trung học quốc gia

May + V +St : bạn có thể

Have to + V + St : phải làm gì

Should + V + St: nên làm gì

**Câu 49 Chọn đáp án D**

“Anh ấy đã giúp đỡ chúng ta rất nhiều trong dự án này. Chúng ta đã không thể tiếp tục nếu không có anh ấy.”

Đây là sự việc trong quá khứ nên ta phải dùng câu điều kiện loại 3 để diễn tả sự việc trái trái thực tế trong quá khứ.

- Provided: miễn là

- But for + N: nếu không có

-Unless  If ...not: nếu... không

A. Miễn là sự đóng góp của anh ấy sẽ không đến thì chúng tôi không thể tiếp tục dự án. (sai cấu trúc)

B. Nếu không có sự đóng góp của anh ấy thì chúng tôi đã có thể tiếp tục dự án. (sai nghĩa)

C. Nếu chúng tôi không có sự đóng góp của anh ấy thì chúng tôi có thể tiếp tục dự án. (sai nghĩa và cấu trúc)

D. Nếu anh ấy đã không đóng góp tích cực thì chúng tôi không thể tiếp tục dự án

|  |
| --- |
| Note  Những cách khác để diễn đạt câu điều kiện:  a. Unless = If....not (Trừ phi, nếu...không)  E.g: If you don’t study hard, you can’t pass the exam. = Unless you study hard, you can’t pass the exam.  b. Suppose / Supposing (giả sử như), in case (trong trường hợp), even if (ngay cả khi, cho dù), as long as, so long as, provided (that), on condition (that) (miễn là, với điều kiện là) có thể thay cho if trong câu điều kiện  E.g: Supposing (that) you are wrong, what will you do then?  c. Without/ But for: nếu không có  E.g: Without water, life wouldn’t exist. = If there were no water, life wouldn’t exist. |

Câu 50: D

Kiến thức: Đảo ngữ câu điều kiện loại 3

Giải thích:

Công thức: Without + N, S + would/could have Ved/P2

= Had it not been for + N, S + would/could have Ved/P2: nếu không có…

Tạm dịch: Chúng tôi không thể xoay xở việc kinh doanh thành công nếu không có tiền của bố tôi.

= D. Nếu không có tiền của bố tôi, chúng tôi sẽ không thể xoay xở việc kinh doanh thành công.

A. Chúng tôi có thể xoay xở việc kinh doanh được với tiền của bố tôi. => sai về nghĩa

B. sai ngữ pháp: câu điều kiện loại 2 => loại 3

C. sai ngữ pháp: hadn’t it been for => had it not been for